



Bonjour,

Nous vous remercions de l'intérêt que vous portez aux programmes de doctorat cliniques en psychologie de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR). Dans un premier temps, votre dossier de candidature sera évalué et classé sur la base des résultats académiques (40 pts) et du dossier de candidature¹ (35 pts), pour un total de 75 points.

À cette étape, le comité souhaite **évaluer votre capacité d'autonomie organisationnelle dans la préparation de votre dossier**. C'est pourquoi il vous est demandé de compléter le présent document vous-même.

Cette étape permet également d'**évaluer votre capacité de synthèse et de priorisation de l'information, notamment à travers les éléments que vous choisissez de mettre en valeur**. Les membres du jury tiendront compte de la **qualité de la présentation de votre dossier, de sa clarté, de sa cohérence et de sa rigueur**.

Les résultats du dossier (75 pts) et de l'entrevue (25 pts) sont ensuite combinés pour établir un pointage global sur 100 points, permettant de déterminer le classement final. Une liste d'attente est également constituée et utilisée en cas de désistement.

Pour les programmes recherche intervention clinique et recherche neuropsychologie clinique, des critères supplémentaires sont pris en compte, incluant une question additionnelle à l'entrevue et la présentation d'un projet de recherche.

Nous vous invitons à consulter attentivement l'ensemble des [documents explicatifs](#) et à vous assurer que votre dossier est complet et conforme avant les dates limites. **Une attention particulière portée à la qualité, à la cohérence et à la pertinence des informations fournies contribuera à une évaluation optimale de votre candidature.**

Nous vous souhaitons le meilleur succès dans vos démarches.

La direction des programmes des cycles supérieurs en psychologie

¹ Prendre note que ce formulaire vise à rassembler le plus d'information possible, chaque personne y inscrit seulement ce qui correspond à son parcours. Les profils sont très variés et chaque situation reflète simplement une trajectoire différente. Il vise à accueillir une grande diversité de parcours.

Table des matières

FORMULAIRE D'AUTORISATION DE COMMUNICATION	2
1. Dossier de candidature.....	3
2. Curriculum Vitae	4
2.1. Expériences professionnelles	5
2.2. Activités extrascolaires et autres expériences	7
2.3. Diplômes et formations pertinentes	8
2.4. Certifications professionnelles	9
2.5. Distinctions et récompenses	10
3. Expériences en relation d'aide	12
3.1. Synthèse des expériences en relation d'aide	13
3.2. Cours universitaire en relation d'aide	14
3.3. Expérience en relation d'aide	15
3.4. Expérience en relation d'aide	16
3.5. Expérience en relation d'aide	17
3.6. Expérience en relation d'aide	18
3.7. Expérience en relation d'aide	19
3.8. Expérience en relation d'aide	20
4. Expériences de recherche et enseignement.....	21
4.1. Synthèse des expériences de recherche et enseignement	22
4.2. Cours universitaire de recherche	23
4.3. Expériences d'assistantat (Recherche - enseignement)	24
4.4. Expériences d'assistantat (Recherche - enseignement)	25
4.5. Expériences d'assistantat (Recherche - enseignement)	26
4.6. Expériences d'assistantat (Recherche - enseignement)	27
4.7. Expériences d'assistantat (Recherche - enseignement)	28
4.8. Expériences d'assistantat (Recherche - enseignement)	29
4.9. Articles scientifiques	30
4.10. Présentation - Congrès, colloques, conférences	32
4.11. Participation - Congrès, colloques, conférences	34
5. Candidature 2197-2198 : Description du projet de thèse	35

FORMULAIRE D'AUTORISATION DE COMMUNICATION

DEMANDE D'ADMISSION – DOCTORAT CLINIQUE EN PSYCHOLOGIE

Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)
(conformément à la Loi 25 – Québec)

Renseignements de la candidature

Nom et prénom

Code permanent

Adresse

Téléphone

Courriel

Autorisation de communication et consentement

Conformément à la Loi sur la protection des renseignements personnels dans le secteur privé (RLRQ, c. P-39.1), telle que modifiée par la Loi 25, j'autorise expressément le Département de psychologie de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), incluant le Comité d'évaluation pour les admissions aux doctorats cliniques, à :

- Recueillir, utiliser et communiquer des renseignements personnels me concernant;
- Communiquer avec les personnes nommées dans le document auquel le présent formulaire est joint, afin d'obtenir, de vérifier ou de confirmer des renseignements pertinents à l'évaluation de ma demande d'admission au doctorat clinique en psychologie.

Cette autorisation est accordée uniquement aux fins du traitement de ma demande d'admission et demeure valide pour toute la durée nécessaire à cette fin, conformément aux politiques institutionnelles applicables de l'UQTR.

Déclaration et attestation

Je déclare avoir complété ce document moi-même, librement et sans contrainte.

J'atteste que tous les renseignements fournis dans ce formulaire ainsi que dans l'ensemble des documents transmis dans le cadre de ma demande d'admission sont véridiques, exacts et complets, au meilleur de ma connaissance.

Je comprends que toute information fausse, inexacte ou trompeuse pourrait entraîner le rejet de ma demande d'admission ou l'annulation d'une admission déjà accordée.

Signature

Lieu

Apposez votre signature

Date

1. Dossier de candidature

Information importante

Si la direction principale de votre projet provient d'un département autre que la psychologie (UQTR), **une codirection en psychologie doit obligatoirement être confirmée**. Sans cette entente, le dossier sera jugé non admissible.

Pour les programmes cliniques, consultez le [Guide du processus de sélection des candidatures](#) sur le site du CPCS en psychologie.

Identification de la candidature

Nom et prénom

Code permanent

Programme demandé

Courriel

Choix du sujet de recherche

Type de travail (cochez tout ce qui s'applique)

☐ Essai

☐ Thèse

Description sommaire du projet (quelques lignes décrivant le sujet, l'objectif général et le domaine de recherche)

2. Curriculum Vitae

Faire ressortir toute information additionnelle dont vous aimeriez que le comité d'évaluation de votre dossier tienne compte (ex. : bourses, autres formations, implications sociales ou communautaires, bénévolat, implication dans des comités universitaires, expériences interculturelles, bilinguisme, etc.).

Critères d'évaluation

Qualité et pertinence des expériences (et non la quantité), des tâches, implications et situations de vie en lien avec la psychologie.

Directives

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES EN RELATION D'AIDE : Si votre expérience professionnelle est en lien direct avec la relation d'aide et que vous étiez supervisé, vous devez l'indiquer seulement à la section 3 de ce document.

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES EN RECHERCHE ET ENSEIGNEMENT : Si votre expérience professionnelle est en lien direct avec la recherche et l'enseignement, vous devez l'indiquer seulement à la section 4 de ce document.

ACTIVITÉS EXTRASCOLAIRES ET AUTRES EXPÉRIENCES : Vous pouvez également mentionner des situations de vie ayant exercé une influence sur votre parcours vers la profession de psychologue ou de neuropsychologue.

Prendre note que les rapports confidentiels font aussi partie de cette section.

10 points sont alloués à cette section

2.1. Expériences professionnelles

Intitulé du poste

Nom de la société

Date de début

Date de fin

Principales fonctions et responsabilités

Intitulé du poste

Nom de la société

Date de début

Date de fin

Principales fonctions et responsabilités

Intitulé du poste

Nom de la société

Date de début

Date de fin

Principales fonctions et responsabilités

Intitulé du poste

Nom de la société

Date de début

Date de fin

Principales fonctions et responsabilités

Intitulé du poste

Nom de la société

Date de début

Date de fin

Principales fonctions et responsabilités

Intitulé du poste

Nom de la société

Date de début

Date de fin

Principales fonctions et responsabilités

2.2. Activités extrascolaires et autres expériences

2.3. Diplômes et formations pertinentes

Titre du diplôme

Nom de l'institution

Date d'obtention du diplôme

Titre du diplôme

Nom de l'institution

Date d'obtention du diplôme

Titre du diplôme

Nom de l'institution

Date d'obtention du diplôme

Formation

Nom de l'institution

Date d'obtention du diplôme

Formation

Nom de l'institution

Date d'obtention du diplôme

Formation

Nom de l'institution

Date d'obtention du diplôme

Formation

Nom de l'institution

Date d'obtention du diplôme

Formation

Nom de l'institution

Date d'obtention du diplôme

Formation

Nom de l'institution

Date d'obtention du diplôme

Formation

Nom de l'institution

Date d'obtention du diplôme

Formation

Nom de l'institution

Date d'obtention du diplôme

2.4. Certifications professionnelles

--

Titre

Nom de l'institution

Date d'obtention

Bref résumé

Titre

Nom de l'institution

Date d'obtention

Bref résumé

Titre

Nom de l'institution

Date d'obtention

Bref résumé

Titre

Nom de l'institution

Date d'obtention

Bref résumé

Titre

Nom de l'institution

Date d'obtention

Bref résumé

Titre

Nom de l'institution

Date d'obtention

Bref résumé

3. Expériences en relation d'aide

Description des expériences de relation d'aide dans le cadre d'un cours ou d'un travail rémunéré ou bénévole supervisé.
Description des tâches, types de milieux, apprentissages, implication continue, variété des expériences.

Critères d'évaluation

Qualité et pertinence des expériences (et non la quantité), des tâches et des implications en lien avec la psychologie et analyse synthèse.

Directives

Faites une synthèse de vos expériences de relations d'aide.

Énumérez les cours que vous avez suivis en relation d'aide.

Décrivez vos six expériences de relations d'aide supervisées les plus pertinentes (emploi, bénévolat ou cours avec volet pratique).

Commencez par l'expérience la plus récente.

Il est important d'informer la personne responsable qu'elle pourrait être contactée pour confirmer les données que vous avez indiquées.

Les expériences de travail en relation d'aide pour lesquelles vous n'avez pas bénéficié de supervision doivent être inscrites dans la section 2.

15 points sont alloués à cette section.

3.1. Synthèse des expériences en relation d'aide

Synthèse (1 page maximum)

Décrivez les connaissances et compétences développées, ce que ces expériences vous ont appris sur vous-même et la profession et en quoi elles vous préparent au doctorat en psychologie.

3.2. Cours universitaire en relation d'aide

Titre du cours

Université

Lien internet du cours

Titre du cours

Université

Lien internet du cours

Titre du cours

Université

Lien internet du cours

Titre du cours

Université

Lien internet du cours

Titre du cours

Université

Lien internet du cours

Titre du cours

Université

Lien internet du cours

Titre du cours

Université

Lien internet du cours

3.3. Expérience en relation d'aide

Description de l'expérience

Organisme / Employeur

Titre du poste

Date de début

Date de fin

Heures par semaine

Total d'heures

Description détaillée de l'activité (*tâches, clientèle, problématiques rencontrées, approche utilisée*)

Nombre d'heures de supervision par semaine

Nom et fonction de la supervision

Type de supervision : (individuelle, groupe, approche utilisée)

Coordonnées de la personne responsable du milieu

Nom, prénom

Courriel

Numéro de téléphone

3.4. Expérience en relation d'aide

Description de l'expérience

Organisme / Employeur

Titre du poste

Date de début

Date de fin

Heures par semaine

Total d'heures

Description détaillée de l'activité (*tâches, clientèle, problématiques rencontrées, approche utilisée*)

Nombre d'heures de supervision par semaine

Nom et fonction de la supervision

Type de supervision : (individuelle, groupe, approche utilisée)

Coordonnées de la personne responsable du milieu

Nom, prénom

Courriel

Numéro de téléphone

3.5. Expérience en relation d'aide

Description de l'expérience

Organisme / Employeur

Titre du poste

Date de début

Date de fin

Heures par semaine

Total d'heures

Description détaillée de l'activité (*tâches, clientèle, problématiques rencontrées, approche utilisée*)

Nombre d'heures de supervision par semaine

Nom et fonction de la supervision

Type de supervision : (individuelle, groupe, approche utilisée)

Coordonnées de la personne responsable du milieu

Nom, prénom

Courriel

Numéro de téléphone

3.6. Expérience en relation d'aide

Description de l'expérience

Organisme / Employeur

Titre du poste

Date de début

Date de fin

Heures par semaine

Total d'heures

Description détaillée de l'activité (*tâches, clientèle, problématiques rencontrées, approche utilisée*)

Nombre d'heures de supervision par semaine

Nom et fonction de la supervision

Type de supervision : (individuelle, groupe, approche utilisée)

Coordonnées de la personne responsable du milieu

Nom, prénom

Courriel

Numéro de téléphone

3.7. Expérience en relation d'aide

Description de l'expérience

Organisme / Employeur

Titre du poste

Date de début

Date de fin

Heures par semaine

Total d'heures

Description détaillée de l'activité (*tâches, clientèle, problématiques rencontrées, approche utilisée*)

Nombre d'heures de supervision par semaine

Nom et fonction de la supervision

Type de supervision : (individuelle, groupe, approche utilisée)

Coordonnées de la personne responsable du milieu

Nom, prénom

Courriel

Numéro de téléphone

3.8. Expérience en relation d'aide

Description de l'expérience

Organisme / Employeur

Titre du poste

Date de début

Date de fin

Heures par semaine

Total d'heures

Description détaillée de l'activité (*tâches, clientèle, problématiques rencontrées, approche utilisée*)

Nombre d'heures de supervision par semaine

Nom et fonction de la supervision

Type de supervision : (individuelle, groupe, approche utilisée)

Coordonnées de la personne responsable du milieu

Nom, prénom

Courriel

Numéro de téléphone

4. Expériences de recherche et enseignement

Description et type d'expérience. Diversité des fonctions, ampleur du travail accompli, participation ou présentation à des congrès/colloques, participation à des articles scientifiques, activités de recherche dirigées en psychologie, assistantat de recherche, enseignement, etc.

Critères d'évaluation

Diversité et pertinence des expériences plutôt que la quantité, des tâches et implications en lien avec la recherche et en enseignement en psychologie et analyse synthèse.

Directives

Pour cette section, vous aurez à utiliser votre compte [ResearchGate](#). Si vous n'avez pas de compte, vous pouvez demander l'aide de votre future direction de recherche qui pourra vous aider. Avant de déposer un document, vérifiez s'il n'a pas été déposé par un collègue avant.

EXPÉRIENCES D'ASSISTANAT : Indiquez un maximum des six meilleures expériences comme bénévole ou emploi rémunéré en assistantat de recherche ou d'enseignement non indiqué à la section 2, activités de recherche dirigée (Recherche I, II, etc.), programmes de type Honors. Il est important d'informer la personne responsable qu'elle pourrait être contactée pour confirmer les données que vous avez indiquées.

ARTICLE SCIENTIFIQUE : Présentez un maximum de six articles scientifiques. Dans le cas où votre article est publié, vous devez inclure le lien DOI. Si votre article est soumis ou non publié, vous devez déposer le résumé de l'article sur votre compte ResearchGate et mettre le lien internet.

PRÉSENTATION - CONGRÈS, COLLOQUES, CONFÉRENCES : Présentez un maximum de six présentations par affiche ou orales qui ont eu lieu lors d'un colloque, congrès ou conférence. Vous devez déposer l'affiche ou le résumé sur ResearchGate et inclure le lien.

PARTICIPATION - CONGRÈS, COLLOQUES, CONFÉRENCES : Présentez un maximum de six participations à un colloque, congrès ou conférence maximum. Vous devez inclure le lien Internet de l'activité.

10 points sont alloués à cette section.

4.1. Synthèse des expériences de recherche et enseignement

Expliquez comment vos expériences en recherche et en enseignement contribuent à votre formation doctorale et soutiennent votre projet de recherche (méthodologie, statistiques, etc.).

4.2. Cours universitaire de recherche

Titre du cours

Université

Lien internet du cours

Titre du cours

Université

Lien internet du cours

Titre du cours

Université

Lien internet du cours

Titre du cours

Université

Lien internet du cours

Titre du cours

Université

Lien internet du cours

Titre du cours

Université

Lien internet du cours

Titre du cours

Université

Lien internet du cours

4.3. Expériences d'assistantat (Recherche - enseignement)

Identification

Nom et prénom

Code permanent

Description d'une expérience

Laboratoire / Professeur·e / Cours

Titre de la recherche ou activité

Titre du poste

Date de début

Date de fin

Heures / semaine

Total d'heures

Description des tâches

Coordonnées de la personne responsable

Nom, prénom

Profession

Courriel

Téléphone

4.4. Expériences d'assistantat (Recherche - enseignement)

Identification

Nom et prénom

Code permanent

Description d'une expérience

Laboratoire / Professeur·e / Cours

Titre de la recherche ou activité

Titre du poste

Date de début

Date de fin

Heures / semaine

Total d'heures

Description des tâches

Coordonnées de la personne responsable

Nom, prénom

Profession

Courriel

Téléphone

4.5. Expériences d'assistantat (Recherche - enseignement)

Identification

Nom et prénom

Code permanent

Description d'une expérience

Laboratoire / Professeur·e / Cours

Titre de la recherche ou activité

Titre du poste

Date de début

Date de fin

Heures / semaine

Total d'heures

Description des tâches

Coordonnées de la personne responsable

Nom, prénom

Profession

Courriel

Téléphone

4.6. Expériences d'assistantat (Recherche - enseignement)

Identification

Nom et prénom

Code permanent

Description d'une expérience

Laboratoire / Professeur·e / Cours

Titre de la recherche ou activité

Titre du poste

Date de début

Date de fin

Heures / semaine

Total d'heures

Description des tâches

Coordonnées de la personne responsable

Nom, prénom

Profession

Courriel

Téléphone

4.7. Expériences d'assistantat (Recherche - enseignement)

Identification

Nom et prénom

Code permanent

Description d'une expérience

Laboratoire / Professeur·e / Cours

Titre de la recherche ou activité

Titre du poste

Date de début

Date de fin

Heures / semaine

Total d'heures

Description des tâches

Coordonnées de la personne responsable

Nom, prénom

Profession

Courriel

Téléphone

4.8. Expériences d'assistantat (Recherche - enseignement)

Identification

Nom et prénom

Code permanent

Description d'une expérience

Laboratoire / Professeur·e / Cours

Titre de la recherche ou activité

Titre du poste

Date de début

Date de fin

Heures / semaine

Total d'heures

Description des tâches

Coordonnées de la personne responsable

Nom, prénom

Profession

Courriel

Téléphone

Article scientifique

Nom de la revue

(année, volume, numéro, pages)

Titre de l'article

Auteur·es

Pourcentage de contribution (0–100 %)

Lien DOI

Rôle (Conception du devis de recherche, Collecte de données, Analyse et interprétation des données, Rédaction...)

Article scientifique

Nom de la revue

(année, volume, numéro, pages)

Titre de l'article

Auteur·es

Pourcentage de contribution (0–100 %)

Lien DOI

Rôle (Conception du devis de recherche, Collecte de données, Analyse et interprétation des données, Rédaction...)

Article scientifique

Nom de la revue

(année, volume, numéro, pages)

Titre de l'article

Auteur·es

Pourcentage de contribution (0–100 %)

Lien DOI

Rôle (Conception du devis de recherche, Collecte de données, Analyse et interprétation des données, Rédaction...)

Article scientifique

Nom de la revue

(année, volume, numéro, pages)

Titre de l'article

Auteur·es

Pourcentage de contribution (0–100 %)

Lien DOI

Rôle (Conception du devis de recherche, Collecte de données, Analyse et interprétation des données, Rédaction...)

Article scientifique

Nom de la revue

(année, volume, numéro, pages)

Titre de l'article

Auteur·es

Pourcentage de contribution (0–100 %)

Lien DOI

Rôle (Conception du devis de recherche, Collecte de données, Analyse et interprétation des données, Rédaction...)

Article scientifique

Nom de la revue

(année, volume, numéro, pages)

Titre de l'article

Auteur·es

Pourcentage de contribution (0–100 %)

Lien DOI

Rôle (Conception du devis de recherche, Collecte de données, Analyse et interprétation des données, Rédaction...)

4.10. Présentation - Congrès, colloques, conférences

Communication scientifique (affiche ou orale)

Nom de l'activité

Date et lieu

Titre de la présentation

Auteur·es (dans l'ordre)

Pourcentage de contribution (0–100 %)

Lien Internet

Rôle (Conception du devis de recherche, Collecte de données, Analyse et interprétation des données, Rédaction de la présentation, Présentation...)

Communication scientifique (affiche ou orale)

Nom de l'activité

Date et lieu

Titre de la présentation

Auteur·es (dans l'ordre)

Pourcentage de contribution (0–100 %)

Lien Internet

Rôle (Conception du devis de recherche, Collecte de données, Analyse et interprétation des données, Rédaction de la présentation, Présentation...)

Communication scientifique (affiche ou orale)

Nom de l'activité

Date et lieu

Titre de la présentation

Auteur·es (dans l'ordre)

Pourcentage de contribution (0–100 %)

Lien Internet

Rôle (Conception du devis de recherche, Collecte de données, Analyse et interprétation des données, Rédaction de la présentation, Présentation...)

Communication scientifique (affiche ou orale)

Nom de l'activité

Date et lieu

Titre de la présentation

Auteur·es (dans l'ordre)

Pourcentage de contribution (0–100 %)

Lien Internet

Rôle (Conception du devis de recherche, Collecte de données, Analyse et interprétation des données, Rédaction de la présentation, Présentation...)

Communication scientifique (affiche ou orale)

Nom de l'activité

Date et lieu

Titre de la présentation

Auteur·es (dans l'ordre)

Pourcentage de contribution (0–100 %)

Lien Internet

Rôle (Conception du devis de recherche, Collecte de données, Analyse et interprétation des données, Rédaction de la présentation, Présentation...)

Communication scientifique (affiche ou orale)

Nom de l'activité

Date et lieu

Titre de la présentation

Auteur·es (dans l'ordre)

Pourcentage de contribution (0–100 %)

Lien Internet

Rôle (Conception du devis de recherche, Collecte de données, Analyse et interprétation des données, Rédaction de la présentation, Présentation...)

4.11. Participation - Congrès, colloques, conférences

Participation en tant qu'auditrice-auditeur

Nom de l'activité

Date et lieu

Lien Internet

Participation en tant qu'auditrice-auditeur

Nom de l'activité

Date et lieu

Lien Internet

Participation en tant qu'auditrice-auditeur

Nom de l'activité

Date et lieu

Lien Internet

Participation en tant qu'auditrice-auditeur

Nom de l'activité

Date et lieu

Lien Internet

Participation en tant qu'auditrice-auditeur

Nom de l'activité

Date et lieu

Lien Internet

Participation en tant qu'auditrice-auditeur

Nom de l'activité

Date et lieu

Lien Internet

5. Candidature 2197-2198 : Description du projet de thèse

Cette section est réservée aux personnes souhaitant intégrer les programmes suivants :

2197 Doctorat continuum en psychologie, profil recherche et intervention clinique

2198 Doctorat continuum en psychologie, profil recherche et intervention clinique

Décrire brièvement le projet de recherche à réaliser dans le cadre de la thèse.

Préciser le sujet, les principales questions de recherche et les objectifs. Expliquer la pertinence sociale et scientifique du projet.

Présenter brièvement la méthodologie envisagée et inclure un maximum de cinq références.

