

## Informations utiles pour la rédaction

### ► Un texte doit contenir des paragraphes (structure) :

#### 1<sup>er</sup> paragraphe : INTRODUCTION

- Dans l'introduction, vous devez :
  - replacer le sujet dans un contexte plus général, l'introduire (sujet amené)
  - reprendre la question choisie en émettant votre opinion sur celle-ci (sujet posé)
  - annoncer **brièvement** les arguments qui seront invoqués dans le développement (sujet divisé)
- Petits conseils :
  - Ne pas commencer le texte par : «j'ai choisi la question n° ... parce que ... ».
  - Ne pas entreprendre l'argumentation dans l'introduction.

#### 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> paragraphes : DÉVELOPPEMENT

- Chaque paragraphe doit contenir une **idée différente, principale**. (Le nombre de paragraphes peut donc varier.)
- Les paragraphes doivent être construits de sorte qu'ils justifient ou explicitent l'opinion émise, et ce, à l'aide, notamment, d'arguments, d'exemples, de témoignages, d'expériences personnelles, de goûts et préférences, de jugements de valeurs, de citations, d'études scientifiques, de statistiques, d'avis d'experts, etc.

#### Dernier paragraphe : CONCLUSION

- La conclusion doit présenter un bref **retour** sur l'argumentation et un **rappel** de l'opinion.
- Il est recommandé de clore le texte sur une ouverture du sujet, c'est-à-dire sur une nouvelle question qui découle de votre réflexion et qui pourrait faire l'objet d'un autre texte d'opinion. Il est entendu que cette nouvelle question doit être en lien direct avec le sujet choisi.

### ► Répartition du temps alloué pour le test

**2h30** → Rédaction et correction du texte  
**30 min.** → Relecture et seconde correction

**N.B.** : L'ouvrage de référence fourni par le M.E.Q. et les exemples de textes qu'il propose ne doivent servir que de soutien pour vous guider : **ATTENTION : SI VOUS UTILISEZ DES SOURCES EXTERNES (TEXTE INTERNET, LIVRE, DOCUMENT DE RÉFÉRENCE, CITATION, STATISTIQUE, RECHERCHE OU ÉTUDE, ETC.) LA COPIE SERA AUTOMATIQUEMENT REJETÉE.**