

LES COMMUNICATIONS INCLUSIVES

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES

Cette fiche met en lumière les bonnes pratiques en tenant compte des recommandations du Comité d'application de la politique linguistique (CAPL) de l'Université du Québec à Trois-Rivières, sans toutefois être prescriptive.

Définitions

Communication inclusive : La communication inclusive signifie de prendre conscience du pouvoir du langage et de l'effet des mots et des images sur la représentation que l'on se fait du réel. (UQ, 2023)

Épicène : Mot dont la forme demeure la même au masculin et au féminin. (UQ, 2023)

Types de communications inclusives

Les communications inclusives mobilisent l'ensemble des supports de communication en incluant leur accessibilité (UQ, 2023) :

- Documents écrits (ex. : sites web, Word, PDF, etc.)
- Communications visuelles (ex. : choix de photos ou de couleurs)
- Communications orales (ex. : sous-titrage, choix de mots où on entend la féminisation)
- Événements (ex. : accès en transport en commun, choix de panélistes diversifiés, espaces de repos)

Approfondir vos connaissances



- [Guide de communication inclusive + fiches aide-mémoire \(Réseau de l'UQ\)](#)
- [Guide de création de contenu numérique accessible](#)
- [Liste de termes épicènes ou neutres](#)
- [Lignes directrices et ressources – gouvernement du Canada](#)
- [« L'inclusionnaire »](#)
- [OQLF : formation sur la rédaction épicène](#)
- [Usito : adjectifs invariables en genre, noms épicènes](#)

4

PRINCIPES DE RÉDACTION *proposés par le CAPL*

1

Abandonner la rédaction intégrale au masculin générique

L'ajout d'une note explicative en début de texte stipulant que le masculin est utilisé pour alléger ce dernier n'est pas une stratégie inclusive.

2

Penser et rédiger de manière inclusive dès le départ

Afin de ne pas avoir à « traduire » le texte.
(ex. : Les participants ont dit que...



Les résultats du sondage indiquent que...

3

Utiliser toute la gamme des procédés disponibles

3.1 Privilégier les termes épiciques et les formulations englobantes.

Exemples :

- Les professeurs → le corps professoral.
- Les membres du conseil d'administration sont aptes à prendre cette décision.
- Quiconque souhaitant demander une dérogation peut le faire.
- La consultation a été effectuée auprès du corps professoral de l'Université.
- Les décanats ont pris position en faveur de la nouvelle politique institutionnelle.

3.2 Utiliser stratégiquement les doublets complets pour augmenter la visibilité des femmes dans le discours.

L'ordre des termes du doublet est libre et peut varier dans un texte. Pour régler un accord avec un sujet dédoublé, placer le terme masculin le plus près du mot à accorder.

Exemples :

- L'étudiant ou l'étudiante peut faire sa demande au registraire.
- Celles et ceux qui ont été sensibilisés changent leurs pratiques.

3.3 Utiliser des tournures neutres comme le passif ou la 2^e personne.

Exemple : Les étudiants doivent envoyer leur candidature avant le 1^{er} mars.



Les candidatures doivent être envoyées avant le 1^{er} mars.

4

Adapter la rédaction inclusive à chaque type de texte.

Selon la connaissance qu'on a des personnes à qui s'adresse le texte, préférer des formulations neutres si on ne connaît pas le genre des personnes à qui on s'adresse.