



Mon empreinte d'apprentissage¹



Nom de l'élève :

Date :

Nom de l'enseignant :

Classe :

École :



Ce portrait de l'élève pourra vous aider à trouver des moyens pour répondre à ses besoins particuliers.



Les réponses à ces questions permettront de dresser ton portrait comme apprenant et de découvrir tes intérêts, tes capacités, tes préférences d'apprentissages et tes expériences personnelles.

¹ Cet instrument a été traduit et adapté de *My Learning print* (Schader et Zhou, 2014) avec l'autorisation des auteurs.



1. Mes forces et mes intérêts

1.1. Mes forces à l'école



Pour chacune des matières, coche si tu l'aimes et si tu réussis dans celle-ci. Si tu n'as jamais suivi un cours dans cette matière, coche la colonne de droite.



Il s'agit des matières enseignées à l'école. Par exemple, j'aime les mathématiques et je réussis bien dans cette matière. Cependant, la lecture, ce n'est pas une de mes forces, mais j'aime lire des livres intéressants. Et toi?

Matières scolaires	J'aime	Je réussis	Je n'ai jamais suivi de cours
Lecture	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Écriture	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Communication orale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathématiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Géographie, histoire et éducation à citoyenneté	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sciences	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Technologies/ordinateur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anglais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Espagnol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Art dramatique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arts plastiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Danse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Musique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Éducation physique et à la santé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Éthique et culture religieuse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autre (précise) :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ma matière préférée à l'école est :			

1.2. Mes intérêts particuliers



Fais la liste des sujets qui piquent ta curiosité ou qui t'intéressent actuellement.



Je suis passionnée par la préhistoire.

1.3. Mes intérêts généraux



Pour chacun des domaines suivants, indique ton degré d'intérêt et le temps que tu y consacres habituellement par semaine. N'hésite pas à encrer ou à ajouter un sujet spécifique qui t'intéresse dans un domaine. Par exemple, tu pourrais peut-être ajouter « photographie » sur la ligne « Arts visuels » ou encrer un domaine en mathématiques ou en sciences.



Ce sont des choses qui m'intéressent beaucoup et auxquelles je consacre du temps. Par exemple, j'aime beaucoup la peinture et je passe beaucoup de temps à peindre, alors j'ai coché « 😊 » pour degré d'intérêt et « ⌚ » pour temps consacré.

Degré d'intérêt			Domaines	Temps consacré		
Aucun ☹️	Un peu 😐	Beaucoup 😊		Aucun ⌚	Un peu ⌚	Beaucoup ⌚
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Activités physiques : sports individuels (course, natation, ski, athlétisme, etc.), de duel (tennis, badminton, etc.) ou collectif (basketball, hockey, soccer, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Rédaction (fiction, poésie, journal intime, article de revue, blogue)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lecture (roman, texte informatif, magazines, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Technologie / Électronique / Mécanique / Robotique / Informatique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bénévolat (école, communauté, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Arts visuels et médias (dessin, peinture, sculpture, cinéma, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Arts de la scène (théâtre, musique, danse, cirque, humour, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Artisanat (cuisine, couture, tricot, création de costumes, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Leadership (école, communauté, loisir, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sciences naturelles ou physiques (biologie, chimie, physique, astronomie, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mathématiques (calcul, algèbre, géométrie, probabilité, statistiques, énigmes, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sciences humaines (histoire, géographie, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			Inscris ci-dessous d'autres domaines d'intérêts			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Mes préférences d'apprentissage

2.1. Mes façons préférées d'apprendre



Coche la colonne qui correspond à ton opinion :

☹ : si tu n'aimes pas cette façon d'apprendre; 😐 : si tu l'aimes un peu; 😊 : si tu l'aimes beaucoup.



Il existe de nombreuses façons d'acquérir de nouvelles informations. Par exemple, j'aime apprendre en lisant. C'est ma manière préférée d'apprendre. Et toi ?

J'apprends mieux quand...		☹	😊	☺
J'écoute	Écouter l'enseignant·e m'expliquer ou me parler d'un sujet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je regarde	Regarder l'enseignant·e faire une démonstration.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je lis	Découvrir un sujet en lisant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'obtiens de l'aide d'autres personnes	Demander à un·e camarade de classe ou à un·e ami·e de m'apprendre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Quelqu'un de plus âgé m'aide.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je parle	Parler/discuter avec des ami·e·s.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Poser des questions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je fais	Faire des projets.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Construire des choses.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jouer à des jeux d'apprentissage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Manipuler des objets.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Résoudre des problèmes réels.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'utilise	Participer physiquement à la tâche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Utiliser un cahier ou des feuilles d'exercices.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Suivre un cours en ligne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Regarder des vidéos informatives.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autres façons (précise)	Utiliser un ordinateur ou une tablette électronique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.2. Mes façons préférées de me rappeler les informations



Coche la colonne qui correspond à ton opinion :

☹ : si tu n'aimes pas cette façon de te rappeler; ☺ : si tu l'aimes un peu; 😊 : si tu l'aimes beaucoup.



Chacun a sa manière préférée de se souvenir de nouvelles informations. Par exemple, j'aime mémoriser les choses en les répétant à voix haute. Et toi ?

Il est plus facile pour moi de me souvenir de nouvelles informations lorsque...		☹	☺	😊
Je parle	Répéter l'information à retenir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Le dire dans mes propres mots.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	L'expliquer à quelqu'un d'autre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Participer à une discussion.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Répondre oralement à des questions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'écris	Écrire quelques phrases sur le sujet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Faire une liste des principales informations à retenir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Souligner les éléments importants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mettre des notes dans la marge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je vois	L'imaginer dans mon esprit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Dessiner un diagramme ou une carte conceptuelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je pense ou comprends	Penser à des exemples.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Penser à quelque chose que je connais déjà.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Penser à quelque chose qui ressemble (métaphore ou analogie).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Envisager des moyens de l'utiliser dans la vraie vie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je fais ou pratique	Faire une activité « pratique ».	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Dessiner ce que je fais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Réaliser un travail de création (histoire, poème, musique, dessin animé, blogue, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.3. Les conditions dans lesquelles j'aime apprendre



Coche la colonne qui correspond à ton opinion :

☹ : si tu n'aimes pas cette condition; ☺ : si tu l'aimes un peu; 😊 : si tu l'aimes beaucoup.



Les conditions d'apprentissage sont différentes pour chaque personne. Par exemple, j'apprends mieux quand il est tôt dans la journée et quand il y a une musique de fond calme. Et toi ?

Les conditions d'apprentissage		☹	☺	😊
Son	Dans le silence ou avec des coquilles anti-bruit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Avec un peu de bruit (gens qui parlent ou musique douce).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Avec beaucoup de bruit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Les conditions d'apprentissage		☹	☺	😊
Éclairage	Avec une lumière forte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Avec une lumière tamisée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Température	Quand il fait chaud.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Quand il fait frais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mouvement	Quand je peux bouger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Quand je reste assis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Quand je peux changer ma position de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Moment de la journée	Le matin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	L'après-midi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	En soirée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seul ou avec d'autres	Seul.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Avec une autre personne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	En petit groupe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Décris les obstacles qui t'empêchent d'apprendre facilement.

2.4. Mes façons préférées de montrer ce que j'ai appris



Coche la colonne qui correspond à ton opinion :

☹ : si tu n'aimes pas cette façon de faire; ☺ : si tu l'aimes un peu; 😊 : si tu l'aimes beaucoup.



Chaque personne préfère montrer ce qu'elle a appris de manières différentes. Par exemple, j'aime faire une présentation. Et toi?

Pour montrer ce que j'ai appris, j'aime ...		☹	☺	😊
Parler	Faire une présentation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Parler, discuter ou raconter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Écrire	Écrire un texte, une histoire ou un rapport.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Passer un test.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aider les autres	Expliquer aux autres ce que j'ai appris ou leur montrer comment faire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Appliquer	Dessiner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fabriquer quelque chose pour le montrer aux autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Faire une démonstration.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Exécuter une action.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pour montrer ce que j'ai appris, j'aime ...		☹	☺	😊
Autres façons de montrer ce que j'ai appris :		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Mes expériences familiales



Voici un endroit pour énumérer des informations sur ta famille. Tu peux indiquer des activités familiales ou des expériences intéressantes. Par exemple, ta famille peut faire du camping chaque année ou même faire quelque chose d'inhabituel comme dresser un chien Mira dans ta maison.



Ma famille a déménagé de Québec à Montréal l'année dernière. Mon père est né au Mexique, où il travaillait pour un journal. J'ai une sœur aînée à l'université.

Activités et expériences familiales
Qu'est-ce que ma famille a de spécial ?

4. Mes activités parascolaires



Ce sont des choses que tu fais après l'école ou lorsque tu n'es pas dans ta classe. Il peut s'agir de loisirs organisés (cours, clubs, activité sportive, etc.) ou de tes activités préférées lors de ton temps libre (promener ton chien, lire, bricoler, cuisiner, collections, etc.).



J'adore jouer aux échecs. Je fais partie de l'équipe de soccer de ma ville. Et toi?

Loisirs ou activités	Depuis quand

5. Mes motivations scolaires



Comme l'essence dans une voiture, la motivation est quelque chose qui t'aide à avancer. L'essence est nécessaire pour démarrer, mais aussi pour maintenir en marche le véhicule. Pense à ce qui te motive à apprendre.



Je veux apprendre à jouer la guitare parce que je veux m'accompagner lorsque je chante et parce que j'aime le son de la guitare.

Je veux apprendre, parce que ...

J'aime apprendre, parce que ...

L'apprentissage est plus facile pour moi quand ...

L'apprentissage est plus difficile pour moi quand ...