

Grille de vérification des consignes d'une tâche évaluative		
Élément-clé	Oui	Ne s'applique pas
Directives		
L'intention ou l'objectif du travail est clairement identifié.		
La procédure à suivre par l'apprenant est identifiée avec les étapes détaillées.		
Les consignes sont accessibles pour que l'apprenant puisse s'y référer souvent.		
Les aspects importants de la tâche sont mis en évidence.		
Les indications superflues ont été retirées.		
Le niveau d'IAg accepté a été spécifié.		
Les indications quant à la forme du travail sont présentées (type de production, longueur, support, matériaux, composantes, structure, etc.).		
Les directives sont rédigées à l'impératif, à l'indicatif présent ou au futur, ou sous forme de questions.		
Le vocabulaire employé est compréhensible par les apprenants.		
La formulation est directive, pour que l'apprenant sache ce qu'il doit faire (sans suggérer le résultat).		
La formulation est ouverte, pour que l'apprenant ait une certaine liberté de choix dans les stratégies d'exécution.		
Les connaissances et habiletés à mobiliser dans la tâche sont identifiées.		
Grilles d'évaluation		
Les critères et les indicateurs de réussite du travail sont identifiés.		
Le niveau d'IAg accepté a été intégré dans la grille d'évaluation. Les critères ont été adaptés en fonction du niveau visé.		
Présentation des consignes		
Plusieurs manières de présenter les consignes sont prévues (par ex., à l'écrit, à l'oral, en demandant à un apprenant de reformuler, etc.).		
La clarté des consignes a été vérifiée au préalable avec un collègue.		
La clarté des consignes a été vérifiée auprès des apprenants.		

Pour de plus amples explications : Leblanc, C. & Guillemette, F. (2014). **Consignes claires : travail réussi!** Le Tableau 3(2). <https://pedagogie.quebec.ca/le-tableau/consignes-claires-travail-reussi>



« Grille de vérification des consignes », par L. Murray-Dugré, 2026, sous licence [CC BY-NC-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/). Modifiée de « Grille de vérifications des consignes », F. Guillemette, C. Leblanc & K. Renaud, 2021, https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/portail/gscw031?owa_no_site=4254&owa_no_fiche=4, sous licence [CC BY-NC-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).