

Procédures de classement des élèves du secondaire avant et après le séjour en classe d'accueil dans la région métropolitaine de Montréal : documents, accueil de parents et récits d'élèves

Conférence de Roberta de Oliveira Soares
Candidate au doctorat en fondements de l'éducation, UdeM

La classe d'accueil est un service offert dans la région métropolitaine de Montréal aux élèves identifiés comme ayant besoin de soutien linguistique en français avant de poursuivre leurs études en classe ordinaire. Dans le but de comprendre les procédures de classement des élèves du secondaire avant et après leur séjour en classe d'accueil dans la région métropolitaine de Montréal, à partir d'un cadre théorique sociologique inspiré des concepts d'habitus, de normalisation, d'altérisation et de stigmatisation intersectionnelle, notre recherche a documenté les discours des acteurs scolaires impliqués dans les prises de décisions et des élèves soumis à ces décisions. Nous avons analysé des documents (gouvernementaux et des centres de services scolaires), des observations (une rencontre d'accueil de parents et des cours en classe d'accueil) et des entretiens (avec des élèves). Les résultats mettent en exergue un discours d'intégration linguistique, scolaire et sociale et sa mise en pratique en classe, ce qui génère des inégalités dans les procédures de classement. Notre analyse signale que le séjour en classe d'accueil serait une forme de disciplinarisation.

