

Département des sciences de l'éducation

Ressources professorales
UQTR

2018-2019

LA DIRECTION

Directrice du département

Mme Sonia El Euch
Tél. : 819 376-5011, poste 3600
Sonia.Eleuch@uqtr.ca

Directeur au doctorat :

M. Stéphane Martineau
Tél. : 819 376-5011, poste 3632
Stephane.Martineau@uqtr.ca

Directrice de la maîtrise en éducation :

Mme Anne Roy
Tél. : 819 376-5011, poste 3635
Anne.Roy@uqtr.ca

Directeur de la maîtrise en enseignement :

M. Bruce Maxwell
Tél. : 819 376-5011, poste 3846
Bruce.Maxwell@uqtr.ca

Directrice du Baccalauréat au préscolaire et enseignement primaire (BEPEP) :

Mme Pascale Blouin
Tél. : 819 376-5011, poste 3657
pascale.blouin@uqtr.ca

Directeur du Baccalauréat en enseignement secondaire (BES) :

M. Félix Bouvier
Tél. : 819 376-5011, poste 3638
Felix.Bouvier@uqtr.ca

Directrice(s) du Baccalauréat en adaptation scolaire et sociale (BEASS) :

Priscilla Boyer
Tél. : 819-376-5011, poste 3659
Priscilla.Boyer@uqtr.ca

LES PROFESSEURS(ES)

Nom : Bergeron, Geneviève Genevieve.Bergeron@uqtr.ca

Titre du poste : Gestion de classe et problèmes de comportement à l'école

Intérêts spécifiques : Éducation inclusive;
Conception universelle de l'apprentissage et différenciation pédagogique;
Gestion de classe et des comportements difficiles;
Intervention psychosociale par la nature et l'aventure;
Développement professionnel;
Recherche qualitative et recherche-action-formation;

Projet de recherche en cours :

1. La différenciation pédagogique dans une perspective inclusive au secondaire : étude de cas multiples dans quatre provinces du Canada
2. Représentations d'enseignants du secondaire en regard de la gestion de classe en contexte d'intégration scolaire.
3. Soutenir l'engagement et la participation d'élèves ayant des besoins différents dans leurs apprentissages : une recherche-action-formation avec, sur et pour des enseignants du secondaire.
4. Projet novateur d'intervention psychosociale par la nature et l'aventure pour soutenir le développement de l'autorégulation d'adolescents présentant des difficultés comportementales
5. Évaluation des impacts d'un projet visant le développement de pratiques inclusives au collégial
6. Recherche-action mixte sur les perceptions des enseignants et le développement des stratégies d'enseignement inclusives au regard de l'intérêt en situation des élèves en difficulté en éducation physique et à la s a n t é.

Nom : Bergeron, Léna Lena.Bergeron@uqtr.ca

Titre du poste : Enseignement et apprentissage au préscolaire et au primaire – formation pratique

Intérêts spécifiques : Stages et formation pratique en enseignement
Planification de l'enseignement
Courants pédagogiques et théories de l'apprentissage
Inclusion et prise en compte de la diversité des besoins des élèves
Autodétermination des élèves
Recherche-développement
Recherches participatives

Précision : Campus de Drummondville

Projet de recherche en cours :

1. Recherche-action-formation sur la planification pour un enseignement de qualité et différencié au secondaire
2. Recherche-développement (phase 1): Évaluation des besoins des enseignants dans l'analyse des options au moment de planifier leur enseignement pour une diversité de besoins
3. Métasynthèse sur les démarches de recherche-développement existantes
4. Codirection du Laboratoire sur la recherche-développement au service de la diversité (LAB-RD2).
5. Membre du Laboratoire international sur l'inclusion scolaire (LISIS).

Nom : Blouin, Pascale Pascale.Blouin@uqtr.ca

Titre du poste : Didactique de l'enseignement des mathématiques et des sciences de la nature primaire.

Intérêts spécifiques : Didactique des mathématiques;
Difficultés d'apprentissage en mathématiques.

Projets de recherche en cours :

1. Évolution de la compréhension de la notion de fraction dans les écoles québécoises.
2. Élèves en difficulté d'apprentissage : le cas de l'enseignement et de l'apprentissage des nombres rationnels.
3. Sens de la fraction et l'enseignement au primaire.
4. FCAR-multiplication et division de fractions.

Nom : Borri-Anadon, Corina Corina.Borri-Anadon@uqtr.ca

Titre du poste : Spécialiste en orthopédagogie et orthodidactie

Intérêts Spécifiques : Enjeux d'inclusion/exclusion en adaptation scolaire;
Évaluation des besoins et processus de classement;
Intervention et dépistage précoces;
Prise en compte de la diversité ethnoculturelle et linguistique;
Formation des éducateurs en contexte de diversité
Élèves issus de l'immigration ayant des besoins particuliers;
Analyse des pratiques professionnelles des acteurs scolaires;
Professionnels des services complémentaires;
Perspective critique en éducation;
Recherche interprétative et méthodologie qualitative;
Relations école-famille-communauté.

Projet de recherche en cours :

1. Ethnographie des processus de classement scolaires des élèves issus de l'immigration ayant des besoins particuliers.
2. Le rôle des professionnels des services complémentaires dans l'intégration linguistique, scolaire et sociale des élèves issus de l'immigration : vers des pratiques évaluatives prometteuses.
3. L'enseignement sur la diversité ethnoculturelle en formation initiale et continue des professionnels de l'éducation dans les universités : développement du champ théorique et pratique, au Québec et dans une perspective comparative.
4. Groupe de travail interuniversitaire sur le développement de compétences interculturelles et inclusives en éducation.
5. Qualification et insertion socioprofessionnelle des jeunes adultes québécois (QISAQ).
6. Laboratoire international sur l'inclusion scolaire (LISIS).
7. Intervention et dépistage précoces en contexte plurilingue et pluriethnique.

Nom : Bouvier, Félix Felix.Bouvier@uqtr.ca

Titre du poste : Didactique des sciences humaines.

Intérêts spécifiques : La didactique de l'histoire et des sciences humaines;
L'enseignement de l'histoire, de la géographie, de l'univers social et des sciences humaines;
L'éducation à la citoyenneté;
La formation des enseignants relative à l'éducation, à la citoyenneté et les partenariats enseignant(e)/élèves qu'une éducation à la citoyenneté réussie permet;
L'histoire du Québec;
L'histoire de l'éducation et le nationalisme québécois.

Projets de recherche en cours :

1. Débat sur l'enseignement de l'histoire au Québec et rénovation du programme d'histoire nationale au deuxième cycle du secondaire.
2. Recherche appliquée sur l'arrimage conceptuel de l'histoire et de l'éducation à la citoyenneté au premier cycle du secondaire.
3. Le concept de démocratie chez les jeunes de 11 à 14 ans au Canada français.
4. L'histoire de l'enseignement de l'histoire nationale au Québec.
5. Histoire de l'enseignement-apprentissage par concepts depuis le dix-neuvième siècle.
6. Concertation entre la Société des professeurs d'histoire du Québec (SPHQ) et l'Association des professeurs du collégial du Québec (APHCQ).
7. Évolution didactique des écrits de la revue des professeurs d'histoire du Québec, aujourd'hui nommée revue « Traces », depuis ses origines en 1962, jusqu'à nos jours.
8. Les habilités citoyennes des jeunes au premier cycle du secondaire et l'enseignement de l'histoire à l'école.
9. Le débat fonctionnalisme-conflictualisme en sociologie de l'éducation francophone au vingtième siècle.

Nom : Boyer, Priscilla Priscilla.Boyer@uqtr.ca

Titre du poste : Didactique du français

Intérêts spécifiques : Didactique des langues;
Orthographe Grammaire;
Écriture sentiment d'auto efficacité;
Motivation scolaire.

Projets de recherche en cours :

1. Description de la compétence morphographique d'élèves du secondaire : le cas de l'orthographe grammaticale.
2. Le développement de la compétence orthographique d'élèves de la première à la cinquième secondaire. La contribution de leur profil motivationnel en français écrit et des perceptions et des attentes de leurs parents.
3. Le manuel scolaire numérique pour l'enseignement du français.
4. Impact de l'enseignement de la grammaire rénovée sur le développement de la compétence à écrire et à lire des élèves.
5. Le profil motivationnel d'étudiants en formation des maitres à l'égard de leur compétence à l'oral.
6. Les technologies d'aide comme mesure d'adaptation soutenant le développement des compétences rédactionnelles dans une perspective globale de l'apprentissage : étude longitudinale.

Nom : Dumais, Christian Christian.Dumais@uqtr.ca

Titre du poste : Didactique du français et formation en milieu de pratique

Intérêts spécifiques : Didactique de l'oral (enseignement et évaluation);
Éducation préscolaire et développement du langage;
Compétence à communiquer oralement des enseignants, des futurs enseignants et des éducateurs en service de garde en milieu scolaire;
Développement des compétences en littératie des élèves du préscolaire au secondaire;
Enseignement du français en milieu pluriethnique et plurilingue (du préscolaire au secondaire);
Progression des apprentissages en français;
Littérature jeunesse au service de l'enseignement du français;
Orthographe lexicale et grammaticale.

Projets de recherche en cours :

1. L'enseignement et l'évaluation de l'oral au primaire en milieu plurilingue et pluriethnique
2. Développer le langage oral d'enfants de la maternelle 4 ans et 5 ans en milieu plurilingue et pluriethnique par l'entremise des actes de parole et du jeu symbolique
3. Lire et écrire dans des situations d'apprentissage issues du jeu : construire un savoir partagé
4. Nouvelle approche basée sur un enseignement orthographique favorisant l'apprentissage de la production écrite et de l'orthographe lexicale des élèves faibles orthographes de 6e année du primaire
5. Établissement du profil motivationnel en communication orale d'étudiants en formation initiale à l'enseignement
6. Projet pilote dans quatre classes de maternelle 4 ans à temps plein en milieu défavorisé, majoritairement composées d'enfants issus de l'immigration, dans une perspective d'intégration linguistique, sociale et scolaire

Nom :

El Euch, Sonia

Sonia.Eleuch@uqtr.ca**Titre du poste :**

Fonctionnement et développement cognitif au service de l'apprentissage

Intérêts spécifiques :

Bilinguisme, plurilinguisme et multilinguisme;
Apprentissage/enseignement du français et de l'anglais, langues secondes;
Facteurs affectifs et cognitifs en apprentissage;
Mesure et évaluation;
Habilités métalinguistiques;
Littérature.

Projets de recherche en cours :

1. Attitudes, motivation et conscience métalinguistique chez des bilingues et des trilingues : l'affectif joue-t-il un rôle dans le cognitif?
2. La conscience métalinguistique : théorie, développement et instruments de mesure.
3. Language aptitude and metalinguistic awareness: Separate or overlapping constructs?
4. Metalinguistic awareness in Italian-English and Italian-French young adult bilinguals: A comparison with English, French and Italian monolingual controls.
5. Metalinguistic Awareness Tests in European Languages (MATEL).

Nom : Gendron, Claude Claude.Gendron@uqtr.ca

Titre du poste : Histoire, Philosophie et Fondements de l'éducation

Intérêts spécifiques : Philosophie de l'éducation;
Éducation éthique
Programme d'éthique et culture religieuse
Éthique et enseignement
Leadership éthique universitaire

Projets de recherche en cours :

1. Recherche exploratoire sur les dilemmes éthiques expérimentés par les leaders universitaires
2. Rédaction d'un article sur la dimension éthique transversale de la profession enseignante
3. Co-organisation du colloque annuel 2019 du GRÉÉ.

Nom : Goyette, Nancy nancy.goyette@uqtr.ca

Titre du poste : Identité professionnelle et formation pratique

Intérêts spécifiques : Bien-être et passion en enseignement
Construction et développement de l'identité professionnelle
Éducation positive
Psychopédagogie du bien-être
Compétences psychologiques
Accompagnement pédagogique des stagiaires
Insertion professionnelle des enseignants
Littératie émotionnelle
Persévérance en enseignement

Précision : Campus de Drummondville

Projets de recherche en cours :

1. Projet de conception de dispositif d'aide au développement de compétences psychologiques pour favoriser le bien-être et le développement de l'identité professionnelle chez les stagiaires (Fond de démarrage-UQTR).
2. Projet de communauté de pratique sur le bien-être dans une école primaire (Commission scolaire des Hautes-Rivières)
3. Projet de recherche sur le développement de l'identité professionnelle chez des enseignants qui préconisent des approches pédagogiques favorisant le bien-être des élèves (FIR 2016-2017)
4. Projet de recherche sur l'étude des facteurs contribuant au bien-être d'enseignantes novices du primaire lors de leur insertion professionnelle (FIR 2018-2019)

Nom : Groleau, Audrey Audrey.Groleau@uqtr.ca

Titre du poste : Didactique des sciences et de la technologie

Intérêts spécifiques : Didactique des sciences et de la technologie;
Rapports au savoir; rapports aux experts et aux expertes scientifiques;
Enseignement des sciences au collégial;
Formation des enseignantes du primaire (au collégial et à l'université);
Controverses sociotechniques actuelles;
Didactique de la physique;
Filles et femmes en sciences;
Interdisciplinarité.

Projet de recherche en cours :

1. Les rapports aux experts et aux expertes scientifiques de futures enseignantes du primaire inscrites dans un profil d'études collégiales en éducation.
2. Rapports aux experts scientifiques de futurs scientifiques et ingénieurs et rapports aux experts scientifiques qu'ils considèrent être possibles ou souhaitables chez les citoyens et les citoyennes
3. SAGA (STEM et l'égalité des genres) : Un projet global de l'UNESCO avec la collaboration nationale de l'ISTEAH en Haiti

Nom :

Guillemette, François

Francois.Guillemette@uqtr.ca**Titre du poste :**Développement des compétences professionnelles
Méthodologie de la recherche scientifique**Intérêts spécifiques :**Développement des compétences professionnelles en enseignement à tous les ordres d'enseignement (primaire, secondaire, collégial, universitaire);
Développement des compétences professionnelles dans les programmes universitaires;
Méthodologie de la recherche qualitative;
Pédagogie autonomisante;
Inculturation en éducation.**Projets de recherche en cours :**

1. Étude comparative sur l'utilisation de la méthodologie de la théorisation enracinée au Canada et en Europe.
2. Étude sur le vécu des liens de proximité.
3. Atteinte du réseau social du joueur : Impacts et conséquences.
4. Développement des compétences professionnelles en formation initiale et en formation continue à l'université.

Nom : Hirsh, Sivane Sivane.Hirsh@uqtr.ca

Titre du poste : Didactique de l'éthique et de la culture religieuse

Intérêts spécifiques : Faire place à la diversité culturelle et religieuse en classe;
L'enseignement de l'éthique et culture religieuse au primaire et au secondaire;
Le traitement des sujets sensibles en éducation.

Projets de recherche en cours :

1. Quand des enfants qui représentent la diversité dans leur classe se reconnaissent dans le matériel didactique.
2. Conception et mise en ligne d'un guide de soutien à l'enseignement de l'histoire de la communauté juive et de l'Holocauste au Québec.
3. Judaïsme et éducation : enjeux et défis pédagogiques.
4. Mesurer la tolérance religieuse en éducation.

Nom : Huot, Alain Alain.Huot@uqtr.ca

Titre du poste : Administration de l'éducation

Intérêts spécifiques : Administration scolaire;
Gestion de l'éducation;
Santé du personnel scolaire;
Processus d'organisation du travail :
Utilisation des TIC et gestion;
Pédagogie de l'enseignement supérieur.

Projets de recherche en cours :

1. La gestion de la qualité de l'enseignement
2. Bien-être au travail du personnel enseignant et de direction
3. Utilisation du manuel numérique à l'université
4. Modalités d'accompagnement aux cycles supérieurs.
5. Relations humaines en contexte scolaire
6. Validation d'un référentiel en développement des compétences des gestionnaires.
7. Développement des aptitudes (soft skills) en gestion adaptées selon le groupe de gestionnaires.
8. Lean management : aspects personnels et interpersonnels pour les utilisateurs.

Nom : Larouche, Marie-Claude Marie-Claude.Larouche@uqtr.ca

Titre du poste : Didactique des sciences humaines et formation pratique

Intérêts spécifiques : Didactique des sciences humaines;
Approche culturelle de l'enseignement;
Éducation non formelle;
Médiation culturelle, en contextes muséal et patrimonial;
Intégration des technologies de l'information et de la communication, notamment les tech. Mobiles;
Interdisciplinarité.

Projets de recherche en cours :

1. L'influence de la recherche sur les pratiques pédagogiques et didactiques à l'enseignement supérieur.
2. Montréal, plaque tournante des échanges : histoire, patrimoine, devenir.
3. L'univers social au primaire, constats et perspectives.
4. L'exploitation pédagogique des ressources patrimoniales au moyen des technologies mobiles : recherche – développement en lien avec l'apprentissage de l'univers social (géographie, histoire et éducation à la citoyenneté).
5. Villes : espaces, cultures et sociétés/Étude de l'utilisation de technologies mobiles en lien avec la visite d'un musée d'histoire.
6. Participation au Groupe de recherche sur l'éducation à la citoyenneté et l'enseignement de l'histoire (GRECEH).

Nom :

Lebel, Christine

Christine.Lebel@uqtr.ca

Titre du poste :

Formation à la pratique professionnelle gestion de classe au préscolaire-primaire.
(stages)

Intérêts spécifiques :

Persévérance en enseignement;
Évaluation des compétences professionnelles en milieu de pratique;
Insertion professionnelle en enseignement;
Construction de l'identité professionnelle.

Projets de recherche en cours :

1. Analyse de l'exercice du jugement d'évaluation d'enseignants associés auprès de stagiaires.
2. Recherche collaborative et outils SAS2.
3. Analyse du processus d'insertion professionnelle.
4. Construction et évaluation des compétences professionnelles.

Nom :

Lefebvre, Sonia

Sonia.Lefebvre@uqtr.ca

Titre du poste :

Technologie de l'information et de la communication en éducation.

Intérêts spécifiques :

Technopédagogie;
Pratiques d'enseignement intégrant les TIC;
Modèles d'implantation des TIC;
Autoefficacité des enseignants au regard de l'utilisation pédagogique des TIC;
Développement de la compétence professionnelle liée aux TIC;
Éducation aux médias et littératie numérique.

Projets de recherche en cours :

1. Impact de l'utilisation des tableaux numériques interactifs (TNI) sur les pratiques pédagogiques des enseignants du primaire et du secondaire.
2. Les compétences informationnelles à l'université.
3. Un Créalab qui nous ressemble et nous rassemble !
4. Groupe de recherche interuniversitaire sur les impacts pédagogiques des technologies de l'information et de la communication (GRIIPTIC).
5. Laboratoire de recherche sur l'intégration interdisciplinaire et pédagogique des TIC (LIIPTIC).
6. Médiatisation des cours d'intégration pédagogique du numérique des programmes en enseignement du réseau des universités du Québec (FODAR-réseau).

Nom : Martin, Vincent Vincent.Martin@uqtr.ca

Titre du poste : Didactique des mathématiques au préscolaire et primaire.

Intérêts spécifiques : La didactique des mathématiques
L'enseignement et l'apprentissage des probabilités
Les interventions didactiques pour l'enseignement des probabilités
La place des probabilités dans la vie du (futur) citoyen
Les relations entre les probabilités et la statistique à l'école
Les caractéristiques des tâches probabilistes proposées dans les ressources didactiques

Précision : Campus de Drummondville

Projets de recherche en cours :

1. Étude des interventions didactiques dans l'enseignement des probabilités auprès d'élèves jugés ou non en difficulté en mathématiques en classes ordinaires du primaire
2. Réflexion épistémologique autour du concept de probabilité : entre glissements conceptuels et modélisation de la notion de vraie probabilité
3. Enquête sur les habitudes d'enseignement des probabilités à l'école primaire et à l'école secondaire au Québec
4. Météorologie et probabilités : de la notion de prévisions météorologiques à celle d'opinion probabiliste

Nom : Martineau, Stéphane Stephane.Martineau@uqtr.ca

Titre du poste : Curriculum et didactique au secondaire

Intérêts spécifiques : Fondements de l'éducation;
Analyse du travail enseignant;
Méthodologie de recherche.

Projets de recherche en cours :

1. Développement de l'autonomie des élèves à travers le théâtre et l'écriture réflexive.
2. Les professions de l'enseignement : division des cultures et des groupes professionnels et édification d'une culture éducative commune au sein du personnel scolaire de l'école obligatoire.
3. L'enseignement par concepts chez les enseignants débutants et expérimentés d'histoire.
4. Modèles et pratiques d'intervention adoptés par les programmes de formation initiale en enseignement pour prévenir et résoudre les situations critiques rencontrées en stage.

Nom : Maxwell, Bruce Bruce.Maxwell@uqtr.ca

Titre du poste : Éthique de l'enseignement et développement professionnel

Intérêts spécifiques : Éthique professionnelle et droit de l'éducation;
L'enseignement de l'éthique en contexte scolaire;
Programme d'Éthique et culture religieuse;
Éducation à l'empathie et le développement de l'empathie
Questions éthiques et politiques en éducation.

Projets de recherche en cours :

1. Adaptation, pilotage et validation d'un teste psychologique de sensibilité éthique en enseignement (financé par le CRSH)
2. Comprendre la liberté d'expression des enseignants au Canada et aux États-Unis : limites et possibilités (financé par le Center for Ethics Education)
3. Inconduites et normes professionnelles des enseignants : une analyse de décisions juridiques (financé par le CRSH)
4. Les professions de l'enseignement : division des cultures et des groupes professionnels et édification d'une culture éducative commune au sein du personnel scolaire de l'école obligatoire (financé par le FRQSC)
5. Comme éditeur de livre, ouvrage collectif sur l'apport de la philosophe de l'éducation à la formation des enseignants (publié chez Routledge)

Nom : Miron, Jean-Marie Jean-Marie.Miron@uqtr.ca

Titre du poste : Éducation préscolaire et formation à la pratique professionnelle.

Intérêts spécifiques : L'éducation dans les centres de la petite enfance et la formation des éducatrices;
Les relations familles/milieus éducatifs;
La réflexion et la pratique formation parentale;
Soutien aux parents en difficulté;
Méthodologies qualitatives;
Épistémologie de la recherche.

Projets de recherche en cours :

1. Analyse transversale des attitudes des éducatrices face à des situations présentant des défis moraux.
2. Projet Carrefour — démarche de financement.

Nom : Monthuy-Blanc, Johana Johana.Monthuy-Blanc@uqtr.ca

Titre du poste : Psychologie de l'apprentissage et développement socio-affectif de l'adolescent

Intérêts spécifiques : Directrice du Loricorps (LabOratoire de Recherche Interdisciplinaire sur les troubles du Comportement alimentaire en lien avec la Réalité virtuelle et la Pratique phySique; Troubles du comportement alimentaire (anorexie mentale, boulimie, hyperphagie boulimique); Prévention (primaire, secondaire et tertiaire); Concept de soi Image du corps Concept de toi; Nouvelles technologies (réalité virtuelle et application androïde) (Pré) adolescent (sportif) Réalité virtuelle; Pratique physique; Thérapie cognitivo-comportementale.

Projets de recherche en cours :

1. Examen de profils chez les patientes présentant une anorexie mentale et réponses aux interventions : étude multicentrique (IRSC).
2. Le cybercorps : un nouveau moyen de mesurer l'image du corps de personnes présentant ou pas des troubles du comportement alimentaire (FQRSC)
3. Implantation d'un service des troubles du comportement alimentaire : un modèle d'intervention dimensionnel appliqué par une équipe interdisciplinaire (Commandite).
4. Image du corps au Québec et en Europe : le poids de la culture.
5. Implantation d'un programme de prévention des troubles du comportement alimentaire dans une classe de secondaire : Développement d'un programme de formation basé sur l'approche expérientielle www.uqtr.ca/fc.tca.
6. Identification à un cybercorps : un nouveau moyen de mesurer l'image du corps de personnes présentant des symptômes de troubles du comportement alimentaire, en réalité virtuelle.
7. Portes-ouvertes de la journée promotion et éducation à la santé « Recherche, Intervention, Formation sur les troubles du comportement alimentaire : le défi du LoriCorps » : Une journée de formation continue et initiale sur les troubles du comportement alimentaire.
8. Élaboration d'un guide à l'intention des intervenants en prévention des dépendances sur la concomitance des troubles du comportement alimentaire et l'abus de substances.

Nom :

Ouellet, Sylvie

Sylvie.Ouellet@uqtr.ca

Titre du poste :

Formation pratique en adaptation scolaire : intervention pédagogique adaptée

Intérêts spécifiques :

Développement de la personne créative (pédagogie créative);
Formation initiale et continue des enseignants;
Résolution de problèmes et créativité – recherche-action
Formation continue des enseignants autochtones

Projets de recherche en cours :

1. Regard sur la construction de l'identité professionnelle des enseignants en formation initiale en adaptation scolaire et sociale.
2. L'enseignant créatif et l'inclusion scolaire
3. Élaboration d'une trousse pédagogique pour intervenir auprès des élèves ayant de multiples handicaps associés à une déficience intellectuelle.
4. École en changement en milieu autochtone, vers une école inclusive, projet partenarial, Chaire de recherche Normand-Maurice (CRNM).
5. Évaluation des besoins et des difficultés des élèves autochtones, projet Qualification et insertion socioprofessionnelle des jeunes adultes québécois (QISAQ).
6. Insertion des jeunes, développement du potentiel, projet Qualification et insertion socioprofessionnelle des jeunes adultes québécois (QISAQ).
7. Étude sur l'effet d'un projet d'orchestre à l'école, en partenariat avec la Commission scolaire Chemin-du-Roy (écoles St-Paul et St-Philippe) et l'orchestre symphonique de Trois-Rivières (OSTR).

Nom : Parent, Ghyslain Ghyslain.Parent@uqtr.ca

Titre du poste : Formation adaptée aux clientèles spéciales

Intérêts spécifiques : Décrochage scolaire;
Déficience intellectuelle;
Intégration des enfants en difficulté dans la classe ordinaire.
Burn-out;
Le rôle des enseignants dans la prévention du suicide des élèves.

Projets de recherche en cours :

1. Dessine-moi une maison.
2. Éthique et libération : Pratiques d'enseignants auprès d'élèves sourds.
3. Analyse d'un cas montrant la pertinence d'utiliser la MHAVIE pour qualifier et évaluer l'employabilité d'une personne handicapée.
4. Déficience intellectuelle et les quatre quadrants de la participation sociale.
5. Utilisation des stratégies d'apprentissage pour développer, par l'expérimentation, un sentiment d'efficacité personnelle chez les futurs enseignants.

Nom : Point, Mathieu Mathieu.Point@uqtr.ca

Titre du poste : Enseignement préscolaire et éducation de la petite enfance

Intérêts spécifiques : Éducation de la petite enfance;
Services de garde;
Le jeu dans l'apprentissage;
Développement moteur de l'enfant;
Psychomotricité interactions sociales;
Troubles du spectre autistique;
Pédagogie inclusive.

Projets de recherche en cours :

1. Le jeu libre actif en service de garde : mise en place et expérimentation de nouvelles pratiques éducatives.
2. Interaction between sensorimotor problems and social participation in young individuals with an autism spectrum disorder.
3. Identification de pratiques prometteuses en matière d'inclusion scolaire. Méta-analyse et métasynthèse.
4. Influence du Type de Jeu dans les Interactions Sociales des Enfants ayant un Trouble Envahissant du Développement en Contexte d'Inclusion en Service de Garde.
5. Perception des parents, des éducatrices et des directions de milieux de garde quant aux pratiques inclusives efficaces auprès des enfants ayant une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement.
6. L'observation des enfants présentant un trouble envahissant du développement en milieu de garde inclusif : Principaux constats.

Nom : Presseau, Annie Annie.Presseau@uqtr.ca

Titre du poste : Interventions pédagogiques adaptées

Intérêts spécifiques : L'intervention pédagogique auprès des élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage;
Les acteurs éducatifs en pédiatrie sociale en communauté;
Le développement professionnel des enseignants du primaire qui interviennent auprès d'élèves en difficulté;
L'apport de la neuropsychologie à la compréhension des difficultés scolaires et sociales.

Projets de recherche en cours :

1. Rédaction d'un référentiel de compétences en pédiatrie sociale en communauté.
2. Soutien dans le milieu scolaire à des enseignantes du primaire en milieu défavorisé.
3. Soutien à des élèves en grande difficulté en milieu défavorisé.
4. Collaboration avec des organismes communautaires pour la réussite d'élèves en situation de vulnérabilité.

Nom : Prud'homme, Luc Luc.Prudhomme@uqtr.ca

Titre du poste : Psychopédagogie et gestion de la classe préscolaire primaire.

Intérêts spécifiques : La différenciation pédagogique articulée dans l'action en classe et à l'école;
La diversité en éducation;
La recherche interprétative/qualitative;
La recherche-action-formation;
L'étude de soi (Self-Study Methodology);
La formation à l'enseignement, initiale et continue;
Le changement en éducation.

Projets de recherche en cours :

1. Étude multicas de pratique de différenciation pédagogique et du savoir professionnel d'enseignants du primaire œuvrant dans une perspective inclusive au Nouveau-Brunswick, au Québec et en Ontario.
2. Étude des démarches de recherche et de formation visant à soutenir la mobilisation des connaissances issues de la recherche par les acteurs de l'inclusion scolaire.
3. La différenciation pédagogique dans une perspective inclusive au secondaire : étude de cas multiples dans quatre provinces canadiennes.

Nom : Rousseau, Nadia Nadia.Rousseau@uqtr.ca

Titre du poste : Formation à la pratique professionnelle en adaptation scolaire

Intérêts spécifiques : La pédagogie inclusive;
Les facteurs clés favorisant la qualification et l'obtention d'un premier diplôme de niveau secondaire d'un plus grand nombre de jeunes ayant des difficultés importantes;
Représentation de l'élève vis-à-vis de son expérience scolaire et connaissance de soi des élèves ayant des troubles d'apprentissage;
L'intervention et l'adaptation de l'environnement et des ressources en contexte d'inclusion scolaire;
La recherche-développement;
La transformation des connaissances issues de la recherche en produits vulgarisés, synthétisés et contextualisés.

Projets de recherche en cours :

1. Réseau de recherche et de valorisation de la recherche sur le bien-être et la réussite en contexte de diversité (RÉVERBÈRE)
2. Soutien à l'évaluation de projets locaux et régionaux – Avenir d'enfants.
3. Accompagnement au changement : vers une pratique plus inclusive
4. Qualification et insertion socioprofessionnelle des jeunes adultes québécois identifiés EHDAA lors de leur passage au secteur des jeunes (QISAQ).
5. Laboratoire sur la recherche-développement au service de la diversité (Lab-RD²)
6. Services complémentaires actuels ou à mettre en place en réponse aux besoins des jeunes de 16 à 19 ans des centres de formation professionnelle du Québec
7. Services éducatifs complémentaires à mettre en place en réponse aux besoins psychologiques, psychopédagogiques et pédagogiques des jeunes de 16 à 24 ans qui fréquentent les centres d'éducation des adultes : arrimage entre la voix des jeunes et les connaissances issues de la recherche
8. Étude collaborative de l'effet du programme El Sistema sur l'enseignement d'une justice sociale et de l'équité auprès d'élèves de milieux défavorisés
9. Apports et limites de l'utilisation des technologies d'aide sur la mise en texte, la.

Nom : Roy, Anne Anne.Roy@uqtr.ca

Titre du poste : Didactique des mathématiques

Intérêts spécifiques :

- La formation à l'enseignement dans le champ des difficultés d'apprentissage et d'enseignement en mathématiques;
- La didactique et l'orthodidactie des mathématiques;
- La situation des filles et des femmes en sciences, technologies, ingénierie et mathématiques (STIM);
- La supervision des stages en enseignement;
- Les approches philosophiques et didactiques en formation à l'enseignement des mathématiques;
- Le mentorat entre pairs.

Projets de recherche en cours :

1. Nouvelles pratiques enseignantes au secondaire pour promouvoir les STIM (sciences, technologies, ingénierie et mathématiques) chez les filles. Subvention Promoscience.

Nom :

Royer, Nicole

Nicole.Royer@uqtr.ca

Titre du poste :

Préscolaire

Intérêts spécifiques :

La vie sociale des élèves en milieu de garde, en maternelle et au début de primaire;
L'impact des relations interpersonnelles sur la réussite scolaire en maternelle et au primaire;
Le développement, l'implantation et l'évaluation d'activités qui visent l'acquisition des compétences sociales;
La prévention des difficultés d'adaptation et d'apprentissage au préscolaire;
La collaboration entre la famille et les intervenants de la petite enfance.

Projets de recherche en cours

1. Forum sur la transition entre les services de garde et la maternelle.
2. Transfert de connaissances et d'applications.
3. La préparation à l'école des garçons et des filles et l'arrimage maternelle/première année.
4. La carrière des intervenants en services de garde : stress, bien-être, formation continue.

Nom : Samson, Ghislain Ghislain.Samson@uqtr.ca

Titre du poste : Didactique des sciences

Intérêts spécifiques : Didactique des sciences;
Transfert des apprentissages en mathématiques et en sciences;
Interdisciplinarité;
Éducation relative à l'environnement (ERE);
Curriculum scolaire;
Éducation scientifique;
Élèves en difficulté;
Employabilité;
Entrepreneuriat;
Insertion socioprofessionnelles des jeunes.

Projets de recherche en cours :

1. Pratiques de formation, complémentarité et apport des milieux formels et non formels en culture scientifique et technologique.
2. Quand la recherche collaborative peut soutenir une communauté abénakise dans son rapport à l'école.
3. L'impact de l'utilisation des tableaux numériques interactifs (TNI) sur les pratiques pédagogiques des enseignants du primaire et du secondaire.
4. L'impact de la méthode Lean dans l'amélioration des processus de gestion de l'éducation.
5. AVITIVUT : La science au Nunavik, un apprentissage des élèves du secondaire en lien avec leur territoire.
6. La pédagogie à valeur entrepreneuriale : effets sur la réussite des élèves et les conditions de pratiques des enseignants et autres intervenants scolaires.

Nom : St-Vincent, Lise-Anne Lise-Anne.St-Vincent@uqtr.ca

Titre du poste : Formation professionnelle en adaptation scolaire

Intérêts spécifiques :
L'agir éthique des professionnels œuvrant dans les milieux de l'éducation;
La résolution de problèmes éthiques rencontrés par les directions d'établissement scolaire;
La gestion de classe dans un contexte de diversité des besoins;
L'inclusion des élèves ayant une diversité de besoins.

Projets de recherche en cours :

1. Laboratoire international sur l'inclusion scolaire (LISIS);
2. Laboratoire Recherche et développement au service de la diversité (RD2);
3. Réseau de recherche et de valorisation de la recherche sur le bien-être et la réussite en contexte de diversité (RÉVERBÈRE)

Nom :

Sy, Ousmane Ousmane.Sy@uqtr.ca

Titre du poste :

Professeur de didactiques des sciences et de la technologie

Intérêts spécifiques :

Intérêt des élèves à l'égard de la science et de la technologie;
Pratiques effectives en S&T; évaluation des apprentissages en S&T;
Changement conceptuel en S&T;
Développement curriculaire.

Projets de recherche en cours :

1. Study of the effects of Senegal's science and technology curriculum on the interest and self-concept of middle-school students
2. Effet des pratiques effectives sur l'intérêt des élèves du secondaire à l'égard de la science et de la technologie
3. Culture scientifique et technologique des élèves et leur Intérêt à l'égard des S&T

Nom :

Talbot, Nadine

Nadine.Talbot@uqtr.ca

Titre du poste :

Évaluation des apprentissages

Intérêts spécifiques :

Pratiques d'évaluation des apprentissages

Planification de l'évaluation

Effets des tâches d'évaluation sur la motivation, l'anxiété et la réussite scolaire

Méthodes quantitatives

Méthodes de recherche

Développement d'échelles de mesure

Théorie de la réponse à l'item

Analyse factorielle exploratoire

Méta-analyses

Projets de recherche en cours :

1. Problème de cohérence entre les différentes méthodes de détermination du nombre de facteurs lors d'une AFE
2. L'équité en évaluation

lundi, 29 octobre 2018

Nom : Thibodeau, Stéphane Stephane.Thibodeau@uqtr.ca

Titre du poste : Administration scolaire

Intérêts spécifiques : Comportement organisationnel;
Développement organisationnel;
Gestion des ressources humaines;
Aspects légaux de l'éducation

Projets de recherche en cours :

1. Laboratoire sur l'efficacité et l'efficience en éducation et en culture (Lab E³C) :
 - Amélioration de la performance organisationnelle (Lean)
 - Solitude professionnelle, isolement professionnel, leadership, croyances d'autoefficacité, harcèlement psychologique, résistance au changement,
2. Laboratoire international sur l'inclusion scolaire (LISIS) (collaboration UQTR/HEP) :
 - Direction d'école (leadership) et inclusion.
 - Soutien à l'amélioration des pratiques enseignantes et des pratiques collaboratives.
3. Laboratoire Qualification et Insertion Socioprofessionnelle des Jeunes Adultes Québécois (QISAQ).
 - Services complémentaires actuels ou à mettre en place en réponse aux besoins des jeunes de 16 à 19 ans des centres de formation professionnelle du Québec.
4. Formation des maîtres :
 - Sentiment d'autoefficacité en enseignement, estime de soi, abandon et persévérance, décrochage scolaire.
5. Développement et validation d'instruments de mesure.

Nom : Alice Vanlint alice.vanlint@uqtr.ca

Titre du poste : Didactique du français et formation pratique

Intérêts spécifiques : Didactique du français :
Enseignement-apprentissage de la lecture et de l'écriture au préscolaire et au primaire
Enseignement-apprentissage de l'écriture de textes narratifs (ateliers d'écriture)
Apprentissage participatif
Soutien aux élèves rencontrant des difficultés au sein de la classe régulière
Développement professionnel des enseignants :
Analyse réflexive des pratiques d'enseignement
Collaboration interprofessionnelle (chercheurs, enseignants, orthopédagogues, conseillère pédagogique)
Méthodologies de recherche qualitatives (étude de cas, recherche-action-formation, recherche collaborative)

Projets de recherche en cours :

1. Faire de la classe une communauté d'écrivains inclusive. Une collaboration entre enseignantes, orthopédagogue, conseillère pédagogique et chercheuses.
2. Réparer le(s) vivant(s) : Vulnérabilité et régimes de représentation / La vulnérabilité des acteurs de l'école : analyse de récits de parcours.

Nom : Vermette, Sylvain Sylvain.Vermette@uqtr.ca

Titre du poste : Didactique des mathématiques et formation pratique

Intérêts spécifiques : Didactique des mathématiques;
Formation des enseignements en mathématiques;
Didactique de la statistique;
Connaissances statistiques des enseignants;
Enseignement de la statistique.

Projets de recherche en cours :

3. Développement des interventions statistiques de l'enseignant de mathématiques du secondaire : formation continue et réinvestissements dans la pratique de classe.
4. Formation continue axée sur des mathématiques articulées à la pratique enseignante dans les domaines de l'arithmétique et de l'algèbre.
5. Soutenir les enseignants du secondaire à enseigner l'éducation financière.
6. Supporting teachers to teach financial literacy in Québec and Ontario.

Les Professeurs(es) associés(es)

Nom : Beaumier, France France.Beaumier@uqtr.ca

Titre du poste : Spécialiste en orthopédagogie et autodidactie

Intérêts Spécifiques : Orthopédagogie;
Styles d'apprentissage;
Stratégies d'apprentissage;
Formation des futurs enseignants et orthopédagogues;
Apprentissage expérientiel.

Projet de recherche en cours :

1. Soutenir les élèves en difficulté d'apprentissage : Support à l'intervention remédiateur.
2. Favoriser l'insertion professionnelle dans les cours autres que les stages.
3. Étude des profils et des besoins psychologiques, psychopédagogiques et pédagogiques de jeunes élèves (EHDAA) fréquentant un centre de formation aux adultes : points de vue des élèves et des enseignants.
4. Contribution de l'apprentissage expérientiel au sentiment d'efficacité personnelle des futurs enseignants dans leur enseignement à un élève en difficulté.

Nom : Bélair, Louise Louise.Belair@uqtr.ca

Titre du poste : Évaluation des apprentissages

Intérêts Spécifiques : L'évaluation des apprentissages et des compétences didactiques, transversales et professionnelles;
La persévérance chez les enseignantes et les enseignants;
La démarche d'Analyse de construits dans l'appréhension des représentations;
La formation initiale professionnelle des enseignants;
La dimension transversale de la formation;
L'approche par compétences dans la formation professionnelle;
Les TIC au service des apprentissages.

Projets de recherche en cours :

1. Exercice du jugement d'évaluation des enseignants associés auprès des stagiaires.
2. Évaluation des compétences professionnelles.
3. Persévérance et bien-être dans l'exercice de la profession.
4. Recherche collaborative et outils SAS2.

Nom : Cloutier, Martine Martine.Cloutier@uqtr.ca

Titre du poste : Administration scolaire

Intérêts spécifiques :

- Rôles et fonctions des directions d'établissements scolaires;
- La gestion en milieu scolaire, dans un contexte de gestion axée sur les résultats;
- Le rôle des directions d'établissement dans l'insertion professionnelle en enseignement;
- Le comportement des acteurs en milieu scolaire;
- La formation continue et la reconnaissance des acquis;
- L'enseignement collégial.

Projets de recherche en cours :

1. Les préoccupations des directions d'établissement de l'ordre d'enseignement primaire et leurs stratégies d'intervention dans un contexte de gestion axée sur les résultats.
2. La pertinence du projet éducatif et du plan de réussite dans le processus de la planification stratégique actuelle.
3. . L'internationalisation de la formation.

Nom : Deslandes, Rollande Rollande.Deslandes@uqtr.ca

Titre du poste : Communication éducative et formation à la pratique professionnelle en adaptation scolaire.

Intérêts spécifiques : Relations école-famille-communauté dans divers contextes et auprès de populations diversifiées;
Interactions et partenariats;
Pratiques parentales, influence familiale;
Pratiques pédagogiques en lien avec la collaboration école-famille-communauté;
Formation initiale et continue des enseignants en matière de de collaboration école-famille-communauté et de réussite éducative : réussite et persévérance scolaires, aspirations et compétences de la vie courante, saines habitudes de vie Primaire, secondaire et adaptation scolaire, garçons/filles; milieux favorisés/défavorisés, milieux multiethniques.

Projets de recherche en cours :

1. Équipe de recherche Renforcement de la capacité d'innovation et de changement dans les écoles québécoises.
2. Évaluation de la formation sur les environnements favorables aux saines habitudes de vie (phase 1).
3. Les relations école-famille-communauté au service de l'École en réseau.
4. Ouverture à la diversité.
5. Les relations entre enseignants et parents dans divers contextes.
6. Communications et articles qui découlent de l'étude longitudinale et transversale sur les devoirs et leçons au primaire et au premier cycle du secondaire.
7. Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES).

Nom : Kazadi, Corneille Corneille.Kazadi@uqtr.ca

Titre du poste : Didactique des mathématiques.

Intérêts spécifiques :
Didactique des mathématiques;
Erreurs, difficultés, obstacles, ruptures dans l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques au primaire, au secondaire et en adaptation scolaire;
Formation des maitres en mathématiques au primaire, au secondaire et en adaptation scolaire;
Évaluation des apprentissages en mathématiques (évaluation formative);
Conceptions et représentations des enseignants et des élèves en mathématiques.

Projets de recherche en cours :

1. Dictionnaire de didactique des mathématiques.
2. Initiation à la didactique des mathématiques : Théorie et pratique d'une expérience d'enseignement.
3. La didactique des mathématiques : un savoir caché. (GDM).
4. Chercheur au Laboratoire d'Études et de Recherche sur la Transdisciplinarité et l'Interdisciplinarité en Éducation (LERTIE).
5. Recension des erreurs récurrentes sur les rationnels au primaire.

Nom : Landry, Nicole Nicole.Landry@uqtr.ca

Titre du poste : Évaluation

Intérêts spécifiques : Évaluation des apprentissages et des compétences;
Apprentissage, interdisciplinarité et évaluation;
Évaluation : action, processus cognitifs et disciplines scolaires;
Évaluation de programmes et autres dispositifs de formation;
Méthodes d'analyse de données textuelles, modélisation et clarification de concepts.

Projets de recherche en cours :

1. Analyse de situations et d'outils d'évaluation en éducation préscolaire et réflexion critique sur la convergence de l'évaluation et des intentions éducatives.
2. L'univers social au primaire, constats et perspectives. Titre lors de la demande de fonds : Quels enseignements et apprentissages de la géographie, de l'histoire et de l'éducation à la citoyenneté?
3. Étude de cas en évaluation de programmes universitaires de formation : une évaluation appréhendée sous l'angle de la validité globale.
4. Évaluation du potentiel de dispositifs d'apprentissage et d'évaluation dédiés au développement de compétences au préscolaire. La validité globale comme cadre d'analyse.
5. Analyse d'un système de formation à l'évaluation des apprentissages, en contexte de formation des professionnels en enseignement dans une université québécoise. La validité globale comme cadre d'analyse.