

CHANTIER INSTITUTIONNEL SUR LES STRUCTURES DE GESTION ACADÉMIQUE

La raison de l'action

Pourquoi changer ?

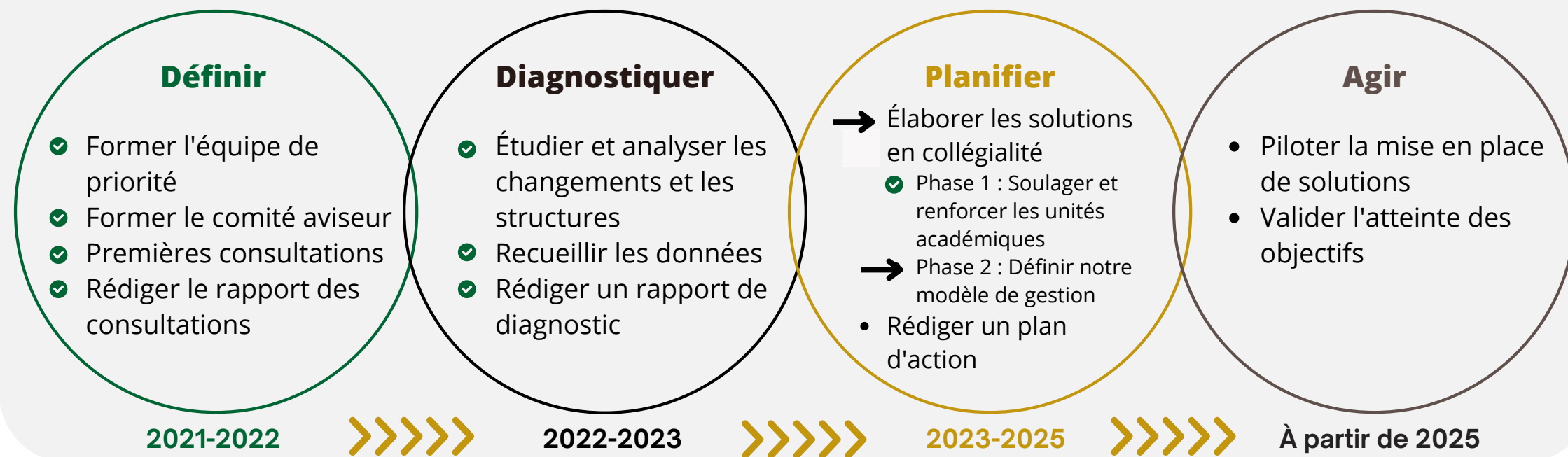
Depuis de nombreuses années, la communauté nomme et vit des problèmes en lien avec :

- Le manque de développement stratégique des secteurs disciplinaires ;
- La complexification des tâches de direction pédagogique ;
- La surcharge de travail dans les décanats et les vice-rectorats ;
- La lourdeur de certains processus ;
- Le positionnement de nos expertises ;
- Le développement de l'interdisciplinarité et de l'intersectorialité ;
- La représentation de nos disciplines auprès d'instances régionales et nationales.

L'UQTR poursuit sa croissance, mais ses structures et ses outils n'évoluent pas au même rythme et ont atteint leur limite.

Le Chantier sur les structures de gestion académique s'appuie sur une démarche scientifique de résolution de problème et sur les principes d'**amélioration continue**, de **collégialité** et de **transparence**.

Les grandes étapes



Les conclusions des étapes précédentes

DÉFINIR

Objectif :

- Valider la présence de la problématique (*Doit-on changer ?*)
- Cerner les enjeux à étudier (*Pourquoi changer ?*)

Conclusions :

- Le **statu quo n'est plus une option**, l'UQTR doit absolument changer ses façons de faire et sa gestion académique
- Quatre grands enjeux ont été identifiés :
 - Direction pédagogique
 - Agilité
 - Modèle de gestion
 - Subsidiarité

Participation :

14 groupes consultés

Commission des études, CDPC, COCO, CDDD, TEUR, CRU, Régies rectorat, VREF, VRRD, VRAF, VRRH, Forum des partenaires, 2 focus groups

Document à consulter en ligne

- [Sommaire exécutif des premières consultations](#)

DIAGNOSTIQUER

Objectif :

- Valider les enjeux

Conclusions :

Six grands enjeux ont été validés et documentés :

- Cohérence
- Communication et coordination
- Absence de définition ou méconnaissance des rôles et des responsabilités
- Campus régionaux et centres universitaires
- Agilité
- Subsidiarité

Participation :

- Sondage à la communauté : **650 répondant.es**
- *Focus groups* : **124 participant.es**

Documents à consulter en ligne

- [Résultats du sondage](#)
- [Rapport de diagnostic](#)
- [Résultats des focus groups](#)
- [Sommaire du rapport de diagnostic](#)

PLANIFIER

Objectif :

- Identifier les solutions propres à notre université en deux phases complémentaires.

Conclusions de la phase 1 :

Quatre grandes catégories de solutions pour répondre à nos enjeux :

- Regrouper l'information
- Travailler ensemble
- Accompagner et former
- Alléger la surcharge de travail et revoir l'organisation du travail

Participation :

- PHASE 1 : Soulager et renforcer les unités académiques : **49 participant.es**

Documents à consulter en ligne

- [Rapport du 7 novembre 2023](#)
- [Sommaire du rapport du 7 novembre](#)

SOMMAIRE DU RAPPORT DES ATELIERS DE COCONSTRUCTION DE LA PHASE 2



DÉFINIR NOTRE MODÈLE DE GESTION ACADÉMIQUE

Ventilation des participants*

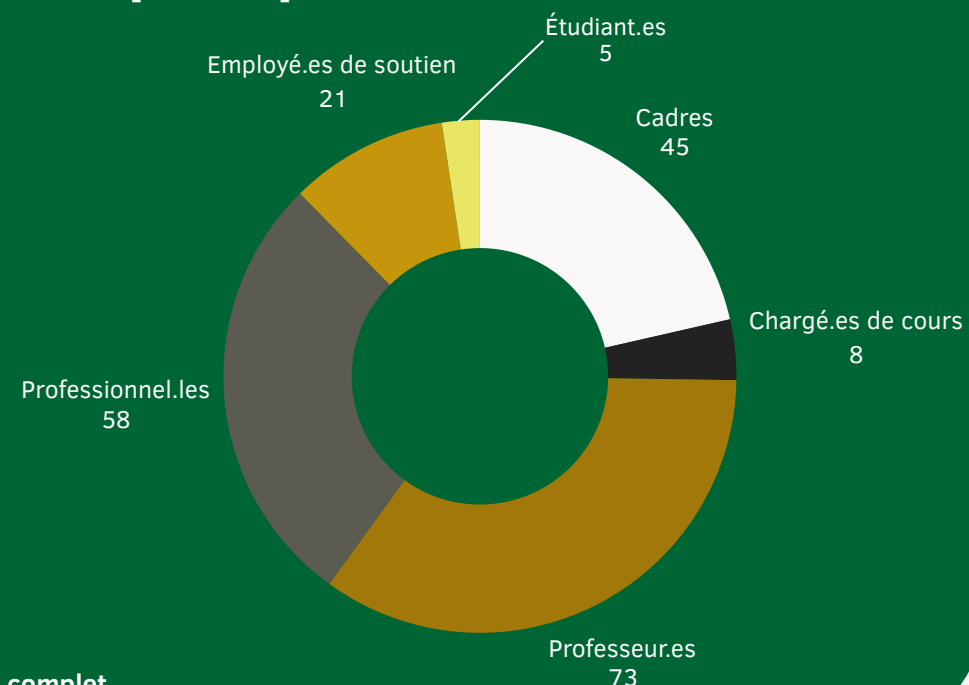
6 six ateliers, 210 participant.es formant 35 équipes

Parmi les 210 participant.es :

- 27 travaillent au sein d'un campus régional ;
- 102 participant.es provenaient des secteurs administratifs et services ;
- 108 participant.es provenaient des départements.

17 personnes ont aidé à la co-animation et à la prise de notes

* La ventilation par atelier est disponible dans le rapport complet



Modèles potentiels issus des ateliers

En cohérence avec les enjeux identifiés, les principes non négociables nommés et le potentiel de la nouvelle structure à soutenir les développements futurs de l'UQTR, les participant.es devaient créer un modèle de gestion académique.

34 équipes sur 35

ont proposé un modèle avec des regroupements de départements

20

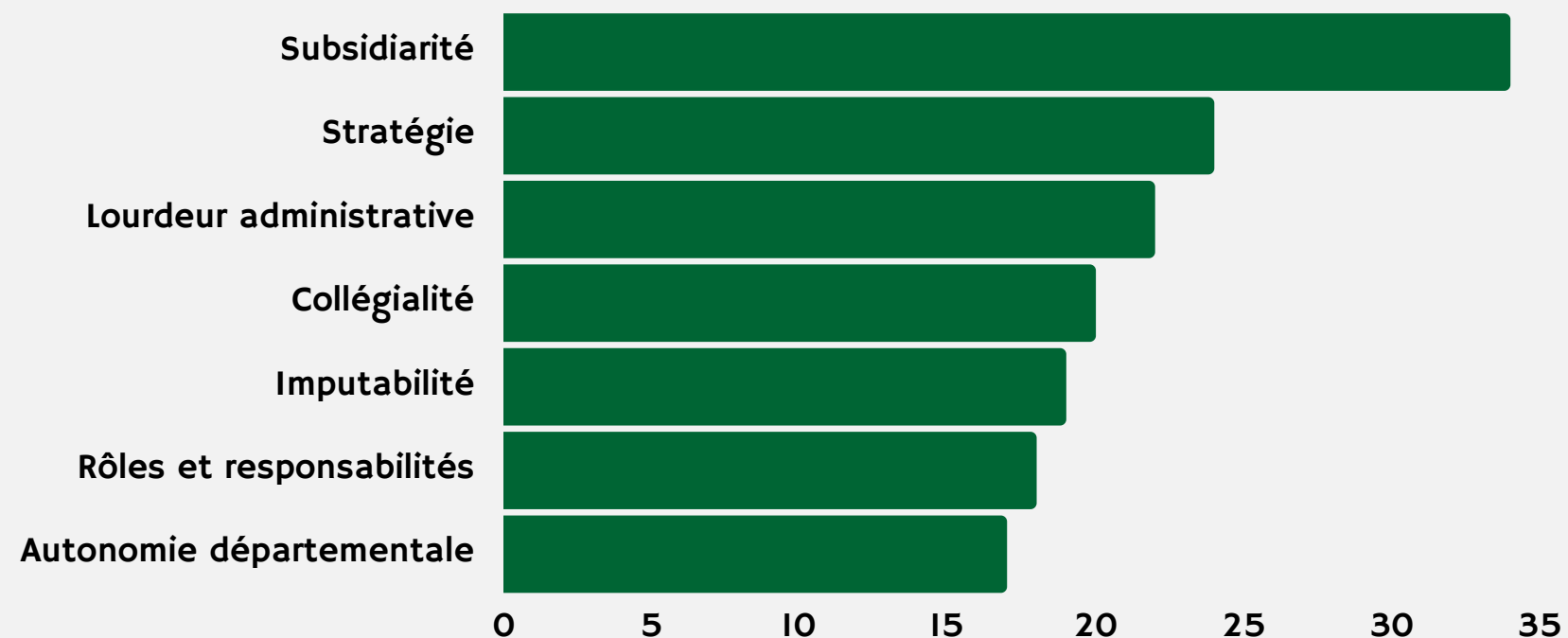
proposent un regroupement académique des départements

14

proposent un regroupement administratif des départements

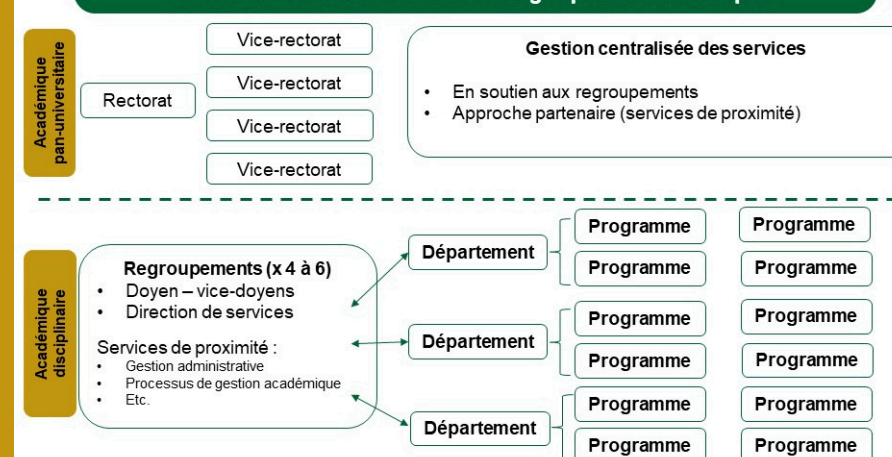
Principes non négociables issus des ateliers*

Les principes non négociables représentent les notions incontournables, identifiées par les participant.es, que nous devons respecter dans la création d'une nouvelle structure de gestion académique. Le graphique présente les principes les plus souvent nommés (selon la fréquence).

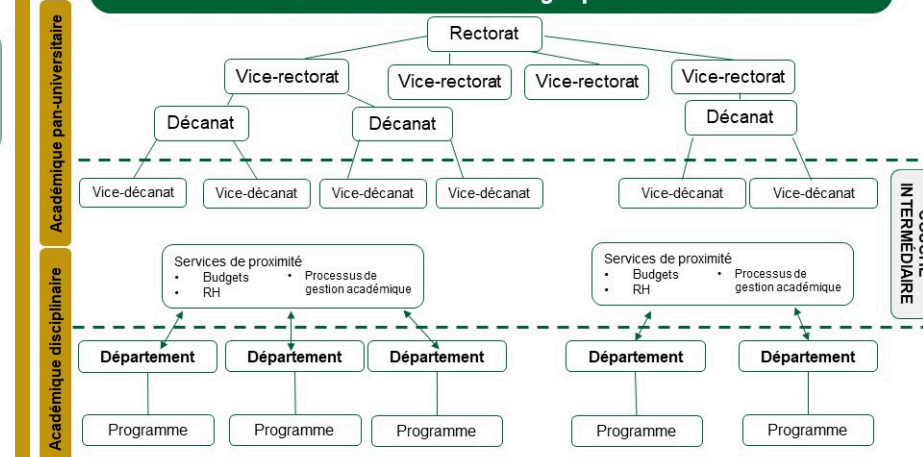


* La ventilation par atelier est disponible dans le rapport complet

Issu des ateliers : le modèle avec des regroupements académiques



Issu des ateliers : le modèle avec des regroupements administratifs



Les prochaines étapes

Automne 2024

- Analyse et développement des scénarios
- Présentation et ajustement des scénarios par la communauté



Hiver 2025

- Évaluation et ajustement du scénario final par la communauté



Printemps 2025

Fin de l'étape PLANIFIER

- Adoption du modèle de gestion académique