

DES DÉMARCHES QUI PORTENT FRUITS!



UNE PRÉSENTATION DE BON GOÛT

Ce cahier appartient à : _____

Mon coéquipier est : _____

Des démarches qui portent fruits

Une présentation de bon goût

La cueillette des petits fruits est une activité culturelle importante pour les gens du Nunavik. Ces fruits ont toujours fait partie de leur alimentation. L'écologie de ces espèces est par ailleurs mal connue. Qu'est-ce qui influence la production des petits fruits?

Pour répondre à ces questions, des chercheurs en écologie végétale de l'Université du Québec à Trois-Rivières, et du Centre d'études nordiques ont débuté un projet en collaboration avec des chercheurs de plusieurs autres institutions dont le réseau ArticNet. L'idée est d'étudier l'impact des changements climatiques sur la toundra de l'Arctique canadien et l'écologie des arbustes producteurs de ces petits fruits.

Nous vous demandons d'échantillonner les petits fruits de votre région selon un protocole standardisé. Vous nous aiderez à mieux connaître les facteurs qui influencent la quantité (productivité) de fruits produits.

Merci de votre participation!

Voici les liens vers quelques sites Internet que vous pouvez consulter en lien avec ce projet de recherche :

Site Internet du projet scolaire (en développement)

<http://ipytundra.ca>

<http://www.geog.ubc.ca/itex/index.php>

UQTR



Université du Québec
à Trois-Rivières

Mur de vocabulaire

BIAIS

ÉCHANTILLON

ÉCOLOGIE

ETHNOLOGUE

FRUIT

GENRE ET ESPÈCE

HASARD

MASSE

PARCELLE

PRODUCTIVITÉ

PROTOCOLE

QUADRAT

SONDE

SUIVI

SUPERFICIE

ACTIVITÉ 1 : JE RÉCOLTE LES PETITS FRUITS DE MA RÉGION

Je fais partie de l'équipe :

-
1. À quoi sert un protocole scientifique?

2. Est-ce que le choix du site de récolte est important? Donne des critères permettant de sélectionner le site.

3. Pourquoi le site de récolte doit toujours être le même?



4. Pour quelles raisons les quadrats sont choisis au hasard?

5. Écris les coordonnées des quadrats de ton équipe

Quadrat	Coordonnées	Quadrat	Coordonnées
1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

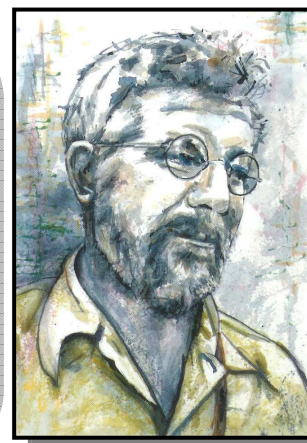
IMPORTANT : Pendant l'année scolaire, tu devras noter la date d'apparition d'un couvert de neige complet à l'extérieur de la classe et la date de sa disparition complète. Ces informations devront être compilées sur le site Internet du projet.

Date d'apparition du couvert de neige complet:

Date de disparition complète du couvert de neige :

Savais-tu que?

Jacques Rousseau (1905-1970) était un botaniste et ethnologue du Québec. Il a descendu la rivière George de sa source à son embouchure. Il a également traversé la péninsule d'Ungava, d'ouest en est, de la rivière Kogaluk via le lac Payne, puis la rivière Arnaud (riv. Payne) jusqu'à Kangirsuq. Tout au long de ses expéditions, il s'est aussi beaucoup intéressé aux gens. Il a énormément écrit sur la phytogéographie du Nord québécois, son peuple, son mode de vie et sa culture.



ACTIVITÉ 4 : LES PETITS FRUITS DANS MA COMMUNAUTÉ

1. À quoi servent les petits fruits une fois cueillis?

2. D'après toi est-ce que les plants produisent la même quantité de fruits chaque année? Est-ce que ça change d'une espèce à l'autre?

3. Si la productivité varie d'une année à l'autre, peux-tu en expliquer les raisons?

ACTIVITÉ 5 : CES OBSERVATEURS QUE NOUS CONNAISSONS

Avec l'aide de personnes de ta famille et de ta communauté, décris les **conditions climatiques des quatre dernières saisons** et leurs impacts possibles sur la productivité des différentes espèces pendant la **saison de récolte en cours**.

Hiver :

Printemps :

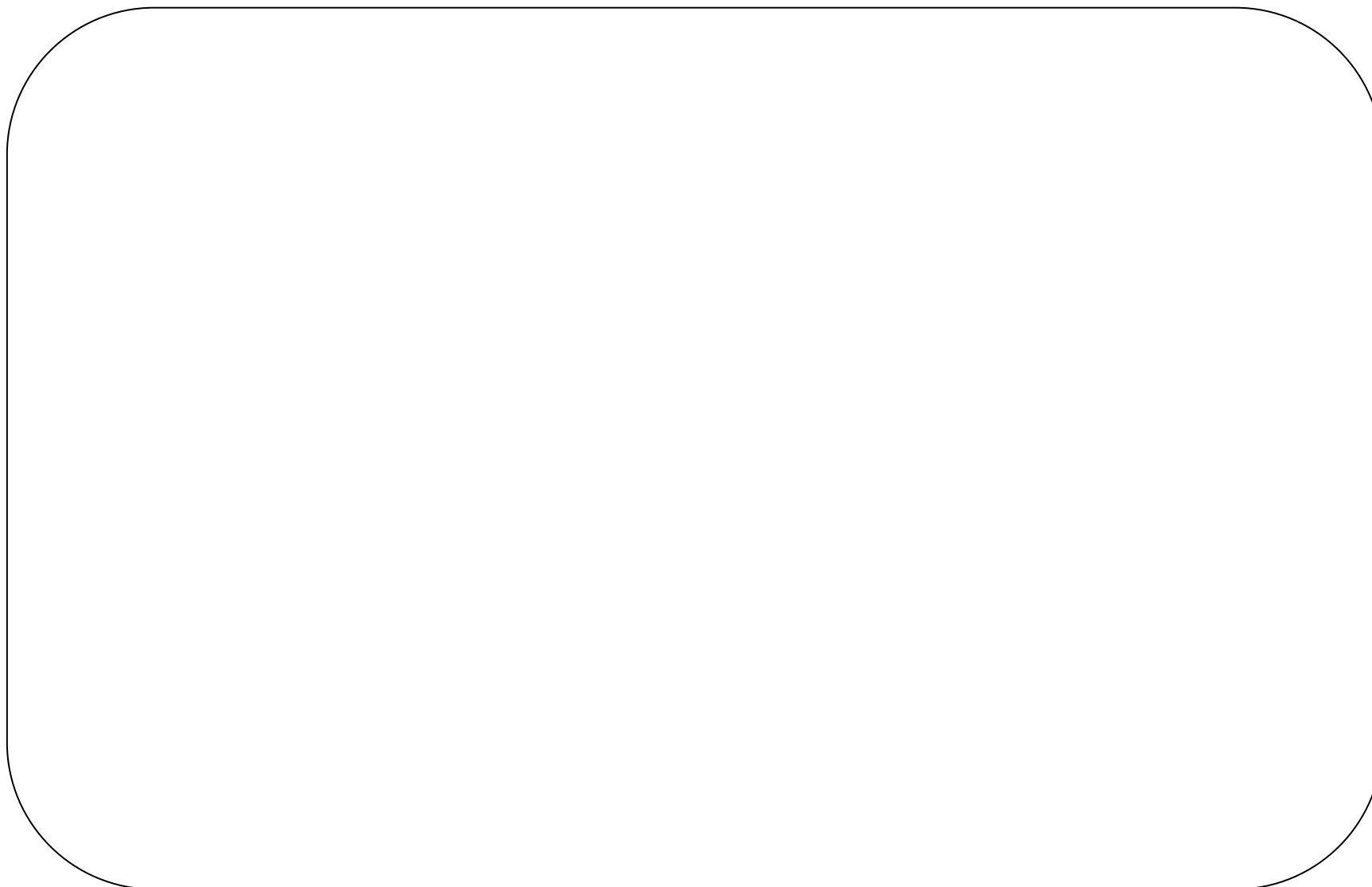
Été :

Automne :

Productivité des espèces de petits fruits pour la saison en cours :

	Année exceptionnelle	Bonne année	Pas très bonne année	Très mauvaise année
Bleuet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Camarine noire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Canneberge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chicouté	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. Fais un tableau qui résume les conditions climatiques selon les saisons et les familles de ta communauté. Les informations recueillies devront être compilées sur le site Internet du projet.



2. Selon les observations des gens de ta communauté, quelles conditions climatiques expliquent le mieux la quantité de petits fruits produits cette année?



