

DES DÉMARCHES QUI PORTENT FRUITS!



LA NAISSANCE D'UN FRUIT

Ce cahier appartient à : _____

Mon coéquipier est : _____

Des démarches qui portent fruits

La naissance d'un fruit

La cueillette des petits fruits est une activité culturelle importante pour les gens du Nunavik. Ces fruits ont toujours fait partie de leur alimentation. L'écologie de ces espèces est par ailleurs mal connue. Qu'est-ce qui influence la production des petits fruits?

Pour répondre à ces questions, des chercheurs en écologie végétale de l'Université du Québec à Trois-Rivières, et du Centre d'études nordiques ont débuté un projet en collaboration avec des chercheurs de plusieurs autres institutions dont le réseau ArticNet. L'idée est d'étudier l'impact des changements climatiques sur la toundra de l'Arctique canadien et l'écologie des arbustes producteurs de ces petits fruits.

Nous vous demandons d'observer le cycle des petits fruits. Vous nous aiderez à faire le lien entre les connaissances traditionnelles de votre communauté et les observations scientifiques et ainsi mieux comprendre les facteurs qui influencent la production des petits fruits. Nous vous demandons aussi de noter quand débute et disparaît le couvert de neige.

Merci de votre participation!

Voici les liens vers quelques sites Internet que vous pouvez consulter en lien avec ce projet de recherche :

Site Internet du projet scolaire (en développement)

<http://ipytundra.ca>

<http://www.geog.ubc.ca/itex/index.php>

UQTR



Université du Québec
à Trois-Rivières

Mur de vocabulaire

BOURDON

GENRE ET ESPÈCE

CLIMAT

OBSERVATION

ÉCOLOGIE

POLLEN

FAMILLE

POLLINISATION

FLEUR

PRODUCTIVITÉ

FRUCTIFICATION

**REPRODUCTION
ASEXUÉE**

FRUIT

**REPRODUCTION
SEXUÉE**

ACTIVITÉ 1 : LES PETITS FRUITS DANS MA COMMUNAUTÉ

1. À quoi servent les petits fruits une fois cueillis?

2. D'après toi est-ce que les plants produisent la même quantité de fruits chaque année? Est-ce que ça change d'une espèce à l'autre?

3. Si la productivité varie d'une année à l'autre, peux-tu en expliquer les raisons?

ACTIVITÉ 2 : J'OBSERVE LA FORMATION DE FLEURS ET DE FRUITS

1. Associe la feuille et la fleur à la bonne espèce de petit fruit.

Espèces de petits fruits

Bleuet, Canneberge, Camarine noire, Chicouté



Espèce : _____



Espèce : _____



Espèce : _____



Espèce : _____



Espèce : _____



Espèce : _____



Espèce : _____



Espèce : _____

2. Es-tu capable de faire la différence entre une fleur de bleuet et une fleur de camarine noire? Qu'est-ce qui les différencie principalement?

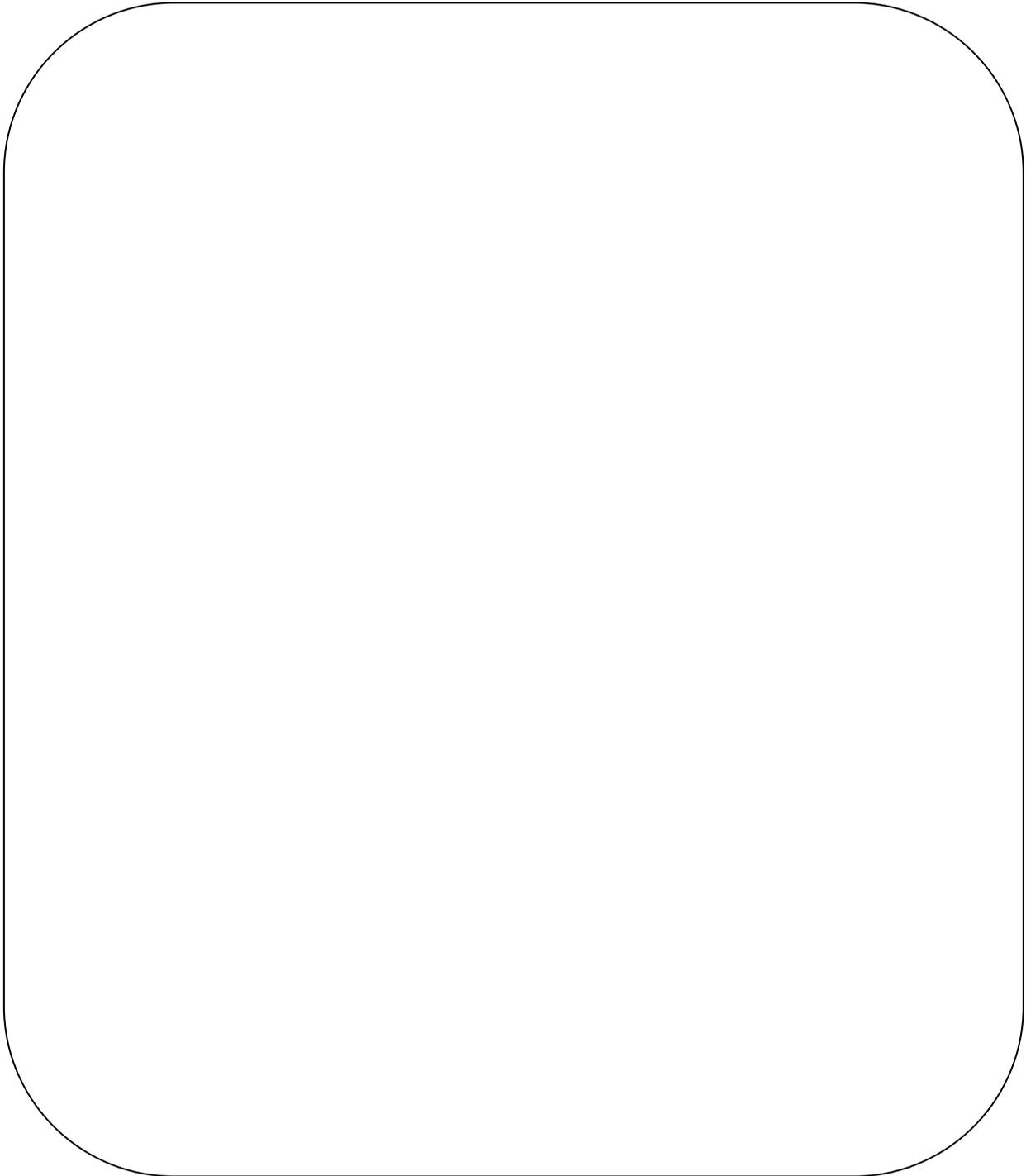
Savais-tu que?

Les plantes, tout comme les humains, font partie de différentes familles.



ACTIVITÉ 3 : LA NAISSANCE D'UN FRUIT

1. À partir de l'image projetée au tableau, fais un schéma de la plante et identifie ses parties.



2. Quel est le type de reproduction (sexuée ou asexuée) chez ces espèces à petits fruits?

3. Un fruit passe par plusieurs stades avant d'être formé. Peux-tu nommer ces différents stades?

IMPORTANT : Pendant l'année scolaire, tu devras noter la date d'apparition d'un couvert de neige complet à l'extérieur de la classe et la date de sa disparition complète. Ces informations devront être compilées sur le site Internet du projet.

Date d'apparition du couvert de neige complet:

Date de disparition complète du couvert de neige :



ACTIVITÉ 4 : PRENONS-NOUS POUR DES BOURDONS!

1. Pourquoi avons-nous fait cette activité (pollinisation)?

2. Qui fait habituellement ce travail?

3. Pourquoi le fait-on pour seulement deux des trois bacs?

4. À part les insectes, qu'est-ce qui peut participer à la pollinisation?



2. Est-ce que d'autres espèces que celles à petits fruits sont apparues pendant ces semaines? Énumère celles que tu connais.

3. Est-ce que toutes les espèces ont survécu à cette expérience? Pourquoi selon toi?



ACTIVITÉ 6 : CES OBSERVATEURS QUE NOUS CONNAISSONS

Avec l'aide de personnes de ta famille et de ta communauté, décris les **conditions climatiques des quatre dernières saisons** et leurs impacts possibles sur la productivité des différentes espèces pendant la **saison de récolte en cours**.

Hiver :

Printemps :

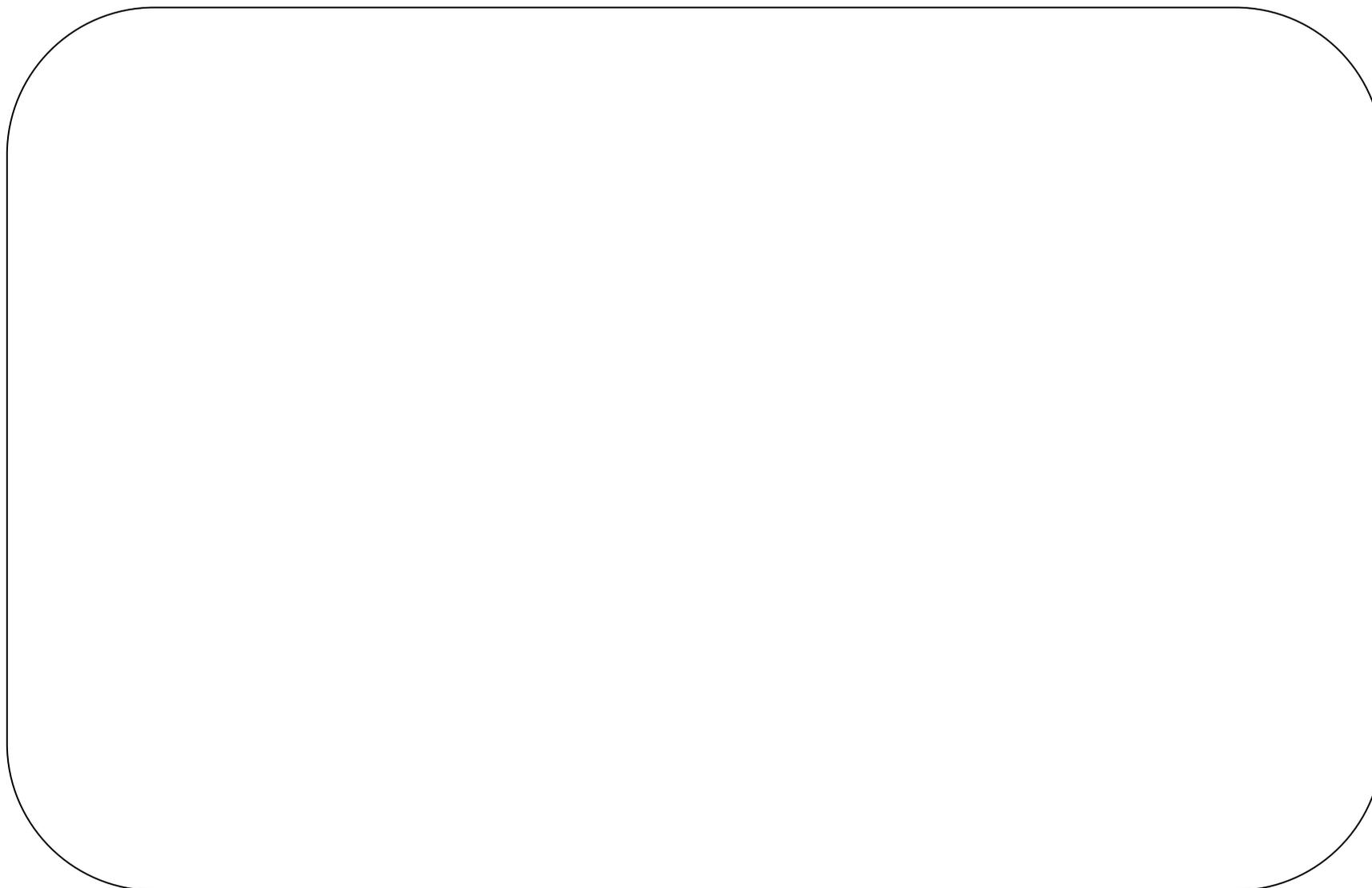
Été :

Automne :

Productivité des espèces de petits fruits pour la saison en cours :

	Année exceptionnelle	Bonne année	Pas très bonne année	Très mauvaise année
Bleuet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Camarine noire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Canneberge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chicouté	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. Fais un tableau qui résume les conditions climatiques selon les saisons et les familles de ta communauté. Les informations recueillies devront être compilées sur le site Internet du projet.



2. Selon les observations des gens de ta communauté, quelles conditions climatiques expliquent le mieux la quantité de petits fruits produits cette année?

