

10 EXERCICES DE 60 PHRASES CHACUN –avec corrigé.
600 PHRASES POUR S'ENTRAÎNER POUR TECFÉE!

Table des matières

	Pages
PARTIE 1	2
Corrigé	13
PARTIE 2	23
Corrigé	34
PARTIE 3	46
Corrigé	58
PARTIE 4	72
Corrigé	82
PARTIE 5	92
Corrigé	102
PARTIE 6	112
Corrigé	123
PARTIE 7	133
Corrigé	143
PARTIE 8	153
Corrigé	164
PARTIE 9	174
Corrigé	184
PARTIE 10	194
Corrigé	204
LE SUBJONCTIF	214

Exercices préparatoires au TECFÉE

Partie 1

60 phrases à choix multiples – avec corrigés à la suite

Votre capacité à identifier la classe des mots et à déterminer correctement les fonctions syntaxiques vous aidera à choisir les réponses correctes.

PARTIE A

1. L'orthographe grammaticale et la morphologie

Encerclez la lettre correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

1.

- a) Des paquets-cadeaux ont été offerts aux invités lors du lancement de l'entreprise.
- b) Une immense banderole bleue lavande ornait la devanture de la boutique.
- c) Ce publicitaire utilise toutes les stratégies possibles pour convaincre les consommateurs.
- d) Les avant-projets présentés par ce publicitaire sont prometteurs.

2.

- a) La proposition a été unanimement approuvée par les personnes présentes à la réunion.
- b) La responsable du projet l'a clairement exposée, sa vision du problème.
- c) Les différentes tâches à accomplir, ils se les sont partagés lors de la dernière réunion.
- d) Tous les employés, la réceptionniste include, auront une augmentation de salaire.

3.

- a) Deux-cent-quatre-vingts personnes assistent au lancement de la nouvelle gamme de produits.
- b) La cliente avait l'air toute déçue que son produit préféré ne soit plus vendu dans cette boutique.
- c) Une entreprise québécoise a mis sur le marché de tous nouveaux produits cosmétiques.
- d) Vous avez passé une demi-journée à faire du lèche-vitrines.

4.

- a) C'est un enfant excité qui courra vers ses grands-parents pour les embrasser.
- b) Il faut que la mère de Simon prévoie apporter des vêtements chauds.
- c) Simon se perdrait s'il allait chez ses grands-parents seul en autobus.
- d) Son grand-père dissoud deux carrés de sucre dans son thé.

5.

- a) Il me reste quelques documents à préparer pour la réunion.
- b) Nous trouverons une solution, quel que soit le problème soulevé.
- c) Quelques fatigués qu'ils soient, les participants sont restés jusqu'à la fin de la réunion.
- d) Un employé très négligent a laissé des documents confidentiels dans le local de réunion.

6.

- a) Nous les avons regardé construire, les nouveaux bacs à jardinets du jardin communautaire.
- b) Les plans de réaménagement du jardin, nous en avons discuté longuement.
- c) Vous trouverez ci-annexé les fiches explicatives sur le soin des plantes.
- d) Vues les moyennes élevées de température, ces fruits ont mûri prématurément.

7.

- a) Ces éditeurs ont publié moins d'ouvrages littéraires qu'ils ne l'avaient planifié.
- b) Des pièces pour enfants, Lorraine en a créées cinq jusqu'à maintenant.
- c) Deux comédiennes se sont associées pour créer des pièces de théâtre pour enfants.
- d) La scène finale de ce drame historique, je ne l'ai pas encore lue.

8.

- a) Ces alpinistes ont mis trois semaines et demie à préparer leur voyage.
- b) La grimpeuse inexpérimentée était toute haletante à son arrivée au sommet.
- c) La prochaine expédition leur donnera l'occasion d'utiliser leur nouvel équipement.
- d) L'équipe d'alpinistes a adopté une toute autre stratégie que celle recommandée par les experts.

9.

- a) Cet élève se démarque en excellant autant dans les sports que dans les matières scolaires.
- b) Il y a quelques trente ans, ce phénomène était à peine observé dans les écoles.
- c) La cohabitation de diverses cultures à l'école est un phénomène émergent.
- d) Le défi à relever, quel qu'il soit, ne fera pas reculer cette enseignante.

10.

- a) François et Stéphanie se sont téléphonés pour fixer un lieu de rendez-vous.
- b) L'exposition des artistes régionaux aura été annulée en raison de la pluie.
- c) Les artistes que j'ai vus peindre en direct avaient des styles variés.
- d) Tous les artistes présents, excepté ces deux peintres, étaient des amateurs.

11.

- a) L'actrice personnifie la douceur et l'intelligence mêmes dans le rôle qu'elle incarne.
- b) La salle était à demie vide, malgré les nombreuses invitations envoyées.
- c) Les tout récents changements apportés à la salle en ont amélioré l'acoustique.
- d) Quelque chers que soient les billets, la salle de spectacle se remplit chaque soir.

12.

- a) Guillaume éteint toujours soigneusement son feu de camp avant de partir.
- b) Il est possible que tu lui aies donné la mauvaise direction.
- c) Si le centre de loisir n'était pas si loin, nous nous y rendrions à pied.
- d) Les samedis matin, Élise rejoind ses compagnons de marche dans le parc.

13.

- a) Afin de te préparer à l'examen, refais les exercices du recueil de notes.
- b) Ces étudiants acquerront les connaissances requises pour leur future profession.
- c) Que tu me prêtes tes notes de cours me rend service.
- d) Si vous en aviez le temps, vous recopieriez vos notes de cours pour mieux les mémoriser.

14.

- a) Les critiques cinématographiques ont tous recommandé ce film d'horreur.
- b) Les personnages mêmes du film avaient un aspect repoussant.
- c) Les spectatrices étaient toutes horrifiées par les scènes de violence présentées dans le film.
- d) Nous-même avons dû fermer les yeux durant certaines scènes du film.

15.

- a) L'apprentie cuisinière s'est érafilé la main en coupant une courge à la pelure épaisse.
- b) Les vins que nous aurions voulus déguster n'étaient plus offerts.
- c) Nous avons commandé des plats que nous avons particulièrement aimés les fois précédentes.
- d) Nous nous sommes donné rendez-vous à notre restaurant préféré.

16.

- a) Je ne sais plus combien de bouteilles d'eau nous avons dû distribuer aux coureurs.
- b) Nous nous sommes beaucoup plus à faire du bénévolat pour le marathon annuel.
- c) Plusieurs se sont souhaité bonne chance avant le signal de départ.
- d) Vous devez remplir la fiche ci-incluse pour être admis dans l'équipe de bénévoles.

17.

- a) C'est une fillette toute éblouie qui a reçu le jeu dont elle rêvait depuis des mois.
- b) Cet organisme a tout emporté, même les meubles qui nécessitent des réparations.
- c) Le nom de l'organisme est inscrit en grosses lettres vert foncé sur fond gris.
- d) Les organismes tels que celui-ci apportent un soutien essentiel aux gens défavorisés.

18.

- a) Cette mésaventure en forêt, vos amies vous l'ont racontée dans les moindres détails.
- b) Elle les a vus capturer, les deux ours qui ont attaqué des randonneurs.
- c) L'apparition soudaine d'un ours doit sûrement les avoir effrayés, ces deux randonneurs
- d) Le garde forestier nous avait conseillé de prendre ce sentier.

19.

- a) Cet automne, quelque deux-cents chercheurs participeront au congrès provincial des sciences.
- b) Quelque grandes recherches sur ce traitement sont actuellement menées dans divers pays.
- c) Quoique ce spécialiste prétende avoir trouvé un traitement efficace, celui-ci reste à valider.
- d) Un service d'hébergement sera offert aux congressistes résidant à l'extérieur de Montréal.

20.

- a) Les élèves de sa classe, elle les a fait chanter au spectacle de fin d'année.
- b) Les parents ont fourni les cinq dollars qu'a couté la tenue de scène de leur enfant.
- c) Les paroles de la chanson que cet élève aime tant, les lui as-tu enseigné?
- d) Nous aurions voulu interpréter plus de chansons au spectacle de fin d'année.

21.

- a) Julien et Amélie se sont extasiés durant le passage des étoiles filantes.
- b) Grâce au puissant télescope, il l'a longuement observée, la constellation du Lion.
- c) Les astronomes amateurs se sont échangé leurs numéros de téléphone.
- d) Nous participerons certainement à la soirée d'observation à laquelle vous nous avez invitée.

2. La syntaxe et la ponctuation

La syntaxe

Encerclez la lettre correspondant à la phrase qui comporte une erreur de syntaxe. Cette erreur peut porter, entre autres, sur l'emploi des pronoms, l'emploi de la préposition, l'emploi des modes et des temps ainsi que la négation.

22.

- a) Ce traiteur fournit les ustensiles que vous aurez besoin pour votre repas de fête.
- b) Leurs anecdotes de voyage, ils vous en font encore le récit quand vous les rencontrez.
- c) Vous espérez que vous n'avez rien oublié, car vous voulez que la fête soit réussie.
- d) Vous vous fiez toujours à ce traiteur pour que vos réceptions soient réussies.

23.

- a) Chaque atelier, dont un fascicule présentait un résumé, a accueilli plusieurs participants.
- b) Durant la canicule, aucune des salles accueillant les congressistes était climatisée.
- c) En ce qui a trait à l'aspect logistique du congrès, rien n'a fait défaut.
- d) L'Université n'avait réservé que vingt-deux locaux pour les ateliers.

24.

- a) C'est certainement une visite dont nous nous rappellerons longtemps.
- b) Il nous a fallu aux moins une heure trente pour nous rendre à leur demeure.
- c) La maison de ces vedettes correspond tout à fait à l'idée que je m'en faisais.
- d) Nous avons photographié les vedettes dont nous avons visité l'immense maison.

25.

- a) Autrefois, les gens s'éclairaient qu'avec des chandelles ou des lampes à l'huile.
- b) D'éteindre la lumière quand il quitte une pièce, sa grand-mère le lui répète souvent.
- c) Grâce aux électroménagers, on a plus de temps que nos grands-parents pour les loisirs.
- d) Nos électroménagers, nous les considérons comme essentiels à nos vies.

26.

- a) Des marqueurs, procure-t'en au moins trois : un jaune, un rose et un bleu.
- b) Je n'ai pas trouvé le manuel dont vous pensiez avoir noté le titre exact.
- c) Les remarques de votre enseignante à propos de vos erreurs, en avez-vous tenu compte?
- d) Je souhaite que, cette année, mes résultats en mathématiques seront meilleurs que ceux de l'année dernière.

27.

- a) Bernard et ses compagnons aspirent à traverser cette région nordique en six semaines.
- b) Nous changerions nos plans, si les prévisions météorologiques annonçaient de l'orage.
- c) Pour cette expédition-ci, Bernard sera accompagné d'autres explorateurs.
- d) Qu'il fasse beau ou mauvais, Bernard voit toujours la situation d'un angle positif.

La ponctuation

Encerclez la lettre correspondant à la phrase qui comporte une erreur de ponctuation.

28.

- a) L'agent a ajouté : «Bien sûr ce forfait vous permettra de circuler partout sur le site du festival.»
- b) Le site du festival était presque désert : il avait plu toute la journée.
- c) Mes amis et moi nous retrouverons, tout à l'heure, près de la scène de spectacle.
- d) Nos amis prendront, eux aussi, un forfait pour les trois jours du festival.

29.

- a) «Médor, il n'est plus dans la cour!» s'est exclamée Marianne.
- b) Nicolas et sa sœur ont parcouru les rues adjacentes; ils ont enfin retrouvé leur chien tout content de les voir.
- c) Pour retrouver Médor, leur chien, Marianne s'est dirigée vers l'est, et son frère, vers l'ouest.
- d) Prenons nos bicyclettes : de cette façon, nous pourrions rattraper Médor plus rapidement.

Les marqueurs de relations

Encerclez la lettre correspondant à la phrase dans laquelle un marqueur de relation n'est pas bien employé.

30.

- a) Comme cet équipement de camping coûte cher, je ferai plutôt une location d'équipement cet été.
- b) La chaleur et l'humidité étaient insupportables; cependant, nous avons passé nos journées à nous baigner.
- c) Nous coucherons sous la tente, bien que le bulletin météorologique annonce des nuits fraîches.
- d) Nous réserverons un terrain de camping à la condition qu'il y en ait un de libre en juillet.

31.

- a) Il y a eu une interruption de service dans le métro; par conséquent, Réjean a attendu au moins trente minutes sur le quai.
- b) Quoique les pannes ne surviennent pas souvent dans le métro, plusieurs usagers se plaignent du mauvais service.
- c) Réjean n'a pas pris sa voiture ce matin parce qu'il est arrivé en retard au bureau.
- d) Vous pouvez aussi vous rendre à cet endroit en métro; toutefois, vous devrez prévoir plus de temps qu'en voiture.

3. L'orthographe lexicale

Encerclez la lettre correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

32.

- a) Elle se tient au courant des innovations dans ces secteurs d'activités.
- b) En dehors de l'enseignement, elle aurait aussi aimé travailler comme esthéticienne.
- c) Le nouvel enseignant règle son réveille à 6 h pour s'assurer de ne pas être en retard à l'école.
- d) Sa toute première journée à l'école a été harassante.

33.

- a) L'appareil que j'utiliserai est une conception de la technologie de pointe.
- b) L'installation d'un appareil de climatisation assurera le confort des employés.
- c) Le formulaire d'emploi inclus dans cet envoi sera long à remplir.
- d) Le travail qui m'a été proposé me permettra de faire valoir mes compétences en menuiserie.

34.

- a) Amateur d'insectes, Jonathan a dessiné une fourmi géante.
- b) Jonathan exhibe fièrement le dessin qu'il a fait à l'école.
- c) Le fils de Virginie souffre d'eczéma quand il boit du lait.
- d) Virginie se sert d'un entonnoire pour mettre du poivre dans sa poivrière.

35.

- a) Elle était fière de dire qu'elle avait fait l'acquisition d'un tableau d'une grande valeur.
- b) Le langage utilisé par l'hôtesse relevait du registre soutenu.
- c) On pouvait discerner une pointe de snobisme dans sa façon de s'exprimer.
- d) Une impressionnante collection d'œuvres d'art fait l'orgueil de cette hôtesse.

4. Le vocabulaire

Encercler la lettre correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

36.

- a) Ces étudiants ont acheté leur dictionnaire dans une boutique de livres d'occasion.
- b) Dépendant du prix des loyers, ils loueront ou non un appartement situé près de l'université.
- c) En critiquant une décision, un membre du comité étudiant a semé la discorde dans le groupe.
- d) Le café étudiant est situé face à la bibliothèque des sciences humaines.

37.

- a) Ces détenus vont recouvrir leur liberté dans quelques jours.
- b) L'avocate considère à juste titre que la sentence prononcée n'est pas assez sévère.
- c) Plusieurs témoignages ont disculpé le prétendu complice de l'accusé.
- d) Une nouvelle avocate a dû remplacer l'avocat de la défense au pied levé.

38.

- a) Ayant détecté une odeur de fumée, nous avons logé un appel téléphonique à la Sécurité.
- b) L'agent de sécurité, plutôt indolent, a tardé à répondre à notre appel.
- c) Le responsable de la régie de l'immeuble consignera l'incident dans son rapport hebdomadaire.
- d) Munis de leur tuyau d'arrosage, deux pompiers sont entrés dans le laboratoire de chimie.

39.

- a) En tentant de joindre sa collègue au téléphone, Philippe a composé le mauvais numéro.
- b) Il est tombé amoureux de sa collègue de travail dès le premier regard.
- c) Philippe a inscrit son numéro de téléphone personnel à l'endos de sa carte d'affaires.
- d) Philippe, qui est représentant commercial pour la maison d'édition, a reçu de nombreuses commandes de ce manuel de grammaire.

PARTIE B

1. Le vocabulaire

Encercler la lettre correspondant à la réponse exacte.

40.

Que signifie le suffixe *-ard* dans le mot *chauffard* ?

- a) Action de...
- b) Diminutif de...
- c) Péjoratif.
- d) Qualité.

41.

Que signifie le préfixe *anté-* dans le mot *antécédent* ?

- a) Ancien.
- b) Autre.
- c) Avant.
- d) Opposé.

42.

Que signifie le suffixe *-logue* dans le mot *allergologue* ?

- a) Douleur.
- b) Qui a la crainte de.
- c) Qui exerce la science de.
- d) Qui fait fuir.

43.

Que signifie le mot *atonie*?

- a) Arrangement de couleurs monochromes et sans éclat
- b) Caractère d'une voix dont la tonalité de varie pas.
- c) Caractère de ce qui est ennuyeux et inutile.
- d) Diminution de la tonicité, de l'élasticité d'un organe contractile.

44.

Que signifie le mot *banca*?

- a) Commun, sans originalité.
- b) Qui manque de rigueur, d'équilibre, de fondement.
- c) Relatif à la fabrication des bancs.
- d) Relatif aux repas d'apparat.

45.

Que signifie le mot *congruent*?

- a) Difficile à comprendre.
- b) Exagéré, démesuré.
- c) Qui affiche sa supériorité, souvent de manière arrogante.
- d) Qui convient, qui s'applique bien.

46.

Que signifie le mot *ourdir*?

- a) Coudre un tissu en forme d'ourlet.
- b) Donner un ordre.
- c) Organiser en secret, machiner, combiner
- d) Tasser, compacter des matériaux secs avant de les enfouir sous terre.

47.

Que signifie le mot *engoncé*?

- a) Gauche, contraint, guindé.
- b) Gonflé au maximum.
- c) Qui rentre dans le visage, dans le corps.
- d) Un peu ivre.

48.

Que signifie l'expression *Image d'Épinal*?

- a) Image qui accentue davantage les mauvais côtés, les «épines» de la réalité.
- b) Représentation de la création de l'univers.
- c) Représentation schématique, mais fidèle à la réalité.
- d) Représentation simpliste et excessivement optimiste de la réalité.

49.

Que signifie l'expression *Se faire l'avocat du diable*?

- a) Critiquer le point de vue de quelqu'un avec énergie.
- b) Défendre un point de vue complètement opposé à celui de quelqu'un d'autre.
- c) Déranger un auditoire avec des plaisanteries complètement déplacées.
- d) Présenter le point de vue que pourrait avoir un criminel.

50.

Que signifie l'expression *Défrayer la chronique*?

- a) Faire parler de soi en bien.
- b) Faire parler de soi en mal.
- c) Payer son abonnement au journal.
- d) Rédiger une chronique dans un journal.

51.

Que signifie l'expression *Être aux abois* ?

- a) Chercher à se justifier.
- b) Être dans une situation désespérée.
- c) Être plus prudent dorénavant.
- d) S'en prendre verbalement à quelqu'un en haussant le ton.

52.

Que signifie l'expression *Pierre d'achoppement* ?

- a) Élément qui favorise la réussite.
- b) Moyen de contourner les difficultés.
- c) Obstacle à la réussite.
- d) Une des étapes de la réussite.

2. L'orthographe grammaticale et la morphologie

Les phrases ci-dessous ne contiennent pas d'erreur.

Choisissez, parmi les quatre explications proposées, celle qui justifie l'emploi ou l'accord du mot souligné. Encercler la lettre correspondant à la bonne justification.

53.

Quelles que soient leurs bonnes intentions, ces personnes causent plus de tort que de bien.

- a) Le mot *quelles* est un adjectif et s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte, *intentions*.
- b) Le mot *quelles* est un adjectif et s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte, *personnes*.
- c) Le mot *quelles* est un adverbe et s'accorde en genre et en nombre avec l'adjectif qu'il modifie, *bonnes*.
- d) Le mot *quelles* est un déterminant et s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il introduit, *intentions*.

54.

Les propos injurieux que ces politiciens se sont adressés ont surpris les membres de l'assemblée.

- a) Le participe passé *adressés* s'accorde avec le complément direct *que*, qui remplace *les propos injurieux*, placé avant le verbe.
- b) Le participe passé *adressés* s'accorde avec le complément direct *se*, qui remplace *ces politiciens*, placé avant le verbe.
- c) Le participe passé *adressés* s'accorde avec le complément direct *se*, qui remplace *les propos injurieux*, placé avant le verbe.
- d) Le participe passé *adressés* s'accorde avec le sujet *ces politiciens* parce que *se* est ici complément indirect.

55.

Les chercheurs expérimenteront leur nouveau traitement en laboratoire le mois prochain.

- a) Le mot *leur* est ici un déterminant possessif et s'accorde en genre et en nombre avec l'adjectif qu'il introduit, *nouveau*.
- b) Le mot *leur* est ici un déterminant possessif et s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il introduit, *traitement*.
- c) Le mot *leur* est ici un pronom personnel complément direct du verbe *expérimenteront* et est du même genre et du même nombre que le nom qu'il remplace, *traitement*.
- d) Le mot *leur* est ici un pronom possessif et est du même genre et du même nombre que le nom qu'il remplace, *traitement*.

56.

Cette épicerie ne vendait pas les fruits exotiques qu'il aurait aimé offrir à ses invités.

- a) Le complément direct *qu'*, qui remplace *il*, est placé avant le verbe et est sujet du verbe à l'infinitif *offrir*.
- b) Le complément direct *qu'*, qui remplace *les fruits exotiques*, est placé avant le verbe.
- c) Le complément direct *qu'*, qui remplace *les fruits exotiques*, est placé avant le verbe et est sujet du verbe à l'infinitif *offrir*.
- d) Le complément direct *qu'*, qui remplace *les fruits exotiques*, est placé avant le verbe et n'est pas sujet du verbe à l'infinitif *offrir*.

57.

Exigeant un travail impeccable, il a félicité son employé pour son dépliant publicitaire sans erreurs.

- a) Le mot *exigeant* est un adjectif verbal et s'accorde en genre et en nombre avec le pronom qu'il qualifie, *il*.
- b) Le mot *exigeant* est un adjectif verbal et s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie, *employé*.
- c) Le mot *exigeant* est un participe présent et s'accorde en genre et en nombre avec son sujet, *il*.
- d) Le mot *exigeant* est un participe présent et reste invariable.

3. La syntaxe et la ponctuation

Les phrases ci-dessous ne contiennent pas d'erreur.

Choisissez, parmi les quatre explications proposées,

celle qui justifie l'emploi du mot ou du signe de ponctuation souligné.

Encercler la lettre correspondant à la bonne justification.

58.

La troupe de théâtre a présenté à ce public un spectacle qui lui a valu une longue ovation debout.

- a) Le pronom personnel *lui* est féminin singulier parce qu'il remplace le GPrép à *la troupe de théâtre*, contenant un GN (*la troupe de théâtre*) dont le noyau est *troupe*.
- b) Le pronom personnel *lui* est masculin singulier parce qu'il remplace le GPrép à *ce public*, contenant un GN (*ce public*) dont le noyau est *public*.
- c) Le pronom personnel *lui* est neutre parce qu'il remplace le GPrép à *ce public*, contenant un GN (*ce public*) dont le noyau est *public*.
- d) Le pronom personnel *lui* est neutre parce qu'il remplace le GPrép à *la troupe de théâtre*, contenant un GN (*la troupe de théâtre*) dont le noyau est *troupe*.

59.

Ce jeune propriétaire de ferme, pour que son entreprise soit écologique, a fait installer un système d'épuration des eaux usées aux limites de sa terre.

- a) Des virgules sont utilisées pour encadrer la subordonnée circonstancielle *pour que son entreprise soit écologique*.
- b) Des virgules sont utilisées pour encadrer la subordonnée complétive *pour que son entreprise soit écologique*.
- c) Des virgules sont utilisées pour encadrer la subordonnée relative déterminative *pour que son entreprise soit écologique*.
- d) Des virgules sont utilisées pour encadrer la subordonnée relative explicative *pour que son entreprise soit écologique*.

60.

Le mets turc dont tu m'avais donné la recette a beaucoup plu à mes convives.

- a) On utilise le pronom relatif *dont* parce qu'il est complément du nom *mets*.
- b) On utilise le pronom relatif *dont* parce qu'il est complément du nom *recette*.
- c) On utilise le pronom relatif *dont* parce qu'il est complément indirect du verbe *avais donné*.
- d) On utilise le pronom relatif *dont* parce que son antécédent est complément indirect du verbe *a plu*.

=====

VOIR CORRIGÉ PAGES SUIVANTES

=====

Exercices préparatoires au TECFÉE

CORRIGÉ

Partie 1

PARTIE A

1. L'orthographe grammaticale et la morphologie

1.

- b) Une immense banderole **bleu lavande** ornait la devanture de la boutique.
Les adjectifs de couleur de forme complexe (composés de 2 mots ou plus) sont invariables.

2.

- c) Les différentes tâches à accomplir, ils se les sont **partagées** lors de la dernière réunion.
Le participe passé (*partagées*) d'un verbe qui a un complément direct (*les* mis pour *les tâches*) placé avant lui s'accorde en genre et en nombre avec ce CD (complément direct).

3.

- c) Une entreprise québécoise a mis sur le marché de **tout** nouveaux produits cosmétiques.
Ici, *tout* est un adverbe (il modifie l'adjectif *nouveaux*; on peut le remplacer par l'adverbe *entièrement* : *entièrement nouveaux*). L'adverbe est invariable.

4.

- d) Son grand-père **dissout** deux carrés de sucre dans son thé.
Les verbes en *-soudre* (*dissoudre*) et en *-indre* perdent le *d* qui précède la terminaison *-re* au singulier de l'indicatif présent (*je dissous, tu dissous, il dissout*).

5.

- c) **Quelque** fatigués qu'ils soient, les participants sont restés jusqu'à la fin de la réunion.
Ici, l'expression *quelque... que* encadre un groupe adjectival (*fatigués*). *Quelque* est donc un adverbe, qu'on peut remplacer par *si* : *si fatigués qu'ils soient*. L'adverbe est invariable.

6.

- d) **Vu** les moyennes élevées de température, ces fruits ont mûri prématurément.
Ici, *vu* est une préposition (on pourrait remplacer *vu* par une autre préposition, par exemple *à cause de* : *à cause des moyennes élevées de température*). C'est le cas quand ce participe passé est employé seul, sans virgule, avant un nom (*moyennes*). La préposition est invariable.
Remarque : On peut aussi écrire *mûri* (avec accent circonflexe), selon l'orthographe traditionnelle.

7.

- b) Des pièces pour enfants, Lorraine en a **créé** cinq jusqu'à maintenant.
Le participe passé (*créé*) d'un verbe qui a un CD (le pronom numéral *cinq*) **placé après** lui reste invariable.

8.

- d) L'équipe d'alpinistes a adopté une **tout** autre stratégie que celle recommandée par les experts.
Ici, *tout* est un adverbe (il modifie l'adjectif *autre*; on peut le remplacer par l'adverbe *entièrement* : *une stratégie entièrement autre*). L'adverbe est invariable.
Remarque : *Tout* suivi de *autre* est un déterminant quand on peut le remplacer par le déterminant *n'importe quel* (dans ce cas, le déterminant *un* ou *une* est absent). Le déterminant *tout* s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il détermine. Exemple : *L'équipe d'alpinistes adoptera toute*

autre stratégie que celle recommandée par les experts. (L'équipe d'alpinistes adoptera **n'importe quelle** autre stratégie que celle recommandée par les experts.)

9.

b) Il y a **quelque** trente ans, ce phénomène était à peine observé dans les écoles.

Ici, *quelque* est un adverbe (il modifie le déterminant numéral *trente*; on peut le remplacer par l'adverbe *environ* : *il y a environ trente ans*). L'adverbe est invariable.

10.

a) François et Stéphanie se sont **téléphoné** pour fixer un lieu de rendez-vous.

Le participe passé (*téléphoné*) d'un verbe qui **n'a pas de CD** reste invariable quand il s'agit d'un **verbe pronominal** (*se téléphoner*) où il est possible de remplacer **être** par **avoir** (François et Stéphanie **ont** téléphoné à eux-mêmes ou l'un à l'autre [désignés par le pronom *se*]).

Remarque : Le verbe *téléphoner* ne s'emploie pas uniquement à la forme pronominale (*ils se sont téléphoné*), puisqu'**on peut l'employer avec avoir** (*ils ont téléphoné*). On dit donc qu'il s'agit d'un **verbe «occasionnellement pronominal»**.

11.

b) La salle était **à demi** vide, malgré les nombreuses invitations envoyées.

La locution adverbiale (ou adverbe de forme complexe) *à demi* est invariable.

12.

d) Les samedis matin, Élise **rejoint** ses compagnons de marche dans le parc.

Les verbes en **-indre** (*rejoindre*) et en **-oudre** perdent le **d** qui précède la terminaison **-re** au singulier de l'indicatif présent (*je rejoins*, *tu rejoins*, *il rejoint*).

13.

d) Si vous en aviez le temps, vous **recopieriez** vos notes de cours pour mieux les mémoriser.

La terminaison du verbe *recopier* est **-er**, comme dans le verbe modèle *aimer*. Il faut garder le **e** de la terminaison de l'**infinitif** quand on conjugue le verbe au conditionnel présent (**aimer** : vous **aimeriez**; **recopier** : vous **recopieriez**).

14.

d) **Nous-mêmes** avons dû fermer les yeux durant certaines scènes du film.

Ici, *mêmes* est un adjectif (il est complément du pronom *nous*). L'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le pronom dont il est complément (*nous* est pluriel, alors *mêmes* doit être au pluriel).

15.

b) Les vins que nous aurions **voulu** déguster n'étaient plus offerts.

Quand le participe (*voulu*) est suivi d'un infinitif (*déguster*), il s'accorde avec le CD (*que* mis pour *les vins*) placé avant si ce CD est le sujet de l'infinitif. Ici, *que* (*les vins*) n'est pas le sujet de *déguster* (ce ne sont pas les vins qui dégustent).

16.

b) Nous nous sommes beaucoup **plu** à faire du bénévolat pour le marathon annuel.

Le participe passé des verbes *se plaire*, *se déplaire*, *se complaire*, *se rire*, *se rendre compte* est invariable.

17.

a) C'est une fillette **tout** éblouie qui a reçu le jeu dont elle rêvait depuis des mois.

Ici, *tout* est un adverbe (il modifie l'adjectif *éblouie*; on peut le remplacer par l'adverbe *complètement* : *complètement éblouie*). L'adverbe est invariable.

Remarque : *Tout*, adverbe, s'accorde par euphonie (harmonie des sons qui se succèdent dans le mot ou la phrase) quand il modifie un adjectif féminin commençant par une **consonne** (*toute contente*) ou un **h aspiré** (*toute hagarde*).

18.

b) Elle les a **vu** capturer, les deux ours qui ont attaqué des randonneurs.

Quand le participe (*vu*) est suivi d'un infinitif (*capturer*), il s'accorde avec le CD (*les* mis pour *les deux ours*) placé avant si ce CD est le sujet de l'infinitif. Ici, *les* (*les deux ours*) n'est pas le sujet de *capturer* (ce ne sont pas les deux ours qui capturent).

19.

b) **Quelques** grandes recherches sur ce traitement sont actuellement menées dans divers pays.

Ici, *quelques* est un déterminant (il détermine le nom *recherches*; on peut le remplacer par un autre déterminant, par exemple *plusieurs* : *plusieurs grandes recherches*). Le déterminant s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il détermine.

20.

c) Les paroles de la chanson que cet élève aime tant, les lui as-tu **enseignées**?

Le participe passé (*enseignées*) d'un verbe qui a un **CD** (*les* mis pour *les paroles*) **placé avant** lui s'accorde en genre et en nombre avec ce CD.

21.

d) Nous participerons certainement à la soirée d'observation à laquelle vous nous avez **invités / invitées**.

Le participe passé (*invités / invitées*) d'un verbe qui a un **CD** (*nous*, qui peut être masculin pluriel ou féminin pluriel) **placé avant** lui s'accorde en genre et en nombre avec ce CD.

2. La syntaxe et la ponctuation

La syntaxe

22.

a) Ce traiteur fournit les ustensiles **dont** vous aurez besoin pour votre repas de fête.

Le pronom relatif **dont** fait référence au nom *ustensiles* et remplace un groupe de mots commençant par *de* (**de ces ustensiles**) dans la subordonnée relative (*dont vous aurez besoin pour votre repas de fête*), où il a la fonction de **complément indirect** du verbe *aurez besoin* (*vous aurez besoin de quoi? de quelque chose, de ces ustensiles*, un groupe de mots remplacé par **dont**).

Remarque : Le pronom relatif **que** remplace le plus souvent un groupe de mots ayant la fonction de **complément direct** dans la subordonnée relative. Soit la phrase *Ce traiteur fournit les ustensiles que vous utiliserez pour votre repas de fête*. Dans la subordonnée relative (*que vous utiliserez pour votre repas de fête*), **que** remplace le groupe de mots *ces ustensiles* (*vous utiliserez quoi? quelque chose, ces ustensiles*, un groupe de mots remplacé par **que**).

23.

b) Durant la canicule, aucune des salles accueillant les congressistes **n'était** climatisée.

Ici, le **mot de négation aucune** signale que la phrase est négative. Dans une phrase négative, il doit y avoir un **ne**.

24.

a) C'est certainement une visite **que** nous nous rappellerons longtemps.

Le pronom relatif **que** fait référence au nom *visite* et remplace le groupe de mots **cette visite** dans la subordonnée relative (*que nous nous rappellerons longtemps*), où il a la fonction de

complément direct du verbe *se rappeler* (*nous nous rappellerons quoi? quelque chose, cette visite*, un groupe de mots remplacé par *que*).

Remarque : Le verbe *se rappeler* s'emploie avec un **complément direct (CD)**; ce CD peut être un **groupe nominal (GN)** ou une **subordonnée (Psub)**, qu'on peut remplacer par *quelque chose* ou *quelqu'un* (on se rappelle quelque chose, quelqu'un et non *de quelque chose, *de quelqu'un). Par contre, le verbe *se souvenir* s'emploie avec un **complément indirect (CI)**; ce CI peut être un groupe prépositionnel (GPrép) commençant par *de* ou une subordonnée, qu'on peut remplacer par *de quelque chose* ou *de quelqu'un* (on se souvient de quelque chose, de quelqu'un).

25.

a) Autrefois, les gens **ne s'éclairaient** qu'avec des chandelles ou des lampes à l'huile.

Ici, *ne* doit accompagner *que* dans l'expression **ne... que** qui exprime la restriction, qu'on peut remplacer par **seulement** (*les gens s'éclairaient seulement avec des chandelles*).

26.

d) Je souhaite que, cette année, mes résultats en mathématiques **soient** meilleurs que ceux de l'année dernière.

On emploie le **subjonctif (soient)** dans une subordonnée (commençant par *que*) qui complète une verbe qui exprime un **souhait** (ici *souhaite* : *je souhaite que mes résultats soient...*).

27.

d) Qu'il fasse beau ou mauvais, Bernard voit toujours la situation **sous** un angle positif.

Sous un angle (et non *d'un angle) est une expression qui signifie *d'un point de vue* (ici, *d'un point de vue positif*).

La ponctuation

28.

a) L'agent a ajouté : «Bien sûr, ce forfait vous permettra de circuler partout sur le site du festival.»

Le **connecteur mobile (Bien sûr)**, aussi appelé **marqueur de relation**, doit être **détaché par des virgules** dans la phrase (une seule virgule s'il est en tête ou en fin de phrase).

29.

b) Nicolas et sa sœur ont parcouru les rues adjacentes; ils ont enfin retrouvé leur chien, tout content de les voir.

Le **complément du nom (tout content de les voir, complément du nom chien)** qui est **non déterminatif** (non nécessaire pour qu'on identifie le chien, pour qu'on sache de quel chien il s'agit) doit être **détaché par des virgules** (une seule virgule s'il est en tête ou en fin de phrase).

Les marqueurs de relation

30.

b) La chaleur et l'humidité étaient insupportables; **par conséquent**, nous avons passé nos journées à nous baigner.

On doit utiliser un marqueur de relation (ou connecteur) qui exprime la **conséquence (par conséquent)** pour introduire une phrase qui donne la conséquence (*nous avons passé nos journées à nous baigner*) de ce qui est énoncé dans la phrase qui précède (*la chaleur et l'humidité étaient insupportables*). *Cependant* exprime la restriction ou l'opposition.

31.

c) Réjean n'a pas pris sa voiture ce matin, **de sorte qu'il** est arrivé en retard au bureau.

On doit utiliser un marqueur de relation (ou connecteur) qui exprime la **conséquence** (*de sorte que*) pour introduire une phrase qui donne la conséquence (*il est arrivé en retard au bureau*) de ce qui est énoncé dans la phrase qui précède (*Réjean n'a pas pris sa voiture ce matin*). *Parce que* exprime la cause.

3. L'orthographe lexicale

32.

c) Le nouvel enseignant règle son **réveil** à 6 h pour s'assurer de ne pas être en retard à l'école.

Il ne faut pas confondre l'orthographe du **nom réveil** (ici, introduit par le déterminant *son* : *son réveil*) avec celle du **verbe réveille** (une forme conjuguée du verbe *réveiller* comme dans *il réveille quelqu'un*).

33.

b) L'installation d'un appareil de climatisation assurera le **confort** des employés.

Le mot *comfort*, avec un *m*, est la traduction anglaise du mot *confort*, avec un *n*. On appelle **anglicisme orthographique** le fait d'écrire un mot français avec l'orthographe du mot qui lui correspond en anglais.

34.

d) Virginie se sert d'un **entonnoir** pour mettre du poivre dans sa poivrière.

La grande majorité (80 %) des noms masculins se termine en *-oire*. Le nom *entonnoir* fait donc partie des 20 % des noms masculins qui se terminent en *-oir* (comme *désespoir*, *réservoir*). (source : CCDMD)

35.

c) On pouvait **discerner** une pointe de snobisme dans sa façon de s'exprimer.

Dans certains mots, comme *discerner* (*piscine*, *sceau*, etc.), le son «s» s'écrit *sc* devant les voyelles *e* et *i*. Dans d'autres mots, le son «s» peut s'écrire *s*, *ss*, *c*, *ç* ou *t*.

4. Le vocabulaire

36.

b) **Selon le** prix des loyers, ils loueront ou non un appartement situé près de l'université.

**Dépendant de* est une impropriété au sens de *selon*, *suivant*, *en fonction de*, *d'après*.

Remarque : *Dépendamment de* est de registre «familier» pour *selon*, *suivant*, *en fonction de*.

37.

a) Ces détenus vont **recouvrer** leur liberté dans quelques jours.

Recouvrer signifie *recupérer*, *retrouver*. *Recouvrir* signifie *couvrir de nouveau*.

38.

a) Ayant détecté une odeur de fumée, nous **avons fait** un appel téléphonique à la Sécurité.

**Loger un appel téléphonique* est un anglicisme (c'est le calque de «to lodge a phone call») pour *faire un appel téléphonique*, *appeler*, *donner un coup de téléphone*, *donner un coup de fil*.

39.

c) Philippe a inscrit son numéro de téléphone personnel **au verso** de sa carte d'affaires.

Le *verso* est l'envers d'une feuille de papier, d'une carte. L'*endos* est «la mention portée au dos d'un effet de commerce, d'un chèque et permettant sa transmission par le signataire à un tiers, au profit duquel le titre est endossé». (source : *Multidictionnaire*)

PARTIE B

1. Le vocabulaire

40.

Que signifie le suffixe *-ard* dans le mot *chauffard* ?

c) **Péjoratif.**

Un chauffard est un mauvais conducteur.

41.

Que signifie le préfixe *anté-* dans le mot *antécédent* ?

c) **Avant.**

L'adjectif *antécédent* signifie «qui précède dans le temps». Le nom *antécédent* peut signifier «fait antérieur» ou désigner le mot ou le groupe de mots «représentés par le pronom qui dispense de les répéter» dans une phrase ou dans un texte (ce mot ou ce groupe de mots sont généralement placés **avant** le pronom dans la phrase ou le texte).

42.

Que signifie le suffixe *-logue* dans le mot *allergologue* ?

c) **Qui exerce la science de.**

L'allergologue est un spécialiste du domaine de la médecine qui étudie et traite les allergies.

43.

Que signifie le mot *atonie* ?

d) **Diminution de la tonicité, de l'élasticité d'un organe contractile.**

Par exemple, on peut parler de l'atonie musculaire.

44.

Que signifie le mot *bancal* ?

b) **Qui manque de rigueur, d'équilibre, de fondement.**

Par exemple, on peut parler d'un meuble bancal, d'un raisonnement bancal.

45.

Que signifie le mot *congruent* ?

d) **Qui convient, qui s'applique bien.**

Par exemple, on peut parler d'une suggestion congruente (qui convient) au contexte.

46.

Que signifie le mot *ourdir* ?

c) **Organiser en secret, machiner, combiner.**

Par exemple, on peut ourdir un complot.

47.

Que signifie le mot *engoncé* ?

a) **Gauche, contraint, guindé.**

Par exemple, on peut dire d'une personne qu'elle a le cou engoncé (contraint) dans son col de fourrure ou qu'une personne a l'air engoncé (gauche ou guindée).

48.

Que signifie l'expression *Image d'Épina* ?

d) **Représentation simpliste et excessivement optimiste de la réalité.**

Au début du XIXe siècle, à Épinal dans les Vosges françaises, un imprimeur publia des images le plus souvent naïves et idéalisées. Depuis, une telle représentation schématique et simpliste de la réalité est qualifiée d'image d'Épinal. (source : CCDM)

49.

Que signifie l'expression *Se faire l'avocat du diable* ?

b) **Défendre un point de vue complètement opposé à celui de quelqu'un d'autre.**

Plus précisément, *se faire l'avocat du diable* signifie défendre «une cause généralement considérée comme mauvaise pour mieux expliquer les arguments de la partie adverse». (source : *Petit Robert*)

50.

Que signifie l'expression *Défrayer la chronique* ?

b) **Faire parler de soi en mal.**

Défrayer la chronique signifie également «faire grand bruit», c'est-à-dire «avoir un grand retentissement, susciter l'intérêt ou les réactions du public»; ainsi, on pourrait dire qu'un procès a défrayé la chronique.

51.

Que signifie l'expression *Être aux abois* ?

b) **Être dans une situation désespérée.**

Le nom *aboi* vient du verbe *aboyer*. Au pluriel, ce nom est associé au domaine de la chasse : *les abois* sont les cris de la meute de chiens «au moment où elle entoure la bête»; cette expression désigne également «la situation de la bête ainsi entourée» (par exemple, *une biche aux abois*).

52.

Que signifie l'expression *Pierre d'achoppement* ?

c) **Obstacle à la réussite.**

Dans son sens vieilli ou littéraire, le verbe *achopper* signifie «buter du pied contre un obstacle, trébucher»; le nom *achoppement* signifie «obstacle contre lequel on bute, difficulté qu'on rencontre».

2. L'orthographe grammaticale et la morphologie

53.

Quelles que soient leurs bonnes intentions, ces personnes causent plus de tort que de bien.

a) **Le mot *quelles* est un adjectif et s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte, *intentions*.**

Plus précisément, l'adjectif *quelles* est ici attribut du sujet *leurs bonnes intentions*, puisqu'il se rapporte au noyau de ce sujet (*intentions*) par l'intermédiaire d'un verbe attributif (*soient*, qui est le verbe *être* au subjonctif).

54.

Les propos injurieux que ces politiciens se sont adressés ont surpris les membres de l'assemblée.

a) **Le participe passé *adressés* s'accorde avec le complément direct *que*, qui remplace *les propos injurieux*, placé avant le verbe.**

Quand un verbe formé d'un auxiliaire et d'un participe passé a un complément direct (CD) placé avant, le participe passé s'accorde avec ce CD. Le CD peut être remplacé par l'expression **quelque chose** (ou *quelqu'un*, s'il fait référence à une personne) après le verbe ou répond à la question **quoi?** (ou *qui?*) posée après le verbe : *ces politiciens se sont adressé quelque chose, ces politiciens se sont adressé quoi? (que, qui remplace les propos injurieux)*. Lorsqu'on a un verbe **occasionnellement pronominal** comme ici (*se sont adressés*), on peut chercher le CD en employant l'auxiliaire **avoir** (qui remplace alors le pronom réfléchi et l'auxiliaire *être*) : *ces politiciens ont adressé quelque chose, ces politiciens ont adressé quoi? (que, qui remplace les propos injurieux)*.

55.

Les chercheurs expérimenteront leur nouveau traitement en laboratoire le mois prochain.

b) **Le mot *leur* est ici un déterminant possessif et s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il introduit, *traitement*.**

Le déterminant *leur* prend un s quand il introduit (ou détermine) un nom pluriel : *leurs traitements*.

56.

Cette épicerie ne vendait pas les fruits exotiques qu'il aurait aimé offrir à ses invités.

d) **Le complément direct *qu'*, qui remplace *les fruits exotiques*, est placé avant le verbe et n'est pas sujet du verbe à l'infinitif *offrir*.**

Qu' (qui remplace *les fruits exotiques*) n'est pas sujet du verbe à l'infinitif *offrir*, car ce ne sont pas les fruits exotiques qui offrent (quelque chose).

Voici un exemple où le complément direct est sujet du verbe à l'infinitif : *Il n'a pas acheté les fruits exotiques qu'il a vus tomber du comptoir*. Ici, *qu'* (qui remplace *les fruits exotiques*) est sujet du verbe à l'infinitif *tomber*, car ce sont les fruits exotiques qui tombent du comptoir, c'est pourquoi le participe passé *vus* s'accorde avec le CD *qu'*.

57.

Exigeant un travail impeccable, il a félicité son employé pour son dépliant publicitaire sans erreurs.

d) **Le mot *exigeant* est un participe présent et reste invariable.**

On peut distinguer le participe présent de l'adjectif verbal en vérifiant où on placerait un adverbe qui pourrait les modifier.

Le participe présent (qui est invariable) peut être **suivi d'un adverbe** : *Exigeant constamment un travail impeccable, il a félicité son employé*.

L'adjectif verbal (qui s'accorde avec le nom ou le pronom auquel il se rapporte) peut être **précédé d'un adverbe** : *Les patrons extrêmement exigeants ne félicitent pas toujours leurs employés*.

3. La syntaxe et la ponctuation

58.

La troupe de théâtre a présenté à ce public un spectacle qui lui a valu une longue ovation debout.

a) **Le pronom personnel *lui* est féminin singulier parce qu'il remplace le GPrép à la troupe de théâtre, contenant un GN (*la troupe de théâtre*) dont le noyau est *troupe*.**

Le pronom personnel *lui* remplace toujours un GPrép (groupe prépositionnel) commençant par *à*. Ici, *lui* est complément indirect du verbe *a valu* et remplace le groupe de mots *à la troupe de théâtre*, comme on peut le voir en remplaçant *lui* par ce GPrép dans la phrase : *La troupe de théâtre a présenté à ce public un spectacle qui a valu à la troupe de théâtre une longue ovation*

debout. L'emploi du pronom *lui* permet d'éviter la répétition du groupe de mots *la troupe de théâtre* dans la même phrase.

Quand le pronom personnel remplace un GN ou un GPrép contenant un GN, il prend le genre et le nombre du noyau de ce GN. Le noyau d'un GN est généralement un nom (parfois un pronom). En français, **le nom n'est jamais neutre**; il a toujours un genre (masculin ou féminin) et un nombre (singulier ou pluriel), de sorte que **le pronom qui reprend un nom ne peut pas être neutre**.

Le pronom personnel est **neutre** uniquement **s'il reprend une phrase ou un pronom neutre** (*ce, cela, rien, autre chose, grand-chose, peu de chose, quelque chose*). Ce sont surtout le pronom personnel **le** (ou *l'*) et le pronom relatif **quoi** qui reprennent des phrases ou des pronoms neutres. Les accords avec un pronom neutre se font au masculin singulier.

Exemple : **T'accompagner à cette pièce de théâtre, je ne le pourrai malheureusement pas.**

Le pronom personnel **le est neutre** parce qu'il **reprend la phrase T'accompagner à cette pièce de théâtre** (*je ne pourrai malheureusement pas t'accompagner à cette pièce de théâtre*).

Exemple : **Que cette pièce de théâtre soit aussi touchante est quelque chose à quoi je ne m'attendais pas.**

Le pronom relatif **quoi est neutre** parce qu'il **reprend le pronom neutre quelque chose** (*je ne m'attendais pas à quelque chose*).

59.

Ce jeune propriétaire de ferme, pour que son entreprise soit écologique, a fait installer un système d'épuration des eaux usées aux limites de sa terre.

a) Des virgules sont utilisées pour encadrer la subordonnée circonstancielle pour que son entreprise soit écologique.

La **subordonnée circonstancielle** est une phrase subordonnée qui **commence par une conjonction différente de que** (ici, *pour que*) et qui **a la fonction de complément de phrase (CP)**. En tant que complément de phrase, cette subordonnée peut, entre autres, être déplacée et effacée :

Pour que son entreprise soit écologique, ce jeune propriétaire de ferme a fait installer un système d'épuration des eaux usées aux limites de sa terre. (déplacement du CP)

Ce jeune propriétaire de ferme a fait installer un système d'épuration des eaux usées aux limites de sa terre **pour que son entreprise soit écologique.** (déplacement du CP)

Ce jeune propriétaire de ferme a fait installer un système d'épuration des eaux usées aux limites de sa terre. (effacement du CP)

60.

Le mets turc dont tu m'avais donné la recette a beaucoup plu à mes convives.

b) On utilise le pronom relatif dont parce qu'il est complément du nom recette.

Le pronom relatif **dont** fait référence au nom *mets* et remplace un groupe de mots commençant par *de* (**de ce mets**) dans la subordonnée relative (*dont tu m'avais donné la recette*), où il a la fonction de complément du nom recette. On peut mieux voir la fonction de *dont* dans la subordonnée quand on transforme celle-ci en phrase autonome en substituant à **dont** le groupe de mots qu'il remplace (**de ce mets**) : **dont tu m'avais donné la recette** → *Tu m'avais donné la recette* **de ce mets**. Dans cette phrase, **de ce mets** complète le nom recette, alors **dont** complète aussi le nom recette dans la subordonnée.

Remarque : Le complément du nom *mets* est la subordonnée relative *dont tu m'avais donné la recette* (et non le pronom relatif seul *dont*).

=====

VOIR EXERCICES *PARTIE 2* PAGES SUIVANTES

=====

Exercices préparatoires au TECFÉE

Partie 2

60 phrases à choix multiples – avec corrigés à la suite

PARTIE A

1. L'orthographe grammaticale et la morphologie

Encercler la lettre correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

1.

- a) Ce pédiatre est la patience et la générosité mêmes avec les enfants qu'il soigne.
- b) Des jeux sont mis à la disposition des tous jeunes patients dans la salle d'attente de la clinique.
- c) La jeune blessée était à demi consciente à son arrivée à l'urgence.
- d) Vous redonnez confiance à ces jeunes mères célibataires, quelque découragées qu'elles soient.

2.

- a) Je résous facilement les problèmes de mathématiques qui sont proposés par l'enseignant.
- b) Ils se renderont au centre sportif à pied malgré la forte pluie.
- c) Nous acquerrons certainement de la confiance en nos capacités grâce à cette formation.
- d) Vous voudriez bien que Nathalie croie tout ce que vous lui avez raconté.

3.

- a) Cet enseignant retire un privilège à l'élève qui enfreint une des règles établies en classe.
- b) En raison du gel, le concierge répandra des abrasifs dans la cour de l'école.
- c) Il faut que vous étudiez les trois premiers chapitres pour l'examen.
- d) La directrice enjoint aux élèves de rester calmes durant le spectacle.

4.

- a) Chacun des élèves l'a répétée de nombreuses fois, sa partition de *La Mélodie du bonheur*.
- b) L'enseignante qui monte le spectacle s'est empressé de réserver des costumes pour la pièce.
- c) Les parents assisteront en très grand nombre au spectacle musical auquel l'école les a conviés.
- d) Six élèves talentueux en arts plastiques se sont partagé les tâches pour la confection des décors.

5.

- a) Dans deux ans et demi, le nouveau système de gestion sera en fonction.
- b) Depuis peu, les employés doivent se familiariser avec une tout autre technologie.
- c) L'agente de bureau a eu l'air toute hérissée quand on lui a confié des tâches supplémentaires.
- d) Les employés attendent que les techniciens leurs montrent le fonctionnement du nouvel appareil.

6.

- a) Les skieurs matinaux profitent des avant-midis ensoleillés.
- b) Martin louera les skis les moins longs possibles pour sa première leçon.
- c) Plusieurs skieurs portent des coupe-vents aux couleurs vives.
- d) Une rangée de poteaux jaune clair divise la pente de ski en deux pistes.

7.

- a) Les parents trouveront ci-annexé la liste des règlements de l'école.
- b) Les règlements de cette école, mes parents en ont parlés avec la directrice.
- c) Ma sœur souhaite inscrire son fils à cette école, vu la bonne réputation de celle-ci.
- d) Ses deux filles, elle les a fait instruire dans une école privée.

8.

- a) Ce vent accompagné de poudrerie, les météorologues l'ont prévu en début de journée.
- b) La région des Laurentides exceptée, l'ensemble de la province recevra des averses de neige.
- c) Les étudiantes se les sont communiqués après le laboratoire, les résultats de leurs expériences.
- d) Un risque de pluie verglaçante mêlée de neige a été annoncée à la radio.

9.

- a) Elle l'a rapporté à la bibliothèque la semaine dernière, le manuel de grammaire française.
- b) Les documents confidentiels, je les ai vu mettre dans la déchiqueteuse par la secrétaire.
- c) La bibliothécaire nous avait rappelés de déposer nos dictionnaires sur le comptoir.
- d) Leurs recueils de notes, ces étudiantes peuvent les avoir oubliés à la bibliothèque.

10.

- a) Le millionnaire résidant dans ce quartier préfère ne pas afficher sa richesse.
- b) Quelque soit le projet du maire, soixante pour cent des citoyens devront l'approuver.
- c) Un homme très discret habite dans notre rue depuis quelque dix ans.
- d) Un voisin négligent laisse des débris s'accumuler sur son terrain.

11.

- a) Le budget d'embellissement de la ville sera augmenté, quoi que certains conseillers Le remettent en question.
- b) Le jardinier vaporise des insecticides adhérant aux feuilles des plantes.
- c) Nous pourrions découvrir quelques nouvelles variétés d'arbres dans les parcs de la ville.
- d) Quelque six-mille fleurs seront plantées par la Municipalité.

12.

- a) Attendu les récents vols dans le centre commercial, deux agents de sécurité y font la ronde.
- b) Deux agents de sécurité se sont succédé au cours des 24 dernières heures.
- c) L'agent de sécurité a accouru vers la vendeuse qu'il a entendue crier.
- d) L'allure suspecte de l'individu sortant du magasin n'a pas été noté par l'agent de sécurité.

13.

- a) Ces collègues de travail se sont présentés à la même entrevue de sélection.
- b) Des candidatures au poste de relationniste, l'entreprise en a retenu une vingtaine.
- c) La personne qui occupera le poste de relationniste, ils ne l'ont pas encore choisie.
- d) La première entrevue de sélection a duré plus longtemps que la candidate l'avait prévue.

14.

- a) Ces passionnés de sciences n'ont pas tout compris la théorie exposée par le physicien.
- b) En tant qu'auteurs de cette recherche, vous en présenterez vous-mêmes les conclusions.
- c) L'assistance semblait tout hébétée à l'écoute de la théorie farfelue du physicien.
- d) Les météorologues mêmes cherchent encore une explication à ce phénomène.

15.

- a) Cet enseignant n'aura qu'une demie-tâche cette année.
- b) Il a su expliquer ces notions complexes à l'aide de mots tout simples.
- c) La chercheuse était toute surprise des conclusions auxquelles le sondage menait.
- d) Trois-cent-quatre-vingt-mille personnes ont répondu au sondage.

16.

- a) Avec l'aide de Mireille, Diane a créé une recette contenant des épices exotiques.
- b) Diane compte les pots de fines herbes que Mireille a consciencieusement alignés sur son étagère.
- c) Il ne lui restait plus de l'épice très parfumée qu'elle aurait souhaité incorporer à son mélange.
- d) Mireille s'est fabriquée une étagère pour y ranger ses petits pots d'épices et de fines herbes.

17.

- a) Cette aventurière défiera vents et marées durant sa traversée de l'océan en solitaire.
- b) Des personnes en état de panique couraient en direction des canots de sauvetage.
- c) Pour allonger le cordage, défaisez les noeuds qui s'y trouvent.
- d) Se masser les jambes avec ces huiles essentielles détend les muscles après l'effort.

18.

- a) Elle a tout essayé pour se détendre, même les tisanes aux propriétés calmantes.
- b) Le prix est très élevé pour les soins dentaires tels le traitement de canal.
- c) Les murs rose tendre de la salle d'attente semblent favoriser le calme.
- d) Une jeune femme tout anxieuse attendait son tour chez le dentiste.

19.

- a) Certains employés ont eu du mal à se remettre de l'énerverment qu'ils ont vécu lors de l'incendie.
- b) Elle l'a consciencieusement étudié, le plan à suivre en cas d'évacuation.
- c) Les personnes responsables de l'évacuation nous ont faits sortir par la porte de secours.
- d) Les pompiers auraient souhaité procéder à l'évacuation de l'immeuble plus rapidement.

20.

- a) La secrétaire s'est rendu compte que les visiteurs ne prenaient pas la peine de lire l'affiche.
- b) Nous nous sommes partagé les tâches de façon à être plus efficaces.
- c) Pour obtenir plus de précisions, veuillez lire les documents ci-joints.
- d) Voici les renseignements qu'ils ont pensés afficher sur la porte.

21.

- a) Je serai présent à ton anniversaire, quelle que soit l'heure de la fête.
- b) Il a déposé quelques petits fruits sur le gâteau d'anniversaire.
- c) Organiser une fête d'enfants peut être fatigant pour un parent seul qui travaille à temps plein.
- d) Vous avez préparé une fête pour votre fille, quelque débordés que vous soyez.

2. La syntaxe et la ponctuation

La syntaxe

*Encerclez la lettre correspondant à la phrase qui comporte une erreur de syntaxe.
Cette erreur peut porter, entre autres, sur l'emploi des pronoms,
l'emploi de la préposition, l'emploi des modes et des temps ainsi que la négation.*

22.

- a) Ces thés originaires du Japon, j'espère qu'on m'en fera goûter au moins quatre variétés.
- b) Cet excellent thé vert japonais, achète-t'en au moins 300 grammes.
- c) J'ai retrouvé la variété de thé dont je me souviens d'avoir particulièrement aimée.
- d) Vous doutez que le thé vert ait les nombreuses vertus qu'on lui prête.

23.

- a) C'est de son projet de création de vêtements que Julia nous parle sans cesse.
- b) Julia nous a offert un vêtement de sa collection en compensation de notre aide.
- c) Les clientes de la boutique préfèrent voir des mannequins auxquelles elles peuvent s'identifier.
- d) Nous prendrons le métro pour se rendre au lancement de la collection de vêtements de Julia.

24.

- a) Je dois m'assurer que l'emplacement de la clôture est conforme avec le règlement municipal.
- b) Pour arrêter mon choix sur cette maison, j'ai eu besoin d'autres avis que celui de mes parents.
- c) Si c'était à recommencer, nous visiterions plus de maisons avant de faire un choix.
- d) Votre maison ne correspond pas tout à fait à la description qu'en a faite l'agent immobilier.

25.

- a) Aucun des étudiants qui ont participé à la fouille n'a trouvé le type d'artéfact décrit en classe.
- b) L'équipe de fouille n'a rapporté au laboratoire d'archéologie que trois objets dignes d'intérêt.
- c) Les étudiants sont fascinés par les fossiles dont l'archéologue présente des photographies.
- d) Rien, parmi tous les objets déterrés durant la fouille, pouvait être considéré comme un artéfact.

26.

- a) Durant les assemblées présidées par cette mairesse, personne n'ose formuler d'objections.
- b) Les décisions prises lors des assemblées municipales, ces citoyens s'y intéressent trop peu.
- c) Mon grand-père, âgé de 90 ans, estime qu'on n'a plus les maires qu'on avait dans son temps.
- d) Que les citoyens la trouvent intransigeante, le journaliste lui a mentionné lors d'une entrevue.

27.

- a) Ce site Internet, je m'y réfère souvent pour trouver des recettes de gâteaux.
- b) Comme ma sœur ne cuisine pas souvent, je lui aiderai à confectionner le gâteau.
- c) Elle n'avait encore rien préparé à la veille du souper d'anniversaire de son conjoint.
- d) Note les ingrédients du glaçage au fromage à la crème dont j'ai trouvé la recette dans Internet.

La ponctuation

Encerclez la lettre correspondant à la phrase qui comporte une erreur de ponctuation.

28.

- a) «J'espère que cette répartition des tâches conviendra à tous», a conclu notre directeur de projet.
- b) L'équipe travaille sans relâche : les fonds amassés sont ce vendredi, plus élevés qu'elle l'avait prévu.
- c) Notre directeur de projet, soucieux de notre satisfaction, s'est enquis de nos préférences.
- d) Serge, l'agent de bureau, sera responsable de la logistique, et Luce, de la rédaction des documents.

29.

- a) Alain a renoncé à se rendre au travail en train : les départs matinaux, qui commencent à 6 heures, sont trop espacés.
- b) Avec la permission du patron, son collègue Mario lui, travaille à la maison deux jours par semaine.
- c) Depuis un certain temps, le train de banlieue qui part de Terrebonne a de fréquents retards.
- d) Le transport collectif, malheureusement, ne convient pas toujours aux personnes qui habitent en région.

Les marqueurs de relation

Encerclez la lettre correspondant à la phrase dans laquelle un marqueur de relation n'est pas bien employé.

30.

- a) Bien des gens disent que les cartes de crédit facilitent leurs achats; toutefois, ils s'endettent sans trop s'en rendre compte.
- b) Bien que les commerçants offrent de nombreux rabais, les consommateurs se montrent plutôt économes.
- c) Ces commerçants éviteront la faillite, à moins que leurs rabais attirent un grand nombre de clients.
- d) Comme les rabais sont nombreux en cette période de l'année, les gens font davantage de dépenses inutiles.

31.

- a) De nombreux passagers ont dû passer la nuit à l'aéroport; par conséquent, les départs ont été annulés en raison de la tempête de neige.
- b) Des passagers se sont plaints de ne pas avoir été dédommagés pour les vols annulés; d'ailleurs, certains envisagent un recours collectif contre le transporteur aérien.
- c) Le service aérien est perturbé depuis deux jours, de sorte que de nombreux voyageurs ont décidé de prendre le train.
- d) Les avions sont restés au sol parce qu'il manquait d'appareils pour le déneigement des pistes.

1. L'orthographe lexicale

Encercler la lettre correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

32.

- a) Ce mois-ci, les problèmes de production ont été un véritable cauchemard pour l'éditeur.
- b) Chaque production présente toujours un nouveau défi pour l'équipe éditoriale de la revue.
- c) Il y a eu une dissension entre certains membres de l'équipe éditoriale de la revue.
- d) Le désaccord entre ces collègues n'a pas eu d'incidence fâcheuse sur la production de la revue.

33.

- a) Charles a versé un acompte de 20 \$ sur le prix de son équipement.
- b) Il a demandé conseille à son entraîneur pour éviter les blessures.
- c) Il porte toujours des bas de coton quand il fait de la course à pied.
- d) L'athlète exclu de l'équipe était toujours en retard aux séances d'entraînement.

34.

- a) Les chasseurs doivent détecter la présence des grands serpents, dont ils peuvent être la proie.
- b) Les élèves manifestaient de l'excitation à l'idée de rencontrer un véritable explorateur.
- c) Les élèves ont vu un documentaire sur une tribut de l'Amazonie.
- d) Les membres de cette peuplade d'Amazonie n'ont pas d'inhibition quant à la nudité.

35.

- a) Alain et Joanie ont pris un raccourci pour éviter d'arriver en retard à la cérémonie de mariage.
- b) Chaque invité a reçu une envelope contenant une photographie des jeunes mariés.
- c) La réception aura vraisemblablement lieu sous un chapiteau derrière l'église.
- d) Les tables étaient toutes ornées d'un bouquet d'œillets blancs.

1. Le vocabulaire

Encercler la lettre correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

36.

- a) Comme mon ordinateur est encore sous la garantie, le fournisseur le réparera gratuitement.
- b) Dans cette école, il n'y a qu'une fontaine par étage où les élèves peuvent se désaltérer.
- c) L'école du village sera définitivement fermée à cause du trop faible nombre d'enfants d'âge scolaire.
- d) La cueillette des ordures se fait deux fois par semaine dans notre municipalité.

37.

- a) À la fin de la partie de Scrabble avec ses amis, Gaétan passera une commande à la pizzeria.
- b) Comme il aime se faire remarquer, Gaétan porte souvent des vêtements aux couleurs criardes.
- c) Gaétan a cédulé deux parties de Scrabble avec ses amis pour le mois prochain.
- d) Par une journée pluvieuse, Gaétan a initié son frère cadet au jeu de Scrabble.

38.

- a) Je n'arrive pas à identifier l'épice qui parfume le plat principal servi aujourd'hui.
- b) Jusqu'à date, personne ne s'est plaint de la nourriture offerte par le nouveau traiteur de l'entreprise.
- c) La cantine de notre entreprise offre aux employés des repas chauds équilibrés.
- d) Notre patron, très stressé, mange excessivement et commence à faire de l'embonpoint.

39.

- a) Chaque membre de l'équipe de tournage doit s'enregistrer à la réception de l'hôtel.
- b) La fabrication des décors d'époque s'avère plus dispendieuse que la productrice le prévoyait.
- c) La maquilleuse monte dans la camionnette du réalisateur pour se rendre au lieu du tournage.
- d) Le scénario fait allusion aux paysans du début du siècle dernier au Québec.

PARTIE B

1. Le vocabulaire

Encerclez la lettre correspondant à la réponse exacte.

40.

Que signifie le suffixe *-aison* dans le mot *livraison*?

- a) Action de... ou son résultat.
- b) Diminutif de...
- c) Objet se rapportant à....
- d) Péjoratif.

41.

Que signifie le préfixe *co-* dans le mot *coexistence*?

- a) Autre.
- b) Avec.
- c) Entre.
- d) Sur.

42.

Que signifie le suffixe *-et* dans le mot *garçonnet*?

- a) Caractère.
- b) Diminutif.
- c) Péjoratif.
- d) Qualité.

43.

Que signifie le mot *apanage*?

- a) Affront public, traitement humiliant.
- b) Bien exclusif, privilège.
- c) Ce qui est utile, profitable.
- d) Chant des oiseaux.

44.

Que signifie le mot *grabataire*?

- a) Homme qui combattait dans les jeux du cirque, à Rome, l'arme à la main.
- b) Personne chargée de représenter les créanciers.
- c) Qui est malade et ne quitte pas le lit.
- d) Qui est visqueux et clair.

45.

Que signifie le mot *toiser*?

- a) Brasser, agiter, en parlant de la salade.
- b) Couvrir, rendre imperméable.
- c) Maintenir l'écartement de deux poutres avec une pièce de bois ou de métal.
- d) Regarder avec défi ou, plus souvent, avec dédain, mépris.

46.

Que signifie le mot *débonnaire*?

- a) Calme, qui dégage une certaine sérénité.
- b) D'une bonté poussée à l'extrême, un peu faible.
- c) Qui dit des bêtises.
- d) Qui se manifeste avec vigueur, abondance.

47.

Que signifie le mot *pusillanime*?

- a) Qui est en période de puberté.
- b) Qui est enclin à la bienveillance envers les faibles.
- c) Qui est pudique, sévère à l'excès.
- d) Qui manque d'audace, de courage, qui craint le risque, les responsabilités.

48.

Que signifie l'expression *Être soupe au lait*?

- a) Avoir un caractère doux.
- b) Avoir un caractère imprévisible.
- c) Être amorphe, endormi.
- d) Être violent, irascible.

49.

Que signifie l'expression *Panier de crabes*?

- a) Milieu où les gens ont des contacts étroits et s'entraident.
- b) Milieu où les gens se détestent et cherchent à se nuire.
- c) Organisation complètement improvisée, de sorte qu'on ne s'y retrouve plus.
- d) Organisation gérée par des gens malhonnêtes.

50.

Que signifie l'expression *Être un bouc émissaire*?

- a) Être la personne chargée d'informer les membres d'un groupe de leurs problèmes.
- b) Être la personne qui doit trouver la solution à un problème.
- c) Être la personne sur laquelle on fait retomber les torts des autres.
- d) Faire preuve d'entêtement dans la mission qu'on se donne.

51.

Que signifie l'expression *Jeter un pavé dans la mare*?

- a) Avoir des choses à cacher, d'où l'image du pavé qui disparaît au fond de l'eau.
- b) Créer un effet de surprise et troubler une situation qui, jusque-là, se déroulait normalement.
- c) Être agressif et aussi dur que la pierre dont est fait le pavé.
- d) Nous débarrasser d'une chose ou d'une idée qui nous nuit, qui est lourde à porter.

52.

Que signifie l'expression *Faire tourner quelqu'un en bourrique* ?

- a) Exaspérer quelqu'un.
- b) Faire rire quelqu'un.
- c) Ridiculiser quelqu'un.
- d) Transformer quelqu'un de façon à l'enlaidir.

2. L'orthographe grammaticale et la morphologie

Les phrases ci-dessous ne contiennent pas d'erreur.

Choisissez, parmi les quatre explications proposées, celle qui justifie l'emploi ou l'accord du mot souligné.

Encerclez la lettre correspondant à la bonne justification.

53.

Le réaménagement que le directeur a fait dans le service, le personnel l'avait unanimement souhaité.

- a) *Souhaité* est le participe passé d'un verbe dont le complément direct (CD) est une phrase sous-entendue; le participe passé *souhaité* reste donc invariable.
- b) *Souhaité* est le participe passé d'un verbe qui a un complément direct (CD) placé avant lui. Ce CD est le pronom *l'*, qui est ici masculin singulier, car il remplace le GN (groupe nominal) *le réaménagement que le directeur a fait dans le service*.
- c) *Souhaité* est le participe passé d'un verbe qui a un complément direct (CD) placé avant lui. Ce CD est le pronom *l'*, qui est ici neutre, car il remplace la phrase *le réaménagement que le directeur a fait dans le service*.
- d) *Souhaité* est le participe passé d'un verbe qui a un complément direct (CD) placé avant lui. Ce CD est le pronom *que*, qui est ici masculin singulier, car il remplace le GN *le réaménagement*.

54.

Déstabilisant pour le ministre questionné en conférence de presse, le commentaire d'un journaliste a été repris dans différents médias.

- a) Le mot *déstabilisant* est un adjectif verbal et s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie, *commentaire*.
- b) Le mot *déstabilisant* est un adjectif verbal et s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie, *journaliste*.
- c) Le mot *déstabilisant* est un participe présent et reste invariable.
- d) Le mot *déstabilisant* est un participe présent et s'accorde en genre et en nombre avec son sujet, *le commentaire d'un journaliste*.

55.

Quelque petit que soit ce parc, notre arrondissement y construira une pataugeoire l'été prochain.

- a) Le mot *quelque* est un adjectif et s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte, *parc*.
- b) Le mot *quelque* est un adjectif et s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte, *arrondissement*.
- c) Le mot *quelque* est un adverbe qui modifie l'adjectif *petit* et il reste invariable.
- d) Le mot *quelque* est un déterminant et s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il introduit, *parc*.

56.

Les voyageurs ont demandé leur chemin à un cultivateur, et celui-ci le leur a indiqué en faisant de grands gestes.

- a) Ici, le mot *leur* est un pronom personnel complément direct du verbe *a indiqué* et il est invariable.
- b) Ici, le mot *leur* est un pronom personnel complément indirect du verbe *a indiqué* et il est invariable.
- c) Ici, le mot *leur* forme avec *le* un pronom possessif, *le leur*; ce pronom possessif est complément direct du verbe *a indiqué* et il est du même genre et du même nombre que le nom qu'il reprend, *chemin*.
- d) Ici, le mot *leur* forme avec *le* un pronom possessif, *le leur*; ce pronom possessif est complément indirect du verbe *a indiqué* et il est du même genre et du même nombre que le nom qu'il reprend, *voyageurs*.

57.

Le portable dont mon conjoint s'est procuré le plus récent modèle présente une défectuosité.

- a) Le participe passé *procuré* est invariable parce que le complément direct *le plus récent modèle (du portable)* est placé après le verbe.
- b) Le participe passé *procuré* s'accorde avec le complément direct *dont*, qui remplace *le portable*, placé avant le verbe.
- c) Le participe passé *procuré* s'accorde avec le complément direct *s'*, qui remplace *mon conjoint*, placé avant le verbe.
- d) Le participe passé *procuré* s'accorde avec le sujet *mon conjoint* parce que *s'* est ici complément indirect.

1. La syntaxe et la ponctuation

Les phrases ci-dessous ne contiennent pas d'erreur.

Choisissez, parmi les quatre explications proposées, celle qui justifie l'emploi du mot ou du signe de ponctuation souligné.

Encerlez la lettre correspondant à la bonne justification.

58.

Les grands-parents attentionnés qu'ils demeurent malgré leurs nombreuses occupations ont reçu un témoignage d'amour de leurs petits-enfants.

- a) On utilise le pronom relatif *qu'* parce qu'il est attribut du sujet *ils*.
- b) On utilise le pronom relatif *qu'* parce qu'il est complément de l'adjectif *attentionnés*.
- c) On utilise le pronom relatif *qu'* parce qu'il est complément direct du verbe *demeurent*.
- d) On utilise le pronom relatif *qu'* parce qu'il est complément du nom *grands-parents*.

59.

L'animateur rencontrera les médecins qui ont conseillé les secouristes venus en aide aux sinistrés et il fera une longue entrevue avec eux.

- a) Le pronom personnel *eux* est masculin pluriel parce qu'il remplace le GN *les médecins qui ont conseillé les secouristes venus en aide aux sinistrés*, dont le noyau est *médecins*.
- b) Le pronom personnel *eux* est masculin pluriel parce qu'il remplace le GN *les secouristes venus en aide aux sinistrés*, dont le noyau est *secouristes*.
- c) Le pronom personnel *eux* est masculin pluriel parce qu'il remplace le GN *les sinistrés* (contenu dans le GPrép *aux sinistrés*), dont le noyau est *sinistrés*.
- d) Le pronom personnel *eux* est masculin pluriel parce qu'il remplace le pronom *qui*, ayant pour antécédent *les médecins*.

60.

«Une activité physique modérée joue un rôle essentiel dans le maintien d'un poids santé», répète l'éducatrice qui participe au débat.

- a) Une virgule est utilisée pour détacher l'élément mis en apostrophe *répète l'éducatrice qui participe au débat*.
- b) Une virgule est utilisée pour détacher l'incise *répète l'éducatrice qui participe au débat*.
- c) Une virgule est utilisée pour détacher la subordonnée relative explicative (ou non déterminative) *répète l'éducatrice qui participe au débat*.
- d) Une virgule est utilisée pour séparer deux phrases autonomes juxtaposées.

=====

VOIR LE CORRIGÉ AUX PAGES SUIVANTES

=====

Exercices préparatoires au TECFÉE

Partie 2

CORRIGÉ

PARTIE A

1. L'orthographe grammaticale et la morphologie

1.

b) Des jeux sont mis à la disposition des **tout** jeunes patients dans la salle d'attente de la clinique.

Ici, *tout* est un adverbe (il modifie l'adjectif *jeunes*; on peut le remplacer par l'adverbe *tout à fait* : *tout à fait jeunes*). L'adverbe est invariable.

2.

b) Ils se **rendront** au centre sportif à pied malgré la forte pluie.

On forme le futur des verbes en ajoutant au verbe à l'**infinitif** la terminaison correspondant à la personne grammaticale du sujet (ici, *-ont* parce que le sujet, *ils*, est à la 3e personne du pluriel). Exemple : **aimer** → **aimeront**. Dans le cas des verbes en *-re* (*rendre*), le **e** du verbe à l'infinitif s'efface : **rendre** → **rendront**.

3.

c) Il faut que vous **étudiiez** les trois premiers chapitres pour l'examen.

Ici, le verbe *étudier* est au subjonctif, car il est dans une subordonnée (Psub) qui complète un verbe impersonnel exprimant la nécessité (*faut*). La **terminaison** des verbes conjugués à la **2e personne du pluriel du subjonctif** est **-iez**. Quand on remplace la terminaison à l'infinitif du verbe *étudier*, *-er*, par la terminaison du subjonctif *-iez*, on obtient *étudiiez*.

Remarque : Dans *étudiiez*, le premier *i* fait partie du radical du verbe, et le deuxième *i* fait partie de la terminaison du subjonctif, *-iez*. Le radical du verbe est ce qui reste quand on enlève la terminaison à l'infinitif : si on enlève du verbe *étudier* sa terminaison, *-er*, on obtient son radical, *étudi*, qui contient un *i*.

4.

b) L'enseignante qui monte le spectacle s'est **empressée** de réserver des costumes pour la pièce.

Le participe passé (*empressée*) d'un verbe qui **n'a pas de CD** s'accorde en genre et en nombre avec le sujet de la P quand il s'agit d'un verbe pronominal où il est impossible de remplacer *être* par *avoir* (on ne peut pas dire *L'enseignante qui monte le spectacle a empressé quelqu'un / à quelqu'un de réserver des costumes pour la pièce*). Ici, le sujet de la P est le GN *L'enseignante qui monte le spectacle*, dont le noyau est le nom *enseignante*, féminin singulier.

5.

d) Les employés attendent que les techniciens **leur** montrent le fonctionnement du nouvel appareil.

Ici, *leur* est un pronom personnel de la 3e personne du pluriel (il est le pluriel de *lui*). Comme le pronom personnel *leur* indique déjà le pluriel, il ne prend pas de *s*.

6.

b) Martin louera les skis les moins longs **possible** pour sa première leçon.

Quand l'adjectif *possible* est placé après un adjectif pluriel (*longs*) accompagné d'un superlatif (*les moins*), *possible* est invariable.

7.

b) Les règlements de cette école, mes parents en ont **parlé** avec la directrice.

Le participe passé (*parlé*) d'un verbe qui **n'a pas de CD** reste invariable quand il est employé avec l'auxiliaire *avoir* (*ont*).

Remarque : Le pronom *en* remplace le GPrép *de ces règlements* et est complément indirect (CI) de *ont parlé*, puisqu'il est remplaçable par **de quelque chose** (*mes parents ont parlé de quelque chose : de ces règlements*).

8.

d) Un risque de pluie verglaçante mêlée de neige a été **annoncé** à la radio.

Le participe passé d'un verbe qui n'a pas de CD (complément direct) s'accorde en genre et en nombre avec le sujet de la P (phrase) quand il est employé avec l'auxiliaire *être* (*a été*). Ici, le sujet est le GN (groupe nominal) *un risque de pluie verglaçante mêlée de neige*, dont le noyau est le nom *risque*, qui est masculin singulier.

9.

c) La bibliothécaire nous avait **rappelé** de déposer nos dictionnaires sur le comptoir.

Le participe passé (*rappelé*) d'un verbe qui a **un CD** (*de déposer nos dictionnaires sur le comptoir*) **placé après** lui reste invariable. Remarque : Le pronom *nous* est complément indirect (CI) de *avait rappelé* : *la bibliothécaire avait rappelé quelque chose (CD = de déposer nos dictionnaires sur le comptoir) à quelqu'un (CI = à nous)*.

10.

b) **Quel que** soit le projet du maire, soixante pour cent des citoyens devront l'approuver.

Dans *quel que*, en deux mots, *quel* est un adjectif attribut du sujet (*le projet du maire*, masculin singulier). *Quel que* est suivi d'un verbe au subjonctif, généralement *être* (ici, *soit*).

11.

a) Le budget d'embellissement de la ville sera augmenté, **quoique** certains conseillers le remettent en question.

Quoique, en un seul mot, est une conjonction de subordination qui peut être remplacée par «**bien que**» : *Le budget d'embellissement de la ville sera augmenté, bien que certains conseillers le remettent en question*. Il n'a aucune fonction dans la phrase.

Remarque : *Quoi que*, en deux mots, est un pronom qui peut être remplacé par «quelle que soit la chose que». Il est complément direct du verbe de la phrase où il se trouve. Exemple : *Le budget d'embellissement de la ville sera augmenté, quoi qu'en pensent certains conseillers (quelle que soit la chose qu'en pensent certains conseillers)*. Dans cette phrase, *quoi qu'* est CD du verbe *pensent* (*les conseillers pensent quelque chose*).

12.

d) L'allure suspecte de l'individu sortant du magasin n'a pas été **notée** par l'agent de sécurité.

Le participe passé (*notée*) d'un verbe qui **n'a pas de CD** s'accorde en genre et en nombre avec le sujet de la P quand il est employé avec l'auxiliaire *être* (*a été*). Ici, le sujet de la P est le GN *L'allure suspecte de l'individu sortant du magasin*, dont le noyau est le nom *allure*, féminin singulier.

13.

d) La première entrevue de sélection a duré plus longtemps que la candidate l'avait **prévu**.

Le participe passé (*prévu*) d'un verbe qui a **un CD** (le pronom *l'*) **placé avant** lui s'accorde en genre et en nombre avec ce CD. Quand le **CD** est le pronom neutre *l'* qui remplace une **phrase** (*la candidate avait prévu quelque chose, avait prévu quoi? que la première entrevue de sélection durerait longtemps*), le participe reste masculin singulier.

14.

a) Ces passionnés de sciences n'ont pas **tous** compris la théorie exposée par le physicien.

Ici, *tous* est un pronom qui reprend le GN *ces passionnés de sciences*, masculin pluriel. Quand *tous* est employé comme pronom, le *s* final se prononce.

15.

a) Cet enseignant n'aura qu'une **demi-tâche** cette année.

Quand l'adjectif *demi* précède un nom (*tâche*), il est invariable et est joint à ce nom par un trait d'union.

16.

d) Mireille s'est **fabriqué** une étagère pour y ranger ses petits pots d'épices et de fines herbes.

Le participe passé (*fabriqué*) d'un verbe qui a un **CD** (*une étagère*) **placé après** lui reste invariable.

17.

c) Pour allonger le cordage, **défaites** les nœuds qui s'y trouvent.

À la 2e personne du pluriel de l'impératif présent, tous les verbes se terminent par *–ez*, sauf les verbes suivants, qui se terminent par *–tes* : *faire* et les verbes de sa famille (*faites, défaites, refaites*, etc.) ainsi que *dire* et *redire* (*dites, redites*).

18.

b) Le prix est très élevé pour les soins dentaires **tel** le traitement de canal.

Ici, *tel* est un adjectif, car il se rapporte à un nom (*traitement*) précédé d'un déterminant (*le*); dans cet emploi, il a le sens de *comme*. Étant donné que, dans la phrase, *tel* n'est pas suivi de *que*, *tel* est attribut (par l'intermédiaire du verbe **être non exprimé**) du sujet qui le suit et s'accorde avec lui, au masculin singulier (ce sujet est le GN *le traitement de canal*, dont le noyau est le nom *traitement*). Si le verbe **être** était exprimé, on aurait la phrase : *tel est le traitement de canal*.

Remarque : Quand *tel* est suivi de **que**, il est complément du nom qui le précède et s'accorde avec lui : *les soins dentaires tels que le traitement de canal*.

19.

c) Les personnes responsables de l'évacuation nous ont **fait** sortir par la porte de secours.

Le participe passé *fait* suivi d'un infinitif (*sortir*) reste toujours invariable.

20.

d) Voici les renseignements qu'ils ont **pensé** afficher sur la porte.

Quand le participe (*pensé*) est suivi d'un infinitif (*afficher*), il s'accorde avec le CD (*qu'* mis pour *les renseignements*) placé avant si ce CD est le sujet de l'infinitif. Ici, *qu'* (*les renseignements*) n'est pas le sujet de *afficher* (ce ne sont pas les renseignements qui affichent). En fait, *qu'* est le CD de *afficher* : *afficher quelque chose, afficher quoi ? qu'*, c'est-à-dire *les renseignements*.

21.

c) Organiser une fête d'enfants peut être **fatigant** pour un parent seul qui travaille à temps plein.

Ici, *fatigant* est un adjectif verbal (on peut le faire précéder d'un **adverbe** : *très fatigant*). Cet adjectif est un homophone du participe présent *fatiguant* (les deux mots se prononcent de façon identique). Les verbes en *–guer* (par exemple, *fatiguer*) gardent le **u** au participe présent (*fatiguant*), alors que, dans certains adjectifs homophones, ce **u** disparaît (*fatigant*). Voir la note 2 à la fin de l'exercice.

2. La syntaxe et la ponctuation

La syntaxe

22.

c) J'ai retrouvé la variété de thé **que** je me souviens d'avoir particulièrement aimée.

Le pronom relatif **que** reprend le nom *variété* et remplace le groupe de mots **cette variété** dans la subordonnée relative (*que je me souviens d'avoir particulièrement aimée*), où il a la fonction de **complément direct (CD)** du verbe *avoir aimé* (*je me souviens d'avoir aimé quelque chose, je me souviens d'avoir aimé quoi? cette variété, un groupe de mots remplacé par que*).

Remarque : Le participe passé *aimée* (employé avec *avoir*) s'accorde avec le CD *que*, placé avant lui et mis pour *cette variété*, féminin singulier.

23.

d) Nous prendrons le métro pour **nous** rendre au lancement de la collection de vêtements de Julia.

Un pronom personnel (*se*) qui reprend un GN ou un autre pronom (*Nous*) doit être de la même personne grammaticale et du même genre, s'il y a lieu, que ce GN ou ce pronom. Comme **Nous** est de la **1re personne du pluriel**, on doit le reprendre par *nous* avec le verbe *rendre*, employé ici à la forme pronominale. Le pronom *se* est de la 3^e personne.

24.

a) Je dois m'assurer que l'emplacement de la clôture est conforme **au** règlement municipal.

Le complément de l'adjectif **conforme** doit être introduit par la préposition **à (au, aux)** et non *avec*.

25.

d) Rien, parmi tous les objets déterrés durant la fouille, **ne** pouvait être considéré comme un artefact.

Ici, le **mot de négation Rien** signale que la phrase est négative. Dans une phrase négative, il doit y avoir un **ne**.

26.

d) Que les citoyens la trouvent intransigeante, le journaliste **le** lui a mentionné lors d'une entrevue.

Comme le verbe **mentionner** est **transitif direct**, on doit l'employer avec un **complément direct (CD)** : *le journaliste lui a mentionné quelque chose (le) lors d'une entrevue*. Ici, on a une phrase emphatique où le pronom **le** reprend l'élément mis en emphase *Que les citoyens la trouvent intransigeante* (rappel : un élément mis en emphase n'a pas de fonction et, de ce fait, est détaché par la virgule).

Remarques : Si la phrase n'était pas de forme emphatique, elle s'écrirait ainsi : *Le journaliste lui a mentionné, lors d'une entrevue, que les citoyens la trouvent intransigeante*. Dans cette phrase, le CD de *a mentionné* est *que les citoyens la trouvent intransigeante*.

Dans les dictionnaires, l'indication **v. tr.** signifie **verbe transitif direct**.

27.

b) Comme ma sœur ne cuisine pas souvent, je l'aiderai à confectionner le gâteau.

Le pronom personnel **l'** reprend le GN *ma sœur* et a la fonction de **complément direct** du verbe *aiderai* (*j'aiderai quelqu'un, j'aiderai qui? l'* mis pour ma *soeur*).

Remarque : Quand le complément du verbe *aider* désigne **une personne**, ce doit être un **CD** (on doit dire *aider quelqu'un* et non *aider *à quelqu'un*). Le verbe *aider* s'emploie avec un **CI** (commençant par la préposition *à*) quand ce complément désigne une chose (à quelque chose) ou une action (à faire quelque chose) : *la vitamine D aide à l'absorption du calcium, je l'aide à confectionner un gâteau*.

La ponctuation

28.

- b) L'équipe travaille sans relâche : les fonds amassés sont, ce vendredi, plus élevés qu'elle l'avait prévu.
La virgule ajoutée après *sont* sert à **encadrer le complément de phrase (CP), ce vendredi, placé en milieu de P**. De plus, elle fait en sorte que le verbe *sont* n'est pas séparé par une virgule seule des éléments avec lesquels il forme le prédicat (le prédicat est *sont plus élevés qu'elle l'avait prévu*, où *plus élevés qu'elle l'avait prévu* est attribut du sujet).

29.

- b) Avec la permission du patron, son collègue Mario, lui, travaille à la maison deux jours par semaine.
Dans une phrase emphatique, l'élément mis en emphase (*son collègue Mario*) doit être détaché par la virgule. De plus, quand le pronom de reprise est *lui* (ou *eux* et parfois *elle, elles*), on doit encadrer ce pronom de virgules, car il n'a pas de fonction dans la phrase (ici, l'élément mis en emphase, *son collègue Mario*, est sujet de la P). La virgule qui suit *patron* sert à détacher le complément de phrase (*Avec la permission du patron*) placé en tête de phrase.

Remarque : Dans une phrase emphatique, quand on emploie un **pronom de reprise autre que *lui* ou *eux*** (parfois *elle, elles*), c'est l'élément mis en emphase qui n'a pas de fonction, comme dans l'exemple suivant : *Avec la permission du patron, son collègue Mario, il travaille à la maison deux jours par semaine*. Ici, le pronom de reprise, *il*, a la fonction de sujet de la P (c'est pourquoi il n'est pas séparé du verbe *travaille* par une virgule), alors que l'élément mis en emphase, *son collègue Mario*, n'a pas de fonction.

Les marqueurs de relation

30.

- c) Ces commerçants éviteront la faillite, **à condition que** leurs rabais attirent un grand nombre de clients.
On doit utiliser un marqueur de relation qui signale une **condition à laquelle une chose est possible, est réalisable** (*à condition que, pourvu que, si*) pour introduire une phrase qui donne la **condition** (*leurs rabais attirent un grand nombre de clients*) **à laquelle ce qui est énoncé dans la phrase qui précède est possible, est réalisable** (*Ces commerçants éviteront la faillite*). Le connecteur *à moins que* (qui a le sens de *sauf si*) signale une condition à laquelle une chose n'est pas possible, n'est pas réalisable.

31.

- a) De nombreux passagers ont dû passer la nuit à l'aéroport; **en effet**, les départs ont été annulés en raison de la tempête de neige.
De nombreux passagers ont dû passer la nuit à l'aéroport **parce que** les départs ont été annulés en raison de la tempête de neige.
On doit utiliser un marqueur de relation qui exprime l'**explication** (*en effet*) ou la **cause** (*parce que*) pour introduire une phrase qui donne l'explication ou la cause (*les départs ont été annulés en raison de la tempête de neige*) de ce qui est énoncé dans la phrase qui précède (*De nombreux passagers ont dû passer la nuit à l'aéroport*). *Par conséquent* exprime la conséquence.
Remarque : Quand on emploie la conjonction de subordination *parce que*, on ne peut pas la faire précéder d'un point-virgule si la subordonnée introduite par *parce que* est complément de P dans la phrase syntaxique qui commence avant.

3. L'orthographe lexicale

32.

a) Ce mois-ci, les problèmes de production ont été un véritable **cauchemar** pour l'éditeur.

Malgré la présence d'un *d* dans les mots *cauchemarder*, *cauchemardesque* et *cauchemardeux* (rempli de cauchemars ou qui s'apparente aux images d'un cauchemar), dérivés du mot *cauchemar*, celui-ci ne se termine pas par un *d*. Notez que plus d'une centaine de mots se terminent en *-ar* et qu'ils sont moins nombreux que les mots se terminant en *-ard*.

33.

b) Il a demandé **conseil** à son entraîneur pour éviter les blessures.

Il ne faut pas confondre l'orthographe du **nom conseil** (ici, complément du verbe *a demandé*) avec celle du **verbe conseille** (une forme conjuguée du verbe *conseiller* comme dans *l'entraîneur conseille quelque chose à quelqu'un*).

34.

c) Les élèves ont vu un documentaire sur une **tribu** de l'Amazonie.

Le mot *tribu*, féminin et sans *t* final, désigne un «groupement de plusieurs familles autour d'un chef» (*Multidictionnaire*), alors que le mot *tribut*, masculin avec *t* final, désigne une contribution ou un sacrifice (exemple : *Ce pays a payé un lourd tribut à la guerre.*). On notera que les noms féminins se terminant par le son «u» prennent l'*e* muet (*avenue, laitue, morue, etc.*), sauf *bru, glu, tribu, vertu* (CCDMD).

35.

b) Chaque invité a reçu une **enveloppe** contenant une photographie des jeunes mariés.

Le mot *envelope*, avec un seul *p*, est la traduction anglaise du mot *enveloppe*, avec deux *p*. On appelle **anglicisme orthographique** un mot français écrit avec l'orthographe du mot qui lui correspond en anglais.

5. Le vocabulaire

36.

d) La **collecte** des ordures se fait deux fois par semaine dans notre municipalité.

La *cueillette* est l'action de cueillir des végétaux. L'expression **cueillette des ordures* est donc une impropriété pour *collecte, enlèvement* ou *ramassage* des ordures.

37.

c) Gaétan **a inscrit à son horaire** deux parties de Scrabble avec ses amis pour le mois prochain.

**Céduler* n'est pas un mot français; c'est un anglicisme (employé sous l'influence du verbe anglais *to schedule*) pour *inscrire à l'horaire, prévoir, programmer, fixer*.

38.

b) **Jusqu'à maintenant**, personne ne s'est plaint de la nourriture offerte par le nouveau traiteur de l'entreprise.

**Jusqu'à date* (ainsi que **à date*) est un anglicisme (c'est le calque de *up to date*) pour *à ce jour, jusqu'à ce jour, jusqu'à maintenant, jusqu'à présent*.

39.

a) Chaque membre de l'équipe de tournage doit s'inscrire à la réception de l'hôtel.

**S'enregistrer* (à l'hôtel) est un anglicisme au sens de *s'inscrire* (à l'hôtel). Le verbe *enregistrer* peut signifier «inscrire dans un registre» (livre où l'on inscrit des données dont on veut conserver le souvenir; par exemple, on peut enregistrer des données météorologiques, les pulsations du coeur) ou «fixer sur un support (disque, bande magnétique, etc.) des sons, des images, des signaux pour les conserver et les reproduire» (*Multidictionnaire*).

PARTIE B

1. Le vocabulaire

40.

Que signifie le suffixe *-aison* dans le mot *livraison*?

a) Action de... ou son résultat.

Une livraison est l'action de remettre (livrer) un objet à la personne à laquelle il est destiné (*livraison* peut aussi désigner la marchandise livrée).

41.

Que signifie le préfixe *co-* dans le mot *coexistence*?

b) Avec.

La *coexistence* est l'existence «simultanée (de plusieurs unités là où on n'en attend qu'une)». (*Petit Robert*)

42.

Que signifie le suffixe *-et* dans le mot *garçonnet*?

b) Diminutif.

Un garçonnet est un petit garçon, un jeune garçon.

43.

Que signifie le mot *apanage*?

b) Bien exclusif, privilège.

Par exemple, on pourrait dire que les collections privées d'oeuvres d'art sont l'apanage des gens riches.

44.

Que signifie le mot *grabataire*?

c) Qui est malade et ne quitte pas le lit.

Par exemple, on peut parler d'un vieillard grabataire. Le mot *grabat* désigne un lit misérable, un lit de malade.

45.

Que signifie le mot *toise* ?

d) Regarder avec défi ou, plus souvent, avec dédain, mépris.

Par exemple, on pourrait dire d'un boxeur qu'il toise son adversaire.

46.

Que signifie le mot *débonnaire*?

b) D'une bonté poussée à l'extrême, un peu faible.

Par exemple, on peut dire d'une personne qu'elle a un air débonnaire, c'est-à-dire inoffensif.

47.

Que signifie le mot *pusillanime*?

d) Qui manque d'audace, de courage, qui craint le risque, les responsabilités.

Par exemple, on peut qualifier de pusillanime une personne qui n'ose pas se prononcer sur une question ou qui rejette sur d'autres la responsabilité de ses actions.

48.

Que signifie l'expression *Être soupe au lait*?

d) Être violent, irascible.

Le lait qu'on met à bouillir et qui déborde de son récipient illustre la colère de l'individu qui est hors de lui, qui s'empporte facilement (c'est-à-dire qui est irascible).

49.

Que signifie l'expression *Panier de crabes*?

b) Milieu où les gens se détestent et cherchent à se nuire.

L'expression se fonde sur l'image des pinces menaçantes de plusieurs crabes emprisonnés dans un panier. (CCDMD)

50.

Que signifie l'expression *Être un bouc émissaire* ?

c) Être la personne sur laquelle on fait retomber les torts des autres.

Dans certaines pratiques religieuses de l'Antiquité, il s'agissait de l'animal (généralement un bouc ou une chèvre) qu'on chargeait des fautes commises et qu'on égorgait afin d'apaiser la colère des dieux.

51.

Que signifie l'expression *Jeter un pavé dans la mare* ?

b) Créer un effet de surprise et troubler une situation qui, jusque-là, se déroulait normalement.

Un pavé jeté dans une mare trouble aussitôt la surface calme de l'eau. Un pavé dans la mare est «ce qui apporte un émoi, une surprise, ce qui trouble une situation tranquille». (CCDMD)

52.

Que signifie l'expression *Faire tourner quelqu'un en bourrique* ?

a) Exaspérer quelqu'un.

Faire tourner quelqu'un en bourrique, c'est l'abrutir, le rendre fou et bête comme une bourrique (un âne), à force d'agacements répétés. (CCDMD)

2. L'orthographe grammaticale et la morphologie

53.

Le réaménagement que le directeur a fait dans le service, le personnel l'avait unanimement souhaité.

b) *Souhaité* est le participe passé d'un verbe qui a un complément direct (CD) placé avant lui. Ce CD est le pronom *l'*, qui est ici masculin singulier, car il remplace le GN (groupe nominal) *le réaménagement que le directeur a fait dans le service*.

Le réaménagement que le directeur a fait dans le service est un GN dont le noyau est le nom *réaménagement*; ce nom est accompagné du déterminant *le* et a pour complément (son expansion) la Psub *que le directeur a fait dans le service*.

54.

Déstabilisant pour le ministre questionné en conférence de presse, le commentaire d'un journaliste a été repris dans différents médias.

a) Le mot *déstabilisant* est un adjectif verbal et s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie, *commentaire*.

L'adjectif verbal est un adjectif qui a le même radical que le verbe lui correspondant. Par exemple, l'adjectif verbal **déstabilisant** et le verbe **déstabiliser** ont le même radical : **déstabilis-**. Dans certains cas, l'adjectif verbal et le participe présent du verbe correspondant ont une forme identique (c'est le cas pour le mot *déstabilisant*, qui, selon la phrase où il se trouve, peut être un adjectif verbal ou un participe présent). On peut distinguer l'adjectif verbal du participe présent en vérifiant où on placerait un adverbe qui pourrait les modifier.

L'ADJECTIF VERBAL (qui s'accorde avec le nom ou le pronom auquel il se rapporte) peut être **PRÉCÉDÉ d'un adverbe** : **Complètement** déstabilisant pour le ministre questionné en conférence de presse, le commentaire d'un journaliste a été repris dans différents médias. De plus, l'adjectif verbal peut être remplacé par un autre adjectif (par exemple, *incompréhensible*) : Incompréhensible pour le ministre questionné en conférence de presse, le commentaire d'un journaliste a été repris dans différents médias.

Le PARTICIPE PRÉSENT (qui est invariable) peut être **SUIVI d'un adverbe**, comme dans la phrase suivante, correspondant à la phrase de départ dans laquelle on a supprimé la préposition *pour* (devant *le ministre*) : Déstabilisant **complètement** le ministre questionné en conférence de presse, le commentaire d'un journaliste a été repris dans différents médias. De plus, le participe présent ne peut pas être remplacé par un adjectif : *Incompréhensible le ministre questionné en conférence de presse, le commentaire d'un journaliste a été repris dans différents médias.
Remarque : Quand *déstabilisant* est employé comme PARTICIPE PRÉSENT, c'est-à-dire comme verbe, il doit être employé avec un **complément direct (CD)**, puisque c'est un verbe transitif direct. Dans la phrase donnée en exemple, où *déstabilisant* est un participe présent, la préposition pour est absente, de sorte que **le ministre questionné en conférence de presse** est **CD** (*déstabilisant* **quelqu'un**, *déstabilisant* **qui?** **le ministre questionné en conférence de presse**).

55.

Quelque petit que soit ce parc, notre arrondissement y construira une pataugeoire l'été prochain.

c) Le mot *quelque* est un adverbe qui modifie l'adjectif *petit* et il reste invariable.

Quand il est adverbe, *quelque* est toujours invariable. S'il modifie un adjectif (ici, *petit*), celui-ci est suivi de la conjonction *que* et d'un verbe au subjonctif (ici, *soit*). *Quelque* peut alors être remplacé par l'adverbe si (Si *petit que soit ce parc, notre arrondissement y construira une pataugeoire l'été prochain.*).

Remarque : En tant qu'adverbe, *quelque* peut également modifier un autre adverbe (exemple : *Quelque [si] rapidement qu'avancent les travaux, la pataugeoire ne sera pas terminée à la date prévue.*) ou il peut modifier un déterminant numéral (*quelque* peut alors être remplacé par environ : *Quelque [environ] cinquante enfants s'amusaient dans la pataugeoire.*)

56.

Les voyageurs ont demandé leur chemin à un cultivateur, et celui-ci le leur a indiqué en faisant de grands gestes.

Ici, le mot *leur* est un pronom personnel complément indirect du verbe *a indiqué* et il est invariable.

Le pronom personnel **leur** remplace le GPrép **aux voyageurs** et est complément indirect de *a indiqué*, alors que le pronom personnel **le** remplace le GN **leur chemin** et est complément direct de *a indiqué* : *celui-ci a indiqué leur chemin (le) **aux voyageurs** (leur)*. Comme le pronom personnel *leur* indique déjà le pluriel (c'est le pluriel de *lui*), il est invariable, c'est-à-dire qu'il ne prend pas de s.

57.

Le portable dont mon conjoint s'est procuré le plus récent modèle présente une défectuosité.

a) Le participe passé *procuré* est invariable parce que le complément direct *le plus récent modèle (du portable)* est placé après le verbe.

Quand un verbe formé d'un auxiliaire (ici, *est*) et d'un participe passé (ici, *procuré*) a un complément direct (CD) placé après lui, le participe passé reste invariable. Le CD peut être remplacé par l'expression **quelque chose** (ou *quelqu'un*, s'il fait référence à une personne) après le verbe ou répond à la question **quoi?** (ou *qui?*) posée après le verbe : *mon conjoint s'est procuré **quelque chose**, mon conjoint s'est procuré **quoi?** le plus récent modèle (du portable)*; ici, c'est le pronom relatif **dont** qui remplace **du portable** dans la subordonnée relative *dont mon conjoint s'est procuré le plus récent modèle*.

Remarques : Le pronom relatif *dont* n'est jamais complément direct et il remplace un groupe de mot commençant par la préposition *de* (*d'*, *du* ou *des*).

Lorsqu'on a un verbe **occasionnellement pronominal** comme ici (*s'est procuré*), on peut chercher le CD en employant l'auxiliaire **avoir** (sans le pronom réfléchi, ici *s'*, ni l'auxiliaire *être*) : *mon conjoint a procuré quelque chose à quelqu'un, mon conjoint a procuré quoi à quelqu'un? (le plus récent modèle [du portable])*.

Dans notre phrase, le pronom réfléchi, *s'*, est complément indirect (CI), puisqu'il est remplaçable par à quelqu'un (ou à lui-même) : *mon conjoint a procuré à quelqu'un (à lui-même) le plus récent modèle du portable*.

3. La syntaxe et la ponctuation

58.

Les grands-parents attentionnés qu'ils demeurent malgré leurs nombreuses occupations ont reçu un témoignage d'amour de leurs petits-enfants.

a) On utilise le pronom relatif *qu'* parce qu'il est attribut du sujet *ils*.

Le pronom relatif **qu'** (où l'apostrophe remplace toujours le *e* de *que*) remplace le groupe de mots **ces grands-parents attentionnés** dans la subordonnée relative (*qu'ils demeurent malgré leurs nombreuses occupations*), où il a la fonction d'attribut du sujet *ils*. On peut mieux voir la fonction de *qu'* dans la subordonnée (Psub) quand on transforme celle-ci en phrase autonome (P autonome) en substituant à **qu'** le groupe de mots qu'il remplace (**ces grands-parents attentionnés**) :

Psub : *qu'ils demeurent malgré leurs nombreuses occupations* → P autonome : *ils demeurent **ces grands-parents attentionnés** malgré leurs nombreuses occupations*.

Dans cette phrase autonome, **ces grands-parents attentionnés** est attribut du sujet *ils*, alors **qu'** est aussi attribut du sujet *ils* dans la subordonnée.

Remarques : Le pronom relatif *qu'* ne peut pas être complément direct du verbe *demeurent* parce que ce verbe est un verbe attributif (on peut le remplacer par le verbe *être* : *les grands-parents attentionnés qu'ils sont malgré leurs nombreuses occupations*); un verbe attributif n'a jamais de complément direct.

Le complément du nom *grands-parents* est la subordonnée relative *qu'ils demeurent malgré leurs nombreuses occupations* (et non le pronom relatif seul *qu'*).

59.

L'animateur rencontrera les médecins qui ont conseillé les secouristes venus en aide aux sinistrés et il fera une longue entrevue avec eux.

a) Le pronom personnel *eux* est masculin pluriel parce qu'il remplace le GN *les médecins qui ont conseillé les secouristes venus en aide aux sinistrés*, dont le noyau est *médecins*.

En tant que pronom personnel, *eux* s'emploie selon la règle suivante : les pronoms personnels reprennent généralement le thème (sujet) de la P (phrase) précédente ou le premier candidat à apparaître quand une ambiguïté est possible. Ici, on a deux P autonomes coordonnées par *et*. Comme le pronom *eux* se trouve dans la deuxième P, on vérifie d'abord s'il reprend le sujet de la P précédente, soit *l'animateur*. Comme ce sujet est masculin singulier, il est certains que *eux*, qui est masculin pluriel, ne le reprend pas. Le pronom *eux* reprend donc le premier candidat (ou élément) masculin pluriel contenu dans la P précédente, soit le GN *les médecins qui ont conseillé les secouristes venus en aide aux sinistrés*, dont le noyau est le nom *médecins*, masculin pluriel.

60.

«Une activité physique modérée joue un rôle essentiel dans le maintien d'un poids santé», répète l'éducatrice qui participe au débat.

b) Une virgule est utilisée pour détacher l'incise *répète l'éducatrice qui participe au débat*.

Une incise est une phrase qui signale qu'on rapporte les paroles d'une personne, qui y est mentionnée (à l'aide d'un pronom ou d'un GN). Ici, la personne dont les paroles sont rapportées est «l'éducatrice qui participe au débat».

Notes supplémentaires:**1. Pluriel des noms composés** (source : Banque de dépannage linguistique [BDL] de l'OQLF) :Règle générale :

Dans les mots composés pluriels, les adjectifs et les noms se mettent au pluriel.

Exception : Le nom placé en 2e position est invariable quand il est complément du nom qui le précède (dans «des chefs-d'oeuvre», le nom «oeuvre» est complément du nom «chefs» ; dans «des timbres-poste», le nom «poste» est complément du nom «timbres», on sous-entend «des timbres de la poste»).

Les autres mots restent invariables : adverbes, verbes, prépositions, pronoms.

Les deux éléments varient	
Adjectif + adjectif	Des sauces aigres-douces , des clairs-obscurs , les derniers-nés
Nom + adjectif Adjectif + nom	Des coffres-forts , des pots-pourris Des basses-cours , des ronds-points
Nom + nom apposé	Des dîners-conférences , des cafés-théâtres , des gardes-malades , des paquets-cadeaux , des entraîneurs-chefs
Seul le premier élément varie	
Nom + nom complément	Des années-lumière , des pauses-café , des timbres-poste , des chefs-d'oeuvre , des pots-de-vin
Nom + préposition + verbe	Des poêles à frire , des crayons à colorier
Nom de couleur + nom	Des roses saumon , des jaunes citron , des verts pomme
Seul le deuxième élément varie	
Adjectif (à valeur d'adverbe) + adjectif	Des haut-parleurs , des nouveau-nés (parfois nouveaux-nés)
Préposition + nom	Des à-côtés , des en-têtes , des avant-scènes
Préfixe en i ou o + nom	Des mi-sessions , des pseudo-vérités
Point cardinal + nom	Des Nord-Africains , des Sud-Américains
Verbe + nom	Des garde-robres , des lave-glaces , des taille-crayons

=====
VOIR PARTIE 3 PAGES SUIVANTES
=====

Exercices préparatoires au TECFÉE

Partie 3

60 phrases à choix multiples – avec corrigés à la suite

PARTIE A

1. L'orthographe grammaticale et la morphologie

Encerclez la lettre ou les lettres correspondant à la phrase

ou aux phrases dans lesquelles le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

REMARQUE : À chaque numéro, il peut y avoir 1 ou 2 phrases contenant une erreur.

1.

- a) Chaque fois qu'un orage éclate, je crainds que la foudre frappe la maison.
- b) Si les forts vents persistent, le bureau de météorologie émettra un avis d'orage violent.
- c) Je préfère que vous ne vous baigniez pas dans le lac durant l'averse.
- d) Il faudrait que nous placions les tables et les chaises à l'abri de la pluie avant que l'orage n'éclate.

2.

- a) Le manteau qui a besoin de retouches, elle ne l'a pas encore apportée chez la couturière.
- b) La personne responsable du buffet s'est souvenu qu'il manquait de verres pour les convives.
- c) Le conférencier remercie ses collègues, qui l'ont longuement applaudi.
- d) Le travail que les participants se sont imposé a contribué à leur victoire.

3.

- a) Notre aurons besoin de deux semaines et demi pour nous rendre à destination à vélo.
- b) Notre voyage a pris une toute autre tournure que celle prévue.
- c) C'est une mer toute houleuse que notre navire traversait.
- d) Des guides accueillent les passagers et leur donnent des conseils pour éviter le mal de mer.

4.

- a) Des échantillons de deux après-rasage pour peau sensible sont offerts aux clients.
- b) Le vendeur met des essuie-tout à la disposition des clients qui essaient des échantillons.
- c) Cette entreprise fabrique les produits cosmétiques les plus naturels possibles.
- d) Sur les contenants, le nom de la compagnie est inscrit en lettres bleu foncé sur fond blanc.

5.

- a) L'été est la saison préférée de mes voisins, mais même eux supportent mal l'actuelle canicule.
- b) Le facteur s'est éloigné à tout allure quand il a vu surgir le chien de mes voisins.
- c) Il a fallu deux jours et demi aux ouvriers pour réparer les quatre murs de briques.
- d) Nous installerons quelque grosses pierres décoratives autour du bassin de la cour arrière.

6.

- a) Tu décous l'ourlet de ton pantalon, car celui-ci a rapetissé au lavage.
- b) Nous concluerons une entente pour partager équitablement les tâches ménagères.
- c) Mon colocataire parcourra plusieurs kilomètres pour se rendre au magasin qui vend ce produit.
- d) Nous avons bien peur que notre invité s'enfuie en voyant le désordre de notre appartement.

7.

- a) Veuillez remplir les formulaires ci-joints et les retourner dans l'enveloppe préaffranchie.
- b) Justine aurait voulu camper avec ses amies, mais ses parents en ont décidé autrement.
- c) Ils approuvent les fréquentations de leur fille, excepté celle qu'elle a avec le nouveau voisin.
- d) Sa chambre à coucher, elle l'avait faite peindre en rose quand elle avait cinq ans.

8.

- a) Sa pelle de plastique pour jouer dans le sable, le petit Hugo l'a oubliée dans le parc.
- b) Vue la probabilité d'averse en matinée, Sylvie emmènera Hugo au parc en après-midi.
- c) Elle se l'est procurée dans une friperie, son chapeau à large rebord qui la protège du soleil.
- d) Le siège de cette balançoire pour les tout-petits a été remplacé au milieu de l'été.

9.

- a) L'étudiant l'a retrouvée au local des objets perdus, sa paire de gants de cuir.
- b) Ces deux élèves agressifs, nous les avons vus surveiller par le directeur durant la récréation.
- c) Des enseignants expérimentés nous avaient conseillés d'intervenir rapidement dans ces situations.
- d) Les mesures disciplinaires de l'école, ces enseignants espèrent les avoir appliquées à bon escient.

10.

- a) Le porte-drapeau précédent l'équipe d'athlètes marchait fièrement sur la piste du stade.
- b) La gymnaste est satisfaite de sa performance, quelque soit son rang dans la compétition.
- c) Cette gymnaste a participé à quelque trente compétitions depuis le début de sa carrière.
- d) Jusqu'à maintenant, ces deux patineurs ont obtenu un résultat équivalent pour leur performance.

11.

- a) Quoi qu'il advienne de la subvention demandée, ces jeunes entendent mener leur projet à terme.
- b) Le chef d'équipe devra s'adresser à un politicien influent pour obtenir une subvention.
- c) Il a donné quelques judicieux conseils au groupe de jeunes entrepreneurs.
- d) Nous recevrons quelques dix-mille dollars en subvention pour notre projet.

12.

- a) Approuvé par le directeur du département, la décision du coordonnateur aura des répercussions positives.
- b) En désaccord sur certains points, Paul et Julie se sont nuis en essayant de travailler ensemble.
- c) Jean décrira de son mieux la personne qu'il a aperçue prendre la fuite en direction du métro.
- d) Le rapport sur la nouvelle organisation des tâches avait été présenté à la direction du département.

13.

- a) Cette société asiatique est plus influencée par l'Occident que la journaliste l'avait imaginé.
- b) Des pays de l'Europe et de l'Asie, cette journaliste en a visités plusieurs en dix ans.
- c) La correspondante en Asie de ce réseau de télévision, on l'a désignée tout récemment à ce poste.
- d) Les vols partant dans les prochaines minutes se sont affichés sur le grand panneau électronique.

14.

- a) Heureusement, tu n'as pas mis tous tes œufs dans le même panier.
- b) Ils feront eux-même la publicité de leur collection de vêtements.
- c) Des mannequins à la démarche toute harmonieuse présenteront les vêtements de notre collection.
- d) Les designers mêmes répondront aux questions des chroniqueurs de mode après le défilé.

15.

- a) Ils n'ont bu qu'une demi-bouteille de vin durant le repas.
- b) Pour la petite fête improvisée, ils apporteront uniquement des plats tout prêts à servir.
- c) Une toute jeune employée a pris les commandes de boissons durant la réception.
- d) Les deux-cent-vingts convives prenaient place autour de grandes tables rondes.

16.

- a) L'assistante du magicien a déposé la montre d'un spectateur dans une petite boîte.
- b) J'ai été impressionné par le truc des foulards de diverses couleurs qu'il a manipulé avec adresse.
- c) Elle a raté la fameuse séance de magie qu'elle aurait voulu voir en compagnie de ses amis.
- d) Lors d'un congrès sur la magie, ces deux magiciens se sont échangés quelques trucs.

17.

- a) Éliane déplie toujours ses vêtements dès qu'elle les sort de sa valise.
- b) Nous cueillerons des champignons dans la forêt en compagnie d'un mycologue.
- c) Nous emploierons un canif pour couper la tige des champignons.
- d) Notre conducteur bouille d'impatience à cause du bouchon de circulation.

18.

- a) Les juges, mêmes les plus sévères, ont donné une note parfaite à ce danseur.
- b) Ces chorégraphes doivent maîtriser différentes danses telles la valse et le tango.
- c) Les danseurs de la troupe portaient des costumes vert lime très originaux.
- d) Tout émue par la performance du danseur, une juge avait les larmes aux yeux.

19.

- a) Les enfants rapportent à la maison l'oisillon blessé qu'ils ont trouvé sur le trottoir.
- b) Ils les ont suivis à la lettre, les recommandations du vétérinaire pour soigner l'oisillon.
- c) Leurs parents les ont fait participer à une activité organisée par un club scientifique pour jeunes.
- d) À la ferme, les animaux que les enfants ont le plus aimés toucher sont les lapins.

20.

- a) La secrétaire s'est permise de porter des sandales durant la canicule.
- b) La directrice et sa secrétaire se sont donné deux heures pour terminer un travail urgent.
- c) À l'aide des schémas ci-joint, vous assemblerez facilement toutes les pièces de cet appareil.
- d) Elle devra remettre à plus tard les vacances qu'elle aurait souhaité prendre en juillet.

21.

- a) Quel que soit le sujet de la discussion, cette employée soulève toujours un argument inattendu.
- b) Quelques sérieux problèmes ont été abordés au cours de la réunion.
- c) Au cours de la réunion, elle a fait valoir un point de vue divergent sur la question.
- d) Quelques solides que soient les arguments de Claire, ses collègues ne changeront pas d'avis.

La syntaxe

Encercler la lettre ou les lettres correspondant à la phrase ou aux phrases qui comporte une erreur de syntaxe.

Cette erreur peut porter, entre autres, sur l'emploi des pronoms, l'emploi des prépositions, l'emploi des modes et des temps ainsi que sur la négation.

REMARQUE : À chaque numéro, il peut y avoir 1 ou 2 phrases contenant une erreur.

22.

- a) Réussir cette recette à base de crevettes, j'espère que j'y parviendrai lors du concours culinaire.
- b) Donnez-m'en deux douzaines, de ces grosses crevettes fraîches.
- c) Les juges ont accordé le plus de points au plat qu'ils ont préféré la présentation.
- d) Il est possible que les participants seront jugés plus sévèrement que l'année dernière.

23.

- a) C'est du film *La Grande Séduction* dont les critiques ont parlé avec beaucoup d'éloges.
- b) J'ai une amie qui siège sur le comité de la censure cinématographique de la province.
- c) La plus grande difficulté que le réalisateur a dû pallier est l'absence de subvention.
- d) Les petits travaux de réparation, les membres de l'équipe se les sont partagés avec plaisir.

24.

- a) Après ma formation, je serai apte pour assurer la surveillance des jeunes baigneurs.
- b) La natation est une passion pour moi, et je compte de devenir surveillant de piscine l'été prochain.
- c) Au début de l'été, je ne savais pas encore si je travaillerais à la piscine de mon quartier.
- d) Christophe s'est montré intéressé par la natation à l'âge de cinq ans, dès qu'il a appris à nager.

25.

- a) Les randonnées touristiques sur le fleuve sont offertes en grand nombre que durant l'été.
- b) L'embarcation suivait une baleine dont les plaisanciers pouvaient apercevoir la nageoire dorsale.
- c) On demande aux plaisanciers de ne prendre aucun risque et porter leur gilet de sauvetage.
- d) Les passagers vous remercient de cette randonnée sur le fleuve, qu'ils se rappelleront longtemps.

26.

- a) Annie veut organiser une fête en ton honneur et se demande ce qui te ferait plaisir.
- b) Quand elle a voulu savoir qui se portait volontaire, personne, dans l'équipe, a levé la main.
- c) Nous le lui avons remis au début de la fête, le cadeau que nous avons préparé en secret.
- d) Quelqu'un a laissé un livre d'art sur le comptoir, et Simon s'est approprié de ce magnifique ouvrage pour aller le feuilleter à l'écart.

27.

- a) Paul n'a pas su quoi répondre quand on lui a offert le poste de directeur, car il ne s'en attendait pas.
- b) Il n'ose refuser un poste qu'on lui offre sans même l'avoir convié à une entrevue.
- c) Les performances de Paul attestent de sa capacité à apprendre rapidement de nouvelles tâches.
- d) Paul a annoncé sa promotion à sa collègue Aline, qui a offert de l'aider dans ses nouvelles tâches.

La ponctuation

Encerclez la lettre ou les lettres correspondant à la phrase ou aux phrases comportant une erreur de ponctuation.

REMARQUE : À chaque numéro, il peut y avoir 1 ou 2 phrases contenant une erreur.

28.

- a) Sophie, passionnée par la mode, fait souvent ses achats de vêtements en compagnie de Mélanie.
- b) «Où as-tu acheté ton tee-shirt?» a demandé Mélanie à Sophie, sa meilleure amie.
- c) Leurs goûts diffèrent, car Mélanie aime les vêtements décontractés, et Sophie, les tenues chic.
- d) Mélanie comme bien des adolescentes, a une grande passion : courir les magasins pour trouver des vêtements à la mode originaux.

29.

- a) L'entrepreneur se demande : pourquoi son meilleur laveur de vitres, qui était rendu au cinquième étage, ne s'était pas attaché à sa plateforme.
- b) Ses compagnons de travail eux, disent que, de temps en temps, Sébastien ne prenait pas les précautions d'usage.
- c) L'année dernière, un laveur de vitres qui travaille pour la même entreprise avait aussi fait une chute.
- d) Le propriétaire de l'entreprise a affirmé, bien entendu, que ses employés reçoivent la consigne de toujours s'attacher à leur plateforme.

Les marqueurs de relations

Encerclez la lettre ou les lettres correspondant à la phrase ou aux phrases dans lesquelles un marqueur de relation n'est pas bien employé.

REMARQUE : À chaque numéro, il peut y avoir 1 ou 2 phrases contenant une erreur.

30.

- a) Mes amis emprunteront des routes secondaires pour se rendre au chalet tout en admirant le paysage; de même, ils prendront l'autoroute pour revenir plus rapidement en ville.
- b) Mes amis n'ont pas pris l'autoroute pour se rendre au chalet; en revanche, ils ont mis deux heures plutôt qu'une pour s'y rendre.
- c) Le fait d'emprunter l'autoroute ne permet pas toujours d'économiser du temps; notamment, certains travaux effectués sur l'autoroute obligent les automobilistes à faire des détours.
- d) Les gens qui ont emprunté l'autoroute cette fin de semaine n'ont pas économisé de temps; en fait, la circulation a été ralentie en raison de travaux majeurs.

31.

- a) Certains élèves comprennent mieux les notions présentées sous forme de schéma; ils ont d'ailleurs de la difficulté à relever les idées principales dans un texte suivi.
- b) Les enseignants doivent connaître différentes approches en enseignement, étant donné qu'ils s'adressent à des élèves qui ont des modes d'apprentissage variés.
- c) Certains enfants essentiellement visuels ont besoin d'une illustration pour comprendre une notion; par ailleurs, leur capacité d'abstraction peut se développer au fil des ans.
- d) Les élèves d'une même classe n'ont pas tous le même mode d'apprentissage, c'est-à-dire que l'enseignant doit présenter les notions de différentes façons.

3. L'orthographe lexicale

Encerclez la lettre ou les lettres correspondant à la phrase ou aux phrases dans lesquelles le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

REMARQUE : À chaque numéro, il peut y avoir 1 ou 2 phrases contenant une erreur.

32.

- a) Une trentaine de sosis de chanteurs se sont présentés au concours lancé par cette émission.
- b) Un chauffard a été tenu pour responsable de l'accident d'hier soir.
- c) La cicatrice qu'il avait sur le front est maintenant à peine discernable.
- d) L'assersion de ce chercheur a soulevé certaines critiques.

33.

- a) Un élève de sixième année acoste le surveillant dans la cour de récréation.
- b) Un labyrinthe a été construit dans une grande salle où les enfants peuvent s'amuser.
- c) Jérôme a besoin d'un moment de tranquilité après sa journée d'enseignement.
- d) La principale vertu de cette enseignante est la patience.

34.

- a) Certains citoyens n'ont aucun remords quand ils mettent aux ordures des déchets recyclables.
- b) Les restes de peinture sont versés dans cet immense réservoir.
- c) Il faut bien rinser les verres avant de les laisser sécher.
- d) Il s'est servi de ruban adésif pour réparer une branche de ses lunettes.

35.

- a) De cette fenêtre, je peux apercevoir la montagne.
- b) On doit agglomérer différentes matières pour obtenir cette surface résistante.
- c) Indépendamment de certaines difficultés, son expédition lui procure beaucoup de plaisir.
- d) C'est par hasard qu'ils se retrouvent au même endroit.

4. L'orthographe grammaticale et la morphologie

Les phrases ci-dessous ne contiennent pas d'erreur.

Choisissez, parmi les quatre explications proposées, celle qui justifie l'emploi ou l'accord du mot souligné. Encercler la lettre correspondant à la bonne justification.

36.

Du matériel électronique qu'il aurait acheté à l'étranger, ce voyageur en a-t-il déclaré au douanier?

- a) *Déclaré* est le participe passé d'un verbe dont le complément direct (CD) est une phrase sous-entendue; le participe passé *déclaré* reste donc invariable.
- b) *Déclaré* est le participe passé d'un verbe qui a un complément direct (CD) placé avant lui. Ce CD est le pronom *en*, qui est ici neutre, car il remplace la phrase *du matériel électronique qu'il aurait acheté à l'étranger*.
- c) *Déclaré* est le participe passé d'un verbe qui a un complément direct (CD) placé avant lui. Ce CD est le pronom *en*, qui est ici masculin singulier, car il remplace le GN (groupe nominal) *du matériel électronique qu'il aurait acheté à l'étranger*.
- d) *Déclaré* est le participe passé d'un verbe qui a un complément direct (CD) placé avant lui. Ce CD est le pronom *qu'*, qui est ici masculin singulier, car il remplace le GN *du matériel électronique*.

37.

Tranchant tout aliment avec facilité et précision, ce nouveau couteau en acier inoxydable coûte très cher.

- a) Le mot *tranchant* est un adjectif verbal et s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie, *couteau*.
- b) Le mot *tranchant* est un adjectif verbal et s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie, *acier*.
- c) Le mot *tranchant* est un participe présent et reste invariable.
- d) Le mot *tranchant* est un participe présent et s'accorde en genre et en nombre avec son sujet, *ce nouveau couteau en acier inoxydable*.

38.

Maurice terminera le projet qu'il a entrepris il y a un mois, quel que soit le prix de son labeur.

- a) Le mot *quel* est un adjectif et s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte, *labeur*.
- b) Le mot *quel* est un adjectif et s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte, *prix*.
- c) Le mot *quel* est un pronom qui reprend le nom *labeur* et il est le sujet du verbe *soit*.
- d) Le mot *quel* est un pronom qui reprend le nom *prix* et il est le sujet du verbe *soit*.

39.

Mes voisins ont vu que mon climatiseur est mobile, alors que le leur s'installe dans une fenêtre à guillotine.

- a) Ici, le mot *leur* est un pronom personnel complément direct du verbe *s'installe* et il est invariable.
- b) Ici, le mot *leur* est un pronom personnel complément indirect du verbe *s'installe* et il est invariable.
- c) Ici, le mot *leur* forme avec *le* un pronom possessif, *le leur*; ce pronom possessif est complément direct du verbe *s'installe* et il est du même genre et du même nombre que le nom qu'il reprend, *climatiseur*.
- d) Ici, le mot *leur* forme avec *le* un pronom possessif, *le leur*; ce pronom possessif est sujet du verbe *s'installe* et il est du même genre et du même nombre que le nom qu'il reprend, *climatiseur*.

40.

Le panneau publicitaire que maintenait un petit anneau de plastique s'est détaché du poteau en raison du fort vent de la veille.

- a) Le participe passé *détaché* est invariable parce qu'il n'a pas de complément direct.
- b) Le participe passé *détaché* s'accorde avec *anneau*, qui est le noyau du sujet *un petit anneau de plastique*.
- c) Le participe passé *détaché* s'accorde avec le complément direct *que*, qui remplace *le panneau publicitaire*, placé avant le verbe.
- d) Le participe passé *détaché* s'accorde avec *panneau*, qui est le noyau du sujet *Le panneau publicitaire que maintenait un petit anneau de plastique*.

5. La syntaxe et la ponctuation

Les phrases ci-dessous ne contiennent pas d'erreur.

Choisissez, parmi les quatre explications proposées, celle qui justifie l'emploi du mot ou du signe de ponctuation souligné.

Encerclez la lettre correspondant à la bonne justification.

41.

Le propriétaire de ces deux chiens a remarqué que le plus petit avait une blessure à l'oreille gauche.

- a) On utilise la conjonction de subordination *que* parce que cette conjonction est complément direct du verbe *a remarqué*.
- b) On utilise le pronom relatif *que* parce que ce pronom est complément direct du verbe *a remarqué*.
- c) On utilise la conjonction de subordination *que* parce que la subordonnée complétive est complément direct du verbe *a remarqué*.
- d) On utilise le pronom relatif *que* parce que la subordonnée relative est complément du nom *chiens*.

42.

Catherine, l'adjointe de la directrice, a rencontré l'enseignante de cet élève dissipé, car celle-ci avait un renseignement à lui donner.

- a) Le pronom démonstratif *celle-ci* est féminin singulier parce qu'il remplace le GN *Catherine, l'adjointe de la directrice*, dont le noyau est *Catherine*.
- b) Le pronom démonstratif *celle-ci* est féminin singulier parce qu'il remplace le GN *l'adjointe de la directrice*, dont le noyau est *adjointe*.
- c) Le pronom démonstratif *celle-ci* est féminin singulier parce qu'il remplace le GN *la directrice*, dont le noyau est *directrice*.
- d) Le pronom démonstratif *celle-ci* est féminin singulier parce qu'il remplace le GN *l'enseignante de cet élève dissipé*, dont le noyau est *enseignante*.

43.

La Société de transport a annoncé des coupures budgétaires et, rapidement informés des conditions qui ont été proposées, les employés ont menacé de faire la grève.

- a) Des virgules sont utilisées pour encadrer la subordonnée relative déterminative *rapidement informés des conditions qui ont été proposées*.
- b) Des virgules sont utilisées pour encadrer la subordonnée relative explicative (ou non déterminative) *rapidement informés des conditions qui ont été proposées*.
- c) Des virgules sont utilisées pour encadrer le groupe adjectival *rapidement informés des conditions qui ont été proposées*.
- d) Des virgules sont utilisées pour encadrer le groupe adverbial *rapidement informés des conditions qui ont été proposées*.

Partie A

Le vocabulaire

Encerclez la lettre ou les lettres correspondant à la phrase ou aux phrases dans lesquelles le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

REMARQUE : À chaque numéro, il peut y avoir 1 ou 2 phrases contenant une erreur.

44.

- a) Dans cette école, il n'y a qu'un abreuvoir par étage où les élèves peuvent se désaltérer.
- b) L'école du village sera définitivement fermée à cause du trop faible nombre d'enfants d'âge scolaire.
- c) La cueillette des ordures se fait deux fois par semaine dans notre municipalité.
- d) Comme mon ordinateur est encore sous la garantie, le fournisseur le réparera gratuitement.

45.

- a) Gaétan et ses amis ont initié une série de dix parties de Scrabble à l'issue de laquelle le meilleur joueur gagnera un prix.
- b) À la fin de la partie de Scrabble avec ses amis, Gaétan passera une commande à la pizzeria.
- c) Comme il aime se faire remarquer, Gaétan porte souvent des vêtements aux couleurs criardes.
- d) Gaétan a cédulé deux parties de Scrabble avec ses amis pour le mois prochain.

46.

- a) La cantine de notre entreprise offre aux employés des repas chauds équilibrés.
- b) Notre patron, un fin gourmet, est excessivement satisfait du nouveau traiteur de l'entreprise.
- c) Jusqu'à date, personne ne s'est plaint de la nourriture offerte par le nouveau traiteur de l'entreprise.
- d) Je n'arrive pas à identifier l'épice qui parfume le plat principal servi aujourd'hui.

47.

- a) Le scénario de ce film fait allusion aux paysans du début du siècle dernier au Québec.
- b) La fabrication des décors d'époque s'avère plus dispendieuse que la productrice le prévoyait.
- c) Chaque membre de l'équipe de tournage doit s'enregistrer à la réception de l'hôtel.
- d) La maquilleuse embarque dans la camionnette du réalisateur pour se rendre au lieu du tournage.

Partie B

Le vocabulaire

Encerclez la lettre correspondant à la bonne réponse.

48.

Que signifie le suffixe *-aison* dans le mot *livraison* ?

- a) Action de... ou son résultat.
- b) Diminutif de...
- c) Objet se rapportant à....
- d) Péjoratif.

49.

Que signifie le préfixe *co-* dans le mot *coexistence* ?

- a) Autre.
- b) Avec.
- c) Entre.
- d) Sur.

50.

Que signifie le suffixe *-et* dans le mot *garçonnet*?

- a) Caractère.
- b) Diminutif.
- c) Péjoratif.
- d) Qualité.

51.

Que signifie le mot *apanage*?

- a) Affront public, traitement humiliant.
- b) Bien exclusif, privilège.
- c) Ce qui est utile, profitable.
- d) Chant des oiseaux.

52.

Que signifie le mot *grabataire*?

- a) Homme qui combattait dans les jeux du cirque, à Rome, l'arme à la main.
- b) Personne chargée de représenter les créanciers.
- c) Qui est malade et ne quitte pas le lit.
- d) Qui est visqueux et clair.

53.

Que signifie le mot *toiser*?

- a) Brasser, agiter, en parlant de la salade.
- b) Couvrir, rendre imperméable.
- c) Maintenir l'écartement de deux poutres avec une pièce de bois ou de métal.
- d) Regarder avec défi ou, plus souvent, avec dédain, mépris.

54.

Que signifie le mot *débonnaire*?

- a) Calme, qui dégage une certaine sérénité.
- b) D'une bonté poussée à l'extrême, un peu faible.
- c) Qui dit des bêtises.
- d) Qui se manifeste avec vigueur, abondance.

55.

Que signifie le mot *pusillanime*?

- a) Qui est en période de puberté.
- b) Qui est enclin à la bienveillance envers les faibles.
- c) Qui est pudique, sévère à l'excès.
- d) Qui manque d'audace, de courage, qui craint le risque, les responsabilités.

56.

Que signifie l'expression *Être soupe au lait*?

- a) Avoir un caractère doux.
- b) Avoir un caractère imprévisible.
- c) Être amorphe, endormi.
- d) Être violent, irascible.

57.

Que signifie l'expression *Panier de crabes* ?

- a) Milieu où les gens ont des contacts étroits et s'entraident.
- b) Milieu où les gens se détestent et cherchent à se nuire.
- c) Organisation complètement improvisée, de sorte qu'on ne s'y retrouve plus.
- d) Organisation gérée par des gens malhonnêtes.

58.

Que signifie l'expression *Être un bouc émissaire*?

- a) Être la personne chargée d'informer les membres d'un groupe de leurs problèmes.
- b) Être la personne qui doit trouver la solution à un problème.
- c) Être la personne sur laquelle on fait retomber les torts des autres.
- d) Faire preuve d'entêtement dans la mission qu'on se donne.

59.

Que signifie l'expression *Jeter un pavé dans la mare*?

- a) Avoir des choses à cacher, d'où l'image du pavé qui disparaît au fond de l'eau.
- b) Créer un effet de surprise et troubler une situation qui, jusque-là, se déroulait normalement.
- c) Être agressif et aussi dur que la pierre dont est fait le pavé.
- d) Nous débarrasser d'une chose ou d'une idée qui nous nuit, qui est lourde à porter.

60.

Que signifie l'expression *Faire tourner quelqu'un en bourrique*?

- a) Exaspérer quelqu'un.
- b) Faire rire quelqu'un.
- c) Ridiculiser quelqu'un.
- d) Transformer quelqu'un de façon à l'enlaidir.

=====
VOIR CORRIGÉ PAGES SUIVANTES
=====

Exercices préparatoires au TECFÉE

Partie 3

CORRIGÉ

PARTIE A

1. L'orthographe grammaticale et la morphologie

1.

a) Chaque fois qu'un orage éclate, je **crains** que la foudre frappe la maison.

Les verbes en –indre (ici *craindre*) et en –oudre (par exemple *dissoudre*) perdent le *d* qui précède la terminaison –re au singulier de l'indicatif présent (*je crains, tu crains, il craint*).

2.

a) Le manteau qui a besoin de retouches, elle ne l'a pas encore **apporté** chez la couturière.

Le participe passé (ici *apporté*) d'un verbe qui a **un complément direct (CD) placé avant** lui (ici *l'*, mis pour *le manteau... retouches*) s'accorde en genre et en nombre avec ce CD.

b) La personne responsable du buffet s'est **souvenue** qu'il manquait de verres pour les convives.

Le participe passé (*souvenue*) d'un verbe qui **n'a pas de CD** s'accorde en genre et en nombre avec le sujet de la P quand il s'agit d'un verbe pronominal où il est impossible de remplacer *être* par *avoir* (on ne peut pas dire *La personne responsable du buffet a souvenu quelqu'un / à quelqu'un qu'il manquait de verres pour les convives*). Ici, le sujet de la P est le GN *La personne responsable du buffet*, dont le noyau est le nom *personne*, féminin singulier.

Remarque : Le verbe *se souvenir* est «**essentiellement pronominal**», c'est-à-dire qu'il s'emploie uniquement à la forme pronominale, avec le pronom réfléchi, *se* (par exemple, on peut dire *il se souvient de quelque chose*, mais pas **il souvient de quelque chose*). Le participe passé des verbes essentiellement pronominaux s'accorde toujours en genre et en nombre avec le sujet. De plus, le verbe *se souvenir* ne peut pas avoir de CD, car son complément est introduit par la préposition *de* : on se souvient de quelque chose ou de quelqu'un.

3.

a) Notre aurons besoin de deux semaines et **demie** pour nous rendre à destination à vélo.

Quand le mot *demi* suit un nom (ici *semaines*), auquel il est lié par la conjonction *et*, il s'accorde en genre avec ce nom (mais pas en nombre).

b) Notre voyage a pris une **tout** autre tournure que celle prévue.

Ici, *tout* est un adverbe (il modifie l'adjectif *autre*; on peut le remplacer par l'adverbe *entièrement* : *une tournure entièrement autre*). L'adverbe est invariable.

Remarque : *Tout* suivi de *autre* est un déterminant quand on peut le remplacer par le déterminant *n'importe quel* (dans ce cas, le déterminant *un* ou *une* est absent). Le déterminant *tout* s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il détermine. Exemple : *Nous étions prêts à envisager toute autre tournure que celle prévue.* ☒☒ *Nous étions prêts à envisager n'importe quelle autre tournure que celle prévue.*

4.

a) Des échantillons de deux **après-rasages** pour peau sensible sont offerts aux clients.

Dans un mot composé au pluriel formé d'une préposition (ici *après*) suivi d'un nom (ici *rasage*), le nom prend la marque du pluriel.

c) Cette entreprise fabrique les produits cosmétiques les plus naturels **possible**.

Quand l'adjectif *possible* est placé après un adjectif pluriel (*naturels*) accompagné d'un superlatif (*les plus*), *possible* est invariable.

5.

b) Le facteur s'est éloigné à **toute** allure quand il a vu surgir le chien de mes voisins.

Ici *toute* est un déterminant (il détermine le nom *allure*, féminin singulier; on pourrait le remplacer par le déterminant *cette* : *cette allure*). Le déterminant s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il détermine.

d) Nous installerons **quelques** grosses pierres décoratives autour du bassin de la cour arrière.

Ici, *quelques* est un déterminant (il détermine le nom *pierres*, féminin pluriel; on pourrait le remplacer par le déterminant *plusieurs* : *plusieurs grosses pierres*). Le déterminant s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il détermine.

6.

a) Tu **découds** l'ourlet de ton pantalon, car celui-ci a rapetissé au lavage.

Les verbes en *-dre* (ici *découdre*) gardent le *d* qui précède la terminaison *-re* au singulier de l'indicatif présent (*je découds, tu découds, il découd*), SAUF les verbes en *-soudre* (par exemple *dissoudre*) et en *-indre* (par exemple *atteindre*), qui perdent le *d* qui précède la terminaison *-re* (*je dissous, tu dissous, il dissout, j'atteins, tu atteins, il atteint*).

b) Nous **conclurons** une entente pour partager équitablement les tâches ménagères.

On forme le futur des verbes en *-re* (ici *conclure*) en supprimant le *e* final de l'infinitif et en le remplaçant par la terminaison correspondant à la personne grammaticale du sujet (ici, on remplace le *e* final de l'infinitif par *ons* parce que le sujet est *nous* : *conclur + ons = conclurons*).

7.

d) Sa chambre à coucher, elle l'avait **fait** peindre en rose quand elle avait cinq ans.

Le participe passé *fait* suivi d'un infinitif (ici *peindre*) reste toujours invariable.

8.

b) **Vu** la probabilité d'averse en matinée, Sylvie emmènera Hugo au parc en après-midi.

Ici, *vu* est une préposition (on pourrait remplacer *vu* par une autre préposition, par exemple à cause de : *à cause de la probabilité d'averse en matinée*). C'est le cas quand ce participe passé est employé seul, sans virgule, avant un nom (*probabilité*). La préposition est invariable.

c) Elle se l'est **procuré** dans une friperie, son chapeau à large rebord qui la protège du soleil.

Le participe passé (ici *procuré*) d'un verbe qui a un **complément direct (CD) placé avant** lui (ici *l'*, mis pour *son chapeau... soleil*) s'accorde en genre et en nombre avec ce CD.

9.

b) Ces deux élèves agressifs, nous les avons **vu** surveiller par le directeur durant la récréation.

Quand le participe passé (ici *vu*) est suivi d'un infinitif (ici *surveiller*), il s'accorde avec le **CD placé avant** lui (ici le pronom *les*, mis pour *ces deux élèves agressifs*) si ce CD est le sujet de l'infinitif. Ici, *les* (*ces deux élèves agressifs*) n'est pas le sujet de *surveiller* (ce ne sont pas ces deux élèves agressifs qui surveillent). En fait, *les* est le CD de *surveiller* : *surveiller quelqu'un, surveiller qui ? les, c'est-à-dire ces deux élèves agressifs*.

c) Des enseignants expérimentés nous avaient **conseillé** d'intervenir rapidement dans ces situations.

Le participe passé (ici *conseillé*) d'un verbe qui a un **CD placé après** lui (*d'intervenir rapidement dans ces situations*) reste invariable.

Remarque : Si la phrase s'était terminée après le participe passé (*Des enseignants expérimentés nous avaient conseillé.*), le CD de *avaient conseillé* aurait été *nous*, et le participe passé *conseillés* se serait alors accordé avec *nous*.

10.

a) Le porte-drapeau **précédant** l'équipe d'athlètes marchait fièrement sur la piste du stade.
Ici, *précédant* est un participe présent (il s'agit bien d'un verbe, puisqu'il a un complément direct, *l'équipe d'athlètes*). Ce participe présent est un homophone de l'adjectif verbal *précédent* (les deux mots se prononcent de façon identique).

b) La gymnaste est satisfaite de sa performance, **quel que** soit son rang dans la compétition.
Quel que s'écrit en deux mots quand il est suivi d'un verbe au subjonctif, généralement *être* (ici *soit*). Dans *quel que*, *quel* est un adjectif attribut du sujet (*son rang*, masculin singulier).

11.

d) Nous recevrons **quelque** dix-mille dollars en subvention pour notre projet.
Ici *quelque* est un adverbe (il modifie le déterminant numéral *dix-mille*; on peut le remplacer par l'adverbe *environ* : *nous recevrons environ dix-mille dollars*). L'adverbe est invariable.

12.

a) **Approuvée** par le directeur du département, la décision du coordonnateur aura des répercussions positives.

L'adjectif (ici *approuvée*) s'accorde en genre et en nombre avec le nom dont il est complément (ici *décision*).

Remarque : Comme l'adjectif *approuvée* provient d'un verbe, on peut aussi le désigner comme un participe passé employé sans auxiliaire.

b) En désaccord sur certains points, Paul et Julie se sont **nui** en essayant de travailler ensemble.
Le participe passé (*nui*) d'un verbe qui **n'a pas de CD** reste invariable quand il s'agit d'un **verbe pronominal** (*se nuire*) où il est possible de remplacer *être* par *avoir* (*Paul et Julie ont nuï à eux-mêmes* ou *l'un à l'autre* [désignés par le pronom *se*]).

Remarque : Le verbe *nuire* ne s'emploie pas uniquement à la forme pronominale (*ils se sont nuï*), puisqu'on peut l'employer avec *avoir* (*ils ont nuï à quelqu'un*). On dit donc qu'il s'agit d'un **verbe «occasionnellement pronominal»**. De plus, le verbe *nuire* est **transitif indirect** : il s'emploie toujours avec un **complément indirect, CI** (*nuire à quelqu'un*, *nuire à quelque chose*), jamais avec un CD.

13.

b) Des pays de l'Europe et de l'Asie, cette journaliste en a **visité** plusieurs en dix ans.
Le participe passé (ici *visité*) d'un verbe qui a un **CD placé après lui** (*plusieurs*) reste invariable.
Remarque : Ici, **plusieurs** est un pronom (il n'est pas un déterminant, car il n'introduit pas un nom). Le pronom *en* remplace *de ces pays* et est complément du pronom *plusieurs* (*cette journaliste en a visité plusieurs* = *cette journaliste a visité plusieurs de ces pays*).

d) Les vols partant dans les prochaines minutes se sont **affichés** sur le grand panneau électronique.
Le participe passé (ici *affichés*) d'un verbe qui **n'a pas de CD** s'accorde en genre et en nombre avec le **sujet de la P** (ici *les vols... minutes*) quand il s'agit d'un **verbe pronominal** (ici *se sont affichés*) où il est impossible de remplacer *être* par *avoir* (on ne peut pas employer l'auxiliaire

avoir et dire *les vols ont affiché quelque chose sur le grand panneau* ni *les vols ont affiché à quelque chose sur le grand panneau*, mais on peut employer l'auxiliaire **être** et dire *les vols ont été affichés sur le grand panneau*).

14.

b) Ils feront **eux-mêmes** la publicité de leur collection de vêtements.

Ici, *mêmes* est un adjectif (il est complément du pronom *eux*). L'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le pronom dont il est complément (*eux* est pluriel, alors *mêmes* doit être au pluriel).

c) Des mannequins à la démarche **tout** harmonieuse présenteront les vêtements de notre collection.

Ici, *tout* est un adverbe (il modifie l'adjectif *harmonieuse*; on peut le remplacer par l'adverbe *tout à fait* : *tout à fait harmonieuse*). L'adverbe est invariable.

Remarque : Le *h* de *harmonieuse* n'est pas un *h* aspiré. On peut s'en rendre compte par le fait que le *a* du déterminant *la* est élidé devant le nom *harmonie* : on dira *l'harmonie* et non **la harmonie*.

15.

d) Les **deux-cent-vingt** convives prenaient place autour de grandes tables rondes.

Dans les déterminants numéraux (ici *deux-cent-vingt*), les nombres *cent* et *vingt* prennent la marque du pluriel (*s*), uniquement quand ils sont multipliés par le nombre qui les précède et qu'ils ne sont pas suivis d'un autre nombre. Dans *deux-cent-vingt* (220), *cent* est multiplié par *deux* ($2 \times 100 = 200$), mais il est suivi d'une autre nombre (*vingt*), c'est pourquoi il ne prend pas de *s*; quant à *vingt* dans *deux-cent-vingt*, il n'est pas multiplié par *cent* ($100 \times 20 = 2000$), c'est pourquoi il ne prend de *s*, bien qu'il ne soit pas suivi d'un autre nombre.

16.

b) J'ai été impressionné par le truc des foulards de diverses couleurs qu'il a **manipulés** avec adresse.

Le participe passé (ici *manipulés*) d'un verbe qui a **un CD placé avant** lui (ici le pronom **qu'**, mis pour *les foulards*) s'accorde en genre et en nombre avec ce CD.

d) Lors d'un congrès sur la magie, ces deux magiciens se sont **échangé** quelques trucs.

Le participe passé (ici *échangé*) d'un verbe qui a **un CD placé après** lui (**quelques trucs**) reste invariable.

17.

a) Éliane **déplie** toujours ses vêtements dès qu'elle les sort de sa valise.

Les verbes en *-er* (ici *déplier*) se terminent par *e* à la 3e personne du singulier de l'indicatif présent (comme le verbe modèle *aimer* : *elle aime*).

d) Notre conducteur **bout** d'impatience à cause du bouchon de circulation.

Le verbe *bouillir* a une construction irrégulière au singulier de l'indicatif présent (*je bous, tu bous, il bout*) et de l'impératif présent (*bous*).

18.

a) Les juges, **même** les plus sévères, ont donné une note parfaite à ce danseur.

Ici *même* est un adverbe, car on peut le remplacer par l'adverbe *également* (*également les plus sévères*). L'adverbe est invariable.

b) Ces chorégraphes doivent maîtriser différentes danses **tels** la valse et le tango.

Ici, *tels* est un adjectif, car il se rapporte à deux noms (*valse* et *tango*) précédés d'un déterminant (*la* et *le*); dans cet emploi, *tels* a le sens de *comme*. Étant donné que, dans la phrase, *tels* n'est pas suivi de *que*, *tels* est attribut (par l'intermédiaire du verbe **être non exprimé**) du sujet qui le suit et s'accorde avec lui, au masculin pluriel (ce sujet est formé des deux GN *la valse* et *le tango*,

dont l'un est masculin). Si le verbe **être** était exprimé, on aurait la phrase : *tels sont la valse et le tango*.

Remarque : Quand *tel* est suivi de **que**, il est complément du nom qui le précède et s'accorde avec lui : *différentes danses telles que la valse et le tango*.

19.

b) Ils les ont **suivies** à la lettre, les recommandations du vétérinaire pour soigner l'oisillon.
Le participe passé (ici *suivies*) d'un verbe qui a un **CD placé avant** lui (ici le pronom **les**, mis pour *les recommandations du vétérinaire*) s'accorde en genre et en nombre avec ce CD.

d) À la ferme, les animaux que les enfants ont le plus **aimé** toucher sont les lapins.
Quand le participe passé (ici *aimé*) est suivi d'un infinitif (ici *toucher*), il s'accorde avec le **CD placé avant** lui (ici le pronom **que**, mis pour *les animaux*) si ce CD est le sujet de l'infinitif. Ici, *que* (*les animaux*) n'est pas le sujet de *toucher* (ce ne sont pas les animaux qui touchent). En fait, *que* est le CD de *toucher* : *toucher quelque chose, toucher quoi ? que, c'est-à-dire les animaux*.

20.

a) La secrétaire s'est **permis** de porter des sandales durant la canicule.
Le participe passé (ici *permis*) d'un verbe qui a un **CD placé après** lui (*de porter des sandales durant la canicule*) reste invariable.

c) À l'aide des schémas **ci-joints**, vous assemblerez facilement toutes les pièces de cet appareil.
Ci-joint est un adjectif quand il est placé **après** le nom auquel il se rapporte (ici *schémas*). L'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte, en tant que complément ou attribut (ici *ci-joints* est complément du nom *schémas*).

21.

d) **Quelque** solides que soient les arguments de Claire, ses collègues ne changeront pas d'avis.
Ici l'expression *quelque... que* encadre un groupe adjectival (*solides*). *Quelque* est donc un adverbe (qui modifie un adjectif), qu'on peut remplacer par *si* : *si solides que soient les arguments de Claire*. L'adverbe est invariable.

La syntaxe

22.

c) Les juges ont accordé le plus de points au plat **dont** ils ont préféré la présentation.
Le pronom relatif **dont** reprend le nom *plat* et remplace le groupe de mots **de ce plat** dans la subordonnée relative (*dont ils ont préféré la présentation*), où il a la fonction de **complément du nom** *présentation* (*ils ont préféré la présentation de quelque chose, ils ont préféré la présentation de quoi? de ce plat*, un groupe de mots remplacé par **dont**).

d) Il est possible que les participants **soient** jugés plus sévèrement que l'année dernière.
On emploie le subjonctif (ici *soient*) dans une subordonnée (commençant par la conjonction *que*) qui complète un adjectif qui exprime la **possibilité** (ici **possible**).

23.

a) C'est du film *La Grande Séduction* **que** les critiques ont parlé avec beaucoup d'éloges.
Ici, on a une phrase emphatique dans laquelle on a utilisé le marqueur d'emphase *C'est... que* pour encadrer le groupe prépositionnel «du film *La Grande Séduction*», qu'on veut mettre en évidence.

Remarque : Dans un marqueur d'emphase, *c'est* peut se combiner avec *qui* (*c'est... qui*), quand il encadre un sujet, ou avec *que* (*c'est... que*), quand il encadre un complément, mais il ne se combine jamais avec *dont* (*c'est... *dont*).

b) J'ai une amie qui siège **au** comité de la censure cinématographique de la province.

Quand il est employé dans le sens de *faire partie de*, le verbe *siéger* s'emploie avec la préposition *à* (*au, aux*). *Siéger sur un comité* est un calque de l'expression anglaise «to sit on a committee».

24.

a) Après ma formation, je serai apte **à** assurer la surveillance des jeunes baigneurs.

L'adjectif *apte* se construit avec la préposition *à* (on est apte *à* quelque chose).

b) La natation est une passion pour moi, et je **compte devenir** surveillant de piscine l'été prochain.

Quand il est employé dans le sens d'*avoir l'intention de*, le verbe *compter* s'emploie sans préposition et se construit avec l'infinitif (ici *devenir*).

25.

a) Les randonnées touristiques sur le fleuve **ne** sont offertes en grand nombre que durant l'été.

Ici, *ne* doit accompagner *que* dans l'expression **ne... que** qui exprime la restriction, qu'on peut remplacer par **seulement** (*les randonnées touristiques sur le fleuve sont offertes en grand nombre seulement durant l'été*).

c) On demande aux plaisanciers de ne prendre aucun risque et **de** porter leur gilet de sauvetage.

Quand on coordonne deux groupes ayant la même fonction, on doit répéter les prépositions **à, de** ou **en** devant chacun des groupes quand ces prépositions sont requises. Ici, la préposition **de** doit se trouver au début de chacune des deux infinitives compléments du verbe *demande* : **de ne prendre aucun risque et de porter leur gilet de sauvetage**.

26.

b) Quand elle a voulu savoir qui se portait volontaire, personne, dans l'équipe, **n'a** levé la main.

Ici, le **pronom négatif** *personne* signale que la phrase est négative. Dans une phrase négative, il doit y avoir un **ne**.

d) Quelqu'un a laissé un livre d'art sur le comptoir, et Simon **s'est approprié ce** magnifique ouvrage pour aller le feuilleter à l'écart.

Le verbe *s'approprier* est transitif direct, c'est-à-dire qu'il s'emploie avec un **complément direct (CD)** : on s'approprie **quelque chose** (et non ***de quelque chose**). On ne doit donc pas employer la préposition *de* pour introduire le complément de *s'est approprié* (*Simon s'est approprié ce magnifique ouvrage*).

27.

a) Paul n'a pas su quoi répondre quand on lui a offert le poste de directeur, car il ne **s'y** attendait pas.

Quand il a le sens de *prévoir*, le verbe pronominal *s'attendre* se construit avec la préposition **à** (on s'attend **à** quelque chose). La construction avec *en* (**s'en attendre*) est donc fautive.

c) Les performances de Paul **attestent sa** capacité à apprendre rapidement de nouvelles tâches.

Le verbe *attester* (qui signifie ici *confirmer*) est transitif direct, c'est-à-dire qu'il s'emploie avec un **complément direct (CD)** : on atteste **quelque chose** (et non ***de quelque chose**). On ne doit donc pas employer la préposition *de* pour introduire le complément du verbe *attester*.

La ponctuation

28.

b) «Où as-tu acheté ton tee-shirt?» a demandé Mélanie à Sophie, sa meilleure amie.

Si la citation commence par une majuscule et que la ponctuation finale (ici le point d'interrogation) fait partie de la citation, cette ponctuation doit être placée à l'intérieur des guillemets.

d) Mélanie, comme bien des adolescentes, a une grande passion : courir les magasins pour trouver des vêtements à la mode originaux.

Le GN *Mélanie*, qui est sujet du verbe *a*, est suivi d'un **complément de phrase (CP)**, **comme bien des adolescentes, placé en milieu de P**. Le CP placé en milieu de P doit être encadré de deux virgules (la virgule seule devant *a* serait interdite, car elle séparerait ce verbe de son sujet, *Mélanie*).

29.

a) L'entrepreneur se **demande pourquoi** son meilleur laveur de vitres, qui était rendu au cinquième étage, ne s'était pas attaché à sa plateforme.

Il ne faut pas séparer par un signe de ponctuation (ici le deux-points) les groupes qui constituent le prédicat (ici le verbe, *se demande*, et son complément direct, *pourquoi son meilleur laveur de vitres, qui était rendu au cinquième étage, ne s'était pas attaché à sa plateforme*). De plus, l'élément qui précède le deux-points doit toujours être une phrase autonome (*L'entrepreneur se demande* n'est pas une phrase autonome).

b) Ses compagnons de travail, eux, disent que, de temps en temps, Sébastien ne prenait pas les précautions d'usage.

Dans une phrase emphatique, l'élément mis en emphase (ici *Ses compagnons de travail*) doit être détaché par la virgule quand il est repris par un pronom (ici *eux*). De plus, quand le pronom de reprise est *eux* (ou *lui* et parfois *elle, elles*), on doit encadrer ce pronom de virgules, car il n'a pas de fonction dans la phrase (ici, c'est l'élément mis en emphase, *Ses compagnons de travail*, qui est sujet de la P).

Remarque : Dans une phrase emphatique, quand on emploie un **pronom de reprise autre que *lui* ou *eux*** (parfois *elle, elles*), c'est l'élément mis en emphase qui n'a pas de fonction, comme dans l'exemple suivant : *Ses compagnons de travail, ils disent que, de temps en temps, Sébastien ne prenait pas les précautions d'usage*. Ici, le pronom de reprise, *ils*, a la fonction de sujet de la P (c'est pourquoi il n'est pas séparé du verbe *disent* par une virgule), alors que l'élément mis en emphase, *Ses compagnons de travail*, n'a pas de fonction.

Les marqueurs de relations

30.

a) Mes amis emprunteront des routes secondaires pour se rendre au chalet tout en admirant le paysage; **par contre / cependant**, ils prendront l'autoroute pour revenir plus rapidement en ville.

On doit utiliser un marqueur de relation qui exprime l'**opposition** (*par contre, cependant*) pour introduire une phrase énonçant un fait qui va dans le sens opposé au fait énoncé dans la phrase qui précède (le fait de prendre l'autoroute s'oppose au fait d'emprunter des routes secondaires). Le connecteur *de même* (addition) signale qu'on ajoute un fait qui va dans le même sens que le fait énoncé avant.

b) Mes amis n'ont pas pris l'autoroute pour se rendre au chalet; **par conséquent**, ils ont mis deux heures plutôt qu'une pour s'y rendre.

On doit utiliser un marqueur de relation qui exprime la **conséquence** (*par conséquent*) pour introduire une phrase énonçant la conséquence du fait énoncé dans la phrase qui précède (le fait de mettre deux heures pour se rendre au chalet est la conséquence du fait de ne pas avoir pris l'autoroute). Le connecteur *en revanche* exprime l'opposition.

31.

d) Les élèves d'une même classe n'ont pas tous le même mode d'apprentissage, **de sorte que** l'enseignant doit présenter les notions de différentes façons.

On doit utiliser un marqueur de relation qui exprime la **conséquence** (*de sorte que, par conséquent*) pour introduire une phrase énonçant la conséquence du fait énoncé dans la phrase qui précède (le fait que l'enseignant doit présenter les notions de différentes façons est la conséquence du fait que les élèves n'ont pas tous le même mode d'apprentissage). Le connecteur *c'est-à-dire que* exprime l'explication.

3. L'orthographe lexicale

32.

a) Une trentaine de **sosies** de chanteurs se sont présentés au concours lancé par cette émission.

d) L'**assertion** de ce chercheur a soulevé certaines critiques.

33.

a) Un élève de sixième année **accoste** le surveillant dans la cour de récréation.

c) Jérôme a besoin d'un moment de **tranquillité** après sa journée d'enseignement.

34.

c) Il faut bien **rincer** les verres avant de les laisser sécher.

d) Il s'est servi de ruban **adhésif** pour réparer une branche de ses lunettes.

35.

b) On doit **agglomérer** différentes matières pour obtenir cette surface résistante.

c) **Indépendamment** de certaines difficultés, son expédition lui procure beaucoup de plaisir.

4. L'orthographe grammaticale et la morphologie

36.

Du matériel électronique qu'il aurait acheté à l'étranger, ce voyageur en a-t-il déclaré au douanier?

c) Déclaré est le participe passé d'un verbe qui a un complément direct (CD) placé avant lui. Ce CD est le pronom *en*, qui est ici masculin singulier, car il remplace le GN (groupe nominal) *du matériel électronique qu'il aurait acheté à l'étranger*.

Du matériel électronique qu'il aurait acheté à l'étranger est un GN dont le noyau est le nom *matériel*; ce nom est accompagné du déterminant partitif *du* et a pour compléments (ses expansions) l'adjectif *électronique* et la Psub *qu'il aurait acheté à l'étranger*.

37.

Tranchant tout aliment avec facilité et précision, ce nouveau couteau en acier inoxydable coute très cher.

c) Le mot *tranchant* est un participe présent et reste invariable.

Ici *tranchant* est employé comme PARTICIPE PRÉSENT, c'est-à-dire comme verbe, puisqu'il est employé avec un **complément direct (CD)**, *tout aliment* (le verbe *trancher* est transitif direct). Le participe présent est invariable.

Remarque : En tant que PARTICIPE PRÉSENT, *tranchant* peut être **SUIVI d'un adverbe**, comme dans l'exemple suivant : *Tranchant **rapidement** tout aliment avec facilité et précision, ce nouveau couteau en acier inoxydable coute très cher*. De plus, dans le phrase, *tranchant* ne peut pas être remplacé par un **adjectif**, par exemple ***aiguisé*** (ce n'est donc pas un adjectif) : ****Aiguisé** tout aliment avec facilité et précision, ce nouveau couteau en acier inoxydable coute très cher*.

Rappel : L'ADJECTIF VERBAL (qui s'accorde avec le nom ou le pronom auquel il se rapporte) peut être **PRÉCÉDÉ d'un adverbe**. Dans notre phrase, *tranchant* n'est pas un adjectif verbal, puisqu'il ne peut pas être précédé d'un **adverbe**, comme l'illustre l'exemple suivant : ****Extrêmement** tranchant tout aliment avec facilité et précision, ce nouveau couteau en acier inoxydable coute très cher*.

38.

Maurice terminera le projet qu'il a entrepris il y a un mois, quel que soit le prix de son labeur.

b) Le mot *quel* est un adjectif et s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte, *prix*.

Quel que, en deux mots, est généralement suivi du verbe *être* au subjonctif (ici *soit*). *Quel* est alors un adjectif et il est attribut du sujet du verbe *être* (ce sujet est placé après le verbe), ici *le prix de son labeur*, un GN qui a pour **noyau** le nom *prix*.

39.

Mes voisins ont vu que mon climatiseur est mobile, alors que le leur s'installe dans une fenêtre à guillotine.

d) Ici, le mot *leur* forme avec *le* un pronom possessif, *le leur*; ce pronom possessif est sujet du verbe *s'installe* et il est du même genre et du même nombre que le nom qu'il reprend, *climatiseur*.

Remarque : Ici, *le leur* fait référence à un possesseur au pluriel (*Mes voisins*); si le possesseur avait été au singulier, on aurait utilisé le pronom possessif *le sien* : *Mon voisin a vu que mon climatiseur est mobile, alors que le sien s'installe dans une fenêtre à guillotine*.

40.

Le panneau publicitaire que maintenait un petit anneau de plastique s'est détaché du poteau en raison du fort vent de la veille.

d) Le participe passé *détaché* s'accorde avec *panneau*, qui est le noyau du sujet *Le panneau publicitaire que maintenait un petit anneau de plastique*.

Quand un verbe pronominal (ici *s'est détaché*) n'a pas de complément direct (CD), le participe passé de ce verbe s'accorde avec le sujet s'il est impossible à la fois de remplacer *être* par *avoir* dans la phrase et le pronom réfléchi (*s'*) par *à quelque chose* ou *à quelqu'un*.

1. Il n'y a pas de CD (le CD est remplaçable par *quelque chose* ou répond à la question *quoi?* posée après le verbe) : **Le panneau publicitaire s'est détaché quelque chose / s'est détaché quoi?* (pas de CD).

2. Il est impossible de remplacer à la fois *être* par **avoir** dans la phrase et le pronom réfléchi (*s'*) par **à quelque chose** ou **à quelqu'un** : **Le panneau publicitaire que maintenait un petit anneau de plastique a détaché à quelque chose du poteau en raison du fort vent de la veille.* **Le panneau publicitaire que maintenait un petit anneau de plastique a détaché à quelqu'un du poteau en raison du fort vent de la veille.*

Remarque : Une autre analyse possible aurait été de considérer le pronom réfléchi, *s'*, comme le CD du verbe quand on remplace *être* par **avoir**. Comme *s'* reprend le nom *panneau*, qui est le noyau du sujet, on pourrait le remplacer par **lui-même** dans cette phrase : *Le panneau publicitaire que maintenait un petit anneau de plastique a détaché lui-même du poteau en raison du fort vent de la veille.* Cette analyse se prête moins bien à notre phrase, car le verbe *s'est détaché* y a un sens passif : le panneau est détaché par le fort vent.

Les phrases ci-dessous ne contiennent pas d'erreur. Choisissez, parmi les quatre explications proposées, celle qui justifie l'emploi du mot ou du signe de ponctuation souligné. **Encerclez** la lettre correspondant à la bonne justification.

5. La syntaxe et la ponctuation

41.

Le propriétaire de ces deux chiens a remarqué que le plus petit avait une blessure à l'oreille gauche.

c) On utilise la conjonction de subordination *que* parce que la subordonnée complétive est complément direct du verbe *a remarqué*.

C'est toute la subordonnée qui est **complément direct** du verbe *a remarqué*, puisque c'est toute la subordonnée qui est remplaçable par **quelque chose** ou qui répond à la question **quoi?** : Le propriétaire de ces deux chiens a remarqué **quelque chose (que le plus petit avait une blessure à l'oreille gauche)** / Le propriétaire de ces deux chiens a remarqué **quoi? (que le plus petit avait une blessure à l'oreille gauche)**.

Remarque : Ici, *que* est une conjonction de subordination, car, dans la subordonnée, il ne reprend aucun mot ou groupe de mots et n'a aucune fonction. En effet, sans le *que*, la subordonnée devient une phrase autonome, complète en elle-même : *Le plus petit avait une blessure à l'oreille gauche.*

Au contraire, le pronom relatif *que* remplace un mot ou un groupe de mots (généralement un GN) et a une fonction dans la subordonnée où il se trouve. Par exemple, dans la phrase suivante, *que* est pronom relatif : *Le plus petit des deux chiens que cet homme possède a une blessure à l'oreille gauche.* Dans la subordonnée **que cet homme possède**, **que** remplace le GN **ces deux chiens** : *cet homme possède ces deux chiens*. Dans la subordonnée, **que** a la fonction de **complément direct** du verbe *possède* (c'est-à-dire la fonction du GN qu'il remplace, *ces deux chiens*).

42.

Catherine, l'adjointe de la directrice, a rencontré l'enseignante de cet élève dissipé, car celle-ci avait un renseignement à lui donner.

d) Le pronom démonstratif *celle-ci* est féminin singulier parce qu'il remplace le GN *l'enseignante de cet élève dissipé*, dont le noyau est *enseignante*.

Les pronoms démonstratifs *celle-ci*, *celui-ci*, etc., font référence au plus proche nom du même genre et du même nombre qui a été mentionné. *Celle-ci* est féminin singulier, et, dans la phrase, le nom féminin singulier le plus proche de *celle-ci* est *enseignante*.

43.

La Société de transport a annoncé des coupures budgétaires et, rapidement informés des conditions qui ont été proposées, les employés ont menacé de faire la grève.

c) Des virgules sont utilisées pour encadrer le groupe adjectival *rapidement informés des conditions qui ont été proposées*.

Rapidement informés des conditions qui ont été proposées est un groupe adjectival (GAdj) ayant pour **noyau** l'adjectif **informés**. Dans le GAdj, *informés* a deux expansions : l'adverbe (ou groupe adverbial) *rapidement*, qui est modificateur de *informés*; le groupe prépositionnel (GPrép) *des conditions qui ont été proposées*, qui est complément de *informés*.

REMARQUE : Comme les cas touchant le vocabulaire sont très nombreux et de types variés, les exercices présentés ci-dessous ne sont donnés que pour illustrer le genre de questions posées dans le TECFÉE.

Sources d'étude suggérées :

– Sur le site du **CCDMD**, dans la section «Amélioration du français» (www.ccdmd.qc.ca/fr), voir les activités sur le **vocabulaire** et les **expressions** sous les titres suivants : Exercices PDF, Capsules linguistiques, Jeux pédagogiques.

– Pour les **expressions**, voir les sites www.expressio.fr/toutes.php, www.sedonnerlemot.tv.

Partie A

Le vocabulaire

44.

a) Dans cette école, il n'y a qu'une fontaine par étage où les élèves peuvent se désaltérer.

Un *abreuvoir* est un lieu aménagé pour faire boire les animaux.

c) La collecte des ordures se fait deux fois par semaine dans notre municipalité.

La *cueillette* est l'action de cueillir des végétaux. L'expression **cueillette des ordures* est donc une impropriété pour *collecte*, *enlèvement* ou *ramassage* des ordures.

45.

a) Gaétan et ses amis ont entrepris/entamé une série de dix parties de Scrabble à l'issue de laquelle le meilleur joueur gagnera un prix.

Initier signifie «donner la connaissance d'un art, d'une science, d'une profession, etc., à quelqu'un» (exemple : *Gaétan initie son jeune frère au Scrabble.*). **Initier* est un anglicisme au sens d'*entreprendre une activité*, d'*entamer une activité*.

d) Gaétan a inscrit à son horaire deux parties de Scrabble avec ses amis pour le mois prochain.

**Céduler* n'est pas un mot français; c'est un anglicisme (employé sous l'influence du verbe anglais *to schedule*) pour *inscrire à l'horaire*, *prévoir*, *programmer*, *fixer*.

46.

b) Notre patron, un fin gourmet, est **extrêmement/très** satisfait du nouveau traiteur de l'entreprise.
Excessivement signifie «trop, avec excès». Cet adverbe doit s'employer avec un adjectif exprimant un défaut et est une impropiété au sens de *extrêmement*.

c) **Jusqu'à maintenant**, personne ne s'est plaint de la nourriture offerte par le nouveau traiteur de l'entreprise.

**Jusqu'à date* (ainsi que **à date*) est un anglicisme (c'est le calque de *up to date*) pour *à ce jour*, *jusqu'à ce jour*, *jusqu'à maintenant*, *jusqu'à présent*.

47.

c) Chaque membre de l'équipe de tournage doit **s'inscrire** à la réception de l'hôtel.

**S'enregistrer* (à l'hôtel) est un anglicisme au sens de *s'inscrire* (à l'hôtel). Le verbe *enregistrer* peut signifier «inscrire dans un registre» (livre où l'on inscrit des données dont on veut conserver le souvenir; par exemple, on peut enregistrer des données météorologiques, les pulsations du coeur) ou «fixer sur un support (disque, bande magnétique, etc.) des sons, des images, des signaux pour les conserver et les reproduire» (*Multidictionnaire*).

d) La maquilleuse **monte** dans la camionnette du réalisateur pour se rendre au lieu du tournage.

Embarquer signifie «monter à bord d'un navire et, par extension, d'un train, d'un avion». Pour une voiture, un véhicule routier, on utilisera le verbe *monter*.

Partie B

Le vocabulaire

Encerclez la lettre correspondant à la bonne réponse.

48.

Que signifie le suffixe *-aison* dans le mot *livraison* ?

a) Action de... ou son résultat.

Une livraison est l'action de remettre (livrer) un objet à la personne à laquelle il est destiné (*livraison* peut aussi désigner la marchandise livrée).

49.

Que signifie le préfixe *co-* dans le mot *coexistence* ?

b) Avec.

La *coexistence* est l'existence «simultanée (de plusieurs unités là où on n'en attend qu'une)». (*Petit Robert*)

50.

Que signifie le suffixe *-et* dans le mot *garçonnet* ?

b) Diminutif.

Un garçonnet est un petit garçon, un jeune garçon.

51.

Que signifie le mot *apanage* ?

b) Bien exclusif, privilège.

Par exemple, on pourrait dire que les collections privées d'œuvres d'art sont l'apanage des gens riches.

52.

Que signifie le mot *grabataire* ?

c) Qui est malade et ne quitte pas le lit.

Par exemple, on peut parler d'un vieillard grabataire. Le mot *grabat* désigne un lit misérable, un lit de malade.

53.

Que signifie le mot *toiser* ?

d) Regarder avec défi ou, plus souvent, avec dédain, mépris.

Par exemple, on pourrait dire d'un boxeur qu'il toise son adversaire.

54.

Que signifie le mot *débonnaire* ?

b) D'une bonté poussée à l'extrême, un peu faible.

Par exemple, on peut dire d'une personne qu'elle a un air débonnaire, c'est-à-dire inoffensif.

55.

Que signifie le mot *pusillanime* ?

d) Qui manque d'audace, de courage, qui craint le risque, les responsabilités.

Par exemple, on peut qualifier de pusillanime une personne qui n'ose pas se prononcer sur une question ou qui rejette sur d'autres la responsabilité de ses actions.

56.

Que signifie l'expression *être soupe au lait* ?

d) Être violent, irascible.

Le lait qu'on met à bouillir et qui déborde de son récipient illustre la colère de l'individu qui est hors de lui, qui s'emporte facilement (c'est-à-dire qui est irascible).

57.

Que signifie l'expression *panier de crabes* ?

b) Milieu où les gens se détestent et cherchent à se nuire.

L'expression se fonde sur l'image des pinces menaçantes de plusieurs crabes emprisonnés dans un panier. (CCDMD)

58.

Que signifie l'expression *être un bouc émissaire* ?

c) Être la personne sur laquelle on fait retomber les torts des autres.

Dans certaines pratiques religieuses de l'Antiquité, il s'agissait de l'animal (généralement un bouc ou une chèvre) qu'on chargeait des fautes commises et qu'on égorgeait afin d'apaiser la colère des dieux.

59.

Que signifie l'expression *jeter un pavé dans la mare* ?

b) Créer un effet de surprise et troubler une situation qui, jusque-là, se déroulait normalement.

Un pavé jeté dans une mare trouble aussitôt la surface calme de l'eau. Un pavé dans la mare est «ce qui apporte un émoi, une surprise, ce qui trouble une situation tranquille». (CCDMD)

60.

Que signifie l'expression *faire tourner quelqu'un en bourrique* ?

Voir chanson de Nino Ferrer «Je vends des robes» sur Youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=a88JnIVu1vs>

a) Exaspérer quelqu'un.

Faire tourner quelqu'un en bourrique, c'est l'abrutir, le rendre fou et bête comme une bourrique (un âne), à force d'agacements répétés. (CCDMD)

Voir les notes supplémentaires sur des notions grammaticales dans les pages qui suivent.

Notes sur des notions grammaticales :

1. Pluriel des noms composés (source : *Banque de dépannage linguistique [BDL] de l'OQLF*) :

Règle générale :

Dans les mots composés pluriels, les **adjectifs** et les **noms** se mettent au **pluriel**.

Exception : Le nom placé en 2e position est invariable quand il est complément du nom qui le précède (dans «des chefs-d'œuvre», le nom «œuvre» est complément du nom «chefs» ; dans «des timbres-poste», le nom «poste» est complément du nom «timbres», on sous-entend «des timbres de la poste»).

Les autres mots restent invariables : adverbes, verbes, prépositions, pronoms. **MOTS**

COMPOSÉS VARIABLES

Les deux éléments varient

Adjectif + adjectif

Des sauces **aigres-douces**, des **clairs-obscurs**, les **derniers-nés**

Nom + adjectif

Des **coffres-forts**, des **pots-pourris**

Adjectif + nom

Des **basses-cours**, des **ronds-points**

Nom + nom apposé

Des **dîners-conférences**, des **cafés-théâtres**, des **gardes-malades**, des **paquets-cadeaux**, des **entraîneurs-chefs**

Seul le premier élément varie

Nom + nom complément

Des **années-lumière**, des **pauses-café**, des **timbres-poste**, des **chefs-d'oeuvre**, des **pots-de-vin**

Nom + préposition + verbe

Des **poêles à frire**, des **crayons à colorier**

Nom de couleur + nom

Des **roses saumon**, des **jaunes citron**, des **verts pomme**

Seul le deuxième élément varie

Adjectif (à valeur d'adverbe) + adjectif

Des **haut-parleurs**, des **nouveau-nés** (parfois **nouveaux-nés**)

Préposition + nom

Des **à-côtés**, des **en-têtes**, des **avant-scènes**

Préfixe en i ou o + nom

Des **mi-sessions**, des **pseudo-vérités**

Point cardinal + nom

Des **Nord-Africains**, des **Sud-Américains**

Verbe + nom

Des **garde-robes**, des **lave-glaces**, des **taille-crayons**

=====
VOIR EXERCICES PARTIE 4 PAGES SUIVANTES
=====

Exercices préparatoires au TECFÉE

Partie 4

60 phrases à choix multiples – avec corrigés à la suite

PARTIE A

1. L'orthographe grammaticale et la morphologie

Entourez la lettre correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

1.

- a) Il faut que vous croyiez en vous si vous voulez réussir.
- b) Je te prierais de respecter mes attentes.
- c) Nous finimes de manger en même temps.
- d) Crois-moi, ça ne vaut pas la peine de s'en faire pour si peu.

2.

- a) Après plusieurs mois d'oubli, mon chagrin reprit.
- b) Quoique je pleurs très souvent, je ne suis pas plus sensible qu'une autre.
- c) Il aimerait bien que j'enfouisse son secret au creux de mon cœur.
- d) Pourquoi ai-je eu autant de difficulté à me séparer de lui?

3.

- a) Les athlètes que j'ai vus récompenser le méritaient vraiment.
- b) Les robes que j'ai fait coudre sont absolument magnifiques.
- c) Les fruits que j'ai voulu peindre, n'étaient pas très frais.
- d) Les enfants que j'ai vus jouer dehors sont rentrés trempés.

4.

- a) Il a péché par excès de confiance.
- b) Je ne veux pas qu'il meure si jeune.
- c) Si mon père était mieux soigné, il mourait sans doute plus tard.
- d) Bien qu'il coure tous les matins, il ne se sent pas en meilleure forme.

5.

- a) La neige qu'il y a eu n'a pas semblé nuire à la visibilité.
- b) Les trois ans que tu as vécu à Natashquan t'ont marqué à jamais.
- c) Les soins que tu m'as coûtés en valaient vraiment la peine.
- d) Les deux cents dollars que m'ont coûtés les réparations, m'ont ruiné.

6.

- a) Elles se sont regardées et ont compris qu'elles seraient amies pour la vie.
- b) Elles se sont évadé de prison à deux reprises.
- c) Elle s'est souvenue des difficultés éprouvées lors de son stage.
- d) Elles se sont donné beaucoup de mal pour cacher leur bévue.

7.

- a) Avant que tu comprendes ce qui t'arrive, il sera déjà trop tard.
- b) Après qu'ils se soient donné rendez-vous, ils ne se sont plus revus.
- c) Ils se sont plu immédiatement.
- d) Elles se sont promis fidélité.

8.

- a) Il faut que le lait bouille si tu veux qu'il soit comestible.
- b) Le plaisir croît avec l'usage.
- c) Je doute que ton problème se résolve aussi facilement.
- d) Ils bouillèrent d'impatience devant ces délais.

9.

- a) Deux cents millions de morts ne peuvent être pardonnées.
- b) J'ai loué la chambre deux-cents.
- c) Je vous donne quatre-vingts dollars pour votre voyage.
- d) Les années deux-mille nous apporteront le bonheur.

10.

- a) Ces cheveux châtain clair ont des reflets noisette.
- b) Le colibri à gorge carmin mesure environ deux centimètres de longueur.
- c) Les étoffes roses tendre se fanent rapidement.
- d) Dans les grands bazars, on trouve des rubans jonquille.

11.

- a) Exigent des résultats concluants, il fut profondément déçu.
- b) Un résidant de la Floride fut assassiné devant chez lui.
- c) Les enfants trépidants ont été rencontrés hier.
- d) On rencontre souvent des personnes changeant constamment d'opinion.

12.

- a) Les oiseaux se sont enfuis vers des régions plus chaudes.
- b) Elle s'était préparée une collation équilibrée.
- c) Nous nous sommes plu à visiter Venise.
- d) Sa langue s'était collée au rail du chemin de fer.

13.

- a) Tous les étudiants, Pierre et Paul exceptés, avaient compris l'explication.
- b) Les documents ci-joint vous satisferont certainement.
- c) Vous trouverez ci-inclus la pièce que vous avez demandée.
- d) Vu la conjoncture économique, je garderai ma vieille auto.

14.

- a) Les moissonneurs liront les gerbes ensemble.
- b) Il faut absolument que tu voies ce film.
- c) Je romps mon contrat sans aucun remords.
- d) Je désire que tu revoies la règle des participes passés.

15.

- a) Il est important que je puisse te rencontrer cet après-midi.
- b) Quand j'étais petite, je courais tous les matins avec mes amies.
- c) Denise ne songeait jamais à l'avenir.
- d) Envoi-nous ton frère, car nous avons vraiment besoin d'aide.

16.

- a) Dans trois semaines et demie, je terminerai ce travail.
- b) Elle était à demi découragée.
- c) Tous les moustiquaires sont à changer.
- d) Tout excitée, elle partit en courant.

17.

- a) Il ne craignait plus pour sa vie.
- b) Nous leur rappèlerons leurs résolutions.
- c) Les jeunes croiront avoir réussi à nous mystifier.
- d) Nos patrons ne s'enquièrent jamais de notre santé mentale.

18.

- a) Les tentacules arrachés, la pieuvre était morte.
- b) L'emblème choisi par les pompiers était magnifique.
- c) L'ulcère éclatée, le patient fut opéré d'urgence.
- d) L'omoplate fracturée, Isabelle dut se rendre à l'hôpital.

19.

- a) Son existence tout entière était vouée aux malades.
- b) Pour son maître, le chien est tout obéissance.
- c) Tous les granules sont difficiles à identifier.
- d) Mes amis sont tous allés au même spectacle.

20.

- a) Chaque jour, ma mère veille à ce que chacun ait ce qu'il lui faut.
- b) Bien qu'elle ne voie pas d'un bon œil ce qu'il entreprend, elle ne l'en décourage pas.
- c) Les gens craignent que vous ne perdez la face.
- d) Il faudrait bien que j'aille vous rencontrer avant la semaine prochaine.

21.

- a) Pierre, tout comme toi, sera au rendez-vous.
- b) Un petit nombre de personnes ne croyaient pas à la culpabilité du père.
- c) Toi comme moi ne seront jamais disponibles pour un tel emploi.
- d) La plupart ne se rendaient pas au spectacle quand l'accident est survenu.

2. La syntaxe et la ponctuation

La syntaxe

Encerclez la lettre correspondant à la phrase qui comporte une erreur de syntaxe. Celle-ci peut porter, entre autres, sur l'emploi des pronoms, l'emploi de la préposition, l'emploi des modes et des temps, la négation.

22.

- a) Elle a emprunté la voiture à Léon.
- b) Il a encore échoué à l'examen!
- c) On n'a guère le temps de s'amuser.
- d) Ce projet est à l'étude depuis peu.

23.

- a) Les riches aussi ont besoin de commisération.
- b) Les enfants jouent dans la cour d'école.
- c) Il est urgent de proposer des moyens d'éliminer ou, du moins, réduire la violence à l'école.
- d) Il n'y a rien qui me ferait plus plaisir que de pouvoir te rendre service.

24.

- a) Il a fallu une loi pour obliger les immigrants à s'instruire en français.
- b) C'est le logiciel auquel l'enseignant a fait référence.
- c) Il ne siège pas au comité depuis très longtemps.
- d) Tu te souviens plus de ses bons coups que ses mauvais.

25.

- a) Cela s'applique aussi au domaine de l'informatique.
- b) Cette loi touchera les contribuables sous plusieurs niveaux.
- c) Il ne faut pas s'opposer à ceux qui essaient de changer le monde.
- d) La clé est sur la porte.

26.

- a) Ils sont que deux à demander à être mutés.
- b) L'atmosphère à laquelle il a fait allusion était irrespirable.
- c) Avec l'aide de Paul, tu réussiras à surmonter cette épreuve.
- d) Ils se placent toujours l'un vis-à-vis l'autre.

27.

- a) Il a traversé au feu rouge.
- b) Quand j'ai débuté ma profession, j'étais incompétente.
- c) Ça a été difficile de lui faire entendre raison.
- d) J'adore lire dans le train ou dans l'avion.

La ponctuation

Encerchez la lettre correspondant à la phrase qui comporte une erreur de ponctuation.

28.

- a) Mme Dubé n'est pas allée voir son mari aujourd'hui.
- b) M. Therrien ne comprend rien aux mathématiques.
- c) Mgr. Ouellet semble plus heureux depuis qu'il habite Rome.
- d) Le Dr Riendeau a annulé tous ses rendez-vous.

29.

- a) Monsieur Gingras organise le voyage et les médias devraient en parler.
- b) Comme je suis heureuse de vous revoir!
- c) S'il ne pleut pas, nous irons nous promener.
- d) Le directeur général ne veut ni céder ni démissionner.

Les connecteurs

Encerchez la lettre correspondant à la phrase dans laquelle un connecteur n'est pas bien employé.

30.

- a) Grâce à son travail acharné, il a réussi à vaincre sa timidité.
- b) Il aime bien le cinéma, pourtant il y va régulièrement.
- c) En dépit du bon sens, elle continua à prendre le volant en état d'ébriété.
- d) Il trouve cette auto trop dispendieuse, en effet elle ne vaut pas le prix demandé.

31.

- a) Il déteste l'école, donc il a décidé de travailler.
- b) En ce qui a trait à la souveraineté du Québec, je suis plutôt pour.
- c) En fin de compte, plus on travaille, moins on produit.
- d) Il faut réaliser la chance que l'on a, notamment je ne l'ai pas encore réalisée.

3. L'orthographe lexicale

Encerchez la lettre correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

32.

- a) Nous avons décidé d'intenter un recour collectif.
- b) Sa convalescence terminée, elle pourra enfin recommencer le travail.
- c) Les difficultés aplanies, tu pourras enfin réussir ta vie.
- d) Vous faites preuve d'une grande négligence.

33.

- a) Elle a fait un accroc à sa robe.
- b) Par acquies de conscience, je te dirai la vérité.
- c) Son pouls semblait très faible.
- d) Le velour est un tissu dont j'apprécie la douceur.

34.

- a) Ce soi-disant pianiste était en réalité un organiste.
- b) L'institut psychiatrique est un endroit fort déprimant.
- c) C'est à dessin que je t'offre cette pelle à neige.
- d) Elle détestait sa bru, et ce, depuis toujours.

35.

- a) Il faut recourir à des procédés mémotechniques pour se rappeler le genre de certains mots.
- b) J'ai découvert une anfractuosité qui m'a grandement inquiété.
- c) Ces jetés iront très bien avec ton décor.
- d) Cette histoire est invraisemblable!

4. Le vocabulaire (*impropriétés, anglicismes, etc.*)

Encercler la lettre correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

36.

- a) J'ai dû réparer mes crevaisons avant de me rendre au garage.
- b)   cause de la tempête, tous les vols domestiques sont annulés.
- c) Pour réussir dans la vente, il faut être dynamique.
- d)  tant donné qu'il voulait conduire son auto, il est resté sobre.

37.

- a) Ce candidat ne rencontre pas tous nos besoins.
- b) Il a dû renforcer son équipe, car elle était vraiment trop faible.
- c) Le juge a cassé le jugement.
- d) La chaussée glissante a causé cet accident.

38.

- a) Il a fallu obtenir l'agrément du MELS.
- b) Peux-tu me donner la balance de mon compte?
- c) Avez-vous l'ordre du jour de la réunion?
- d) As-tu un taille-crayon?

39.

- a) Le ministre a décidé de déclencher des élections.
- b) Avez-vous lu les petites annonces?
- c) Je suis allé encaisser un chèque.
- d) J'aimerais bien accommoder tout le monde, mais c' st impossible.

PARTIE B

1. Le vocabulaire

Encerlez la lettre correspondant à la bonne réponse.

Préfixes et suffixes

40.

Que signifie le préfixe *allo-* dans *allopathie*?

- a) Même.
- b) Semblable.
- c) Autre.
- d) Contraire.

41.

Que signifie le suffixe *-nome* dans *économe*?

- a) Qui transmet.
- b) Qui porte.
- c) Qui étudie.
- d) Qui règle.

42.

Que signifie le suffixe *-el* dans *mortel*?

- a) Qui a rapport à.
- b) Caractère, péjoratif.
- c) Qui a le caractère de.
- d) Qui fait fuir.

Définitions de mots

43.

Que signifie le mot *destituer*?

- a) Renoncer, rejeter.
- b) Annuler, abolir.
- c) Chasser d'un endroit.
- d) Démettre quelqu'un de sa charge, de sa fonction.

44.

Que signifie le mot *épicurien*?

- a) Qui s'astreint aux privations d'une vie austère.
- b) Qui pratique le culte exclusif de la beauté.
- c) Qui recherche et apprécie les jouissances de la vie.
- d) Qui a une discipline personnelle tendant à la perfection morale.

45.

Que signifie le mot *autarcie*?

- a) Qui se laisse bernier par des individus peu recommandables.
- b) État d'une collectivité humaine qui se suffit à elle-même.
- c) Exclusion d'un individu.
- d) Entente entre tous les partis.

46.

Que signifie le mot *épiphénomène*?

- a) Ce qui s'ajoute à un phénomène en exerçant une grande influence.
- b) Ce qui explique un phénomène, quel qu'il soit.
- c) Ce qui s'ajoute à un phénomène sans exercer sur lui aucune influence.
- d) Ce qui annule un phénomène.

47.

Que signifie le mot *épicène*?

- a) Se dit d'un nom qui a la particularité de posséder les deux genres grammaticaux.
- b) Conifère, voisin du sapin.
- c) Zone de la croûte terrestre où le séisme a été le plus intense.
- d) Un mot qui qualifie un nom ou un pronom, sans l'intermédiaire d'un verbe.

Significations d'expressions

48.

Que signifie l'expression *Se faire damer le pion*?

- a) Se tromper grossièrement.
- b) Être vaincu par quelqu'un.
- c) Se moquer totalement de quelque chose.
- d) Regretter amèrement.

49.

Que signifie l'expression *La croix et la bannière*?

- a) Chercher partout sans rien trouver.
- b) L'armée est au service de Dieu.
- c) De grandes complications ou de grandes difficultés.
- d) Faire d'une chose compliquée, une chose simple.

50.

Que signifie l'expression *Tomber comme un cheveu sur la soupe*?

- a) Partir sans demander son reste.
- b) Arriver de façon incongrue, mal adaptée à la situation
- c) Ne pas vouloir avoir affaire à quelqu'un.
- d) Échapper de peu à un danger.

51.

Que signifie l'expression *Se faire l'avocat du diable*?

- a) Défendre un individu, même si on le sait coupable.
- b) Ne défendre que les gens coupables.
- c) Défendre gratuitement les plus démunis.
- d) Défendre une opinion contraire à celle de la majorité.

52.

Que signifie l'expression *Être collet monté*?

- a) Être innocent.
- b) Être très à l'aise.
- c) Être prétentieux ou traditionaliste.
- d) Être très rusé.

2. L'orthographe grammaticale et la morphologie

Les phrases ci-dessous ne contiennent pas d'erreur. Choisissez parmi les quatre explications proposées celle qui justifie l'emploi ou l'accord de ce qui est souligné. Encerclez la lettre qui correspond à la bonne justification.

53.

Quelque cent personnes ont assisté au spectacle.

- a) *Quelque* est déterminant suivi d'un adjectif.
- b) *Quelque* est une conjonction suivie d'un déterminant numéral.
- c) *Quelque* est un adverbe suivi d'un déterminant numéral.
- d) *Quelque* est adverbe suivi d'un adjectif.

54.

Elle était tout heureuse de me rencontrer.

- a) *Tout* est un ADV devant un PP commençant par un *h* aspiré.
- b) *Tout* est un ADV devant un PP commençant par un *h* muet.
- c) *Tout* est un ADV devant un ADJ commençant par un *h* muet.
- d) *Tout* est un ADV devant un ADJ commençant par un *h* aspiré.

55.

Ils se sont suicidés, car ils ne croyaient plus en leur amour.

- a) Verbe essentiellement pronominal, il s'accorde avec le CD *se* placé avant le verbe.
- b) Verbe occasionnellement pronominal, il s'accorde avec le CD *se* placé avant le verbe.
- c) Verbe occasionnellement pronominal, conjugué avec *être*, il s'accorde avec le sujet *Ils*.
- d) Verbe essentiellement pronominal, il s'accorde avec le sujet *Ils*.

56.

Il s'est acheté des souliers marron.

- a) *Marron* est invariable, car c'est un adverbe.
- b) *Marron* est invariable, car c'est un nom.
- c) *Marron* est invariable, car c'est un complément du nom.
- d) *Marron* est invariable, car ce n'est pas une couleur.

57.

Les Français sont des gens charmants.

- a) Français prend une majuscule, car c'est le nom d'un peuple.
- b) Français prend une majuscule, car c'est un nom géographique.
- c) Français prend une majuscule, car c'est le nom d'une langue.
- d) Français prend une majuscule, car c'est un adjectif.

3. La syntaxe et la ponctuation

Les phrases ci-dessous ne contiennent pas d'erreur.

Choisissez parmi les quatre explications proposées celle qui justifie correctement l'emploi du mot ou du signe de ponctuation qui est souligné. Encerchez la lettre qui correspond à la bonne justification.

58.

Ces jeunes filles adorent la lecture ; leur vocabulaire est riche.

- a) Le point-virgule permet de former une phrase graphique complexe par la coordination de deux phrases syntaxiques autonomes.
- b) Le point-virgule permet de former une phrase graphique complexe par la juxtaposition de deux phrases syntaxiques autonomes.
- c) Le point-virgule permet de former une phrase graphique complexe par la coordination de deux phrases syntaxiques non autonomes.
- d) Le point-virgule permet de former une phrase graphique complexe par la juxtaposition de deux phrases syntaxiques non autonomes.

59.

Voici ce que vous devez apporter : un canif, des allumettes et une boussole.

- a) Le deux-points sert à juxtaposer deux phrases dont la seconde exprime un rapport de conséquence.
- b) Le deux-points sert à introduire un exemple.
- c) Le deux-points sert à introduire une énumération.
- d) Le deux-points sert à juxtaposer deux phrases dont la seconde exprime la cause.

60.

Que vous veniez le voir lui fera un grand plaisir.

- a) Le subordonnant *que* introduit une subordonnée relative sujet de P.
- b) Le subordonnant *que* introduit une subordonnée complétive complément de P.
- c) Le subordonnant *que* introduit une subordonnée complétive sujet de P.
- d) Le subordonnant *que* introduit une subordonnée relative complément de P.

=====

VOIR CORRIGÉ DANS LES PAGES SUIVANTES

=====

Exercices préparatoires au TECFÉE

Partie 4

Corrigé

PARTIE A

1. L'orthographe grammaticale et la morphologie

1.

- a) Il faut que vous croyiez en vous si vous voulez réussir.
- b) Je te prierais de respecter mes attentes.
- c) Nous finimes de manger en même temps. (finîmes)**
- d) Crois-moi, ça ne vaut pas la peine de s'en faire pour si peu.

2.

- a) Après plusieurs mois d'oubli, mon chagrin reprit.
- b) Quoique je pleurs très souvent, je ne suis pas plus sensible qu'une autre. (pleure)**
- c) Il aimerait bien que j'enfouisse son secret au creux de mon coeur.
- d) Pourquoi ai-je eu autant de difficulté à me séparer de lui?

3.

- a) Les athlètes que j'ai vus récompenser le méritaient vraiment. (vu)**
- b) Les robes que j'ai fait coudre sont absolument magnifiques.
- c) Les fruits que j'ai voulu peindre, n'étaient pas très frais.
- d) Les enfants que j'ai vus jouer dehors sont rentrés trempés.

4.

- a) Il a péché par excès de confiance.
- b) Je ne veux pas qu'il meure si jeune.
- c) Si mon père était mieux soigné, il mourait sans doute plus tard. (mourrait)**
- d) Bien qu'il coure tous les matins, il ne se sent pas en meilleure forme.

5.

- a) La neige qu'il y a eu n'a pas semblé nuire à la visibilité.
- b) Les trois ans que tu as vécu à Natashquan t'ont marqué à jamais.
- c) Les soins que tu m'as coûtés en valaient vraiment la peine.
- d) Les deux cents dollars que m'ont coûtés les réparations, m'ont ruiné. (coûté)**

6.

- a) Elles se sont regardées et ont compris qu'elles seraient amies pour la vie.
- b) Elles se sont évadé de prison à deux reprises. (évadées)**
- c) Elle s'est souvenue des difficultés éprouvées lors de son stage.
- d) Elles se sont donné beaucoup de mal pour cacher leur bévue.

7.

- a) Avant que tu comprennes ce qui t'arrive, il sera déjà trop tard.
- b) Après qu'ils se soient donné rendez-vous, ils ne se sont plus revus. (sont donné)**
- c) Ils se sont plu immédiatement.
- d) Elles se sont promis fidélité.

8.

- a) Il faut que le lait bouille si tu veux qu'il soit comestible.
- b) Le plaisir croît avec l'usage.
- c) Je doute que ton problème se résolve aussi facilement.
- d) Ils bouillèrent d'impatience devant ces délais. (bouillirent)**

9.

- a) Deux cents millions de morts ne peuvent être pardonnées.
- b) J'ai loué la chambre deux-cents. (deux-cent)**
- c) Je vous donne quatre-vingts dollars pour votre voyage.
- d) Les années deux-mille nous apporteront le bonheur.

10.

- a) Ces cheveux châtain clair ont des reflets noisette.
- b) Le colibri à gorge carmin mesure environ deux centimètres de longueur.
- c) Les étoffes roses tendre se fanent rapidement. (rose)**
- d) Dans les grands bazars, on trouve des rubans jonquille.

11.

- a) Exigent des résultats concluants, il fut profondément déçu. (Exigeant)**
- b) Un résident de la Floride fut assassiné devant chez lui.
- c) Les enfants trépidants ont été rencontrés hier.
- d) On rencontre souvent des personnes changeant constamment d'opinion.

12.

- a) Les oiseaux se sont enfuis vers des régions plus chaudes.
- b) Elle s'était préparée une collation équilibrée. (préparé)**
- c) Nous nous sommes plu à visiter Venise.
- d) Toute sa peau s'était collée à ses os.

13.

- a) Tous les étudiants, Pierre et Paul exceptés, avaient compris l'explication.
- b) Les documents ci-joint vous satisferont certainement. (ci-joints)**
- c) Vous trouverez ci-inclus la pièce que vous avez demandée.
- d) Vu la conjoncture économique, je garderai ma vieille auto.

14.

a) Les moissonneurs liront les gerbes ensemble. (lieront)

b) Il faut absolument que tu voies ce film.

c) Je romps mon contrat sans aucun remords.

d) Je désire que tu revoies la règle des participes passés.

15.

a) Il est important que je puisse te rencontrer cet après-midi.

b) Quand j'étais petite, je courais tous les matins avec mes amies.

c) Denise ne songeait jamais à l'avenir.

d) Envoi-nous ton frère, car nous avons vraiment besoin d'aide.

16.

a) Dans trois semaines et demie, je terminerai ce travail.

b) Elle était à demi découragée.

c) Tous les moustiquaires sont à changer. (Toutes)

d) Tout excitée, elle partit en courant.

17.

a) Il ne craignait plus pour sa vie.

b) Nous leur rappèlerons leurs résolutions. (rappellerons)

c) Les jeunes croiront avoir réussi à nous mystifier.

d) Nos patrons ne s'enquèrent jamais de notre santé mentale.

18.

a) Les tentacules arrachés, la pieuvre était morte.

b) L'emblème choisi par les pompiers était magnifique.

c) L'ulcère éclatée, le patient fut opéré d'urgence. (éclaté)

d) L'omoplate fracturée, Isabelle dut se rendre à l'hôpital.

19.

a) Son existence tout entière était vouée aux malades.

b) Pour son maître, le chien est tout obéissance. (toute)

c) Tous les granules sont difficiles à identifier.

d) Mes amis sont tous allés au même spectacle.

20.

a) Chaque jour, ma mère veille à ce que chacun ait ce qu'il lui faut.

b) Bien qu'elle ne voie pas d'un bon œil ce qu'il entreprend, elle ne l'en décourage pas.

c) Les gens craignent que vous ne perdez la face. (perdiez)

d) Il faudrait bien que j'aille vous rencontrer avant la semaine prochaine.

21.

- a) Pierre, tout comme toi, sera au rendez-vous.
- b) Un petit nombre de personnes ne croyaient pas à la culpabilité du père.
- c) Toi comme moi ne seront jamais disponibles pour un tel emploi. (serons)**
- d) La plupart ne se rendaient pas au spectacle quand l'accident est survenu.

2. La syntaxe et la ponctuation

La syntaxe

22.

- a) Elle a emprunté la voiture à Léon. (de Léon)**
- b) Il a encore échoué à l'examen!
- c) On n'a guère le temps de s'amuser.
- d) Ce projet est à l'étude depuis peu.

23.

- a) Les riches aussi ont besoin de commisération.
- b) Les enfants jouent dans la cour d'école.
- c) Il est urgent de proposer des moyens d'éliminer ou, du moins, réduire la violence à l'école. (de réduire)**
- d) Il n'y a rien qui me ferait plus plaisir que de pouvoir te rendre service.

24.

- a) Il a fallu une loi pour obliger les immigrants à s'instruire en français.
- b) C'est le logiciel auquel l'enseignant a fait référence.
- c) Il ne siège pas au comité depuis très longtemps.
- d) Tu te souviens plus de ses bons coups que ses mauvais. (que de ses mauvais)**

25.

- a) Cela s'applique aussi au domaine de l'informatique.
- b) Cette loi touchera les contribuables sous plusieurs niveaux. (à plusieurs niveaux)**
- c) Il ne faut pas s'opposer à ceux qui essaient de changer le monde.
- d) La clé est sur la porte.

26.

- a) Ils sont que deux à demander l'asile politique. (Ils ne sont que deux)**
- b) L'atmosphère à laquelle il a fait allusion était irrespirable.
- c) Avec l'aide de Paul, tu réussiras à surmonter cette épreuve.
- d) Ils se placent toujours l'un vis-à-vis l'autre.

27.

- a) Il a traversé au feu rouge.
- b) Quand j'ai débuté ma profession, j'étais incompétente. (j'ai commencé)**
- c) Ça a été difficile de lui faire entendre raison.
- d) J'adore lire dans le train ou dans l'avion.

La ponctuation

28.

- a) Mme Dubé n'est pas allée voir son mari aujourd'hui.
- b) M. Therrien ne comprend rien aux mathématiques.
- c) Mgr. Ouellet semble plus heureux depuis qu'il habite Rome. (Mgr)**
- d) Le Dr Riendeau a annulé tous ses rendez-vous.

29.

- a) Monsieur Gingras organise le voyage et les médias devraient en parler. (voyage, et)**
- b) Comme je suis heureuse de vous revoir!
- c) S'il ne pleut pas, nous irons nous promener.
- d) Le directeur général ne veut ni céder ni démissionner.

Les connecteurs

30.

- a) Grâce à son travail acharné, il a réussi à vaincre sa timidité.
- b) Il aime bien le cinéma, pourtant il y va régulièrement. (pour cette raison, etc.)**
- c) En dépit du bon sens, elle continua à prendre le volant en état d'ébriété.
- d) Il trouve cette auto trop dispendieuse, en effet elle ne vaut pas le prix demandé.

31.

- a) Il déteste l'école, donc il a décidé de travailler.
- b) En ce qui a trait à la souveraineté du Québec, je suis plutôt pour.
- c) En fin de compte, plus on travaille, moins on produit.
- d) Il faut réaliser la chance que l'on a, notamment je ne l'ai pas encore réalisé. (mais, etc.)**

3. L'orthographe lexicale

32.

- a) Nous avons décidé d'intenter un recours collectif. (recours)**
- b) Sa convalescence terminée, elle pourra enfin recommencer le travail.
- c) Les difficultés aplanies, tu pourras enfin réussir ta vie.
- d) Vous faites preuve d'une grande négligence.

33.

- a) Elle a fait un accroc à sa robe.
- b) Par acquit de conscience, je te dirai la vérité.
- c) Son pouls semblait très faible.
- d) Le velour est un tissu dont j'apprécie la douceur. (velours)**

34.

- a) Ce soi-disant pianiste était en réalité un organiste.
- b) L'institut psychiatrique est un endroit fort déprimant.
- c) C'est à dessin que je t'offre cette pelle à neige. (dessein)**
- d) Elle détestait sa bru, et ce, depuis toujours.

35.

- a) Il faut recourir à des procédés mémotechniques pour se rappeler le genre de certains mots.**
- b) J'ai découvert une anfractuosité qui m'a grandement inquiété.
- c) Ces jetés iront très bien avec ton décor.
- d) Cette histoire est invraisemblable!

4. Le vocabulaire (*impropriétés, anglicismes, etc.*)

36.

- a) J'ai dû réparer mes crevaisons avant de me rendre au garage.
- b) À cause de la tempête, tous les vols domestiques sont annulés. (intérieurs)**
- c) Pour réussir dans la vente, il faut être dynamique.
- d) Étant donné qu'il voulait conduire son auto, il est resté à jeun.

37.

- a) Ce candidat ne rencontre pas tous nos besoins. (satisfait pas)**
- b) Il a dû renforcer son équipe, car elle était vraiment trop faible.
- c) Le juge a cassé le jugement.
- d) La chaussée glissante a causé cet accident.

38.

- a) Il a fallu obtenir l'agrément du MELS.
- b) Peux-tu me donner la balance de mon compte? (le solde)**
- c) Avez-vous l'ordre du jour de la réunion?
- d) As-tu un taille-crayon?

39.

- a) Le ministre a décidé de déclencher des élections.
- b) Avez-vous lu les petites annonces?
- c) Je suis allé encaisser un chèque.
- d) J'aimerais bien accommoder tout le monde, mais c'est impossible. (rendre service)**

PARTIE B

1. Le vocabulaire

Préfixes et suffixes

40.

Que signifie le préfixe *allo-* dans *allopathie*?

- a) Même.
- b) Semblable.
- c) Autre.**
- d) Contraire.

41.

Que signifie le suffixe *-nome* dans *économome*?

- a) Qui transmet.
- b) Qui porte.
- c) Qui étudie.
- d) Qui règle.**

42.

Que signifie le suffixe *-el* dans *mortel*?

- a) Qui a rapport à.
- b) Caractère, péjoratif.
- c) Qui a le caractère de.**
- d) Qui fait fuir.

Définitions de mots

43.

Que signifie le mot *destituer*?

- a) Renoncer, rejeter.
- b) Annuler, abolir.
- c) Chasser d'un endroit.
- d) Démettre quelqu'un de sa charge, de sa fonction.**

44.

Que signifie le mot *épicurien*?

- a) Qui s'astreint aux privations d'une vie austère.
- b) Qui pratique le culte exclusif de la beauté.
- c) Qui recherche et apprécie les jouissances de la vie.**
- d) Qui a une discipline personnelle tendant à la perfection morale.

45.

Que signifie le mot *autarcie*?

- a) Qui se laisse berné par des individus peu recommandables.
- b) État d'une collectivité humaine qui se suffit à elle-même.**
- c) Exclusion d'un individu.
- d) Entente entre tous les partis.

46.

Que signifie le mot *épiphénomène*?

- a) Ce qui s'ajoute à un phénomène en exerçant une grande influence.
- b) Ce qui explique un phénomène, quel qu'il soit.
- c) Ce qui s'ajoute à un phénomène sans exercer sur lui aucune influence.**
- d) Ce qui annule un phénomène.

47.

Que signifie le mot *épicène*?

- a) **Se dit d'un nom qui a la particularité de posséder les deux genres grammaticaux.**
- b) Conifère, voisin du sapin.
- c) Zone de la croûte terrestre où le séisme a été le plus intense.
- d) Un mot qui qualifie un nom ou un pronom, sans l'intermédiaire d'un verbe.

Significations d'expressions

48.

Que signifie l'expression *Se faire damer le pion*?

- a) Se tromper grossièrement.
- b) **Être vaincu par quelqu'un.**
- c) Se moquer totalement de quelque chose.
- d) Regretter amèrement.

49.

Que signifie l'expression *La croix et la bannière*?

- a) Chercher partout sans rien trouver.
- b) L'armée est au service de Dieu.
- c) **De grandes complications ou de grandes difficultés.**
- d) Faire d'une chose compliquée, une chose simple.

50.

Que signifie l'expression *Tomber comme un cheveu sur la soupe*?

- a) Partir sans demander son reste.
- b) **Arriver de façon incongrue, mal adaptée à la situation**
- c) Ne pas vouloir avoir affaire à quelqu'un.
- d) Échapper de peu à un danger.

51.

Que signifie l'expression *Se faire l'avocat du diable*?

- a) Défendre un individu, même si on le sait coupable.
- b) Ne défendre que les gens coupables.
- c) Défendre gratuitement les plus démunis.
- d) **Défendre une opinion contraire à celle de la majorité.**

52.

Que signifie l'expression *Être collet monté*?

- a) Être innocent.
- b) Être très à l'aise.
- c) **Être prétentieux ou traditionaliste.**
- d) Être très rusé.

2. L'orthographe grammaticale et la morphologie

53.

Quelque cent personnes ont assisté au spectacle.

- a) *Quelque* est déterminant suivi d'un adjectif.
- b) *Quelque* est une conjonction suivie d'un déterminant numéral.

c) **Quelque est un adverbe suivi d'un déterminant numéral.**

d) *Quelque* est adverbe suivi d'un adjectif.

54.

Elle était tout heureuse de me rencontrer.

a) *Tout* est un ADV devant un PP commençant par un *h* aspiré.

b) *Tout* est un ADV devant un PP commençant par un *h* muet.

c) ***Tout* est un ADV devant un ADJ commençant par un *h* muet.**

d) *Tout* est un ADV devant un ADJ commençant par un *h* aspiré.

55.

Ils se sont suicidés, car ils ne croyaient plus en leur amour.

a) Verbe essentiellement pronominal, il s'accorde avec le CD *se* placé avant le verbe.

b) Verbe occasionnellement pronominal, il s'accorde avec le CD *se* placé avant le verbe.

c) Verbe occasionnellement pronominal, conjugué avec *être*, il s'accorde avec le sujet *Ils*.

d) **Verbe essentiellement pronominal, il s'accorde avec le sujet *Ils*.**

56.

Il s'est acheté des souliers marron.

a) *Marron* est invariable, car c'est un adverbe.

b) ***Marron* est invariable, car c'est un nom.**

c) *Marron* est invariable, car c'est un complément du nom.

d) *Marron* est invariable, car ce n'est pas une couleur.

57.

Les Français sont des gens charmants.

a) **Français prend une majuscule, car c'est le nom d'un peuple.**

b) Français prend une majuscule, car c'est un nom géographique.

c) Français prend une majuscule, car c'est le nom d'une langue.

d) Français prend une majuscule, car c'est un adjectif.

3. La syntaxe et la ponctuation

Les phrases ci-dessous ne contiennent pas d'erreur.

Choisissez parmi les quatre explications proposées celle qui

justifie correctement l'emploi du mot ou du signe de ponctuation

qui est souligné. Encerchez la lettre qui correspond à la bonne justification.

58.

Ces jeunes filles adorent la lecture ; leur vocabulaire est riche.

a) Le point-virgule permet de former une phrase graphique complexe par la coordination de deux phrases syntaxiques autonomes.

b) **Le point-virgule permet de former une phrase graphique complexe par la juxtaposition de deux phrases syntaxiques autonomes.**

c) Le point-virgule permet de former une phrase graphique complexe par la coordination de deux phrases syntaxiques non autonomes.

d) Le point-virgule permet de former une phrase graphique complexe par la juxtaposition de deux phrases syntaxiques non autonomes.

59.

Voici ce que vous devez apporter : un canif, des allumettes et une boussole.

- a) Le deux-points sert à juxtaposer deux phrase dont la seconde exprime un rapport de conséquence.
- b) Le deux-points sert à introduire un exemple.
- c) Le deux-points sert à introduire une énumération.**
- d) Le deux-points sert à juxtaposer deux phrases dont la seconde exprime la cause.

60.

Que vous veniez le voir lui fera un grand plaisir.

- a) Le subordonnant *que* introduit une subordonnée relative sujet de P.
- b) Le subordonnant *que* introduit une subordonnée complétive complément de P.
- c) Le subordonnant *que* introduit une subordonnée complétive sujet de P.**
- d) Le subordonnant *que* introduit une subordonnée relative complément de P.

=====
VOIR EXERCICES *PARTIE 5* PAGES SUIVANTES
=====

Exercices préparatoires au TECFÉE

Partie 5

60 phrases à choix multiples – avec corrigés à la suite

PARTIE A

1. L'orthographe grammaticale et la morphologie

Entourez la lettre correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

1.

- a) Il faut que vous voyiez un psychologue au plus tôt.
- b) Nous mangeâmes jusqu'à satiété.
- c) Il se demandait s'il pouvait un jour se débarrasser de la cigarette.
- d) Réponds-moi quand je te pose une question!

2.

- a) Je vous prierais de me répondre le plus rapidement possible.
- b) Ils fondirent en larmes en attendant le verdict.
- c) Ils excluèrent tous les étudiants étrangers.
- d) Rappelez-vous des bons moments que nous avons vécus.

3.

- a) Cette jeune fille paraît limité quant à ses capacités intellectuelles.
- b) Cette remplaçante ne s'est pas laissé faire par les élèves.
- c) Ma mère que j'ai voulu rechercher désespérément ne m'a pas reconnu.
- d) Les enfants que j'ai vu maltraiter sont devenus des bandits invétérés.

4.

- a) Je mouds mes grains de café tous les matins.
- b) Il ne faut pas qu'il meure avant de m'avoir demandé pardon.
- c) Il mourût avant d'avoir accompli son œuvre.
- d) Bien qu'il s'assoie toujours près de moi, je refuse de lui parler.

5.

- a) Les tempêtes qu'il y a eu l'an dernier ont coûté une fortune aux contribuables.
- b) Les personnes que j'ai envoyé chercher sont enfin arrivées.
- c) Les cheveux blancs que tu m'as coûtés sont oubliés.
- d) Elle s'est empiffré de toutes les victuailles qu'elle a pu trouver.

6.

- a) Ils se sont connus à l'église.
- b) Ces produits se sont écoulé en un temps record.
- c) Ils se sont menti toute leur vie.
- d) Ils se sont suffi à eux-mêmes.

7.

- a) Pierre comme Paul connaissaient les limites à ne pas franchir.
- b) Nager tous les jours est bon pour la santé.
- c) La plupart des participants connaissaient la réponse.
- d) Micheline ou Maryse obtiendront le poste tant convoité.

8.

- a) Malgré que tu aies beaucoup d'expérience, tu es sans emploi.
- b) L'enseignant ordonne que tu crois en lui.
- c) Après qu'il lui eut donné raison, il changea d'avis.
- d) La direction a déploré que les enseignants soient arrivés en retard.

9.

- a) Nous nous plûmes immédiatement.
- b) Je ne sentirai plus le poids de ton indifférence.
- c) Il faut que je vête cette toge affreuse.
- d) Nous cousâmes toute la nuit afin de terminer ta robe de bal.

10.

- a) Oyez! Oyez! Veuillez prendre note que la réunion est annulée.
- b) Nous essuierons la vaisselle aussitôt que le repas sera terminé.
- c) Nous nous joignîmes au groupe le plus influent.
- d) Il faut que nous rejoignons le groupe des élites.

11.

- a) Somnolant pendant le cours, il ne se rappela rien de la leçon.
- b) L'air était suffocant et irrespirable.
- c) Naviguant depuis vingt ans, rien ne l'effrayait.
- d) Ce produit est équivalent à celui-là.

12.

- a) Les élèves que j'ai vus étudier ne semblaient pas inquiets.
- b) Elle s'était préparée à un éventuel échec.
- c) Elle s'est nuie en dévoilant son secret.
- d) Elle s'était préparé une collation digne d'un roi.

13.

- a) Vue, jour à près jour, cette pancarte m'obsédait.
- b) Elles se sont lavé les mains avant de préparer le repas.
- c) Elle s'est insurgée contre cette décision injuste.
- d) Vue sa réputation, il ne gagnera sûrement pas son élection.

14.

- a) Il ne fuiera pas devant ses responsabilités.
- b) Il s'insurgea contre ses professeurs.
- c) Il rompt les amarres et part pour un long voyage.
- d) Je désire que tu prennes ton temps.

15.

- a) Ils s'avancèrent tous à l'appel de leur nom.
- b) Toute action mérite sa récompense.
- c) Les paumes de ses mains toutes humides témoignaient de sa grande crainte.
- d) Elle était toute hérissée de colère.

16.

- a) Je n'ai pas assisté aux demi-finales.
- b) Il est minuit et demie.
- c) Je vous rendrai mon travail dans trois semaines et demie.
- d) Elle était à demi folle d'inquiétude.

17.

- a) Elle a bu la coupe tout entière.
- b) Il faut réunir des touts complets.
- c) C'est en toute amitié que je te fais cette proposition.
- d) Il faut me rendre mon auto tout-de-suite.

18.

- a) Il était prêt de recevoir son salaire.
- b) Il leur avait dit qu'il n'était pas d'accord avec eux.
- c) Les quelques fois où ils s'étaient rencontrés étaient mémorables.
- d) Il n'y a pas d'avantages à échouer à un examen.

19.

- a) Le paiement échoira la semaine prochaine.
- b) Si j'avais plus de temps, je cuserais ma robe de mariée.
- c) Bois ton lait et tu t'en porteras mieux.
- d) Cet étudiant est exclu du programme.

20.

- a) Gabrielle Roy et Daniel Lavoie sont deux franco-manitobains.
- b) Mon père vit en Amérique du Sud.
- c) La rue Notre-Dame est fermée à la circulation.
- d) Le français est une langue difficile à apprendre.

21.

- a) Il faut que nous excluions Pierre de notre groupe.
- b) Je ne veux pas que tu cours des risques inutiles.
- c) Vas-y et ne perds pas de temps.
- d) Je ne crains pas pour ma vie.

2. La syntaxe et la ponctuation

La syntaxe

Encerclez la lettre correspondant à la phrase qui comporte une erreur de syntaxe.

Celle-ci peut porter, entre autres, sur l'emploi des pronoms, l'emploi de la préposition, l'emploi des modes et des temps, la négation.

22.

- a) Certains critiques n'aiment pas la façon dont Laura s'habille.
- b) Je t'en prie, fie-toi à moi.
- c) Son acné va de mal en pis.
- d) J'aime aussi les mets de d'autres pays que le mien.

23.

- a) J'aime les fruits, comme par exemple, les pommes et les oranges.
- b) Mes enfants continueront à jouer dans la cour d'école.
- c) J'aime me promener sur les grands boulevards.
- d) Vous pouvez entrer, car la clé est sur la porte.

24.

- a) Toi qui manges tous tes légumes, tu dois être en grande forme.
- b) Pour pallier ce problème, il faut réfléchir à la solution.
- c) Dormir très tard lui aide à se concentrer.
- d) Je me suis rappelé ta date d'anniversaire.

25.

- a) Le pessimiste doute que la vie ait de bons côtés.
- b) Je crains que la vie n'ait que de mauvais côtés.
- c) Je me réjouis que la vie n'ait pas que de mauvais côtés.
- d) L'optimiste est certain que la vie ait de bons côtés.

26.

- a) Enseigner, c'est apprendre à écouter et parler aux élèves.
- b) Je vous saurais gré de vous excuser.
- c) On n'a pas fini d'en entendre parler!
- d) D'aucuns diront qu'il est trop tôt pour pavoiser.

27.

- a) Hier, j'ai téléphoné à ma sœur pour lui donner de mes nouvelles.
- b) L'atmosphère à laquelle il a fait allusion était irrespirable.
- c) J'ai toujours l'impression que ma fille va à l'école de reculons.
- d) Après qu'il eut enlevé la neige, il se précipita vers moi.

La ponctuation

Encercler la lettre correspondant à la phrase qui comporte une erreur de ponctuation.

28.

- a) Il fait très chaud aujourd'hui : la neige fond.
- b) J'aimerais sauver les baleines, les phoques, les aigles, etc...
- c) Jean-Pierre aime les huîtres; sa femme aime les moules.
- d) Eh bien! Je ne te croyais pas si futé.

29.

- a) Maryse, n'aime pas les films d'horreur.
- b) Je me demande bien pourquoi il a l'air si content.
- c) Je crois, dit-il, que je ne finirai pas ce devoir à temps.
- d) Ma sœur, Raymonde, est venir me rendre visite.

Les connecteurs

Encercler la lettre correspondant à la phrase dans laquelle un connecteur n'est pas bien employé.

30.

- a) Cette nouvelle me sidère, en effet je ne m'y attendais pas du tout.
- b) Je pense, dont je suis.
- c) Il a abandonné ses études, pourtant il était très doué.
- d) Ainsi donc, vous voulez vous marier!

31.

- a) Pour ce faire, vous devez avoir tous les outils en votre possession.
- b) Comme il ne voulait pas l'écrire, on lui a permis de le dire.
- c) À vrai dire, votre décision me surprend.
- d) Il voulait trouver une réponse à sa question, de surcroît il n'en trouvait pas.

3. L'orthographe lexicale

Encercler la lettre correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

32.

- a) Un joaillier n'est pas toujours un homme riche.
- b) Il est entré par effraction.
- c) La montée de l'Everest est épuisante.
- d) Dans cette région, les échaffourées sont fréquentes.

33.

- a) Le pénitent était bourrelé de remords.
- b) La conjecture économique du pays est favorable.
- c) Cet homme est âpre au gain.
- d) Cette cour est pour le moins cacophonique.

34.

- a) Les murs de ma maison sont en bran de scie.
- b) L'amoniague me brûle les yeux.
- c) Quand elle a gagné la médaille d'or, c'était vraiment l'apothéose.
- d) Tu ne fais qu'aggraver ton cas.

35.

- a) C'est un savant émérite.
- b) Cet étudiant a un style épistolaire.
- c) J'adore les récits épyques.
- d) Pour arrêter l'hémorragie, il faut mettre un garrot.

4. Le vocabulaire (*impropriétés, anglicismes, etc.*)

Encerclez la lettre correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

36.

- a) J'ai oublié mes bons de réduction chez moi.
- b) Il a lancé son entreprise en 1989.
- c) Il a oublié de me remettre sa carte d'affaire.
- d) Il veut accaparer le marché des maisons neuves.

37.

- a) Cette loi sera effective le 31 janvier 2010.
- b) J'ai beaucoup de frais d'exploitation.
- c) J'ai débranché le téléphone.
- d) Il fait beaucoup d'appels à frais virés.

38.

- a) Sur le plan financier, la compagnie va très bien.
- b) Il a acheté un adaptateur.
- c) Je suis désolée, mais je n'endosse pas votre décision.
- d) Il a mis l'accent sur la santé.

39.

- a) J'ai eu droit à une réduction de cent dollars.
- b) À la suite de notre conversation, j'ai pleuré toute la nuit.
- c) Avez-vous la compétence nécessaire pour effectuer ce travail?
- d) Il hésite entre deux alternatives.

PARTIE B

1. Le vocabulaire

Encerlez la lettre correspondant à la bonne réponse.

Préfixes et suffixes

40.

Que signifie le suffixe *-oire* dans *patinoire*?

- a) Lieu.
- b) Froid.
- c) Pieds.
- d) Chaleur.

41.

Que signifie le suffixe *-logue* dans *radiologue*?

- a) Qui soigne.
- b) Rayon.
- c) Science de.
- d) Qui exerce la science de.

42.

Que signifie le suffixe *-er* dans *ambulancier*?

- a) Profession.
- b) Service.
- c) Candidat.
- d) Compétence.

Définitions de mots

43.

Que signifie le mot *aqueux*?

- a) Qui contient de l'or.
- b) Qui contient de l'eau.
- c) Qui contient du pétrole.
- d) Qui contient du plomb.

44.

Que signifie le mot *vicissitudes*?

- a) Actions vicieuses, qui appellent à la perversité.
- b) Traitement de certaines maladies par des produits chimiques.
- c) Succession de situations différentes, heureuses ou malheureuses.
- d) Biographie de grands criminels.

45.

Que signifie le mot *vilipender*?

- a) Hurler de douleur ou de mécontentement.
- b) Utiliser la violence physique pour avoir gain de cause.
- c) Souiller la réputation en dépréciant ou en diffamant.
- d) Se déplacer en catimini.

46.

Que signifie le mot *déconfit*?

- a) Déconcentré.
- b) Concentré à l'excès.
- c) Surpris.
- d) Décontenancé à la suite d'un échec.

47.

Que signifie le mot *flagornerie*?

- a) Flatterie honnête et désintéressée.
- b) Flatterie basse et souvent intéressée.
- c) Accusation fausse.
- d) Critique acerbe.

Significations d'expressions

48.

Que signifie l'expression *Avoir une tête à claques*?

- a) Avoir un visage avenant.
- b) Avoir un visage déconcertant.
- c) Avoir un visage d'une grande laideur.
- d) Avoir un visage agaçant qui donne envie de le gifler.

49.

Que signifie l'expression *Avoir une épée de Damoclès au-dessus de la tête*?

- a) Avoir une idée cachée derrière la tête.
- b) Danger qui guette quelqu'un constamment.
- c) Être presque mort.
- d) Avoir de la chance.

50.

Que signifie l'expression *C'est comme pisser dans un violon*?

- a) Se rendre ridicule.
- b) Se penser mieux que tout le monde.
- c) C'est inutile.
- d) Quand on est mort, ce que l'on a fait de sa vie n'a plus d'importance.

51.

Que signifie l'expression *De fil en aiguille*?

- a) Supplier pour avoir quelque chose.
- b) Qui mérite le pire supplice.
- c) Causer du souci à quelqu'un.
- d) Progressivement.

52.

Que signifie l'expression *Dormir aux frais de la princesse*?

- a) Bénéficier de quelque chose gratuitement, payé par une personne riche, une entreprise, etc.
- b) Couvrir des dépenses qui ne devraient pas être les siennes.
- c) Se comporter comme si on avait le monde à ses pieds.
- d) Être prêt à tout pour être dans les bonnes grâces de quelqu'un d'important.

2. L'orthographe grammaticale et la morphologie

Les phrases ci-dessous ne contiennent pas d'erreur.

Choisissez parmi les quatre explications proposées celle qui justifie l'emploi ou l'accord de ce qui est souligné.

Encerclez la lettre qui correspond à la bonne justification.

53.

Nous allons droit au but.

- a) *Droit* est un adjectif qui s'accorde avec *but*.
- b) *Droit* est le noyau du GN complément du verbe *allons*.
- c) *Droit à* est une locution préposition qui introduit le complément indirect du verbe *allons*.
- d) *Droit* est un adverbe qui signifie « directement » et qui modifie le verbe d'action *allons*.

54.

Elle s'est demandé ce qu'elle faisait ici.

- a) Participe passé d'un verbe occasionnellement pronominal, *demandé* s'accorde avec le CD (*s'*) placé avant le verbe.
- b) Participe passé d'un verbe occasionnellement pronominal, *demandé* est invariable, le CD est placé après le verbe.
- c) Participe passé d'un verbe essentiellement pronominal, *demandé* s'accorde avec le CD (*se*) placé avant le verbe.
- d) Participe passé d'un verbe essentiellement pronominal, *demandé* s'accorde en nombre avec le sujet *Elle*.

55.

Les cent dollars que cette robe m'a coûté auraient été mieux utilisés en achetant de la corde à vent.

- a) *Coûté* est invariable, car le pronom relatif *que* a pour antécédent un complément de mesure.
- b) *Coûté* est invariable, car le subordonnant *que* introduit une subordonnée complétive complément du nom *dollars*.
- c) *Coûté* est invariable, car *cent* est invariable.
- d) *Coûté* s'accorde au masculin singulier avec le pronom *m'*.

56.

Les personnes que j'ai envoyé chercher sont arrivées.

- a) Il n'y a pas d'accord, car l'infinitif a pour sujet/agent le CD du verbe *envoyé*.
- b) Il n'y a pas d'accord, car l'infinitif a pour sujet/agent le CD du verbe *chercher*.
- c) Il n'y a pas d'accord, car l'infinitif n'a pas pour sujet/agent le CD du verbe *chercher*.
- d) Il n'y a pas d'accord, car l'infinitif n'a pas pour sujet/agent le CD du verbe *envoyer*.

57.

Trois cents millions de personnes regardaient le match du Canadien de Montréal.

- a) *Cent* est variable, même s'il ne termine pas le nombre, car il est multiplié.
- b) *Cent* est toujours variable.
- c) *Cent* est variable, car il est multiplié et il termine le nombre.
- d) *Cent* est variable, car il s'accorde avec *millions*.

3. La syntaxe et la ponctuation

Les phrases ci-dessous ne contiennent pas d'erreur.

Choisissez parmi les quatre explications proposées celle qui justifie correctement l'emploi du mot ou du signe de ponctuation qui est souligné. Encercler la lettre qui correspond à la bonne justification.

58.

La mort ne cesse de hanter l'auteur : elle est présente dans chacune des nouvelles de son dernier livre.

- a) Le deux-points sert à juxtaposer deux phrases dont la seconde exprime un rapport de conséquence.
- b) Le deux-points sert à introduire un exemple.
- c) Le deux-points sert à introduire une énumération.
- d) Le deux-points sert à juxtaposer deux phrases dont la seconde exprime la cause.

59.

La personne dont je te parle est revenue hier soir.

- a) *Dont* est un subordonnant complétif qui remplace une complémentation verbale introduite par *de*.
- b) *Dont* est un subordonnant relatif qui remplace une complémentation verbale introduite par *de*.
- c) *Dont* est un subordonnant corrélatif qui remplace une complémentation verbale introduite par *qui*.
- d) *Dont* est un subordonnant relatif qui remplace une complémentation verbale introduite par *qui*.

60.

Il importe que tu réfléchisses plus souvent.

- a) Le subordonnant *que* introduit une subordonnée relative sujet de P.
- b) Le subordonnant *que* introduit une subordonnée complétive complément de P.
- c) Le subordonnant *que* introduit un complément du verbe impersonnel *importe*.
- d) Le subordonnant *que* introduit une subordonnée complétive complément du verbe impersonnel *importe*.

=====

VOIR CORRIGÉ DANS LES PAGES SUIVANTES

=====

Exercices préparatoires au TECFÉE

Partie 5

Corrigé

1. L'orthographe grammaticale et la morphologie

1.

a) Il faut que vous voyiez un psychologue au plus tôt.

b) Nous mangeâmes jusqu'à satiété.

c) Il se demandait s'il pouvait un jour se débarrasser de la cigarette. (pourrait)

Attention : *pouvait* serait aussi acceptable ici.

Cas de l'interrogation indirecte en discours rapporté, avec concordance des temps.
C'est le fameux cas où « le SI aime le -RAIT », contrairement au dicton...!

La phrase 3 correspond à la phrase 1.

La phrase 4 correspond à la phrase 2.

1. Il se demande s'il peut un jour se débarrasser de la cigarette.

2. Il se demande s'il pourra un jour se débarrasser de la cigarette.

3. Il se demandait s'il pouvait un jour se débarrasser de la cigarette.

4. Il se demandait s'il pourrait un jour se débarrasser de la cigarette.

d) Réponds-moi quand je te pose une question!

2.

a) Je vous prierais de me répondre le plus rapidement possible.

b) Ils fondirent en larmes en attendant le verdict.

c) Ils excluèrent tous les étudiants étrangers. (exclurent)

d) Rappelez-vous des bons moments que nous avons vécus.

3.

a) Cette jeune fille paraît limité quant à ses capacités intellectuelles. (limitée)

b) Cette remplaçante ne s'est pas laissé faire par les élèves.

c) Ma mère que j'ai voulu rechercher désespérément ne m'a pas reconnu.

d) Les enfants que j'ai vu maltraiter sont devenus des bandits invétérés.

4.

a) Je mouds mes grains de café tous les matins.

b) Il ne faut pas qu'il meure avant de m'avoir demandé pardon.

c) Il mourût avant d'avoir accompli son œuvre. (mourut)

d) Bien qu'il s'assoie toujours près de moi, je refuse de lui parler.

5.

- a) Les tempêtes qu'il y a eu l'an dernier ont coûté une fortune aux contribuables.
- b) Les personnes que j'ai envoyé chercher sont enfin arrivées.
- c) Les cheveux blancs que tu m'as coûtés sont oubliés.
- d) Elle s'est empiffré de toutes les victuailles qu'elle a pu trouver. (empiffrée)**

6.

- a) Ils se sont connus à l'église.
- b) Ces produits se sont écoulé en un temps record. (écoulés)**
- c) Ils se sont menti toute leur vie.
- d) Ils se sont suffi à eux-mêmes.

7.

- a) Pierre comme Paul connaissaient les limites à ne pas franchir.
- b) Nager tous les jours est bon pour la santé.
- c) La plupart des participants connaissaient la réponse.
- d) Micheline ou Maryse obtiendront le poste tant convoité. (obtiendra)**

8.

- a) Malgré que tu aies beaucoup d'expérience, tu es sans emploi.
- b) L'enseignant ordonne que tu crois en lui. (croies)**
- c) Après qu'il lui eut donné raison, il changea d'avis.
- d) La direction a déploré que les enseignants soient arrivés en retard.

9.

- a) Nous nous plûmes immédiatement.
- b) Je ne sentirai plus le poids de ton indifférence.
- c) Il faut que je vête cette toge affreuse.
- d) Nous cousâmes toute la nuit afin de terminer ta robe de bal. (cousîmes)**

10.

- a) Oyez! Oyez! Veuillez prendre note que la réunion est annulée.
- b) Nous essuierons la vaisselle aussitôt que le repas sera terminé. (essuierons)**
- c) Nous nous joignîmes au groupe le plus influent.
- d) Il faut que nous rejoignons le groupe des élites.

11.

- a) Somnolant pendant le cours, il ne se rappela rien de la leçon.
- b) L'air était suffocant et irrespirable.
- c) Naviguant depuis vingt ans, rien ne l'effrayait.
- d) Ce produit est équivalent à celui-là. (équivalent)**

12.

- a) Les élèves que j'ai vus étudier ne semblaient pas inquiets.
- b) Elle s'était préparée à un éventuel échec.
- c) Elle s'est nuie en dévoilant son secret. (nui)**
- d) Elle s'était préparé une collation digne d'un roi.

13.

- a) Vue, jour à près jour, cette pancarte m'obsédait.
- b) Elles se sont lavé les mains avant de préparer le repas.
- c) Elle s'est insurgée contre cette décision injuste.
- d) Vue sa réputation, il ne gagnera sûrement pas son élection. (Vu)**

14.

- a) Il ne fuiera pas devant ses responsabilités. (fuira)**
- b) Il s'insurgea contre ses professeurs.
- c) Il rompt les amarres et part pour un long voyage.
- d) Je désire que tu prennes ton temps.

15.

- a) Ils s'avancèrent tous à l'appel de leur nom.
- b) Toute action mérite sa récompense.
- c) Les paumes de ses mains toutes humides témoignaient de sa grande crainte. (tout)**
- d) Elle était toute hérissée de colère.

16.

- a) Je n'ai pas assisté aux demi-finales.
- b) Il est minuit et demie. (demi)**
- c) Je vous rendrai mon travail dans trois semaines et demie.
- d) Elle était à demi folle d'inquiétude.

17.

- a) Elle a bu la coupe tout entière.
- b) Il faut réunir des touts complets.
- c) C'est en toute amitié que je te fais cette proposition.
- d) Il faut me rendre mon auto tout-de-suite. (tout de suite)**

18.

- a) Il était prêt de recevoir son salaire. (près)**
- b) Il leur avait dit qu'il n'était pas d'accord avec eux.
- c) Les quelques fois où ils s'étaient rencontrés étaient mémorables.
- d) Il n'y a pas d'avantages à échouer à un examen.

19.

- a) Le paiement échoira la semaine prochaine.
- b) Si j'avais plus de temps, je couserais ma robe de mariée. (coudrais)**
- c) Bois ton lait et tu t'en porteras mieux.
- d) Cet étudiant est exclu du programme.

20.

- a) Gabrielle Roy et Daniel Lavoie sont deux franco-manito.... (Franco-Manitobains)**
- b) Mon père vit en Amérique du Sud.
- c) La rue Notre-Dame est fermée à la circulation.
- d) Le français est une langue difficile à apprendre.

21.

- a) Il faut que nous excluions Pierre de notre groupe.
- b) Je ne veux pas que tu cours des risques inutiles. (cours)**
- c) Vas-y et ne perds pas de temps.
- d) Je ne crains pas pour ma vie.

2. La syntaxe et la ponctuation

La syntaxe

22.

- a) Certains critiques n'aiment pas la façon dont Laura s'habille.
- b) Je t'en prie, fie-toi à moi.
- c) Son acné va de mal en pis.
- d) J'aime aussi les mets de d'autres pays que le mien. (mets d'autres pays)**

23.

- a) J'aime les fruits, comme par exemple, les pommes et les oranges. (Enlever comme)**
- b) Mes enfants continueront à jouer dans la cour d'école.
- c) J'aime me promener sur les grands boulevards.
- d) Vous pouvez entrer, car la clé est sur la porte.

24.

- a) Toi qui manges tous tes légumes, tu dois être en grande forme.
- b) Pour pallier ce problème, il faut réfléchir à la solution.
- c) Dormir très tard lui aide à se concentrer. (l'aide)**
- d) Je me suis rappelé ta date d'anniversaire.

25.

- a) Le pessimiste doute que la vie ait de bons côtés.
- b) Je crains que la vie n'ait que de mauvais côtés.
- c) Je me réjouis que la vie n'ait pas que de mauvais côtés.
- d) L'optimiste est certain que la vie ait de bons côtés. (a de bons côtés)**

26.

- a) Enseigner, c'est apprendre à écouter et parler aux élèves. (et à parler)**
- b) Je vous saurais gré de vous excuser.
- c) On n'a pas fini d'en entendre parler!
- d) D'aucuns diront qu'il est trop tôt pour pavoiser.

27.

- a) Hier, j'ai téléphoné à ma sœur pour lui donner de mes nouvelles.
- b) L'atmosphère à laquelle il a fait allusion était irrespirable.
- c) J'ai toujours l'impression que ma fille va à l'école de reculons. (à reculons)**
- d) Après qu'il eut enlevé la neige, il se précipita vers moi.

La ponctuation

28.

- a) Il fait très chaud aujourd'hui : la neige fond.
- b) J'aimerais sauver les baleines, les phoques, les aigles, etc... (etc.)**
- c) Jean-Pierre aime les huîtres; sa femme aime les moules.
- d) Eh bien! Je ne te croyais pas si futé.

29.

- a) Maryse, n'aime pas les films d'horreur. (Maryse n'aime pas)**
- b) Je me demande bien pourquoi il a l'air si content.
- c) Je crois, dit-il, que je ne finirai pas ce devoir à temps.
- d) Ma sœur, Raymonde, est venir me rendre visite.

Les connecteurs

30.

- a) Cette nouvelle me sidère, en effet je ne m'y attendais pas du tout.
- b) Je pense, dont je suis. (donc)**
- c) Il a abandonné ses études, pourtant il était très doué.
- d) Ainsi donc, vous voulez vous marier!

31.

- a) Pour ce faire, vous devez avoir tous les outils en votre possession.
- b) Comme il ne voulait pas l'écrire, on lui a permis de le dire.
- c) À vrai dire, votre décision me surprend.
- d) Il voulait trouver une réponse à sa question, de surcroît il n'en trouvait pas. (mais)**

3. L'orthographe lexicale

32.

- a) Un joaillier n'est pas toujours un homme riche.

- b) Il est entré par effraction.
- c) La montée de l'Everest est épuisante.
- d) Dans cette région, les échaffourées sont fréquentes. (échauffourés)**

33.

- a) Le pénitent était bourrelé de remords.
- b) La conjoncture économique du pays est favorable. (conjoncture)**
- c) Cet homme est âpre au gain.
- d) Cette cour est pour le moins cacophonique.

34.

- a) Les murs de ma maison sont en bran de scie.
- b) L'amoniaque me brûle les yeux. (ammoniaque)**
- c) Quand elle a gagné la médaille d'or, c'était vraiment l'apothéose.
- d) Tu ne fais qu'aggraver ton cas.

35.

- a) C'est un savant émérite.
- b) Cet étudiant a un style épistolaire.
- c) J'adore les récits épyques. (épiques)**
- d) Pour arrêter l'hémorragie, il faut mettre un garrot.

4. Le vocabulaire (*impropriétés, anglicismes, etc.*)

36.

- a) J'ai oublié mes bons de réduction chez moi.
- b) Il a lancé son entreprise en 1989.
- c) Il a oublié de me remettre sa carte d'affaire. (carte professionnelle)**
- d) Il veut accaparer le marché des maisons neuves.

37.

- a) Cette loi sera effective le 31 janvier 2010. (entrera en vigueur)**
- b) J'ai beaucoup de frais d'exploitation.
- c) J'ai débranché le téléphone.
- d) Il fait beaucoup d'appels à frais virés.

38.

- a) Sur le plan financier, la compagnie va très bien.
- b) Il a acheté un adaptateur.
- c) Je suis désolée, mais je n'endosse pas votre décision. (je n'approuve pas)**
- d) Il a mis l'accent sur la santé.

39.

- a) J'ai eu droit à une réduction de cent dollars.
- b) À la suite de notre conversation, j'ai pleuré toute la nuit. (à la suite de)

- c) Avez-vous la compétence nécessaire pour effectuer ce travail?
d) Il hésite entre deux alternatives. (Il hésite devant une alternative)

PARTIE B

1. Le vocabulaire

Préfixes et suffixes

40.

Que signifie le suffixe *-oire* dans *patinoire*?

- a) Lieu.**
- b) Froid.
- c) Pieds.
- d) Chaleur.

41.

Que signifie le suffixe *-logue* dans *radiologue*?

- a) Qui soigne.
- b) Rayon.
- c) Science de.
- d) Qui exerce la science de.**

42.

Que signifie le suffixe *-er* dans *ambulancier*?

- a) Profession.**
- b) Service.
- c) Candidat.
- d) Compétence.

Définitions de mots

43.

Que signifie le mot *aqueux*?

- a) Qui contient de l'or.
- b) Qui contient de l'eau.**
- c) Qui contient du pétrole.
- d) Qui contient du plomb.

44.

Que signifie le mot *vicissitudes*?

- a) Actions vicieuses, qui appellent à la perversité.
- b) Traitement de certaines maladies par des produits chimiques.
- c) Succession de situations différentes, heureuses ou malheureuses.**
- d) Biographie de grands criminels

45.

Que signifie le mot *Vilipender*?

- a) Hurler de douleur ou de mécontentement.
- b) Utiliser la violence physique pour avoir gain de cause.
- c) Souiller la réputation en dépréciant ou en diffamant.**
- d) Se déplacer en catimini.

46.

Que signifie le mot *déconfit*?

- a) Déconcentré.
- b) Concentré à l'excès.
- c) Surpris.
- d) Décontenancé à la suite d'un échec.**

47.

Que signifie le mot *flagornerie*?

- a) Flatterie honnête et désintéressée.
- b) Flatterie basse et souvent intéressée.**
- c) Accusation fausse.
- d) Critique acerbe.

Significations d'expressions

48.

Que signifie l'expression *Avoir une tête à claques*?

- a) Avoir un visage avenant.
- b) Avoir un visage déconcertant.
- c) Avoir un visage d'une grande laideur.
- d) Avoir un visage agaçant qui donne envie de le gifler.**

49.

Que signifie l'expression *Avoir une épée de Damoclès au-dessus de la tête*?

- a) Avoir une idée cachée derrière la tête.
- b) Danger qui guette quelqu'un constamment.**
- c) Être presque mort.
- d) Avoir de la chance.

50.

Que signifie l'expression *C'est comme pisser dans un violon*?

- a) Se rendre ridicule.
- b) Se penser mieux que tout le monde.
- c) C'est inutile.**
- d) Quand on est mort, ce que l'on a fait de sa vie n'a plus d'importance.

51.

Que signifie l'expression *De fil en aiguille*?

- a) Supplier pour avoir quelque chose.
- b) Qui mérite le pire supplice.
- c) Causer du souci à quelqu'un.
- d) Progressivement.**

52.

Que signifie l'expression *Dormir aux frais de la princesse*?

- a) **Bénéficiaire de quelque chose gratuitement, payé par une personne riche, une entreprise, etc.**
- b) Couvrir des dépenses qui ne devraient pas être les siennes.
- c) Se comporter comme si on avait le monde à ses pieds.
- d) être prêt à tout pour être dans les bonnes grâces de quelqu'un d'important.

2. L'orthographe grammaticale et la morphologie

53.

Nous allons droit au but.

- a) *Droit* est un adjectif qui s'accorde avec *but*.
- b) *Droit* est le noyau du GN complément du verbe *allons*.
- c) *Droit à* est une locution préposition qui introduit le complément indirect du verbe *allons*.
- d) ***Droit* est un adverbe qui signifie « directement » et qui modifie le verbe d'action *allons*.**

54.

Elle s'est demandé ce qu'elle faisait ici.

- a) Participe passé d'un verbe occasionnellement pronominal, *demandé* s'accorde avec le CD (*s'*) placé avant le verbe.
- b) **Participe passé d'un verbe occasionnellement pronominal, *demandé* est invariable, le CD est placé après le verbe.**
- c) Participe passé d'un verbe essentiellement pronominal, *demandé* s'accorde avec le CD (*se*) placé avant le verbe.
- d) Participe passé d'un verbe essentiellement pronominal, *demandé* s'accorde en nombre avec le sujet *Elle*.

55.

Les cent dollars que cette robe m'a coûté auraient été mieux utilisés en achetant de la corde à vent.

- a) ***Coûté* est invariable, car le pronom relatif *que* a pour antécédent un complément de mesure.**
- b) *Coûté* est invariable, car le subordonnant *que* introduit une subordonnée complétive complément du nom *dollars*.
- c) *Coûté* est invariable, car *cent* est invariable.
- d) *Coûté* s'accorde au masculin singulier avec le pronom *m'*.

56.

Les personnes que j'ai envoyé chercher sont arrivées.

- a) Il n'y a pas d'accord, car l'infinitif a pour sujet/agent le CD du verbe *envoyé*.
- b) Il n'y a pas d'accord, car l'infinitif a pour sujet/agent le CD du verbe *chercher*.
- c) Il n'y a pas d'accord, car l'infinitif n'a pas pour sujet/agent le CD du verbe *chercher*.
- d) **Il n'y a pas d'accord, car l'infinitif n'a pas pour sujet/agent le CD du verbe *envoyer*.**

57. Trois cents millions de personnes regardaient le match du Canadien de Montréal.

- a) *Cent* est variable, même s'il ne termine pas le nombre, car il est multiplié.
- b) *Cent* est toujours variable.

- c) *Cent* est variable, car il est multiplié et il termine le nombre.
- d) *Cent* est variable, car il s'accorde avec *millions*.

3. La syntaxe et la ponctuation

58.

La mort ne cesse de hanter l'auteur : elle est présente dans chacune des nouvelles de son dernier livre.

- a) **Le deux-points sert à juxtaposer deux phrase dont la seconde exprime un rapport de conséquence.**
- b) Le deux-points sert à introduire un exemple.
- c) Le deux-points sert à introduire une énumération.
- d) Le deux-points sert à juxtaposer deux phrases dont la seconde exprime la cause.

59.

La personne dont je te parle est revenue hier soir.

- a) *Dont* est un subordonnant complétif qui remplace une complémentation verbale introduite par *de*.
- b) ***Dont* est un subordonnant relatif qui remplace une complémentation verbale introduite par *de*.**
- c) *Dont* est un subordonnant corrélatif qui remplace une complémentation verbale introduite par *qui*.
- d) *Dont* est un subordonnant relatif qui remplace une complémentation verbale introduite par *qui*.

60.

Il importe que tu réfléchisses plus souvent.

- a) Le subordonnant *que* introduit une subordonnée relative sujet de P.
- b) Le subordonnant *que* introduit une subordonnée complétive complément de P.
- c) Le subordonnant *que* introduit un complément du verbe impersonnel *importe*.
- d) **Le subordonnant *que* introduit une subordonnée complétive complément du verbe impersonnel *importe*.**

=====

VOIR PARTIE 6 DANS LES PAGES SUIVANTES

=====

Exercices préparatoires au TECFÉE

Partie 6

60 phrases à choix multiples – avec corrigés à la suite

PARTIE A

1. L'orthographe grammaticale et la morphologie

Entourez la lettre correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

1.

- a) J'ai acquis tellement d'expériences grâce à toi!
- b) Soyez partis avant que je ne revienne.
- c) Bien que tu croies en toi, ce n'est pas suffisant.
- d) Il faut que nous continuons à croire en lui.

2.

- a) Si je ne craignais pas de me ridiculiser, je dirais la vérité.
- b) Je ne nourris aucun ressentiment à ton endroit.
- c) Il ne craind pas de lui faire de la peine.
- d) Faites donc ce que vous voulez!

3.

- a) Bien qu'il ait confiance en lui, il ne réussira pas à m'émouvoir.
- b) Les enfants que j'ai vus manger m'ont paru affamés.
- c) Cet arbre a cru de trois centimètres en deux ans.
- d) Quoi que tu dises, je ne te croirai pas.

4.

- a) L'incendie est survenu le 2 janvier 2003.
- b) Elles se sont demandé pourquoi l'examen était si difficile.
- c) Elles se sont permises bien des dépenses inutiles.
- d) Brigitte s'est envolée vers des cieux plus cléments.

5. a) La pluie qu'il y a eu n'a pas semblé nuire à la visibilité.

- b) Les trois ans que tu as vécu à Rimouski t'ont embelli.
- c) Les soins que tu m'as coûtés en valaient vraiment la peine.
- d) Les deux cents dollars que m'ont coûtés tes folies, ne les valaient pas.

6. a) Elles se sont préparé un déjeuner digne d'un roi.

- b) Elles se sont évadé du quotidien en prenant un amant.
- c) Elle s'est souvenue des difficultés éprouvées lors de son divorce.
- d) Elles se sont donné beaucoup de mal pour rien.

7.

- a) Ci-joint, les lettres exigées par votre compagnie.
- b) Elles étaient toutes magnifiques, Rosalie excepté.
- c) Ils se sont complu à critiquer sans cesse.
- d) Elles se sont bien juré qu'on ne les reprendrait plus à tricher.

8.

- a) Il faut que l'eau bouille avant de déposer les pâtes.
- b) Ne prends pas pour acquis tout ce que je te dis.
- c) Je doute qu'il meure aussi rapidement.
- d) Ils bouillèrent d'impatience devant ces délais.

9.

- a) Les années quatre-vingt furent des années difficiles.
- b) J'ai loué la chambre deux-cents.
- c) Je vous donne quatre-vingts dollars pour vos dépenses.
- d) Quatre-vingt-trois personnes se présentèrent à l'entrevue.

10.

- a) Ces cheveux châtain clair sont brillants.
- b) Elle cherche des souliers rose thé.
- c) Elle trouva une auto verte forêt.
- d) Dans les grands bazars, on trouve des robes jonquille.

11.

- a) C'est en navigant sur les mers que son bateau s'est échoué.
- b) Un résident de Coaticook a été nommé le plus bel homme au monde.
- c) Ce n'est pas en violant les règles de la bienséance que tu obtiendras ce que tu désires.
- d) On rencontre souvent des personnes changeant constamment d'opinion.

12.

- a) Ces professeurs que j'ai vus enseigner étaient très talentueux.
- b) Ils se sont découverts beaucoup de points communs.
- c) Nous nous sommes plu à visiter Venise.
- d) Alignés de cette façon, les bureaux avaient fière allure.

13.

- a) Ils se sont ri des envieux.
- b) Elles se sont parlées toute la journée et se sont enfin comprises.
- c) Ces pétales, ils les ont cueillis à l'aube.
- d) Arrivée à destination, elle put enfin se reposer.

14.

- a) Le comité fondra sa décision bientôt.
- b) Il rompt son contrat et n'éprouve aucun remords.
- c) Je romps mon pacte de suicide.
- d) Je désire que tu revoies la règle des participes passés.

15.

- a) Nous n'inclurons pas ce document dans le rapport.
- b) Il fuit ses problèmes, pensant ainsi les faire disparaître.
- c) Nous vérifierons toutes vos données avant de les soumettre au directeur.
- d) Comme je vous le disais, ce contrat me lit à vous.

16.

- a) J'aimerais suivre des cours de poterie, qu'en penses-tu?
- b) Qu'en est-il de tes bonnes résolutions?
- c) Aussi tôt qu'il me vit, il se figea.
- d) Tout excitée, elle partit en courant.

17.

- a) Nous créerons une nouvelle danse tous les ans.
- b) Quant à toi, tu ne perds rien pour attendre!
- c) Ne nous satisfaisons pas de miettes de bonheur.
- d) Rappelons-nous de nos erreurs passées.

18.

- a) Les mêmes personnes vont rencontrer le maire.
- b) Même les parents sont invités à la danse de l'école.
- c) Cette infirmière était la bonté et la générosité même.
- d) Dans cette assemblée, même les patrons étaient compréhensifs.

19.

- a) Son existence tout entière était vouée à sa famille.
- b) Pour son maître, le chien est tout obéissance.
- c) Tous, petits et grands, ne demandaient qu'à être compris.
- d) Mes amis sont tous allés à la même fête.

20.

- a) Il faut que nous crions si nous voulons être entendus par le gouvernement.
- b) J'accueillerai tes demandes avec plaisir.
- c) Nous voyagerions à bicyclette si nous étions plus en forme.
- d) Vous traversâtes la rivière à gué.

21.

- a) Pierre, tout comme toi, sera au rendez-vous.
- b) C'est moi qui irai chercher Mathilde à l'aéroport.
- c) Toi comme moi ne seront jamais invités à son mariage.
- d) La plupart ne se rendaient pas au spectacle quand l'accident est survenu.

2. La syntaxe et la ponctuation

La syntaxe

Encerclez la lettre correspondant à la phrase qui comporte une erreur de syntaxe. Celle-ci peut porter, entre autres, sur l'emploi des pronoms, l'emploi de la préposition, l'emploi des modes et des temps, la négation.

22.

- a) Il voulait la garde de son fils, et le juge lui accorda.
- b) Malgré le tort que lui avait causé son frère, il lui pardonna.
- c) Joëlle ne se rappelait plus les règles des participes passés.
- d) Nous les avions prévenus qu'ils risquaient gros.

23.

- a) Voici le livre dans lequel je presse les feuilles mortes.
- b) Ce sont des vieux vêtements dont on ne se sert plus.
- c) Je suis fatiguée, voire, exténuée.
- d) Il aime bien s'habiller autant dans sa vie quotidienne que ses sorties publiques.

24.

- a) Les adolescents sont souvent fâchés contre leurs parents.
- b) Il devrait y avoir 15 ou 16 personnes au souper que j'organise pour mon anniversaire.
- c) Les amis sont censés de s'assurer que nous sommes satisfaits de cette amitié.
- d) Je ne sais pas à qui je dois ma réputation de voleuse.

25.

- a) La chaise sur laquelle tu es assis est magnifique!
- b) Tu as réussi cet exploit grâce à ta persévérance et ton talent.
- c) La clé est sur la porte.
- d) Brigitte est désolée de ton absence, mais elle s'en attendait.

26.

- a) On n'a pas compris ce que je voulais dire.
- b) Dès qu'il a vu ma sœur, mon beau-frère est tombé en amour.
- c) Je demeure vis-à-vis de ta propriété.
- d) Ce dont je me plains est tout à fait justifié.

27.

- a) Je passe beaucoup trop de temps sur l'ordinateur.
- b) Elle ne craint pas qu'il se fasse frapper quand il traverse la rue.
- c) Avec l'aide de Paul, tu réussiras à surmonter cette épreuve.
- d) Chaque jour, je vais chercher ma nièce à la garderie

La ponctuation

Encerchez la lettre correspondant à la phrase qui comporte une erreur de ponctuation.

28.

- a) Je lui ai demandé : Est-ce que cette couleur vous convient?
- b) Comme je suis heureuse de vous revoir!
- c) S'il ne pleut pas, nous irons nous promener.
- d) Je me lève de bonne humeur tous les matins.

29.

- a) Ce soir, dès que vous serez arrivés, nous pourrons servir le repas.
- b) Aux premiers abords, on le croyait distant.
- c) Savez-vous ce qu'a dit madame Girard avant de démarrer la moto.
- d) Pour la rentrée, je dois acheter des crayons, des cahiers, des gommes à effacer, etc.

Les connecteurs

Encerchez la lettre correspondant à la phrase dans laquelle un connecteur n'est pas bien employé.

30.

- a) Il fait très beau, effectivement le soleil brille.
- b) Je ne comprends rien à tes explications, notamment je te demande de recommencer.
- c) J'aime les pommes, c'est pourquoi je vais en cueillir chaque automne.
- d) Tout compte fait, ces recherches ne mènent à rien.

31.

- a) Il va de soi que vos résultats sont à la mesure de votre travail.
- b) Il ne m'a pas rencontré comme prévu, car j'ai dû m'absenter.
- c) En raison de la tempête de neige, nous devons reprendre cette journée.
- d) En dernier lieu, je pense que la crise économique est chose du passé.

3. L'orthographe lexicale

Encerchez la lettre correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

32.

- a) Je n'ai aucun problème pécunier.
- b) L'ablation de ses amygdales n'était pas nécessaire.
- c) Dans mon affolement, j'ai oublié de servir le dessert.
- d) Dans une aussi vaste agglomération, il ne faut pas se surprendre du taux élevé de criminalité.

33.

- a) Cette jeune fille n'est qu'une aguicheuse.
- b) Cet accessoire ne sera pas utile pour l'instant.
- c) Cet homme est rongé par l'ambition.
- d) Cette balaffre est le symbole de la honte.

34.

- a) Je n'arrive pas à décorer mon boudoir correctement.
- b) Cet élève est un véritable cataclysme!
- c) Il faut absolument aller voir le Cigne noir au cinéma.
- d) Le palier est complètement à refaire.

35.

- a) Ce croquis ne rend pas justice à ton talent.
- b) Le délais que tu as demandé est refusé.
- c) J'adore quand tu parles avec une telle éloquence!
- d) Ton histoire est parfaitement invraisemblable.

1. Le vocabulaire (*impropriétés, anglicismes, etc.*)

Encercler la lettre correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

36.

- a) J'ai beaucoup de misère à comprendre mon conjoint.
- b) Je me suis promené au centre commercial.
- c) Je dois prendre des mesures draconiennes.
- d) J'ai toujours une agrafeuse dans mon coffre à crayons.

37.

- a) À la suite de son congédiement, Denise se cherche un autre emploi.
- b) J'ai demandé une correspondance d'autobus.
- c) Il avait trois ans d'ancienneté.
- d) Mon père a beaucoup de contacts dans la compagnie.

38.

- a) Le lait est périmé.
- b) J'ai fait installer l'air conditionné.
- c) Je crois que l'école réouvrira ses portes très bientôt.
- d) J'ai reçu un chègue-cadeau pour mon anniversaire.

39.

- a) J'ai débranché mon téléviseur, car je ne le regarde jamais.
- b) As-tu bien serré les documents importants.
- c) Cet étudiant a encore demandé une prolongation.
- d) Tu dois d'abord faire la collecte des données avant de penser aux statistiques.

PARTIE B

1. Le vocabulaire

Encerclez la lettre correspondant à la bonne réponse.

Préfixes et suffixes

40.

Que signifie le préfixe *més-* dans *mésentérique*?

- a) Au bout.
- b) Sur.
- c) Milieu
- d) Dedans.

41.

Que signifie le suffixe *-pède* dans *quadrupède*?

- a) Jambes.
- b) Enfants.
- c) Angles.
- d) Pattes.

42.

Que signifie le suffixe *-cole* dans *viticole*?

- a) Métier.
- b) Culture.
- c) Élevage.
- d) Ordure.

Définitions de mots

43.

Que signifie le mot *nervation*?

- a) Qui a trait au système nerveux.
- b) Qui a rapport à un certain événement.
- c) Qui constitue les nervures d'une feuille.
- d) Qui consiste à sectionner un nerf.

44.

Que signifie le mot *convers*?

- a) Une conversation interrompue.
- b) Une personne qui se consacre aux travaux manuels dans un monastère ou un couvent.
- c) Homme d'église en pénitence.
- d) Un homme d'affaires polyvalent.

45.

Que signifie le mot *grammage*?

- a) Qui se rapporte à la grammaire.
- b) Qui se rapporte à la physique quantique.
- c) Qui se rapporte à la mesure d'une surface irrégulière.
- d) Qui se rapporte à la mesure du poids d'une feuille.

46.

Que signifie le mot *cuistre*?

- a) Réfléchi, sage.
- b) Pédant, homme vaniteux de son savoir
- c) Qui aime la fine cuisine.
- d) Qui a les muscles bien développés.

47.

Que signifie le mot *radin*?

- a) Une personne généreuse.
- b) Une personne riche.
- c) Une personne pauvre, mais généreuse.
- d) Une personne avare.

Significations d'expressions

48.

Que signifie l'expression *Faire la grasse matinée*?

- a) Profiter du matin pour abattre beaucoup de boulot.
- b) Dormir très tard.
- c) Dormir d'un sommeil agité.
- d) Dormir d'un sommeil de plomb.

49.

Que signifie l'expression *Qui trop embrasse mal étreint*?

- a) Qui quitte sa place doit s'attendre à la trouver occupée à son retour.
- b) Celui qui s'y risque s'en repent.
- c) Celui qui produit des causes de désordre ne peut s'étonner de ce qui en découle.
- d) Qui entreprend trop de choses à la fois n'en réussit aucune.

50.

Que signifie l'expression *Au royaume des aveugles, les borgnes sont rois*?

- a) Même diminué, on peut réussir sa vie.
- b) On peut être heureux même si on est pauvre.
- c) L'argent ne fait pas le bonheur.
- d) Avec un savoir médiocre, on brille au milieu des sots et des ignorants.

51.

Que signifie l'expression *Les chiens aboient, la caravane passe*?

- a) Qui est sûr de sa voie ne s'en laisse pas détourner par la désapprobation.
- b) Ceux qui ont les mêmes penchants se recherchent mutuellement.
- c) La chose perdue est très facile à remplacer.
- d) L'indifférence nuit aux grandes idées.

52.

Que signifie l'expression *Faire des yeux de merlan frit*?

- a) Avoir l'air indifférent.
- b) Souffrir de strabisme.
- c) Avoir un regard niais.
- d) Se moquer allègrement de quelqu'un.

3. L'orthographe grammaticale et la morphologie

Les phrases ci-dessous ne contiennent pas d'erreur.

Choisissez parmi les quatre explications proposées celle qui justifie l'emploi ou l'accord de ce qui est souligné.

Encerclez la lettre qui correspond à la bonne justification.

53.

Les clochettes qu'elle avait entendues tintinnabuler étaient celles de la porte d'entrée.

- a) *Entendues* s'accorde avec *que* placé avant le verbe, car il est suivi d'un infinitif.
- b) *Entendues* s'accorde avec *Les clochettes* placé avant le verbe, car il est suivi d'un infinitif.
- c) *Entendues* s'accorde avec *que* placé avant le verbe, car son antécédent fait l'action du verbe infinitif.
- d) *Entendues* s'accorde avec *Les clochettes* placé avant le verbe, car son antécédent fait l'action du verbe infinitif.

54.

Ils se sont dit qu'il fallait que la guerre cesse.

- a) Participe passé d'un V occasionnellement pronominal, il est invariable, car le CD est placé après le V.
- b) Participe passé d'un V essentiellement pronominal, il est invariable, car c'est un verbe intransitif.
- c) Participe passé d'un V occasionnellement pronominal, il est invariable, car c'est un verbe intransitif.
- d) Participe passé d'un V essentiellement pronominal, il est invariable car le CD est placé après le V.

55.

Sans doute, aura-t-elle rencontré quelque badaud.

- a) *Quelque* est un adverbe qui signifie « entièrement ».
- b) *Quelque* est un déterminant indéfini singulier qui signifie « quelconque ».
- c) *Quelque* est un adverbe qui signifie « aussi ».
- d) *Quelque* est un déterminant indéfini qui signifie « à peu près ».

56.

Vous devez la leur dire.

- a) Le mot *leur* est un pronom personnel CI du verbe *dire* et est donc invariable.
- b) Le mot *leur* est un pronom possessif et s'accorde en nombre avec le nom sous-entendu qu'il remplace *vérité*.
- c) Le mot *leur* est un pronom personnel CD du verbe *dire* et est donc invariable.
- d) Le mot *leur* est un déterminant possessif et il s'accorde en nombre avec sa base nominale sous-entendue *vérité*.

57.

Nous serons là avant que le train ne parte.

- a) La conjonction introduit une subordonnée complétive (complément de phrase.)
- b) La conjonction introduit une subordonnée circonstancielle (complément de phrase.)
- c) La conjonction relie deux phrases syntaxiques autonomes.
- d) La conjonction relie deux phrases syntaxiques non autonomes.

3. La syntaxe et la ponctuation

Les phrases ci-dessous ne contiennent pas d'erreur.

Choisissez parmi les quatre explications proposées celle qui justifie correctement l'emploi du mot ou du signe de ponctuation qui est souligné. Encerchez la lettre qui correspond à la bonne justification.

58.

Le professeur généreux auquel tu as demandé de l'aide a été muté.

- a) On utilise le pronom relatif *auquel* parce que son antécédent est CI du V *a été muté*.
- b) On utilise le pronom relatif *auquel* parce qu'il est CI du V *a demandé*.
- c) On utilise le pronom relatif *auquel* parce qu'il est CD du V *a été muté*.
- d) On utilise le pronom relatif *auquel* parce qu'il est un CD du V *as demandé*.

59.

Je pense, mon cher Robert, que nous irons à Montréal demain.

- a) Les virgules servent à détacher un élément mis en apposition.
- b) Les virgules servent à détacher un élément mis en apostrophe.
- c) Les virgules servent à détacher un élément mis en emphase.
- d) Les virgules servent à détacher un élément mis en incise.

60.

Mon bébé a été malade toute la nuit, je n'ai donc pas pu dormir.

- a) *Donc* est un marqueur de relation indiquant la cause.
- b) *Donc* est un organisateur textuel indiquant l'opposition.
- c) *Donc* est un marqueur de relation indiquant la conséquence.
- d) *Donc* est un organisateur textuel indiquant l'explication.

=====

VOIR CORRIGÉ DANS LES PAGES SUIVANTES

=====

Exercices préparatoires au TECFÉE

Partie 6

Corrigé

PARTIE A

1. L'orthographe grammaticale et la morphologie

1.

- a) J'ai acquis tellement d'expériences grâce à toi!
- b) Soyez partis avant que je ne revienne.
- c) Bien que tu croies en toi, ce n'est pas suffisant.
- d) Il faut que nous continuons à croire en lui. (continuions)**

2.

- a) Si je ne craignais pas de me ridiculiser, je dirais la vérité.
- b) Je ne nourris aucun ressentiment à ton endroit.
- c) Il ne craint pas de lui faire de la peine. (craint)**
- d) Faites donc ce que vous voulez!

3.

- a) Bien qu'il ait confiance en lui, il ne réussira pas à m'émouvoir.
- b) Les enfants que j'ai vus manger m'ont paru affamés.
- c) Cet arbre a cru de trois centimètres en deux ans. (a crû)**
- d) Quoi que tu dises, je ne te croirai pas.

4.

- a) L'incendie est survenu le 2 janvier 2003.
- b) Elles se sont demandé pourquoi l'examen était si difficile.
- c) Elles se sont permises bien des dépenses inutiles. (permis)**
- d) Brigitte s'est envolée vers des cieux plus cléments.

5.

- a) La pluie qu'il y a eu n'a pas semblé nuire à la visibilité.
- b) Les trois ans que tu as vécu à Rimouski t'ont embelli.
- c) Les soins que tu m'as coûtés en valaient vraiment la peine.
- d) Les deux cents dollars que m'ont coûtés tes folies, ne les valaient pas. (coûté)**

6.

- a) Elles se sont préparé un déjeuner digne d'un roi.
- b) Elles se sont évadé du quotidien en prenant un amant. (évadées)**
- c) Elle s'est souvenue des difficultés éprouvées lors de son divorce.
- d) Elles se sont donné beaucoup de mal pour rien.

7.

- a) Ci-joint, les lettres exigées par votre compagnie.
- b) Elles étaient toutes magnifiques, Rosalie excepté. (exceptée)**
- c) Ils se sont complu à critiquer sans cesse.
- d) Elles se sont bien juré qu'on ne les reprendrait plus à tricher.

8.

- a) Il faut que l'eau bouille avant de déposer les pâtes.
- b) Ne tiens pas pour acquis tout ce que je te dis.
- c) Je doute qu'il meure aussi rapidement.
- d) Ils bouillèrent d'impatience devant ces délais. (bouillirent)**

9.

- a) Les années quatre-vingt furent des années difficiles.
- b) J'ai loué la chambre deux-cents. (deux-cent)**
- c) Je vous donne quatre-vingts dollars pour vos dépenses.
- d) Quatre-vingt-trois personnes se présentèrent à l'entrevue.

10.

- a) Ces cheveux châtain clair sont brillants.
- b) Elle cherche des souliers rose thé.
- c) Elle trouva une auto verte forêt. (vert forêt)**
- d) Dans les grands bazars, on trouve des robes jonquille.

11.

- a) C'est en navigant sur les mers que son bateau s'est échoué. (naviguant)**
- b) Un résident de Coaticook a été nommé le plus bel homme au monde.
- c) Ce n'est pas en violant les règles de la bienséance que tu obtiendras ce que tu désires.
- d) On rencontre souvent des personnes changeant constamment d'opinion.

12.

- a) Ces professeurs que j'ai vus enseigner étaient très talentueux.
- b) Ils se sont découverts beaucoup de points communs. (découvert)**
- c) Nous nous sommes plu à visiter Venise.
- d) Alignés de cette façon, les bureaux avaient fière allure.

13.

- a) Ils se sont ri des envieux.
- b) Elles se sont parlées toute la journée et se sont enfin comprises. (parlé)**
- c) Ces pétales, ils les ont cueillis à l'aube.
- d) Arrivée à destination, elle put enfin se reposer.

14.

- a) Le comité fondera sa décision bientôt. (fondera)**

- b) Il rompt son contrat et n'éprouve aucun remords.
- c) Je romps mon pacte de suicide.
- d) Je désire que tu revoies la règle des participes passés.

15.

- a) Nous n'inclurons pas ce document dans le rapport.
- b) Il fuit ses problèmes, pensant ainsi les faire disparaître.
- c) Nous vérifierons toutes vos données avant de les soumettre au directeur.
- d) Comme je vous le disais, ce contrat me lit à vous. (lie)**

16.

- a) J'aimerais suivre des cours de poterie, qu'en penses-tu?
- b) Qu'en est-il de tes bonnes résolutions?
- c) Aussi tôt qu'il me vit, il se figea. (Aussitôt)**
- d) Tout excitée, elle partit en courant.

17.

- a) Nous créerons une nouvelle danse tous les ans.
- b) Quant à toi, tu ne perds rien pour attendre!
- c) Ne nous satisfaisons pas de miettes de bonheur.
- d) Rappelons-nous de nos erreurs passées. (Rappelons-nous nos erreurs...)**

18.

- a) Les mêmes personnes vont rencontrer le maire.
- b) Même les parents sont invités à la danse de l'école.
- c) Cette infirmière était la bonté et la générosité même. (mêmes)**
- d) Dans cette assemblée, même les patrons étaient compréhensifs.

19.

- a) Son existence tout entière était vouée à sa famille.
- b) Pour son maître, le chien est tout obéissance. (toute obéissance)**
- c) Tous, petits et grands, ne demandaient qu'à être compris.
- d) Mes amis sont tous allés à la même fête.

20.

- a) Il faut que nous criions si nous voulons être entendus par le gouvernement. (criions)**
- b) J'accueillerai tes demandes avec plaisir.
- c) Nous voyagerions à bicyclette si nous étions plus en forme.
- d) Vous traversâtes la rivière à gué.

21.

- a) Pierre, tout comme toi, sera au rendez-vous.
- b) C'est moi qui irai chercher Mathilde à l'aéroport.
- c) Toi comme moi ne seront jamais invités à son mariage. (serons)**
- d) La plupart ne se rendaient pas au spectacle quand l'accident est survenu.

2. La syntaxe et la ponctuation

La syntaxe

22.

a) Il voulait la garde de son fils, et le juge lui accorda. (la lui accorda)

b) Malgré le tort que lui avait causé son frère, il lui pardonna.

c) Joëlle ne se rappelait plus les règles des participes passés.

d) Nous les avons prévenus qu'ils risquaient gros.

23.

a) Voici le livre dans lequel je presse les feuilles mortes.

b) Ce sont des vieux vêtements dont on ne se sert plus.

c) Je suis fatiguée, voire, exténuée.

d) Il aime bien s'habiller autant dans sa vie quotidienne que ses sorties publiques. (que dans ses...)

24.

a) Les adolescents sont souvent fâchés contre leurs parents.

b) Il devrait y avoir 15 ou 16 personnes au souper que j'organise pour mon anniversaire.

c) Les amis sont censés de s'assurer que nous sommes satisfaits de cette amitié. (censés s'assurer)

d) Je ne sais pas à qui je dois ma réputation de voleuse.

25.

a) La chaise sur laquelle tu es assis est magnifique!

b) Tu as réussi cet exploit grâce à ta persévérance et ton talent. (à ton talent)

c) La clé est sur la porte.

d) Brigitte est désolée de ton absence, mais elle s'en attendait.

26.

a) On n'a pas compris ce que je voulais dire.

b) Dès qu'il a vu ma sœur, mon beau-frère est tombé en amour. (amoureux)

c) Je demeure vis-à-vis de ta propriété.

d) Ce dont je me plains est tout à fait justifié.

27.

a) Je passe beaucoup trop de temps sur l'ordinateur. (à l'ordinateur)

b) Elle ne craint pas qu'il se fasse frapper quand il traverse la rue.

c) Avec l'aide de Paul, tu réussiras à surmonter cette épreuve.

d) Chaque jour, je vais chercher ma nièce à la garderie

La ponctuation

28.

a) Je lui ai demandé : Est-ce que cette couleur vous convient? :«Est-ce....?»

b) Comme je suis heureuse de vous revoir!

c) S'il ne pleut pas, nous irons nous promener.

d) Je me lève de bonne humeur tous les matins.

29.

- a) Ce soir, dès que vous serez arrivés, nous pourrons servir le repas.
- b) Aux premiers abords, on le croyait distant.
- c) Savez-vous ce qu'a dit madame Girard avant de démarrer la moto. (?)**
- d) Pour la rentrée, je dois acheter des crayons, des cahiers, des gommes à effacer, etc.

Les connecteurs

30.

- a) Il fait très beau, effectivement le soleil brille.
- b) Je ne comprends rien à tes explications, notamment je te demande de recommencer. (C'est pourquoi)**
- c) J'aime les pommes, c'est pourquoi je vais en cueillir chaque automne.
- d) Tout compte fait, ces recherches ne mènent à rien.

31.

- a) Il va de soi que vos résultats sont à la mesure de votre travail.
- b) Il ne m'a pas rencontré comme prévu, car j'ai dû m'absenter.
- c) En raison de la tempête de neige, nous devons reprendre cette journée.
- d) En dernier lieu, je pense que la crise économique est chose du passé. (Pour conclure)**

3. L'orthographe lexicale

32.

- a) Je n'ai aucun problème pécunier. (pécuniaire)**
- b) L'ablation de ses amygdales n'était pas nécessaire.
- c) Dans mon affolement, j'ai oublié de servir le dessert.
- d) Dans une aussi vaste agglomération, il ne faut pas se surprendre du taux élevé de criminalité.

33.

- a) Cette jeune fille n'est qu'une aguicheuse.
- b) Cet accessoire ne sera pas utile pour l'instant.
- c) Cet homme est rongé par l'ambition.
- d) Cette balafre est le symbole de la honte. (balafre)**

34.

- a) Je n'arrive pas à décorer mon boudoir correctement.
- b) Cet élève est un véritable cataclysme!
- c) Il faut absolument aller voir le *Cygne noir* au cinéma. (cygne)**
- d) Le palier est complètement à refaire.

35.

- a) Ce croquis ne rend pas justice à ton talent.
- b) Le délais que tu as demandé est refusé. (délai)**
- c) J'adore quand tu parles avec une telle éloquence!
- d) Ton histoire est parfaitement invraisemblable.

4. Le vocabulaire (*impropriétés, anglicismes, etc.*)

36.

- a) J'ai beaucoup de misère à comprendre mon conjoint. (de la difficulté)**
- b) Je me suis promené au centre commercial.
- c) Je dois prendre des mesures draconiennes.
- d) J'ai toujours une agrafeuse dans mon coffre à crayons.

37.

- a) À la suite de son congédiement, Denise se cherche un autre emploi.
- b) J'ai demandé une correspondance d'autobus.
- c) Il avait trois ans d'ancienneté.
- d) Mon père a beaucoup de contacts dans la compagnie. (relations)**

38.

- a) Le lait est périmé.
- b) J'ai fait installer l'air conditionné.
- c) Je crois que l'école réouvrira ses portes très bientôt. (rouvrira)**
- d) J'ai reçu un chèque-cadeau pour mon anniversaire.

39.

- a) J'ai débranché mon téléviseur, car je ne le regarde jamais.
- b) As-tu bien serré les documents importants. (rangé)**
- c) Cet étudiant a encore demandé une prolongation.
- d) Tu dois d'abord faire la collecte des données avant de penser aux statistiques.

PARTIE B

1. Le vocabulaire

Préfixes et suffixes

40.

Que signifie le suffixe *-més* dans *mésentérique*?

- a) Au bout.
- b) Sur.
- c) Milieu**
- d) Dedans.

41.

Que signifie le suffixe *-pède* dans *quadrupède*?

- a) Jambes.
- b) Enfants.
- c) Angles.
- d) Pattes.**

42. Que signifie le suffixe *-cole* dans *viticole*?

- a) Métier.
- b) Culture.**
- c) Élevage.
- d) Ordures.

Définitions de mots

43.

Que signifie le mot *nervation*?

- a) Qui a trait au système nerveux.
- b) Qui a rapport à un certain événement.
- c) Qui constitue les nervures d'une feuille.**
- d) Qui consiste à sectionner un nerf.

44.

Que signifie le mot *convers*?

- a) Une conversation interrompue.
- b) Une personne qui se consacre aux travaux manuels dans un monastère ou un couvent.**
- c) Homme d'église en pénitence.
- d) Un homme d'affaires polyvalent.

45.

Que signifie le mot *grammage*?

- a) Qui se rapporte à la grammaire.
- b) Qui se rapporte à la physique quantique.
- c) Qui se rapporte à la mesure d'une surface irrégulière.
- d) Qui se rapporte à la mesure du poids d'une feuille.**

46.

Que signifie le mot *cuistre*?

- a) Réfléchi, sage.
- b) Pédant, homme vaniteux de son savoir**
- c) Qui aime la fine cuisine.
- d) Qui a les muscles bien développés.

47.

Que signifie le mot *radin*?

- a) Une personne généreuse.
- b) Une personne riche.
- c) Une personne pauvre, mais généreuse.
- d) Une personne avare**

Significations d'expressions

48.

Que signifie l'expression *Faire la grasse matinée*?

- a) Profiter du matin pour abattre beaucoup de boulot.
- b) Dormir très tard.**
- c) Dormir d'un sommeil agité.
- d) Dormir d'un sommeil de plomb.

49.

Que signifie l'expression *Qui trop embrasse mal étreint*?

- a) Qui quitte sa place doit s'attendre à la trouver occupée à son retour.
- b) Celui qui s'y risque s'en repent.
- c) Celui qui produit des causes de désordre ne peut s'étonner de ce qui en découle.
- d) Qui entreprend trop de choses à la fois n'en réussit aucune.**

50.

Que signifie l'expression *Au royaume des aveugles, les borgnes sont rois*?

- a) Même diminué, on peut réussir sa vie.
- b) On peut être heureux même si on est pauvre.
- c) L'argent ne fait pas le bonheur.
- d) Avec un savoir médiocre, on brille au milieu des sots et des ignorants.**

51.

Que signifie l'expression *Les chiens aboient, la caravane passe*?

- a) Qui est sûr de sa voie ne s'en laisse pas détourner par la désapprobation.**
- b) Ceux qui ont les mêmes penchants se recherchent mutuellement.
- c) La chose perdue est très facile à remplacer.
- d) L'indifférence nuit aux grandes idées.

52.

Que signifie l'expression *Faire des yeux de merlan frit*?

- a) Avoir l'air indifférent.
- b) Souffrir de strabisme.
- c) Avoir un regard niais.**
- d) Se moquer allègrement de quelqu'un.

2. L'orthographe grammaticale et la morphologie

53.

Les clochettes qu'elle avait entendues tintinnabuler étaient celles de la porte d'entrée.

- a) *Entendues* s'accorde avec *que* placé avant le verbe, car il est suivi d'un infinitif.
- b) *Entendues* s'accorde avec *Les clochettes* placé avant le verbe, car il est suivi d'un infinitif.
- c) *Entendues* s'accorde avec *que* placé avant le verbe, car son antécédent fait l'action du verbe infinitif.**
- d) *Entendues* s'accorde avec *Les clochettes* placé avant le verbe, car son antécédent fait l'action du verbe infinitif.

54.

Ils se sont dit qu'il fallait que la guerre cesse.

a) Participe passé d'un V occasionnellement pronominal, il est invariable, car le CD est placé après le V.

b) Participe passé d'un V essentiellement pronominal, il est invariable, car c'est un verbe intransitif.

c) Participe passé d'un V occasionnellement pronominal, il est invariable, car c'est un verbe intransitif.

d) Participe passé d'un V essentiellement pronominal, il est invariable car le CD est placé après le V.

55.

Sans doute, aura-t-elle rencontré quelque badaud.

a) *Quelque* est un adverbe qui signifie « entièrement ».

b) *Quelque* est un déterminant indéfini singulier qui signifie « quelconque ».

c) *Quelque* est un adverbe qui signifie « aussi ».

d) *Quelque* est un déterminant indéfini qui signifie « à peu près ».

56.

Vous devez la leur dire.

a) Le mot *leur* est un pronom personnel CI du verbe *dire* et est donc invariable.

b) Le mot *leur* est un pronom possessif

et s'accorde en nombre avec le nom sous-entendu qu'il remplace *vérité*.

c) Le mot *leur* est un pronom personnel CD du verbe *dire* et est donc invariable.

d) Le mot *leur* est un déterminant possessif

et il s'accorde en nombre avec sa base nominale sous-entendue *vérité*.

57.

Nous serons là avant que le train ne parte.

a) La conjonction introduit une subordonnée complétive (complément de phrase.)

b) La conjonction introduit une subordonnée circonstancielle (complément de phrase.)

c) La conjonction relie deux phrases syntaxiques autonomes.

d) La conjonction relie deux phrases syntaxiques non autonomes.

3. La syntaxe et la ponctuation

58.

Le professeur généreux auquel tu as demandé de l'aide a été muté.

a) On utilise le pronom relatif *auquel* parce que son antécédent est CI du V *a été muté*.

b) On utilise le pronom relatif *auquel* parce qu'il est CI du V *a demandé*.

c) On utilise le pronom relatif *auquel* parce qu'il est CD du V *a été muté*.

d) On utilise le pronom relatif *auquel* parce qu'il est un CD du V *as demandé*.

59.

Je pense, mon cher Robert, que nous irons à Montréal demain.

a) Les virgules servent à détacher un élément mis en apposition.

b) Les virgules servent à détacher un élément mis en apostrophe.

c) Les virgules servent à détacher un élément mis en emphase.

d) Les virgules servent à détacher un élément mis en incise.

60. Mon bébé a été malade toute la nuit, je n'ai donc pas pu dormir.
- a) *Donc* est un marqueur de relation indiquant la cause.
 - b) *Donc* est un organisateur textuel indiquant l'opposition.
 - c) ***Donc* est un marqueur de relation indiquant la conséquence.**
 - d) *Donc* est un organisateur textuel indiquant l'explication.

=====

VOIR EXERCICES *PARTIE 7* PAGES SUIVANTES

=====

Exercices préparatoires au TECFÉE

Partie 7

60 phrases à choix multiples – avec corrigés à la suite

PARTIE A

1. L'orthographe grammaticale et la morphologie

Entourez la lettre correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

1.

- a) Ne rie pas de cette blague idiote!
- b) Lorsqu'il aboutit au bout du chemin, il revint à toute vitesse.
- c) Il ne put répondre à la question.
- d) Redis-moi encore que tu m'aimes.

2.

- a) Elle était à demi morte de peur.
- b) Trois mois et demi plus tard, nous attendons toujours le verdict.
- c) Quand elle rentra à minuit et demie, elle ne fit aucun bruit.
- d) Toutes les demi-heures, le portier exige son thé.

3.

- a) Elle s'était préparé pour l'entrevue, mais elle fut lamentable.
- b) Les gâteaux qu'elle avait prévu faire devraient attendre.
- c) Elle s'était permis de folles escapades avec son amoureux.
- d) Elle ne s'était pas rendu compte qu'il était si désespéré.

4.

- a) Je mouds mes graines de lin au moins une fois par semaine.
- b) Bien que l'on conclue à un suicide, je reste perplexe.
- c) Il est vraiment nécessaire que je voie en toi le prince charmant.
- d) Il mourût avant même d'avoir repris connaissance.

5.

- a) Marie et Paul se sont plu aussitôt qu'ils se sont rencontrés.
- b) Les fleurs que j'ai vu cueillir étaient absolument magnifiques.
- c) Les peines que tu m'as coûtées sont totalement oubliées.
- d) Exceptée Brigitte, tout le monde y était.

6.

- a) Il faut que tu me dises toute la vérité.
- b) Elle nous appuiera si on le lui demande.
- c) Rien ne sert de courrir, il faut partir à temps.
- d) Il te conduira à ton dernier repos.

7.

- a) Ils se sont soutenus tout au long de leur descente aux enfers.
- b) Les pluies qu'il y a eu ont endommagé la pelouse.
- c) Elle paraissait détendue devant le parterre de spectateurs.
- d) Elle s'y est mal pris pour le convaincre de son honnêteté.

8.

- a) Nous vaincrons la grammaire si nous y croyons.
- b) Quoiqu'elle n'entrevoit pas changer de travail, elle consulte quand même les offres d'emploi.
- c) Assieds-toi près de moi.
- d) Nous avons dû nous contenter des restes.

9.

- a) Bien qu'il ait peu confiance en lui, il ne réussira pas à m'émouvoir.
- b) Elle n'a pas compris pourquoi tu la haïssais autant.
- c) Elle connut le plus d'hommes possibles afin de dénicher la perle rare.
- d) Quoique bien intentionnés, ils ne suffirent pas à la tâche.

10.

- a) Elle ne croiera jamais à de tels propos!
- b) Ces chemises orangées faisaient peur à voir.
- c) Ces rideaux bleu marine rompent le charme du décor.
- d) Les couleurs fauves nous renvoient à notre enfance.

11.

- a) Violant les règles établies, ils devinrent des bandits de grand chemin.
- b) Cet élève est tellement fatigant que je l'expulserais sans remords.
- c) Cette route zigzagante ne mène nulle part.
- d) Mes fils sont devenus de véritables athlètes, satisfaisant ainsi ma fierté naturelle.

12.

- a) Ils se sont suffis à eux-mêmes.
- b) Ils se sont battus toute leur vie.
- c) L'asphalte réparé, nous pûmes enfin nous promener à bicyclette.
- d) L'emblème de notre école est démodé.

13.

- a) Les sages se sont-ils demandé combien leur coûterait leur trahison?
- b) Ils se sont souris et sont partis, apportant avec eux le souvenir de tendres baisers.
- c) Il a résolu ses problèmes matrimoniaux.
- d) Elles se sont joué de leurs partenaires.

14.

- a) Elle était toute hérissée devant tant de mauvaise foi.
- b) Toute à son problème, elle n'a pas vu son mari s'enfuir.
- c) Toutes, les mères et leurs filles, ont marché devant le pénitencier.
- d) Ce bateau filait à toute allure quand il percuta un rocher.

15.

- a) Il se sert de phrases tout faites pour tenter de nous convaincre.
- b) Il faut réunir des touts complets.
- c) Les professions sont diverses, mais toutes ont leur noblesse.
- d) Elle était tout étonnée devant sa découverte.

16.

- a) Il était prêt de recevoir son salaire.
- b) Il leur avait dit qu'il n'était pas d'accord avec eux.
- c) Les quelques fois où ils s'étaient rencontrés, ils s'étaient détestés.
- d) Il n'y a pas d'avantages à échouer à un examen.

17.

- a) Les légions de César ont été la discipline et la solidité mêmes.
- b) Les bruits de la nature sont majestueux, même lorsqu'ils sont terribles.
- c) Nous sommes souvent nous mêmes les artisans de notre malheur.
- d) Les mêmes amis me suivent depuis toujours.

18.

- a) Elle est partie laissant sa maison telle quelle.
- b) La persévérance et la méthode : telles sont les meilleures conditions de votre succès.
- c) Il a travaillé de telle sorte qu'il peut maintenant se reposer.
- d) Les chevaux telles que des fées parcouraient la plaine avec grâce.

19.

- a) Quand il est en colère, il enfreint toutes les règles de prudence.
- b) Il est impossible que vous accomplissiez de grandes choses.
- c) Si tu continuais à lui mentir, il ne te croierait plus.
- d) Dis-moi qui tu hantes, je te dirai qui tu es.

20.

- a) Il fit contre mauvaise fortune, bon cœur.
- b) Il fut avare de commentaires.
- c) Je souhaite qu'il veuille se reprendre en main.
- d) Je peinds pour le plaisir.

21.

- a) Il s'arrangea pour avoir mon numéro de téléphone.
- b) Je ne veux pas que tu encoures des reproches à cause de moi.
- c) Il faut renforcer ses muscles.
- d) Il a dû renoncer à ses privilèges.

2. La syntaxe et la ponctuation

La syntaxe

Encerclez la lettre correspondant à la phrase qui comporte une erreur de syntaxe. Celle-ci peut porter, entre autres, sur l'emploi des pronoms, l'emploi de la préposition, l'emploi des modes et des temps, la négation.

22.

- a) Il s'assoit toujours vis-à-vis de moi.
- b) Tous les enfants ont besoin de leur mère.
- c) Eu égard à l'importance de la somme, je ne pourrai te rembourser avant cinq ans.
- d) Il habite en campagne.

23.

- a) Il n'est pas rare de voir des étudiants subir des pressions indues.
- b) Le poste auquel elle avait offert ses services a été aboli.
- c) Je crains d'échouer à cet examen.
- d) Je vous prie de me croire que cette solution n'est pas la panacée.

24.

- a) On est que cent à croire à de telles billevesées.
- b) Je ne sais que faire pour que tu me croies enfin!
- c) L'emploi dont je t'ai parlé est enfin disponible.
- d) Il importe que chacun devienne une bonne personne.

25.

- a) Les changements auxquels nous avons fait allusion ne se sont pas produits.
- b) Les professeurs en qui j'avais confiance m'ont profondément déçu.
- c) On n'a guère le temps de prendre des vacances.
- d) Ce que j'ai peur, c'est que le travail ne sera pas terminé à temps.

26.

- a) Il n'est pas facile de prévoir à l'avance tous les coûts.
- b) Je t'en prie, fie-toi à moi!
- c) Les études de marché sur lesquelles vous vous basez sont fausses.
- d) Je lui ai demandé ce qu'il voulait.

27.

- a) Les chargés de cours vont faire la grève prochainement.
- b) Mes enfants continueront à jouer dans la cour d'école.
- c) J'aime me promener dans la rue où j'ai grandi.
- d) Nous avons cherché pour différentes solutions.

La ponctuation

Encerclez la lettre correspondant à la phrase qui comporte une erreur de ponctuation.

28.

- a) Il a eu plusieurs emplois : plombier, électricien, manœuvre, etc.
- b) Je vais me rendre aux policiers, se dit-elle, mais je vais peut-être le regretter.
- c) Rien ne sert de courir il faut partir à temps.
- d) Ce projet sera réalisé, et ce sera un succès.

29.

- a) Le renard dit au bouc : «Que ferons-nous compère?»
- b) Je ne crois vraiment pas qu'elle mourra sans m'avoir demandé pardon.
- c) Sans toi la vie ne mérite pas d'être vécue.
- d) Ce n'est ni le difficile, ni le rare, ni le merveilleux que nous devons chercher.

Les connecteurs

Encerclez la lettre correspondant à la phrase dans laquelle un connecteur n'est pas bien employé.

30.

- a) Sa maison était sens dessus dessous, bien qu'elle l'ait nettoyée hier.
- b) Nous allons manger du spaghetti, mais avant, je dois passer à l'épicerie.
- c) Elle avait crié, afin qu'il sache qu'elle avait peur.
- d) Puisqu'il est généralement aimable, il avait été détestable toute la journée.

31.

- a) Dès que vous serez disponible, nous irons vous visiter.
- b) Elle prenait des médicaments, sous prétexte que ça l'aidait à dormir.
- c) Je devais surveiller le repas au cas où tout se passe bien.
- d) Les oiseaux-mouches sont très petits. Ainsi, il est difficile de les voir.

1. L'orthographe lexicale

Encerclez la lettre correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

32.

- a) Cet abcès est pour le moins hideux.
- b) Cet homme est un vil personnage!
- c) Cet abécédère est une œuvre de grande qualité.
- d) Il fait vraiment un froid arctique.

33.

- a) Cet homme fait preuve d'abnégation devant tant de misère humaine.
- b) Cette chair de crabe est absolument délicieuse.
- c) Il s'est fait un sang d'ancre quand il a constaté que tu n'étais pas encore.
- d) Il a mis un frein aux folles dépenses de ses filles.

34.

- a) Elle habite depuis peu à Longueuil.
- b) Le musée était fermé pour l'été.
- c) Mon cheval adore galopper.
- d) Donnez-moi un peu de répit s'il vous plaît.

35.

- a) C'est vraiment une très bonne bru.
- b) Un intrus a pénétré chez moi.
- c) C'est un tissus de mensonges!
- d) Cette chemise est en pure soie.

4. Le vocabulaire (*impropriétés, anglicismes, etc.*)

Encercler la lettre correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

36.

- a) Je travaille au département des jouets.
- b) Je travaille au service des finances.
- c) On m'a enfin remboursé mes frais de déplacement.
- d) L'information s'est avérée.

37.

- a) Elle s'est rendue à mon bureau.
- b) Elle avait coupé la communication.
- c) Elle n'avait pas la bonne adresse.
- d) Je n'avais pas de change pour dix dollars.

38.

- a) Il se fiait à son horaire.
- b) Elle voulait devenir secrétaire juridique.
- c) Elle habite au diable vauvert.
- d) Il faut d'abord compléter le formulaire avant de me l'envoyer.

39.

- a) Cet employé fait beaucoup d'heures supplémentaires.
- b) Je vais sûrement avoir le poste, car j'ai de bonnes connexions.
- c) Il faut s'assurer que le grille-pain est bien branché.
- d) Tu peux me téléphoner au numéro 819-569-2433, poste 334.

PARTIE B

1. Le vocabulaire

Encerclez la lettre correspondant à la bonne réponse.

Préfixes et suffixes

40.

Que signifie le suffixe – *aire* dans *révolutionnaire*.

- a) Diminutif de...
- b) Vecteur de...
- c) Péjoratif.
- d) Qui a rapport à.

41.

Que signifie le préfixe - *amphi*, dans *amphibie*?

- a) Simple, sans fioritures.
- b) Privé de.
- c) De haut en bas.
- d) Double, des deux côtés à la fois.

42.

Que signifie le préfixe *radio*, dans *radiologie*?

- a) Science qui étudie les racines.
- b) Rayon, onde.
- c) À l'extérieur.
- d) À l'intérieur.

Définitions de mots

43.

Que signifie le mot *kinésithérapie*?

- a) Soigner par des produits naturels.
- b) Entourer quelque chose.
- c) L'application d'exercices basés sur des principes adaptés au renforcement musculaire.
- d) Terme scientifique ayant le sens de mélanger des exercices physiques.

44.

Que signifie le mot *succédané*?

- a) Très sucré.
- b) Produit qui en remplace un autre.
- c) Très épicé.
- d) Très salé.

45.

Que signifie le mot *digression*?

- a) Parole dérangeante.
- b) Parole amusante.
- c) Événement malheureux.
- d) Propos qui s'écarte du sujet.

46.

Que signifie le mot *dubitatif*?

- a) Qui exprime le doute.
- b) Qui est irrévocable.
- c) Qui se déroule en duo.
- d) Qui laisse une impression de déjà-vu.

47.

Que signifie le mot *rhétorique*?

- a) L'art de l'éloquence.
- b) L'art de la soumission.
- c) L'art du dessin.
- d) L'art de la science.

Significations d'expressions

48.

Que signifie l'expression *Casser du sucre sur le dos de quelqu'un*?

- a) Insulter quelqu'un.
- b) Critiquer quelqu'un durant son absence.
- c) Briser le dos de quelqu'un.
- d) S'inquiéter au sujet de quelqu'un.

49.

Que signifie l'expression *Rendre à quelqu'un la monnaie de sa pièce*?

- a) Rendre service à quelqu'un en retour.
- b) Rembourser une dette.
- c) Distribuer de l'argent.
- d) Se venger.

50.

Que signifie l'expression *La vérité de la Palice*?

- a) Une affirmation qui peut être vraie ou fausse.
- b) Une vérité tellement évidente qu'elle en devient ridicule.
- c) Une vérité à laquelle personne ne croit.
- d) Une fausseté qui pourrait être vraie dans un autre contexte.

51.

Que signifie l'expression *La cour des miracles*?

- a) Lieu de pèlerinage.
- b) Avoir l'aisance matérielle.
- c) Endroit mal fréquenté.
- d) Avoir des origines nobles.

52.

Que signifie l'expression *Passer de la pommade à quelqu'un*?

- a) Le soigner.
- b) Le flatter.
- c) Le ridiculiser.
- d) L'embellir.

2. L'orthographe grammaticale et la morphologie

Les phrases ci-dessous ne contiennent pas d'erreur.

Choisissez parmi les quatre explications proposées celle qui justifie l'emploi ou l'accord de ce qui est souligné.

Encerclez la lettre qui correspond à la bonne justification.

53.

Elle porte les cheveux coupés court.

- a) *Court* est un ADJ qui est complément de cheveux (sens générique).
- b) *Court* est un ADV qui modifie le verbe d'action *porte*.
- c) *Court* est un ADJ qui est attribut du CD *cheveux*.
- d) *Court* est un ADV qui modifie l'ADJ *coupés*.

54.

Il s'est demandé ce qu'il faisait ici.

- a) Participe passé d'un V occasionnellement pronominal, *demandé* est invariable, car le CD est la subordonnée complétive *ce qu'il faisait ici*.
- b) Participe passé d'un V occasionnellement pronominal, *demandé* s'accorde au masculin singulier avec le CD, *s'*, placé avant le V.
- c) Participe passé d'un V essentiellement pronominal, *demandé* s'accorde au masculin singulier avec le sujet *Il*.
- d) Participe passé d'un V essentiellement pronominal, *demandé* est invariable, car le CD est la subordonnée complétive *ce qu'il faisait ici*.

55.

Les cinq cents dollars qu'on m'a pris au casino, ne me seront jamais rendus.

- a) *Pris* est invariable, car *qu'*, pronom relatif, est complément adverbial essentiel de mesure du V.
- b) *Pris* est invariable, car *qu'*, pronom relatif, est complément indirect du V.
- c) *Pris* est variable, car *qu'*, pronom relatif, est complément direct du V et s'accorde au masc. plur. avec son antécédent *Les cinq cents dollars*.
- d) *Pris* est invariable, car *qu'*, pronom relatif, est complément adverbial non essentiel de mesure du V.

56.

Les explosions qu'il y a eu n'ont pas semblé déranger les résidants.

- a) Le participe passé *eu* est invariable, car il s'agit d'un verbe attributif.
- b) Le participe passé *eu* est invariable, car le sujet est un pronom impersonnel.
- c) Le participe passé *eu* est invariable, car il s'agit d'une subordonnée complétive complément du nom *explosions*.
- d) Le participe passé *eu* est invariable, car la subordonnée relative fait partie du GN sujet de *n'ont pas semblé déranger les résidants*.

57.

Elles étaient la beauté et la grâce mêmes.

- a) C'est un adjectif indéfini attribut du sujet, il s'accorde donc avec *Elles*.
- b) C'est un adjectif indéfini complément du sujet, il s'accorde donc avec *Elles*.
- c) C'est un adjectif indéfini complément de l'attribut, il s'accorde donc avec *beauté* et *grâce*.
- d) C'est un adjectif indéfini attribut du complément, il s'accorde donc avec *beauté* et *grâce*.

3. La syntaxe et la ponctuation

Les phrases ci-dessous ne contiennent pas d'erreur.

Choisissez parmi les quatre explications proposées celle qui justifie correctement l'emploi du mot ou du signe de ponctuation qui est souligné. Encercler la lettre qui correspond à la bonne justification.

58.

Elles ne s'étaient pas lavées depuis trois semaines : leurs odeurs étaient insupportables.

- a) Le deux-points sert à introduire une citation indirecte.
- b) Le deux-points sert à introduire une énumération.
- c) Le deux-points sert à juxtaposer deux phrases dont la seconde exprime la conséquence.
- d) Le deux-points sert à juxtaposer deux phrases dont la seconde exprime la cause.

59.

Ce dont je me souviens, c'est que tu étais pressé de te marier.

- a) *Dont* est un subordonnant complétif qui remplace une complémentation verbale indirecte.
- b) *Dont* est un subordonnant relatif qui remplace une complémentation verbale indirecte.
- c) *Dont* est un subordonnant corrélatif qui remplace une complémentation verbale directe.
- d) *Dont* est un subordonnant relatif qui remplace une complémentation verbale directe.

60.

Je ne suis pas certaine que tout le monde pourra faire ce qui l'intéresse.

- a) Le pronom personnel *l'* est masculin singulier parce qu'il est CD et il remplace le GN *tout le monde* dont le noyau est *monde*.
- b) Le pronom personnel *l'* est neutre parce qu'il est CD et il remplace le GN *tout le monde* dont le noyau est *monde*.
- c) Le pronom personnel *l'* est masculin singulier parce qu'il est CI et il remplace le GN *tout le monde* dont le noyau est *monde*.
- d) Le pronom personnel *l'* est neutre parce qu'il est CI et il remplace le GN *tout le monde*, mais il est éliidé.

=====

VOIR CORRIGÉ DANS LES PAGES SUIVANTES

=====

Exercices préparatoires au TECFÉE

Partie 7

Corrigé

PARTIE A

1. L'orthographe grammaticale et la morphologie

1.

a) Ne rie pas de cette blague idiote! (ris)

b) Lorsqu'il aboutit au bout du chemin, il revint à toute vitesse.

c) Il ne put répondre à la question.

d) Redis-moi encore que tu m'aimes.

2.

a) Elle était à demi morte de peur.

b) Trois mois et demi plus tard, nous attendons toujours le verdict.

c) Quand elle rentra à minuit et demie, elle ne fit aucun bruit. (demi)

d) Toutes les demi-heures, le portier exige son thé.

3.

a) Elle s'était préparé pour l'entrevue, mais elle fut lamentable. (préparée)

b) Les gâteaux qu'elle avait prévu faire devraient attendre.

c) Elle s'était permis de folles escapades avec son amoureux.

d) Elle ne s'était pas rendu compte qu'il était si désespéré.

4.

a) Je mouds mes graines de lin au moins une fois par semaine.

b) Bien que l'on conclue à un suicide, je reste perplexe.

c) Il est vraiment nécessaire que je voie en toi le prince charmant.

d) Il mourût avant même d'avoir repris connaissance. (mourut)

5.

a) Marie et Paul se sont plu aussitôt qu'ils se sont rencontrés.

b) Les fleurs que j'ai vu cueillir étaient absolument magnifiques.

c) Les peines que tu m'as coûtées sont totalement oubliées.

d) Exceptée Brigitte, tout le monde y était. (Excepté)

6. a) Il faut que tu me dises toute la vérité.

b) Elle nous appuiera si on le lui demande.

c) Rien ne sert de courrir, il faut partir à temps. (courir)

d) Il te conduira à ton dernier repos.

7.

- a) Ils se sont soutenus tout au long de leur descente aux enfers.
- b) Les pluies qu'il y a eu ont endommagé la pelouse.
- c) Elle paraissait détendue devant le parterre de spectateurs.
- d) Elle s'y est mal pris pour le convaincre de son honnêteté. (prise)**

8.

- a) Nous vaincrons la grammaire si nous y croyons.
- b) Quoiqu'elle n'entrevoit pas changer de travail, elle consulte quand même les offres d'emploi. (entrevoie)**
- c) Assieds-toi près de moi.
- d) Nous avons dû nous contenter des restes.

9.

- a) Bien qu'il ait peu confiance en lui, il ne réussira pas à m'émouvoir.
- b) Elle n'a pas compris pourquoi tu la haïssais autant.
- c) Elle connut le plus d'hommes possibles afin de dénicher la perle rare.(possible)**
- d) Quoique bien intentionnés, ils ne suffirent pas à la tâche.

10.

- a) Elle ne croiera jamais à de tels propos! (croira)**
- b) Ces chemises orangées faisaient peur à voir.
- c) Ces rideaux bleu marine rompent le charme du décor.
- d) Les couleurs fauves nous renvoient à notre enfance.

11.

- a) Violant les règles établies, ils devinrent des bandits de grand chemin.
- b) Cet élève est tellement fatigant que je l'expulserais sans remords.
- c) Cette route zigzagante ne mène nulle part. (zigzagante)**
- d) Mes fils sont devenus de véritables athlètes, satisfaisant ainsi ma fierté naturelle.

12.

- a) Ils se sont suffis à eux-mêmes. (suffi)**
- b) Ils se sont battus toute leur vie.
- c) L'asphalte réparé, nous pûmes enfin nous promener à bicyclette.
- d) L'emblème de notre école est démodé.

13.

- a) Les sages se sont-ils demandé combien leur coûterait leur trahison?
- b) Ils se sont souris et sont partis, apportant avec eux le souvenir de tendre.....(souri)**
- c) Il a résolu ses problèmes matrimoniaux.
- d) Elles se sont joué de leurs partenaires.

14.

- a) Elle était toute hérissée devant tant de mauvaise foi.
- b) Toute à son problème, elle n'a pas vu son mari s'enfuir. (Tout)**
- c) Toutes, les mères et leurs filles, ont marché devant le pénitencier.
- d) Ce bateau filait à toute allure quand il percuta un rocher.

15.

- a) Il se sert de phrases tout faites pour tenter de nous convaincre. (toutes)**
- b) Il faut réunir des touts complets.
- c) Les professions sont diverses, mais toutes ont leur noblesse.
- d) Elle était tout étonnée devant sa découverte.

16.

- a) Il était prêt de recevoir son salaire. (prêt à / près de)**
- b) Il leur avait dit qu'il n'était pas d'accord avec eux.
- c) Les quelques fois où ils s'étaient rencontrés, ils s'étaient détestés.
- d) Il n'y a pas d'avantages à échouer à un examen.

17.

- a) Les légions de César ont été la discipline et la solidité mêmes.
- b) Les bruits de la nature sont majestueux, même lorsqu'ils sont terribles.
- c) Nous sommes souvent nous mêmes les artisans de notre malheur. (nous-mêmes)**
- d) Les mêmes amis me suivent depuis toujours.

18.

- a) Elle est partie laissant sa maison telle quelle.
- b) La persévérance et la méthode : telles sont les meilleurs conditions de votre succès.
- c) Il a travaillé de telle sorte qu'il peut maintenant se reposer.
- d) Les chevaux telles que des fées parcouraient la plaine avec grâce. (tels)**

19.

- a) Quand il est en colère, il enfreint toutes les règles de prudence.
- b) Il est impossible que vous accomplissiez de grandes choses.
- c) Si tu continuais à lui mentir, il ne te croierait plus. (croirait)**
- d) Dis-moi qui tu hantes, je te dirai qui tu es.

20.

- a) Il fit contre mauvaise fortune, bon cœur.
- b) Il fut avare de commentaires.
- c) Je souhaite qu'il veuille se reprendre en main.
- d) Je peinds pour le plaisir. (peins)**

21.

- a) Il s'arrangea pour avoir mon numéro de téléphone.
- b) Je ne veux pas que tu encoures des reproches à cause de moi.
- c) Il faut renforcer ses muscles. (renforcer)**
- d) Il a dû renoncer à ses privilèges.

2. La syntaxe et la ponctuation

La syntaxe

22.

- a) Il s'assoit toujours vis-à-vis de moi.
- b) Tous les enfants ont besoin de leur mère.
- c) Eu égard à l'importance de la somme, je ne pourrai te rembourser avant cinq ans.
- d) Il habite en campagne. (à la campagne)**

23.

- a) Il n'est pas rare de voir des étudiants subir des pressions indues.
- b) Le poste auquel elle avait offert ses services a été aboli. (pour lequel)**
- c) Je crains d'échouer à cet examen.
- d) Je vous prie de me croire que cette solution n'est pas la panacée.

24.

- a) On est que cent à croire à de telles billevesées. (Nous ne sommes que cent / Ils ne sont que cent)**
- b) Je ne sais que faire pour que tu me croies enfin!
- c) L'emploi dont je t'ai parlé est enfin disponible.
- d) Il importe que chacun devienne une bonne personne.

25.

- a) Les changements auxquels nous avons fait allusion ne se sont pas produits.
- b) Les professeurs en qui j'avais confiance m'ont profondément déçu.
- c) On n'a guère le temps de prendre des vacances.
- d) Ce que j'ai peur, c'est que le travail ne sera pas terminé à temps. (Ce dont j'ai)**

26.

- a) Il n'est pas facile de prévoir à l'avance tous les coûts. (enlever à l'avance)**
- b) Je t'en prie, fie-toi à moi!
- c) Les études de marché sur lesquelles vous vous basez sont fausses.
- d) Je lui ai demandé ce qu'il voulait.

27.

- a) Les chargés de cours vont faire la grève prochainement.
- b) Mes enfants continueront à jouer dans la cour d'école.
- c) J'aime me promener dans la rue où j'ai grandi.
- d) Nous avons cherché pour différentes solutions. (enlever pour)**

La ponctuation

28.

- a) Il a eu plusieurs emplois : plombier, électricien, manoeuvre, etc.
- b) Je vais me rendre aux policiers, se dit-elle, mais je vais peut-être le regretter.
- c) Rien ne sert de courir, il faut partir à temps.**
- d) Ce projet sera réalisé, et ce sera un succès.

29.

- a) Le renard dit au bouc : «Que ferons-nous compère?»
- b) Je ne crois vraiment pas qu'elle mourra sans m'avoir demandé pardon.
- c) Sans toi , la vie ne mérite pas d'être vécue.**
- d) Ce n'est ni le difficile, ni le rare, ni le merveilleux que nous devons chercher.

Les connecteurs

30.

- a) Sa maison était sens dessus dessous, bien qu'elle l'ait nettoyée hier.
- b) Nous allons manger du spaghetti, mais avant, je dois passer à l'épicerie.
- c) Elle avait crié, afin qu'il sache qu'elle avait peur.
- d) Puisqu'il est généralement aimable, il avait été détestable toute la.... (Parce qu'il)**

31.

- a) Dès que vous serez disponible, nous irons vous visiter.
- b) Elle prenait des médicaments, sous prétexte que ça l'aidait à dormir.
- c) Je devais surveiller le repas au cas où tout se passe bien. (afin que / pour que)**
- d) Les oiseaux-mouches sont très petits. Ainsi, il est difficile de les voir.

3. L'orthographe lexicale

32.

- a) Cet abcès est pour le moins hideux.
- b) Cet homme est un vil personnage!
- c) Cet abécédère est une œuvre de grande qualité. (abécédaire)**
- d) Il fait vraiment un froid arctique.

33.

- a) Cet homme fait preuve d'abnégation devant tant de misère humaine.
- b) Cette chair de crabe est absolument délicieuse.
- c) Il s'est fait un sang d'ancre quand il a constaté que tu n'étais pas encore..(d'encre)**
- d) Il a mis un frein aux folles dépenses de ses filles.

34.

- a) Elle habite depuis peu à Longueuil.
- b) Le musée était fermé pour l'été.
- c) Mon cheval adore galopper. (galoper)**
- d) Donnez-moi un peu de répit s'il vous plaît.

35.

- a) C'est vraiment une très bonne bru.
- b) Un intrus a pénétré chez moi.
- c) C'est un tissu de mensonges! (tissu)**
- d) Cette chemise est en pure soie.

4. Le vocabulaire (*impropriétés, anglicismes, etc.*)

36.

- a) Je travaille au département des jouets. (au rayon des jouets)**
- b) Je travaille au service des finances.
- c) On m'a enfin remboursé mes frais de déplacement.
- d) L'information s'est avérée.

37.

- a) Elle s'est rendue à mon bureau.
- b) Elle avait coupé la communication.
- c) Elle n'avait pas la bonne adresse.
- d) Je n'avais pas de change pour dix dollars. (monnaie)**

38.

- a) Il se fiait à son horaire.
- b) Elle voulait devenir secrétaire juridique.
- c) Elle habite au diable vauvert.
- d) Il faut d'abord compléter le formulaire avant de me l'envoyer. (remplir)**

39.

- a) Cet employé fait beaucoup d'heures supplémentaires.
- b) Je vais sûrement avoir le poste, car j'ai de bonnes connexions. (de bons contacts)**
- c) Il faut s'assurer que le grille-pain est bien branché.
- d) Tu peux me téléphoner au numéro 819-569-2433, poste 334.

PARTIE B

1. Le vocabulaire

Préfixes et suffixes

40. Que signifie le suffixe *-aire* dans *révolutionnaire*.

- a) Diminutif de...
- b) Vecteur de...
- c) Péjoratif.
- d) Qui a rapport à.**

41.

Que signifie le préfixe *amphi-*, dans *amphibie*?

- a) Simple, sans fioritures.
- b) Privé de.
- c) De haut en bas.
- d) Double, des deux côtés à la fois.**

42.

Que signifie le préfixe *radio-*, dans *radiologie*?

- a) Science qui étudie les racines.
- b) Rayon, onde.**
- c) À l'extérieur.
- d) À l'intérieur.

Définitions de mots

43.

Que signifie le mot *kinésithérapie*?

- a) Regrouper en périphérie d'une ville.
- b) Entourer quelque chose.
- c) L'application d'exercices basés sur des principes adaptés au renforcement musculaire.**
- d) Terme scientifique ayant le sens de mélanger des substances.

44.

Que signifie le mot *succédané*?

- a) Très sucré.
- b) Produit qui en remplace un autre.**
- c) Très épicé.
- d) Très salé.

45.

Que signifie le mot *digression*?

- a) Parole dérangeante.
- b) Parole amusante.
- c) Événement malheureux.
- d) Propos qui s'écarte du sujet.**

46.

Que signifie le mot *dubitatif*?

- a) Qui exprime le doute.**
- b) Qui est irrévocable.
- c) Qui se déroule en duo.
- d) Qui laisse une impression de déjà-vu.

47.

Que signifie le mot *rhétorique*?

- a) **L'art de l'éloquence.**
- b) L'art de la soumission.
- c) L'art du dessin.
- d) L'art de la science.

Significations d'expressions

48.

Que signifie l'expression *Casser du sucre sur le dos de quelqu'un*?

- a) Insulter quelqu'un.
- b) **Critiquer quelqu'un durant son absence.**
- c) Briser le dos de quelqu'un.
- d) S'inquiéter au sujet de quelqu'un.

49.

Que signifie l'expression *Rendre à quelqu'un la monnaie de sa pièce*?

- a) Rendre service à quelqu'un en retour.
- b) Rembourser une dette.
- c) Distribuer de l'argent.
- d) **Se venger.**

50.

Que signifie l'expression *La vérité de la Palice*?

- a) Une affirmation qui peut être vraie ou fausse.
- b) **Une vérité tellement évidente qu'elle en devient ridicule.**
- c) Une vérité à laquelle personne ne croit.
- d) Une fausseté qui pourrait être vraie dans un autre contexte.

51.

Que signifie l'expression *La cour des miracles*?

- a) Lieu de pèlerinage.
- b) Avoir l'aisance matérielle.
- c) **Endroit mal fréquenté.**
- d) Avoir des origines nobles.

52.

Que signifie l'expression *Passer de la pommade à quelqu'un*?

- a) Le soigner.
- b) **Le flatter.**
- c) Le ridiculiser.
- d) L'embellir.

2. L'orthographe grammaticale et la morphologie

53.

Elle porte les cheveux coupés court.

- a) *Court* est un ADJ qui est complément de cheveux (sens générique).
- b) *Court* est un ADV qui modifie le verbe d'action *porte*.
- c) *Court* est un ADJ qui est attribut du CD *cheveux*.
- d) *Court* est un ADV qui modifie l'ADJ *coupés*.**

54.

Il s'est demandé ce qu'il faisait ici.

- a) Participe passé d'un V occasionnellement pronominal, demandé est invariable, car le CD est la subordonnée complétive *ce qu'il faisait ici*.**
- b) Participe passé d'un V occasionnellement pronominal, *demandé* s'accorde au masculin singulier avec le CD, *s'*, placé avant le V.
- c) Participe passé d'un V essentiellement pronominal, *demandé* s'accorde au masculin singulier avec le sujet *Il*.
- d) Participe passé d'un V essentiellement pronominal, *demandé* est invariable, car le CD est la subordonnée complétive *ce qu'il faisait ici*.

55.

Les cinq cents dollars qu'on m'a pris au casino, ne me seront jamais rendus.

- a) *Pris* est invariable, car *qu'*, pronom relatif, est complément adverbial essentiel de mesure du V.**
- b) *Pris* est invariable, car *qu'*, pronom relatif, est complément indirect du V.
- c) *Pris* est variable, car *qu'*, pronom relatif, est complément direct du V et s'accorde au masc. plur. avec son antécédent *Les cinq cents dollars*.
- d) *Pris* est invariable, car *qu'*, pronom relatif, est complément adverbial non essentiel de mesure du V.

56.

Les explosions qu'il y a eu n'ont pas semblé déranger les résidants.

- a) Le participe passé *eu* est invariable, car il s'agit d'un verbe attributif.
- b) Le participe passé *eu* est invariable, car le sujet est un pronom impersonnel.**
- c) Le participe passé *eu* est invariable, car il s'agit d'une subordonnée complétive complément du nom *explosions*.
- d) Le participe passé *eu* est invariable, car la subordonnée relative fait partie du GN sujet de *n'ont pas semblé déranger les résidants*.

57.

Elles étaient la beauté et la grâce mêmes.

- a) C'est un adjectif indéfini attribut du sujet, il s'accorde donc avec *Elles*.
- b) C'est un adjectif indéfini complément du sujet, il s'accorde donc avec *Elles*.
- c) C'est un adjectif indéfini complément de l'attribut, il s'accorde donc avec *beauté et grâce*.**
- d) C'est un adjectif indéfini attribut du complément, il s'accorde donc avec *beauté et grâce*.

3. La syntaxe et la ponctuation

58.

Elles ne s'étaient pas lavées depuis trois semaines : leurs odeurs étaient insupportables.

- a) Le deux-points sert à introduire une citation indirecte.
- b) Le deux-points sert à introduire une énumération.
- c) Le deux-points sert à juxtaposer deux phrases dont la seconde exprime la conséquence.**
- d) Le deux-points sert à juxtaposer deux phrases dont la seconde exprime la cause.

59.

Ce dont je me souviens, c'est que tu étais pressé de te marier.

- a) *Dont* est un subordonnant complétif qui remplace une complémentation verbale indirecte.
- b) *Dont* est un subordonnant relatif qui remplace une complémentation verbale indirecte.**
- c) *Dont* est un subordonnant corrélatif qui remplace une complémentation verbale directe.
- d) *Dont* est un subordonnant relatif qui remplace une complémentation verbale directe.

60.

Je ne suis pas certaine que tout le monde pourra faire ce qui l'intéresse.

- a) Le pronom personnel *l'* est masculin singulier parce qu'il est CD et il remplace le GN *tout le monde* dont le noyau est *monde*.**
- b) Le pronom personnel *l'* est neutre parce qu'il est CD et il remplace le GN *tout le monde* dont le noyau est *monde*.
- c) Le pronom personnel *l'* est masculin singulier parce qu'il est CI et il remplace le GN *tout le monde* dont le noyau est *monde*.
- d) Le pronom personnel *l'* est neutre parce qu'il est CI et il remplace le GN *tout le monde*, mais il est élidé.

=====
 VOIR PARTIE 8 DANS LES PAGES SUIVANTES
 =====

Exercices préparatoires au TECFÉE

Partie 8

60 phrases à choix multiples – avec corrigés à la suite

PARTIE A

1. L'orthographe grammaticale et la morphologie

Entourez la lettre correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

1.

- a) Il faut que vous soyez courageux, car les temps sont difficiles.
- b) Ne riens pas des gens mal habillées, car la pauvreté n'est pas vice.
- c) Il recueillira beaucoup d'orphelins d'Haïti.
- d) Emploie ce mécanicien et tu ne le regretteras pas.

2.

- a) Il nous fallut bien du courage pour retourner aux études.
- b) Quoique vous ne valiez pas grand-chose, le patron a quand même décidé de vous garder.
- c) Nous valâmes bien plus morts que vivants.
- d) Il faut bien qu'il vaille la peine que l'on s'occupe de lui.

3.

- a) Les chevaux que j'ai vus malmener avaient l'air triste.
- b) Les leçons que j'ai dû mémoriser m'ont semblé d'un ennui mortel.
- c) Les soldats que j'ai vus mourir ne le méritaient pas.
- d) Les comédiens que j'ai vus jouer m'ont ravi.

4.

- a) Rien ne sert de courir, il faut partir à point.
- b) Je sais très bien qu'il souhaite que je meure avant lui.
- c) Je sais pertinemment que je mourrai tôt ou tard.
- d) Il fuierait devant ses responsabilités s'il le pouvait

5.

- a) Les pluies diluviennes qu'il y a eu ont obligé l'évacuation des habitants.
- b) Les trois mois que tu as vécu au Pérou t'ont changé.
- c) Les efforts que tu m'as coûtés en valaient la peine.
- d) Les deux heures que tu as dormies t'ont reposé.

6.

- a) Elles se sont demandé pourquoi la vie était si difficile.
- b) Ils se sont écrié que la vie ne valait pas la peine d'être vécue.
- c) Les étudiants se sont écrit à plusieurs reprises.
- d) Elles se sont donné beaucoup de mal pour cacher leur bévue.

7.

- a) Après que tu as donné ta démission, le poste a été aboli.
- b) Ils se sont débarrassés de leurs ordures.
- c) Ils se sont tus après plusieurs interruptions.
- d) Elles se sont souvenu à temps de leur rang social.

- 8. a) Il faut que l'eau bouille le plus longtemps possible.
- b) Cette plante verte a crû de trois centimètres.
- c) Je doute que la tache se dissolve avec ce détachant.
- d) Ils bouillèrent d'impatience devant tant de victuailles.

9.

- a) Je pelletterai quand l'hiver sera venue.
- b) Sers-moi à boire immédiatement!
- c) Il faut bien que je fuie mes créanciers.
- d) Il faut que nous pourvoyons aux besoins de nos étudiants.

10.

- a) Ne t'imaginer pas que je pourvoierai à tous tes besoins!
- b) Puis-je vous demander votre numéro de téléphone?
- c) Nous dûmes nous contenter des restes.
- d) Je ne m'émouvrai pas outre mesure, car je suis d'un calme olympien.

11.

- a) Communicant ses résultats, il reçut l'assentiment de ses patrons.
- b) Exigeant de plus en plus de ses employés, Pierre est dans une impasse.
- c) En provoquant tes parents, tu ne réussiras qu'à les mettre en colère.
- d) Je sais bien que tu ne fais pas ça pour être fatigant, mais tu l'es!

12.

- a) Elles se sont permis plusieurs incartades avant d'être arrêtées.
- b) Les moustiquaires enlevées, on peut affirmer que l'automne est arrivé.
- c) Les radios que tu as achetées ne correspondent pas à mes attentes.
- d) Les trampolines brisées ne servent plus à rien.

13.

- a) Excepté Marie, toutes les autres doivent reprendre leur travail.
- b) Les lettres ci-joint devront être retournées avant demain.
- c) Étant donné votre âge, vous ne pouvez espérer trouver mieux.
- d) Geneviève exceptée, toutes les jeunes filles sont priées de commencer.

14.

- a) Il souhaite de tout cœur que tu acquiers plus de maturité.
- b) Oyez! Oyez! Venez tous rencontrer les amuseurs publics.
- c) Renoue avec Jean-Pierre, car il en vaut vraiment la peine.
- d) Si l'on apprenait mes échecs, je mourrais de honte.

15.

- a) Quoiqu'il ne pleut pas souvent, la terre est quand même humide.
- b) Nous nous émûmes devant tant de grâce et de beauté.
- c) Cette robe vous sied à merveille.
- d) Ils craignent que nous choyions nos garçons plus que nos filles.

16.

- a) Quand il sera minuit et demij, vous pourrez quitter.
- b) L'horloge sonne aux heures et aux demies.
- c) Les demies-finales auront lieu vendredi prochain.
- d) Dans trois semaines et demie, tu te marieras.

17.

- a) Nous rompâmes notre contrat, car il ne nous convenait plus.
- b) Nous nous battîmes jusqu'à la fin du jour.
- c) Je joins mes remerciements à ceux de mon conjoint.
- d) Si tu vainquais ta peur des hommes, il me semble que tu te sentirais mieux.

18.

- a) L'embâcle était fissuré; on pouvait espérer être sauvés.
- b) Son acné soigné, il pouvait espérer reconquérir sa dulcinée.
- c) L'appendicite guérie, je me sens beaucoup mieux.
- d) Les prémices de l'amour sont toujours appréciées.

19.

- a) Quand elle m'a vu, elle s'est sauvée à toute allure.
- b) Devant tant de gentillesse, elle était tout honteuse de l'avoir trahie.
- c) Toutes, petites et grandes, ont répondu à l'appel.
- d) Il était tout ouïe devant ses belles paroles.

20.

- a) Nous ne craignîmes pas pour sa vie aussi longtemps qu'il demeura à l'hôpital.
- b) Je ne me rappelle pas avoir eu aussi honte de ma vie!
- c) Il faudrait bien que tu vainques ta timidité malade.
- d) Il traiera ses vaches aussitôt qu'il sera débarrassé de cet importun.

21.

- a) Lui et toi n'étiez pas du même avis.
- b) La plupart croyaient avoir raison.
- c) Toi comme moi ne pourront jamais grimper aussi haut.
- d) Un petit nombre de participants sont arrivés en retard.

2. La syntaxe et la ponctuation

La syntaxe

Encerlez la lettre correspondant à la phrase qui comporte une erreur de syntaxe. Celle-ci peut porter, entre autres, sur l'emploi des pronoms, l'emploi de la préposition, l'emploi des modes et des temps, la négation.

22.

- a) Veuillez vous asseoir sur le fauteuil.
- b) Tous les jours, elle emmenait les enfants jouer dans la cour d'école.
- c) Elle se promène souvent sur le boulevard St-Laurent.
- d) Elle passait par la route 32 pour se rendre à son travail.

23.

- a) Parmi ces savants émérites, combien connaissent la gloire?
- b) Si tu étudiais plus, tu réussirais mieux.
- c) Avant même qu'il ne sache écrire, il savait lire.
- d) Après qu'il soit devenu populaire, il est devenu très...

24.

- a) Ma voisine voyage souvent pour ses affaires.
- b) Elle a toujours eu confiance en moi.
- c) Ses bons coups ne compenseront pas pour ses mauvais.
- d) Je vais toujours travailler à moto.

25.

- a) Les employés ont décidé de faire la grève.
- b) C'est le logiciel auquel le technicien a fait référence.
- c) Il ne siège pas au comité depuis très longtemps.
- d) Il est arrivé en temps pour le début du cours.

26.

- a) Je vais régulièrement à Montréal et Québec.
- b) La personne à qui je pense n'en vaut pas la peine.
- c) Je l'ai retrouvé au moment où je n'y croyais plus.
- d) On n'a plus les étés d'antan!

27.

- a) Il est important que Pierre ait confiance en lui.
- b) Bien qu'il croie avoir raison, il a tort!
- c) Il a encore échoué tous ses examens!
- d) Le bon chef qu'il est devenu est reconnu mondialement.

La ponctuation

Encerlez la lettre correspondant à la phrase qui comporte une erreur de ponctuation.

28.

- a) Il n'y a rien qui me fâche plus que d'avoir tort!
- b) Je me demande bien pourquoi tu es si différent.
- c) Donc il faut changer notre alimentation.
- d) La réunion doit commencer à trois heures, mais tu peux arriver avant.

29.

- a) Pour Noël, j'ai reçu ma mère, mon père, ma sœur, et mon frère.
- b) On n'a pas fini d'en entendre parler!
- c) Vivre en paix, il ne demande que ça.
- d) Les roses, qui sont mes fleurs préférées, avaient été malmenées.

Les connecteurs

Encerlez la lettre correspondant à la phrase dans laquelle un connecteur n'est pas bien employé.

30.

- a) J'adore l'été, c'est pourquoi je voudrais qu'il dure toute l'année.
- b) Il veut quitter son emploi, mais il n'en trouve pas le courage.
- c) Il quittera sûrement sa femme, pourtant il ne l'aime plus.
- d) Il viendra en auto, ou peut-être à vélo.

31.

- a) Hélène adore jardiner, mais elle n'aime pas arracher les mauvaises herbes.
- b) Simon croyait retrouver Pierre, or il venait tout juste de partir.
- c) Corinne aime bien le cinéma, d'ailleurs elle y va très souvent.
- d) Mon frère travaille trop, puisque l'épuisement est à craindre.

3. L'orthographe lexicale

Encercler la lettre correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

32.

- a) Je n'ai pas le soutien de mes parents.
- b) Je ne crois pas à la cartomancie.
- c) L'ère de la glaciation est terminée depuis longtemps.
- d) L'air de jeu a au moins doublé de superficie.

33.

- a) Nous avons fait une magnifique balade à travers les bois.
- b) Ce soi-disant homme du monde était en réalité un renégat.
- c) Il était sensé me rendre visite au printemps.
- d) Comme je déteste l'ammoniaque!

34.

- a) Ma collègue a toujours des anecdotes à nous raconter.
- b) Je me suis procuré cette robe dans une friperie.
- c) Il y a eu un éboulis devant chez moi.
- d) J'ai fait le tri des livres dont je veux me débarrasser.

35.

- a) Ce caniche me rend folle!
- b) Les capres sont délicieuses avec du saumon fumé.
- c) C'est avec effroi que je regarde mes actions disparaître.
- d) Il y a une épidémie de choléra en Haïti.

4. Le vocabulaire (*impropriétés, anglicismes, etc.*)

Encercler la lettre correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

36.

- a) J'ai reçu une enveloppe pré-adressée.
- b) Relativement à cette question, je suis sans voix.
- c) À ce restaurant, il faut attendre l'addition à la table.
- d) La hotte de la cuisinière n'est pas de la bonne couleur.

37.

- a) Les droits d'inscription ont encore augmenté cette année.
- b) Cet homme d'affaires a plusieurs choses à faire dans une journée.
- c) Ces frères ont souvent des arguments à propos de tout et de rien.
- d) J'ai acheté un nouvel aspirateur.

38.

- a) Il m'a donné un chèque sans provision.
- b) Il m'a écrit une lettre de recommandation.
- c) Elle s'est érafilé la main en voulant réparer son auto.
- d) Je ne suis pas allé à mon bal de graduation.

39.

- a) Il m'a gentiment offert de prendre le volant.
- b) Il s'est aperçu que ses lumières étaient éteintes sur son auto.
- c) Il avait trois ans d'ancienneté.
- d) Il a fait crisser ses pneus.

PARTIE B

1. Le vocabulaire

Encercler la lettre correspondant à la bonne réponse.

Préfixes et suffixes

40.

Que signifie le préfixe *apo-* dans *apostasie*?

- a) Complètement.
- b) Au plus haut degré.
- c) Hors de.
- d) À l'intérieur.

41.

Que signifie le préfixe *dys-* dans *dyslexie*?

- a) Séparé de.
- b) Au-dehors.
- c) Avec facilité.
- d) Avec difficulté.

42.

Que signifie le préfixe *vice-* dans *vice-président*?

- a) Qui aide.
- b) Qui a le pouvoir.
- c) À la place de.
- d) Qui est reconnu.

Définitions de mots

43.

Que signifie *accord tacite*?

- a) Sous-entendu, implicite.
- b) Formel, explicite.
- c) Contre la volonté d'un tiers.
- d) qui n'est bon pour personne.

44.

Que signifie un discours *prolix*?

- a) D'une grande générosité.
- b) Trop long, ennuyeux.
- c) Fidèle à la ligne du parti.
- d) Passionnant.

45.

Que signifie le mot *acronyme*?

- a) Humeur blessante, hargne.
- b) Noms de voies de communication.
- c) Sigle formé de syllabes de mots différents.
- d) Locution latine signifiant à cet effet.

46.

Que signifie *acrimonie*?

- a) Disposition chagrine, mécontentement.
- b) Domination souveraine.
- c) Consignes à respecter.
- d) Qui ne pense qu'à soi.

47.

Que signifie le mot *ostracisme*?

- a) Se suffire à soi-même.
- b) Dénonciation.
- c) Exclusion d'un groupe.
- d) Discussion très vive.

Significations d'expressions

48.

Que signifie l'expression *Au pied de la lettre*?

- a) Commencer par le début.
- b) Littéralement.
- c) Commencer par la fin.
- d) Ne pas savoir écrire.

49.

Que signifie l'expression *Faire des gorges chaudes*?

- a) Accomplir un travail sans effort, très facilement
- b) Être enrhumé
- c) Être un objet de plaisanterie, se moquer (de quelque chose ou de quelqu'un).
- d) Calomnier quelqu'un

50.

Que signifie l'expression *Se ronger les sangs*?

- a) S'apitoyer sur son sort.
- b) Se faire beaucoup de souci.
- c) Se défendre bec et ongles.
- d) Affirmer ses propos avec ferveur.

51.

Que signifie l'expression *Faire fi de*?

- a) Dédaigner, mépriser.
- b) Faire les choses comme il se doit.
- c) Faire contre mauvaise fortune, bon cœur.
- d) Se préoccuper de.

52.

Que signifie l'expression *Ne pas y aller de main morte*?

- a) Faire fureur.
- b) Faire beaucoup de bruit.
- c) Faire une violente sortie.
- d) Ne pas y aller modérément.

2. L'orthographe grammaticale et la morphologie

Les phrases ci-dessous ne contiennent pas d'erreur.

Choisissez parmi les quatre explications proposées celle qui justifie l'emploi ou l'accord de ce qui est souligné. Encerclez la lettre qui correspond à la bonne justification.

53.

Quelque prudent qu'il soit, il ne pourra l'emporter sur son adversaire.

- a) Placé devant un ADJ, c'est un adverbe qui signifie « entièrement »; il est donc invariable.
- b) Placé devant un ADJ, c'est un déterminant numéral qui s'accorde avec *prudent* au masculin singulier.
- c) Placé devant un ADJ, c'est un adverbe qui signifie « aussi »; il est donc invariable.
- d) Placé devant un ADJ, c'est un déterminant indéfini qui s'accorde avec *prudent* au masculin singulier.

54.

Les oiseaux que j'ai entendus chanter m'ont ravi.

- a) Le participe passé s'accorde avec *que*, placé avant le verbe.
- b) Le participe passé s'accorde avec *que*, placé avant le verbe, car il fait l'action de l'infinitif « chanter ».
- c) Le participe passé s'accorde avec *oiseaux*, placé avant le verbe.
- d) Le participe passé s'accorde avec *oiseaux*, placé avant le verbe, car il fait l'action de l'infinitif « chanter ».

55.

Ils se sont ingéniés à nous mettre les bâtons dans les roues.

- a) Participe passé d'un verbe occasionnellement pronominal, *ingéniés* s'accorde avec le sujet *Ils*.
- b) Participe passé d'un verbe occasionnellement pronominal, *ingéniés* s'accorde avec le CD (*se*) placé avant le verbe.
- c) Participe passé d'un verbe essentiellement pronominal, *ingéniés* s'accorde avec le CD (*se*) placé avant le verbe.
- d) Participe passé d'un verbe essentiellement pronominal, *ingéniés* s'accorde avec le sujet *Ils*.

56.

Elles étaient revenues toutes hâlées.

- a) *Toutes* est un pronom féminin pluriel, car son antécédent est *Elles*.
- b) *Toutes* est un adverbe, placé devant mot féminin commençant par un h aspiré.
- c) *Toutes* est un déterminant féminin pluriel qui s'accorde avec le nom en ellipse *femmes*.
- d) *Toutes* est un adverbe placé devant un adjectif féminin.

57.

J'aimerais être née en mille-neuf-cent-quatre-vingt.

- a) *Vingt* fait partie d'un numéral cardinal; il est invariable, comme tous les nombres.
- b) *Vingt* fait partie d'un numéral ordinal; il est invariable, car il n'est pas multiplié.
- c) *Vingt* fait partie d'un numéral ordinal; il est donc invariable, car il indique l'ordre ou le rang.
- d) *Vingt* fait partie d'un numéral cardinal; il est invariable parce que *cent* est aussi invariable.

3. La syntaxe et la ponctuation

Les phrases ci-dessous ne contiennent pas d'erreur.

Choisissez parmi les quatre explications proposées celle qui justifie correctement l'emploi du mot ou du signe de ponctuation qui est souligné. Encerchez la lettre qui correspond à la bonne justification.

58.

Le béluga, appelé aussi baleine blanche, vit dans les eaux froides.

- a) Les virgules servent à détacher, à l'intérieur d'un GN, un complément du nom à valeur non restrictive.
- b) Les virgules servent à détacher, à l'intérieur d'un GN, un complément de phrase.
- c) Les virgules servent à détacher, à l'intérieur d'un GN, une subordonnée relative explicative.
- d) Les virgules servent à détacher, à l'intérieur d'un GN, un commentaire de l'auteur.

59.

Cette infirmière est débordée et ses mauvaises techniques lui nuisent.

- a) *Lui* est un pronom personnel complément indirect, car le verbe *nuire* est un verbe intransitif.
- b) *Lui* est un pronom personnel complément indirect, car le verbe *nuire* est un verbe transitif direct.
- c) *Lui* est un pronom personnel complément indirect, car le verbe *nuire* est un verbe transitif indirect.
- d) *Lui* est un pronom personnel complément direct, car le verbe *nuire* est un verbe transitif indirect.

60.

Ces voyageurs viennent de Hongrie.

- a) *De* + un nom de pays féminin singulier commençant par un *H* muet.
- b) *De* + un nom de pays masculin singulier commençant par un *H* aspiré.
- c) *De* + un nom de pays masculin singulier commençant par un *H* muet.
- d) *De* + un nom de pays féminin singulier commençant par un *H* aspiré.

=====
VOIR CORRIGÉ DANS LES PAGES SUIVANTES
=====

Exercices préparatoires au TECFÉE

Partie 8

Corrigé

PARTIE A

1. L'orthographe grammaticale et la morphologie

1.

- a) Il faut que vous soyez courageux, car les temps sont difficiles.
- b) Ne rions pas des gens mal habillées, car la pauvreté n'est pas vice.
- c) Il recueillira beaucoup d'orphelins d'Haïti. (recueillera)**
- d) Emploie ce mécanicien et tu ne le regretteras pas.

2.

- a) Il nous fallut bien du courage pour retourner aux études.
- b) Quoique vous ne valiez pas grand-chose, le patron a quand même décidé de vous garder.
- c) Nous valâmes bien plus morts que vivants. (valûmes)**
- d) Il faut bien qu'il vaille la peine que l'on s'occupe de lui.

3.

- a) Les chevaux que j'ai vus malmener avaient l'air triste. (vu)**
- b) Les leçons que j'ai dû mémoriser m'ont semblé d'un ennui mortel.
- c) Les soldats que j'ai vus mourir ne le méritaient pas.
- d) Les comédiens que j'ai vus jouer m'ont ravi.

4.

- a) Rien ne sert de courir, il faut partir à point.
- b) Je sais très bien qu'il souhaite que je meure avant lui.
- c) Je sais pertinemment que je mourrai tôt ou tard.
- d) Il fuierait devant ses responsabilités s'il le pouvait. (fuirait)**

5.

- a) Les pluies diluviennes qu'il y a eu ont obligé l'évacuation des habitants.
- b) Les trois mois que tu as vécu au Pérou t'ont changé.
- c) Les efforts que tu m'as coûtés en valaient la peine.
- d) Les deux heures que tu as dormies t'ont reposé. (dormi)**

6.

- a) Elles se sont demandé pourquoi la vie était si difficile.
- b) Ils se sont écrié que la vie ne valait pas la peine d'être vécue. (écriés)**
- c) Les étudiants se sont écrit à plusieurs reprises.
- d) Elles se sont donné beaucoup de mal pour cacher leur bévue.

7.

- a) Après que tu as donné ta démission, le poste a été aboli.
- b) Ils se sont débarrassés de leurs ordures.
- c) Ils se sont tus après plusieurs interruptions.
- d) Elles se sont souvenu à temps de leur rang social. (souvenues)**

8.

- a) Il faut que l'eau bouille le plus longtemps possible.
- b) Cette plante verte a crû de trois centimètres.
- c) Je doute que la tache se dissolve avec ce détachant.
- d) Ils bouillèrent d'impatience devant tant de victuailles. (bouillirent)**

9.

- a) Je pelletterai quand l'hiver sera venue.
- b) Sers-moi à boire immédiatement!
- c) Il faut bien que je fuie mes créanciers.
- d) Il faut que nous pourvoyons aux besoins de nos étudiants. (pourvoyions)**

10.

- a) Ne t'imagines pas que je pourvoierai à tous tes besoins! (pourvoierai)**
- b) Puis-je vous demander votre numéro de téléphone?
- c) Nous dûmes nous contenter des restes.
- d) Je ne m'émouvrai pas outre mesure, car je suis d'un calme olympien.

11.

- a) Communicant ses résultats, il reçut l'assentiment de ses patrons. (Communiquant)**
- b) Exigeant de plus en plus de ses employés, Pierre est dans une impasse.
- c) En provoquant tes parents, tu ne réussiras qu'à les mettre en colère.
- d) Je sais bien que tu ne fais pas ça pour être fatigant, mais tu l'es!

12.

- a) Elles se sont permis plusieurs incartades avant d'être arrêtées.
- b) Les moustiquaires enlevées, on peut affirmer que l'automne est arrivé.
- c) Les radios que tu as achetées ne correspondent pas à mes attentes.
- d) Les trampolines brisées ne servent plus à rien. (brisés)**

13.

- a) Excepté Marie, toutes les autres doivent reprendre leur travail.
- b) Les lettres ci-joint devront être retournées avant demain. (ci-jointes)**
- c) Étant donné votre âge, vous ne pouvez espérer trouver mieux.
- d) Geneviève exceptée, toutes les jeunes filles sont priées de commencer.

14.

- a) Il souhaite de tout coeur que tu acquies plus de maturité. (acquières)**
- b) Oyez! Oyez! Venez tous rencontrer les amuseurs publics.

- c) Renoue avec Jean-Pierre, car il en vaut vraiment la peine.
- d) Si l'on apprenait mes échecs, je mourrais de honte.

15.

- a) Quoiqu'il ne pleut pas souvent, la terre est quand même humide. (pleuve)**
- b) Nous nous émûmes devant tant de grâce et de beauté.
- c) Cette robe vous sied à merveille.
- d) Ils craignent que nous choyions nos garçons plus que nos filles.

16.

- a) Quand il sera minuit et demi, vous pourrez quitter.
- b) L'horloge sonne aux heures et aux demies.
- c) Les demies-finales auront lieu vendredi prochain. (demi-finales)**
- d) Dans trois semaines et demie, tu te marieras.

17.

- a) Nous rompâmes notre contrat, car il ne nous convenait plus. (rompîmes)**
- b) Nous nous battîmes jusqu'à la fin du jour.
- c) Je joins mes remerciements à ceux de mon conjoint.
- d) Si tu vainquais ta peur des hommes, il me semble que tu te sentirais mieux.

18.

- a) L'embâcle était fissuré; on pouvait espérer être sauvés.
- b) Son acné soigné, il pouvait espérer reconquérir sa dulcinée. (soignée)**
- c) L'appendicite guérie, je me sens beaucoup mieux.
- d) Les prémices de l'amour sont toujours appréciées.

19.

- a) Quand elle m'a vu, elle s'est sauvée à toute allure.
- b) Devant tant de gentillesse, elle était tout honteuse de l'avoir trahie. (toute)**
- c) Toutes, petites et grandes, ont répondu à l'appel.
- d) Il était tout ouïe devant ses belles paroles.

20.

- a) Nous ne craignîmes pas pour sa vie aussi longtemps qu'il demeura à l'hôpital.
- b) Je ne me rappelle pas avoir eu aussi honte de ma vie!
- c) Il faudrait bien que tu vainques ta timidité malade.
- d) Il traiera ses vaches aussitôt qu'il sera débarrassé de cet importun. (traira)**

21.

- a) Lui et toi n'étiez pas du même avis.
- b) La plupart croyaient avoir raison.
- c) Toi comme moi ne pourront jamais grimper aussi haut. (pourrons)**
- d) Un petit nombre de participants sont arrivés en retard.

2. La syntaxe et la ponctuation

La syntaxe

22.

- a) Veuillez vous asseoir **sur le fauteuil**. (dans le fauteuil)
- b) Tous les jours, elle emmenait les enfants jouer dans la cour d'école.
- c) Elle se promène souvent sur le boulevard St-Laurent.
- d) Elle passait par la route 32 pour se rendre à son travail.

23.

- a) Parmi ces savants émérites, combien connaissent la gloire?
- b) Si tu étudiais plus, tu réussirais mieux.
- c) Avant même qu'il ne sache écrire, il savait lire.
- d) Après qu'il soit devenu populaire, il **est devenu** très..... (est devenu / fut devenu)

24.

- a) Ma voisine voyage souvent pour ses affaires.
- b) Elle a toujours eu confiance en moi.
- c) Ses bons coups ne compenseront pas pour ses mauvais. (ne compenseront pas ses)**
- d) Je vais toujours travailler à moto.

25.

- a) Les employés ont décidé de faire la grève.
- b) C'est le logiciel auquel le technicien a fait référence.
- c) Il ne siège pas au comité depuis très longtemps.
- d) Il est arrivé en temps pour le début du cours. (à temps)

26.

- a) Je vais régulièrement à Montréal et Québec. (et à Québec)
- b) La personne à qui je pense n'en vaut pas la peine.
- c) Je l'ai retrouvé au moment où je n'y croyais plus.
- d) On n'a plus les étés d'antan!

27.

- a) Il est important que Pierre ait confiance en lui.
- b) Bien qu'il croie avoir raison, il a tort!
- c) Il a encore échoué tous ses examens! (à tous ses examens)
- d) Le bon chef qu'il est devenu est reconnu mondialement.

La ponctuation

28.

- a) Il n'y a rien qui me fâche plus que d'avoir tort!
- b) Je me demande bien pourquoi tu es si différent.

- c) **Donc il faut changer notre alimentation. (Donc,)**
 d) La réunion doit commencer à trois heures, mais tu peux arriver avant.

29.

- a) Pour Noël, j'ai reçu ma mère, mon père, **ma sœur, et mon frère.**(sœur et mon frère)
 b) On n'a pas fini d'en entendre parler!
 c) Vivre en paix, il ne demande que ça.
 d) Les roses, qui sont mes fleurs préférées, avaient été malmenées.

Les connecteurs

30.

- a) J'adore l'été, c'est pourquoi je voudrais qu'il dure toute l'année.
 b) Il veut quitter son emploi, mais il n'en trouve pas le courage.
 c) **Il quittera sûrement sa femme, pourtant il ne l'aime plus. (car, etc.)**
 d) Il viendra en auto, ou peut-être à vélo.

31.

- a) Hélène adore jardiner, mais elle n'aime pas arracher les mauvaises herbes.
 b) Simon croyait retrouver Pierre, or il venait tout juste de partir.
 c) Corinne aime bien le cinéma, d'ailleurs elle y va très souvent.
 d) **Mon frère travaille trop, puisque l'épuisement est à craindre. (par conséquent, etc.)**

3. L'orthographe lexicale

32.

- a) Je n'ai pas le soutien de mes parents.
 b) Je ne crois pas à la cartomancie.
 c) L'ère de la glaciation est terminée depuis longtemps.
 d) **L'air de jeu a au moins doublé de superficie. (aire)**

33.

- a) Nous avons fait une magnifique balade à travers les bois.
 b) Ce soi-disant homme du monde était en réalité un renégat.
 c) **Il était censé me rendre visite au printemps. (censé)**
 d) Comme je déteste l'ammoniaque!

34.

- a) **Ma collègue a toujours des anecdotes à nous raconter. (anecdotes)**
 b) Je me suis procuré cette robe dans une friperie.
 c) Il y a eu un éboulis devant chez moi.
 d) J'ai fait le tri des livres dont je veux me débarrasser.

35.

- a) Ce caniche me rend folle!
- b) Les capres sont délicieuses avec du saumon fumé. (câpres)**
- c) C'est avec effroi que je regarde mes actions disparaître.
- d) Il y a une épidémie de choléra en Haïti.

4. Le vocabulaire (*impropriétés, anglicismes, etc.*)

36.

- a) J'ai reçu une enveloppe pré-adressée. (enveloppe-réponse)**
- b) Relativement à cette question, je suis sans voix.
- c) À ce restaurant, il faut attendre l'addition à la table.
- d) La hotte de la cuisinière n'est pas de la bonne couleur.

37. a) Les droits d'inscription ont encore augmenté cette année.

b) Cet homme d'affaires a plusieurs choses à faire dans une journée.

c) Ces frères ont souvent des arguments à propos de tout et de rien. (différends)

d) J'ai acheté un nouvel aspirateur.

38.

- a) Il m'a donné un chèque sans provision.
- b) Il m'a écrit une lettre de recommandation.
- c) Elle s'est éraflé la main en voulant réparer son auto.
- d) Je ne suis pas allé à mon bal de graduation. (bal de fin d'études)**

39.

- a) Il m'a gentiment offert de prendre le volant.
- b) Il s'est aperçu que ses lumières étaient éteintes sur son auto. (phares)**
- c) Il avait trois ans d'ancienneté.
- d) Il a fait crisser ses pneus.

PARTIE B

1. Le vocabulaire

Préfixes et suffixes

40.

Que signifie le préfixe *apo-* dans *apostasie*?

- a) Complètement.
- b) Au plus haut degré.
- c) Hors de.**
- d) À l'intérieur.

41.

Que signifie le préfixe *dys-* dans *dyslexie*?

- a) Séparé de.
- b) Au-dehors.
- c) Avec facilité.
- d) Avec difficulté.**

42.

Que signifie le préfixe *vice-* dans *vice-président*?

- a) Qui aide.
- b) Qui a le pouvoir.
- c) À la place de.**
- d) Qui est reconnu.

Définitions de mots

43.

Que signifie *accord tacite*?

- a) Sous entendu, implicite.**
- b) Formel, explicite.
- c) Contre la volonté d'un tiers.
- d) qui n'est bon pour personne.

44.

Que signifie *un discours prolix*?

- a) D'une grande générosité.
- b) Trop long, ennuyeux.**
- c) Fidèle à la ligne du parti.
- d) Passionnant.

45.

Que signifie le mot *acronyme*?

- a) Humeur blessante, hargne.
- b) Noms de voies de communication.
- c) Sigle formé de syllabes de mots différents.**
- d) Locution latine signifiant à cet effet.

46.

Que signifie le mot *acrimonie*?

- a) Disposition chagrine, mécontentement.**
- b) Domination souveraine.
- c) Consignes à respecter.
- d) Qui ne pense qu'à soi.

47.

Que signifie le mot *ostracisme*?

- a) Se suffire à soi-même.
- b) Dénonciation.
- c) Exclusion d'un groupe.**
- d) Discussion très vive.

Significations d'expressions

48.

Que signifie l'expression *Au pied de la lettre*?

- a) Commencer par le début.
- b) Littéralement.**
- c) Commencer par la fin.
- d) Ne pas savoir écrire.

49.

Que signifie l'expression *Faire des gorges chaudes*?

- a) Accomplir un travail sans effort, très facilement
- b) Être enrhumé
- c) Être un objet de plaisanterie, se moquer (de quelque chose ou de quelqu'un).
- d) Calomnier quelqu'un**

50.

Que signifie l'expression *Se ronger les sangs*?

- a) S'apitoyer sur son sort.
- b) Se faire beaucoup de souci.**
- c) Se défendre bec et ongles.
- d) Affirmer ses propos avec ferveur.

51.

Que signifie l'expression *Faire fi de*?

- a) Dédaigner, mépriser.**
- b) Faire les choses comme il se doit.
- c) Faire contre mauvaise fortune, bon cœur.
- d) Se préoccuper de.

52.

Que signifie l'expression *Ne pas y aller de main morte*?

- a) Faire fureur.
- b) Faire beaucoup de bruit.
- c) Faire une violente sortie.
- d) Ne pas y aller modérément.**

2. L'orthographe grammaticale et la morphologie

53.

Quelque prudent qu'il soit, il ne pourra l'emporter sur son adversaire.

- a) Placé devant un ADJ, c'est un adverbe qui signifie « entièrement »; il est donc invariable.
- b) Placé devant un ADJ, c'est un déterminant numéral qui s'accorde avec *prudent* au masculin singulier.
- c) Placé devant un ADJ, c'est un adverbe qui signifie « aussi »; il est donc invariable.**
- d) Placé devant un ADJ, c'est un déterminant indéfini qui s'accorde avec *prudent* au masculin singulier.

54.

Les oiseaux que j'ai entendus chanter m'ont ravi.

- a) Le participe passé s'accorde avec *que*, placé avant le verbe.
- b) Le participe passé s'accorde avec *que*, placé avant le verbe, car il fait l'action de l'infinitif « chanter ».**
- c) Le participe passé s'accorde avec *oiseaux*, placé avant le verbe.
- d) Le participe passé s'accorde avec *oiseaux*, placé avant le verbe, car il fait l'action de l'infinitif « chanter ».

55.

Ils se sont ingéniés à nous mettre les bâtons dans les roues.

- a) Participe passé d'un verbe occasionnellement pronominal, *ingéniés* s'accorde avec le sujet *Ils*.
- b) Participe passé d'un verbe occasionnellement pronominal, *ingéniés* s'accorde avec le CD (*se*) placé avant le verbe.
- c) Participe passé d'un verbe essentiellement pronominal, *ingéniés* s'accorde avec le CD (*se*) placé avant le verbe.
- d) Participe passé d'un verbe essentiellement pronominal; *ingéniés* s'accorde avec le sujet *Ils*.**

56.

Elles étaient revenues toutes hâlées.

- a) *Toutes* est un pronom féminin pluriel, car son antécédent est *Elles*.
- b) *Toutes* est un adverbe, placé devant mot féminin commençant par un h aspiré.**
- c) *Toutes* est un déterminant féminin pluriel qui s'accorde avec le nom en ellipse *femmes*.
- d) *Toutes* est un adverbe placé devant un adjectif féminin.

57.

J'aimerais être née en mille-neuf-cent-quatre-vingt.

- a) *Vingt* fait partie d'un numéral cardinal; il est invariable, comme tous les nombres.
- b) *Vingt* fait partie d'un numéral ordinal; il est invariable, car il n'est pas multiplié.
- c) *Vingt* fait partie d'un numéral ordinal; il est donc invariable, car il indique l'ordre ou le rang.**
- d) *Vingt* fait partie d'un numéral cardinal; il est invariable parce que *cent* est aussi invariable.

3. La syntaxe et la ponctuation

58.

Le béluga, appelé aussi baleine blanche, vit dans les eaux froides.

- a) Les virgules servent à détacher, à l'intérieur d'un GN, un complément du nom à valeur non restrictive.**
- b) Les virgules servent à détacher, à l'intérieur d'un GN, un complément de phrase.
- c) Les virgules servent à détacher, à l'intérieur d'un GN, une subordonnée relative explicative.
- d) Les virgules servent à détacher, à l'intérieur d'un GN, un commentaire de l'auteur.

59.

Cette infirmière est débordée et ses mauvaises techniques lui nuisent.

- a) *Lui* est un pronom personnel complément indirect, car le verbe *nuire* est un verbe intransitif.
- b) *Lui* est un pronom personnel complément indirect, car le verbe *nuire* est un verbe transitif direct.
- c) *Lui* est un pronom personnel complément indirect, car le verbe *nuire* est un verbe transitif indirect.**
- d) *Lui* est un pronom personnel complément direct, car le verbe *nuire* est un verbe transitif indirect.

60.

Ces voyageurs viennent de Hongrie.

- a) *De* + un nom de pays féminin singulier commençant par un H muet.
- b) *De* + un nom de pays masculin singulier commençant par un *H* aspiré.
- c) *De* + un nom de pays masculin singulier commençant par un *H* muet.
- d) *De* + un nom de pays féminin singulier commençant par un *H* aspiré.**

=====
VOIR EXERCICES PARTIE 9 PAGES SUIVANTES
=====

Exercices préparatoires au TECFÉE

Partie 9

60 phrases à choix multiples – avec corrigés à la suite

PARTIE A

1. L'orthographe grammaticale et la morphologie

Entourez la lettre correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

1.

- a) Hélène reçoit une lettre qui l'émeut profondément.
- b) Ils souhaitent ardemment que vous croyez en eux.
- c) Après qu'il soit venu, je suis partie.
- d) Le patron convainc nos clients d'attendre un peu.

2.

- a) Je m'étonne qu'il croie encore à la fidélité de sa femme.
- b) Je vais promener le chien à moins que tu ne veules le faire toi-même.
- c) Cette plante croît aussitôt qu'il fait beau.
- d) Je te promets que je ne boirai pas dans ton verre.

3.

- a) Ils se sont achetés une magnifique maison dans les Laurentides.
- b) Ils se sont rendu compte de leur erreur, mais il était trop tard.
- c) Elles se sont promis qu'elles ne viendraient plus jamais dans ce restaurant.
- d) Elles se sont déplu souverainement.

4.

- a) Si tu convainquais ton mari de venir avec toi, je pourrais me consacrer à mes études.
- b) Il aimerait bien qu'elle meure sans avoir repris conscience.
- c) Cueilles les fruits quand ils sont murs.
- d) Il faut que nous soyons ponctuels.

5.

- a) Je continuerai mon discours seulement quand j'aurai obtenu le silence.
- b) Nous vînmes vous demander pardon pour tout le tort que nous vous avons causé.
- c) Tous les jours, je vins vous voir, mais vous restiez indifférent à ma venue.
- d) Si vous criez moins fort, je serais plus en mesure de vous comprendre.

6.

- a) Qu'en pensera ton comptable quand il recevra la facture?
- b) Quand sa femme l'a quitté, il était sans dessus dessous.
- c) Ce sont les meilleurs qui partent les premiers.
- d) Ils ne leur ont pas dit toute la vérité.

7.

- a) Elles se sont écrit plusieurs fois cette année.
- b) Les comédiennes que j'ai vues jouer étaient talentueuses.
- c) Elles se sont quittées après plusieurs mois de travail.
- d) Elles se sont ravisé quand elles ont constaté le coût exorbitant des réparations.

8.

- a) Les cinq kilomètres que Magie a couru l'ont épuisée.
- b) Elles se sont ri des calomnies.
- c) Cette robe est aussi belle que je l'avais imaginé.
- d) Les tempêtes qu'il y a eues cet hiver étaient prévisibles.

9.

- a) Nous closîmes le sujet en affirmant qu'il nous fallait partir.
- b) Nous absolûmes toutes vos incartades.
- c) Rectifie ta tenue avant de partir.
- d) Je me repaïs de nourritures saines.

10.

- a) Va-t'en et ne reviens plus jamais.
- b) Nous résolverons nos problèmes et nous pourrons recommencer à neuf.
- c) Ils inclurent ce montant dans les dépenses courantes.
- d) Il ne rira plus encore bien longtemps.

11.

- a) Quelle que soit ta mission, tu dois l'accomplir.
- b) Quelque handicapé qu'il soit, il est quand même heureux.
- c) Quoique ta vie soit difficile, elle vaut quand même la peine d'être vécue.
- d) Quoique ta mère ait pu te dire, il faut que tu suives ton instinct.

12.

- a) Merci de tout ce que vous avez fait pour moi.
- b) Ne croyez pas tout ce qui se dit à mon sujet.
- c) C'est plat tout autour de Montréal
- d) Nous ne pourrions organiser tous seuls les préparatifs de ton mariage.

13.

- a) Vu les circonstances, tu ne pourras remettre ton travail aujourd'hui.
- b) Charlotte s'est marié avec un ami d'enfance.
- c) Ci-joint les documents demandés.
- d) Geneviève exceptée, elles ont toutes réussi leur examen de conduite.

14.

- a) Il est plutôt que vous ne le pensez.
- b) Il est tout à fait prêt à se marier.
- c) Ces fleurs sont magnifiques; qu'en penses-tu?
- d) Il est près de commencer son nouvel emploi.

15.

- a) Il ne faut pas que tu bouilles d'impatience quand tes élèves ne comprennent pas.
- b) J'appelle mes parents toutes les fins de semaine.
- c) Toute la journée, je couds des vêtements qui seront vendus aux plus offrants.
- d) Bien qu'il croit avoir remporté la victoire, il se trompe.

16.

- a) Les solutions possibles ne sont pas nombreuses.
- b) Ces hommes d'affaires se sont bâtis eux mêmes.
- c) Nous étions quelque peu surpris par votre intransigeance.
- d) Dans trois semaines et demie, le contrat sera enfin terminé.

17.

- a) C'est Saint Jean qui a baptisé Jésus.
- b) Le ministre de l'Éducation sera absent toute la semaine.
- c) Les gens du Sud sont plus expansifs.
- d) L'Université de Sherbrooke est reconnue mondialement.

18.

- a) Des accidents graves se sont produits près du campus.
- b) Plusieurs jeunes se sont noyés cet été.
- c) Les plats que tu aurais préférés déguster n'étaient pas au menu.
- d) Nous nous sommes évertués à vous comprendre.

19.

- a) Il se sont regardés droit dans les yeux.
- b) Ils se sont complus dans leur ignorance crasse.
- c) Les moustiquaires enlevées, on réalise que l'été est terminé.
- d) J'ai subi une extraction dentaire.

20.

- a) Elle a succombé au cancer du foie.
- b) Elle a emménagé depuis peu.
- c) Elle s'est retrouvée devant un choix déchirant.
- d) Les tempêtes qu'il y a eues ont perturbé le transport.

21.

- a) Elle s'est employée à remettre de l'ordre dans le grenier.
- b) Quelques patrons s'étaient imposé des limites.
- c) Elles se sont souvenu à temps des douleurs causées par leur...
- d) L'antidote trouvé, il ne reste qu'à commercialiser le produit.

2. La syntaxe et la ponctuation

La syntaxe

Encerlez la lettre correspondant à la phrase qui comporte une erreur de syntaxe. Celle-ci peut porter, entre autres, sur l'emploi des pronoms, l'emploi de la préposition, l'emploi des modes et des temps, la négation.

22.

- a) Soyez tranquille! Les petits problèmes auxquels vous pensez ne surgiront pas.
- b) Qui pourra réparer cette vieille bicyclette d'où il manque plusieurs pièces? (à laquelle)
- c) C'est avec effroi que je regarde mes actions disparaître.
- d) Cet ami avec qui je suis allé au musée m'est très précieux.

23.

- a) Je sais qu'on peut toujours compter sur lui.
- b) Je ne crois pas que le nouvel horaire va la déranger.
- c) Le crime pour lequel l'accusé est reconnu coupable lui a valu cinq ans de prison.
- d) Ce dont il m'a avoué, je n'ose le répéter.

24.

- a) Ils sont vis-à-vis les uns des autres.
- b) L'atmosphère à laquelle il a fait allusion était irrespirable.
- c) Je vais très souvent à Montréal et Québec. (et à Québec)
- d) Il se promène souvent sur le boulevard.

25.

- a) Mon frère travaille pour la compagnie de mon père.
- b) Mes expériences ont servi d'exemples à bien des enseignants.
- c) De nos jours, on voyage peu par mer.
- d) Des personnes croient que le français est ardu et ils n'essaient pas de l'apprendre.

26.

- a) Ils ne sont que trois à demander de l'aide.
- b) On a guère le temps de chercher du travail.
- c) Elle ne craint pas qu'il dise la vérité.
- d) Il siège au comité depuis trois semaines seulement.

27.

- a) Je me fie sur toi pour faire le travail correctement.
- b) Mon frère est toujours tenu responsable des erreurs de ma sœur.
- c) Ce projet est à l'étude.
- d) Ce nouveau-né dit rester constamment en observation.

La ponctuation

Encerclez la lettre correspondant à la phrase qui comporte une erreur de ponctuation.

28.

- a) Jean, lorsqu'il neige, n'aime pas utiliser son auto.
- b) Pierre n'aime pas faire de la voile lorsqu'il vente.
- c) Je suis arrivé en retard à la réunion car le métro était en panne.
- d) Je sais, Madame la Ministre, que vous n'êtes pas intéressée par mes problèmes.

29.

- a) Je crois que d'abord il faudrait manger plus sainement. (que, d'abord,)
- b) Quelle belle jeune femme tu es devenue!
- c) Aimer son prochain, voilà un beau programme!
- d) Il m'a dit : «Je t'aimerai jusqu'à mon dernier souffle.»

Les connecteurs

Encerclez la lettre correspondant à la phrase dans laquelle un connecteur n'est pas bien employé.

30.

- a) Elle aimerait bien se marier, car elle est romantiques
- b) Julie aimerait bien travailler dans l'entreprise familiale, or elle est très douée.
- c) Cécile adore les desserts; par exemple, elle adore la tarte au sucre.
- d) Il aime bien marcher, toutefois il n'a pas vraiment le temps de le faire.

31.

- a) Il aimerait travailler à la radio, de surcroît, il aimerait travailler à la télévision.
- b) Il donne beaucoup à sa communauté, effectivement c'est un homme bon.
- c) Il aime bien faire la fête, par conséquent, il arrive souvent en retard au bureau.
- d) Il pleut depuis deux jours, alors les enfants restent à la maison.

3. L'orthographe lexicale

Encerchez la lettre correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

32.

- a) C'est grâce à ma grande acuité visuelle que j'ai pu obtenir mon permis de conduire.
- b) Ce mot fait partie des archaïsmes.
- c) Ton adhésion à mon projet me remplit de gratitude.
- d) La corale a particulièrement bien interprété les chansons de Félix Leclerc.

33.

- a) L'inondation qu'il y a eu ce printemps a fait beaucoup de dégâts.
- b) L'expension du lotissement n'est pas souhaitée de tous.
- c) Cette corbeille remplie de fruits frais me met l'eau à la bouche.
- d) Cet abcès me fait souffrir énormément.

34.

- a) Il ne s'est pas caché d'être un athée.
- b) Ce language est absolument inadmissible!
- c) L'ascension fulgurante de Georges n'a surpris personne.
- d) Demain, c'est la première pelletée de terre.

35. a) Ce corridor est d'une longueur infinie.

- b) Je tiens à vous remercier de votre aimable hospitalité.
- c) Je souffre d'allergies de toutes sortes.
- d) Il est inutile de t'apitoyer sur ton sort.

4. Le vocabulaire (*impropriétés, anglicismes, etc.*)

Encerchez la lettre correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

36.

- a) Nous avons toujours été sous l'impression que nous étions prédestinés.
- b) Se faire évincer par un collègue moins expérimenté que soi est inacceptable.
- c) As-tu remisé les casiers à homards?
- d) Je déteste les pauses publicitaires.

37.

- a) La salle était pleine à craquer.
- b) Elle n'était pas éligible au concours.
- c) Il faut enlever l'écorce de l'orange.
- d) J'aime beaucoup les émissions en direct.

38.

- a) Il a fait une banqueroute spectaculaire.
- b) Il faut toujours lire le mode d'emploi.
- c) Je me suis servi au bar à salades.
- d) Mon enceinte acoustique ne fonctionne pas très bien.

39.

- a) Épuisé, il avait dormi douze heures en ligne.
- b) Il s'est acheté une barre de chocolat.
- c) Sur le plan financier, tout était en ordre.
- d) Il avait facilement repéré le voleur.

PARTIE B

1. Le vocabulaire

Encercler la lettre correspondant à la bonne réponse.

Préfixes et suffixes

40.

Que signifie le préfixe *héma-* dans *hématome*?

- a) globule.
- b) sang.
- c) ecchymoses.
- d) blessure.

41.

Que signifie le préfixe *géo-* dans *géologue*

- a) Roche
- b) Terre
- c) Sol
- d) Richesse

42.

Que signifie le suffixe *-ard* dans *vantard*

- a) Vent.
- b) diminutif.
- c) qualité.
- d) péjoratif

Définitions de mots

43.

Que signifie le mot *canular*?

- a) Mystification, blague.
- b) Sillon longitudinal creusé dans du bois, dans la pierre, etc.
- c) Petit tuyau souple ou rigide.
- d) Quelqu'un qui importune un tiers.

44.

Que signifie le mot *égotisme*?

- a) Qui n'a pas honte en commettant des actes répréhensibles.
- b) Trouble du langage affectant l'expression ou la compréhension du langage parlé ou écrit
- c) Flux de paroles inutiles.
- d) Culte du soi, poursuite trop exclusive de son développement personnel.

45.

Que signifie le mot *hiatus*?

- a) Élément sonore du langage articulé.
- b) Succession de deux voyelles appartenant à des syllabes différentes. (il a été)
- c) concept linguistique utilisé en phonétique qui évoque une forme spécifique de voyelle.
- d) Qui est à la fois, féminin et masculin. (élève)

46.

Que signifie le mot *billevesée*?

- a) Vérité absolue, incontestable.
- b) Consigne à respecter.
- c) Prononciation déficiente, bégaiement.
- d) Parole vide de sens, idée creuse.

47.

Que signifie le mot *obséqueux*?

- a) Qui est caractérisé par l'obsession.
- b) Qui exagère les marques de politesse, d'empressement par servilité ou hypocrisie.
- c) Qui s'impose sans répit à la conscience.
- d) Cérémonieux, qui accompagne les rites mortuaires.

Significations d'expressions

48.

Que signifie l'expression *Faire bon ménage*?

- a) Faire toute une histoire pour pas grand-chose. Grossir à l'extrême une difficulté.
- b) Se tenir sur ses gardes. Prévoir et prévenir le danger.
- c) Bien s'entendre avec quelqu'un de son entourage.
- d) Faire en sorte que l'argent économisé dure longtemps.

49.

Que signifie l'expression *Faire tourner en bourrique*?

- a) Chercher à déstabiliser une personne, si bien qu'elle finit par devenir «folle».
- b) Tirer avantage d'une situation pour soi-même, parfois malhonnêtement.
- c) Faire attendre quelqu'un en n'allant pas au rendez-vous fixé.
- d) Exploiter quelqu'un complètement.

50.

Que signifie l'expression *Avoir le nez creux*?

- a) Faire les choses sans effort, très facilement.
- b) Mourir.
- c) Avoir du flair, deviner à bon escient.
- d) Regretter.

51.

Que signifie l'expression *Rouler quelqu'un dans la farine*?

- a) S'immiscer, en général mal à propos, dans une conversation ou une affaire.
- b) Échouer, ne pas avoir de succès.
- c) Très vite, précipitamment.
- d) Duper quelqu'un, lui mentir.

52.

Que signifie l'expression *In extenso*?

- a) Intégralement, de bout en bout.
- b) Au dernier moment, de justesse.
- c) Aller à sa perte, péricliter.
- d) Partir sans dire au revoir, sans se faire remarquer.

2. L'orthographe grammaticale et la morphologie

Les phrases ci-dessous ne contiennent pas d'erreur.

Choisissez parmi les quatre explications proposées celle qui justifie l'emploi ou l'accord de ce qui est souligné.

Encerclez la lettre qui correspond à la bonne justification.

53.

Les arbres que j'ai vu couper étaient tous pourris.

- a) *Vu* est invariable, car il est suivi d'un infinitif.
- b) *Vu* est toujours invariable devant un verbe à l'infinitif.
- c) *Vu* est invariable, car le CD est placé après le verbe.
- d) *Vu* est invariable, car le CD ne fait pas l'action du verbe à l'infinitif.

54.

Nous marchons beaucoup à St-Herménégilde. Nous y travaillons aussi beaucoup.

- a) *Y* est un pronom qui remplace un endroit; il est complément de *travaillons*.
- b) *Y* est un pronom qui remplace une chose; il est complément de la phrase.
- c) *Y* est un pronom qui remplace un endroit; il est complément de la phrase.
- d) *Y* est un pronom qui remplace une chose; il est complément de *travaillons*.

55.

Ces roses rose thé sont magnifiques.

- a) *Rose* est invariable, car il désigne une fleur.
- b) *Rose* est invariable, car c'est un adjectif de couleur composé.
- c) *Rose* est invariable, car c'est un nom de couleur composé.
- d) *Rose* est invariable, car c'est un nom de couleur.

56.

J'arrive enfin à la page deux-cent.

- a) *Cent* est invariable, car il n'est pas multiplié.
- b) *Cent* est invariable, car il signifie la deux centième page.
- c) *Cent* est toujours invariable.
- d) *Cent* est invariable, car il fait partie d'un nombre composé.

57.

Elles étaient toutes hérissées de constater le retard de leur patron.

- a) Le mot *toutes* est un adjectif et il s'accorde en genre et en nombre avec le pronom auquel se rapporte *Elles*.
- b) Le mot *toutes* est un déterminant et il s'accorde en genre et en nombre avec le mot qu'il introduit, *hérissées*.
- c) Le mot *toutes* est un adverbe et s'accorde exceptionnellement en genre et en nombre, car il modifie un adjectif féminin commençant (*hérissées*) par un *h* aspiré.
- d) Le mot *toutes* est un adverbe et s'accorde exceptionnellement en genre et en nombre, car il modifie un adjectif féminin commençant par un *h* muet, *hérissées*.

3. La syntaxe et la ponctuation

Les phrases ci-dessous ne contiennent pas d'erreur.

Choisissez parmi les quatre explications proposées celle qui justifie correctement l'emploi du mot ou du signe de ponctuation qui est souligné. Encercler la lettre qui correspond à la bonne justification.

58.

La compagnie pour laquelle il a travaillé plus de trente ans a fermé ses portes la semaine dernière.

- a) On utilise *pour laquelle* parce que son antécédent est complément indirect du verbe *a travaillé*.
- b) On utilise *pour laquelle* parce qu'il est complément indirect du verbe *a travaillé*.
- c) On utilise *pour laquelle* parce qu'il est complément du nom *compagnie*.
- d) On utilise *pour laquelle* parce que son antécédent est un nom féminin qui est sujet du verbe *a fermé*.

59.

« Quand on n'a pas ce que l'on aime, dit le proverbe, il faut aimer ce que l'on a ».

- a) Les virgules servent à détacher un complément du nom à valeur non restrictive.
- b) Les virgules servent à détacher un complément de phrase.
- c) Les virgules servent à détacher un élément mis en apostrophe.
- d) Les virgules servent à détacher une incise.

60.

La mère de mon père, qui est très malade, ne vivra pas jusqu'à cent ans.

- a) Des virgules sont utilisées pour encadrer la subordonnée complétive *qui est très malade*.
- b) Des virgules sont utilisées pour encadrer la subordonnée relative déterminative *qui est très malade*.
- c) Des virgules sont utilisées pour encadrer la subordonnée relative explicative *qui est très malade*.
- d) Des virgules sont utilisées pour encadrer la subordonnée circonstancielle *qui est très malade*.

=====

VOIR CORRIGÉ DANS LES PAGES SUIVANTES

=====

Exercices préparatoires au TECFÉE

Partie 9

Corrigé

PARTIE A

1. L'orthographe grammaticale et la morphologie

1.

- a) Hélène reçoit une lettre qui l'émeut profondément.
- b) Ils souhaitent ardemment que vous croyiez en eux.
- c) Après qu'il soit venu, je suis partie. (est venu / fut venu)**
- d) Le patron convainc nos clients d'attendre un peu.

2.

- a) Je m'étonne qu'il croie encore à la fidélité de sa femme.
- b) Je vais promener le chien à moins que tu ne veules le faire toi-même.**
- c) Cette plante croît aussitôt qu'il fait beau.
- d) Je te promets que je ne boirai pas dans ton verre.

3.

- a) Ils se sont achetés une magnifique maison dans les Laurentides. (acheté)**
- b) Ils se sont rendu compte de leur erreur, mais il était trop tard.
- c) Elles se sont promis qu'elles ne viendraient plus jamais dans ce restaurant.
- d) Elles se sont déplu souverainement.

4.

- a) Si tu convainquais ton mari de venir avec toi, je pourrais me consacrer à mes études.
- b) Il aimerait bien qu'elle meure sans avoir repris conscience.
- c) Cueilles les fruits quand ils sont murs. (Cueille)**
- d) Il faut que nous soyons ponctuels.

5.

- a) Je continuerai mon discours seulement quand j'aurai obtenu le silence.
- b) Nous vînmes vous demander pardon pour tout le tort que nous vous avons causé.
- c) Tous les jours, je vins vous voir, mais vous restiez indifférent à ma venue.
- d) Si vous criez moins fort, je serais plus en mesure de vous comprendre. (criiez)**

6.

- a) Qu'en pensera ton comptable quand il recevra la facture?
- b) Quand sa femme l'a quitté, il était sans dessus dessous. (sens)**
- c) Ce sont les meilleurs qui partent les premiers.
- d) Ils ne leur ont pas dit toute la vérité.

7.

- a) Elles se sont écrit plusieurs fois cette année.
- b) Les comédiennes que j'ai vues jouer étaient talentueuses.
- c) Elles se sont quittées après plusieurs mois de travail.
- d) Elles se sont ravisé quand elles ont constaté le coût exorbitant des réparations. (ravisées)**

8.

- a) Les cinq kilomètres que Magie a couru l'ont épuisée.
- b) Elles se sont ri des calomnies.
- c) Cette robe est aussi belle que je l'avais imaginé.
- d) Les tempêtes qu'il y a eues cet hiver étaient prévisibles. (eu)**

9.

- a) Nous closîmes le sujet en affirmant qu'il nous fallait partir.
- b) Nous absolûmes toutes vos incartades.
- c) Rectifie ta tenue avant de partir.
- d) Je me repais de nourritures saines. (repais)**

10.

- a) Va-t'en et ne reviens plus jamais.
- b) Nous résolverons nos problèmes et nous pourrons recommencer à neuf.
- c) Ils inclurent ce montant dans les dépenses courantes. (inclurent)**
- d) Il ne rira plus encore bien longtemps.

11.

- a) Quelle que soit ta mission, tu dois l'accomplir.
- b) Quelque handicapé qu'il soit, il est quand même heureux.
- c) Quoique ta vie soit difficile, elle vaut quand même la peine d'être vécue.
- d) Quoique ta mère ait pu te dire, il faut que tu suives ton instinct. (Quoi que)**

12.

- a) Merci de tout ce que vous avez fait pour moi.
- b) Ne croyez pas tout ce qui se dit à mon sujet.
- c) C'est plat tout autour de Montréal
- d) Nous ne pourrions organiser tous seuls les préparatifs de ton mariage. (tout seuls)**

13.

- a) Vu les circonstances, tu ne pourras remettre ton travail aujourd'hui.
- b) Charlotte s'est marié avec un ami d'enfance.**
- c) Ci-joint les documents demandés.
- d) Geneviève exceptée, elles ont toutes réussi leur examen de conduite.

14.

- a) **Il est plutôt que vous ne le pensez. (plus tôt)**
- b) Il est tout à fait prêt à se marier.
- c) Ces fleurs sont magnifiques; qu'en penses-tu?
- d) Il est près de commencer son nouvel emploi.

15.

- a) Il ne faut pas que tu bouilles d'impatience quand tes élèves ne comprennent pas.
- b) J'appelle mes parents toutes les fins de semaine.
- c) Toute la journée, je couds des vêtements qui seront vendus aux plus offrants.
- d) **Bien qu'il croit avoir remporté la victoire, il se trompe. (croie)**

16.

- a) Les solutions possibles ne sont pas nombreuses.
- b) **Ces hommes d'affaires se sont bâtis eux mêmes. (eux-mêmes)**
- c) Nous étions quelque peu surpris par votre intransigeance.
- d) Dans trois semaines et demie, le contrat sera enfin terminé.

17.

- a) **C'est Saint Jean qui a baptisé Jésus. (saint Jean)**
- b) Le ministre de l'Éducation sera absent toute la semaine.
- c) Les gens du Sud sont plus expansifs.
- d) L'Université de Sherbrooke est reconnue mondialement.

18.

- a) Des accidents graves se sont produits près du campus.
- b) Plusieurs jeunes se sont noyés cet été.
- c) **Les plats que tu aurais préférés déguster n'étaient pas au menu. (préféré)**
- d) Nous nous sommes évertués à vous comprendre.

19.

- a) Il se sont regardés droit dans les yeux.
- b) **Ils se sont complus dans leur ignorance crasse. (complu)**
- c) Les moustiquaires enlevées, on réalise que l'été est terminé.
- d) J'ai subi une extraction dentaire.

20.

- a) Elle a succombé au cancer du foie.
- b) Elle a emménagé depuis peu.
- c) Elle s'est retrouvée devant un choix déchirant.
- d) **Les tempêtes qu'il y a eues ont perturbé le transport.**

21. a) Elle s'est employée à remettre de l'ordre dans le grenier.
 b) Quelques patrons s'étaient imposé des limites.
c) Elles se sont souvenu à temps des douleurs causées par leur(souvenues)
 d) L'antidote trouvé, il ne reste qu'à commercialiser le produit.

2. La syntaxe et la ponctuation

La syntaxe

22.
 a) Soyez tranquille! Les petits problèmes auxquels vous pensez ne surgiront pas.
b) Qui pourra réparer cette vieille bicyclette d'où il manque plusieurs pièces? (à laquelle)
 c) C'est avec effroi que je regarde mes actions disparaître.
 d) Cet ami avec qui je suis allé au musée m'est très précieux.
23.
 a) Je sais qu'on peut toujours compter sur lui.
 b) Je ne crois pas que le nouvel horaire va la déranger.
 c) Le crime pour lequel l'accusé est reconnu coupable lui a valu cinq ans de prison.
d) Ce dont il m'a avoué, je n'ose le répéter. (Ce qu'il m'a avoué)
24.
 a) Ils sont vis-à-vis les uns des autres.
 b) L'atmosphère à laquelle il a fait allusion était irrespirable.
c) Je vais très souvent à Montréal et Québec. (et à Québec)
 d) Il se promène souvent sur le boulevard.
25.
 a) Mon frère travaille pour la compagnie de mon père.
 b) Mes expériences ont servi d'exemples à bien des enseignants.
 c) De nos jours, on voyage peu par mer.
d) Des personnes croient que le français est ardu et ils n'essaient pas de l'apprendre. (elles n'essaient)
26.
 a) Ils ne sont que trois à demander de l'aide.
b) On a guère le temps de chercher du travail. (On n'a guère)
 c) Elle ne craint pas qu'il dise la vérité.
 d) Il siège au comité depuis trois semaines seulement.
27.
a) Je me fie sur toi pour faire le travail correctement. (à toi)
 b) Mon frère est toujours tenu responsable des erreurs de ma sœur.
 c) Ce projet est à l'étude.
 d) Ce nouveau-né dit rester constamment en observation.

La ponctuation

28.

- a) Jean, lorsqu'il neige, n'aime pas utiliser son auto.
- b) Pierre n'aime pas faire de la voile lorsqu'il vente.
- c) Je suis arrivé en retard à la réunion car le métro était en panne. (réunion, car)**
- d) Je sais, Madame la Ministre, que vous n'êtes pas intéressée par mes problèmes.

29.

- a) Je crois que d'abord il faudrait manger plus sainement. (que, d'abord,)**
- b) Quelle belle jeune femme tu es devenue!
- c) Aimer son prochain, voilà un beau programme!
- d) Il m'a dit : «Je t'aimerai jusqu'à mon dernier souffle.»

Les connecteurs

30.

- a) Elle aimerait bien se marier, car elle est romantiques
- b) Julie aimerait bien travailler dans l'entreprise familiale, or elle est très douée. (car)**
- c) Cécile adore les desserts; par exemple, elle adore la tarte au sucre.
- d) Il aime bien marcher, toutefois il n'a pas vraiment le temps de le faire.

31.

- a) Il aimerait travailler à la radio, de surcroît, il aimerait travailler à la télévision.
- b) Il donne beaucoup à sa communauté, effectivement c'est un homme bon.
- c) Il aime bien faire la fête, par conséquent, il arrive souvent en retard au bureau. (par conséquent)**
- d) Il pleut depuis deux jours, alors les enfants restent à la maison.

3. L'orthographe lexicale

32.

- a) C'est grâce à ma grande acuité visuelle que j'ai pu obtenir mon permis de conduire.
- b) Ce mot fait partie des archaïsmes.
- c) Ton adhésion à mon projet me remplit de gratitude.
- d) La corale a particulièrement bien interprété les chansons de Félix Leclerc.**

33.

- a) L'inondation qu'il y a eu ce printemps a fait beaucoup de dégâts.
- b) L'expansion du lotissement n'est pas souhaitée de tous. (expansion)**
- c) Cette corbeille remplie de fruits frais me met l'eau à la bouche.
- d) Cet abcès me fait souffrir énormément.

34.

- a) Il ne s'est pas caché d'être un athée.
- b) Ce langage est absolument inadmissible! (langage)**
- c) L'ascension fulgurante de Georges n'a surpris personne.
- d) Demain, c'est la première pelletée de terre.

35.

- a) **Ce corridord est d'une longueur infinie. (corridor)**
- b) Je tiens à vous remercier de votre aimable hospitalité.
- c) Je souffre d'allergies de toutes sortes.
- d) Il est inutile de t'apitoyer sur ton sort.

4. Le vocabulaire (*impropriétés, anglicismes, etc.*)

36.

- a) **Nous avons toujours été sous l'impression que nous étions prédestinés. (Nous avons l'impression)**
- b) Se faire évincer par un collègue moins expérimenté que soi est inacceptable.
- c) As-tu remisé les casiers à homards?
- d) Je déteste les pauses publicitaires.

37.

- a) La salle était pleine à craquer.
- b) **Elle n'était pas éligible au concours. (admissible)**
- c) Il faut enlever l'écorce de l'orange.
- d) J'aime beaucoup les émissions en direct.

38.

- a) Il a fait une banqueroute spectaculaire.
- b) Il faut toujours lire le mode d'emploi.
- c) **Je me suis servi au bar à salades. (comptoir à salades)**
- d) Mon enceinte acoustique ne fonctionne pas très bien.

39.

- a) **Épuisé, il avait dormi douze heures en ligne. (consécutives)**
- b) Il s'est acheté une barre de chocolat.
- c) Sur le plan financier, tout était en ordre.
- d) Il avait facilement repéré le voleur.

PARTIE B

1. Le vocabulaire

Préfixes et suffixes

40.

Que signifie le préfixe *héma-* dans *hématome*?

- a) globule.
- b) **sang.**
- c) ecchymoses.
- d) blessure.

41.

Que signifie le préfixe *géo-* dans *géologue*

- a) Roche.
- b) Terre.**
- c) Sol.
- d) Richesse.

42.

Que signifie le suffixe *-ard* dans *vantard*

- a) Vent.
- b) diminutif.**
- c) qualité.
- d) péjoratif

Définitions de mots

43.

Que signifie le mot *Canular*?

- a) Mystification, blague.**
- b) Sillon longitudinal creusé dans du bois, dans la pierre, etc.
- c) Petit tuyau souple ou rigide.
- d) Quelqu'un qui importune un tiers.

44.

Que signifie le mot *égotisme*?

- a) Qui n'a pas honte en commettant des actes répréhensibles.
- b) Trouble du langage affectant l'expression ou la compréhension du langage parlé ou écrit
- c) Flux de paroles inutiles.
- d) Culte du soi, poursuite trop exclusive de son développement personnel.**

45.

Que signifie le mot *hiatus*?

- a) Élément sonore du langage articulé.
- b) Succession de deux **voyelles** appartenant à des **syllabes différentes. (il a été)**
- c) concept linguistique utilisé en phonétique qui évoque une forme spécifique de voyelle.
- d) Qui est à la fois, féminin et masculin. (élève)

46.

Que signifie le mot *billevesée*?

- a) Vérité absolue, incontestable.
- b) Consigne à respecter.
- c) Prononciation déficiente, bégaiement.
- d) Parole vide de sens, idée creuse.**

47.

Que signifie le mot *obséqueux*?

- a) Qui est caractérisé par l'obsession.
- b) Qui exagère les marques de politesse, d'empressement par servilité ou hypocrisie.**
- c) Qui s'impose sans répit à la conscience.
- d) Cérémonieux, qui accompagne les rites mortuaires.

Significations d'expressions

48.

Que signifie l'expression *Faire bon ménage*?

- a) Faire toute une histoire pour pas grand-chose. Grossir à l'extrême une difficulté.
- b) Se tenir sur ses gardes. Prévoir et prévenir le danger.
- c) Bien s'entendre avec quelqu'un de son entourage.**
- d) Faire en sorte que l'argent économisé dure longtemps.

49.

Que signifie l'expression *Faire tourner en bourrique*?

- a) Chercher à déstabiliser une personne, si bien qu'elle finit par devenir «folle».**
- b) Tirer avantage d'une situation pour soi-même, parfois malhonnêtement.
- c) Faire attendre quelqu'un en n'allant pas au rendez-vous fixé.
- d) Exploiter quelqu'un complètement.

50.

Que signifie l'expression *Avoir le nez creux*?

- a) Faire les choses sans effort, très facilement.
- b) Mourir.
- c) Avoir du flair, deviner à bon escient.**
- d) Regretter.

51.

Que signifie l'expression *Rouler quelqu'un dans la farine*?

- a) S'immiscer, en général mal à propos, dans une conversation ou une affaire.
- b) Échouer, ne pas avoir de succès.
- c) Très vite, précipitamment.
- d) Duper quelqu'un, lui mentir.**

52.

Que signifie l'expression *In extenso*?

- a) Intégralement, de bout en bout.**
- b) Au dernier moment, de justesse.
- c) Aller à sa perte, périlcliter.
- d) Partir sans dire au revoir, sans se faire remarquer.

2. L'orthographe grammaticale et la morphologie

53.

Les arbres que j'ai vu couper étaient tous pourris.

- a) *Vu* est invariable, car il est suivi d'un infinitif.
- b) *Vu* est toujours invariable devant un verbe à l'infinitif.
- c) *Vu* est invariable, car le CD est placé après le verbe.
- d) *Vu* est invariable, car le CD ne fait pas l'action du verbe à l'infinitif.**

54.

Nous marchons beaucoup à St-Herménégilde. Nous y travaillons aussi beaucoup.

- a) *Y* est un pronom qui remplace un endroit; il est complément de *travaillons*.

- b) *Y* est un pronom qui remplace une chose; il est complément de la phrase.
- c) *Y* est un pronom qui remplace un endroit; il est complément de la phrase.**
- d) *Y* est un pronom qui remplace une chose; il est complément de *travaillons*.

55.

Ces roses rose thé sont magnifiques.

- a) *Rose* est invariable, car il désigne une fleur.
- b) *Rose* est invariable, car c'est un adjectif de couleur composé.**
- c) *Rose* est invariable, car c'est un nom de couleur composé.
- d) *Rose* est invariable, car c'est un nom de couleur.

56.

J'arrive enfin à la page deux-cent.

- a) *Cent* est invariable, car il n'est pas multiplié.
- b) *Cent* est invariable, car il signifie la deux centième page.**
- c) *Cent* est toujours invariable.
- d) *Cent* est invariable, car il fait partie d'un nombre composé.

57.

Elles étaient toutes hérissées de constater le retard de leur patron.

- a) Le mot *toutes* est un adjectif et il s'accorde en genre et en nombre avec le pronom auquel se rapporte *Elles*.
- b) Le mot *toutes* est un déterminant et il s'accorde en genre et en nombre avec le mot qu'il introduit, *hérissées*.
- c) Le mot *toutes* est un adverbe et s'accorde exceptionnellement en genre et en nombre, car il modifie un adjectif féminin commençant (*hérissées*) par un *h* aspiré.**
- d) Le mot *toutes* est un adverbe et s'accorde exceptionnellement en genre et en nombre, car il modifie un adjectif féminin commençant par un *h* muet, *hérissées*.

3. La syntaxe et la ponctuation

58.

La compagnie pour laquelle il a travaillé plus de trente ans a fermé ses portes la semaine dernière.

- a) On utilise *pour laquelle* parce que son antécédent est complément indirect du verbe *a travaillé*.
- b) On utilise *pour laquelle* parce qu'il est complément indirect du verbe *a travaillé*.**
- c) On utilise *pour laquelle* parce qu'il est complément du nom *compagnie*.
- d) On utilise *pour laquelle* parce que son antécédent est un nom féminin qui est sujet du verbe *a fermé*.

59.

« Quand on n'a pas ce que l'on aime, dit le proverbe, il faut aimer ce que l'on a ».

- a) Les virgules servent à détacher un complément du nom à valeur non restrictive.
- b) Les virgules servent à détacher un complément de phrase.
- c) Les virgules servent à détacher un élément mis en apostrophe.
- d) Les virgules servent à détacher une incise.

60.

La mère de mon père, qui est très malade, ne vivra pas jusqu'à cent ans.

- a) Des virgules sont utilisées pour encadrer la subordonnée complétive *qui est très malade*.
- b) Des virgules sont utilisées pour encadrer la subordonnée relative déterminative *qui est très malade*.
- c) Des virgules sont utilisées pour encadrer la subordonnée relative explicative *qui est très malade*.**
- d) Des virgules sont utilisées pour encadrer la subordonnée circonstancielle *qui est très malade*.

=====
VOIR EXERCICES *PARTIE 10* PAGES SUIVANTES
=====

Exercices préparatoires au TECFÉE

Partie 10

60 phrases à choix multiples – avec corrigés à la suite

PARTIE A

1. L'orthographe grammaticale et la morphologie

Entourez la lettre correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

1.

- a) Il faut absolument que je l'envoie me chercher de l'eau.
- b) Il se déplaca tranquillement vers la rue Champlain.
- c) Quoique j'aie confiance en lui, je me méfie quand même un peu.
- d) Après qu'il m'a rendu visite, j'ai appris à le connaître davantage.

2.

- a) Les angoisses que tu m'as coûtées étaient disproportionnées.
- b) Les deux cent mille dollars que m'a coûté cette demeure ne les valaient pas.
- c) Les trente ans que ma nièce a vécu ne lui ont pas suffi.
- d) Ces réflexions, les avez-vous pesé?

3.

- a) Il faut qu'il rompe son contrat le plus rapidement possible.
- b) Si vous médisez, vous encourez de lourds reproches.
- c) Jean m'a promis qu'il pourvoiera à tous mes besoins.
- d) Même s'ils étaient peu nombreux, ils suffirent à la tâche.

4.

- a) Il semble que mon cœur veuille aimer à nouveau.
- b) Vous cueillerez les framboises demain matin au plus tard.
- c) C'est demain, sans faute, que vous acquérez votre nouvelle auto.
- d) Vous maudissez tout ce qui vous nuit.

5.

- a) Ces chemises orangées sont hideuses.
- b) Les nuages amoncellent leurs masses blanchâtre.
- c) Ces vallons incarnats s'étendent à l'infini.
- d) Ces souliers beiges sont absolument horribles.

6.

- a) Ce jeune homme se lie facilement d'amitié.
- b) Nous conclurons cette entente dès que possible.
- c) La neige fondra bientôt.
- d) La jeune fille fonda en pleurs.

7.

- a) Les exemples que nous avons donnés étaient tout à fait ridicules.
- b) Vous rendez-vous compte des peines que vous avez coûtées à vos parents?
- c) Un jour nous perdrons tout, nos seuls mérites excepté.
- d) Elles ne s'étaient pas rendu compte de leurs erreurs.

8.

- a) On a vu des ambitieux qui s'étaient proposé de conquérir le monde.
- b) L'entreprise n'a pas été aussi difficile qu'on l'avait pensée.
- c) Les romances que j'ai entendu applaudir étaient mièvres.
- d) Ma mère est rentrée; je l'ai entendue marcher.

9.

- a) Il ne faut pas que je hais tous les gens heureux.
- b) Tu conquiers bien des cœurs, mais en es-tu satisfait?
- c) Tous les matins, elle lit son journal.
- d) Nous nous distrayons comme nous le pourrons.

10.

- a) Ses problèmes se sont considérablement aggravés.
- b) La peau s'est décollée des os.
- c) Ma mère s'est égosillé à me répéter de ramasser mes livres de classe.
- d) Elle s'est rétractée quand elle a réalisé qu'elle avait tort.

11.

- a) Ces gens, je les ai fait venir afin que vous les rencontriez.
- b) Tous ces arguments, les as-tu bien pesés?
- c) Ces résultats étaient encore plus étonnants qu'on nous l'avait prédit.
- d) Cinquante kilos, est-ce possible qu'il les ait déjà pesés?

12.

- a) Il faut qu'il pleuve avant demain.
- b) Les deux équipes se relaient toutes les deux heures.
- c) Une véritable foule accoure sur les lieux du drame.
- d) Si nous travaillons moins, nous ne réussirions jamais aussi bien.

13.

- a) Émilie, toute essoufflée, arriva en retard.
- b) Elles me font toutes pitié.
- c) Elles étaient toute clémence devant leurs enfants.
- d) Tout en marchant, elle réfléchissait à sa réponse.

14.

- a) La voleuse s'enfuit devant ses poursuivants.
- b) Quoique tu me convainques du bien-fondé de ton projet, je ne sais s'il est rentable.
- c) Détenir le pouvoir trop longtemps corromp.
- d) Les adversaires se jaugeaient en silence.

15.

- a) Ils se sentent rejetés par leurs pairs.
- b) Ils se sont parlé toute la nuit.
- c) Ils se sont tu devant la présence du professeur.
- d) Les crimes qu'il y a eu ne m'ont pas effrayé.

16.

- a) Je crains que ma ligne téléphonique ne soit défectueuse.
- b) Entends-tu quand je te parle?
- c) La raison résout les problèmes des êtres humains.
- d) Tu convaincs tes amis, mais pas moi.

17.

- a) Elles se sont couvert la tête avant d'entrer dans l'église.
- b) Les arbres que j'ai vu abattre ne repousseront plus.
- c) Elles se sont couvertes de gloire.
- d) Elle s'est promise qu'on ne lui manquerait plus jamais de respect.

18.

- a) Ils s'étaient juré de vaincre ou de mourir.
- b) Ils se sont enorgueillis de leur succès.
- c) Diane s'est malencontreusement coupé le gros orteil.
- d) Vos parents se sont imposés pour vous bien des sacrifices.

19.

- a) À moi qui suis innocent, on a fait mille reproches.
- b) Toi et lui resterez plus tard ce soir pour réparer les dégâts.
- c) Il semble bien que ni eux ni moi ne sommes sincères.
- d) C'est moi qui va demander la permission de rentrer tard.

20.

- a) Si je romps mes fiançailles, tu seras sûrement satisfait.
- b) Il faut que nous soyons forts si nous voulons réussir.
- c) Vous vous contredites très souvent.
- d) Malheureusement, vous ne satisfaisiez pas à toutes nos exigences.

21.

- a) Ton père ou ton beau-père te conduira à l'hôtel.
- b) Les hommes grands sont admirés de quiconque les fréquentent.
- c) La plupart croient que l'amour est aveugle.
- d) Pierre comme Denis aiment musarder

2. La syntaxe et la ponctuation

La syntaxe

Encercler la lettre correspondant à la phrase qui comporte une erreur de syntaxe. Celle-ci peut porter, entre autres, sur l'emploi des pronoms, l'emploi de la préposition, l'emploi des modes et des temps, la négation.

22.

- a) Comment l'appareil fonctionne-t-il?
- b) Je me demande combien que ça coûte.
- c) Il se demande si vous viendrez souper.
- d) Les autorités n'ont encore rien démenti à ce propos.

23.

- a) La mort de René Lévesque est une tragédie qu'on n'oubliera jamais.
- b) Le témoin n'a pas reconnu personne.
- c) Je n'ai rien dit qui ne soit vrai.
- d) C'est une aventure que je me rappellerai longtemps.

24.

- a) Je crains d'échouer à cet examen.
- b) Les parents sont censés s'assurer que leurs enfants n'aient pas froid.
- c) Il souhaite ardemment que tu croies en lui, même si tu l'as souvent déçu.
- d) Nous avons organisé des activités dont nous sommes fiers de présenter ce soir.

25.

- a) Arriver toujours en retard ne le gêne pas du tout.
- b) Cette étude consiste à distinguer les bons médicaments des mauvais.
- c) Des accidents de motos surviennent à tous les étés.
- d) Pour devenir végétarien, il ne suffit pas de substituer les légumineuses aux protéines animales.

26.

- a) Les agrumes auxquelles nous pensons ne sont pas encore disponibles.
- b) L'oasis à laquelle tu as fait allusion est un simple mirage.
- c) La chaleur à laquelle tu t'es habitué disparaîtra l'automne venu.
- d) Il rêvait de devenir un enseignant modèle.

27.

- a) Contrairement à leurs parents, les jeunes s'efforcent de préserver l'environnement.
- b) Il m'apparaît ridicule de s'opposer à ceux qui veulent abolir la hausse des droits de scolarité.
- c) Je me suis inscrit dans plusieurs programmes.
- d) L'eau lui arrive au niveau de la taille.

La ponctuation

Encerlez la lettre correspondant à la phrase qui comporte une erreur de ponctuation.

28.

- a) Elle, une parfaite inconnue, s'est arrêtée pour m'aider.
- b) Le vent s'était levé; l'orage menaçait; il fallait partir.
- c) Des nageurs profitaient de la vague; d'autres se contentaient de nager malgré tout.
- d) Dans sa jeunesse, il a fait: du vélo, de la natation et du ski.

29.

- a) Ce directeur général ne veut ni céder ni démissionner.
- b) Une pluie torrentielle, capable d'inonder la pelouse en quelques minutes s'abattit brusquement.
- c) Ce n'est ni l'argent, ni la célébrité, ni le pouvoir qui la motive.
- d) Je vous suggère de lire cet article, bien qu'il soit très long.

Les connecteurs

Encerlez la lettre correspondant à la phrase dans laquelle un connecteur n'est pas bien employé.

30.

- a) J'aime bien les prunes, toutefois, je préfère les oranges.
- b) En dernier, le sport peut avoir une valeur spirituelle.
- c) Il aime bien la campagne, notamment la région de l'Estrie.
- d) Pour lui plaire je suis prête à faire le ménage, le lavage et le repassage, somme toute à lui rendre la vie agréable.

31.

- a) Quoi qu'on en dise, les télérealités sont là pour rester.
- b) De toute évidence, tu ne conçois pas la vie de la même façon que moi.
- c) Quant à moi, je préfère ne pas donner mon opinion.
- d) Certes, tu as peut-être raison.

3. L'orthographe lexicale

Encercler la lettre correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

32.

- a) L'Association québécoise de bibliophilie est très active dans ma région.
- b) L'Administration québécoise offre de plus en plus de services en ligne.
- c) La Société protectrice des animaux vient en aide aux nombreux chats abandonnés.
- d) Il a commencé sa carrière dans l'administration publique.

33.

- a) Elle prit beaucoup de plaisir à exiber sa nouvelle coiffure.
- b) Ce prix est décidément trop exorbitant!
- c) Quelle exubérance!
- d) Il a enfin exaucé mes vœux!

34.

- a) Cet homme s'est appauvri depuis que sa femme l'a quitté.
- b) Ce chat adore être dorloté.
- c) Il est inutile de t'appitoyer sur ton sort.
- d) Cet assassin n'a pas apprécié d'être ligoté.

35.

- a) Ton langage est inadmissible!
- b) Cet étudiant fait preuve de beaucoup d'apathie devant le travail...
- c) Ce patient est décédé d'une hémorragie interne.
- d) Il n'a pas su apaiser sa peine.

4. Le vocabulaire (*impropriétés, anglicismes, etc.*)

Encercler la lettre correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

36.

- a) J'ai enfin reçu mes cartes professionnelles.
- b) J'ai remboursé tous les arrérages que je devais.
- c) J'ai fait faire des retouches à mon pantalon.
- d) Suite à sa condamnation, il n'a plus jamais voulu me voir.

37.

- a) J'ai reçu un chègue-cadeau à mon anniversaire.
- b) J'ai fait trois appels à frais virés.
- c) il y a beaucoup trop de messages publicitaires pendant les films.
- d) Il m'a chargé cent dollars pour ce fauteuil en cuir.

38.

- a) Par acquis de conscience, je vérifierai une deuxième fois.
- b) Ce couple divorcé a enfin vécu une accalmie dans leurs rapports.
- c) Je vous demande de m'écrire un rapport succinct de l'incident.
- d) Cet élève est en butte à la raillerie.

39.

- a) Il découpe consciencieusement tous les bons de réduction.
- b) Il m'a demandé une franchise de deux cents dollars.
- c) Voulez-vous compléter ce formulaire s'il vous plaît.
- d) Avez-vous inscrit l'adresse de l'expéditeur?

PARTIE B

1. Le vocabulaire

Encercler la lettre correspondant à la bonne réponse.

Préfixes et suffixes

40.

Que signifie le préfixe *épi-* dans *épiderme*

- a) Sous
- b) Autour
- c) Sur
- d) Dans

41.

Que signifie le suffixe *-archie* dans *monarchie*

- a) Servitude
- b) Guerre
- c) Paix
- d) Commandement

42.

Que signifie le préfixe *bromo-* dans *bromure*

- a) Saveur
- b) Puanteur
- c) Qui fait des bulles
- d) Qui soigne

Définitions de mots

43.

Que signifie le mot *atypique*?

- a) Contrepoison.
- b) Un mot qui a un sens contraire à un autre.
- c) Un mot qui a le même sens qu'un autre.
- d) Qui diffère du type normal, inclassable.

44.

Que signifie le mot *édulcorer*?

- a) Rendre coloré ce qui ne l'est pas.
- b) Argumenter, prendre position.
- c) Adoucir, affaiblir.
- d) Laisser les choses aller.

45.

Que signifie le mot *abroger* (une loi)?

- a) Annuler.
- b) Promulguer.
- c) Complexifier.
- d) Simplifier.

46.

Que signifie le mot *manufacture*?

- a) Facture écrite à la main.
- b) Manuscrit factice.
- c) Fracture d'un os de la main.
- d) Établissement industriel privilégiant le travail à la main.

47.

Que signifie le mot *conjoncture*?

- a) Mot invariable qui unit deux mots.
- b) Membrane qui unit le globe d'oreille aux paupières.
- c) Situation d'ensemble.
- d) Hypothèse, opinion fondée sur des probabilités.

Significations d'expressions

48.

Que signifie l'expression *Avoir le pain et le couteau*?

- a) Avoir beaucoup plus que ce dont on a besoin.
- b) Ne rien posséder.
- c) Ne manquer de rien, avoir tout pour agir.
- d) Être très pauvre.

49.

Que signifie l'expression *Prendre le taureau par les cornes*?

- a) Raconter des bobards, des histoires inventées.
- b) Faire face aux difficultés.
- c) Être très fort.
- d) Être dominé par plus fort que soi.

50.

Que signifie l'expression *Petite pluie abat grand vent*?

- a) Après la pluie, vient le beau temps.
- b) La vie ne peut pas toujours aller mal.
- c) La misère est moins pénible au soleil.
- d) Il suffit parfois de peu pour mettre fin à un conflit entre deux personnes.

51.

Que signifie l'expression *Rire à gorge déployée* ?

- a) Rire silencieusement.
- b) Rire à quelque chose qui n'est pas drôle.
- c) Rire sans pouvoir s'arrêter.
- d) Rire très fort.

52.

Que signifie l'expression *Comme on fait son lit, on se couche* ?

- a) Les humains ont besoin d'un sentiment d'appartenance.
- b) Même pauvre, l'homme a besoin d'un lieu où vivre.
- c) On doit assumer les conséquences de ses actes.
- d) Quand on est pauvre, on peut se contenter d'un taudis.

2. L'orthographe grammaticale et la morphologie

Les phrases ci-dessous ne contiennent pas d'erreur.

Choisissez parmi les quatre explications proposées celle qui justifie l'emploi ou l'accord de ce qui est souligné.

Encerclez la lettre qui correspond à la bonne justification.

53.

Je viens de terminer la page quatre-vingt.

- a) Partie d'un nombre cardinal, *vingt* n'est pas multiplié.
- b) Partie d'un nombre ordinal, *vingt* termine le nombre.
- c) Partie d'un nombre cardinal, *vingt* est invariable.
- d) Partie d'un nombre ordinal, *vingt* est invariable.

54.

Quelque intéressant que tu sois, tu ne m'impressionnes pas.

- a) *Quelque* est une conjonction qui signifie *aussi*.
- b) *Quelque* est un adverbe qui signifie *environ*.
- c) *Quelque* est un adverbe qui signifie *aussi*.
- d) *Quelque* est une conjonction qui signifie *environ*.

55.

Elle était tout humiliée par son résultat scolaire.

- a) *Tout* est un ADV devant un PP commençant par un *h* aspiré.
- b) *Tout* est un ADV devant un PP commençant par un *h* muet.
- c) *Tout* est un ADV devant un ADJ commençant par un *h* muet.
- d) *Tout* est un ADV devant un ADJ commençant par un *h* aspiré.

56.

Le garçon s'est ri de ces difficultés.

- a) *Ri* est le PP d'un V essentiellement pronominal; il s'accorde avec le sujet *Le garçon*.
- b) *Ri* est le PP d'un V occasionnellement pronominal; il s'accorde avec le pronom complément *s'*.
- c) *Ri* est le PP d'un V occasionnellement pronominal; le CD est placé après le V.
- d) *Ri* est le PP d'un V occasionnellement pronominal; ce verbe est transitif indirect.

57.

Je t'ai attendu une heure et demie.

- a) Après un N, cet adjectif s'accorde toujours au féminin.
- b) Après un N, cet adjectif s'accorde en genre seulement.
- c) Après un N, cet adjectif s'accorde en nombre seulement.
- d) Après un N, cet adjectif s'accorde toujours en genre et en nombre.

3. La syntaxe et la ponctuation

Les phrases ci-dessous ne contiennent pas d'erreur.

Choisissez parmi les quatre explications proposées celle qui justifie correctement l'emploi du mot ou du signe de ponctuation qui est souligné. Encercler la lettre qui correspond à la bonne justification.

58.

Monsieur Amyot organise la campagne, et les médias devraient la couvrir.

- a) La conjonction *et* coordonne deux propositions qui n'ont pas le même sujet : elle est donc précédée d'une virgule.
- b) La conjonction *et* coordonne deux propositions qui ont le même sujet : elle est donc précédée d'une virgule.
- c) La conjonction *et* coordonne les deux mots *campagne* et *médias*.
- d) La conjonction *et* sépare deux idées différentes.

59.

Ces nouvelles disquettes, que nous venons de recevoir, sont supérieures aux autres.

- a) Les virgules séparent une proposition subordonnée relative déterminative.
- b) Les virgules séparent une proposition subordonnée complétive.
- c) Les virgules séparent une proposition subordonnée corrélatif.
- d) Les virgules séparent une proposition subordonnée relative explicative.

60.

Le magicien tenait un chapeau duquel il sortit un lapin.

- a) On emploie *duquel* parce que *sortit* est un V transitif direct qui se construit avec la PRÉP *du*.
- b) On emploie *duquel* parce que *sortit* est un V transitif indirect qui se construit avec la PRÉP *du*.
- c) On emploie *duquel* parce que *sortit* est un V transitif indirect qui se construit avec la PRÉP *de*.
- d) On emploie *duquel* parce que *sortit* est un V transitif direct qui se construit avec la PRÉP *de*.

=====

VOIR CORRIGÉ DANS LES PAGES SUIVANTES

=====

Exercices préparatoires au TECFÉE

Partie 10

CORRIGÉ

PARTIE A

1. L'orthographe grammaticale et la morphologie

1.

- a) Il faut absolument que je l'envoie me chercher de l'eau.
- b) Il se déplaça tranquillement vers la rue Champlain. (déplaça)**
- c) Quoique j'aie confiance en lui, je me méfie quand même un peu.
- d) Après qu'il m'a rendu visite, j'ai appris à le connaître davantage.

2.

- a) Les angoisses que tu m'as coûtées étaient disproportionnées.
- b) Les deux cent mille dollars que m'a coûté cette demeure ne les valaient pas.
- c) Les trente ans que ma nièce a vécu ne lui ont pas suffi.
- d) Ces réflexions, les avez-vous pesé? (pesées)**

3.

- a) Il faut qu'il rompe son contrat le plus rapidement possible.
- b) Si vous médisez, vous encourez de lourds reproches.
- c) Jean m'a promis qu'il pourvoiera à tous mes besoins. (pourvoira)**
- d) Même s'ils étaient peu nombreux, ils suffirent à la tâche.

4.

- a) Il semble que mon cœur veuille aimer à nouveau.
- b) Vous cueillerez les framboises demain matin au plus tard.
- c) C'est demain, sans faute, que vous acquérez votre nouvelle auto. (acquerrez)**
- d) Vous maudissez tout ce qui vous nuit.

5.

- a) Ces chemises orangées sont hideuses.
- b) Les nuages amoncellent leurs masses blanchâtre. (blanchâtres)**
- c) Ces vallons incarnats s'étendent à l'infini.
- d) Ces souliers beiges sont absolument horribles.

6.

- a) Ce jeune homme se lie facilement d'amitié.
- b) Nous conclurons cette entente dès que possible.
- c) La neige fondra bientôt.
- d) La jeune fille fonda en pleurs. (fondit)**

7.

- a) Les exemples que nous avons donnés étaient tout à fait ridicules.
- b) Vous rendez-vous compte des peines que vous avez coûtées à vos parents?
- c) Un jour nous perdrons tout, nos seuls mérites excepté. (exceptés)**
- d) Elles ne s'étaient pas rendu compte de leurs erreurs.

8.

- a) On a vu des ambitieux qui s'étaient proposé de conquérir le monde.
- b) L'entreprise n'a pas été aussi difficile qu'on l'avait pensée. (pensé)**
- c) Les romances que j'ai entendu applaudir étaient mièvres.
- d) Ma mère est rentrée; je l'ai entendue marcher.

9.

- a) Il ne faut pas que je hais tous les gens heureux.**
- b) Tu conquiers bien des cœurs, mais en es-tu satisfait?
- c) Tous les matins, elle lit son journal.
- d) Nous nous distrairons comme nous le pourrons.

10.

- a) Ses problèmes se sont considérablement aggravés.
- b) La peau s'est décollée des os.
- c) Ma mère s'est égosillé à me répéter de ramasser mes livres de classe. (égosillée)**
- d) Elle s'est rétractée quand elle a réalisé qu'elle avait tort.

11.

- a) Ces gens, je les ai fait venir afin que vous les rencontriez.
- b) Tous ces arguments, les as-tu bien pesés?
- c) Ces résultats étaient encore plus étonnants qu'on nous l'avait prédit.
- d) Cinquante kilos, est-ce possible qu'il les ait déjà pesés? (pesé)**

12.

- a) Il faut qu'il pleuve avant demain.
- b) Les deux équipes se relaient toutes les deux heures.
- c) Une véritable foule accoure sur les lieux du drame.
- d) Si nous travaillons moins, nous ne réussirions jamais aussi bien. (travaillions)**

13.

- a) Émilie, toute essoufflée, arriva en retard. (tout)**
- b) Elles me font toutes pitié.
- c) Elles étaient toute clémence devant leurs enfants.
- d) Tout en marchant, elle réfléchissait à sa réponse.

14.

- a) La voleuse s'enfuit devant ses poursuivants.
- b) Quoique tu me convainques du bien-fondé de ton projet, je ne sais s'il est rentable.
- c) Détenir le pouvoir trop longtemps corromp. (corrompt)**
- d) Les adversaires se jaugeaient en silence.

15.

- a) Ils se sentent rejetés par leurs pairs.
- b) Ils se sont parlé toute la nuit.
- c) Ils se sont tu devant la présence du professeur. (tues)**
- d) Les crimes qu'il y a eu ne m'ont pas effrayé.

16.

- a) Je crains que ma ligne téléphonique ne soit défectueuse.
- b) Entends-tu quand je te parle?
- c) La raison résout les problèmes des êtres humains.
- d) Tu convaincs tes amis, mais pas moi.

17.

- a) Elles se sont couvert la tête avant d'entrer dans l'église.
- b) Les arbres que j'ai vu abattre ne repousseront plus.
- c) Elles se sont couvertes de gloire.
- d) Elle s'est promise qu'on ne lui manquerait plus jamais de respect. (promis)**

18.

- a) Ils s'étaient juré de vaincre ou de mourir.
- b) Ils se sont enorgueillis de leur succès.
- c) Diane s'est malencontreusement coupé le gros orteil.
- d) Vos parents se sont imposés pour vous bien des sacrifices. (imposé)**

19.

- a) À moi qui suis innocent, on a fait mille reproches.
- b) Toi et lui resterez plus tard ce soir pour réparer les dégâts.
- c) Il semble bien que ni eux ni moi ne sommes sincères.
- d) C'est moi qui va demander la permission de rentrer tard. (vais)**

20.

- a) Si je romps mes fiançailles, tu seras sûrement satisfait.
- b) Il faut que nous soyons forts si nous voulons réussir.
- c) Vous vous contredites très souvent. (contredisez)**
- d) Malheureusement, vous ne satisfaisiez pas à toutes nos exigences.

21.

- a) Ton père ou ton beau-père te conduira à l'hôtel.
- b) Les hommes grands sont admirés de quiconque les fréquentent. (fréquente)**
- c) La plupart croient que l'amour est aveugle.
- d) Pierre comme Denis aiment musarder.

2. La syntaxe et la ponctuation

La syntaxe

22.

- a) Comment l'appareil fonctionne-t-il?
- b) Je me demande combien que ça coûte. (combien ça coûte)**
- c) Il se demande si vous viendrez souper.
- d) Les autorités n'ont encore rien démenti à ce propos.

23.

- a) La mort de René Lévesque est une tragédie qu'on n'oubliera jamais.
- b) Le témoin n'a pas reconnu personne. (n'a reconnu personne)**
- c) Je n'ai rien dit qui ne soit vrai.
- d) C'est une aventure que je me rappellerai longtemps.

24.

- a) Je crains d'échouer à cet examen.
- b) Les parents sont censés s'assurer que leurs enfants n'aient pas froid.
- c) Il souhaite ardemment que tu croies en lui, même si tu l'as souvent déçu.
- d) Nous avons organisé des activités dont nous sommes fiers de présenter ce soir. (que nous sommes)**

25.

- a) Arriver toujours en retard ne le gêne pas du tout.
- b) Cette étude consiste à distinguer les bons médicaments des mauvais.
- c) Des accidents de motos surviennent à tous les étés. (surviennent tous les étés.)**
- d) Pour devenir végétarien, il ne suffit pas de substituer les légumineuses aux protéines animales.

26.

- a) Les agrumes auxquelles nous pensons ne sont pas encore disponibles. (auxquels)**
- b) L'oasis à laquelle tu as fait allusion est un simple mirage.
- c) La chaleur à laquelle tu t'es habitué disparaîtra l'automne venu.
- d) Il rêvait de devenir un enseignant modèle.

27.

- a) Contrairement à leurs parents, les jeunes s'efforcent de préserver l'environnement.
- b) Il m'apparaît ridicule de s'opposer à ceux qui veulent abolir la hausse des droits de scolarité.
- c) Je me suis inscrit dans plusieurs programmes. (à plusieurs)**
- d) L'eau lui arrive au niveau de la taille.

La ponctuation

28.

- a) Elle, une parfaite inconnue, s'est arrêtée pour m'aider.
- b) Le vent s'était levé; l'orage menaçait; il fallait partir.
- c) Des nageurs profitaient de la vague; d'autres se contentaient de nager malgré tout.
- d) Dans sa jeunesse, il a fait: du vélo, de la natation et du ski. (il a fait du vélo)**

29.

- a) Ce directeur général ne veut ni céder ni démissionner.
- b) Une pluie torrentielle, capable d'inonder la pelouse en quelques minutes s'abattit brusquement. (minutes,)**
- c) Ce n'est ni l'argent, ni la célébrité, ni le pouvoir qui la motive.
- d) Je vous suggère de lire cet article, bien qu'il soit très long.

Les connecteurs

30.

- a) J'aime bien les prunes, toutefois, je préfère les oranges.
- b) En dernier, le sport peut avoir une valeur spirituelle. (En dernier lieu)**
- c) Il aime bien la campagne, notamment la région de l'Estrie.
- d) Pour lui plaire je suis prête à faire le ménage, le lavage et le repassage, somme toute à lui rendre la vie agréable.

31.

- a) Quoi qu'on en dise, les télérealités sont là pour rester.
- b) De toute évidence, tu ne conçois pas la vie de la même façon que moi.
- c) Quant à moi, je préfère ne pas donner mon opinion.
- d) Certes, tu as peut-être raison. (Tu as peut-être)**

3. L'orthographe lexicale

32.

- a) L'Association québécoise de bibliophilie est très active dans ma région.
- b) L'Administration québécoise offre de plus en plus de services en ligne.
- c) La Société protectrice des animaux vient en aide aux nombreux chats abandonnés.**
- d) Il a commencé sa carrière dans l'administration publique.

33.

- a) Elle prit beaucoup de plaisir à exhiber sa nouvelle coiffure. (exhiber)**
- b) Ce prix est décidément trop exorbitant!
- c) Quelle exubérance!
- d) Il a enfin exaucé mes vœux!

34.

- a) Cet homme s'est appauvri depuis que sa femme l'a quitté.
- b) Ce chat adore être dorloté.
- c) Il est inutile de t'appitoyer sur ton sort. (apitoyer)**
- d) Cet assassin n'a pas apprécié d'être ligoté.

35.

- a) Ton langage est inadmissible!
- b) Cet étudiant fait preuve de beaucoup d'apathie devant le travail..... (apathie)**
- c) Ce patient est décédé d'une hémorragie interne.
- d) Il n'a pas su apaiser sa peine.

5. Le vocabulaire (*impropriétés, anglicismes, etc.*)

36.

- a) J'ai enfin reçu mes cartes professionnelles.
- b) J'ai remboursé tous les arrérages que je devais.
- c) J'ai fait faire des retouches à mon pantalon.
- d) Suite à sa condamnation, il n'a plus jamais voulu me voir. (À la suite de)**

37.

- a) J'ai reçu un chèque-cadeau à mon anniversaire.
- b) J'ai fait trois appels à frais virés.
- c) il y a beaucoup trop de messages publicitaires pendant les films.
- d) Il m'a chargé cent dollars pour ce fauteuil en cuir. (demandé)**

38.

- a) Par acquis de conscience, je vérifierai une deuxième fois. (acquit)**
- b) Ce couple divorcé a enfin vécu une accalmie dans leurs rapports.
- c) Je vous demande de m'écrire un rapport succinct de l'incident.
- d) Cet élève est en butte à la raillerie.

39.

- a) Il découpe consciencieusement tous les bons de réduction.
- b) Il m'a demandé une franchise de deux cents dollars.
- c) Voulez-vous compléter ce formulaire s'il vous plaît. (remplir)**
- d) Avez-vous inscrit l'adresse de l'expéditeur?

PARTIE B

1. Le vocabulaire

Préfixes et suffixes

40.

Que signifie le préfixe *épi-* dans *épiderme*

- a) Sous
- b) Autour
- c) Sur**
- d) Dans

41.

Que signifie le suffixe *-archie* dans *monarchie*

- a) Servitude
- b) Guerre
- c) Paix
- d) Commandement**

42.

Que signifie le préfixe *bromo-* dans *bromure*

- a) Saveur
- b) Puanteur**
- c) Qui fait des bulles
- d) Qui soigne

Définitions de mots

43.

Que signifie le mot *atypique*?

- a) Contrepoison.
- b) Un mot qui a un sens contraire à un autre.
- c) Un mot qui a le même sens qu'un autre.
- d) Qui diffère du type normal, inclassable.**

44.

Que signifie le mot *édulcorer*?

- a) Rendre coloré ce qui ne l'est pas.
- b) Argumenter, prendre position.
- c) Adoucir, affaiblir.**
- d) Laisser les choses aller.

45.

Que signifie le mot *abroger* (une loi) ?

- a) Annuler.**
- b) Promulguer.
- c) Complexifier.
- d) Simplifier.

46.

Que signifie le mot *manufacture*?

- a) Facture écrite à la main.
- b) Manuscrit factice.
- c) Fracture d'un os de la main.
- d) Établissement industriel privilégiant le travail à la main.**

47.

Que signifie le mot *conjoncture*?

- a) Mot invariable qui unit deux mots.
- b) Membrane qui unit le globe d'oreille aux paupières.
- c) Situation d'ensemble.**
- d) Hypothèse, opinion fondée sur des probabilités.

Significations d'expressions

48.

Que signifie l'expression *Avoir le pain et le couteau*?

- a) Avoir beaucoup plus que ce dont on a besoin.
- b) Ne rien posséder.
- c) Ne manquer de rien, avoir tout pour agir.**
- d) Être très pauvre.

49.

Que signifie l'expression *Prendre le taureau par les cornes* ?

- a) Raconter des bobards, des histoires inventées.
- b) Faire face aux difficultés.**
- c) Être très fort.
- d) Être dominé par plus fort que soi.

50.

Que signifie l'expression *Petite pluie abat grand vent* ?

- a) Après la pluie, vient le beau temps.
- b) La vie ne peut pas toujours aller mal.
- c) La misère est moins pénible au soleil.
- d) Il suffit parfois de peu pour mettre fin à un conflit entre deux personnes.**

51.

Que signifie l'expression *Rire à gorge déployée* ?

- a) Rire silencieusement.
- b) Rire à quelque chose qui n'est pas drôle.
- c) Rire sans pouvoir s'arrêter.
- d) Rire très fort.**

52.

Que signifie l'expression *Comme on fait son lit, on se couche* ?

- a) Les humains ont besoin d'un sentiment d'appartenance.
- b) Même pauvre, l'homme a besoin d'un lieu où vivre.
- c) On doit assumer les conséquences de ses actes.**
- d) Quand on est pauvre, on peut se contenter d'un taudis.

2. L'orthographe grammaticale et la morphologie

53.

Je viens de terminer la page quatre-vingt.

- a) Partie d'un nombre cardinal, *vingt* n'est pas multiplié.
- b) Partie d'un nombre ordinal, *vingt* termine le nombre.
- c) Partie d'un nombre cardinal, *vingt* est invariable.
- d) Partie d'un nombre ordinal, *vingt* est invariable.**

54.

Quelque intéressant que tu sois, tu ne m'impressionnes pas.

- a) *Quelque* est une conjonction qui signifie *aussi*.
- b) *Quelque* est un adverbe qui signifie *environ*.
- c) *Quelque* est un adverbe qui signifie *aussi*.**
- d) *Quelque* est une conjonction qui signifie *environ*.

55.

Elle était tout humiliée par son résultat scolaire.

- a) *Tout* est un ADV devant un PP commençant par un *h* aspiré.
- b) *Tout* est un ADV devant un PP commençant par un *h* muet.**
- c) *Tout* est un ADV devant un ADJ commençant par un *h* muet.
- d) *Tout* est un ADV devant un ADJ commençant par un *h* aspiré.

56.

Le garçon s'est ri de ces difficultés.

- a) *Ri* est le PP d'un V essentiellement pronominal; il s'accorde avec le sujet *Le garçon*.
- b) *Ri* est le PP d'un V occasionnellement pronominal; il s'accorde avec le pronom complément *s'*.
- c) *Ri* est le PP d'un V occasionnellement pronominal; le CD est placé après le V.
- d) *Ri* est le PP d'un V occasionnellement pronominal; ce verbe est transitif indirect.**

57.

Je t'ai attendu une heure et demie.

- a) Après un N, cet adjectif s'accorde toujours au féminin.
- b) Après un N, cet adjectif s'accorde en genre seulement.**
- c) Après un N, cet adjectif s'accorde en nombre seulement.
- d) Après un N, cet adjectif s'accorde toujours en genre et en nombre.

3. La syntaxe et la ponctuation

58.

Monsieur Amyot organise la campagne, et les médias devraient la couvrir.

- a) La conjonction *et* coordonne deux propositions qui n'ont pas le même sujet : elle est donc précédée d'une virgule.**
- b) La conjonction *et* coordonne deux propositions qui ont le même sujet : elle est donc précédée d'une virgule.
- c) La conjonction *et* coordonne les deux mots *campagne* et *médias*.
- d) La conjonction *et* sépare deux idées différentes.

59.

Ces nouvelles disquettes, que nous venons de recevoir, sont supérieures aux autres.

- a) Les virgules séparent une proposition subordonnée relative déterminative.
- b) Les virgules séparent une proposition subordonnée complétive.
- c) Les virgules séparent une proposition subordonnée corrélatif.
- d) Les virgules séparent une proposition subordonnée relative explicative.**

60.

Le magicien tenait un chapeau duquel il sortit un lapin.

- a) On emploie *duquel* parce que *sortit* est un V transitif direct qui se construit avec la PRÉP *du*.
- b) On emploie *duquel* parce que *sortit* est un V transitif indirect qui se construit avec la PRÉP *du*.
- c) On emploie *duquel* parce que *sortit* est un V transitif indirect qui se construit avec la PRÉP *de*.**
- d) On emploie *duquel* parce que *sortit* est un V transitif direct qui se construit avec la PRÉP *de*.

=====

VOIR LE SUBJONCTIF DANS LES PAGES SUIVANTES

=====

EMPLOI DU MODE SUBJONCTIF

COMMANDEMENT

SOUHAIT OU DÉSIR

INDIGNATION OU ÉTONNEMENT

LE SUBJONCTIF APRÈS CERTAINS VERBES

ESPÉRER ET SOUHAITER

LE SUBJONCTIF APRÈS CERTAINES CONJONCTIONS

LE SUBJONCTIF DANS LES RELATIVES

VERBES DE PENSÉE ET DE DÉCLARATION
À LA FORME NÉGATIVE OU INTERROGATIVE

APRÈS LA CONJONCTION *QUE*
REMPLAÇANT LA CONJONCTION *SI*

ATTRACTION MODALE



COMMANDEMENT

Le subjonctif présent, à la 3e personne du singulier ou du pluriel, peut exprimer un commandement.

Qu'ils *finissent* leur travail s'ils veulent sortir !

Let them finish their work if they want to go out !

Qu'on m'*apporte* ce livre ! Can anyone bring me this book !



SOUHAIT OU DÉSIR

Le subjonctif, dans une proposition indépendante, peut exprimer un souhait ou un désir.

Si elle veut partir, qu'elle *parte* ! If she wants to leave, she may do so !

Que Dieu vous *bénisse* ! May God bless you !

Honni *soit* qui mal y pense ! Evil be to him who evil thinks !

Ainsi *soit*-il ! Amen ! (so be it !)

Vive la reine ! Long live the queen !



INDIGNATION OU ÉTONNEMENT

Le subjonctif, dans une proposition indépendante, peut exprimer

l'indignation ou l'étonnement.

Moi, que j'*ai*e fait une chose pareille ? Jamais !

Moi, que je *fasse* une chose pareille ? Jamais !



LE SUBJONCTIF APRÈS CERTAINS VERBES

Le subjonctif s'emploie dans la subordonnée si le verbe de la principale exprime le doute, l'improbabilité, la volonté, le désir, la défense, la nécessité, la possibilité, l'impossibilité ou un sentiment.

Voici quelques-uns de ces verbes ou expressions :

aimer que apprécier que attendre que
consentir à ce que défendre que désirer que
douter que être content que être désolé que
être étonné que être fâché que être furieux que
être heureux que être ravi que être surpris que
être triste que exiger que il convient que
il est bon que il est dommage que il est douteux que
il est essentiel que il est important que il est impossible que
il est improbable que il est juste que il est nécessaire que
il est obligatoire que il est peu probable que il est rare que
il est possible que il est préférable que il est utile que
il est regrettable que il est temps que il semble que
il faut que il ne faut pas que interdire que
il suffit que il vaut mieux que recommander que
ordonner que proposer que s'opposer à ce que
refuser que s'attendre à ce que vouloir que
souhaiter que tenir à ce que etc.

Je doute que vous *arriviez* à temps.

Il semble que la situation *ait empiré*.

Il est peu probable que je *puisse* y aller.

Je veux que vous *écoutiez*.

Il ordonne que le travail *soit fait*.

J'attends que vous *répondiez*.

T'attends-tu à ce que je te le *dise* ?

Nous souhaitons que tu *réussisses*.

Il défend qu'on *salisse* le plancher.

Elle s'oppose à ce que l'on *boive* ici.

Il tient à ce que vous *veniez*.

Je suis content que vous *soyez* venu.

Tout le monde s'étonne qu'il *veuille* partir.

Nous craignons qu'il ne *finisse* par se lasser.

Je regrette que vous *ayez* mal *compris*.

J'aime mieux que vous le lui *disiez* vous-même.

Il ne faut pas que tu *partes*.

Ce n'est pas la peine que vous lui *téléphoniez*.

Il suffit que tu *remplisses* cette feuille.

Il se peut (il est possible) qu'elle *ait oublié* la date.
 Il nie que les choses *se soient passées* ainsi.
 Il est dommage que vous n'*alliez* pas en vacances cet été.
 Il convient que tu l'*appelles*.
 Il vaut mieux que nous *restions* à la maison.
 Il serait bon que tu la *revoies*.
 Il est temps que vous *preniez* une décision.
 Il est important que tu t'en *souviennes*.
 Il faut (il est nécessaire, indispensable) qu'il *puisse* compter sur vous.
 J'aimerais (apprécierais) que vous m'*aidiez*.



ESPÉRER ET SOUHAITER

Le verbe *espérer* (to hope) demande l'indicatif, mais le verbe *souhaiter* (to wish) demande le subjonctif.

J'espère que vous *viendrez*.
 Je souhaite que vous *veniez*.



LE SUBJONCTIF APRÈS CERTAINES CONJONCTIONS

Le subjonctif s'emploie dans la subordonnée après certaines conjonctions.

à condition que de peur que pourvu que
 à moins que de sorte que que ... ou
 à supposer que en attendant que qui que
 afin que jusqu'à ce que quoi que
 avant que malgré que quoique
 bien que non pas que sans que
 ce n'est pas que non point que si ... et que
 de crainte que non que soit que... soit que...
 de façon que où que etc.
 de manière que pour que

Il fait tout pour qu'elle *soit* heureuse.
 Il s'est caché de peur qu'elle ne le *voie*.
 Dites-le-leur de sorte qu'ils *soient avertis*.
 Nous irons demain, à moins qu'il ne *pleuve*.
 Il est parti sans qu'on s'en *aperçoive*.
 Vous y arriverez pourvu que vous *travailliez*.
 Si vous êtes malade et que vous ne *puissiez* pas venir, téléphonez-moi.
 Dites-le-leur avant qu'il (ne) *parte*.
 Je poserai la question jusqu'à ce que vous *répondiez*.
 En attendant que tu *reviennes*, je préparerai le repas.
 Quoiqu'il *ait fait* de son mieux, il n'a pas réussi.
 Cela ira bien, à condition qu'il *soit* là.
 Ce n'est pas qu'il *soit* avare, mais il a peur de gaspiller.
 Il n'a pas voté, soit qu'il *ait oublié* de le faire, soit qu'il n'*ait pas pu* choisir de candidat.

Ils sont heureux où qu'ils *soient*.

Nous ferons ce pique-nique, qu'il *fasse* beau ou non.



LE SUBJONCTIF DANS LES RELATIVES

Le subjonctif s'emploie dans la subordonnée relative si l'antécédent du pronom relatif est un superlatif ou les mots *le premier, le seul, le dernier*, pour exprimer l'incertitude.

Ce sont les seules fautes que j'*ai vues*.

(je n'ai pas trouvé d'autres fautes que celles-ci, mais il y a peut-être d'autres)

Ce sont les seules fautes que j'*ai vues*.

(voilà les seules fautes que j'ai vues)

C'est le plus beau musée que j'*ai visité*.

(à mon avis, je n'ai jamais visité un musée plus beau)

C'est le plus beau musée que j'*ai visité*.

(j'ai visité le musée qui est le plus beau)

Je cherche un étudiant qui *soit* parfaitement bilingue.

(je souhaite qu'il y ait un tel étudiant, et je cherche)

Je cherche un étudiant qui *est* parfaitement bilingue.

(je sais qu'il y a un tel étudiant, et je le cherche)



VERBES DE PENSÉE ET DE DÉCLARATION

À LA FORME NÉGATIVE OU INTERROGATIVE

Le subjonctif peut s'employer dans la subordonnée après les verbes de pensée et de déclaration à la forme négative ou interrogative.

Cependant, si l'on veut insister sur la réalité du fait plus que sur le doute, on emploie l'indicatif.

Je ne crois pas que ce *soit* le plus court chemin.

(à mon avis, ce n'est pas le plus court chemin)

Il ne croit pas que *c'est* le plus court chemin.

(je suis certain que c'est le plus court chemin, mais il pense que non)



APRÈS LA CONJONCTION *QUE*

REMPLAÇANT LA CONJONCTION *SI*

Le subjonctif s'emploie normalement après la conjonction *que* remplaçant la conjonction *si*.

Si vous venez dans la région et que vous *désiriez* me rencontrer, appelez-moi la veille.



ATTRACTION MODALE

Le subjonctif s'emploie souvent dans une subordonnée complément d'objet qui dépend elle-même d'une autre subordonnée dont le verbe est au subjonctif (attraction modale).

Bien que Paul *prétende* que sa femme *sache* l'anglais, elle n'en comprend pas un mot.

Le verbe *sache* est au subjonctif parce qu'il dépend de *prétende* qui est lui-même au subjonctif : on appelle cela l'attraction modale.



ET POUR TERMINER AVEC UN PETIT POÈME AMUSANT....

ALPHONSE ALLAIS

(1854 - 1905)

LA COMPLAINTÉ AMOUREUSE

variations poétiques sur le passé simple et l'imparfait du subjonctif

Dès le moment que je vous **vis**,
 Beauté féroce, vous me **plûtes**.
 De l'amour qu'en vos yeux je **pris**,
 Aussitôt vous vous **aperçûtes**.

Ah! Fallait-il que je vous **visse**!
 Fallait-il que vous me **plussiez**!
 Qu'ingénument, je vous le **disse**!
 Qu'avec orgueil, vous vous **tussiez**!

A l'imparfait du subjonctif,
 Vous m'avez fait un drôle d'effet.
 Au présent de l'indicatif,
 Vos yeux étaient plus que parfaits.

Bien heureux encore que je **pusse**
 Vous parler, et que vous **puissiez**,
 Dans le tohu-bohu* des puces*,
 M'ouïr* bien que vous **chinassiez***.

Pourtant, je le **pus** et vous le **pûtes**,
 Mais pour que vous me **cédassiez**,
 Je **dus** mentir et vous me **crûtes**,
 Sans que vous ne vous **méfiassiez**.

A l'imparfait du subjonctif,
 Vous m'avez fait un drôle d'effet.

Au présent de l'indicatif,
 Vos yeux étaient plus que parfaits.

Fallait-il que je vous **aimasse**?
 Fallait-il que je vous **voulusse**?
 Et pour que je vous **embrassasse**,
 Fallait-il que je vous **reçusse**?

Qu'en vain, je m'**opiniâtrasse**,
 Que vous me **désespérassiez**,
 Et que je vous **idolâtrasse**,
 Pour que vous m'**assassinassiez**.

A l'imparfait du subjonctif,
 Vous m'avez fait un drôle d'effet.
 Au présent de l'indicatif,
 Vos cheveux aussi me plaisaient.

A l'imparfait du subjonctif,
 Vous m'avez fait un drôle d'effet,
 Mais au futur interrogatif,
 Vous laisserez-vous conjuguer*?

* * * / / / * * *

NOTES :

Tohu-bohu = désordre, confusion, agitation confuse.

Tiré de la *Genèse* de la Bible : en hébreu, tohu = inhabité; bohu = vide.

Puces = le marché aux puces.

Ouïr = vieux verbe signifiant « entendre », du latin *audire* (j'ai ouï dire que...).

Chinassiez = du verbe *chiner* « chercher des occasions au marché aux puces ». Tiré du vieux verbe *échiner* signifiant « travailler dur » (fatiguer l'échine, le dos). Littéralement, travailler dur – le dos courbé – pour trouver des occasions au marché aux puces.

Conjuguer = jeu de mots sur le double sens :

1. Réciter la conjugaison; 2. Mettre ensemble

