

Le verbe et ses prépositions
Niveau 4 : perfectionnement
Présentation

La section réservée à la construction des verbes offre une série de vingt verbes présentant des difficultés d'utilisation en raison des différents contextes dans lesquels on les utilise.

L'utilisateur de ce tableau remarquera que la préposition utilisée (ou l'absence de préposition) en complément de chaque verbe contribue en grande partie à préciser le sens recherché. Il est à noter que les **mots-clés** des courtes descriptions sont souvent présentés **en caractère gras** pour que le lien entre le contexte et la structure verbale soit mieux retenu par l'étudiant. Ces mots-clés s'avèrent d'autant plus importants au moment de compléter les exercices puisque, situés entre parenthèses devant chaque phrase, ils appellent le sens recherché et retrouvé dans le corrigé.

Plusieurs des exercices qui accompagnent ce tableau présentent à la fois l'ensemble des verbes et leurs difficultés d'utilisation. D'autres, par contre, offrent plutôt l'application systématique d'un verbe en particulier. Près de dix verbes, parmi les plus problématiques, sont ainsi étudiés.

Le verbe et ses prépositions
Niveau 4 : perfectionnement
Tableaux

Plusieurs verbes ou expressions verbales présentent plus d'un modèle de construction selon le sens recherché. Étudiez la liste qui suit afin de connaître les principales caractéristiques de ces structures.

Avoir affaire à quelqu'un		Avoir affaire avec quelqu'un	
<p>° vouloir lui parler ou régler un compte avec lui.</p> <p>Elle a eu affaire à moi pour une question de papiers. Ils auront affaire à nous !</p>		<p>° vouloir traiter avec qqn en cas d'opposition ou de réciprocité de deux activités politiques, commerciales, etc.</p> <p>Puisqu'elle n'a eu affaire qu'avec M. Pépin, son futur emploi est assuré.</p>	
Assurer quelque chose à quelqu'un		Assurer quelqu'un de quelque chose	
<p>° affirmer qqch à qqn, le lui donner pour sûr.</p> <p>Le policier a assuré aux gens que le danger était passé.</p>		<p>° garantir, permettre de croire.</p> <p>Son comportement passé nous assure de l'avenir.</p>	
Attendre quelqu'un / quelque chose		Attendre après quelqu'un / quelque chose	
<p>° marque l'attente de qqn, de qqch.</p> <p>J'attends mon amie à la porte du restaurant. J'attends l'autobus.</p>		<p>° marque le besoin d'une personne ou d'une chose.</p> <p>J'attends après le médecin, après des nouvelles.</p>	
Commencer à + infinitif	Commencer de + infinitif	Commencer par + infinitif	
<p>° marque une action qui aura de l'accroissement.</p> <p>Cet enfant commence à marcher.</p>	<p>° marque la durée d'une action.</p> <p>Lorsqu'il a commencé de parler, le silence se fit.</p>	<p>° faire d'abord</p> <p>Commençons par nous renseigner, ensuite nous en parlerons.</p>	
Complimenter sur ...		Complimenter pour	
<p>° complimenter qqn sur qqch</p> <p>Je l'ai complimentée sur sa robe.</p>		<p>° complimenter qqn pour une action accomplie ou future.</p> <p>Complimentez Olivier pour son travail, son succès.</p>	

Compter + infinitif	Commencer sur	Commencer avec
° prévoir Il compte rentrer tard.	° s'appuyer sur qqn, faire fond sur qqch. Je compte sur toi. Il compte sur ses forces.	° tenir compte des possibilités de qqn ou de qqch. Il faut compter avec les nouveaux collègues, avec le hasard.

Croire à ...	Croire en ...
° tenir pour réel , officiel. Croire à l'astrologie, à ses sentiments.	° avoir confiance en , se fier Croire en Dieu, en l'avenir.

Décider à ...	Décider de ...
° déterminer qqn à faire qqch. Les circonstances m'ont décidé à partir.	° prendre une décision . C'est à vous de décider de mon sort.

Demander à ...	Demander de ...
° quand le même sujet fait les deux actions. Il a demandé à parler.	° quand les sujets des deux actions sont différents. Je ne t'ai pas demandé de venir.

Envoyer + infinitif	Envoyer pour ...
° la personne envoyée fait l'action . Il envoie son secrétaire le remplacer .	° la personne envoyée ne fait pas l'action . J' enverrai mon frère au-devant d'elle pour l'empêcher de venir.

Fâcher avec quelqu'un	Se fâcher contre quelqu'un
° se brouiller avec qqn. Elle était fâchée avec sa sœur.	° se mettre en colère contre qqn. Je me suis fâché tout rouge contre lui.

Goûter	Goûter à	Goûter de
° apprécier Goûter la quiétude de la nuit. Goûter un vin.	° boire ou manger un peu de qqch pour connaître son goût. Goûtez à notre vin.	° boire ou manger une chose pour la première fois , expérimenter. Goûtez de la pieuvre, c'est excellent !

Parer	Parer à
<p>° éviter, détourner</p> <p>Parer un coup, une attaque.</p>	<p>° trouver remède, faire face à une situation.</p> <p>Il faut parer à cet inconvénient. Nous avons paré au plus pressé.</p>

Penser + infinitif	Penser à + infinitif
<p>° avoir l'intention de ...</p> <p>Je pense te voir sous peu.</p>	<p>° songer à, réfléchir.</p> <p>Il pense à quitter le pays.</p>

Près de	Prêt(e)(s)(es) à
<p>° a) être sur le point de faire qqch. Je le vis près de mourir.</p> <p>b) marque la proximité de lieu ou de temps. Il s'est placé près de moi. Il est près de minuit.</p>	<p>° être disposé à, préparé à faire qqch.</p> <p>Elle est toujours prête à nous aider.</p>

Prétendre + infinitif	Prétendre à
<p>° vouloir fortement, affirmer</p> <p>Il prétend faire ce voyage, rien ne l'arrêtera.</p>	<p>° aspérer à qqch</p> <p>À cause de son désespoir, il ne prétendait à rien.</p>

Répondre à	Répondre de
<p>° a) faire une réponse à ce qui est dit ou écrit. Je répondrai à votre lettre.</p> <p>° b) être en accord avec, conforme à La qualité de ce travail répond aux attentes des clients.</p>	<p>° s'engager en faveur de, se porter garant.</p> <p>Répondre d'un prisonnier. Répondre de l'innocence de qqn.</p>

Rêver à / de	Rêver à / sur
<p>° voir en rêve ou souhaiter</p> <p>Elle rêve souvent à / de l'Espagne. à / de Julie.</p>	<p>° méditer profondément</p> <p>J'ai longtemps rêvé à / sur cette liaison.</p>

Trembler à	Trembler de
° marque la crainte , la peur. Je tremble à voir ce chien noir. Ce réfugié tremble à l'idée de ne pouvoir rester au pays.	° marque une action à venir Je tremble de te revoir.

Venir + infinitif	Venir à	Venir de
° se transporter d'un lieu à un autre. Elle viendra nous voir . Ils sont venus visiter la ville.	° marque qqch de fortuit , d'inattendu. Je viens tout à coup à me le rappeler.	° marque un fait achevé depuis peu de temps. Elle vient d'arriver .

Le verbe et ses prépositions
Niveau 4 : perfectionnement
Exercices

Exercice 1. Vérifiez le contexte qui est recherché au début de chaque phrase, Consultez le tableau qui apparaît aux pages précédentes, et complétez au besoin les phrases qui suivent.

- (attente) 1. Je n'**attends** pas _____ cette somme.
- (réel) 2. On ne **croit** plus _____ ses promesses.
- (traiter) 3. Il **a affaire** _____ son courtier d'assurances.
- (action accomplie) 4. Permettez-moi de vous **complimenter** _____ votre nomination.
- (faire face à) 5. Nous devons **parer** _____ toute éventualité.
- (avoir l'intention de) 6. Je **pense** _____ voyager sous peu.
- (la personne fait l'action) 7. **Envoyez** cet enfant _____ faire des courses.
- (connaître) 8. Il a à peine **goûté** _____ son repas.
- (louanger) 9. Il la **complimenta** _____ son élégance.
- (tenir compte de) 10. Il **compte** _____ son expérience pour relever ce défi.
- (garantir) 11. J'**ai assuré** _____ ta mère qu'elle n'a rien à craindre.
- (accroissement) 12. La cantatrice **commence** _____ chanter son répertoire.

- (colère) 13. Pour un cheveu dans sa soupe, il **s'est fâché** _____ le serveur.
- (affirmer) 14. Il **prétend** _____ avoir rencontré plusieurs grands hommes.
- (forte émotion) 15. Après plus de deux ans, elle **tremble** _____ revoir ses parents.

Exercice 2. Les phrases qui suivent contiennent le verbe répondre.
Au besoin, complétez-le en ajoutant une préposition selon le contexte recherché.

- (faire une réponse) 1. Il faut répondre poliment _____ un interlocuteur.
- (être conforme) 2. Cette peinture répond _____ la renommée de son auteur.
- (garantir) 3. Le médecin a répondu _____ la bonne santé du patient.
- (correspondre) 4. Sa voix répond exactement _____ sa personnalité.
- (se porter garant) 5. Les parents doivent répondre _____ leurs enfants.
- (faire une réponse) 6. Je répondrai _____ sa lettre par le retour du courrier.
- (être en accord) 7. Le chat répond toujours _____ l'affection qu'on lui donne.
- (correspondre) 8. Cette politique répond _____ la volonté des citoyens.
- (garantir) 9. Je ne réponds _____ rien ; je ne garantis rien.
- (faire une réponse) 10. Que doit-on répondre _____ un enfant curieux ?

Exercice 3. En étudiant le tableau des verbes, on remarque que le verbe penser présente plusieurs contextes d'utilisation. Complétez ces phrases par une préposition, si son contexte l'exige.

- (réfléchir) 1. Vous pensez _____ reprendre vos études.
- (avoir l'intention de) 2. Il pense _____ intéresser la foule.
- (réfléchir) 3. Depuis des années il pense _____ se marier.
- (avoir l'intention de) 4. Je pensais _____ arriver beaucoup plus tôt.
- (réfléchir) 5. Ce jeune couple pense _____ adopter un enfant.
- (avoir l'intention de) 6. Je pense _____ arriver tard au bureau.

Exercice 4. Au besoin, ajoutez une préposition et faites la contraction s'il y a lieu.

- (action répétée) 1. Les enfants **tremblent** _____ revivre l'Halloween.
- (action accomplie) 2. Le gérant m'a **complimentée** _____ mon travail.
- (déterminer) 3. La situation mondiale l'a **décidé** _____ militer.
- (même sujet) 4. Il m'a **demandé** _____ se servir de mon téléphone.
- (tenir compte de) 5. Je **compte** _____ mon expérience pour relever ce défi.
- (donner) 6. Cette mère **assure** tout son temps _____ ses enfants.
- (aspirer) 7. L'avocate que tu vois **prétend** _____ le poste de juge.
- (sujets différents) 8. **Demandez** à la serveuse _____ vous apporter un café.
- (avoir confiance) 9. Il faut arriver à **croire** _____ la justice.
- (attente) 10. J'**attends** _____ le bateau de seize heures.
- (se brouiller) 11. Frédéric **s'est fâché** _____ sa femme et un jour il est parti.
- (parler) 12. Il n'a voulu **avoir affaire** _____ aucun collègue.
- (la pers. ne fait pas l'action) 13. Tu leur **as envoyé** ta sœur _____ les rassurer.
- (prendre une décision) 14. **Décide** _____ ma vie, _____ ma mort, ma bien-aimée !
- (détourner) 15. N'oublie pas de **parer** _____ toute indiscretion.

Exercice 5. Précisez les contextes d'utilisation du verbe commencer avec à, de ou par.

- (accroissement) 1. Dès le premier jour à l'école, nous commençons _____ écrire.
- (faire d'abord) 2. Il a commencé _____ me montrer du doigt.
- (accroissement) 3. Justine commence _____ fréquenter un club social.
- (durée) 4. Quand il commence _____ pleuvoir, les petits rentrent.
- (faire d'abord) 5. Nous commençons _____ nettoyer, après nous peindrons.
- (durée) 4. Dès qu'il a commencé _____ chanter, les gens se sont tus.

Exercice 6. Ajoutez prêt à ou près de et faites la contraction s'il y a lieu. Dans certains cas, faites les accords qui s'imposent.

- (sur le point de) 1. Il était _____ changer d'avis.
- (proximité) 2. Il y a _____ trois semaines que je lui ai parlé.
- (préparer à) 3. Ils sont _____ vous suivre.
- (proximité) 4. Il habite tout _____ chez moi.
- (sur le point de) 5. Les négociations étaient _____ aboutir.
- (proximité) 6. L'objet passa _____ la tête de cet enfant.
- (sur le point de) 7. Elle m'a semblé _____ pleurer.
- (préparer à) 8. Regarde quel orage est _____ tomber.
- (proximité) 9. Il était _____ midi lorsque nous nous sommes quittés.
- (préparer à) 10. Mon père était _____ quitter notre monde.

Exercice 7. Ajoutez la bonne préposition au verbe rêver et faites la contraction s'il y a lieu.

- (souhaiter) 1. Il avait tant rêvé _____ la victoire.
- (méditer) 2. Certaines personnes rêvent _____ des brochures touristiques.
- (souhaiter) 3. J'ai longtemps rêvé _____ une vie délivrée d'imprévus.
- (voir en rêve) 4. J'ai passé une bonne partie de la nuit _____ rêver de Sophie.
- (méditer) 5. Dans le train, il rêva _____ cette rencontre.
- (voir en rêve) 4. Chaque nuit, Justin rêve _____ ces monstres horribles.

Exercice 8. Ajoutez la préposition manquante et faites la contraction s'il y a lieu.

- (louanger) 1. L'infirmière l'a **complimenté** _____ sa bonne mine.
- (se brouiller) 2. Si nous ne visitons pas ma tante, elle **se fâchera** _____ nous.
- (réel) 3. Il ne **croit** pas _____ l'astrologie.
- (parler) 4. Le directeur savait bien qu'il **avait affaire** _____ des enfants.
- (action future) 5. Dominique **tremble** _____ rentrer au pays après vingt ans.

- (affirmer) 6. Le témoin **prétend** _____ dire la vérité.
- (faire face à) 7. Tu **as paré** _____ ces calomnies.
- (la pers. ne fait pas l'action) 8. Il **envoya** son chien au-devant d'eux _____ les empêcher d'entrer.
- (besoin) 9. Il y a longtemps qu'on **attend** _____ vous.
- (même sujet) 10. Les jeunes **ont demandé** _____ prendre la parole.
- (garantir) 11. Ces placements d'argent nous **assurent** _____ une retraite dorée.
- (prendre une décision) 12. J'**ai décidé** _____ ne plus te parler.
- (même sujet) 13. Il leur **a demandé** _____ partager leur repas.
- (prévoir) 14. Nous **comptons** _____ nous réunir le mois prochain.
- (avoir confiance) 15. Je **croyais** totalement _____ vous.

Exercice 9. Le verbe *venir* s'utilise dans plusieurs contextes, complétez-le selon le contexte recherché.

- (éventualité) 1. Si la guerre vient _____ commencer, tous nous perdrons.
- (inattendu) 2. Les célébrités sont venues _____ passer près de nous.
- (fait achevé) 3. Les enfants viennent _____ rentrer de l'école.
- (fait achevé) 4. Ce roman, je viens _____ le lire.
- (éventualité) 5. Si je venais _____ être enlevé, n'appelle pas la police.
- (fortuit) 6. Dans cet abri, la nourriture est venue _____ manquer.
- (fait achevé) 7. L'homme qui est là vient _____ commettre une infraction.
- (fait achevé) 8. Voici le livre qui vient _____ paraître.
- (éventualité) 9. Si nous venions _____ perdre cet argent, que ferions-nous ?
- (fait achevé) 10. Lucie venait _____ rentrer lorsque je suis arrivée.
- (fait achevé) 11. Je venais tout à coup _____ me rappeler la chanson thème.
- (se transporter d'un lieu ...) 12. Diane viendra _____ visiter grand-mère.

Exercice 10. Selon le contexte recherché ajoutez une préposition et faites la contraction, s'il y a lieu.

- (affirmer) 1. Il **a** longtemps **assuré** son amitié _____ Cathy.
- (la personne fait l'action) 2. Je l'**ai envoyé** _____ prendre de leurs nouvelles.
- (éviter) 3. Philippe **a paré** _____ les coups de poings de son frère.
- (crainte) 4. Depuis son jeune âge, Jules **tremble** _____ voir un serpent.
- (prévoir) 5. Nous **comptons** _____ agrandir notre espace de travail.
- (besoin) 6. Aucun éditeur n'**attend** _____ mon manuscrit.
- (action future) 7. Ce finissant **tremble** _____ échouer son examen.
- (la personne fait l'action) 8. Nous **enverrons** notre avocat _____ régler l'affaire.
- (traiter) 9. Avec Rousseau, on **a affaire** _____ un professionnel de la littérature.
- (action accomplie) 10. Je l'**ai complimentée** _____ son mariage.

Exercice 11. Selon le contexte proposé, ajoutez une préposition au besoin au verbe goûter et faites la contraction, s'il y a lieu.

- (apprécier) 1. Prenez le temps de bien goûter _____ ce homard.
- (connaître) 2. Cet expert goûte _____ des vins rares.
- (expérimenter) 3. Pour la première fois, j'ai goûté _____ une papaye.
- (apprécier) 4. Apprenons à goûter _____ la douceur de vivre.
- (connaître) 5. Tu dois goûter _____ mon nouveau plat végétarien.
- (apprécier) 6. Goûtons _____ le silence de l'hiver.

Exercice 12. En vous aidant du tableau correspondant, complétez les verbes suivants selon le contexte recherché.

- (avoir confiance) 1. Je **crois** _____ moi.
- (se mettre en colère) 2. Écoutez-le jusqu'au bout sans vous **fâcher** _____ lui.
- (garantir) 3. **Assurez-le** _____ ma gratitude.

- (tenir compte de) 4. N'oublie pas de **compter** _____ l'autorité du patron.
- (déterminer) 5. Le temps pluvieux m'**a décidée** _____ aller au cinéma.
- (sujets différents) 6. Il **a demandé** à son adjoint _____ le remplacer.
- (la personne fait l'action) 7. Chaque matin, il l'**envoyait** _____ acheter du lait.
- (faire face à) 8. Nous devons **parer** _____ cet inconvénient.
- (crainte) 9. Je **tremble** _____ cette idée horrible de le perdre.
- (réel) 10. Il faut **croire** _____ la possibilité de réussir.
- (s'appuyer) 11. Petit enfant, je **comptais** _____ mes parents.
- (prendre une décision) 12. Les voisins **ont décidé** _____ vendre leur maison.

Exercice 13. Ajoutez la préposition nécessaire pour retrouvez les différents contextes du verbe prétendre.

- (affirmer) 1. Vous prétendez _____ reconnaître l'accusé.
- (vouloir fortement) 2. Caroline prétend _____ étudier à l'UQTR, rien ne l'arrêtera.
- (aspirer) 3. Nous prétendions _____ un rêve qui s'est concrétisé.
- (vouloir fortement) 4. On prétend _____ élargir le pont l'an prochain.
- (aspirer) 5. Juliane prétend _____ se marier pour avoir des enfants.
- (affirmer) 6. Aurélien prétend _____ tout savoir.

Exercice 14. Au besoin, ajoutez une préposition au verbe compter et faites la contraction, s'il y a lieu.

- (possibilités) 1. Il faut compter _____ le hasard pour réussir.
- (s'appuyer sur) 2. Vous devez compter _____ toute votre expérience dans ce dossier.
- (prévoir) 3. Émilie compte _____ faire des études l'an prochain.
- (s'appuyer sur) 4. Nous ne pouvons jamais compter _____ eux.
- (possibilités) 5. Il nous faudra compter _____ la nouvelle réalité budgétaire.
- (prévoir) 6. Pauline compte _____ se rendre en Floride cet hiver.

Exercice 15. Révision. Selon le contexte proposé, ajoutez une préposition au besoin et faites la contraction s'il y a lieu.

Le nouvel enseignant

Cette année, l'école a embauché M. Lépine afin qu'il prenne en charge la classe de 3^e année primaire. Il faut dire que M. Lépine est un curieux personnage qui **croit** (1. se fier) _____ ses capacités de pédagogue et qui **prétend** (2. affirmer) _____ intéresser tous les enfants à qui il enseigne les secrets des mathématiques.

Le premier jour des classes, en le voyant, les enfants ont vite compris qu'ils **avaient affaire** (3. parler) _____ un homme passionné. Celui-ci les **a complimentés** (4. pour une action) _____ leur façon de saluer et leur **a immédiatement demandé** (5. sujets différents) _____ s'asseoir et (6. sujets différents) _____ se mettre au travail. Sans plus tarder, il **a envoyé** un des garçons (7. faire l'action) _____ faire l'exercice au tableau et il **répondait** (8. faire une réponse) _____ les questions qu'on lui posait. Rapide comme un éclair, il **paraît** (9. trouver remède) _____ toute interrogation. Les enfants ont vite compris qu'ils **comptaient** (10. possibilités) _____ un grand connaisseur de cette discipline.

Un matin, alors que le premier examen **venait** (11. fait achevé) _____ se terminer, quelques petits **tremblaient** (12. la crainte) _____ l'idée d'obtenir de piètres résultats et d'autres (13. être sur le point de) **près** _____ pleurer. Pour les reconforter, M. Lépine **a donc décidé** (14. prendre une décision) _____ prendre sa guitare et de leur chanter une chanson. Les enfants pouvaient ainsi **goûter** (15. apprécier) _____ le plaisir de s'amuser à l'école. Après, il a sorti des assiettes de carton et des ustensiles de plastique pour leur faire **goûter** (16. manger pour la 1^e fois) _____ un gâteau marocain dont un ami lui avait donné la recette. En quelques minutes, M. Lépine en **était venu** (17. qqch de fortuit) _____ calmer et (18. qqch de fortuit) _____ amuser ces enfants qui étaient alors à nouveau (19. disposé à) **prêt** _____ continuer l'apprentissage si complexe des mathématiques. Et, sans relâche, l'instituteur les **décidait** (20. déterminer qqn) _____ travailler plus fort.

Jamais il ne **se fâchait** (21.se mettre en colère) _____ eux. Quand ils étaient trop fatigués, il **pensait** (22.songer à) _____ une chanson à leur interpréter et il leur **demandait** (23. sujets différents) _____ battre le rythme en tapant des mains. Les enfants adoraient leur professeur. Ils **attendaient** (24. attente) _____ impatientement chaque jour de classe et **tremblaient** (25. une action à venir) _____ l'idée d'y retourner.

En juin, quand l'année scolaire était (26. être sur le point de) **près** _____ finir, M. Lépine **a pensé** (27. avoir l'intention de) _____ apporter un petit cadeau pour chacun de ses élèves. Il leur **a demandé** (28. sujets différents) _____ **croire** (29. avoir confiance) _____ eux et de continuer leur apprentissage avec autant d'intérêt qu'ils l'avaient fait avec lui pour pouvoir **prétendre** (30. aspirer à qqch) _____ un brillant avenir. Grâce à M. Lépine, ces enfants n'oublieraient jamais leur 3^e année primaire.

Le verbe et ses prépositions
Niveau 4 : perfectionnement
Corrigé

Exercice 1

- | | | | | |
|----------|--------------|--------|---------|------------|
| 1. après | 4. de - pour | 7. Ø | 10. sur | 13. contre |
| 2. à | 5. à | 8. à | 11. à | 14. Ø |
| 3. avec | 6. Ø | 9. sur | 12. à | 15. de |

Exercice 2

- | | | | | |
|------|-------|-------|------|-------|
| 1. à | 3. de | 5. de | 7. à | 9. de |
| 2. à | 4. à | 6. à | 8. à | 10. à |

Exercice 3

- | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 1. à | 2. Ø | 3. à | 4. Ø | 5. à | 6. Ø |
|------|------|------|------|------|------|

Exercice 4

- | | | | | |
|---------|--------|-------|-----------|-------------|
| 1. à | 4. à | 7. au | 10. après | 13. pour |
| 2. pour | 5. sur | 8. de | 11. avec | 14. de - de |
| 3. à | 6. à | 9. à | 12. à | 15. Ø |

Exercice 5

- | | | | | | |
|------|--------|------|-------|--------|-------|
| 1. à | 2. par | 3. à | 4. de | 5. par | 6. de |
|------|--------|------|-------|--------|-------|

Exercice 6

- | | | | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1. près de | 3. prêts à | 5. près d' | 7. près de | 9. près de |
| 2. près de | 4. près de | 6. près de | 8. prêt à | 10. prêt à |

Exercice 7

- | | | | | | |
|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|
| 1. à / de | 2. à / sur | 3. à / d' | 4. à / de | 5. à / sur | 6. à / de |
|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|

Exercice 8

- | | | | | |
|---------|-------|----------|--------|--------|
| 1. sur | 4. à | 7. à | 10. à | 13. à |
| 2. avec | 5. de | 8. pour | 11. d' | 14. Ø |
| 3. à | 6. Ø | 9. après | 12. de | 15. en |

Exercice 9

- | | | | | | |
|------|-------|------|-------|--------|--------|
| 1. à | 3. de | 5. à | 7. de | 9. à | 11. de |
| 2. à | 4. de | 6. à | 8. de | 10. de | 12. Ø |

Exercice 10

- | | | | | |
|------|------|----------|-------|----------|
| 1. à | 3. Ø | 5. Ø | 7. d' | 9. avec |
| 2. Ø | 4. à | 6. après | 8. Ø | 10. pour |

Exercice 11

- | | | | | | |
|------|------|-------|------|------|------|
| 1. Ø | 2. à | 3. d' | 4. Ø | 5. à | 6. Ø |
|------|------|-------|------|------|------|

Exercice 12

- | | | | | | |
|-----------|---------|-------|------|-------|---------|
| 1. en | 3. de | 5. à | 7. Ø | 9. à | 11. sur |
| 2. contre | 4. avec | 6. de | 8. à | 10. à | 12. de |

Exercice 13

- | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 1. Ø | 2. Ø | 3. à | 4. Ø | 5. à | 6. Ø |
|------|------|------|------|------|------|

Exercice 14

- | | | | | | |
|---------|--------|------|--------|---------|------|
| 1. avec | 2. sur | 3. Ø | 4. sur | 5. avec | 6. Ø |
|---------|--------|------|--------|---------|------|

Exercice 15

- | | | | | |
|---------|----------|--------|------------|--------|
| 1. en | 7. Ø | 13. de | 19. à | 25. de |
| 2. Ø | 8. aux | 14. de | 20. à | 26. de |
| 3. à | 9. à | 15. Ø | 21. contre | 27. à |
| 4. pour | 10. avec | 16. d' | 22. à | 28. de |
| 5. de | 11. de | 17. à | 23. de | 29. en |
| 6. de | 12. à | 18. à | 24. Ø | 30. à |