**FORMATION SUR L’ENCADREMENT DE PROXIMITÉ, INFP, juillet 2025**

 **EXERCICE Module 4, version finale**

**Nom :**

**Prénom :**

**Prénom usuel :**

|  |
| --- |
| **PHASE 2 : Réalisation des apprentissages :**  |
| ***Individuellement (autoformation) : version finale de l’exercice. (à envoyer pour le portfolio)*** |
| **Étape 2 : PRATIQUE GUIDÉE**  |
| - ***Rappel des apprentissages visés*** : Je vais consulter des théories sur la mobilisation des ressources humaines.Je vais mobiliser des éléments théoriques sur la mobilisation des ressources humaines.Je vais améliorer la version de mon exercice. |
| - ***Consignes*** pour la réalisation de la tâche :*Après avoir reçu les commentaires du formateur sur les 2e versions des exercices,*Je relis le texte sur la mobilisation des ressources.Je modifie ma version de mes recommandations sur la mobilisation des ressources.Dans cette version finale, j’intègre des citations du texte sur la mobilisation des ressources.Je termine ma version finale et je l’envoie à Francois.Guillemette@uqtr.ca |
| - ***Indicateurs de réussite*** J’ai relu le texte sur la mobilisation des ressources. J’ai écouté mes collègues pour recueillir des suggestions de modifications de mes recommandations des ressources. J’ai modifié ma version.J’ai intégré des citations du texte sur la mobilisation des ressources.J’ai terminé ma deuxième version et je l’ai envoyée à Francois.Guillemette@uqtr.ca |

**GABARIT DE L’EXERCICE MODULE 4, version finale**

Je rédige une version finale de mes recommandations sur la mobilisation des ressources.

Dans cette version finale, j’intègre des citations du texte sur la mobilisation des ressources.

Je termine ma version finale et je l’envoie à Francois.Guillemette@uqtr.ca .

Je remplis la grille d’évaluation avec les indicateurs de progression et de réussite pour l’exercice au complet, dans ses trois versions

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***INDICATEURS DES STADES DE PROGRESSION*** |
| Critère ou élément à évaluer :  | *Préalable* | *Début* | *En développement* | *En perfectionnement* |
| Amélioration de mon exercice | J’ai rédigé une 2e version de mes recommandations sur la mobilisation des ressources. | Durant la lecture collaborative, j’ai commencé à rédiger la version finale. | J’ai rédigé une version finale à partir des échanges avec les collègues et avec le formateur. | J’ai rédigé une version finale améliorée à partir du retour du formateur sur les deuxièmes versions. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***INDICATEURS DES STADES DE PROGRESSION*** |
| Critère ou élément à évaluer :  | *Préalable* | *Début* | *En développement* | *En perfectionnement* |
| Mobilisation des théories | J’ai consulté des théories sur la mobilisation des ressources | J’ai écouté mes collègues pour recueillir des suggestions de modifications de ma version | J’ai intégré dans ma 2e version des citations du texte théorique. | J’ai intégré dans ma version finale des citations du texte théorique. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***INDICATEURS DES STADES DE PROGRESSION*** |
| Critère ou élément à évaluer :  | *Préalable* | *Début* | *En développement* | *En perfectionnement* |
| Collaboration avec les collègues | J’ai travaillé en binôme et/ou en petite équipe lorsque cela m’était demandé. | J’ai partagé avec mes collègues le contenu de mon exercice | J’ai écouté mes collègues dans leur partage de la progression de leurs exercices. | Et j’en ai retiré des suggestions d’amélioration de mon propre exercice. |

|  |
| --- |
| JE RÉPONDS AUX QUESTIONS SUIVANTES : |

|  |
| --- |
| ***1. Qu’est-ce qui a été facile pour moi dans cet exercice?***  |

|  |
| --- |
| ***2. Quels ont été mes défis dans cet exercice?***  |

|  |
| --- |
| ***3. Comment ai-je relevé ces défis?*** |

|  |
| --- |
| ***4. Quelles compétences je me reconnais suite à la réponse aux trois questions précédentes?***  |

|  |
| --- |
| ***5. Quelles sont les situations d’apprentissage semblables dans mon vécu d’apprenant?***  |

|  |
| --- |
| ***6. Qu’est-ce que je ferai à l’avenir lorsque j’aurai à réaliser un exercice semblable à celui-ci?***  |