**FORMATION SUR L’ENCADREMENT DE PROXIMITÉ, INFP, juillet 2025**

**EXERCICE Module 3, version finale**

**Nom :**

**Prénom :**

**Prénom usuel :**

|  |
| --- |
| **PHASE 2 : Réalisation des apprentissages :** |
| ***Individuellement (autoformation) : version finale de l’exercice. (à envoyer pour le portfolio)*** |
| **Étape 2 : PRATIQUE GUIDÉE** |
| - ***Rappel des apprentissages visés*** :  Je vais consulter des théories sur l’accompagnement de responsables régionaux d’une région spécifique qui ont déjà rédigé leur Plan Régional de Formation (PRF) ajusté.  Je vais écouter mes collègues pour recueillir des suggestions de modifications de ma manière d’accompagner des responsables régionaux.  Je vais mobiliser des éléments théoriques sur l’accompagnement de responsables régionaux.  Je vais améliorer la version de mon exercice. |
| - ***Consignes*** pour la réalisation de la tâche :  *Après avoir reçu les commentaires du formateur sur les 2e versions des exercices,*  Je relis le texte sur l’accompagnement d’un apprenant qui a rédigé son bilan de compétences.  Je modifie ma version de ma manière d’accompagner des responsables régionaux d’une région spécifique.  Dans cette deuxième version, j’intègre des citations du texte sur l’accompagnement de responsables régionaux.  Je termine ma version finale et je l’envoie à [Francois.Guillemette@uqtr.ca](mailto:Francois.Guillemette@uqtr.ca) |
| - ***Indicateurs de réussite***  J’ai relu le texte sur l’accompagnement des responsables régionaux d’une région spécifique.  J’ai écouté mes collègues pour recueillir des suggestions de modifications de ma manière d’accompagner des responsables régionaux d’une région spécifique.  J’ai modifié la version de ma manière d’accompagner un apprenant qui a rédigé son bilan de compétences.  J’ai intégré des citations du texte sur l’accompagnement de responsables régionaux d’une région spécifique.  J’ai terminé ma deuxième version et je l’ai envoyée à [Francois.Guillemette@uqtr.ca](mailto:Francois.Guillemette@uqtr.ca) |

Je remplis la grille d’évaluation avec les indicateurs de progression et de réussite pour l’exercice au complet, dans ses trois versions

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***INDICATEURS DES STADES DE PROGRESSION*** | | | |
| Critère ou élément à évaluer : | *Préalable* | *Début* | *En développement* | *En perfectionnement* |
| Amélioration de mon exercice | J’ai rédigé une 2e version sur ma manière d’accompagner des responsables régionaux d’une région spécifique. | Durant la lecture collaborative, j’ai commencé à rédiger la version finale. | J’ai rédigé une version finale à partir des échanges avec les collègues et avec le formateur. | J’ai rédigé une version finale améliorée à partir du retour du formateur sur les deuxièmes versions. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***INDICATEURS DES STADES DE PROGRESSION*** | | | |
| Critère ou élément à évaluer : | *Préalable* | *Début* | *En développement* | *En perfectionnement* |
| Mobilisation des théories | J’ai consulté des théories sur l’accompagne-ment de responsables régionaux d’une région spécifique. | J’ai écouté mes collègues pour recueillir des suggestions de modifications de ma version | J’ai intégré dans ma 2e version des citations du texte théorique. | J’ai intégré dans ma version finale des citations du texte théorique. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***INDICATEURS DES STADES DE PROGRESSION*** | | | |
| Critère ou élément à évaluer : | *Préalable* | *Début* | *En développement* | *En perfectionnement* |
| Collaboration avec les collègues | J’ai travaillé en binôme et/ou en petite équipe lorsque cela m’était demandé. | J’ai partagé avec mes collègues le contenu de mon exercice | J’ai écouté mes collègues dans leur partage de la progression de leurs exercices. | Et j’en ai retiré des suggestions d’amélioration de mon propre exercice. |

**GABARIT DE L’EXERCICE MODULE 1, version finale**

Je rédige une version finale de ma façon d’accompagner un apprenant qui a rédigé son bilan de compétences.

Dans cette version finale, j’intègre des citations du texte sur l’accompagnement d’un apprenant qui a rédigé son bilan de compétences.

Je termine ma version finale et je l’envoie à [Francois.Guillemette@uqtr.ca](mailto:Francois.Guillemette@uqtr.ca) .

|  |
| --- |
| JE RÉPONDS AUX QUESTIONS SUIVANTES : |

|  |
| --- |
| ***1. Qu’est-ce qui a été facile pour moi dans cet exercice?*** |

|  |
| --- |
| ***2. Quels ont été mes défis dans cet exercice?*** |

|  |
| --- |
| ***3. Comment ai-je relevé ces défis?*** |

|  |
| --- |
| ***4. Quelles compétences je me reconnais suite à la réponse aux trois questions précédentes?*** |

|  |
| --- |
| ***5. Quelles sont les situations d’apprentissage semblables dans mon vécu d’apprenant?*** |

|  |
| --- |
| ***6. Qu’est-ce que je ferai à l’avenir lorsque j’aurai à réaliser un exercice semblable à celui-ci?*** |