**FORMATION SUR L’ENCADREMENT DE PROXIMITÉ, INFP, juillet 2025**

**EXERCICE Module 1, version finale**

**Nom :**

**Prénom :**

**Prénom usuel :**

|  |
| --- |
| **PHASE 2 : Réalisation des apprentissages :** |
| ***Individuellement (autoformation) : version finale de l’exercice. (à envoyer pour le portfolio)*** |
| **Étape 2 : PRATIQUE GUIDÉE** |
| - ***Rappel des apprentissages visés*** :  Je vais rédiger une version finale améliorée de ma manière d’accompagner un apprenant qui a rédigé son bilan de compétences. |
| - ***Consignes*** pour la réalisation de la tâche :  *Après avoir reçu les commentaires du formateur sur les 2e versions des exercices,*  Je relis le texte sur l’accompagnement d’un apprenant qui a rédigé son bilan de compétences.  Je modifie ma version de ma manière d’accompagner un apprenant qui a rédigé son bilan de compétences.  Dans cette version améliorée, j’intègre des citations du texte sur l’accompagnement d’un apprenant qui a rédigé son bilan de compétences.  Je termine ma version finale et je l’envoie à [Francois.Guillemette@uqtr.ca](mailto:Francois.Guillemette@uqtr.ca) |
| - ***Indicateurs de réussite***  J’ai relu le texte sur l’accompagnement d’un apprenant qui a rédigé son bilan de compétences.  J’ai modifié ma version de ma manière d’accompagner un apprenant qui a rédigé son bilan de compétences.  Dans cette version améliorée, j’ai intégré des citations du texte sur l’accompagnement d’ un apprenant qui a rédigé son bilan de compétences.  J’ai terminé ma version finale et je l’ai envoyée à [Francois.Guillemette@uqtr.ca](mailto:Francois.Guillemette@uqtr.ca) |

Je remplis la grille d’évaluation avec les indicateurs de progression et de réussite pour l’exercice au complet, dans ses trois versions

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***INDICATEURS DES STADES DE PROGRESSION*** | | | |
| Critère ou élément à évaluer : | *Préalable* | *Début* | *En développement* | *En perfectionnement* |
| Amélioration de mon exercice | J’ai rédigé une 1ère version « spontanée » de ma manière d’accompagner un apprenant qui a rédigé son bilan de compétences. | Durant la lecture collaborative, j’ai commencé à rédiger la 2e version améliorée. | J’ai rédigé une 2e version améliorée à partir des échanges avec les collègues et avec le formateur. | J’ai rédigé une version finale améliorée à partir du retour du formateur sur les deuxièmes versions. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***INDICATEURS DES STADES DE PROGRESSION*** | | | |
| Critère ou élément à évaluer : | *Préalable* | *Début* | *En développement* | *En perfectionnement* |
| Mobilisation des théories | J’ai consulté des théories sur l’accompagne-ment d’un apprenant qui a rédigé son bilan de compétences. | J’ai écouté mes collègues pour recueillir des suggestions de modifications de ma version | J’ai intégré dans ma 2e version des citations du texte théorique. | J’ai intégré dans ma version finale des citations du texte théorique. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***INDICATEURS DES STADES DE PROGRESSION*** | | | |
| Critère ou élément à évaluer : | *Préalable* | *Début* | *En développement* | *En perfectionnement* |
| Collaboration avec les collègues | J’ai travaillé en binôme et/ou en petite équipe lorsque cela m’était demandé. | J’ai partagé avec mes collègues le contenu de mon exercice | J’ai écouté mes collègues dans leur partage de la progression de leurs exercices. | Et j’en ai retiré des suggestions d’amélioration de mon propre exercice. |

**GABARIT DE L’EXERCICE MODULE 1, version finale**

Je rédige une version finale de ma façon d’accompagner un apprenant qui a rédigé son bilan de compétences.

Dans cette version finale, j’intègre des citations du texte sur l’accompagnement d’un apprenant qui a rédigé son bilan de compétences.

Je termine ma version finale et je l’envoie à [Francois.Guillemette@uqtr.ca](mailto:Francois.Guillemette@uqtr.ca) .

|  |
| --- |
| JE RÉPONDS AUX QUESTIONS SUIVANTES : |

|  |
| --- |
| ***1. Qu’est-ce qui a été facile pour moi dans cet exercice?*** |

|  |
| --- |
| ***2. Quels ont été mes défis dans cet exercice?*** |

|  |
| --- |
| ***3. Comment ai-je relevé ces défis?*** |

|  |
| --- |
| ***4. Quelles compétences je me reconnais suite à la réponse aux trois questions précédentes?*** |

|  |
| --- |
| ***5. Quelles sont les situations d’apprentissage semblables dans mon vécu d’apprenant?*** |

|  |
| --- |
| ***6. Qu’est-ce que je ferai à l’avenir lorsque j’aurai à réaliser un exercice semblable à celui-ci?*** |

|  |
| --- |
| JE RÉPONDS AUX QUESTIONS SUIVANTES : |

|  |
| --- |
| ***1. Qu’est-ce qui a été facile pour moi dans cet exercice?*** |

|  |
| --- |
| ***2. Quels ont été mes défis dans cet exercice?*** |

|  |
| --- |
| ***3. Comment ai-je relevé ces défis?*** |

|  |
| --- |
| ***4. Quelles compétences je me reconnais suite à la réponse aux trois questions précédentes?*** |

|  |
| --- |
| ***5. Quelles sont les situations d’apprentissage semblables dans mon vécu d’apprenant?*** |

|  |
| --- |
| ***6. Qu’est-ce que je ferai à l’avenir lorsque j’aurai à réaliser un exercice semblable à celui-ci?*** |