**FORMATION SUR L’ENCADREMENT DE PROXIMITÉ, INFP, juillet 2025**

**EXERCICE Module 2, 2e version**

**Nom :**

**Prénom :**

**Prénom usuel :**

|  |
| --- |
| **PHASE 2 : Réalisation des apprentissages :**  ***En binôme ou en petite équipe, Lecture collaborative*** |
| ***Individuellement (autoformation) : 2e version de l’exercice. (à envoyer pour le portfolio)*** |
| **Étape 2 : PRATIQUE GUIDÉE** |
| - ***Rappel des apprentissages visés*** :  Je vais consulter des théories sur l’accompagnement d’un apprenant qui a rédigé son bilan de compétences.  Je vais écouter mes collègues pour recueillir des suggestions de modifications de ma manière d’accompagner un apprenant qui a rédigé son bilan de compétences.  Je vais mobiliser des éléments théoriques sur l’accompagnement d’un apprenant qui a rédigé son bilan de compétences.  Je vais améliorer la version de mon exercice. |
| - ***Consignes*** pour la réalisation de la tâche :  *Après avoir participé à la lecture collaborative.*  Je modifie ma version de ma manière d’accompagner un apprenant qui a rédigé son bilan de compétences.  Dans cette deuxième version, j’intègre des citations du texte sur l’accompagnement d’un apprenant qui a rédigé son bilan de compétences.  Je termine ma deuxième version et je l’envoie à [Francois.Guillemette@uqtr.ca](mailto:Francois.Guillemette@uqtr.ca) |
| - ***Indicateurs de réussite***  J’ai consulté des théories sur l’accompagnement d’un apprenant qui a rédigé son bilan de compétences.  J’ai écouté mes collègues pour recueillir des suggestions de modifications de ma manière d’accompagner un apprenant qui a rédigé son bilan de compétences.  J’ai modifié la version de ma manière d’accompagner un apprenant qui a rédigé son bilan de compétences.  J’ai intégré des citations du texte sur l’accompagnement d’un apprenant qui a rédigé son bilan de compétences.  J’ai terminé ma deuxième version et je l’ai envoyée à [Francois.Guillemette@uqtr.ca](mailto:Francois.Guillemette@uqtr.ca) |

**GABARIT DE L’EXERCICE MODULE 2, 2e version**

Je rédige une deuxième version de ma façon d’accompagner un apprenant qui a rédigé son bilan de compétences.

Dans cette deuxième version, j’intègre des citations du texte sur l’accompagnement d’un apprenant qui a rédigé son bilan de compétences.

Je termine ma deuxième version et je l’envoie à [Francois.Guillemette@uqtr.ca](mailto:Francois.Guillemette@uqtr.ca)