

L'expertise québécoise en mobilisation des connaissances : diagnostic en bref





Mobiliser les connaissances en vue de co-construire des savoirs :

Pourquoi la mdc? Que veut dire mobiliser des savoirs? Quelle est la spécificité de cette approche? L'analyse des principales définitions depuis 2010 rappelle clairement l'intention de la mdc qui est de participer à la démocratisation du savoir et à sa plus grande accessibilité. La mdc est une approche qui tend vers un modèle axé sur la co-construction de nouveaux savoirs par l'entremise de la collaboration et de la participation. La production du savoir s'éloigne ainsi de plus en plus d'un modèle où les acteurs de la recherche seraient les seuls détenteurs de connaissances, d'où la nécessité de revoir le rôle des milieux de pratiques dans les milieux de la recherche. Pourquoi est-ce important?



Consolider les pratiques et les formaliser :

L'analyse des écrits récents en matière de mdc et la comparaison des pratiques actuelles à celles d'il y a une décennie permet de voir qu'il est de plus en plus pertinent d'utiliser l'approche de la mdc afin de résoudre les nombreux enjeux qui caractérisent nos sociétés et de participer à la formulation des politiques publiques. La recension des écrits permet de voir que certaines pratiques ont fait l'objet d'une consolidation, mais que la plupart demeurent peu formalisées. De nombreux défis persistent, dont le besoin pour les milieux de la recherche et de pratiques de s'affranchir de barrières culturelles qui existent entre eux. Les difficultés relatives au financement des mesures de mdc sont également toujours présentes. Malgré tout, il est rassurant de constater qu'une communauté d'acteurs actifs en mdc demeure vivante une décennie plus tard.



L'expertise de pointe, les formations et les outils de mdc.

Le développement des organisations actives en matière de mdc ou de recherche collaborative et des outils spécialisés ne laissent aucun doute quant à sa popularité croissante. Cela est vrai tant du côté des institutions d'enseignement supérieur que de celui des milieux de pratique, qui se sont dotés de programmes de formation en mdc, de centres sur le transferts des connaissances et de responsables de mdc. Il est toutefois difficile de dire si l'expertise qui est développée l'est grâce au soutien obtenu ou en dépit du peu d'aide disponible. Ainsi, la question de la reconnaissance scientifique et sociale de la mdc se pose toujours. Des projets de mdc inspirants continuent de voir le jour et permettent le développement de méthodes et d'outils de mdc toujours plus appropriés aux milieux qui les utilisent. Ces projets doivent venir alimenter les discussions qui ont cours ou qui sont à établir dans les années à venir.

Cette fiche est issue du document *Diagnostic de l'expertise québécoise dans le domaine de la mobilisation des connaissances* qui rend compte du chemin accompli en matière de mobilisation des connaissances (mdc) ou de recherche collaborative au cours de la période 2010-2020 au Québec et de tirer des enseignements de cette expérience unique de recherche afin d'en accroître la portée. Fruit d'un travail conjoint entre l'Université de l'Ontario français (UOF), l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), Humanovis et TIESS (Territoires innovants en économie sociale et solidaire), il est financé par le Secrétariat du Québec aux relations canadiennes (SQRC).