

Planification des stages MAITRISE

Sessions AUTOMNE 2026 et HIVER 2027

UQTR



Université du Québec
à Trois-Rivières



Déroulement de la présentation

Planification des stages



- 1 - Site des stages en psychoéducation
- 2 - Communications avec l'ÉFPP
- 3 - Informations générales concernant le stage
- 4 - Démarches à planifier pour la personne étudiante
- 5 - Démarches de l'ÉFPP
- 6 - Portrait répartition des stages 2025-2026



1. Site des stages en psychoéducation de l'UQTR

www.uqtr.ca/stagespsychoeducation



- Ajoutez l'adresse ci-dessus à vos favoris
- Consultez l'ensemble du site
- Dans l'onglet *Placement*, vous trouverez éventuellement la présentation d'aujourd'hui, un rappel de la démarche et les formulaires associés

2. Communications avec l'Équipe de la formation pratique en psychoéducation (ÉFPP)



Vous ne savez pas à qui adresser votre demande ou questionnement ?

Campus de Québec :

Stages.qc.psychoed@uqtr.ca

Campus de Trois-Rivières :

Stages.tr.psychoed@uqtr.ca

Pour toutes communications avec l'ÉFPP

1. Utilisez votre **courriel UQTR**;
2. Précisez que vous êtes étudiante ou étudiant à la **maitrise**;
3. Si vous souhaitez un rendez-vous téléphonique, il faut préciser le numéro pour vous joindre ainsi que quelques disponibilités.

QUÉBEC

**Michel-Robert Masson,
Agent de stage**

stages.qc.psychoed@uqtr.ca

**Claudine Gobeil,
Secrétaire de l'ÉFPP**

stages.qc.psychoed@uqtr.ca

TROIS-RIVIÈRES

**Stéphanie Groleau,
Agente de stage**

stephanie.groleau@uqtr.ca

**Josiane Gélinas,
Secrétaire de l'ÉFPP**

stages.tr.psychoed@uqtr.ca

**Jean-François Guernon,
Coordonnateur de stage**

jean-francois.guernon@uqtr.ca

**Dave DesRosiers,
Coordonnateur du CUPC**

cupc@uqtr.ca

CUPC – Centre universitaire de psychoéducation en communauté

- ➔ Projets pour les athlètes
- ➔ Projets pour les aînés
- ➔ Projets en CPE
- ➔ Projets au DPCP
- ➔ Projets en intervention de proximité
- ➔ Et plusieurs autres

Tu as de l'intérêt ou tu es curieuse ou curieux d'en apprendre plus?

Jeudi 23 octobre de 9 h à 10 h 30

<https://uqtr.zoom.us/j/81412344734?pwd=yx2dTgoXUdaLv1Y5jcZ8wLriaSxJOY.1>

et

Vendredi 24 octobre de 9 h à 10 h 30

<https://uqtr.zoom.us/j/81412344734?pwd=yx2dTgoXUdaLv1Y5jcZ8wLriaSxJOY.1>

3. Informations générales concernant le stage

Portrait d'ensemble

Sessions	Durée	Heures	Objectifs	Rencontres avec responsable tutorat	Rencontres avec responsable supervision	Travaux	Séminaire *
Automne et Hiver	26 semaines De septembre à fin mars, début avril	21 heures par semaine (lundi-mardi-mercredi) 14 h d'intervention directe 7 h de projet d'action	- CONSOLIDER vos compétences professionnelles et relationnelles dans plusieurs familles de situation (Trajectoire de développement des compétences) - Développer votre pratique psychoéducative - Agir dans un rôle conseil	1 h par semaine durant les heures de stage	3 h par 2 semaines en dehors des heures de stage selon les modalités et l'horaire du responsable de la supervision	Évaluation psychoéducative et plan d'intervention Travail pratique sur l'accompagnement psychoéducatif Dossier d'apprentissage	Jeudi ou vendredi à distance

Les stages sont non rémunérés
 Les stages se poursuivent pendant la semaine de travaux et d'études à l'automne.
 Les voyages et vacances doivent être planifiés à la semaine de relâche à l'hiver.

* Pour les personnes inscrites au profil stage, le séminaire doit se faire en même temps que le stage.

Ce cours est à la charge d'une personne enseignante et non de l'ÉFPP.

Il est à noter que l'ÉFPP est autorisée à modifier l'inscription au séminaire de stage afin de faciliter la gestion des groupes de supervision.



La trajectoire de développement des compétences en psychoéducation de l'UQTR

Les placements de stage
visent avant tout le
développement de ces
compétences bien que nous
considérons vos intérêts.

UQTR



Université du Québec
à Trois-Rivières

Trajectoire de développement des compétences en psychoéducation de l'UQTR

Département de psychoéducation et travail social
Université du Québec à Trois-Rivières

https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/portail/docs/GSC1840/O0006053457_trajectoire_des_stages_A24.pdf

Référentiel des compétences de l'OPPPQ et la trajectoire des compétences du département

A

Adopter une attitude professionnelle

1

La conduite d'un processus d'évaluation et d'intervention en psychoéducation

2

La gestion des éléments clés entourant la conduite d'un processus d'évaluation et d'intervention en psychoéducation

3

Le développement professionnel continu

4

La participation à l'évolution et au rayonnement de la profession

DESCRIPTION DU PROJET D'ACTION À MENER DANS LE CADRE DU RÔLE-CONSEIL

Lorsqu'il exerce un rôle-conseil, le psychoéducateur cherche à **favoriser chez un intervenant, un groupe d'intervenants ou une organisation**, une réponse adéquate aux **besoins d'intervention** psychoéducative manifestés par un sujet ou un groupe de sujets.

Il est attendu que ce projet réponde à **un besoin réel du milieu de stage**, qui sera identifié par la personne stagiaire en début de stage, à l'aide d'un processus d'analyse des besoins.

Le spécifique de l'exercice du rôle-conseil par le psychoéducateur se traduit par **son souci de s'impliquer activement dans le milieu**, d'en être partie prenante, favorisant ainsi un contact avec les différents acteurs de l'intervention et les différentes dimensions de l'organisation.

La mise en œuvre de ce projet constitue une partie spécifique de ce qui est **réalisé dans le stage** et compte pour 30 % du temps de stage.

Cette implication est importante pour l'impact que la personne stagiaire aura dans le milieu. Il est souhaité qu'une réciprocité soit installée et que la démarche apporte une contribution positive au milieu.

4. Démarches à planifier pour la personne étudiante



Démarches à effectuer

ÉTAPE 1 – PRENDRE CONNAISSANCE DES MILIEUX

ÉTAPE 2 – S'INSCRIRE À VOTRE RENCONTRE INDIVIDUELLE

ÉTAPE 3 – ENVOYER VOTRE FORMULAIRE ET VOTRE CV MIS À JOUR

ÉTAPE 4 – PARTICIPER À VOTRE RENCONTRE INDIVIDUELLE

ÉTAPE 1 - Prendre connaissance des milieux



Il est important de connaître et de s'informer sur les différents services et milieux offerts autant pour votre pratique professionnelle future que pour votre placement en stage dans la région de votre choix.

Ressources de l'ÉFPP exclusives aux personnes étudiantes du département :

- Capsule d'informations sur les milieux de stages en psychoéducation :
<https://youtu.be/NPul3HK4iHY>
- Projet capsules
- Bottin des milieux de stage du Campus de TR (Communautaire)
- Répertoire des milieux de stage au CIUSSS MCQ

Ressources disponibles pour toute la population :

- Vidéo OPPQ
- Baladodiffusion La Psychoed par Christine Lavoie
- 211
- Arrondissement.com
- Site web des organismes (rapport annuel, projet d'action, etc.)

Le placement en stage **N'EST PAS** un placement à l'emploi



LES CISSS et CIUSSS recommandent fortement la vaccination chez les stagiaires et les travailleurs de la santé pour qu'ils se protègent eux-mêmes et qu'ils protègent les usagers.

Projet capsules



**VOUS N'ÊTES PAS AUTORISÉ·ES À
PARTAGER LES CAPSULES.**

L'ÉFPP a préparé plus d'une trentaine de capsules avec une variété de personnes intervenantes, stagiaires ou professionnelles qui côtoient différentes clientèles. Chaque échange tourne autour de 4 questions :

1. À quoi ressemblent les besoins et les défis de la clientèle et de votre milieu d'intervention?
2. À quoi ressemblent les interactions avec la clientèle et les interventions réalisées dans votre type de milieu?
3. Pourquoi est-ce si stimulant d'œuvrer auprès de cette clientèle dans ce type de milieu d'intervention?
4. Quelles sont les compétences qu'un jeune intervenant doit déjà posséder pour débiter avec ce type de clientèle dans ce type de milieu?

Ces capsules sont donc disponibles pour vous.

Le contenu de ces capsules est privé, c'est-à-dire, que seule l'ÉFPP peut partager les liens des enregistrements. L'accès est strictement réservé aux étudiantes et étudiants du Département de psychoéducation de l'UQTR qui auront reçu les liens de la part de l'ÉFPP.

Les capsules

1. CPE et le milieu scolaire		2. Intervention en contexte familial		3. Intervention auprès des adolescents, jeunes adultes et en dépendances	
Capsules pré-enregistrées	Durée	Capsules pré-enregistrées	Durée	Capsules pré-enregistrées	Durée
1. Centre de la petite enfance	27 min	1. Agir-tôt – CLSC	32 min	1. Jeunes en difficulté – CLSC	15 min
2. CSS - Programme Passe-Partout	46 min	2. Protection de la jeunesse : application des mesures	20 min	2. Centre de réadaptation pour jeunes en difficulté	38 min
3. CSS - Secteur préscolaire, primaire et secondaire	49 min	3. L'application des mesures du point de vue de 4 stagiaires au Baccalauréat	57 min	3. Carrefour jeunesse emploi	24 min
4. CSS - Secteur adultes	27 min	4. Intervention auprès des familles en milieu communautaire	16 min	4. Persévérance scolaire	20 min
5. Milieu universitaire	32 min	5. Pédiatrie sociale	40 min	4. Dépendance – Volet hébergement	20 min
		6. Ressource pour les communautés des Premières Nations	36 min	5. Dépendance – Service externes	28 min
		7. Ressource pour les pères	25 min		


 Nous avons préparé ces capsules pour vous et nous vous remercions de conserver ce privilège. Nous remercions tous les acteurs qui ont mobilisé du temps pour vous préparer ces précieuses capsules. Nous vous rappelons qu'il est interdit d'enregistrer ces capsules vidéo, en tout ou en partie, par quelque moyen que ce soit. Il est également interdit de reproduire, de diffuser, ou de partager l'enregistrement par quelque moyen que ce soit. Toute violation de l'une ou l'autre de ces règles constitue un délit en vertu du Règlement sur les délits relatifs aux études et peut donner lieu à une sanction.

4. Déficience intellectuelle (DI) – Trouble du spectre de l’autisme (TSA) – Déficience physique (DP) – Personnes âgées – Traumatisés crânio-cérébraux		5. Santé mentale		6. Criminalité: Victimes et contrevenants	
Capsules pré-enregistrées	Durée	Capsules pré-enregistrées	Durée	Capsules pré-enregistrées	Durée
1. Continuum de services dans le réseau en DI-TSA	37 min	1. Continuum de services dans le réseau en santé mentale adulte	1 h	1. Centre de réinsertion en communauté	23 min
2. Intégration des adultes vivant avec un TSA	18 min	2. Service d'hébergement et d'intervention téléphonique en prévention du suicide	21 min	2. Établissement carcéral fédéral	23 min
3. Ressource pour personnes ayant un polyhandicap	24 min	3. Services aux proches d'une personne atteinte de maladie mentale	29 min	3. Ressource hébergement femme victime de violence conjugale	23 min
4. Le trouble grave de comportement chez la personne ayant une DI/TSA	16 min	4. Maison d'hébergement thérapeutique en santé mentale	34 min	4. Ressources victimes d'actes criminels	35 min
5. Milieu de vie pour personnes âgées	21 min	5. Clinique externe de pédopsychiatrie en CISSS/CIUSSS	30 min	5. Ressources victimes d'actes à caractère sexuel	14 min
6. Soutien externe pour l'autonomie des personnes âgées	46 min	6. Services de crise et post-crise	41 min	6. CNESST (exclusivité maitrise)	35 min
7. Traumatisés crânio-cérébraux	27 min	7. Troubles de santé mentale grave en service de 3e ligne	58 min	7. CNESST du point de vue des stagiaires de maitrise (exclusivité maitrise)	41 min

 Nous avons préparé ces capsules pour vous et nous vous remercions de conserver ce privilège. Nous remercions tous les acteurs qui ont mobilisé du temps pour vous préparer ces précieuses capsules. Nous vous rappelons qu’il est interdit d’enregistrer ces capsules vidéo, en tout ou en partie, par quelque moyen que ce soit. Il est également interdit de reproduire, de diffuser, ou de partager l’enregistrement par quelque moyen que ce soit. Toute violation de l’une ou l’autre de ces règles constitue un délit en vertu du Règlement sur les délits relatifs aux études et peut donner lieu à une sanction.

STAGE EN RÉGION ÉLOIGNÉE

Un stage en région est donc possible à la maîtrise car :

- Les supervisions sont de 3 h aux 2 semaines en dehors des heures de stage. La personne responsable de la supervision convient de l'horaire et des modalités en début de session. Il y a maintenant une ouverture pour des supervisions à distance lorsque le stage est à plus de 150 kilomètres de l'UQTR.
- Depuis quelques années, le cours Séminaire de stage (PSE6021 ou PSE6066) se donne à distance.

ÉTAPE 2 – S’inscrire à votre rencontre individuelle

- Inscrivez-vous à la plage horaire qui vous convient **et pour les rencontres en ligne, assurez-vous d'être dans un lieu qui assurera la confidentialité** (les rencontres sont d'une durée d'environ 30 minutes).

- Veuillez prendre connaissance des plages horaires offertes :

Campus de Québec (Rencontres du 14 octobre au 6 novembre*)

- Lors de vos cours en présence au **Campus de Québec**, passez au **local 258** afin d'inscrire votre nom sur la feuille collée sur la porte. Vous verrez ainsi les plages de temps disponibles. Préparez votre rencontre et adoptez un discours synthèse sur vos préférences et les orientations désirées. Majoritairement les rencontres se feront en présence. Le Zoom est toutefois possible.
- ***À noter que les mardis, mercredis et jeudis, l'agent de stage sera normalement à son bureau (local 258). Il pourra prolonger si nécessaire.**

Campus de Trois-Rivières (Rencontre du 2 octobre au 14 novembre)

- https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/RESW005I.inscription_activite?owa_no_evenement=600&owa_type_usager=E

Toutes les demandes en retard (qui arrivent une fois les périodes de rencontres individuelles terminées) doivent être soumises à la direction. Vous devez donc adresser une demande par courriel à la direction du deuxième cycle en rédigeant une lettre officielle. Vous devez justifier votre situation et expliquer en quoi il faudrait qu'on vous autorise une dérogation à la procédure pour le placement en stage. La direction vous informera de sa décision et avisera l'agent·e de stage dans le cas où les démarches de placement en stage sont autorisées pour vous malgré le non-respect de la date limite.

ÉTAPE 3 –

Remplir et envoyer :

- Votre formulaire préparatoire au placement de stage

- Votre CV  Retrouvant à l'intérieur votre **ADRESSE COURRIEL UQTR** et non votre adresse courriel personnelle



Ressources pour vous aider :

**Services aux étudiants -
Aide à l'emploi**

https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/portail/gscw031?owa_no_site=5948

Le formulaire est disponible sur le site des stages.



Envoyez votre formulaire et votre CV minimalement **3 jours OUVRABLES** avant la tenue de votre rencontre, sinon la rencontre risque d'être reportée.

Une lettre de motivation est nécessaire pour certains milieux seulement.

Étapes pour envoyer vos documents :

1. Enregistrer votre formulaire préparatoire au placement comme suit :

PSE6011 NOM Prénom Type de milieu en premier choix

ex. PSE6011_HOULE_Johanne_CIUSSSCN / ex. PSE6011_DROLET_Julien_Scolaire

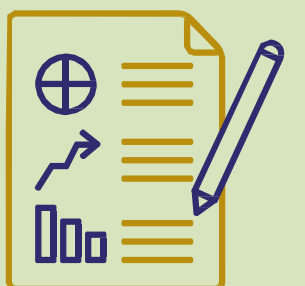
2. Enregistrer votre CV **en format PDF** avec **votre NOM et prénom**

3. Transmettre à partir de votre **courriel UQTR** vers l'adresse générique

L'objet du courriel : PSE6011-Formulaire et CV

Campus de Québec : **Stages.qc.psychoed@uqtr.ca**

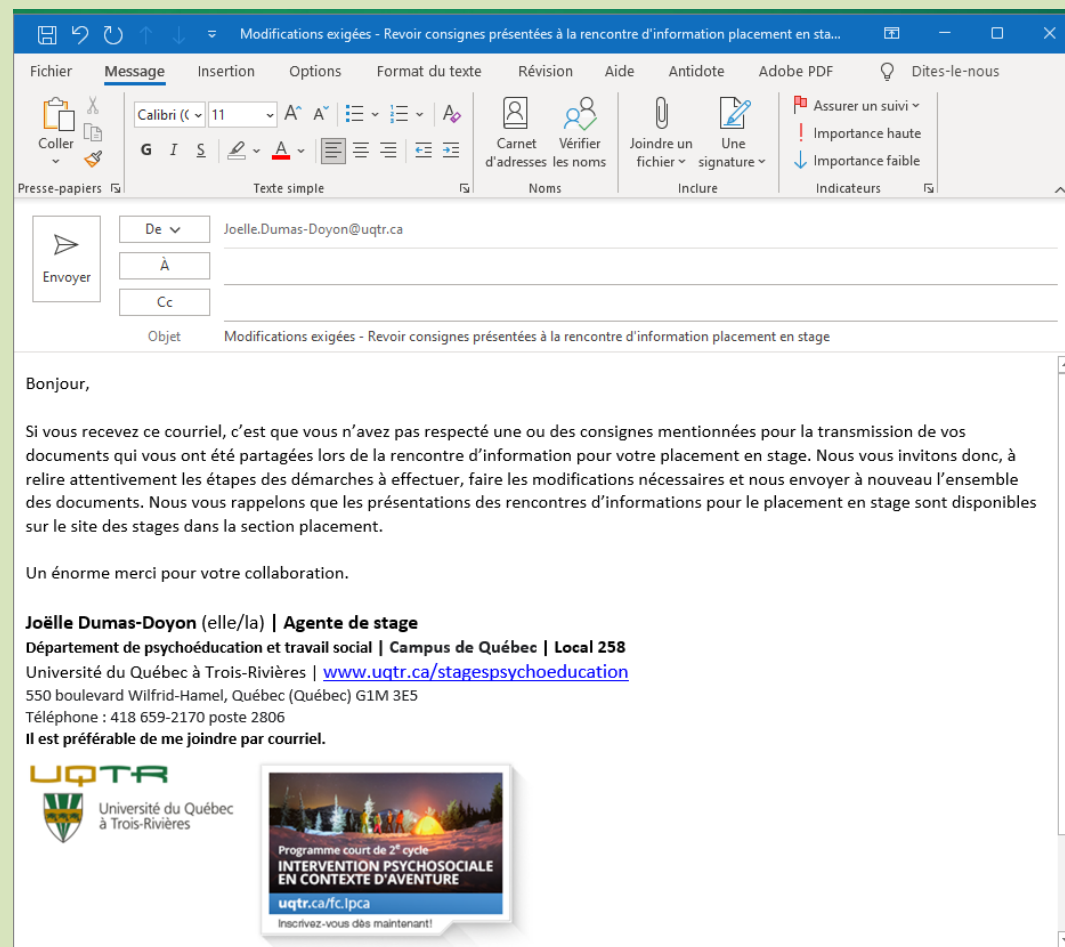
Campus de Trois-Rivières : **Stages.tr.psychoed@uqtr.ca**





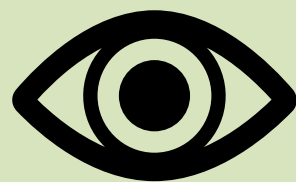
ATTENTION

Il arrive fréquemment que les consignes présentées à la précédente diapositive ne soient pas respectées. Or, si ces consignes sont mentionnées, c'est que nous avons besoin que vous les appliquiez pour le bon fonctionnement des démarches de placement. Si vous faites une erreur ou un oubli dans votre envoi, vous recevrez un courriel qui porte le titre : *Modifications exigées*.



Nous vous rappelons que :

1. Plusieurs milieux regardent le curriculum vitae. Par ailleurs, lorsqu'un milieu reçoit plusieurs candidatures, le curriculum vitae peut faire une différence.
2. Nous nous basons sur votre formulaire préparatoire au placement de stage pour orienter nos démarches. Assurez-vous qu'il soit complet.



Si votre envoi est conforme aux exigences, vous en recevrez la confirmation (et nos remerciements!).

Liste à cocher pour vous aider

CV	Document mis à jour (expériences de travail et formations académiques)	☐
	Courriel UQTR inscrit dans le CV (aucune adresse personnelle)	☐
	Document identifié par votre NOM et prénom	☐
	Document enregistré en format PDF	☐
Formulaire	Toutes les sections sont complètes	☐
	Chaque élément est numéroté au tableau de la page 5	☐
	Section Déclarations : tous les éléments sont cochés après avoir été lus	☐
	Document identifié correctement Sigle de stage_NOM_Prénom_Type de milieu en premier choix	☐
	Objet du courriel identifié correctement Sigle de stage – Formulaire et CV	☐
	Envoi du courriel à l'adresse générique associée à votre Campus	☐

ÉTAPE 4 - Participer à votre rencontre individuelle

Campus de Québec :

Les rencontres auront lieu idéalement en présence mais le Zoom est aussi possible. **Inscrivez-vous** sur la feuille tableau horaire de RV (**local 258**). Contactez votre agent de stage si vous ne pouvez pas en présence pour établir les modalités de rencontre ZOOM.

Campus de Trois-Rivières :

Les rencontres des lundis, mardis et jeudis auront lieu en Zoom. Les rencontres des mercredis et vendredis auront lieu en présentiel ou en Zoom, selon votre choix

<https://uqtr.zoom.us/j/85181837540?pwd=RnIySmNkZnpCVlBSM1hIcTdXOE9RZz09>

ID de réunion : 851 8183 7540

Mot de passe : 55926



ÉTAPE 4 - Participer à votre rencontre individuelle (suite)

Bilan humble de votre première expérience de stage



Où se situait votre zone de confort?

Quelles étaient les zones qui vous donnaient chaud?

Quelles étaient les zones qui vous donnaient froid dans le dos?

Quelles sont vos forces actuelles?

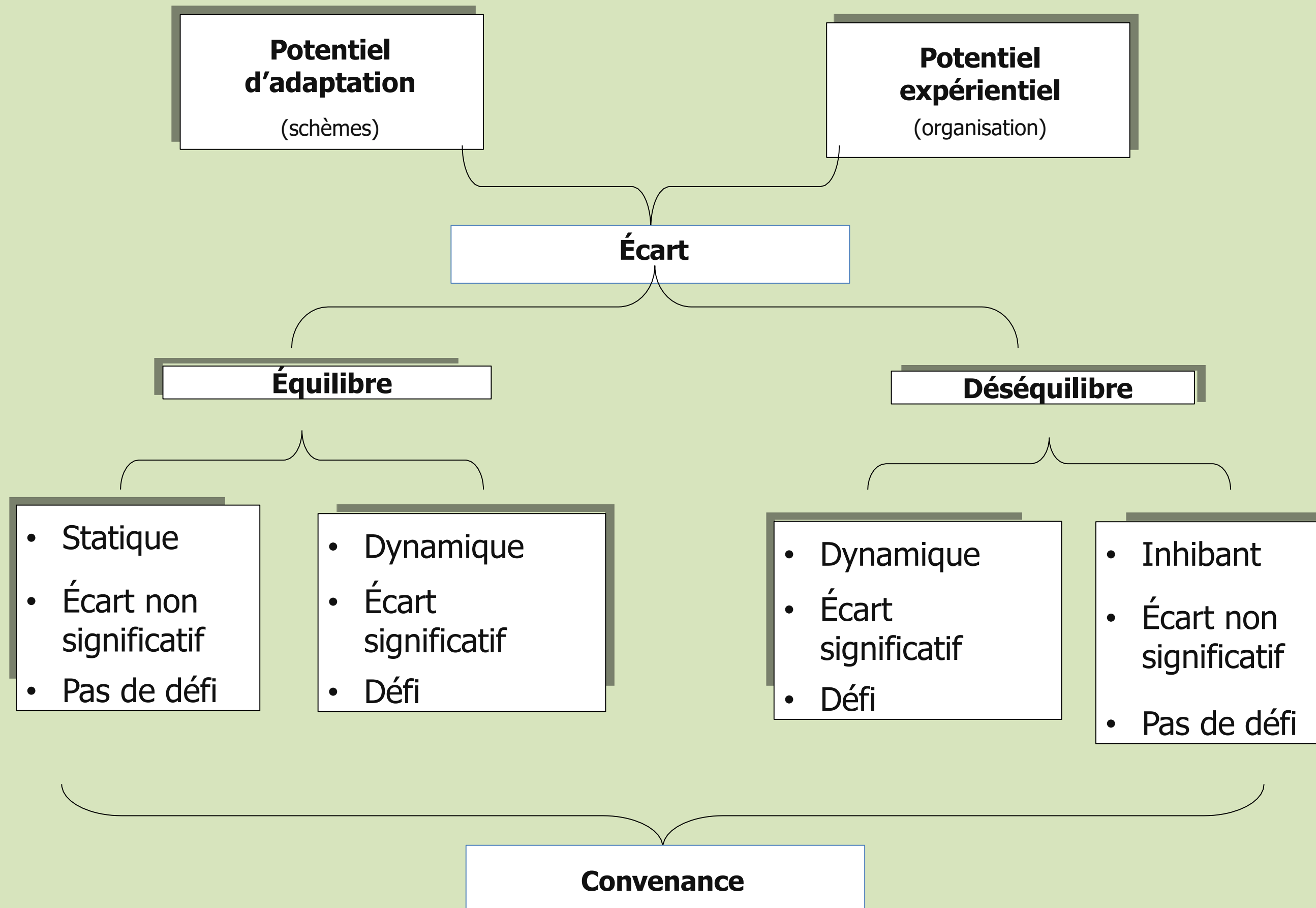
Quels sont les éléments sur lesquels vous avez besoin de profiter d'un accompagnement?

Que visez-vous dans le développement de vos compétences d'ici la fin de votre maîtrise?

Qu'est-ce qui vous passionne dans la pratique?

Danie Beaulieu. Technique d'impact repéré à

http://www.academieimpact.com/fichiers/fichiers/ckeditor/15_105_4e_thermometre.pdf



ET APRÈS ... ?



- Si ce n'est pas déjà fait, consultez le document [Informations et procédures relatives aux stages en psychoéducation](#);
- Consultez vos courriels UQTR et accusez réception des messages reçus;
- Informez rapidement l'agent·e de stage de tout changement possible à votre situation (voiture, déménagement, numéro pour vous joindre, questionnement sur votre orientation professionnelle, projet de grossesse, etc.);
- NE FAITES AUCUNE SOLLICITATION DANS LES MILIEUX. [Si vous avez des contacts, inscrivez-les dans votre formulaire préparatoire au placement de stage en précisant vos liens avec ces personnes et l'agent·e de stage pourra faire le suivi avec vous.](#) POURQUOI?



Les démarches ont un impact sur le placement actuel et les stages en cours, tout comme les stages actuels et passés ont un impact sur les placements futurs.



L'agent·e de stage connaît les enjeux, les particularités, les démarches à respecter, les délais à envisager pour les différents milieux.



Chaque demande de stage est unique et importante et afin de bien y répondre, nous devons aussi considérer l'ensemble de celles-ci (bac et maîtrise).



Conflit d'intérêts.



Patience et confiance!

ET APRÈS ... ? (suite)



- Répondez aux appels masqués (demande des CISSS et CIUSSS).
- Dans les CISSS et CIUSSS, vous *ne pouvez pas refuser une offre* qui correspond aux intérêts qui ont été transmis lors de l'envoi de votre candidature.
- Une fois votre stage confirmé, il ne sera pas possible de faire une demande de changement de milieu parce que vos intérêts ont changé.
- Dans le cas où votre responsable du tutorat ne pourrait plus vous accueillir, sachez que les efforts seront déployés afin de maintenir l'engagement avec l'organisation autant que possible. Par exemple, les CSS tenteront de vous trouver une autre place de stage. Il faut donc être prêt·e à aller autant au primaire qu'au secondaire, peu importe l'intérêt initial.
- À noter que toute information pertinente et nécessaire qui concerne vos démarches de placement en stage sera communiquée à votre responsable de la supervision de stage de l'UQTR, à la coordination des stages ou à la direction.
- Faites des choix judicieux afin de bien planifier votre année de stage (emploi, demande de congé d'études, etc.).

5. Démarches de l'ÉFPP



NOVEMBRE : Envoi des demandes aux services correctionnels (fédéral)

JANVIER : Début des approches auprès des milieux

FÉVRIER-MARS : Première vague de placements

Autour de la mi-mars, n'hésitez pas à demander un suivi à votre agent·e de stage.

AVRIL-MAI : Deuxième vague de placements

FIN JUIN : Troisième vague de placements

Pour plusieurs centres de services scolaires, les assignations de postes se font le 30 juin. Il arrive souvent que des responsables de tutorat attendent ce moment avant de décider de recevoir ou non des candidatures.

JUILLET-AOÛT: Finalisation des placements et gestion des imprévus

IL Y A DONC DES PLACEMENTS QUI SE FINALISENT LORS DE LA PÉRIODE ESTIVALE

6. Portrait répartition des stages 2025-2026

RÉPARTITION STAGIAIRES

CAMPUS QUÉBEC		Nombre de stagiaires au baccalauréat PSE1059 / PSE1095 A	Nombre de stagiaires à la maîtrise	COHORTES 2025 -2026
Scolaire				
	Primaire		7	
	Secondaire	1	11	
	Adultes – Cégeps		4	
	Alternatifs		-	
	Sous-Total	1	22	
CISSS/CIUSS				
	CISSS-CA	2 / 1	5	
	CIUSSS-CN	3 / 1	10	
	Autres			
Sous-Total		7	15	22
CUPC			9	9
LEUCAN				
CHSLD		1		1
Communautaire				
	Famille		1	
	DI-DP-TSA			
	Santé mentale			
	Dépendances			
	Marginalisé	1		
	Autres			
Sous-Total		1	1	2
Total PSE1059		8		
Total PSE1095-A25		2		
Total		10	47	57

CAMPUS TR		BAC 1095A 1059	BAC 1095H	Maitrise	COHORTES 2025-2026
Scolaire	Préscolaire				
	Primaire	5	5	10	
	Secondaire		9	4	
	Post-secondaire			1	
Sous-Total		5	14	15	34
CISSS/CIUSSS	CLSC	4	2	4	
	DPJ/CJ	3	7	6	
	DI/TSA/DP		3	3	
	Santé mentale	2	2	9	
	Dépendances			1	
Sous-total		9	14	23	46
Communautaire	Famille		8	1	
	Dépendances		1		
	RD-DI-DP-TSA				
	Victimes et auteurs		2		
	Jeunes adultes		1		
	Marginalité				
	Santé mentale		2		
	Emploi		2		
Sous-total			16	1	17
Autres	Premières Nations		1		
	CPE				
	CUPC			3	
	Belgique		5		
	À déterminer		21		
Sous-total			27	3	30
Total		14	71	42	127



Quelques références à l'UQTR



PAPP

Campus de Trois-Rivières
Pavillon Michel-Sarrazin, local 1004
Site Web : www.uqtr.ca/papp
Courriel : papp@uqtr.ca
Téléphone : 819 376-5011, poste 4084

Campus de Québec, local 220
Courriel : papp.quebec@uqtr.ca



SERVICES AUX ÉTUDIANTS

Pavillon Albert-Tessier, local 1275
Site Web: www.uqtr.ca/SAE
Courriel : sae@uqtr.ca
Téléphone : 819 376-5011, poste 2501
Sans frais : 1 800 365-0922



DES QUESTIONS ?

N'hésitez surtout pas à les adresser, c'est le moment !