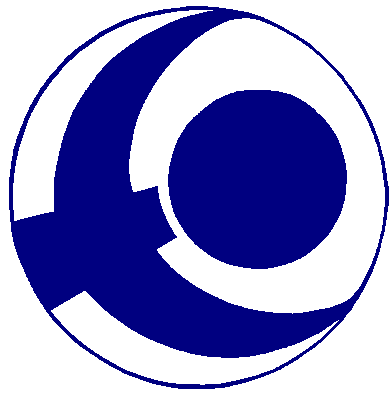
****



pROGRAMME DE deuxiÈme CYCLE

**DÉPARTEMENT DE PSYCHOÉDUCATION**

stage EN MILIEU DE TRAVAIL

Pse6011 PSE6036 Pse6037 PSE6038 PSE6039 PSE6040 Pse6041 PSE6044

NOM ÉTUDIANT

NUMÉRO SALLE

**INFORMATION ET DÉMARCHE À SUIVRE POUR**

**LES ÉTUDIANTS(TES) À LA MAÎTRISE DÉJÀ**

**EN EXERCICE**

**TABLE DES MATIÈRES**

[Préambule 2](#_Toc25139998)

[Description du stage 2](#_Toc25139999)

[Objectifs du stage 2](#_Toc25140000)

[Conditions d’admissibilité 3](#_Toc25140001)

[Démarches à réaliser par l’étudiant(e) 4](#_Toc25140002)

[Présentation du dossier d’intention 4](#_Toc25140003)

[Formulaire de présentation stage en milieu de travail 6](#_Toc25140004)

# Préambule

L’objectif premier du stage demeure le développement des compétences professionnelles et relationnelles selon les objectifs énumérés et décrits dans le *Guide de stage*.

Au Département de psychoéducation de l’Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), un(e) étudiant(e) en emploi dans un domaine d’activité professionnelle connexe à sa formation en psychoéducation peut se voir reconnaître un niveau de compétence partiel et ainsi obtenir le privilège de réaliser son stage dans son milieu de travail. Des conditions d’admissibilité sont toutefois prescrites et exigibles afin de se prévaloir de ce privilège. Sans l’attestation de ces conditions, le stage se réalise selon les modalités usuelles du programme.

# Description du stage

Le stage en milieu de travail tient sa spécificité dans le fait que l’étudiant(e) le réalise dans son propre milieu de travail. **Il comporte cependant les mêmes exigences académiques (travaux, supervisions, etc.) que le stage (PSE6011, PSE6036, PSE6037, PSE6038, PSE6039, PSE6040, PSE6041, PSE6044) réalisé dans une démarche régulière. La seule distinction concerne le nombre d’heures hebdomadaires à réaliser.**

* Ainsi, pour l’étudiant(e) qui ne fait pas ses stages en milieu de travail, le stage implique 21 heures/semaines de présence dans le milieu pendant 24 semaines, c’est-à-dire 504 heures et l’équivalent de 12 crédits.
* Afin de respecter les exigences attendues quant à l’acquisition et à la démonstration des compétences professionnelles, il est demandé à l’étudiant(e) qui réalise son stage dans son milieu de travail d’être présent(e) dans le milieu minimalement 21 heures/semaine en tâches cliniques. Parmi ces heures, **10 heures de présence** **non rémunérées doivent être consacrées aux activités de stage.** Différentes modalités peuvent être envisagées par l’étudiant(e) : journées sans solde, etc.

# Objectifs du stage

Bien que la réalisation d’un stage dans son milieu de travail entraîne diverses retombées positives pour l’étudiant(e) et son milieu, l’objectif premier demeure le développement de ses compétences professionnelles et relationnelles selon les **objectifs énumérés et décrits** **dans le *Guide de stage***.

L’étudiant(e) assume l’entière responsabilité de s’assurer de pouvoir mettre en place les modalités lui permettant d’atteindre les objectifs du stage. Ainsi,

* Il(elle) doit veiller à obtenir, de la part de son(sa) supérieur(e) immédiat(e), l’ouverture à ce qu’il(elle) puisse réaliser son stage dans son milieu de travail.
* Il(elle) doit également identifier un(e) tuteur(trice) (professionnel(le) ayant une formation en psychoéducation et membre de l’OPPQ). La personne choisie devra avoir pris connaissance du *Guide de stage* et des grilles d’appréciation du stage.

Conditions d’admissibilité

* Occuper une fonction professionnelle dans un domaine connexe à la psychoéducation.
* Occuper cette fonction de manière consécutive et stable depuis au moins 2 ans à raison d’un minimum de 28 heures/semaine.
* Fournir une attestation officielle des heures travaillées. Cette attestation doit être rédigée et signée par son employeur dans les délais prescrits.
* Il est exigé que lors de son stage en milieu de travail, l’étudiant(e) devra avoir des tâches différentes de ses fonctions actuelles ou être dans un autre secteur ou avec une clientèle distincte, lui permettant ainsi le développement des compétences professionnelles et relationnelles en psychoéducation.

Ainsi, l’étudiant(e) qui rencontre les conditions d’admissibilité et qui souhaite réaliser son stage en milieu de travail doit démontrer les mêmes compétences professionnelles et relationnelles attendues et exigées par l’Université de même que par l’Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec (OPPQ).

La réalisation du stage en milieu de travail n’est en aucune façon un droit acquis et devra faire l’objet d’un processus de sélection rigoureux par un comité d’évaluation, et ce, malgré les démarches réalisées auprès du milieu en vue d’obtenir leur accord à la réalisation du stage en milieu de travail. À cet effet, l’étudiant(e) est invité(e) à rédiger un dossier d’intention rigoureux, bien documenté et réaliste avant le dépôt auprès de l’agent(e) de stage.

# Démarches à réaliser par l’étudiant(e)

1. Prendre rendez-vous avec l’agent(e) de stage du campus concerné afin de débuter le processus;
2. Valider avec l’employeur la possibilité de réaliser son stage en psychoéducation à l’intérieur de son milieu de travail;
3. Identifier ce qui sera fait dans le cadre du stage;
4. À partir de ces idées, remplir le *Formulaire de présentation stage en milieu de travail* en collaboration avec les acteurs concernés;
5. Recueillir les documents du dossier d’intention (voir la section *Présentation du dossier d’intention*);
6. Déposer, au plus tard le 1er mars, son dossier d’intention à l’agent(e) de stage du campus concerné.
7. Dans l’affirmative d’une réponse de la part du comité d’évaluation, rédiger son dossier d’accompagnement à la démarche clinique et pédagogique du stage en milieu de travail avant le 20 août.

# Présentation du dossier d’intention

Le dossier d’intention doit contenir :

1. Copie de la lettre de motivation adressée et acheminée à son(sa) supérieur(e) immédiat(e) lui expliquant son désir de réaliser son stage à l’intérieur de son milieu de travail;
2. Curriculum vitae;
3. *Formulaire de présentation stage en milieu de travail* complété;
4. Lettre officielle d’attestation de l’employeur précisant le nombre d’heures travaillées pour chaque année à l’emploi.

À titre d'information, ce dossier doit permettre au comité d’évaluer la réponse aux critères suivants :

1. L’étudiant(e) possède une maîtrise partielle des compétences visées par le stage en possédant le nombre d’heures d’expériences exigées;
2. L’organisation du stage permettra à l’étudiant(e) d’atteindre les objectifs du stage.

Le formulaire qui suit doit être rempli par l’étudiant(e) en collaboration avec son(sa) supérieur(e) immédiat(e) et son(sa) tuteur(trice) potentiel(le) en se référant au *Guide de stage* dans l’année en cours de la demande. Ce dossier doit être remis à un(e) agent(e) de stage associé(e) au campus auquel l’étudiant(e) est inscrit(e).

L’étudiant(e) devra présenter, avant le 1er mars*,* son dossier d’intention au comité d’évaluation de Trois‑Rivières ou de Québec qui étudiera le potentiel de faisabilité et de la congruence des compétences professionnelles à développer dans le cadre du stage en milieu de travail.

**Une décision négative du comité d’évaluation est finale et sans appel. Une décision positive sera en tout temps conditionnelle au maintien des conditions d’admissibilité et à la qualité suffisante du dossier d’accompagnement à la démarche clinique et pédagogique du stage en milieu de travail.**

# FORMULAIRE DE PRÉSENTATION STAGE EN MILIEU DE TRAVAIL

**PSE6011, PSE6036, PSE6037, PSE6038, PSE6039, PSE6040, PSE6041 ou PSE6044**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Identification du milieu et de l’étudiant(e)** | |
| **Nom, prénom de l’étudiant(e) :** | |
| Code permanent : | Programme : |
| Numéro de téléphone : | Courriel : |
| Sessions prévues pour le stage : Automne       Hiver | |
| Clientèle et point de service ciblés : | |
| **Nom du milieu :** | |
| Adresse : | Numéro de téléphone : |
| 1. **Identification des tâches actuelles et envisagées** | |
| * 1. **Fonction et tâches actuelles de l’étudiant(e) dans le milieu** :   (Préciser toutes informations pertinentes permettant de saisir ce que vous faites actuellement dans votre emploi) | |
| * 1. **Nouvelles tâches envisagées pour le stage :**   (Préciser ce qui **sera** différent dans vos nouvelles tâches et décrire l’échéancier prévu à cet effet) | |
| 1. **Identification d’un(e) tuteur(trice)** | |
| **Nom, prénom :** | |
| Numéro de téléphone : | Courriel : |
| Fonction dans le milieu : | Ordre professionnel : |
| Expérience et formation : | |
| Liens actuels avec l’étudiant(e) :  (Décrire sommairement la relation, par exemple le nombre d’années à travailler conjointement, la collaboration professionnelle actuelle, etc.) | |
| 1. **Attestation du (de la) tuteur(trice)** | |
| (nom du(de la) tuteur(trice)), j’atteste des informations contenues dans le présent formulaire. J’ai pris connaissance et je comprends les éléments suivants du *Guide de stage* de l’année en cours du programme deuxième cycle du Département de psychoéducation (parapher) :   |  |  | | --- | --- | |  | Principales étapes et les objectifs des formations pratiques en psychoéducations à l’UQTR; | |  | Rôles et les responsabilités des acteurs impliqués à la formation pratique; | |  | Structure du stage. |   Je considère donc que je,       (nom du(de la) tuteur(trice)), serai en mesure d’assumer le rôle de tuteur(trice) pour les stages en milieu de travail de      (nom de l’étudiant(e)) à la session       et  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Signature du (de la) tuteur(trice) Date | |
| 1. **Identification du (de la) supérieur(e) immédiat(e)** | |
| Nom, prénom : | |
| Numéro de téléphone : | Courriel : |
| 1. **Attestation du (de la) supérieur(e) immédiat(e)** | |
| (nom du (de la) supérieur(e) immédiat(e)),       (titre dans l’organisme), j’atteste des éléments suivants (parapher) :   |  |  | | --- | --- | |  | Je comprends les modalités spécifiques du stage en milieu de travail telles que présentées dans ce présent document – *Stage en milieu de travail – Information et démarche à suivre pour les étudiants(tes) à la maîtrise déjà en exercice ;* | |  | Je considère que l’expérience actuelle de l’étudiant(e) dans le cadre de son emploi lui a permis de développer une maîtrise partielle des objectifs du stage présentés dans le *Guide de stage* de l’année en cours du programme de deuxième cycle du Département de psychoéducation; | |  | Je m’engage à aménager l’horaire de travail de       afin qu’il(elle) puisse réaliser son stage dans son milieu de travail selon les modalités exigées par le Département de psychoéducation de l’Université de Québec à Trois-Rivières. Ainsi, l’étudiant(e) sera présent(e) en tâches cliniques minimalement à 21 heures/semaine, dont 10 heures/semaine non rémunérées pour se consacrer aux activités reliées au stage; | |  | Je reconnais que l’étudiant(e) effectue les tâches identifiées à la section 2.1. du présent formulaire; | |  | J’accepte les nouvelles tâches proposées à la section 2.2 du présent formulaire; | |  | J’accepte que le(la) tuteur(trice) identifié(e) accompagne l’étudiant(e); | |  | Je comprends que malgré les démarches de collaboration entamées, le stage ne pourra être réalisé seulement s’il est accepté par le comité d’évaluation de l’Université. |   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Signature du/de la supérieur(e) immédiat(e) Date  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Signature de l’étudiant(e) Date  **Joindre au formulaire la lettre officielle d’attestation de l’employeur précisant le nombre d’heures travaillées pour chaque année à l’emploi.** | |