

Formulaire préparatoire au placement de stage

Baccalauréat

Section à remplir seulement pour les étudiantes et étudiants au baccalauréat inscrits à l'ancien programme

Stage 1 — PSE1059 — Session automne 20

Stage 2 — PSE1060 — Session hiver 20

Est-ce pour une reprise de stage ? Oui Non

Combien de cours prévoyez-vous suivre durant vos stages ?

Automne : cours et supervision Hiver : cours et supervision

Section à remplir seulement pour les étudiantes et étudiants au baccalauréat inscrits au nouveau programme

PSE1095 — Session automne 20

PSE1095 — Session hiver 20

Est-ce pour une reprise de stage ? Oui Non

Maitrise

Section à remplir seulement pour les étudiantes et étudiants à la maitrise

Stage PSE6011 — Sessions automne 20 et hiver 20

Choisissez votre code de programme :

Est-ce pour une reprise de stage ? Oui Non

Identification de l'étudiante ou l'étudiant

Nom :

Code permanent :

Courriel UQTR :

Ville d'origine :

Adresse de résidence :

Avez-vous accès à une voiture ?

Oui

Non

Veillez préciser dans quels secteurs vous souhaitez faire vos stages et combien de temps de déplacement vous pouvez faire.

Combien de langues parlez-vous et quelles sont-elles ?

Seriez-vous à l'aise de faire votre stage dans un milieu anglophone ?

Oui

Non

Formations antérieures dans le domaine des sciences sociales ou de l'éducation

Avez-vous déjà participé à un stage d'observation ou d'intervention ?

Oui

Non

Si oui, précisez la nature, la clientèle, le milieu et la durée du stage.

Occupez-vous un emploi en intervention ou dans un domaine connexe ?

Oui

Non

Si oui, précisez la nature, la clientèle et le milieu.

Les stages visent avant tout le développement des compétences professionnelles identifiées par l'OPPQ et les compétences relationnelles exigées par le Département de psychoéducation et travail social de l'UQTR.

Ainsi, au-delà de vos clientèles ou milieux de préférence :

1. Quelles seraient vos forces en tant que stagiaire ? Expliquez.

Votre agente de stage tente évidemment de trouver ou de vous proposer des offres de stage qui répondent aux critères exigés par l'Université et l'OPPQ pour permettre le développement de vos compétences, mais aussi à vos intérêts. Pour chaque catégorie ci-dessous (groupe d'âge, clientèle, type de milieux), **ordonnez chaque énoncé** en ordre croissant. Il est possible d'inscrire le même chiffre plus d'une fois si vous portez un intérêt similaire à plusieurs clientèles. **À noter que le chiffre 1 correspond à ce qui vous intéresse le plus :**

Groupe d'âge

Petite enfance (0-5 ans)	Enfance	Adolescence
Jeunes adultes	Adultes	Personnes âgées
Familles		

Clientèle

Criminalité	Retards de développement
Déficience intellectuelle /	Santé mentale
Trouble du spectre de l'autisme	Santé physique
Délinquance	Services aux personnes immigrantes
Dépendances	Troubles du comportement
Intégration socioprofessionnelle	Troubles cognitifs
Parentalité	Troubles spécifiques des apprentissages
Pauvreté/itinérance	Autre
Ressources pour les Premières Nations	Précisez :
Ressources pour les personnes violentées	

Types de milieux

Carcéral	CPE	Scolaire
Communautaire	Institutionnel (CISSS / CIUSSS)	

Y a-t-il un milieu, une clientèle ou un groupe d'âge avec lequel vous ne souhaitez pas du tout effectuer votre stage ? Pourquoi ?

Y a-t-il des informations personnelles à prendre en considération pour votre placement de stage ? Par exemple, grossesse prévue durant le stage, intérêt pour un milieu dans lequel des membres de votre famille ou amis travaillent ou reçoivent des services, antécédents judiciaires, etc.

Avez-vous des besoins particuliers, contraintes d'emploi ou autres ?

En lien avec la préparation à la démarche de placement, notez toute préoccupation ou tout questionnement qui vous habite et pour lequel les réponses ne se retrouvent pas dans les documents d'information déjà présentés :

Pour chaque thématique, identifiez le nombre de capsules que vous avez visionnées ainsi que le nom des cours optionnels que vous avez suivis ou que vous prévoyez suivre avant ou pendant votre stage.

Thématiques	Nombre de capsules visionnées	Nom des cours optionnels
CPE et milieu scolaire		
Criminalité : Victimes et contrevenants		
DI-TSA-DP et personnes âgées		
Intervention auprès des adolescents, jeunes adultes et en dépendance		
Intervention en contexte familial		
Santé mentale		

Identifiez 3 possibilités de stage qui vous intéressent et expliquez brièvement vos choix.

Idée A

Idée B

Idée C

Si un de vos choix ciblait un CISSS ou un CIUSSS, cochez tous les secteurs d'activités qui vous intéressent dans le tableau suivant.

CLSC	DPJ/CJ	DI/TSA	Déficiência physique
Périnatalité	Évaluation des signalements	Sans TGC	0—5 ans
0—5 ans	Application des mesures	Avec TGC	6—12 ans
6—12 ans	Centre de réadaptation	0—5 ans	12—18 ans
12—18 ans	Jeunes contrevenants	6—12 ans	Adulte
Adulte	0—5 ans	12—18 ans	
	6—12 ans	Adulte	
	12—18 ans		

Santé mentale Jeunesse	Santé mentale Adulte	Dépendance	Personnes âgées
1 ^{re} ligne	1 ^{re} ligne	Jeunesse	Services externes
2 ^e ligne	2 ^e ligne	Adulte	Hébergement (CHSLD)
3 ^e ligne	3 ^e ligne	Volet externe	
		Volet interne	

Section : Déclarations

À remplir pour toutes les personnes étudiantes

1. Je comprends que pour accéder au stage I et au stage II du baccalauréat de l'ancien programme (7815 ou 7615), je dois me conformer aux Règlements pédagogiques particuliers.

Extrait des Règlements pédagogiques particuliers :

Pour s'inscrire au cours PSE1059 Stage I en psychoéducation, il faut : *avoir réussi tous les cours obligatoires du cheminement régulier des deux premières années du baccalauréat (à l'exception du PSE1085) ou avoir reçu une équivalence par la direction des programmes de premier cycle : PSE1024, PSE1025, PSE1026, PSE1027, PSE1029, PSE1036, PSE1047, PSE1048, PSE1052, PSE1053, PSE1055, PSE1056, PSE1065 et PSE1084 ; *avoir réussi, être inscrit ou avoir obtenu une équivalence pour les cours PSE1054, PSE1064, PSE1083 et PSE1085.

Pour s'inscrire au cours PSE1060 Stage II en psychoéducation, il faut avoir réussi le stage I et avoir réussi ou obtenu une équivalence pour tous les cours obligatoires du cheminement régulier des deux premières années du baccalauréat, ainsi que les trois cours suivants de troisième année PSE1054, PSE1064 et PSE1083 ; enfin, il faut avoir réussi, être inscrit ou avoir obtenu une exemption pour PSE1070.

Oui, je suis au baccalauréat à l'ancien programme et j'ai pris connaissance des Règlements pédagogiques particuliers et je comprends.

Je suis à la maîtrise ou au baccalauréat au nouveau programme. Cet élément ne me concerne donc pas.

2. Je comprends que pour m’inscrire au stage II du baccalauréat du nouveau programme (7815 ou 7615), je dois me conformer aux Règlements pédagogiques particuliers.

Extrait des Règlements pédagogiques particuliers :

Pour s’inscrire au cours « PSE1095 – Stage 2 : Intégration des savoirs dans la démarche clinique », l’étudiant.e doit obligatoirement :

- 1) avoir réussi ou avoir obtenu une reconnaissance pour tous les cours obligatoires du cheminement régulier des deux premières années du baccalauréat ;
- 2) avoir réussi l’un des « Practicum » ;
- 3) avoir suivi les 5 cours de la session automne de la 3e année.

Oui, je suis au baccalauréat au nouveau programme et j’ai pris connaissance des Règlements pédagogiques particuliers et je comprends.

Je suis à la maîtrise ou au baccalauréat l’ancien programme. Cet élément ne me concerne donc pas.

3. J’autorise les personnes responsables des stages au Département de psychoéducation et travail social de l’UQTR à transmettre les renseignements personnels requis aux gens des milieux de pratique où j’effectue des demandes de stages (responsable des stages dans les milieux, chef du ou des services visés, responsable de tutorat dans le milieu) ainsi qu’à la personne responsable de la supervision universitaire, l’agente de stage et la coordonnatrice de stage.

N.B. Le terme renseignements personnels fait référence à tous les renseignements exigés par l’établissement (lettre de motivation, CV, déclaration sur les antécédents judiciaires, formulaire d’engagement à la confidentialité, etc.).

Oui, j’autorise.

Non, je refuse.

4. Je comprends que si je dois annuler mon inscription au stage, je devrai procéder moi-même à cette annulation par le biais de mon portail étudiant. Autrement, je serai dans l'obligation de payer les frais de scolarité et/ou verrai apparaître une mention d'échec à mon dossier scolaire.

Oui, je comprends que je dois annuler mon inscription si je ne peux réaliser mon stage.

5. Pour les personnes étudiantes du baccalauréat seulement, veuillez cocher votre choix à :
J'autorise le comité de programme à m'inscrire à l'activité de stage mentionnée plus haut.

Oui, j'accepte.

Non, je refuse.

6. Je comprends que je dois m'en remettre à l'agente de stage qui devra elle-même faire les démarches pour me trouver un milieu de stage. Je m'engage à ne jamais faire de démarches par moi-même ni à permettre à des proches de le faire pour moi, sans avoir l'autorisation de l'agente de stage.

Oui, je comprends et je m'engage à n'entreprendre aucune démarche.