

Comment choisir une grille pour l'évaluation des stages en psychoéducation

1 - Lorsque vous êtes dans votre SYDRE, veuillez choisir « 1. Élément d'évaluation »

Éléments d'évaluation

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES

Cours : PSE1059-04 Stage I en psychoéducation
 Session : automne 2016
 Enseignant(s) : Valérie Piché

Récupérer les éléments du cours : [dropdown]

! La date de l'évaluation est optionnelle et sert à alimenter uniquement le calendrier affiché aux étudiants dans leur portail de cours. (DRE : 60)

Informations de base						Applications optionnelles			
Rang	Titre de l'évaluation	Date de l'évaluation	Type de résultats	Note maximale	Pondération (+/-)	? Diffusion sélective	? Correction négative	? En équipe	? [icon]
1					%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2					%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3					%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4					%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5					%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Total des pondérations positives					0%				
Total des pondérations négatives					0%				
Pourcentage maximum de perte de points					- 0%	S'applique à chacune des évaluations comportant une pondération négative sur le Total.			

Enregistrer

Note :
 • Pour tout étudiant, le total des pondérations négatives n'exécède jamais le maximum établi de perte de points.

2 - Lorsque vous être dans le tableau **Informations de base** :

- Dans la colonne **Titre de l'évaluation**, vous devez inscrire « Évaluation ».
- Dans la colonne **Type de résultats**, veuillez sélectionner « Grille » dans le menu déroulant.
- Dans la colonne **Pondération (+/-)**, indiquez 100.
- Par la suite, cliquez sur «enregistrer».
- Et, rafraichissez votre page.

Informations de base						
Rang	Titre de l'évaluation	Date de l'évaluation	Type de résultats	Grille de correction	Note maximale	Pondér (+/
1	stage psychoéducation		Grille	Vous devez enregistrer afin de pouvoir sélectionner une grille.		

3 – Après avoir rafraîchi la page,

- Dans la section gauche de l'écran, sous le titre **Bordereau**
- Choisissez **Éléments d'évaluation**

Vous devriez voir apparaître à nouveau le tableau **Informations de base**

- Dans la colonne **Grille de correction**, vous devriez voir des petites jumelles.
- Cliquez sur les jumelles afin d'avoir accès aux différentes grilles de correction.
- Choisissez la grille qui correspond au cours. Par exemple Évaluation stage II (PSE1060). Ainsi, dans la colonne **Sélection**, choisissez la grille associée au cours.
- Cochez ensuite la petite case **Diffuser à l'étudiant une grille vierge ...**
- Cliquez ensuite sur « Enregistrer »

Informations de base					
Rang	Titre de l'évaluation	Date de l'évaluation	Type de résultats	Grille de correction	ma
1	stage psychoéducation		Grille ▾		

Sélection d'une grille pour l'évaluation «stage psychoéducation» de EEI1017-02

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC
À TROIS-RIVIÈRES



Sélection		Titre	Description	Propriétaires	No grille	Note maximale
<input checked="" type="radio"/>		Échantillon grille Sydre	Podiatrie	Paul Gaudet Martine Brousseau	33	95
<input type="radio"/>		Évaluation stage II (PSE1060)	PSE-1060 Stage II	Paul Gaudet Liette Pothier Sonia Marchand	127	100
<input type="radio"/>		Évaluation stage Intervention (PSE6011)	PSE-6011	Paul Gaudet Liette Pothier Sonia Marchand	128	100
<input type="radio"/>		Évaluation stage I (PSE1059)	PSE-1059 Stage I	Paul Gaudet Liette Pothier Sonia Marchand	126	100

5 – Voici, pour exemple, la grille pour PSE1060. Une fois la grille complétée pour un étudiant, le résultat est transféré directement dans l’environnement Sydre.

Évaluation stage II (PSE1060)



Description: PSE-1060 Stage II

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES ET RELATIONNELLES			
	Résultats	Résultats pondérés	Commentaires
<input checked="" type="checkbox"/> Évaluer de manière rigoureuse	/ 100	/ 10	
<input checked="" type="checkbox"/> Déterminer un plan ou un programme	/ 100	/ 5	
<input checked="" type="checkbox"/> Assurer la mise en oeuvre	/ 100	/ 5	
<input checked="" type="checkbox"/> Soutenir, conseiller et assister	/ 100	/ 10	
<input checked="" type="checkbox"/> Gérer sa pratique avec rigueur	/ 100	/ 8	
<input checked="" type="checkbox"/> Empathie	/ 100	/ 2	
<input checked="" type="checkbox"/> Congruence	/ 100	/ 2	
<input checked="" type="checkbox"/> Considération	/ 100	/ 2	
<input checked="" type="checkbox"/> Confiance	/ 100	/ 2	
<input checked="" type="checkbox"/> Sécurité	/ 100	/ 2	
<input checked="" type="checkbox"/> Disponibilité	/ 100	/ 2	
Sous-total :		0 / 50	

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES EN SUPERVISION			
	Résultats	Résultats pondérés	Commentaires
<input checked="" type="checkbox"/> Capacité à questionner son vécu	/ 100	/ 7,5	
<input checked="" type="checkbox"/> Capacité à communiquer ses expériences vécues en stage	/ 100	/ 7,5	
<input checked="" type="checkbox"/> Capacité à mettre en relation son vécu de stage avec la théorie	/ 100	/ 7,5	
<input checked="" type="checkbox"/> Implication dans ses interaction professionnelles	/ 100	/ 7,5	
Sous-total :		0 / 30	

TRAVAUX DE STAGE		
	Résultats	Résultats pondérés
<input checked="" type="checkbox"/> Analyse des besoins		/ 15
<input checked="" type="checkbox"/> Bilan des savoirs		/ 5
Sous-total :		0 / 20

TOTAL :		0 / 100
----------------	--	----------------