

## Grille de correction TOCA – Fait d'observation

Nom de l'étudiant :

<b>1. Champ relationnel</b>			<b>/10</b>
Événements antérieurs / Moments antécédents / Déroulement présent du fait / Contexte immédiat			
<b>0 - 6</b>	<b>6.25 - 8</b>	<b>8.25 - 10</b>	
Présence de nombreuses informations incomplètes, non pertinentes ou absentes. Présence d'expressions interprétatives ou de termes « bagage ». Description du déroulement du fait confuse ou manque de clarté, de précision, de concision et/ou d'objectivité.	Présence de quelques informations incomplètes, non pertinentes ou absentes. Présence occasionnelle d'expressions interprétatives ou de termes « bagage ». Description du déroulement du fait exigeant plus de clarté, de précision, de concision et/ou d'objectivité.	Les informations et les descriptions sont complètes, claires, précises, pertinentes et concises. Le langage utilisé est adéquat et objectif.	
<b>2. Réalité-défi</b>			<b>/10</b>
L'élément déclencheur de la réaction			
<b>0 - 6</b>	<b>6.25 - 8</b>	<b>8.25 - 10</b>	
Présence de nombreuses informations relatives à l'élément déclencheur incomplètes, non pertinentes ou absentes. Présence d'expressions interprétatives ou de termes « bagage ». Description de l'élément déclencheur confuse ou manque de clarté, de précision, de concision et/ou d'objectivité.	Présence de quelques informations relatives à l'élément déclencheur incomplètes, non pertinentes ou absentes. Présence occasionnelle d'expressions interprétatives ou de termes « bagage ». Description de l'élément déclencheur exigeant plus de clarté, de précision, de concision et/ou d'objectivité.	Les informations et les descriptions relatives à l'élément déclencheur sont complètes, claires, précises, pertinentes et concises. Le langage utilisé est adéquat et objectif.	
<b>3. Réaction</b>			<b>/10</b>
Les comportements verbaux et non verbaux de l'observé qui font immédiatement suite à la réalité défi			
<b>0 - 6</b>	<b>6.25 - 8</b>	<b>8.25 - 10</b>	
Présence de nombreuses descriptions incomplètes, non pertinentes ou absentes. Présence d'expressions interprétatives ou de termes « bagage ». Description des comportements confuse ou manque de clarté, de précision, de concision et/ou d'objectivité.	Descriptions parfois incomplètes, non pertinentes ou absentes. Présence occasionnelle d'expressions interprétatives ou de termes « bagage ». Description des comportements exigeant plus de clarté, de précision, de concision et/ou d'objectivité.	Les descriptions (comportements verbaux et non verbaux) sont complètes, claires, précises, pertinentes et concises. Le langage utilisé est adéquat et objectif.	
<b>4. Intervention/action de l'intervenant</b>			<b>/10</b>
La réaction de l'intervenant (ce qu'il fait ou ne fait pas), immédiatement suite à la réaction			
<b>0 - 6</b>	<b>6.25 - 8</b>	<b>8.25 - 10</b>	
Présence de nombreuses descriptions incomplètes, non pertinentes ou absentes. Présence d'expressions interprétatives ou de termes « bagage ». Description de la réaction confuse ou manque de clarté, de précision, de concision et/ou d'objectivité.	Descriptions parfois incomplètes, non pertinentes ou absentes. Présence occasionnelle d'expressions interprétatives ou de termes « bagage ». Description de la réaction exigeant plus de clarté, de précision, de concision et/ou d'objectivité.	Les descriptions (comportements présents et/ou absents) sont complètes, claires, précises, pertinentes et concises. Le langage utilisé est adéquat et objectif.	
<b>5. Résultat immédiat (RI)</b>			<b>/5</b>
Comportement immédiat de l'observé suite à l'intervention			
<b>0 - 3</b>	<b>3.25 - 4</b>	<b>4.25 - 5</b>	
Présence de nombreuses descriptions incomplètes, non pertinentes ou absentes. Présence d'expressions interprétatives ou de termes « bagage ». Description du comportement confuse ou manque de clarté, de précision, de concision et/ou d'objectivité.	Descriptions parfois incomplètes, non pertinentes ou absentes. Présence occasionnelle d'expressions interprétatives ou de termes « bagage ». Description du comportement exigeant plus de clarté, de précision, de concision et/ou d'objectivité.	La description du comportement est complète, claire, précise, pertinente et concise. Le langage utilisé est adéquat et objectif.	
<b>6. Résultat ultérieur (RU)</b>			<b>/5</b>
Dénouement de la centration : les comportements ultérieurs de l'observé, des autres membres du groupe, de l'intervenant			
<b>0 - 3</b>	<b>3.25 - 4</b>	<b>4.25 - 5</b>	
Présence de nombreuses descriptions incomplètes, non pertinentes ou absentes. Présence d'expressions interprétatives ou de termes « bagage ». Description du dénouement confuse ou manque de clarté, de précision, de concision et/ou d'objectivité.	Descriptions parfois incomplètes, non pertinentes ou absentes. Présence occasionnelle d'expressions interprétatives ou de termes « bagage ». Description du dénouement exigeant plus de clarté, de précision, de concision et/ou d'objectivité.	Les descriptions relatives au dénouement sont complètes, claires, précises, pertinentes et concises. Le langage utilisé est adéquat et objectif.	

## Grille de correction TOCA – Fait d'observation

---

	Résultat	_____ / 50
Qualité de la langue : Nombre de fautes ( _____ ) X .25 = _____ (maximum de 5 points à enlever)	-	
Normes de présentation : Nombre d'éléments non respectés ( _____ ) x .25 (maximum de 2,5 points à enlever)	-	
	<b>Total :</b>	<b>= _____ / 50</b>