

Travail 2 du stage PSE-1059 Bilan des savoirs et du jugement professionnel

(8 à 10 pages)

Préambule :

Le jugement professionnel

Le professionnalisme est évidemment un idéal professionnel. Il va dans le sens de la mission sociale commune que vous vous donnez comme membre (ou futur membre) d'un ordre. Il se base sur des valeurs partagées et balisées par les règles communes des 51 professions régies par le système professionnel.

Le professionnalisme, c'est aussi et surtout faire appel à votre jugement professionnel. L'Ordre reconnaît et encourage vivement le développement du jugement professionnel de ses membres. Appliquer les lois et règlements, c'est un bon point de départ mais il faut aussi faire preuve de jugement. Il faut aller plus loin et être en mesure de se questionner sur l'impact de ses décisions avant de poser un geste professionnel.

Extrait du « Feuilleton déontologique – Numéro 2 » publié en août 2011 par M^e Geneviève Roy, conseillère juridique OPPQ

http://www.ordrepsed.qc.ca/~media/pdf/Soutien_professionnel/Au-del_de_la_reconnaissance_professionnelle.ashx?la=fr

Consignes :

En vous inspirant de cette affirmation déontologique et d'une situation réelle vécue en stage, portez un **regard critique** sur votre exercice par le biais des trois savoirs.

- 1- **Exposez brièvement la situation sur laquelle vous posez un regard pour cet exercice professionnel.**
- 2- **Savoir :** Avant de poser un geste professionnel en stage avec un de mes participants, quels liens théoriques ai-je faits avec les apprentissages de mes cours? Comment me suis-je documenté afin d'accroître mes connaissances à l'égard d'approches probantes auprès de cette situation particulière et **comment puis-je affirmer que mon jugement professionnel était éclairé?** Que me manquait-il comme connaissance ?
- 3- **Savoir-faire :** **Sur quoi me suis-je appuyé pour affirmer que ma pratique était menée avec rigueur?** Par exemple : grille d'observation, techniques d'intervention, mon lien avec la clientèle, l'utilisation, etc...
- 4- **Savoir-être :** En appuyant ma réflexion sur les schèmes relationnels, **comment sont-ils un atout pour moi dans cette relation thérapeutique, mais aussi, quels schèmes sont demeurés un défi lors de cette intervention?**
- 5- *« Appliquer les lois et règlements, c'est un bon point de départ mais il faut aussi faire preuve de jugement. »* Pour conclure : Qu'est-ce que j'ai appris de cette situation ? Qu'est-ce que j'ai dû ajuster ? Comment ai-je bien déployé mon «savoir, savoir-faire et savoir-être» pour bien m'adapter à cette situation ? **Comment mon jugement peut-il demeurer professionnel tout au long de mon stage et de ma vie professionnelle?**

