

Grille de correction « Analyse des besoins d'un milieu et son PA »

Nom de l'étudiant :

1. Connaissances de l'organisme			/1
<ul style="list-style-type: none"> - Coordonnées de la ressource - Mission et valeurs - Partenaires - Caractéristiques de la clientèle, programmes et services offerts - Date de la référence et du rapport 			
0	.7	1	
Nombreuses informations incomplètes, non pertinentes ou absentes. Description confuse ou manque de clarté, de précision et/ou de concision.	Quelques informations incomplètes, non pertinentes ou absentes. Description exigeant plus de clarté, de précision, de concision et/ou d'objectivité.	Informations complètes, claires, précises, pertinentes et concises.	
2. Motif justifiant la démarche d'analyse			/2
<ul style="list-style-type: none"> - Motif - Contexte particulier 			
0	1.5	2	
Nombreuses informations incomplètes, non pertinentes ou absentes. Description confuse ou manque de clarté, de précision, de concision et/ou d'objectivité. Argumentation peu ou non élaborée.	Quelques informations incomplètes, non pertinentes ou absentes. Description exigeant plus de clarté, de précision, de concision et d'objectivité. Argumentation floue ou nécessitant plus d'approfondissement.	Informations complètes, claires, précises, pertinentes et concises. Le langage utilisé est adéquat et objectif. Argumentation pertinente et appuyée.	
3. Résumé des étapes de la démarche visant à identifier un besoin			/2
<ul style="list-style-type: none"> - Date - Nom des personnes rencontrées (et leur fonction) - Objectifs poursuivis (intention précise à atteindre avec cette étape) - Moyens utilisés (en vue d'atteindre l'objectif de cette étape) 			
0	1.5	2	
Nombreuses informations incomplètes, non pertinentes ou absentes. Description confuse ou manque de clarté, de précision, de concision et/ou d'objectivité. Absence de cohérence quant à la démarche en cours.	Quelques informations incomplètes, non pertinentes ou absentes. Description exigeant plus de clarté, de précision, de concision et d'objectivité. Démarche exigeant plus de cohérence.	Informations complètes, claires, précises, pertinentes et concises. Démarche cohérente.	
4. Historique de la situation:			/10
<ul style="list-style-type: none"> - Historique de la situation (moments d'apparition du problème et son évolution; manifestations cliniques, sociales, économiques, environnementales, organisationnelles; démarches déjà effectuées; solutions envisagées, solutions mises en œuvre et leurs résultats, etc.) - Secteurs touchés par la situation et impacts occasionnés - Perception des individus face à la situation (compréhension et représentation de la situation par les individus interpellés) 			
0 - 6	7 - 8.25	8.5 - 10	
Nombreuses informations incomplètes, non pertinentes ou absentes. Présence d'expressions interprétatives ou avec opinions personnelles. Description confuse ou manque de clarté, de précision, de concision et/ou d'objectivité.	Quelques informations incomplètes, non pertinentes ou absentes. Présence occasionnelle d'expressions interprétatives ou d'opinions personnelles. Description exigeant plus de clarté, de précision, de concision et d'objectivité.	Informations complètes, claires, précises, pertinentes et concises. Le langage utilisé est adéquat et objectif.	
5. Analyse de la situation			/25
<ul style="list-style-type: none"> - Identification des conditions favorables ou défavorables à l'intervention ou à l'action - Identification des leviers et des obstacles à l'intervention ou à l'action - Conclusion sur la nature des difficultés et des forces en présence - Identification du besoin - Identification du défi à relever 			
0-15	16-20	21-25	
Nombreuses informations incomplètes, non pertinentes ou absentes. Présence d'expressions interprétatives ou d'opinions personnelles. Description confuse ou manque de clarté, de précision, de cohérence, de concision et/ou d'objectivité.	Nombre correct d'observations réalisées. Quelques informations incomplètes, non pertinentes ou absentes. Présence occasionnelle d'expressions interprétatives ou d'opinions personnelles. Description exigeant plus de clarté, de précision, de cohérence, de concision et d'objectivité.	Nombre adéquat et pertinent d'observations réalisées. Informations complètes, claires, précises, cohérentes, pertinentes, concises et objectives. Argumentation et interprétation pertinentes et appuyées. Besoin clairement identifié et appuyé.	

Révisé en décembre 2021.

Adapté de : ©2011, Line Massé, Département de psychoéducation, UQTR Cours PSE-1083 : Évaluation psychoéducative : les capacités et les difficultés d'adaptation.

Baccalauréat_PSE1060_Stage_II_Travail_1_Analyse des besoins du milieu et son Plan d'action

Grille de correction « Analyse des besoins d'un milieu et son PA »

<p>Argumentation et interprétation peu ou non élaborées. Besoin identifié imprécis, incohérent ou non appuyé. Défi à relever non pertinent avec l'analyse.</p>	<p>Argumentation et interprétation floues ou nécessitant plus d'approfondissement. Besoin identifié partiellement clair et appuyé. Défi à relever partiellement pertinent avec la démarche d'analyse.</p>	<p>Défi à relever tout à fait pertinent avec la démarche d'analyse.</p>	
6. Formulation des objectifs associés au défi			
<ul style="list-style-type: none"> - Objectif général - Objectif spécifique - Acteurs concernés et/ou impliqués par la mise en œuvre et délai anticipé 			/10
0 - 6	7 - 8.25	8.5 - 10	
<p>Les éléments sont formulés de manière incomplète et/ou imprécise. Les éléments présentés sont peu ou pas pertinents et/ou en incohérence avec l'analyse. La rédaction correspond peu ou pas aux exigences attendues. Le contenu permet difficilement de saisir la démarche anticipée et les intentions souhaitées en regard du besoin et des défis à relever.</p>	<p>Les éléments sont partiellement complets et précis. Ils sont en lien et correct en fonction de avec l'analyse effectuée. La rédaction correspond partiellement aux exigences attendues. Le contenu permet de saisir partiellement la démarche anticipée et les intentions souhaitées en regard du besoin et des défis à relever.</p>	<p>Les éléments sont clairs, précis, complets, pertinents et cohérents en fonction de l'analyse. La rédaction correspond aux exigences attendues. Le contenu permet de saisir clairement la démarche anticipée et les intentions souhaitées en regard du besoin et des défis à relever.</p>	
7. Analyse préparatoire à la mise en œuvre			
<ul style="list-style-type: none"> - Bilan des capacités et des défis du milieu - Bilan des capacités et des défis des acteurs du milieu - Impact anticipé de la situation sur la nature des services offerts - Difficultés anticipées lors de la mise en œuvre - Ressources potentielles à mobiliser 			/20
0 - 12	13 - 16.5	17 - 20	
<p>Faible description des capacités et défis du milieu de même que celles et ceux des acteurs. L'appréciation de l'impact anticipé est incomplète, incorrecte ou confuse. Faible description des difficultés anticipées. Présence d'expressions interprétatives ou d'opinions personnelles. Présentation confuse ou manque de clarté, de précision et de concision.</p>	<p>Identification sommaire ou partielle des capacités et défis du milieu de même que celles et ceux des acteurs. L'appréciation de l'impact anticipé demande plus de précision, de justesse et d'argumentation. Description des difficultés anticipées exigeant plus de clarté, de précision, de concision et d'objectivité. Faible présence d'expressions interprétatives ou d'opinions personnelles. Présentation floue ou nécessitant plus d'approfondissement.</p>	<p>Identification complète et pertinente des capacités et défis du milieu de même que celles et ceux des acteurs. L'appréciation de l'impact anticipé est claire, complète, précise et pertinente. Description des difficultés anticipées complète, claire, précise, pertinente et concise. Le langage utilisé est adéquat et objectif. Présentation claire, précise et approfondie des éléments.</p>	
8. Description du plan d'action et but poursuivi			
			/10
0 - 6	7 - 8.25	8.5 - 10	
<p>Description confuse ou manque de clarté, de précision, de concision et/ou d'objectivité Incohérence avec les éléments présentés et le but poursuivi.</p>	<p>Description exigeant plus de clarté, de précision, de concision et d'objectivité. Information exigeant plus de contenu substantiel et d'appuis. Cohérence partielle entre les éléments présentés et le but poursuivi.</p>	<p>Description complète, claire, précise, pertinente et concise. Identification cohérente du but poursuivi, en accord avec l'analyse préparatoire.</p>	
9. Organisation du plan d'action			
<ul style="list-style-type: none"> - Opérationnalisation du plan d'action à partir des composantes de la structure d'ensemble de Gendreau 			/20
0 - 12	13 - 16.5	17 - 20	
<p>Le contenu et les éléments sont formulés de manière incomplète et/ou imprécise. Le contenu et les éléments présentés sont peu ou pas pertinents et/ou en incohérence avec l'analyse clinique et les recommandations. Le contenu correspond peu ou pas aux exigences de rédaction attendues. Le contenu permet difficilement de saisir la démarche clinique anticipée et les intentions associées au développement des ressources adaptatives.</p>	<p>Le contenu et les éléments sont partiellement complets et précis. Ils sont en lien avec l'analyse clinique tout comme ils sont corrects en regard des recommandations formulées. Le contenu correspond partiellement aux exigences de rédaction attendues. Il permet de saisir partiellement la démarche clinique anticipée et les intentions associées au développement des ressources adaptatives.</p>	<p>Le contenu et les éléments sont clairs, précis, complets, pertinents et cohérents en fonction de l'analyse clinique et des recommandations formulées. Il correspond aux exigences de rédaction attendues. La rédaction permet de saisir clairement la démarche clinique anticipée et les intentions associées au développement des ressources adaptatives.</p>	

Révisé en décembre 2021.

Adapté de : ©2011, Line Massé, Département de psychoéducation, UQTR Cours PSE-1083 : Évaluation psychoéducative : les capacités et les difficultés d'adaptation.

Baccalauréat_PSE1060_Stage_II_Travail_1_Analyse des besoins du milieu et son Plan d'action

Grille de correction « Analyse des besoins d'un milieu et son PA »

	Pointage cumulé	/100
Qualité de la langue : Nombre de fautes (____) X .50 = ____ (maximum de 10 points à enlever)	-	
Normes de présentation : Nombre d'éléments non respectés (____) x .50 = ____ (maximum de 5 points à enlever)	-	
	Résultat:	=
	Résultat obtenu X 15 / 100	= /15