

Grille de correction – Réflexion sur les identités

Nom de l'étudiant :

1. Pertinence et justesse des propos	/10
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présence et exactitude des éléments à couvrir, tant dans la manière de les circonscrire, de dresser les liens entre eux que de les distinguer ▪ Les concepts et les notions qui servent à appuyer l'analyse sont utilisés adéquatement et l'étudiant démontre une bonne compréhension de ces derniers 	<p>Commentaires :</p>
2. Analyse soutenue	/10
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Développe les idées avec constance, qualité et force ▪ Précise et exploite en profondeur ses idées et sa pensée (aller plus loin que la description des éléments) 	<p>Commentaires :</p>
3. Originalité / authenticité	10
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discours rédigé pour signifier et communiquer de manière authentique, sa démarche d'introspection, ses apprentissages et son cheminement professionnel 	<p>Commentaires :</p>

Résultat _____ / 30

Qualité de la langue : Nombre de fautes (_____) X .15 = _____
(maximum de 3 points à enlever)

- _____

Normes de présentation : Nombre d'éléments non respectés (_____) x .15 = _____
(maximum de 1,5 point à enlever)

- _____

Total = _____ / 30

Résultat final (note X 5 / 30) = _____ / 5