
INFO Bac, Maîtrise. Doc

Le petit journal jaune du Département de français de l'UQTR

Parution hiver 2006

Informations générales

Plans de cours et fiches d'évaluation sur le portail

Les plans de cours et les fiches d'évaluation sont déposés sur le portail du cours quelques semaines avant le début des cours. Il revient à l'étudiant de s'en faire des copies papier s'il le désire.

Bourses départementales 2005-2006

Après tirage au sort, quatre bourses de soutien aux études de 500 \$, offertes par les professeurs du Département de français, ont été remises à Julie Brochu, Mathilde Bouchereau, Brigitte Chrétien et Kim Gladu au cours d'un spectacle de textes et de chansons intitulé *Histoires de femmes* organisé par Patricia Powers et qui a eu lieu le 8 mars au Café-Bar la Chasse-Galerie. Le Département exigeait comme critères d'admissibilité à ce tirage au sort que les étudiants soient à temps complet et aient obtenu une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,5.

Études et stages à l'étranger

L'Université offre la possibilité à ses étudiants de poursuivre une partie de leur programme d'études dans une université étrangère. Informez-vous en suivant, sur la page WEB de l'Université, le sentier : [ÉTUDIANT](#) > [Stages et emplois](#) > [Études et stages à l'étranger](#).

Le petit journal jaune « en ligne »

Le petit journal jaune paraît sur le site Web du Département de français. Pour y accéder : [Page d'accueil](#) > [Département](#) > [Français](#) > [Site Web Français](#) > [Département](#) > [Journal jaune](#) (en haut à droite)

Informations sur l'offre des cours à la session d'automne 2006

Programmes 7889 (Études littéraires) et 7893 (Langue et études littéraires)

Les cours obligatoires LFR1074 *Lectures dirigées : corpus français* et PLR1036 *Sociocritique* ne seront pas offerts à l'automne 2007. Les étudiants du programme 7889 **prévoient terminer leur scolarité à l'automne 2007 ou à l'hiver 2007** sont donc invités à suivre ces deux cours dès l'automne 2006. Pour ce qui est des étudiants du programme 7893, ils sont invités à suivre PLR1036.

Cours optionnels : La direction des programmes de premier cycle vous invite à suivre les cours optionnels lorsque ceux-ci sont offerts. À l'automne 2006, le Département offre, entre autres, les cours optionnels suivants :

LFR1074 *Lectures dirigées : corpus français* (optionnel pour 7893)

LFR1087 *Auteurs français : XX^e siècle*

LNG1087 *Analyse grammaticale* (optionnel pour 7889)

LQF1051 *Littérature québécoise pour la jeunesse*

Programmes 7892 (Langue et communication) et 7893 (Langue et études littéraires)

Cours optionnels : La direction des programmes de premier cycle vous invite à suivre les cours optionnels lorsque ceux-ci sont offerts. À l'automne 2006, le Département offre, entre autres, les cours optionnels suivants :

LNG1078 *Problèmes de vocabulaire*

PLR1055 *Discours et interaction*

Cours complémentaires

Les cours complémentaires peuvent être choisis soit pour satisfaire une curiosité intellectuelle relative à un autre domaine, soit pour compléter une formation. Vous trouverez une liste de cours suggérés en suivant, sur le WEB, le sentier Programmes > Liste des programmes d'études par département > Français > 7889 ou 7892 ou 7893 > Cours complémentaires > Liste de cours complémentaires suggérés. **Cette liste n'est cependant pas exhaustive.**

Peuvent être considérés comme cours de compétences complémentaires plusieurs cours des autres programmes du Département qui ne figurent pas dans votre programme. Certains sont affichés dans la liste des cours complémentaires suggérés, d'autres non. Si le cours complémentaire que vous auriez désiré suivre ne figure pas dans la liste de cours suggérés, **consultez le directeur des programmes de 1^{er} cycle**. Les cours suivants, offerts à l'automne 2006 par le Département de lettres et communication sociale, pourraient constituer, suivant les intérêts de chacun, des cours complémentaires:

- FRA1005 *Difficultés grammaticales*
- LFR1078 *Les romans contemporains pour la jeunesse*
- GBL1001 *Le documentaire et la bibliothèque à l'école primaire*
- LNG1059 *Texte publicitaire*

Programmes de maîtrise (3536, 3636) et Programme de doctorat en lettres (3136)

Les cours offerts à l'automne 2006 sont :

- LET7806 *Textualité et signification* (Marty Laforest)

Si l'on pouvait, afin de préciser le point de vue adopté dans ce séminaire, lui donner un sous-titre, ce serait le suivant : « Pratiques discursives et construction du sens : une introduction à la pragmatique ». D'une part, l'ajout de « pratiques discursives » à « textualité » montre à quelle enseigne théorique nous logeons : le texte est envisagé comme une action, toute parole comme un geste posé dont il importe de saisir les

présupposés et la finalité. D'autre part, la correspondance établie entre « construction du sens » et « signification » met clairement en évidence notre vision inférentielle et interactive du sens, suivant laquelle l'interprétation de ce qui est dit ou écrit est le résultat d'un travail dont le décodage des mots n'est qu'un aspect. Le texte (entendu ici dans un sens très large de production langagière) n'est donc pas un produit fini livrant un sens prédéterminé dont le lecteur n'a plus qu'à prendre connaissance. Le lecteur ou l'interlocuteur ne sont pas des récepteurs passifs du sens mais des acteurs essentiels de sa construction. C'est donc un point de vue pragmatique que nous adopterons sur la textualité. La pragmatique récuse toute approche immanente du discours au profit d'une attention centrée sur les sujets parlants partenaires de l'interaction. Elle postule l'indissociabilité du langage et de ses usages. Issue de la philosophie, la révolution pragmatique touche l'ensemble des sciences humaines et particulièrement ceux qui s'intéressent au discours, linguistes, littéraires, anthropologues, analystes de la conversation, spécialistes des transferts culturels. L'objectif spécifique de ce séminaire est donc de présenter les principaux concepts et courants de la pragmatique, et de montrer en quoi ils permettent d'envisager autrement la signification et d'aborder différemment le travail concret sur le texte. Nous souhaitons en particulier que l'étudiant se familiarise avec : 1. les idées force de la pragmatique : les notions de contexte, d'implicite, de coopération, d'intersubjectivité ; 2. les approches inférentielles de l'interprétation ; 3. la théorie des actes de langage ; 4. la conception « Goffmanienne » de l'interaction ; 5. les théories de l'énonciation.

- LET7703 *Structures, histoire et poétique des formes brèves* (Jacques Paquin)

Aborder l'histoire des formes brèves dans leur spécificité générique. À travers les procédés qui les caractérisent. À quels choix esthétiques répond la pratique de la forme brève? En quoi la brièveté participe-t-elle de la critique des systèmes? Qu'en est-il alors du sujet et du savoir produit? Enjeux génériques. Effets rhétoriques. Distinctions entre diverses pratiques de la forme brève : maxime, aphorisme, haïku, fable, blason, etc.