
INFO Bacc, Maîtrise. Doc

Le petit journal jaune du Département de français de l'UQTR

Parution hiver 2003

Informations générales

Récipiendaires des bourses départementales 2002-2003

Le 28 novembre 2002, à la suite d'un tirage au sort, 10 bourses de 500 \$, provenant du fonds départemental, ont été remises à des étudiants à temps complet du baccalauréat et de la maîtrise. Les récipiendaires sont Lucie Bélanger, Catherine Beaudoin, Élisabeth Marineau et Isabelle Soucy, étudiantes de première année, Sandra Beley, Marie-Anne Lapointe, Mathieu Ferland et Charles-Érick Matton, étudiant(e)s de deuxième et troisième années, Hélène de Champlain et Luc Ratté, étudiant(e)s à la maîtrise.

Inscription pour la session d'automne 2003

La Direction du Département demande aux étudiants de ne pas trop tarder à s'inscrire à des cours pour la session d'automne 2003. On vous prie de le faire dès le début de la période d'inscription, soit à partir du 17 mars, de façon à éviter qu'un cours ne soit annulé, faute d'inscriptions.

Évaluation de l'enseignement

Le Département invite les étudiants à procéder, à partir du 10 mars 2003, à l'évaluation des enseignements de la session hiver 2003, **tant pour manifester vos appréciations positives que vos réserves** par rapport à tel ou tel aspect évalué. Ces évaluations sont de précieuses informations pour les professeurs, et cela, à plusieurs titres: elles permettent aux professeurs de mieux se situer par rapport à leur enseignement, sur le plan des contenus, des stratégies pédagogiques, etc.; de plus, lorsque ces évaluations sont bonnes, sinon excellentes, elles influent sur la qualité du dossier d'un professeur. Cette opération n'est donc pas qu'une procédure administrative sans conséquences: elle a un sens pour vous et vos professeurs.

Études et stages à l'étranger

L'Université offre la possibilité à ses étudiants de poursuivre une partie de leur programme d'études dans une université étrangère. Informez-vous en suivant, sur la page WEB de l'Université, le sentier: ÉTUDIANT > Échanges, emplois et stages > Études et stages à l'étranger. Un programme d'échange privilégié existe déjà entre l'Université Sainte-Anne, de Pointe-de-l'Église en Nouvelle Écosse, et l'UQTR.

Diplômés à la maîtrise

Six étudiants ont obtenu ou obtiendront un diplôme de maîtrise. Les voici, avec le titre de leur mémoire:

Julie Bergeron: « La lecture et l'écriture dans la construction d'un espace privé de la piété: l'intertextualité dans la correspondance d'Elizabeth-Anne Baby Casgrain à son fils, 1852-1888 ».

Isabelle Lafrenière: « Les concours littéraires de la Société Saint-Jean-Baptiste de Montréal (1915-1918): le littéraire au service des traditions nationales ».

Caroline Lapointe: « Désir, fantasme et castration dans *La Peau de chagrin* d'Honoré de Balzac ».

Marie-Lise Laquerre: « *Ingenium* et représentation: une rhétorique du regard dans *Le Spectateur français* de Marivaux ».

François Mireault: « Usages et fonctions esthétiques des savoirs ésotériques chez André Breton et Jovette Marchessault ».

Isabelle Viviers: « Collages et jeux poétiques dans *tombeau de rené crevel* de Paul-Marie Lapointe ».

Le petit journal jaune « en ligne »

Le petit journal jaune paraît désormais sur le site Web du Département de français. Pour y accéder, suivez le sentier suivant: Page d'accueil > Département > Français > Site Web Français > Bienvenue > BULLETIN DE NOUVELLES (cliquant en bas à droite)

Informations sur l'offre des cours à la session d'automne 2003

Programmes 7889 (Études littéraires) et 7893 (Langue et études littéraires)

Les cours obligatoires LFR1074 *Lectures dirigées: corpus français* et PLR1036 *Sociocritique* ne seront pas offerts à l'automne 2004. Ils le seront cependant à l'automne 2003. Nous invitons les étudiants qui prévoient terminer leur scolarité de baccalauréat en 2004-2005 de les prendre dès l'automne 2003.

Les cours optionnels ne sont offerts qu'aux deux ou trois ans. Aussi vaut-il mieux, quelquefois, les suivre au

moment où ils sont offerts. Peut-on vous rappeler qu'à l'automne 2003 le Département offre les cours :

ECR1014	<i>Création littéraire</i> (écrivain invité)
LFR1077	<i>Les romans classiques de la littérature de jeunesse</i> (Johanne Prud'homme)
PLR1053	<i>Question de littérature</i> (Lucie Guillemette)

Programmes 7892 (Langue et communication) et 7893 (Langue et études littéraires)

L'enseignement du français, comme langue seconde ou étrangère, constitue un débouché intéressant sur le marché de l'emploi pour des étudiants formés dans le domaine de la langue. Le Département offre à ses étudiants la possibilité de suivre, à l'automne 2003, le cours optionnel:

DLA1018 *Introduction à la didactique des langues secondes* (Louise Mathieu)

Étudiants des programmes 7892 et 7893 demeurant dans la région de Drummondville

Saviez-vous que le cours LNG1084 *Communication et vulgarisation* est offert à l'été 2003 (fin avril à la mi-juin), le mardi soir, au centre universitaire de Drummondville (CEGEP de Drummondville)? Saviez-vous que le cours LNG1078 *Problèmes de vocabulaire* le sera au même endroit à l'automne 2003? Les cours suivis hors-campus vous sont crédités comme tout autre cours suivi sur le campus.

Cours complémentaires

Il peut arriver qu'on hésite devant le choix d'un cours complémentaire. Il faut se rappeler que les cours complémentaires peuvent être choisis soit pour satisfaire une curiosité intellectuelle relative à un autre domaine, soit pour compléter une formation. Par exemple, un étudiant qui se destine au domaine des communications publiques aurait avantage à suivre des cours offerts par le Département de communication sociale; celui qui a l'intention de réaliser une maîtrise en bibliothéconomie aura avantage à suivre des cours de littérature pour la jeunesse. Vous trouverez une liste de cours complémentaires suggérés en suivant, sur le WEB, le sentier Programmes > Liste des programmes d'études par département > Français > 7889 ou 7892 ou 7893 > Cours complémentaires > [Liste de complémentaires suggérés](#). Cette liste n'est cependant pas exhaustive.

Peuvent être considérés comme cours complémentaires plusieurs cours des autres programmes du Département, pourvu qu'ils ne figurent pas comme cours obligatoires ou optionnels dans votre programme. Certains sont affichés dans la liste de complémentaires suggérés, d'autres non. Pour ces tout derniers, consultez le Directeur du module.

Les cours suivants, offerts à l'automne 2003, pourraient constituer, suivant le programme suivi, des cours complémentaires:

7889

DCA1010 *Langue des signes québécoise I*
DLA1018 *Introduction à la didactique des langues secondes*
GLR1004 *La bande dessinée pour les jeunes*

7892 et 7893

DCA1010 *Langue des signes québécoise I*
GLR1004 *La bande dessinée pour les jeunes*
LNG1059 *Texte publicitaire*

Programmes de maîtrise (3536, 3636)

Le Département tient à vous rappeler que les cours de maîtrise offerts à l'automne 2003 sont:

LET7702 *Structure, histoire et poétique de l'essai* (Jacques Paquin)

(Sigle à déterminer) *Séminaire de recherche* (Hélène Marcotte).

Le séminaire de recherche portera, cet automne, sur la question du surréalisme français et ses implications au Québec.

Programme de doctorat en lettres (3136)

Les séminaires doctoraux (qui font partie des activités obligatoires du programme et qui sont les seuls cours exclusivement réservés aux doctorants) se donneront au trimestre prochain, soit en mai-juin, suivant un horaire à déterminer. Ils auront lieu à Québec (au siège social de l'Université du Québec) et se donneront de façon intensive en 5 ou 6 rencontres. L'inscription est obligatoire pour les étudiants qui ont commencé le doctorat aux trimestres d'automne 2002 ou d'hiver 2003. La description de ces cours apparaît ci-dessous.

Les séminaires doctoraux I, II et III (1 crédit chacun pour un total de 3 crédits) sont concomitants et forment un tout indissociable offert chaque année par les trois établissements responsables du programme conjoint de doctorat en lettres, de préférence au trimestre d'été et selon un horaire décidé par les participants. Ils se donnent selon la formule de l'enseignement par équipe (*team teaching*), par une équipe formée de trois professeurs provenant de chacun des établissements participants. Ces séminaires ont pour objectif commun de réunir les participants des trois constituantes afin de développer une base commune de travail sur le plan méthodologique et de contribuer à la constitution d'une culture intellectuelle partagée par tous les participants (étudiants et professeurs), quel que soit leur établissement d'origine.

Plus spécifiquement, les séminaires doctoraux devraient permettre de :

1. préciser, dans la perspective de la rédaction d'une thèse, la démarche propre au domaine des lettres entendu au sens large;
2. assister les doctorants dans la préparation de leur projet de thèse;
3. favoriser le croisement des champs et des perspectives d'analyse de différents objets textuels, discursifs, artistiques, philosophiques, etc. appartenant au champ des lettres.

Bonne session!