

ORDRE DU JOUR – SÉMINAIRE 2

THÉMATIQUE : BILAN DES APPRENTISSAGES

RENCONTRE DES PERSONNES STAGIAIRES

Document nécessaire au séminaire 2 : Réflexion sur les apprentissages et les éléments à travailler d'ici la fin du stage

Au cours de la rencontre, la personne stagiaire aura à :

- Résumer l'expérience de stage.
- Discuter des hausses et baisses de motivations vécues en stage.
- Analyser les principaux apprentissages professionnels, apprentissages personnels et les éléments à travailler d'ici la fin du stage.
 - *Une journée avant la rencontre, envoyer par courriel au coordonnateur de stage un document Word développant les quatre points suivants (utilisation du style énumératif priorisé) :*
 1. *Présenter et expliquer 3 apprentissages professionnels reliés au métier de récréologue*
 2. *Présenter et expliquer 3 apprentissages personnels reliés au métier de récréologue*
 3. *Formuler une question sur une problématique vécue depuis le début du stage : les personnes tutrices donneront des conseils pour y remédier.*
 4. *Formuler une question concernant une tâche ou responsabilité qui vous sort de votre zone de confort : les personnes tutrices donneront des pistes de solutions pour y remédier.*
- Nommer l'apport de la formation académique.
- Faire part de ses commentaires et de ses suggestions par rapport au journal de bord.
- Reconnaître et analyser les situations positives ou négatives rencontrées.
- Démontrer sa capacité à évoluer sur le marché du travail.

RENCONTRE DES PERSONNES TUTRICES

Au cours de cette rencontre, la personne tutrice aura à :

- Résumer l'expérience de stage.
- Discuter des hausses ou baisses de motivation.
- Commenter la deuxième évaluation de stage : attitudes et comportements à propos de la discussion.
- Expliquer le rôle de l'étudiant ou de l'étudiante dans l'organisme.
- Faire part de ses commentaires sur la formation dispensée au baccalauréat en loisir, culture et tourisme.
- Juger de la capacité de l'étudiant ou de l'étudiante à être prêt à évoluer sur le marché du travail.

RENCONTRE DES PERSONNES TUTRICES ET DES PERSONNES STAGIAIRES

Au cours de la rencontre, la personne stagiaire aura à :

- Présenter un projet de stage et son apport sous la thématique « mon projet en 180 secondes ».
- Nommer un enjeu professionnel vécu en stage.
- Évaluer l'atteinte du défi défini lors du séminaire 1.
- Reconnaître les tâches ou les responsabilités déstabilisantes.
- Identifier ses orientations professionnelles futures.
- Évaluer le séminaire 2.

Au cours de cette rencontre, la personne tutrice aura à :

- Mentionner les « bons coups » dans le milieu.
- Présenter des pistes de solution pour remédier aux défis du stage.
- Réagir face à l'atteinte du défi du séminaire 1.
- Partager des expériences face à certaines difficultés vécues en stage.
- Prodiguer des conseils.
- Évaluer le séminaire 2.