

ORDRE DU JOUR – SÉMINAIRE 1

THÉMATIQUE : APPRENDRE LE MÉTIER DE RÉCRÉOLOGUE

RENCONTRE DES PERSONNES STAGIAIRES

Document nécessaire au séminaire 1 : Réflexion sur l'apprentissage du métier de récréologue

Au cours de la rencontre, la personne stagiaire aura à :

- Décrire le contexte du travail, les responsabilités assumées et les tâches réalisées.
- Reconnaître et discuter des éléments concernant ses apprentissages du métier de récréologue.
 - *Une journée avant la rencontre, envoyer par courriel au coordonnateur de stage un document Word développant les quatre points suivants (utilisation du style énumératif priorisé) :*
 1. *Présenter et expliquer 3 éléments qui ont marqué positivement le début du stage*
 2. *Présenter et expliquer 3 éléments qui semblent moins fascinants dans l'exercice de ses fonctions depuis le début du stage*
 3. *Identifier un défi que vous aimeriez réaliser d'ici le séminaire 2 et expliquer comment s'y prendre pour y arriver (le défi ne doit pas être en lien avec les projets de stage)*
 4. *Identifier 1 question à poser aux personnes tutrices sur le métier de récréologue*
- Commenter la première évaluation de stage.
- Énoncer les forces développées durant son stage.
- Faire part de ses commentaires et de ses observations par rapport au journal de bord.
- Se positionner par rapport au métier de récréologue.
- Partager des conseils avec les collègues.

RENCONTRE DES PERSONNES TUTRICES

Au cours de cette rencontre, la personne tutrice aura à :

- Mentionner sommairement le contexte du stage, les projets, les tâches confiées, etc.
- Expliquer le niveau d'intégration.
- Décrire l'encadrement.
- Commenter la première évaluation de stage.
- Se positionner sur la motivation et le professionnalisme.

RENCONTRE DES PERSONNES TUTRICES ET DES PERSONNES STAGIAIRES

Au cours de la rencontre, la personne stagiaire aura à :

- Trouver une piste de solution à la mise en situation
- Souligner une réalisation qui rend particulièrement fier.
- Élaborer, avec l'aide de sa personne tutrice, un défi réalisable et observable à poursuivre d'ici le séminaire 2 et dire comment s'y prendre pour l'atteindre.
- Nommer une question à poser aux personnes tutrices sur l'apprentissage du métier de récréologue.
- Évaluer le séminaire 1.

Au cours de cette rencontre, la personne tutrice aura à :

- Présenter une mise en situation qui pourrait survenir en stage
- Identifier l'apport et les réalisations.
- Élaborer, en collaboration en dyade, un défi réalisable et observable à poursuivre d'ici le séminaire 2 et dire comment s'y prendre pour l'atteindre.
- Participer à un échange sur les pratiques innovantes.
- Répondre aux questions sur l'apprentissage du métier de récréologue.
- Partager des expériences en groupe.
- Évaluer le séminaire 1.