



PROGRAMME DE MENTORAT CULTUREL
EN PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

PASSEURS DE RÊVES

UN PROGRAMME DE MENTORAT CULTUREL
PROPOSÉ PAR CULTURE POUR TOUS

PASSEURS DE RÊVES...

- Propose aux écoles une occasion unique de lutter contre le désengagement scolaire des élèves à risque, et ce, tout à fait **gratuitement** ;
- offre aux mentorés une chance exceptionnelle de partir à la découverte d'un secteur d'activité artistique et culturel qui les intéresse avec un mentor ;
- présente à ces jeunes des modèles inspirants de persévérance et d'excellence ;
- suscite un intérêt chez des élèves 3^e secondaire (régulier, adaptation scolaire, FMS, FPT, accueil) en perte de motivation.

PASSEURS DE RÊVES SE DÉCLINE EN DEUX VOILETS *

Mentorat individuel :

- Jumelage d'élèves avec des artistes et travailleurs culturels professionnels choisis selon les intérêts des jeunes ;
- Cinq à six rencontres de deux heures, **en parascolaire**, dans les lieux de travail ou de création des mentors ;
- Exemple concret d'apprentissage par la pratique ;
- Acquisition de connaissances et transmission d'une passion !

Mentorat de groupe :

- Trois ateliers de 75 minutes, dispensés **en classe** par un artiste professionnel ;
- Réalisation d'une œuvre collective signifiante, qui fera la fierté de ceux et celles qui l'ont réalisée ;
- Choix d'une variété de disciplines artistiques ;
- Description complète de chaque atelier dans le site de Culture pour tous : culturepourtous.ca

* Une même école peut profiter des deux volets du programme !

« [La participation de nos élèves à Passeurs de rêves] fut un **merveilleux** tremplin pour eux, une façon de mettre en valeur leurs **forces**. Au fil du projet, les barrières sont tombées, **la fierté** pouvait se lire sur leurs visages. Au-delà de toute attente, **même les plus renfermés sont sortis de leur coquille et ont osé...** grâce aux encouragements de leurs pairs et au **travail exceptionnel** de leur mentore. »

- **Anne-Marie Binet**
Enseignante



Une façon pour les jeunes de développer des **liens significatifs** et d'accroître leur connaissance et leur **estime de soi**.

Une occasion pour les enseignants de **motiver les troupes** et de voir leurs élèves **s'épanouir**.

Une expérience **gratifiante**, pour les mentorés comme pour les mentors !