

P ^{re} Maria-Grazia Martinoli		
Biologie médicale		
Hiver 2026		
BLM1006-00	STAGE EN BIOLOGIE MÉDICALE (15 cr.)	3 ^e année

1. DESCRIPTION DU COURS

Le stage de 15 crédits occupe en totalité la dernière session du baccalauréat. Il a pour objectif de permettre à l'étudiant d'acquérir une expérience pratique dans un milieu de travail comme les centres de recherche, les compagnies pharmaceutiques ou encore les collèges. Les étudiants peuvent choisir parmi plus de 200 milieux de stages retrouvés principalement au Québec, mais aussi dans le reste du Canada, aux États-Unis et en Europe. Le stage consiste pour un bon nombre d'étudiants en un premier contact avec leur futur employeur.

2. OBJECTIF GÉNÉRAL DU COURS

Le cours Stage en biologie médicale (BLM1006) est **un cours d'immersion dans un milieu professionnel subséquent à la formation scientifique** spécifique que l'étudiant a reçue dans le programme de biologie médicale de l'UQTR. Dans ce contexte, les objectifs spécifiques sont :

- Permettre à l'étudiant d'acquérir une expérience pratique dans un milieu de travail comme les centres de recherche, les compagnies pharmaceutiques ou encore les collèges.
- Donner à l'étudiant l'occasion d'établir un premier contact avec de futurs employeurs.

3. OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Pour tous les stages, en milieu de recherche ou en milieu d'enseignement :

- Participer activement aux activités professionnelles qui se déroulent dans le milieu désigné;
- Développer un esprit d'initiative et de collaboration dans le contexte du projet retenu;
- Acquérir une expérience globale répondant aux attentes du milieu de stage;
- Encourager l'étudiant à mettre en pratique la formation scientifique théorique reçue et développer l'autonomie dans le travail pratique et l'esprit critique.

4. CALENDRIER DÉTAILLÉ ET CONSIGNES PARTICULIÈRES

Veillez cocher la case ci-dessous si le cours est à formule particulière ou dérogeant au calendrier universitaire.

☒ Cette activité se déroule selon un horaire atypique (cours en tutorat, intensif, de moins de trois crédits ou plus de trois crédits, s'échelonnant sur plus d'un trimestre, stage, projet d'application, etc.).

DATE	INFORMATION GÉNÉRALE	CONSIGNES À L'ÉTUDIANT
Lundi 12 janvier 2026	Début du stage	Cette date pourra varier selon les directives du tuteur de stage.
Lundi 9 février 2026	Remise du plan de stage à l'UQTR	Le plan de stage doit être approuvé et signé par l'étudiant et son tuteur désigné.
Semaine du 20 avril 2026	Présentation de l'affiche (stage en recherche) ou présentation orale (stage en enseignement) et évaluation à l'UQTR.	L'étudiant présentera lors de cette journée une affiche synthèse de ses résultats (stage en recherche) ou une synthèse orale (présentation PowerPoint) de ses activités (enseignement). Cet élément compte pour 30 % de la cote finale. L'évaluation doit être effectuée dans les dates de session prévues par le calendrier universitaire.
Vendredi 24 avril 2026	Fin du stage	Cette date pourra varier selon les directives du tuteur de stage.
Mercredi 6 mai 2026	Remise du rapport de stage à l'UQTR	Le rapport devra être présenté et signé par l'étudiant.
Mercredi 13 mai 2026	Remise de la fiche d'évaluation à l'UQTR	Le <u>tuteur désigné</u> transmet les divers éléments de son évaluation comptant pour 70 % de la cote finale.

**** Période pour l'abandon de cours sans mention d'échec au dossier universitaire avec l'obligation de payer les droits de scolarité et autres frais du 22 janvier 2026 au 17 mars 2026.**

5. DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

5.1. Stage en recherche : en accord avec le tuteur et en conformité avec le milieu désigné, le stagiaire s'appliquera à :

- maîtriser les techniques habituellement utilisées dans le milieu;
- comprendre les principes qui sous-tendent ces méthodes d'analyse;
- apprendre à formuler des hypothèses;
- être capable d'analyser ses résultats et d'en faire la critique;
- être en mesure de suggérer des améliorations;
- participer aux activités du milieu de stage tels les clubs de lecture;
- présenter ses travaux dans son milieu de stage, s'il y a lieu.

5.2. Stage en enseignement : en accord avec le tuteur et en conformité avec le milieu désigné, le stagiaire s'appliquera à :

- vulgariser et bien communiquer certaines notions scientifiques aux étudiants;
- participer aux activités propres aux milieux de stages, tels que les réunions de départements ou entre groupes d'enseignants;
- participer aux discussions d'équipe suggérées par le tuteur de stage;
- se conformer aux pratiques disciplinaires propres au milieu de stage, par ex. utilisations de technologies de l'information en classe;
- se familiariser aux pratiques pédagogiques du tuteur.

5.3. Rédaction d'un rapport de stage

- Le rapport d'un minimum de 25 pages sera remis au tuteur et au professeur responsable des stages à l'UQTR.
- À titre indicatif, pour un STAGE EN RECHERCHE, le RAPPORT pourra contenir les éléments suivants :
 - Introduction - incluant la description du domaine de recherche, la mise en situation de la problématique, les hypothèses proposées et les objectifs expérimentaux;
 - Description des procédures expérimentales retenues par le stagiaire;
 - Présentation des résultats obtenus;
 - Discussion qui pourra contenir une critique et une évaluation des techniques utilisées, une mise en contexte des résultats obtenus et les questions soulevées par l'étude. Le tout en fonction de la littérature scientifique connue;
 - Bibliographie pertinente et récente en lien avec le travail de recherche effectué.
- À titre indicatif, pour un STAGE EN ENSEIGNEMENT, le RAPPORT pourra contenir les éléments suivants :
 - Introduction : comprenant une description du milieu d'accueil;
 - Objectifs du stage, en lien avec le milieu de l'enseignement;
 - Description des activités réalisées;

- Apprentissages réalisés et expérience globale du stagiaire;
- Conclusions et bibliographie.

Note pour le stage en recherche et pour le stage en enseignement: bien que le cours BLM1006 soit un cours dans le domaine des sciences biomédicales, la qualité du français écrit demeure importante lors de la rédaction du rapport. Une attention particulière devra y être apportée. Il est à la discrétion du tuteur qui révisera le rapport de juger la qualité de la langue écrite.

5.4. Présentation d'une affiche synthèse (stage en recherche) ou d'une présentation orale (stage en enseignement).

Voir les modalités aux pages 8-9.

6. FORMULES OU STRATÉGIES PÉDAGOGIQUES UTILISÉES

- Après approbation du choix du milieu par la responsable des stages, le stagiaire devra contacter (en personne, par téléphone, etc.) son tuteur (ou son mandaté) afin d'établir les modalités de son stage;
- Un plan de stage détaillé (maximum deux pages), préparé par l'étudiant et approuvé par le tuteur (signature obligatoire) devra être envoyé (par courriel) à l'agente de stage de l'UQTR, Caroline.Descoteaux@uqtr.ca. Le plan de stage est obligatoire pour l'obtention d'une cote à la session de présentation des affiches ou à la présentation orale. Un plan non approuvé par le tuteur (ou mandaté) et le professeur responsable des stages entraînera automatiquement une cote de D pour la partie de l'évaluation effectuée par la responsable de l'UQTR (voir la section évaluation, page 7; point 9.2);
- Une page de présentation incluant le nom de l'étudiant, son code permanent, le nom du tuteur du milieu de stage, l'endroit du stage et le titre du projet précédera les deux pages du projet proposé. Des informations complémentaires **pour la préparation du plan de stage sont disponibles sur le site Web suivant dans la rubrique stagiaire :** <http://www.uqtr.ca/stages.biomed>;
- Une copie du rapport de stage devra être remise par courriel à la professeure responsable Maria-Grazia.Martinoli@uqtr.ca ainsi qu'à l'agente de stage Caroline.Descoteaux@uqtr.ca. La remise du rapport est obligatoire pour la diffusion de la cote finale pour le cours BLM1006;
- **Il est à noter que le programme de biologie médicale est un programme dans le domaine des Sciences de la Santé.** Toutefois, le secteur de l'enseignement supérieur demeurant une avenue pour nos finissants, nous souhaitons donner l'occasion à nos étudiants d'explorer ce milieu en permettant la réalisation de stages dans les cégeps et collèges. **Les superviseurs sont toutefois avisés que les étudiants du programme de biologie médicale n'ont reçu aucune formation en pédagogie.**
- *** Les étudiants qui doivent signer une entente de confidentialité ou toute autre forme de document doivent obligatoirement faire parvenir par courriel une copie à la responsable des stages (professeure Maria-Grazia Martinoli). Nous suggérons aux étudiants de demander à leur tuteur, et ce, dès le premier contact, s'ils auront à signer de telles ententes. ***

- **Important : les horaires de travail et de congés seront ceux déterminés par le milieu d'accueil.**

7. AUTRES INDICATIONS

- Pour s'inscrire aux stages, le stagiaire doit avoir complété au minimum tous les cours obligatoires et optionnels spécifiques du programme (75 crédits) et avoir une moyenne cumulative d'au moins 2.5;
- Pour réussir son stage, le stagiaire devra conserver une cote minimale de « D » pour chacun des éléments de l'évaluation;
- La durée du stage est de **15 semaines, soit la durée officielle d'une session**, sans « semaine de travaux et d'études et/ou de relâche ».
- Le professeur responsable des stages ne visitera pas les lieux de stage, à moins d'une demande du tuteur.

Seules les adresses courriel de l'UQTR seront considérées dans les communications avec les étudiants. Vous devez donc modifier votre boîte courriel en passant par le portail étudiant ou par Intranet.

RESPONSABLE DE STAGE

D^{re} Maria-Grazia Martinoli

Téléphone : 819 376-5011, poste 3994

Courriel : Maria-Grazia.Martinoli@uqtr.ca

AGENTE DE STAGE

Caroline Descôteaux

Téléphone : 819 376-5011, poste 3312

Courriel : Caroline.Descoteaux@uqtr.ca

Département de biologie médicale
Université du Québec à Trois-Rivières
3351, boulevard des Forges, C. P. 500
Trois-Rivières (Québec) G9A 5H7

Plusieurs informations utiles relatives à l'activité, stage en biologie médicale, sont trouvées à l'adresse suivante : <http://www.uqtr.ca/stages.biomed>

8. DÉTAIL DES ÉLÉMENTS D'ÉVALUATION

<i>MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES</i>	<i>NIV. UTILISATION IAG</i>	<i>PONDÉRATION (maximum 100 %)</i>	<i>DATE D'EXAMENS OU DE REMISE DES TRAVAUX</i>		
		INDIVIDUEL Minimum de 60 % de la note globale	ÉQUIPE Maximum de 40 % de la note globale	TOTAL 100 %	
Évaluation de l'affiche ou présentation orale à l'UQTR	Niv. 2	30 %		30 %	Semaine du 20 avril 2026
Évaluation par le milieu d'accueil (incluant le rapport de stage)	Niv. 2	70 %		70 %	13 mai 2026
TOTAL DES ÉLÉMENTS DE L'ÉVALUATION		100 %		100 %	

Note – Nous ferons parvenir la grille d'évaluation au tuteur désigné – deux semaines avant la fin du stage.

- [Guide - niveaux d'utilisation de l'intelligence artificielle générative \(IAG\).](#)

9. PROCÉDURE D'ÉVALUATION

9.1. Évaluation par le milieu d'accueil (70 % de la note finale)

Le tuteur (ou son mandataire) procédera à l'évaluation du stagiaire selon les critères suivants :

9.2. Stage régulier (recherche ou clinique)

- Adaptation au milieu; ponctualité, dynamisme, autonomie, interactions avec les intervenants;
- Intérêt scientifique manifesté par le stagiaire;
- Capacité d'analyse et de synthèse. Par exemple, savoir comprendre et expliquer de façon claire et précise les travaux demandés;
- Rapport écrit : un minimum de 25 pages, incluant une page de bibliographie, portant sur votre travail de laboratoire pendant le stage. Le texte doit être écrit en utilisant une police de caractère de 12 pts et une distance entre les lignes d'un interligne et demi. Puisque le tuteur ou son mandataire procède à l'évaluation du rapport, il est préférable de rédiger le rapport en milieu de stage en suivant les directives données par le tuteur ou son mandataire.

9.3. Stage en enseignement

- Adaptation au milieu de l'enseignement supérieur; ponctualité, dynamisme, autonomie, interactions avec les intervenants;
- Capacité à vulgariser des notions scientifiques complexes auprès des clientèles étudiantes, intérêt pour le domaine de l'enseignement; capacité de communication, disponibilité.
- Apport du stagiaire au milieu d'enseignement (par exemple : production de matériel pédagogique);
- Rapport écrit : un minimum de 25 pages incluant une page de bibliographie, portant sur votre travail en milieu d'enseignement. Le texte doit être écrit en utilisant une police de caractère de 12 pts et une distance entre les lignes d'un interligne et demi. Puisque le tuteur ou son mandataire procède à l'évaluation du rapport, il est préférable de rédiger le rapport en milieu de stage en suivant les directives données par le tuteur ou son mandataire.

Ces points font partie intégrante de la cote finale. Afin d'obtenir les précisions relatives à l'évaluation de chacun de ces points, vous devez entrer en contact avec votre tuteur. Une seule cote incluant le résultat de l'affiche (stage en recherche) ou de la présentation orale (stage en enseignement) à l'UQTR paraîtra à votre dossier.

9.4. Évaluation par l'UQTR (30 % de la note finale)

La seconde partie de l'évaluation effectuée par les responsables de l'UQTR portera sur : **i)** la qualité du plan de stage présenté en début d'activité et **ii)** la présentation d'une affiche synthèse (recherche, clinique) ou **iii)** d'une présentation orale (enseignement) à la fin du stage;

- Approbation du plan de stage : la remise du plan de stage est obligatoire pour l'obtention d'une cote par le professeur responsable des stages. Un plan non approuvé par le tuteur (ou son mandataire) et le professeur responsable des stages entraînera automatiquement l'obtention d'une cote D dans l'évaluation par le professeur responsable des stages;
- Présentation d'une affiche (stage en recherche et clinique) : l'appréciation d'une affiche portant sur le travail accompli par l'étudiant au cours de son stage constitue la deuxième portion de l'évaluation. Cette évaluation s'effectue lors d'une journée de présentation des affiches effectuée sous la gouverne d'une équipe composée de professeurs et de chercheurs de l'UQTR (30 % de la note finale);

L'étudiant est responsable de tout ce qui est mentionné sur le support visuel. Les affiches seront évaluées par des professeurs du département de biologie médicale ou de départements connexes et de leurs assistants, selon les critères suivants :

- 1) Présentation générale du projet;
- 2) Compréhension du sujet (objectif général et objectifs spécifiques);
- 3) Compréhension des techniques présentées;
- 4) Compréhension et interprétation des résultats présentés par rapport aux objectifs spécifiques et généraux.

- iii. Présentation orale (stage en enseignement): un résumé des activités réalisées dans le milieu d'enseignement constitue la deuxième portion de l'évaluation.

Cette présentation, d'une durée approximative de 25 minutes (incluant la période de questions), sera réalisée devant un auditoire composé de professeurs et étudiants de l'UQTR. L'évaluation sera faite par des membres du département de Biologie médicale ou de département connexes selon les critères suivants :

- 1) Maîtrise du sujet, présentation générale du contexte d'enseignement;
- 2) Capacité de vulgarisation et de synthèse;
- 3) Clarté des énoncés;
- 4) Capacité oratoire, dynamisme, interaction avec l'auditoire.

Si le stagiaire ne peut se présenter à cette séance d'évaluation (affiche ou présentation orale), il doit obligatoirement justifier son absence par écrit, et ce, au moins 5 jours avant la date prévue. La justification doit être approuvée par le tuteur (signature) et la professeure responsable des stages. L'affiche ou le support visuel de la présentation orale du stagiaire devra toutefois être acheminé par courriel à Caroline Descôteaux (Caroline.Descoteaux@uqtr.ca) avant la date de la présentation par les étudiants stagiaires. Dans un tel cas, le stagiaire sera évalué à une date ultérieure dans un délai maximum de 4 semaines suivant la fin du stage. Il sera avisé de la nouvelle date d'évaluation et devra obligatoirement se présenter à l'UQTR pour répondre aux questions des évaluateurs.

Notes :

- Vous retrouverez la date limite pour la remise du plan de stage et la date de présentation de l'affiche (ou autre support visuel) sur le site Internet du cours stage en biologie médicale. Des informations complémentaires sont aussi disponibles sur le site des stages : <http://www.uqtr.ca/stages.biomed>.
- Des grilles d'évaluation plus exhaustives y sont également disponibles.

10. CADRE RÉGLEMENTAIRE

La description officielle du cours publiée sur le site Internet de l'UQTR où des règlements pédagogiques particuliers peuvent s'appliquer :

[BLM1006-Stage en biologie médicale](#)

Tous les documents normatifs sont disponibles sur le site du secrétariat général :

[Règlements généraux de l'UQTR](#)

Plus particulièrement :

- 1 [Règlement des études de premier cycle;](#)
- 2 [Politique de la formation à distance;](#)
- 3 [Politique portant sur les utilisations des technologies de l'information et des communications \(TIC\);](#)
- 4 [Politique institutionnelle de soutien aux étudiants en situation de handicap et le site Web de soutien à la communauté universitaire en regard des étudiants en situation de handicap;](#)
- 5 [Règlement sur les délits relatifs aux études;](#)
- 6 [Règlement relatif à la sécurité sur le campus de l'UQTR;](#)
- 7 [Politique visant à prévenir et enrayer toute forme de harcèlement, de discrimination et d'incivilité;](#)
- 8 [Politique visant à prévenir et combattre les violences à caractère sexuel;](#)
- 9 [Procédure relative à la levée de cours.](#)

L'UQTR s'est dotée de [principes d'utilisation de l'intelligence artificielle générative \(IAg\) dans les activités d'enseignement et de recherche](#). Toute utilisation doit respecter à la fois ces principes et les consignes émises par la personne enseignante. La personne étudiante est notamment tenue de déclarer son recours à l'IAg et de citer le contenu généré conformément aux directives fournies par la personne enseignante. À défaut, l'utilisation pourrait, selon le cas, être considérée comme un délit et faire l'objet de sanctions en vertu du Règlement sur les délits relatifs aux études.

Directions :

Comité de programmes de premier cycle – Biologie médicale : **Éric Asselin**

Département : **Michel Cyr**

ANNEXE I

Instructions pour la présentation des affiches – Stages en recherche

Votre affiche doit avoir un maximum de 1,22 mètre de haut par 1 mètre de large. En haut, on doit retrouver le titre du travail, votre nom, le nom de votre tuteur de stage et le nom du mandaté, s'il y a lieu, et le nom du milieu de stage. Dans votre affiche, on retrouvera un résumé du travail que vous avez réalisé. Le tout peut être présenté sous forme de texte et/ou de tableaux, et/ou de graphiques, et/ou d'illustrations. En général, on trouvera les sections suivantes sur votre affiche :

1. Résumé ou brève introduction;
2. Méthodologie ou approche expérimentale;
3. Analyse et résultats;
4. Illustration(s);
5. Discussion et conclusions;
6. Bibliographie;
7. Remerciements.

Pour la conception de votre affiche, vous pouvez vous inspirer du gabarit (caractères à utiliser) disponible sur le site des stages. Si possible, ne pas mettre trop de texte et favoriser les schémas.

EXEMPLE D’AFFICHE

The poster template includes the following sections and instructions:

- Top Header:** Logo of Université du Québec à Trois-Rivières, Title of the poster (N'exécutez pas 2 lignes), Author's name (Nom de l'auteur (Prénom Nom)), and Author's coordinates (Coordonnées de l'auteur (Université du Québec à ...), Québec, Canada).
- 1-Résumé:** Résumez le contexte ou la problématique de recherche.
- 2-Méthodologie:** (ou question de recherche)
- 3-Analyse et résultats:** Utilisez les polices de caractères sans empattements (Helvetica, Arial).
- 4-Illustration (ex. : 1):** (Image, graphique, schéma, photo ou autre). Une image vaut mille mots. L'illustration doit appuyer le propos. Elle doit informer le lecteur !
Figure 1: Bar chart showing data for four categories (Catégorie 1 to 4) across three series (Série 1, Série 2, Série 3).
Figure 2: Diagram of the water cycle showing processes like Condensation, Precipitation, Evaporation, and Transpiration, and features like Clouds, Rain, Snow, Lake, River, and Groundwater.
- 5-Discussion et conclusions:**
- 6-Bibliographie:** (ou références). Auteur, Année, Titre, Source, Page... Respectez les normes rédactionnelles de votre département.
- 7-Remerciements:** N'hésitez pas à remercier ceux qui vous ont fourni de l'aide !

Important: Qualité du français, Clarté, Concision, Couleurs.

@ courriel et site Internet