

CURRICULUM VITAE

Section I- Identification et renseignements personnels.

NOM	DURAND
PRÉNOM	ÉDITH
ADRESSE	1005 avenue Belvédère App 613 Québec (Qc) G1S 0C5 (Canada)
TÉLÉPHONE	(581) 980 8362
COURRIEL	edith.durand@uqtr.ca
DATE DE NAISSANCE	09 septembre 1980
LIEU DE NAISSANCE	Obernai (France)
CITOYENNETÉ	Française
STATUT (si non citoyen canadien)	Résident permanent
LANGUES (parlées, lues, écrites)	Français (parlé, lu, écrit) Anglais (parlé, lu, écrit)

24 mai 2022

Date

Edith Durand



Signature

Section II- Formation, diplômes, maintien de la compétence, expérience

1. FORMATION ET DIPLOMES

2022	Post-doctorat – Laboratoire de neurosciences de la parole et de l’audition, Université Laval (Canada) (Stagiaire postdoctorale invitée), Directrice: Pre Pascale Tremblay
2020 –2022	Post-doctorat – Laboratoire de Recherche sur le Langage, Université Clermont Auvergne -UCA (France), Directrice: Pre Christine Blanchard
2013 – 2020	Doctorat en Sciences biomédicales – Option Orthophonie, Université de Montréal - UdeM, Directrice: Pre Ana Inés Ansaldo <i>Thèse: Développement d'une nouvelle thérapie ciblant l'anomie des verbes d'action: Validation comportementale et exploration des corrélats neurofonctionnels de ses effets dans les cas d'aphasie</i>
2010 – 2011	Orthophoniste , MPO - École d’Orthophonie et d’Audiologie (ÉOA), UdeM <i>Mémoire: Récupération en dénomination de verbes isolés dans l'aphasie chronique: étude des effets d'une thérapie intensive - Directrice: Pre Ana Inés Ansaldo</i>
2001 – 2005	Orthophoniste , CCO - École d’Orthophonie, Université Franche-Comté - UFC (France) <i>Mémoire: Stratégies spontanées et effets du forçage catégoriel chez des patients atteints d'aphasie progressive primaire au cours d'une tâche de catégorisation - Directeur: Pr Alain Devevey</i>
1998 – 2000	Diététicienne , DUT – Institut Universitaire de Technologie Nancy-Brabois (France)

2. EXPERIENCE ET EMPLOIS ANTERIEURS

• EXPERIENCE CLINIQUE EN ORTHOPHONIE

Année	Institution	Pratique clinique	
		Troubles développementaux du langage et de la parole	Troubles acquis du langage et de la parole
2017 – 2019	Hôpital Universitaire Clermont-Fd (France)		X
2013 – 2017	Projet Recherche Clinique POEM, Montréal		X
2016	Institut de cardiologie (sur appel), Montréal		X
2015	Projet Recherche Clinique <i>NORTHSTAR</i> , Montréal		X
2012 – 2013	Institut de Réadaptation Gingras-Lindsay de Montréal (IRGLM)		X
2009 – 2010	Agente de correction du langage, Commission Scolaire de Montréal	X	
2007 – 2009	Centre de référence des troubles du langage et des apprentissages, CHU de Dijon (France)	X	
2006 – 2009	Clinique privée, Gray (France)	X	X
2005 – 2007	Institut médico-éducatif, Gray (France)	X	

• EXPERIENCE PROFESSIONNELLE DE RECHERCHE

- 2020 – 2021 **Coordonnatrice de recherche** - LaboZum, Directrice: Pre Anna Zumbansen
- 2013 – 2015 **Assistante de recherche** - Laboratoire de Plasticité cérébrale, communication et vieillissement, Directrice: Pre Ana Inés Ansaldo
- 2013 – 2014 **Assistante de recherche** - Centre d'études avancées en médecine du sommeil – Hôpital Sacré-Cœur de Montréal, Directrice: Pre Karine Marcotte
- 2012 – 2013 **Professionnelle de recherche – Courtier de connaissances** - Centre de recherche de l'Institut de Réadaptation Gingras-Lindsay de Montréal, Directrice: Pre Sylvie Nadeau

3. BOURSES DE FORMATION OBTENUES

Année	Intitulé – Organisme	Montant
2021	Bourse pour chercheur post-doctoral – Réseau de BioImagerie du Québec (RBIQ)	8 000 \$
2017 – 2019	Bourse de fin d'études doctorales, Faculté des Études Supérieures et Postdoctorales (FESP), UdeM	12 000\$
2016	Bourse du Fonds D'aide aux Projets d'études - FICSUM, UdeM	400\$
2014	Allocation pour conférence internationale RBIQ - Centre de Recherche de l'Institut Universitaire de Gériatrie de Montréal (CRIUGM)	500\$
2014 – 2017	Bourse de formation de doctorat pour les détenteurs d'un diplôme professionnel FRQS	96 500\$
2014	Bourse Fonds des Maladies du Cœur du Canada – <i>déclinée pour non-cumul avec bourse FRQS</i>	60 000\$
2014	Allocation pour formation à l'étranger RBIQ – Laboratoire Imagerie Fonctionnelle (Paris)	2 580\$
2014	Bourse de congrès, Faculté de médecine, UdeM	1 000\$

4. PRIX OBTENUS PENDANT LA FORMATION

- 2022 **Candidate au concours des prix de thèse en orthophonie-logopédie**, Unadreo
- 2020 **Thèse exceptionnelle - Liste d'honneur du doyen 2019-2020**, FESP – UdeM
Inscription au concours des meilleures thèses, UdeM
- 2015 & 2019 **Prix Mentorat** pour le partage avec les pairs ou avec des étudiants de 1^{er} et 2^e cycle de temps, de savoir et de compétences favorisant ainsi le développement collectif d'une équipe de recherche – ÉOA, UdeM
- 2015 **Prix Rayonnement** pour la diffusion des résultats des travaux de recherche à des rencontres scientifiques internationales ou la publication dans des revues arbitrées par les pairs ou dont les travaux influencent significativement la pratique clinique au Québec - ÉOA, UdeM
- 2012 **Prix Michèle Bergeron** pour le caractère original et novateur du travail dirigé de recherche – ÉOA, UdeM

5. MAINTIEN DE LA COMPÉTENCE

• FORMATIONS PROFESSIONNELLES EN ORTHOPHONIE

Année	Titre de la formation	Format·eurs·rices	#h
2022/05	Mise à niveau en dysphagie adulte		7h
2021/09	L'évaluation critique d'articles scientifiques	Dima Safi & Marianne Paul	3h
2021/06	Troubles moteurs acquis de la parole: dysarthries et apraxies de la parole	Michaela Pernon	14h
2020/06	Psychologue et orthophoniste : l'EBP au service du patient	Université de Liège	6h
2012/05	Approche cognitive pour le diagnostic et le traitement des troubles lexico-sémantiques de la production du langage chez l'adulte	Joël Macoir	7h
2011/06	Formation Dysarthrie Neuro-Environnemental Rehabilitation 21st century	Marie Julien	12h
2010/02	Le trouble du traitement auditif	Lyne Lafontaine	6h
2010/02	Identification du trouble primaire du langage chez l'enfant francophone	Elin Thordardottir	6h
2009/05	Bilan et rééducation des chirurgies du larynx	Christophe Tessier	12h
2009/04	La rééducation des enfants présentant un trouble du langage oral: discours, syntaxe et lexique	Pierre Ferrand	6h
2008/11	Le bilan orthophonique et la rééducation de la dysarthrie	Marie Julien	12h
2008/03	Bilan et intervention orthophonique dans le cadre de l'autisme	Christine Angelman	12h
2008/06	La prise en charge des patients atteints de maladies neurodégénératives	Alain Devevey	12h
2007/05	Le bilan orthophonique dans le cadre des maladies neurodégénératives	Alain Devevey	12h
2007/10	Évaluation et accompagnement des troubles sévères du langage	Laurence Kunz et Agnès Bô	12h
2007/03	Le bilan orthophonique du langage écrit avec une approche cognitive de la dyslexie/dysorthographe	Laurence Launay	18h
2006/10	Le bilan des troubles neurologiques	Nathaly Joyeux et Valérie Tcherniak	12h
2006/06	Techniques de communication augmentatives et alternatives	Experts Association Paralysés de France	18h
2006/02	Le bilan du langage écrit	Laurence Kunz	12h

• FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES EN RECHERCHE

Année	Titre de la formation
2021	Nvivo – Construire un projet de recherche qualitative – Formation RITME, Paris
2014	Diffusion MRI workshop – CRIUGM & Université de Sherbrooke (Canada)
2013	Functional connectivity training – Laboratoire d'Imagerie Fonctionnelle, INSERM, Paris
2013	Introduction à l'IRMf (RAD 6005) , UdeM (Canada)

Section III- Carrière académique.

2022/06-..	Professeure régulière	Département d'orthophonie, Université du Québec à Trois-Rivières (Canada)
2019/09- 2020/01	Directrice pédagogique (équivalent direction d'école en orthophonie)	Centre de Formation Universitaire en orthophonie CFUO, UCA <i>Recrutement, gestion et coordination administrative et pédagogique, enseignement, représentation locale et nationale</i>
2013/07- 2014/07	Adjointe à la direction de l'enseignement	Institut Universitaire de Gériatrie de Montréal <i>Gestion et coordination des activités avec les représentants étudiants, recherche sur les adaptations pédagogiques de l'enseignement aux étudiants en santé, rédaction du rapport annuel de l'enseignement à l'IUGM</i>

Section IV- Enseignement.**1. CHARGÉE DE COURS**

Année	Sigle – titre du cours	Cycle	Département, Université	Type M=Magistral TD = travaux dirigés	N étudiant-e-s	#h
2021	Bilan et évaluation des troubles cognitivo-linguistiques acquis (UE 575)	2 ^{ème}	CFUO, UFC	M + TD	25	60h
2019	Interventions en aphasiologie (UE 572)	2 ^{ème}	CFUO, UCA	M + TD	25	40h
2019	Stage Sensibilisation à la recherche (UE 69)	2 ^{ème}	CFUO, UCA	M+ TD	25	8h
2019	Mémoire en orthophonie (UE 71)	2 ^{ème}	CFUO, UCA	M	25	4h
2018	Bilan et évaluation en aphasiologie (UE 572)	1 ^{er}	CFUO, UCA	M + TD	80	30h
2017	Vieillesse et troubles du langage ORA2239	1 ^{er}	ÉOA, UdeM	M	80	25h
2016	Interventions en troubles acquis du langage ORA3359	2 ^{ème}	ÉOA, UdeM	M + TD	80	25h
Nombre total d'heures						192h

2. CONFÉRENCIÈRE INVITÉE

Année	Cours	Titre de la conférence	Cycle	Département, Université	N étudiant-e-s	#h
2020 & 2021	ORA1526 Initiation à la pratique prof.	<i>L'orthophonie en recherche</i>	2 ^{ème}	ÉOA, UdeM	80	6h
2018	Master Sciences chirurgicales	<i>Nouvelles approches d'intervention en orthophonie</i>	3 ^{ème}	Neurosciences, Paris-Sud	10	1h
2014 & 2015	PSY7425 Troubles neuropsychologiques	<i>Troubles du langage et de la communication</i>	3 ^{ème}	Psychologie, UdeM	25	3h

Édith DURAND (Elle/She/Her)

2014 & 2015	ORA1526 Initiation à la pratique prof.	<i>L'orthophonie en recherche/Rôles prof., clientèles et milieux</i>	2 ^{ème}	ÉOA, UdeM	80	6h
2009	Introduction à la pratique en orthophonie	<i>L'orthophonie en pratique libérale</i>	1 ^{er}	CFUO, UFC	80	25h
2008	Séminaire internat en psychiatrie	<i>Troubles développementaux du langage et de la parole</i>	3 ^{ème}	Fac. Médecine, CHU Dijon	80	25h
Nombre total d'heures						66h

3. DIRECTION D'ÉTUDIANTS AUX CYCLES SUPÉRIEURS

- SUPERVISION D'ÉTUDIANTS DE 2^{ÈME} CYCLE

Étudiant-e (Université)	Titre du mémoire	Rôle CoS= co supervision S = Supervision	Date d'inscription	Date de fin
Laura GILLET CFUO, UFC	Analyse des effets d'une thérapie ciblant la communication dans une dyade proche aidant-personne avec aphasie : effets sur la communication et la participation sociale	CoS Michèle Masson-Trottier	09/21	
Léa PILLOT CFUO, UFC	Analyse de l'indiciage sémantique dans la thérapie Semantic Feature Analysis selon une approche incarnée et située de la cognition	S	09/20	
Raphaël ESPOSITO CFUO, UFC	Expérimentation fondamentale cherchant à tester la participation de la motricité au traitement des phrases contenant un verbe d'action : un potentiel effet de l'âge?	CoS Pr Alain Devevey	09/19	10/21
Elise BLIN CFUO, UFC	Les apports de la thérapie sensorimotrice POEM dans le discours de patients aphasiques	CoS Pre Ana Inés Ansaldo	09/19	07/21
Victoria VALENTIN CFUO, U. Montpellier	Création d'un matériel en langue franco-française pour une réplique de la thérapie Personalized Observation, Execution and Mental imagery (POEM) ciblant l'anomie des verbes dans l'aphasie et étude de ses effets auprès d'un participant avec aphasie	CoS Pre Sylvie Moritz-Gasser	09/19	07/21
Marion HEUDE CFUO, UCA	Les effets d'une thérapie par observation et imitation de la parole chez des patients atteints d'apraxie de la parole post-AVC: une étude de cas multiple	CoS Pr Yvonnick Cheraud	09/19	07/21
Francis TREMBLAY ÉOA, UdeM	Implication du réseau par défaut dans le langage et la récupération de l'aphasie chronique	CoS Pre Ana Inés Ansaldo	09/12	09/13

Édith DURAND (Elle/She/Her)

Kerstin SPIELMAN
Neuropsychology
 U. Maastricht
 (Netherlands)

Discussing Maladaptive Plasticity in Aphasia: an
 Event-Related fMRI Study

CoS
 Pre Ana Inés
 Ansaldo

09/11 09/12

• MENTORAT D'ÉTUDIANTS EN STAGE DE 1ER ET 2EME CYCLE

Étudiant-e (Université)	Niveau	Travaux supervisés	Date d'inscription	Date de fin
Hamza MIFTAH Sciences du langage, UCA	Maitrise	<i>Stage de recherche:</i> Transcription vidéos d'équipe de travail collaboratif sur plateforme numérique Acol@d à l'aide du logiciel ELAN	01/22	
Morgane CHEVENET Sciences du langage, UCA	Maitrise	<i>Stage de recherche:</i> Transcription vidéos d'équipe de travail collaboratif sur plateforme numérique Acol@d à l'aide du logiciel ELAN	03/21	09/21
Lise TURLAN Sciences du langage, UCA	Maitrise	<i>Stage de recherche:</i> Transcription vidéos d'équipe de travail collaboratif sur plateforme numérique Acol@d à l'aide du logiciel ELAN	03/21	09/21
Elizabeth FRAPPIER Linguistique, UoOttawa	Bacc	<i>Stage bénévole en labo:</i> Transcription de discours narratifs de personnes neurotypiques avec CLAN	11/20	05/21
Alexandra ROY Neurosciences, UdeM	Bacc	<i>Stage bénévole en labo:</i> Transcription Discours de personnes avec aphasie à l'aide du logiciel CLAN	05/17	06/18
Marie-Pierre RIOUX Linguistique /Psychologie UdeM	Bacc	<i>Stage bénévole en labo:</i> Recueil et saisie de données – dénomination – personnes MCI / DTA/ Aphasie	09/16	08/17
Sophie TOURET ÉOA, UdeM	Bacc	<i>Stage bénévole en labo:</i> Recueil et saisie de données – dénomination – personnes MCI / DTA / Aphasie	09/14	06/15
Emmy RICART CFUO, U. de Caen	Maitrise	<i>Stage de recherche:</i> Création de matériel – Dénomination MCI / DTA / Aphasie	01/15	03/15
Melissa NARDELLI Psychologie McGill U.	Bacc	<i>Stage bénévole en labo:</i> Création de matériel – Dénomination MCI / DTA / Aphasie	07/14	01/15

Sommaire de l'enseignement aux études supérieures depuis 2011	N
M.Sc.	12
Stagiaires	5

4. PARTICIPATION A DES JURYS DE TRAVAUX DIRIGES, A L'UNIVERSITE DE MONTREAL.

Année	Sigle – titre du cours	Cycle	Département, Université	Rôle
2011/06	ORT6032 – Travail de réflexion clinique <ul style="list-style-type: none"> ○ Mélanie CARON ○ Émilie LAJOIE-COTE ○ Marie-Michèle LACHANCE ○ Lorianne LACERTE ○ Stéphanie BEAULIEU ○ Véronique FAUCHER 	2 ^{ème}	ÉOA, UdeM	Membre du jury étudiant

5. METHODES ET FORMULES PEDAGOGIQUES.

Année	Département, Université	Titre du matériel développé
2020/21	Laboratoire de recherche sur le Langage, UCA	Guide de transcription et d'annotations des données multimodales sur ELAN – Projet Acol@d
2020	LaboZum, UoOttawa	Manuel de référence pour la transcription, le codage et l'analyse dans CLAN des corpus francophones du Multiple Assessments of Connected Speech
2016	CRIUGM	Élaboration <i>Guide Procédures</i> - Unité Neuroimagerie Fonctionnelle (UNF) – CRIUGM

6. AUTRES ACTIVITES PEDAGOGIQUES.

• COURS DE PERFECTIONNEMENT PEDAGOGIQUE

2021	S'initier à l'apprentissage actif avec la classe inversée	Centre de pédagogie universitaire, UdeM
2020	Pour une pédagogie collaborative, adaptée aux contraintes sanitaires évolutives.	Centre d'Appui et de Ressources pour l'Apprentissage et l'Enseignement, Institut Mines-Télécom (France)
2016	Pédagogie et enseignement supérieur IPR 7000B	FESP, UdeM
2015	Initiation à la supervision	École d'orthophonie et d'audiologie, UdeM

• ACTIVITES DE PROMOTION DE LA PROFESSION

2013	Conférencière * La profession d'orthophoniste et la recherche en neurosciences du langage	Projet Sensibilisation aux Études, à l'Université et à la Recherche (SEUR), UdeM
------	----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

• TRANSFERT DE CONNAISSANCES AUPRES DES CLINIENS-CIENNES

2021	POEM: Une thérapie basée sur l'action pour la récupération de l'anomie des verbes : description de la procédure	Session Recherche -Clinique – Orthophonistes IURDPM (10 novembre, IURDPM, Montréal)
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Édith DURAND (Elle/She/Her)

2021	POEM: Une thérapie basée sur l'action pour la récupération de l'anomie des verbes : Résultats comportementaux et neurofonctionnels	Journées de formation continue en logopédie (7 & 8 fév 2021, Université de Genève, Suisse)
2016	Des stratégies sensorimotrices pour améliorer la dénomination en aphasie	<ul style="list-style-type: none"> ○ Villa Medica 10 orthophonistes (07 fév 2016) ○ Institut Universitaire de Gériatrie de Montréal: 5 orthophonistes (02 nov 2016)

• TRANSFERT DE CONNAISSANCES AUPRES DE PERSONNES PRESENTANT UNE APHASIE

2022	Comment les actions peuvent aider à mieux trouver ses mots ?	40ème anniversaire de l'Association Québécoise des Personnes avec aphasie
2016	Des stratégies pour améliorer la dénomination	<ul style="list-style-type: none"> ○ Association Québécoise des Personnes Aphasiques (AQPA) (06 oct 2016) ○ Réseau des Associations des Personnes Aphasiques du Québec (RAPAQ) (07 juin 2016) ○ Aphasie-AVC Laval (20 jan 2016)

Section V- Recherche et travaux d'érudition.

1. PROJETS DE RECHERCHE, BOURSES ET SUBVENTIONS

• PROJETS DE RECHERCHE, SUBVENTIONNES PAR DES ORGANISMES DOTES DE COMITES DE PAIRS

Année	Titre du projet de recherche	Organisme subventionnaire	Rôle	N personnes dans le groupe	Statut
2021	IMAGING: using Motor IMAGery to improve language understanding	Agence nationale de la Recherche	Co-chercheure	6	Non obtenu
2017 & 2018	La réadaptation transdisciplinaire en aphasie: de la recherche à la clinique	Programme REPAR-OOAQ	Co-chercheure	6	Non obtenu
2016	Connectome du langage chez les patients aphasiques: étude longitudinale en IRM fonctionnelle et tenseur de diffusion	Fonds France Canada de Recherche	Membre	4	Non obtenu
2014	Effet de la musique personnalisée sur les comportements de résistance aux soins d'hygiène chez des résidents en soins de longue durée présentant une démence	Comité Aviseur pour la Recherche Clinique - CRIUGM	Membre	3	Non obtenu

2. PUBLICATIONS

• CHAPITRES DE LIVRES

1. Papathanasiou, I., Coppens, P., **Durand, E.**, & Ansaldo, A. I. (2021). Plasticity and recovery in Aphasia. In Papathanasiou, I., Coppens, P. & Potagas, C. (Eds.), *Aphasia and related neurogenic communication disorders* (3rd edition, 63-77). Jones & Bartlett Learning.
2. Papathanasiou, I., Coppens, P., **Durand, E.**, & Ansaldo, A. I. (2017). Plasticity and recovery in Aphasia. In Papathanasiou, I., Coppens, P. & Potagas, C. (Eds.), *Aphasia and related neurogenic communication disorders* (2nd edition, 63-77). Jones & Bartlett Learning
3. Cappa, S. F., Ansaldo, A. I., & **Durand, E.** (2016). Rehabilitation for aphasia. In M. Selzer, S. Clarke, L. Cohen, P. Duncan & F. Gage (Eds.), *Textbook of neural repair and rehabilitation (Vol 1: Neural repair and plasticity, 437-473)*. Cambridge University Press.

• PUBLICATIONS DE RECHERCHE DANS DES REVUES DOTEES DE COMITES DE PAIRS

Durand, E., Courson, M. & Vallet, G. (en prép). La cognition incarnée et située en orthophonie : Théories et applications cliniques.

1. Bayram, M., Palluel-Germain, R., Lebon, F., **Durand, E.**, Harquel, S. & Perrone-Bertolotti M. (accepté). Motor Imagery Training as a Complementary Rehabilitation Technique for Language Impairments: What is the Evidence in the Literature? *Frontiers on Human Neurosciences, section Motor Neuroscience*.
2. **Durand, E.** & Ansaldo, A. I. (en rév.). Personalised Observation, Execution, and Mental Imagery Therapy (POEM) to improve verb retrieval in post-stroke chronic aphasia: Generalisation and maintenance effects. *Journal of communication disorders*.
3. Valentin, V., Moritz-Gasser, S. & **Durand, E.** (sous presse). Application de la thérapie Personalized Observation Execution and Mental imagery (POEM) auprès d'un participant aphasique bilingue à partir de la création d'un matériel en langue franco-française (*1er prix de l'article issu d'un mémoire en orthophonie). *Glossa*.
4. Masson-Trottier, M., Sontheimer, A., **Durand, E.**, & Ansaldo, A. I. (2021). Resting-state functional connectivity following Phonological Component Analysis: the combined action of phonology and visual orthographic cues. *Brain Sciences, 11*(11).
5. **Durand, E.**, Sontheimer, A., Masson-Trottier M. & Ansaldo, A. I. (2021). Changes in functional connectivity following Personalized Observation, Execution and Mental Imagery Therapy in chronic aphasia. *Brain and Cognition (Special issue: Functional links between language and motor activity)*, 148(11).
6. Ansaldo, A. I., Delacourt, B., Dubé, C. Lazaro Garcia, E. & **Durand, E.** (2021). L'approche COMPAs et la communication émotionnelle dans un contexte d'isolement extrême et démence. *Revue de Neuropsychologie de Langue Française, 13*(2), 139-143.
7. **Durand, E.**, Berroir, P., & Ansaldo, A. I. (2018). The neural and behavioral correlates of anomia recovery following Personalized Observation, Execution, and Mental Imagery Therapy: A proof of concept. *Neural Plasticity, 2018*(12) (Special issue: Boosting Action Observation and Motor Imagery to Promote Plasticity and Learning).
8. **Durand, E.**, Masson-Trottier M. & Ansaldo, A. I. (2018). L'orthophoniste à l'ère de la globalisation: Intervenir auprès des populations allophones souffrant d'aphasie. *Rééducation Orthophonique, 275*, 29-50.
9. Spielmann, K., **Durand, E.**, Marcotte, K., & Ansaldo, A. I. (2016). Maladaptive plasticity in aphasia: Brain activation maps underlying verb retrieval errors. *Neural Plasticity, 2016* (11).
10. Mina, D., **Durand, E.**, Ghazi Saidi, L. & Ansaldo, A. I. (2015) Neuroplasticité induite par la thérapie du langage dans les cas d'aphasie: Mieux comprendre le fonctionnement cérébral pour une intervention plus efficace. *Revue de Neuropsychologie, 1*(7), 33-40.
11. **Durand, E.** & Ansaldo, A. I. (2014) Recovery from anomia following Semantic Feature Analysis: Therapy-induced neuroplasticity relies upon a circuit Involving language and motor processing areas. *The Mental Lexicon, 21*(Special Issue: The neural correlates of lexical processing), 195-215.

Édith DURAND (Elle/She/Her)

12. **Durand, E.**, Mina, D., Vauclare, E., Beaudoin-Landy, M., Tremblay, F., & Ansaldo, A. I. (2014). Imagerie par résonance magnétique fonctionnelle (IRMf) et orthophonie: Quelles applications cliniques ? *Rééducation Orthophonique*, 260, 151-169.

Sommaire des publications dans des revues dotées de comités de pairs depuis 2014	N
Premier auteur	6
Co-auteur	6

• ABREGES PUBLIES.

1. **Durand, E.**, Valentin, V. & Moritz-Gasser (2022). *Fonctions exécutives dans l'anomie des verbes : étude de cas de la thérapie POEM auprès d'un participant avec aphasie bilingue*. Journée de Neurologie de Langue Française 2022, Strasbourg. *Revue neurologique* S-178 (CO-115).
2. **Durand, E.**, Lotin, P. & Blanchard, C. (2022). *Méthodologie d'analyses des contributions rédactionnelles lors d'une co-écriture en ligne au niveau universitaire*. Journée d'étude : Constitution de corpus écrits d'apprenants en contexte universitaire : pratiques, enjeux et perspectives acquisitionnelles. JECA 2022, Université Grenoble Alpes, France.
3. **Durand, E.**, Lotin, P., Chabanal, D., Ensor, S., Jeannin, L., Foucher, A.-L., Quanquin, V., Lebas, L., Wigham, C., Christine, W., & Blanchard, C. (2021). *Analyse des contributions rédactionnelles lors d'une co-écriture en ligne*. Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain. EIAH 2021, Fribourg, Suisse.
4. Masson-Trottier, M., **Durand, E.**, Sontheimer, A. & Ansaldo, A. I. (2021). *Functional connectivity changes following fr-Phonological Components Analysis*. Society for the Neurobiology of Language SNL 2021, Virtual Edition, Conference proceedings 50-51.
5. **Durand, E.**, Berroir, P., & Ansaldo, A. I. (2018). *Sensorimotor strategies for the improvement of naming abilities in aphasia: Neural and behavioural correlates of personalized observation, execution, and mental imagery therapy (POEM)*. *Annals of Physical and Rehabilitation Medicine*, 61, e201.
6. **Durand, E.**, Berroir, P., & Ansaldo, A. I. (2018). *Sensorimotor strategies for the improvement of naming abilities in aphasia: Neural and behavioural correlates of POEM - Personalized Observation, Execution, and Mental Imagery Therapy*. 12th International Society of Physical and Rehabilitation Medicine World Congress, Paris, France.
7. **Durand, E.**, Masson-Trottier, M. & Ansaldo, A. I. (2017). *Intensive and modified Action Observation Therapy: Preliminary behavioral results*. Academy of Aphasia – 55th Annual Meeting, Baltimore, Maryland, USA.
8. Dash, T., **Durand, E.** & Ansaldo, A. I. (2017). *Conflict adaptation and interference suppression in stroke-induced aphasia: Evidence from multiple-single case studies*. Academy of Aphasia – 55th Annual Meeting, Baltimore, Maryland, USA.
9. **Durand, E.**, Tremblay, F., Marcotte, K., & Ansaldo, A. I. (2014). *Functional connectivity in post-stroke aphasia: innovative tools at the service of evidence-based practice*. Academy of Aphasia - 52nd Annual Meeting, Miami, Floride, USA.
10. Marcotte, K., **Durand, E.**, Arbour, C., Gaudreault, P.-O., & Gosselin, N. (2014). *White matter disruption and language processing in traumatic brain injury*. Society for the Neurobiology of Language SNL 2014, Amsterdam, Netherlands, Conference proceedings, 43-44.
11. Tremblay, F., **Durand, E.**, & Ansaldo, A. I. (2014). *Default-mode network connectivity predicts response to semantic therapy in cases of anomia*. Society for the neurobiology of Language SNL 2014, Amsterdam, Netherlands, Conference proceedings, 183-184.
12. **Durand, E.**, Ansaldo, A. I. (2013). *Recovery from anomia following Semantic Feature Analysis: Therapy-induced neuroplasticity relies upon a circuit involving motor and language processing areas*, Society of Neurobiology of Language SNL 2013, San Diego, USA, Conference proceedings, 68-69.
13. Tremblay, F., **Durand, E.**, Marcotte, K., Ansaldo, A. I. (2013). *Large-scale neural networks' dynamics in language and recovery from aphasia: Functional connectivity data*. Society of Neurobiology of Language SNL 2013, San Diego, USA, Conference proceedings, 68-69.

Édith DURAND (Elle/She/Her)

14. **Durand, E.**, Marcotte, K., & Ansaldo, A. I. (2013). *Recovery of verb naming Following Semantic Feature Analysis: study on therapy-induced neuroplasticity with three participants*. Canadian Stroke Congress, Montreal, Canada, Conference proceedings, 42-43.
15. Tremblay, F., **Durand, E.**, Marcotte, K., Ansaldo, A. I. (2013), *Default mode network's implication in language and therapy-induced recovery in chronic aphasia*. Canadian Stroke Congress, Montreal, Canada, Conference proceedings, 56-57.
16. **Durand, E.**, Marcotte, K., & Ansaldo, A. I. (2012). *Récupération de la capacité à dénommer des actions dans l'aphasie chronique: Étude de la plasticité induite par une thérapie sémantique auprès de trois participants*. NeuroPsychoLinguistic Perspectives on Aphasia, Toulouse, France.
17. Devevey, A., **Durand, E.**, Giroux, J. & Midez, P. (2008). *Que nous révèle la préservation des capacités morphosyntaxiques des capacités sémantiques*. In A.-M. Ergis, N. Fiori, L. Chaby, C. Belin, L. Fabre & D. Gandini (Eds.), *Xe colloque international sur le vieillissement cognitif: 4-5 septembre 2008*. Boulogne-Billancourt, France: Editions Publibook.

Sommaire des abrégés publiés depuis 2008	N
Premier auteur	9
Co-auteur	7

Section VI- Contribution au fonctionnement de l'institution¹.

1. ACTIVITES AU SEIN D'ORGANISMES OU D'ENTITES DE L'INSTITUTION.

Année	Rôles	Institutions
2013-2016	Représentante des étudiants au doctorat * Participation aux assemblées des chercheurs * Présentation de projets étudiants à la direction et au comité de régie	Centre de Recherche de l'Institut Universitaire de Montréal

Section VII- Rayonnement.

1. CONFERENCES ET EVENEMENTS SCIENTIFIQUES

• ORGANISATION DE CONFERENCE

- 2016 Membre organisatrice de la conférence annuelle de l'Association Québécoise des Orthophonistes et Audiologistes du Québec (AQOA)
* Organisation du 1er concours d'affiches scientifiques de l'AQOA
- 2015 Membre organisatrice de la Journée Carrière: les parcours possibles après un doctorat (CRIUGM)

• CONFERENCIERE INVITEE

- 2020 Conférence invitée au 32nd International Congress of Psychology, Prague, Czech Republic

¹ L'institution est entendue au sens large: Université, Syndicat, Faculté, Département universitaire, Hôpital, Centre affilié, Centre de recherche.

Édith DURAND (Elle/She/Her)

- PRESENTATIONS A DES EVENEMENTS SCIENTIFIQUES (14)

1. **Durand, E.** (2022). POEM : une thérapie basée sur l'action pour la récupération de l'anomie des verbes. Mots croisés, 2022, Montréal, Canada.
2. **Durand, E.,** Valentin, V., Moritz-Gasser, S. (2022). *Fonctions exécutives dans l'anomie des verbes: étude de cas de la thérapie POEM auprès d'un participant avec aphasie bilingue* [communication orale]. Journée de Neurologie de Langue française, 2022, Strasbourg, France.
3. Magnon, V., **Durand, E.,** Delorme-Badier, C., Dutheil, F., Izaute, M. & Vallet G. T. (2022). *Un exercice de respiration pour améliorer l'accès lexical: Rôle de l'anxiété, des fonctions exécutives et de la variabilité de la fréquence cardiaque* [communication orale]. Journée de Neurologie de Langue française, 2022, Strasbourg, France.
4. **Durand, E.,** Lotin, P. & Blanchard, C. (2022). *Méthodologie d'analyses des contributions rédactionnelles lors d'une co-écriture en ligne au niveau universitaire.* Journée d'étude : Constitution de corpus écrits d'apprenants en contexte universitaire : pratiques, enjeux et perspectives acquisitionnelles. JECA 2022, Université Grenoble Alpes, France.
5. **Durand, E.** (2021, Août 31). *Sensorimotricité, langage et parole : Perspectives cliniques de la cognition incarnée et située en orthophonie* [Communication orale]. Conférence, Université Laval.
6. **Durand, E.** (2021, Mar 26). *POEM : une thérapie basée sur l'action pour la récupération de l'anomie des verbes chez les personnes présentant une aphasie chronique* [communication orale]. Séminaire du Laboratoire de Recherche sur le Langage, Clermont-Ferrand, France.
7. **Durand, E.** (2020, Oct 23-24). *Session de posters scientifiques suite au stage de sensibilisation à la recherche: un moyen dynamique d'intégration et de diffusion des connaissances* [communication orale]. Congrès Inter-Universitaire CCFUO 2020, Nice, France.
8. **Durand, E.,** & Ansaldo, A. I. (2020, Jul 19-24). *Neural substrates associated with the recovery of verb anomia: the role of sensorimotor strategies in the improvement of naming abilities in aphasia* [oral presentation]. 32nd International Congress of Psychology, Prague, Czech Republic [symposium, differed due to COVID19*].
9. **Durand, E.,** & Ansaldo, A. I. (2019, Sept 23-26). *Neural substrates associated with the recovery of verb anomia: the role of sensorimotor strategies in the improvement of naming abilities in aphasia* [oral presentation]. Science of Aphasia 2019, Rome, Italy.
10. **Durand, E.,** Mina, D., & Ansaldo, A. I. (2014, Jun 13). *Motricité et langage: des circuits intégrés supportent la récupération du langage* [communication orale]. 2e Congrès international de réadaptation neurologique NER21 Une vision globale qui intègre clinique et recherche, Montréal, Québec, Canada.
11. **Durand, E.** (2014, Jun 12). *Plasticité cérébrale déclenchée par une thérapie du langage: les aires clés* [communication orale]. Journée annuelle des Boursiers de l'Université de Montréal, Montréal, Québec, Canada.
12. **Durand, E.,** Ansaldo, A. I. (2014, May 12-16). *Plasticité cérébrale déclenchée par une thérapie du langage: les aires clés* [communication orale]. Conférence du 82ème congrès de l'ACFAS, Montréal, Québec, Canada.
13. **Durand, E.,** Marcotte, K., & Ansaldo, A. I. (2012, Jun 21-23). *Récupération de la capacité à dénommer des actions dans l'aphasie chronique: Etude de la plasticité induite par une thérapie sémantique auprès de trois participants* [communication orale]. NeuroPsychoLinguistic Perspectives on Aphasia, Toulouse (France).
14. **Durand, E.,** Marcotte, K., & Ansaldo, A. I. (2012, May 7-11). *Effets d'une thérapie spécifique sur la récupération de la capacité à nommer des verbes dans l'aphasie chronique* [communication orale]. 80ème congrès de l'ACFAS, Montréal, Québec, Canada.

- PRESENTATIONS PAR AFFICHES (22)

1. **Durand, E.,** Lotin, P., Chabanal, D., Ensor, S., Jeannin, L., Foucher, A.-L., Quanquin, V., Lebas, L., Wigham, C., Christine, W., & Blanchard, C. (2021). *Analyse des contributions rédactionnelles lors d'une co-écriture en ligne.* Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain [communication par affiche]. Fribourg, Suisse.

Édith DURAND (Elle/She/Her)

2. Masson-Trottier, M., **Durand, E.**, Sontheimer, A. & Ansaldo, A. I. (2021). Functional connectivity changes following fr-Phonological Components Analysis. Society for the Neurobiology of Language [poster presentation], virtual event.
3. **Durand, E.**, Berroir, P., & Ansaldo, A. I. (2018). *Sensorimotor strategies for the improvement of naming abilities in Aphasia: Neural and behavioural correlates of POEM - Personalized Observation, Execution, and Mental Imagery Therapy* [poster presentation]. Society for the Neurobiology of Language, Quebec, Quebec Canada.
4. **Durand, E.**, Berroir, P., & Ansaldo, A. I. (2018). *Sensorimotor strategies for the improvement of naming abilities in Aphasia: Neural and behavioural correlates of POEM - Personalized Observation, Execution, and Mental Imagery Therapy* [poster presentation]. 12th International Society of Physical and Rehabilitation Medicine World Congress, Paris, France.
5. **Durand, E.**, Masson-Trottier, M. & Ansaldo, A. I. (2017). *Intensive and modified Action Observation Therapy: Preliminary behavioral results* [poster presentation]. Academy of Aphasia – 55th Annual Meeting, Baltimore, Maryland, USA.
6. Dash, T., **Durand, E.** & Ansaldo, A. I. (2017). *Conflict adaptation and interference suppression in stroke-induced aphasia: Evidence from multiple-single case studies* [poster presentation]. Academy of Aphasia – 55th Annual Meeting, Baltimore, Maryland, USA.
7. **Durand, E.**, Masson-Trottier, M. & Ansaldo, A. I. (2017). *Récupération de la capacité de dénommer des verbes d'action dans l'aphasie chronique: Développement et premiers résultats comportementaux de la TOAmi* [communication par affiche]. Soirée de la recherche étudiante, Ecole d'orthophonie et d'audiologie de Montréal, Montreal, Quebec, Canada.
8. **Durand, E.**, Masson-Trottier, M. & Ansaldo, A. I. (2017). *Récupération de la capacité de dénommer des verbes d'action dans l'aphasie chronique: Développement et premiers résultats comportementaux de la TOAmi* [communication par affiche]. Journée Scientifique CRIUGM-CAREC, Montréal, Québec, Canada.
9. Ansaldo, A. I., **Durand, E.**, Masson-Trottier, M. & Marcotte, K. (2016). *Thérapie de l'anomie par l'analyse des traits sémantiques et par l'observation des actions: la récupération s'appuie sur un circuit incluant des aires sémantiques et motrices* [communication par affiche]. International Conference on Speech-language Pathology and Audiology, École d'orthophonie et d'audiologie, Université de Montréal, Montréal, Québec, Canada.
10. Masson-Trottier, M., **Durand, E.**, & Ansaldo, A. I. (2016). *Effet de deux thérapies spécifiques sur la récupération de la capacité à nommer des objets et des actions chez les personnes atteintes d'aphasie chronique: Étude Pilote* [communication par affiche]. Journée Scientifique CRIUGM – CAREC, Montréal, Québec, Canada.
11. **Durand, E.**, Touret, S., Ricart, E., Bier, N., & Ansaldo, A. I. (2016). *Etude pilote comparative des capacités de dénomination d'objets et d'actions entre groupes de personnes âgées en vieillissement normal vs avec trouble cognitif léger vs avec démence de type Alzheimer* [communication par affiche]. Journée Scientifique CRIUGM-CAREC, Montreal, Quebec, Canada.
12. **Durand, E.**, Tremblay, F., Marcotte, K., & Ansaldo, A. I. (2014). *Functional connectivity in post-stroke aphasia: innovative tools at the service of evidence-based practice* [poster presentation]. Academy of Aphasia - 52nd Annual Meeting, Miami, Floride, USA.
13. Marcotte, K., **Durand, E.**, Arbour, C., Gaudreault, P.-O., & Gosselin, N. (2014). *White matter disruption and language processing in traumatic brain injury* [poster presentation]. Society for the Neurobiology of Language, Amsterdam, Netherlands.
14. Tremblay, F., **Durand, E.**, & Ansaldo, A. I. (2014). *Default-mode network connectivity predicts response to semantic therapy in cases of anomia* [poster presentation]. Society for the neurobiology of Language, Amsterdam, Netherlands.
15. **Durand, E.**, Ansaldo, A. I. (2013). *Recovery from anomia following Semantic Feature Analysis: Therapy-induced neuroplasticity relies upon a circuit involving motor and language processing areas* [poster presentation]. Society of Neurobiology of Language, San Diego, California, USA.
16. Tremblay, F., **Durand, E.**, Marcotte, K., Ansaldo, A. I. (2013). *Large-scale neural networks' dynamics in language and recovery from aphasia: Functional connectivity data* [poster presentation]. Society of Neurobiology of Language, San Diego, California, USA.

Édith DURAND (Elle/She/Her)

17. **Durand, E.**, Ansaldo, A. I. (2013). *Recovery from anomia following Semantic Feature Analysis: Therapy-induced neuroplasticity relies upon a circuit involving motor and language processing areas* [poster presentation]. Centre for Research on Brain, Language and Music (CRBLM) Scientific Day, Montreal, Quebec, Canada.
18. **Durand, E.**, Marcotte, K., & Ansaldo, A. I. (2013). *Recovery of verb naming following Semantic Feature Analysis: study on therapy-induced neuroplasticity with three participants* [poster presentation]. Canadian Stroke Congress, Montreal, Quebec, Canada.
19. Tremblay, F., **Durand, E.**, Marcotte, K., Ansaldo, A. I. (2013). *Default mode network's implication in language and therapy-induced recovery in chronic aphasia* [poster presentation]. Canadian Stroke Congress, Montreal, Quebec, Canada.
20. **Durand, E.**, Marcotte, K., & Ansaldo, A. I. (2012). *La plasticité cérébrale active chez les personnes âgées atteintes d'aphasie chronique: Etude des effets d'une thérapie sémantique auprès de trois participants* [communication par affiche]. XII^{ème} Colloque International sur le Vieillessement Cognitif, Tours, France.
21. Marcotte, K., **Durand, E.**, Damien, B., et coll. (2011). *Plasticité cérébrale déclenchée par une thérapie du langage: les aires clés* [communication par affiche]. Journée du Comité Aviseur pour la Recherche Clinique (CAREC) du CRIUGM, Montréal, Québec, Canada.
22. Devevey, A., & **Durand, E.** (2008). *Que nous révèle la préservation des capacités morphosyntaxique des capacités sémantiques* [communication par affiche]. X^{ème} colloque international sur le vieillissement cognitif, Boulogne-Billancourt (France).

Sommaire du rayonnement depuis 2008		N
Organisation de congrès	Niveau régional (Province de Québec)	3
Conférencier invité	Niveau international	1
Présentations à des congrès	Niveau international	20
	Niveau national	6
	Niveau régional	9

2. EXPERTISE PROFESSIONNELLE HORS DE L'INSTITUTION

- MEMBRE DE COMITE DE PAIRS – EVALUATION D'ARTICLES SCIENTIFIQUES

Neurocase, Behavioral and Cognitive Neuroscience, Glossa, European Journal of Neurology

- MEMBRE COMITE DE REVISION DES ORGANISMES SUBVENTIONNAIRES

2021 Membre du jury d'experts dans le cadre de la demande de subvention au Programme Hospitalier de Recherche Infirmière et Paramédicale (PHRIP)

- MEMBRE DU JURY DE MEMOIRE EN ORTHOPHONIE

Année	Département, Université	Rôle / mémoire en orthophonie	N étudiant-e-s
2021	CFUO UFC	Jury - Soutenance	2
	CFUO UCA	Jury - Soutenance	1
2020	CFUO Université Montpellier	Jury - Soutenance	1
	CFUO, UFC	Jury - Soutenance	5
2018	CFUO, Université de Tours	Jury - Soutenance	3
2009/08/07	CFUO, UFC	Jury de lecture/correction et de soutenance	6
Nombre total de participation au jury de soutenance de mémoire			18

3. SERVICES A LA COLLECTIVITE

• ACTIVITES DE REPRESENTATION ETUDIANTE

2021	ACFAS	Membre ACFAS – Inclusion – Parité en recherche
2021	Projet Kaléïdoscope – Livres jeunesse pour un monde égalitaire	Membre du comité de sélection des ouvrages
2013 – 2016	CRIUGM	Représentante des étudiant·e·s au doctorat
2014 – 2015	ÉOA, UdeM * Organisation de la 1 ^{ère} journée de la recherche en orthophonie et audiologie	Représentante des étudiant·e·s au doctorat

• ACTIVITES DE REPRESENTATION PROFESSIONNELLE

2015 – 2016	Association des Orthophonistes et Audiologistes du Québec (AQOA)	Membre - Organisatrice de conférence
2006 – 2009	Fédération Nationale des Orthophonistes (France)	Vice-présidente du syndicat régionale Administratrice fédérale Membre du comité éthique
2002 – 2004	CFUO, UFC (France)	Organisatrice de la formation continue Présidente de l'association des étudiants en orthophonie