

## PROFESSEUR CHRISTOPHE NICOLAS BREDILLET

### Informations personnelles

#### Adresse personnelle

9771 rue Notre-Dame Ouest, suites 302 & 303, Trois-Rivières, QC, G9B 6T7, Canada

#### Adresse professionnelle

Bureau : 3223, Albert-Tessier

Université du Québec à Trois-Rivières

3351, boul. des Forges, C.P. 500

Trois-Rivières (Québec) G9A 5H7 CANADA

Tél. & FaceTime : +1 (819) 701-2835

Site web : [www.uqtr.ca/ecoledigestion](http://www.uqtr.ca/ecoledigestion)

Courriel : [cnbredillet@gmail.com](mailto:cnbredillet@gmail.com) (hangouts)  
[christophe.bredillet@uqtr.ca](mailto:christophe.bredillet@uqtr.ca) (bureau)

UQTR profile académique :

[https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/genw050.afficher\\_fiche\\_perso?owa\\_cd\\_secteur=0111&owa\\_cd\\_fonction=1&owa\\_no\\_personne=689338&owa\\_contexte=\\$1620-113](https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/genw050.afficher_fiche_perso?owa_cd_secteur=0111&owa_cd_fonction=1&owa_no_personne=689338&owa_contexte=$1620-113)

Sites web : <https://www.linkedin.com/in/christophebredillet>  
[https://www.researchgate.net/profile/Christophe\\_Bredillet](https://www.researchgate.net/profile/Christophe_Bredillet)  
<https://uqtr.academia.edu/ChristopheBredillet>

## Éducation et Développement Professionnel

Dans une volonté d'équilibre entre le développement de mes compétences académiques et mes compétences professionnelles tournées vers l'industrie, je prête une attention particulière à l'obtention et au maintien des qualifications et / ou certifications professionnelles et académiques pertinentes à mes activités.

### Éducation

**2015 – 2016 : Programme d'accompagnement pédagogique des nouveaux professeurs**, UQTR, Trois-Rivières, Québec

Modules suivis : Développement de ses compétences en pédagogie, Favoriser l'apprentissage, pratique réflexive et planification, Évaluation des apprentissages, Communication et animation de la classe, Différenciation pédagogique et adaptation de son enseignement, Synthèse et intégration.

**2013: REALeadership program**, Queensland University of Technology, Brisbane, Australia.

Modules suivis : Core: Strategy, Culture, Performance, Wisdom; Masterclasses: Research Leadership, Holistic Systems Thinking for Complex Problem Situations.

**2012: Supervisor Level 3** (Mentoring High Degree Research Supervisor – niveau le plus élevé) – membre du College of Mentoring HDR Supervisors, Queensland University of Technology, Brisbane, Australia.

**2006: Supervisor Category 1** (niveau le plus élevé), University of Technology Sydney, Sydney, Australia.

**2004: Doctor of Philosophy (PhD) in Strategy, Programme and Project Management (summa cum laude)**, ESC Lille (maintenant Skema), Lille, France.

Thèse : *"Research in Project & Programme Management: Critical Review and Return to the Future"*

Jury : Professeur Jean-Pierre Debourse (Professeur des Universités, IAE, Université de Lille 1 et Directeur Général ESC Lille), Président; Professeur Jean-Pierre Raman (Professeur des Universités, IAE, Université de Lille 1); Professeur Pascal Grandin (Professeur des Universités, Université de Lille 2); Professor David I. Cleland, Ph.D. (Professeur Emérite, University of University of Pittsburgh); Professor J. Rodney Turner, Ph.D. (Professeur, Erasmus University Rotterdam)

**1998 : Diplôme d'Études Approfondies (D.E.A.) en Sciences de Gestion**, Université Lille 1, Lille, France.

Mémoire : *"Essai de définition du champ disciplinaire du management de projet et de sa dynamique d'évolution"*

Jury : Professeur Jean-Pierre Debourse (Professeur des Universités, IAE, Université de Lille 1 et Directeur Général ESC Lille), et Dr Daniel Leroy (Maitre de Conférences, IAE, Université de Lille 1)

**1983 : CESMA MBA, option Contrôle de Gestion**, EM Lyon Business School, Lyon, France.

**1982 : Ingénieur**, Institut Industriel du Nord (École Centrale Lille), Lille, France.

Spécialité en Informatique de Gestion

### Qualifications Professionnelles

**2015 : Évaluateur principal, International Project Management Association (IPMA) Certification of Project Management Consultants (CPMC)**

Assessor IPMA Project Excellence Award (renouvellement / 2003)

**2012 : Évaluateur principal, IPMA level A, IPMA / SMaP**

**2000 & 2010 (renouvellement) : Directeur de Projets Certifié), (Certificated Projects Director, IPMA level A, AFITEP, IPMA / SMaP)**

Rapport de certification : *"From idea to industrialisation of a recycling water shower for Boeing business jets". ("De l'idée à l'industrialisation d'une douche à eau recyclable pour l'aviation d'affaires Boeing Business Jet : un projet international multipartenaires à objectifs économique et de développement des compétences.")*

**2004 : Certifié Praticien PRINCE2® (Practitioner, APMG-International)**

**1997 : Certifié en Gestion de Projet, (Certified Cost Engineer, CCE, ICEC / AFITEP)**

Rapport de certification : *"How to design an efficient educational system for Project Teams?"*

## Expérience professionnelle

### Expérience académique

#### **07/2015 à ce jour : Université du Québec à Trois-Rivières, Trois-Rivières, Québec, Canada**

Professeur de gestion organisationnelle de projets, département Management, École de Gestion.

Directeur de l'École de Gestion (juin 2018)

Président section Québec et administrateur de la Fédération Canadienne des Doyens des Écoles d'Administration (FCDEA – CFBSD) (février 2019)

Directeur du Comité de programme de cycles supérieurs (CPCS) – DBA (juin 2016)

Directeur du comité conjoint réseau des programmes de 2e cycle en gestion de projet, Université du Québec. Élu à l'unanimité le 26 Octobre 2015 et réélu à l'unanimité le 4 octobre 2017.

Supervision d'étudiants au DBA.

#### Comités universitaires à l'UQTR

- Membre de la Conférence des directrices et directeurs de départements (CDDD) depuis juin 2018.
- Membre du sous-groupe travaillant sur une proposition de Fonds d'Investissement Pédagogique,
- Membre du comité de coordination des études de cycles supérieurs (COCO) de juin 2016 à mai 2018,
- Représentant du département Management au Comité d'évaluation des demandes de dégageement et Fonds institutionnel de recherche (FIR) depuis 2016,
- Membre du projet d'amélioration continue "Admission et inscription des étudiants internationaux" (mars 2017),
- Membre du Comité révision de qualification (février 2016).

#### Comités à l'École de gestion

- Membre du comité de recommandation de candidature pour l'obtention d'une Chaire du Canada de niveau II liée à l'Institut de Recherche sur les PME (INRPME),
- Membre du comité Recherche mis en place en octobre 2018,
- Membre du comité accréditation mis en place en octobre 2018,
- Membre du comité pour le renouvellement et l'avenir de l'École de gestion (CORAVEG) dont l'objectif était la préparation du dossier de renouvellement du statut de l'École de gestion par les instances. Les travaux se sont étendus de février 2018 à avril 2018,
- Membre représentant le département Management au Comité satellite "qualité/excellence", Planification stratégique de l'École de gestion 2016-2020 (mars et avril 2016).

#### Organismes universitaires externes

- Pour mémoire, participation au réseau UQ en management de projet : élu au poste de directeur du comité conjoint réseau des programmes de 2e cycle en gestion de projet le 26 octobre 2015,
- Membre du Comité d'évaluation scientifique - Fonds Recherche Québec, Société et culture (FRQSC) (depuis 2016). Évaluations réalisées dans le cadre des actions concertées, et des comités "relève professorale",
- Évaluateur externe du CRSNG – subvention à la découverte (décembre 2018),
- Membre de la Fédération Canadienne des Doyens des Écoles d'Administration (FCDEA) depuis juin 2018. Nommé Président de la section Québec et administrateur de la FCDEA le 18 février 2019. Participations aux réunions, conférences et réseautage avec les organismes d'accréditation des écoles, présence sur le site internet de la Fédération "Étudier la Gestion au Canada".

#### **02/2012 à 01/2017 : Queensland University of Technology (QUT), Brisbane, Australia**

##### **Du 02/2015 au 01/2017 : Professeur associé (adjunct professor)**

Projets de recherche (Gouvernance de projets, gestion des parties prenantes, et performance financière).

Supervision de doctorants.

Accréditation du programme de master en gestion de projet par le Project Management Institute Global Accreditation Center (PMI GAC) obtenue le 2 Octobre 2015.

**02/2012 à 01/2015 : Professeur (Niveau E, plus haut niveau conventionnel – voir Enterprise Agreement (Academic Staff) 2014 – 2017, p. 54), Directeur, Project Management Academy (PMA)**

La mission principale consiste à revitaliser la Project Management Academy (PMA), entité créée en 2006 conjointement entre la Science and Engineering Faculty (SEF) and the QUT Graduate School of Business (QUT GSB) pour le développement et la gestion du contrat de partenariat avec la Shell Project Academy (SPA). A ceci s'ajoute l'organisation et le développement des capacités de recherche de QUT dans le domaine de la gestion et du management de projet, programme et portefeuille de projets (P3M).

Les principaux aspects et réalisations incluent :

- Doublement du chiffre d'affaires avec SPA (de AUD 650 k\$ (2012) à AUD 1,3 m\$ (2014)) et un nombre de formations dispensées par l'équipe PMA ayant doublé (de 15 séminaires en 2012 à 30 séminaires en 2014),
- Proposition d'une vision, d'une stratégie et d'un plan de développement en ligne avec le plan stratégique de QUT (QUT Blueprint 4, May 2014), et leur mise en œuvre ;
- Adaptation de la structure de gouvernance de PMA, afin de faciliter une gestion de la performance responsable et transparente au regard des challenges : complexité de l'environnement, réponses innovantes aux besoins complexes des clients et partenaires, flexibilité et modularité des modes pédagogiques, prise en compte des contraintes, règles et obligations institutionnelles telles que celles des entités Australian Qualification Framework (AQF), The Tertiary Education Quality and Standards Agency (TEQSA) et Australian Research Council (ARC);
- Réorganisation des relations inter-facultés dans le domaine P3M, et de l'offre des programmes académiques et des programmes de formation "exécutive";
- Création d'une spécialisation P3M au sein du programme PhD au sein de SEF et du Doctorate in Business Administration (DBA) proposé par QUT GSB ;
- Développement d'une stratégie de recherche en P3M inter-faculté ;
- Préparation de l'accréditation des programmes (Master in Project Management (SEF) et Executive Master of Complex Project Management (QUT GSB)) par le Project Management Institute Global Accreditation Centre (PMI GAC) (visite d'audit prévu fin 2014 – début 2015), et pour le futur par d'autres institutions (Association for Project Management (APM), Australian Institute of Project Management (AIPM)...);
- Développement des capacités, et renforcement de l'équipe d'intervenants et de chercheurs dans le domaine P3M.

Le plan implique à la fois engagement et gestion des interfaces avec les parties prenantes internes telles que les différentes facultés, départements, l'administration centrale, mais aussi externes telles que les organismes d'accréditation et de recherche australiens (AQF, TEQSA et ARC), les associations professionnelles et réseaux de recherche au plan international.

**07/2010 à 01/2012 : Programme financé par la Banque Mondiale– état du Sénégal, Dakar  
Expert senior**

Création du "Centre for Advanced Studies & Research in Project, Programme, Portfolio Management (CASR3PM)", à Dakar.

L'objet du Centre est de faciliter le développement des capacités sénégalaises en P3M et de contribuer ainsi à développer les personnes avec le bon niveau d'expertise pour soutenir les différents programmes financés par les agences d'aide au développement internationales. S'appuyant sur mon réseau d'experts du monde académique et professionnel, le Centre propose des programmes de masters en sciences, MBA et PhD et une compétence en recherche appliquée pour les projets de développement internationaux.

A ceci, s'ajoute une mission d'organisation du portefeuille de projets financés par près de 30 différentes agences, pour le compte de la Présidence de la République et la mise en place d'un bureau des projets (environ USD\$ 2 b).

**10/2009 à 06/2010 : SKEMA Business School (ex ESC Lille, suivant la fusion ESC Lille - CERAM), Lille, France  
Directeur Général Adjoint, Doyen académique**

En charge de l'ensemble du portefeuille de programmes (Bachelor, Master en Management (Programme Grande École), Masters en Science et Mastères Spécialisés, MBA et programmes doctoraux (PhD et un doctorat français).

Gestion de la transition et conduite du changement après la fusion entre ESC Lille et le CERAM

**06/1992 à 09/2009 : ESC Lille, Lille France**

**2005 – 2009 : Directeur Général adjoint, Doyen des programmes de troisième cycle**

En charge des 17 masters en sciences (MSc) et mastères spécialisés (MS), du MBA en "Strategy, Programme & Project Management", et directeur du PhD en "Strategy, Programme and Project Management" et du centre de recherche en P3M (que j'ai créé).

**2002 – 2004 : Directeur des programmes de troisième cycle, membre du comité de direction ESC Lille**

En charge des 17 MSc et MS, du MBA en "Strategy, Programme & Project Management", et directeur du PhD en "Strategy, Programme and Project Management".

**1992 – 2004 : Management de projet**

En charge des 3 programmes de MSc et MS (Management de Projet et Programme, Management de la Performance et Organisation de la Chaîne Logistique, et Management de la Qualité Totale).

Alors que mes responsabilités impliquaient de multiples dimensions, les réalisations principales peuvent être résumées comme suit :

- Au plan institutionnel, responsable du projet d'accréditation EQUIS d'ESC Lille (accréditation obtenue en 2006) ;
- Accréditations des programmes en P3M: 1994: intégration de cours préparant aux certifications proposées par l'AFITEP (alors, Association Française de Gestion de Projet) en gestion de projet (les techniques telles que estimation, planification, coûtérence), et en management de projet (certification dite de niveau D de l'International Project Management Association (IPMA)); 2001: reconnaissance comme PMI Registered Education Provider (REP); 2005: accréditation des programmes en P3M par le PMI GAC (PhD, MBA, MS et MSc); 2007: Association for the Advancement of Cost Engineering International (AACE International) Approved Education Provider (AEP) Program; 2007: PRINCE2 & MSP Approved Training Organisation (ATO) (APMG-International); 2008: accréditation des programmes par Association for Project Management (APM) academic accreditation (PhD, MBA, MS et MSc); 2008: Global Alliance for Project Performance Standards (GAPPS) endorsed provider. ESC Lille a été la première école de gestion en dehors de l'Amérique du Nord, et la quatrième au monde, à obtenir l'accréditation PMI GAC (2005) pour l'ensemble des programmes en P3M. De plus l'école a été la première à avoir l'ensemble des programmes P3M accrédité par APM (2008) en dehors du Royaume-Uni ;
- En parallèle avec les accréditations, nous avons développé une équipe d'experts (la plupart étant des diplômés des différents programmes) devenant formateurs accrédités ou certifiés pour les formations PRINCE2 & MSP, ou PMI;
- Le modèle de développement des programmes en P3M a été transféré aux autres MSc et MS. Par exemple la préparation et le passage des certifications professionnelles proposées par le Chartered Institute for Management Accounting (CIMA) et par le Chartered Financial Analyst Institute (CFA) ont été intégrées dans les programmes de MSc et MS en Contrôle de Gestion et en Management Financier. Et de même en Management de la Qualité Totale, en Gestion de la Chaîne Logistique, en Gestion des Ressources Humaines, en Marketing... ;
- Création du programme MBA en P3M (2001) et du programme PhD en P3M (2002);
- Sur la base des programmes MSc en P3M (1997) et du programme PhD (2002), nous avons développé des programmes de formation diplômant avec THALES, THALES Université et DASSAULT, pour leurs clients des pays du Golfe;
- Création de la première "International Project & Programme Management Week (IPPMW)" en 2001 accueillant à Lille chaque année au mois d'août environ 120 chercheurs, experts et étudiants du monde entier dont, par exemple les IPMA Young Crews. Cet événement international est devenu au fil des années une référence rafraichissante pour la communauté, permettant d'échanger sur les dernières avancées de la discipline de manière ouverte et conviviale. De plus, il est devenu le premier séminaire doctoral en P3M habilité "European Doctoral Education Network (EDEN)" en 2008 par l'European Institute for Advanced Studies in Management (EIASM). Cet événement a également accueilli, depuis 2010, le séminaire de recherche de l'International Centre of Complex Project Management (ICCPM);
- Le nombre d'étudiants des différents programmes en P3M (MSc, MS, MBA et PhD) sont passés de 25 en 1992 à 350 en 2009 (10% du nombre d'étudiants d'ESC Lille et 50% de l'effectif des programmes de troisième cycle), avec près de 80% d'étudiants internationaux représentant plus de 30 nationalités.

Dans le cadre de mon rôle à ESC Lille j'ai également tenu des fonctions externes en lien avec des partenaires universitaires :

**01/2005 à 03/2009 : Henley Management College (now Henley Business School, University of Reading), UK**

**External Examiner, Project Management discipline**

**01/2001 à 12/2002 : University of Technology, Sydney, Australia**

**University Chair, Professor of Project Management & Economics**

Notamment, réorganisation des 4 cours de management de projet partagés à UTS entre le Master of Project Management et le MBA, et offerts conjointement à UTS et ESC Lille. Ces cours étaient enseignés par les mêmes intervenants en Australie et en France. Ils ont formé

la base de l'accord de double diplômes et d'échanges d'étudiants entre UTS et ESC Lille. Création du programme doctoral en gestion de projet à UTS (Doctor of Project Management (DPM)).

**01/1998 to 12/2002 : University of Washington, Seattle, WA, USA**

**Visiting Professor, Project and Programme Management**

J'ai contribué au développement du "Team Certificate Programme" basé sur une pédagogie basée sur l'expérience en situation de projet. Les participants à ce programme travaillaient sur des projets réels pour leurs organisations, en équipes comprenant des fournisseurs et des clients et également des étudiants en Sciences and Engineering de University of Washington et en P3M d'ESC Lille.

## **Activités Professionnelles hors postes académiques (pour information)**

**01/1990 à 12/1994 : Clemence SA – Systèmes d'information, formation et conseil, Marcq en Baroeul, France**

Président Directeur Général, créateur.

**01/1987 à 01/1990 : Citig Nord (CGIS) – Systèmes d'information, formation et conseil, La Madeline, France**

Directeur du développement, Formation permanente et ingénierie de formation., Directeur, département Conseil.

**04/1986 à 10/1986 : PA Consulting, Croix, France**

Consultant.

**01/1985 à 03/1986 : Salomon – Taylor Made, Annecy, France**

Responsable du Marketing International.

**06/1984 to 12/1984 : Crédit Lyonnais, Roubaix, France**

Fondé de Pouvoir en Finance de Projet et Fusions-Acquisitions.

**07/1983 to 06/1984 : Service Militaire, Direction des Transmissions, Sous-Direction de l'Informatique**

Scientifique du Contingent. Gestion de projet en Systèmes d'Information.

## **Expérience d'enseignement, formation, développement et innovations pédagogiques**

### ***Enseignement***

**2015 à ce jour – UQTR :**

ADM6019	Travail dirigé
ADM6021	Lectures dirigées en sécurité publique
DBA6910	Séminaire de spécialisation
DBA6920	Séminaire d'applications spécifiques
DBA6930	Séminaire de techniques de recherche appliquée
DBA6940	Séminaire de recherche appliquée
DBA6950	Résidence en entreprise
DBA6960	Examen de synthèse
DBA6970	Proposition de recherche
GAE1037	Stage en innovation, entrepreneuriat et développement des affaires
GAE1039	Projet d'application en innovation, entrepreneuriat et développement des affaires II
MGP7044	Méthodes de recherche en gestion de projet
MGP7150	Faisabilité de projet
MGP7180	Séminaire d'application
MGP7203	Séminaire d'intégration projet complexe et programme
MGP7502	Méthodologies qualitatives de la recherche en gestion de projet
MGP7503	Écoles de pensée en gestion de projet
MGP8192	Instruments de recherche en gestion de projet
PPU6001	Activité de synthèse en management en sécurité publique

Moyenne des évaluations : 5,72/6

Jusqu'en 2015, compte tenu de mes fonctions, l'enseignement direct n'a pas été la partie principale de mes missions. Toutefois, j'ai animé directement différents cours et séminaires à ESC Lille, à UTS et à QUT :

**2012 à 2014** : J'anime le cours Building Organisational Capabilities (GSZ534) – Executive Master in Complex Project Management (QUT). Cohortes de Brisbane & Canberra. Le programme est à destination de managers de projets et programmes seniors.

**2002 à 2009** : A ESC Lille : animation de nombreux séminaires doctoraux en structuration de la recherche, supervision et tutorat avec pour objectif d'être une source d'inspiration, ceci reposant beaucoup plus sur la discussion et le débat, que sur un enseignement formel.

**2001 à 2009** : A ESC Lille et à UTS : Strategic Project Management, dans le cadre des MSc, MS et MBA.

**1993 à 2004** : A ESC Lille : Politique Générale d'Entreprise et Management Stratégique, dans le cadre du Programme Grande Ecole (Master en Management).

### **Formation de dirigeants et groupes de travail professionnels**

#### **2013 à 2015 :**

"Managing Complex Project (MCP)", séminaire annuel d'une semaine dispensé dans le cadre de la Shell Project Academy (SPA, QUT). Audience de directeurs de projets seniors (the Shell "200") qui pilotent des projets dont le budget est au minimum de l'ordre de 1 billion USD.

Présentations, en tant que qu'intervenant invité, dans le cadre de plusieurs universités d'entreprises, séminaires et conférences d'associations professionnelles et groupes de réflexion :

- PETROBRAS. 4<sup>th</sup> International Seminar of Project Management., Rio de Janeiro, 21 & 22 Novembre 2013. Portfolio Management in Complex (and uncertain) environments. Invited speaker.
- Seminário Internacional, International Project Management Association (IPMA) and International College of Complex Project Management (ICCPM), Rio de Janeiro, 22 Novembre 2013. Invited speaker: Portfolio Management in Complex (and uncertain) environments
- Project Management Institute Switzerland, Lausanne, 16 Janvier 2014. Portfolio Management in Complex (and uncertain) environments;
- "Risques et Mégaprojets : peut-on briser la « loi d'airain ?", SMaP (Association Française de Management de Projet), Conférence, 1<sup>er</sup> Juillet 2014.
- "Megaprojects: Theory Meets Practice", 2<sup>nd</sup> International Workshop, 4 & 5 Septembre 2014, Hosted by Curtin University, Perth, Australia.
- "Caractérisation de la complexité des projets et adaptation de la structure de gouvernance", Thales Université, Convention annuelle en Management de Projet, 14 & 15 Octobre 2014.

#### **2013 à 2016 :** Association for Project Management (APM, Royaume-Uni)

- Pilote du groupe de travail "Competence Framework" du groupe de travail conjoint APM / INCOSE UK. L'objectif du groupe de travail est d'étudier l'opportunité d'avoir une meilleure coordination dans le développement de standards et dans les pratiques recommandées quant aux rôles respectifs, parfois mal délimités, conflictuels et se recouvrant partiellement, des managers de projet et des ingénieurs systèmes.

#### **2012 à ce jour :** International Project Management Association (IPMA) & Société de Management de Projet (SMaP, Association Française de Management de Projet, affiliée à IPMA)

- IPMA Four Level Certification (4-L-C) lead assessor / évaluateur principal. Conduite d'évaluations de candidats dans le cadre des certifications professionnelles en direction de projet pour THALES (Level A – Certified Project Director & Level B - Certified Senior Project Manager).
- Premier évaluateur / First assessor, IPMA Certification of Project Management Consultants (CPMC)
- Évaluateur / Assessor, IPMA Project Excellence Award

## ***Développement et innovations pédagogiques***

Mes fonctions m'ont permis d'avoir un rôle moteur dans le développement de programmes et l'innovation pédagogique, par exemple dans la création de deux programmes doctoraux (DPM à University of Technology Sydney (UTS) et PhD à ESC Lille), dans le design de programmes de troisième cycle (à ESC Lille) intégrant la préparation de certifications professionnelles reconnues internationalement, modifiant les rythmes pour passer d'un mode classique de cours au semestre en séminaires thématiques d'une semaine, incluant pour certains aspects une possibilité de formation en ligne (en partenariat avec CrossKnowledge et STS), et offrant ainsi aux participants nationaux et internationaux une grande flexibilité qu'ils soient étudiants (pouvant alors être en stage 3 semaines par mois) ou professionnels (se focalisant sur leurs études lors de périodes bloquées).

De plus, comme mentionné plus haut, j'ai eu un rôle tout à fait déterminant dans la reconnaissance de la qualité de l'institution et des programmes par l'obtention d'accréditations institutionnelles et académiques internationales (EQUIS, PMI GAC, APM...).

**2001 – 2010** : Création et développement de la première "International Project & Programme Management Week (IPPMW)". Ce séminaire de recherche en P3M est habilité "European Doctoral Education Network (EDEN)" en 2008 par l'European Institute for Advanced Studies in Management (EIASM). La thématique centrale de ces séminaires reposait sur mes travaux explorant les écoles de pensées dans la recherche en management de projet. Ils permettaient de combiner la théorie avec la pratique.

La sélection de papiers suivants illustre cette thématique :

- Bredillet, C. (2004). *"Understanding the very nature of Project Management: a praxiological approach"*. PMI Research Conference: Innovations, London, UK, 11 – 14 July 2004;
- Anbari, F., Bredillet, C., Turner, J. R. (2008). *"Perspective on Research in Project Management"*. Best Papers Proceedings, Academy of Management Conference, Anaheim, USA, 8 – 12 August 2008;
- Turner, J.R, Huemann, M., Anbari, F.T and Bredillet, C.N., (2010), *Perspectives on Projects*, Routledge, London and New York, 368 pages.

**2000 – 2001** : Restructuration du Master of Project Management (MPM) et création du Doctorate of Project Management (DPM) à UTS.

**1998 – 2008** : Développement, incluant la réorganisation des contenus (intégration de certifications professionnelles) et des modalités pédagogiques (passage en séminaires), de l'ensemble du portefeuille de programmes de troisième cycle, incluant la création du MBA et du PhD, à ESC Lille.

Le nouveau design a été conçu pour être conforme avec plusieurs normes, guides et systèmes (voir ci-dessous), tout en permettant à chaque programme une structure modulaire et des modalités pédagogiques flexibles combinant présentiel et à distance. La plateforme éducative choisie s'appuyait sur Claroline, une solution de système de gestion de l'apprentissage "open source", la solution offerte par la société suisse STS (pour le P3M) et par la société Crossknowledge pour les cours de management.

Normes pour l'éducation et l'apprentissage :

- European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF)
- European QUALity Link (EQUAL)
- European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS)
- TUNING Educational Structures

Systèmes d'accréditations institutionnelles :

- The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB International)
- Association of MBAs (AMBA)
- European Quality Improvement System (EQUIS)

Guides d'accréditations des programmes académiques par les associations professionnelles :

- Association for the Advancement of Cost Engineering International (AAACEI)



- APM academic accreditation
- APMG- International
- Global Alliance For Project Performance Standards: member of the global steering committee “ (GAPPS)
- PMI Global Accreditation Center for Project Management Education Programs (GAC)

### Partenariats

Un des aspects importants de ces développements a été la possibilité de dispenser ces programmes en conjonction avec un ensemble de partenaires académiques internationaux dans différents pays, par exemple University of Texas Dallas (MBA, PhD), George Washington University (PhD), University of Washington Seattle (MSc, PhD) in the US, UTS (MSc, MBA, PhD) in Australia, Dassault and Thales University (MSc, MS, PhD) in France and in Gulf countries, Tsinghua University (PhD) in China.

**1996 – 1998** : Développement, en partenariat avec Georges Bessis, d'un logiciel d'aide au diagnostic et à l'analyse stratégique à fin pédagogique et pour des activités de conseil. Le produit (LaStraDa) a été utilisé en France par plusieurs écoles de management et d'ingénieur et par la société KPMG.

### Approche pédagogique

Mon approche pédagogique est fondée sur l'apprentissage par l'expérience et l'analogie entre situations, et la praxéologie au sens aristotélicien (praxis, phronesis), sur le pluralisme ontologique et un équilibre épistémologique entre constructivisme social et subjectivisme. Les bases théoriques incluent théorie de la complexité, théorie des systèmes, théorie de la pratique ("practice –turn"), nouvel institutionnalisme organisationnel et l'économie de la coordination, illustré par la théorie des conventions.

J'ai décrit cette approche dans plusieurs articles, postulant que dans des situations et contextes volatiles, incertains, complexes et ambigus (e.g. un projet) "modéliser pour comprendre" et donc pour agir (Le Moigne), est un mode privilégié permettant un apprentissage réflexif et réflexif, ainsi qu'une convergence entre théorie d'usage et théorie professée (e.g. Argyris et Schon).

- Bredillet, C. (2007). *“Learning and Acting in project situations through a meta-method (MAP): a case study: Contextual and Situational approach for Project Management Governance in Management Education”*, 3<sup>rd</sup> Project Management Conference for Excellence in Teaching, Learning and Assessment, Bournemouth, UK, 13 – 14 September 2007;
- Anbari, F., Bredillet, C., Cicmil, S., Thomas, J., Walker, D.H.T. (2008). *“Collaborative academic/practitioner research in project management: Theories and Models”*. International Journal of Managing Projects in Business. Vol. 1 No. 1, 2008. pp. 17-32;
- Anbari, F., Bredillet, C., Cicmil, S., Söderlund, J., Thomas, J., Walker, D.H.T. (2008). *“Collaborative academic/practitioner research in project management: Examples and Applications”*. International Journal of Managing Projects in Business. Vol. 1 No. 2, 2008. pp. 168-192;
- Bredillet, C. (2008). *“Learning and Acting in project situations through a meta-method (MAP): a case study: Contextual and Situational approach for Project Management Governance in Management Education”*. International Journal of Project Management. Vol.26 (3): 238–250;
- Bredillet, C. (2010). *“Blowing Hot and Cold on Project Management”*. Project Management Journal. Vol.41 (3): 4–20;
- Bredillet, C. N., Conboy, K., Davidson, P., Walker, D. (2013). *“The getting of wisdom: The future of PM university education in Australia”*. International Journal of Project Management. Vol. 31(8): 1072–1088.
- Bredillet, C. N. (2013). "A" Discourse on the Non-method, in *Novel Approaches to Organizational Project Management Research: Translational and Transformational*, Editors: Nathalie Drouin, Ralf Müller and Shankar Sankaran, Copenhagen Business School. Published under Advances on Organisation Studies Series edited by Professor Stewart Clegg and Professor Ralph Stablein.
- Bredillet, C. N., Tywoniak, S., Dwivedula R. (2014). The rigour vs. relevance debate within the Project Management field: an Aristotelian contribution. In *Theory meets Practice in Projects*. Editors: Reinhard Wagner and Stephen Rietiker, GPM Book Series / IPMA, pp. 39 – 51.
- Bredillet, C. N. (2014). *“Ethics in Project Management: some Aristotelian insights”*. International Journal of Managing Projects in Business. Vol. 7(4), 548-565.
- Bredillet, C. N., Tywoniak, S., Dwivedula R. (2015). *“What is a good project manager? An Aristotelian perspective”*. International Journal of Project Management. 33(2): 254-266.
- Bredillet, C. N. (2015). Finding a way in Broceliande Forest: the magic domain of Project Management Research, in *Designs, Methods & Practices for Research in Project Management*, Editor: Beverly Pasion, Gower Publishing Ltd, Wey Court East.

## Engagement et Contribution

Mon engagement au service du développement de la profession (P3M) et ma contribution recouvrent différentes formes, incluant ma collaboration active aux associations professionnelles et au développement de standards en tant que volontaire, ma participation à différents comités et commissions et enfin, mon concours et mon soutien à quelques initiatives majeures depuis de nombreuses années.

### Appartenance aux Associations et Réseaux Professionnels et Académiques

#### Management de Projet, Programme & Portefeuille de Projets

- "Fellow" – Association for Project Management (APM), membre du groupe de travail entre APM et INCOSE (**Depuis 2013**).
- Membre – Société de Management de Projet (SMaP, Affilié français à l'International Project Management Association (IPMA)). Membre du Conseil d'Administration et Directeur Scientifique **depuis 2014**. Vice-Président (élu en **Juin 2016**)
- Membre – International Project Management Association (IPMA). Animateur et organisateur, pour l'IPMA, des événements IPMA Young Crew, de 2002 à 2009. **En 2014**, Membre du comité académique du programme et responsable de session du IPMA World Congress. The 28th edition of the IPMA World Congress, 29 Septembre au 1<sup>er</sup> Octobre **2014** à Rotterdam, The Netherlands under the main theme: "Innovation through Dialogue".
- Membre – Project Management Institute (PMI), membre du Research Member Advisory Group (MAG) de 1999 à 2002, Fondateur et Président du Chapitre PMI Hauts-de-France de 2000 à 2009. **Depuis 2003**, évaluateur et membre du comité du PMI Global Accreditation Centre (PMI GAC). **Depuis 2000**, membre du comité d'évaluation de la PMI Research Conference. **En 2004 et 2005**, membre du comité du PMI Research Achievement Award.
- Membre du réseau The International Research Network on Organizing by Projects (IRNOP). **Depuis 2002**, membre du comité des conférences IRNOP.
- Membre – International Centre for Complex Project Management (ICCPM). **En 2014**, contributeur à la proposition d' "ICCPM - Submission for the Australian Government's Productivity Commission Public Enquiry into Public Infrastructure Technical Report (February 2014)"
- Membre international du comité scientifique du programme et conférencier, **depuis 2003**, du programme Concept Symposium. **En 2016**, conférencier invité du 7<sup>ème</sup> symposium, dont le thème est "la gouvernance de projet en tant que processus de réalisation d'investissements et de leurs résultats et effets à long terme", qui se tiendra du 7 au 9 septembre au Sola Standhotell, à Stavanger, Norvège. Conférence sur le thème "Project Governance, Organising, Routine Dynamics and Innovative Capacity: Enacting and (Re)creating Standards for long term improved performance". **En 2014**, membre international du comité, et responsable de session du 6<sup>th</sup> Concept Symposium on project governance - Public Investments, Opportunities, Decisions and Effects, 24 au 26 Septembre 2014 en Norvège à Losby Estate, Oslo, by invitation, the Norwegian Ministry of Finance and the Concept Research Program.  
*"The Concept Research Programme develops ways of improving the use of resources and enhancing the effects of major public investments. The principal goal of the Concept Research Programme is to develop knowledge and expertise on projects in the front-end phase, from the initial visualization until the decision to implement is made. Trailing research on large public investment projects is the main project activity. The goal is to attain better use of resources and greater effects of such investments. The Norwegian Ministry of Finance funds the programme." "Bi-annually, the Norwegian Ministry of Finance and the Concept Research Program welcome specially invited participants from governmental agencies, academia, consultancy firms, and project management associations. Participants are selected resource persons from all over the world with particular experience related to the specific symposium topics."*
- Membre, représentant et ex membre du groupe de pilotage global – Global Alliance For Project Performance Standards (GAPPS)  
*"The GAPPS is a unique alliance of government, private industry, professional associations and training/academic institutes working together to develop globally applicable project management competency based standards, frameworks and mappings. Our standards and frameworks are intended to facilitate mutual recognition and transferability of project management qualifications. The aim of the GAPPS is to provide the global project management community with information that is freely available for use by businesses, academic institutions, professional associations, and government standards and qualifications bodies globally."*
- Membre – Association for the Advancement of Cost Engineering International (AACEI)
- Membre Honoraire – Project Management Association of Japan (PMAJ)

## **Management**

- Membre – Academy of Management (AoM). **Depuis 2001** membre du comité d'évaluation de l'Academy of Management annual meeting & conference.
- Membre – European Academy of Management (EURAM). **En 2014**, Organisateur et chaire de EURAM Conference – Development Working Group: Risk, Opportunity and Resilience, 4 au 7 Juin 2014, Valencia, Spain. **Depuis 2004**, membre du comité d'évaluation des conférences EURAM (**en 2009**, Chair des sessions Project Management).
- Membre – European Group for Organizational Studies (EGOS). **En 2015**, organisateur et chaire de sous thème de 31<sup>st</sup> EGOS Colloquium Sub-theme Governance of Risk and ethics: from “standard” practice to “practical wisdom” - the case of major project-based contexts, Athens, 2 au 4 Juillet 2015.
- Membre – European Institute for Advanced Studies in Management (EIASM)
- Membre – System Dynamics Society (SDS)

## **Développement de Standards**

- **Depuis 2016** : IPMA, Membre du panel d'expert travaillant à la détermination de l'évaluation de la complexité des projets, programmes et portefeuilles de projets en lien avec le dispositif d'accréditation des personnes d'IPMA.
- **Depuis 2014** : AXELOS, expert spécialiste (UK Government Global Best Practice for Project, Programme & Portfolio Management Suite)
- **2008** : PRINCE2® Refresh, Membre du groupe de référence
- **2006 à 2007** : Traduction du manuel PRINCE2® en français (traducteur en chef)
- **2002 à ce jour** : PMI Standards, APMG-International Standards, Expert spécialiste
- **2000 à ce jour** : Japanese Project and Program Management for Enterprise Innovation (P2M) standard, Contribution au développement du standard et à sa dissémination auprès de programmes académiques et d'entreprises
- **1999 à ce jour** : Operational Level Cooperation Initiative (OLCI), qui est à la base de Global Performance Standards for Project Management Personnel Initiative (2003), puis de Global Alliance For Project Performance Standards (GAPPS) (2005), Membre fondateur
- **1998 – 2002** : "Project Manager Competency Development Framework (PMCDF)" standard, et "Organizational Project Management Maturity Model (OPM3®) Knowledge Foundation" standard, Project Management Institute (PMI®). Membre de l'équipe centrale de pilotage

## Activités de Recherche

### Orientation et Centres d'intérêt en Recherche

#### **Mes principaux centres d'intérêt et activités de recherche...**

...sont dans le domaine des projets, programmes et portefeuille de projets (P3M) complexes, et comprennent la philosophie des sciences et de la pratique, les principes et théories, la dynamique d'évolution du champ disciplinaire, la genèse des corpus de connaissance et des standards (P3M, modèles de maturité, référentiels de compétence), l'observation des pratiques en P3M et leurs liens avec la Gouvernance et l'amélioration de la performance financière, les aspects organisationnels de P3M, les organisations temporaires et basées sur les projets, et le développement des compétences et capacités des individus, des équipes et des organisations, la standardisation en tant que phénomène d'institutionnalisation et de convention, les stratégies d'évolutions des associations professionnelles. L'utilisation de la pensée systémique et complexe et de la modélisation pour le design de systèmes d'apprentissage et de développement des capacités, d'approches critiques de systèmes (créativité holistique) supportent ces activités de recherche.

#### **Position de recherche**

Ma perspective de recherche est ancrée dans une approche praxéologique s'inscrivant dans la tradition de la philosophie éthique et pratique d'Aristote. Elle intègre les aspects situationnels et contingents, un pluralisme ontologique et un angle épistémologique réaliste critique. Les théories mobilisées incluent théorie de la complexité, théorie des systèmes, théorie de la pratique ("practice –turn"), nouvel institutionnalisme organisationnel et économie de la coordination, illustré par la théorie des conventions.

En dépit de l'activisme des associations professionnelles et des chercheurs dans le domaine, les faits montrent que le P3M ne permet toujours pas d'obtenir les bénéfices attendus et de tenir les promesses à l'origine des prises de décision de lancer les projets. Ceci a conduit à questionner la validité du paradigme rationaliste hégémonique ancré dans la tradition des Lumières et des Sciences Naturelles, tradition qui a sous-tendu la recherche et les pratiques en P3M depuis une soixantaine d'années et qui peut être considérée comme la cause du manque de pertinence pour la pratique des bases conceptuelles actuelles en P3M.

Depuis une dizaine d'années, quelques chercheurs et auteurs empruntent aux Sciences Sociales un positionnement post-moderne, mais ancré en réalité sur les philosophies prémodernes telle que celle d'Aristote, mettant en évidence le rôle de la pratique (praxis) et de la sagesse pratique ou prudence (phronesis).

Effectivement,

*"Praxis...is the central category of the philosophy which is not merely an interpretation of the world, but is also a guide to its transformation..." (Vazquez, 1977, p. 149).*

Vazquez, A. S. (1977). *The Philosophy of Praxis*, London, Merlin, NJ, Humanities Press, xii + 387 p.

Ainsi, le concept de praxis apporte un point d'attention pour chercheurs et praticiens en Sciences Sociales, point d'attention qui est point d'intervention dans lequel la théorie s'intègre à la pratique. Dis autrement, la praxis peut servir de base commune à ceux qui s'intéressent à la recherche théorique ou appliquée en donnant l'accès à la connaissance d'une réalité où l'action, informée et informant, et nourrie par et nourrissant la théorie, est située.

En conséquence, je suggère l'adoption d'un style de raisonnement "praxéologique" pour aller au-delà de la division "moderne" entre théorie et pratique. De plus, je défends l'idée que nous devons dépasser la division entre les catégories "chercheurs, académiques, experts" et "managers, praticiens, participants". Considérer le "phronimos", l'homme à la sagesse pratique (et "théorique") et donc appréhender de manière intégrée les catégories, une fusion sans confusion, peut contribuer à créer de nouvelles perspectives et à ouvrir des manières innovantes de penser et d'agir en situation de P3M.

J'appelle à une Perestroika pour rechercher et agir. Mon intention est de défendre une vision praxéologique équilibrée et nuancée entre les approches modernes, post-modernes et prémodernes des Sciences qu'elles soient Naturelles ou Sociales.

J'explore ainsi trois questions clés, couvrant les dimensions ontologie, épistémologie et pratique du P3M en action.

1. Les approches de recherche utilisées couramment sont-elles appropriées pour générer des contributions qui comptent à la fois pour la théorie et la pratique, prenant en compte ce qu' "est" un projet (programme, portefeuille de projets) ou ce que nous "faisons" dans une situation spécifique appelée "projet" ?
2. Sur la base de quelles vertus intellectuelles la connaissance est-elle créée, et qu'elles sont les conséquences et l'impact pour la théorie et la pratique ?
3. Les modes d'action des praticiens sont-ils "sages ou prudents" ? Séparent-ils ou réconcilient ils les rationalités formelles ou abstraites avec celles substantives ou matérielles, au regard des modes d'action qu'ils adaptent dans des situations de projet particulières ?

Ces questions invitent au débat au sujet du "P3M-comme-praxis" et mènent à suggérer l'adoption d' "UN" (et non pas "DU") style de raisonnement et d'un mode d'investigation "praxéologique", reconnaissant le possible apport d'une perspective non paradigmatique, subjective et kaléidoscopique en P3M pour que développer connaissances et pratique ne fassent qu'un.

Il s'agit donc de construire une "Science du P3M" qui compte. Les papiers suivants introduisent cette perspective plus avant :

- Bredillet, C. (2010). Blowing Hot and Cold on Project Management. *Project Management Journal*. 41(3): 4–20.
- Bredillet, C. (2013). "A" Discourse on the Non-method, in *Novel Approaches to Organizational Project Management Research: Translational and Transformational*, Editors: Nathalie Drouin, Ralf Müller and Shankar Sankaran, Copenhagen Business School Press, Advances on Organisation Studies Series edited by Professor Stewart Clegg and Professor Ralph Stablein.
- Bredillet, C. N., Tywoniak, S., Dwivedula R. (2014). Reconnecting theory and practice in pluralistic organizing context: Issues and Aristotelian considerations. European Academy of Management (EURAM) Conference, "Waves and Winds of Strategic Leadership for Sustainable Competitiveness", Valencia, Spain, June 4 -7, 2014.
- Bredillet, C. N., Tywoniak, S., Dwivedula R. (2015). "What is a good project manager? An Aristotelian perspective". *International Journal of Project Management*. 33(2): 254-266.

## Comités éditoriaux

### Activités éditoriales dans des revues savantes

- *International Journal of Project Management*, Elsevier (IF : 4,328), membre de l'International Editorial Board depuis janvier 2019,
- *Systemic Change Journal*, membre de l'Editorial Board depuis décembre 2018,
- *Project Management Research & Practice* (open access), UTS ePress, éditeur, fondateur, depuis 2015,
- *The Journal of Modern Project Management*, membre de l'Editorial Advisory Board depuis 2013,
- *International Journal of Managing Project in Business*, Emerald Publishing (IF : 1,321), membre de l'Editorial Advisory Board depuis 2007,
- *Project Management Journal*, Wiley (maintenant Sage). Éditeur-en-chef de la revue de 2004 à 2012. J'ai obtenu l'indexation par le Social Sciences Citation Index à partir de 2008. (IF : 1,957),
- *International Journal of Project Management Special Issue on uncertainty, risk & opportunity, resilience & anti-fragility*, Éditeur-en-chef invité (Vol. 34, issue 7, paru en Octobre 2016),
- De 1997 à 2010 : *Revue Internationale en Gestion et Management de Projet*, revue de recherche francophone en management de projet coéditée par ESC Lille, Réseau québécois des maîtrises de gestion de projet et l'Université de Lille, France. Membre du comité éditorial et du comité de supervision.

### Évaluateur régulier pour les revues savantes suivantes

- *International Journal of Project Management (IJPM)*,
- *Project Management Journal (PMJ)*,
- *International Journal of Managing Project in Business (IJMPiB)*,
- *Project Management Research and Practice*.

### Évaluateur régulier pour les conférences suivantes

- *Academy of Management (AoM)* depuis 2008,

- European Academy of Management (EURAM) depuis 2004,
  - o En 2014, organisateur et président du "Development Working Group: Risk, Opportunity and Resilience", 4 au 7 juin 2014, Valencia, Spain.
  - o En 2009, président des sessions en management de projet, 11 au 14c mai 2009, Liverpool, UK.
- European Group for Organizational Studies (EGOS) depuis 2013.
  - o En 2015, organisateur et president du sous-thème de 31st EGOS Colloquium Sub-theme Governance of Risk and ethics: from "standard" practice to "practical wisdom" - the case of major project-based contexts, 2 au 4 juillet 2015, Athens, Greece.

## Autres comités

**2018 : Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG)**, Évaluatrice externe – subvention à la découverte

**2016-2018 : Fonds de recherche du Québec - Société et culture (FRQSC)**, Membre du Comité d'évaluation scientifique – Fonds Recherche Québec, Société et culture (FRQSC) (depuis 2016). Évaluations réalisées dans le cadre des actions concertées, et des comités "relève professorale"

**2008 : Conseil de Recherche en Sciences Humaines du Canada (CRSHC)**, évaluateur

**2004 à ce jour : membre de comité d'évaluation et évaluateur pour des promotions et postes permanents au niveau professoral**

- 2013 : Faculty of Design, Architecture and Building, University of Technology Sydney (UTS), Promotion to Professorship, Ass/Pro. Shankar Shankaran. Évaluatrice externe
- 2012 : Département de management et technologie, École des sciences de la gestion, Université du Québec à Montréal (UQAM), Lettre d'appui au dossier de promotion pour le titulariat de la Professeure Monique Aubry
- 2011 : Département des sciences administratives, Université du Québec en Outaouais (UQO), Lettre d'appui à la titularisation du Professeur Jacques-Bernard Gauthier
- 2008 : Department of SCM & Marketing Sciences, Rutgers, The State University of New Jersey, Tenure, Professor Aaron Shenhar. Évaluateur et référent
- 2008 : University of Vienna (WU Vienna), Tenure and Promotion to Professorship, Dr. Martina Huemann. Référent
- 2007, 2009 : Zayed University, Promotion to Assistant Professor, Dr. Greg Skulmoski. Évaluateur
- 2004, 2005, 2007 : The George Washington University, Tenure and Promotion, Dr. Frank Anbari and Dr. Denis Cioffi. Référent

## Prix et récompenses

**2016:** International Project Management Association: **IPMA Research Achievement Award 2016** for the outstanding contribution to project related knowledge through research

**2015** Outstanding Paper Award – International Journal of Managing Projects in Business : Bredillet, C. N. (2014). *"Ethics in Project Management: some Aristotelian insights"*. International Journal of Managing Projects in Business. Vol. 7(4), 548-565

**2014:** International Journal of Project Management 2013 – Certificate of Excellence in Reviewing awarded in recognition of an outstanding contribution to the quality of the journal.

**2012, 2013:** Manfred Saynish Foundation for Project Management (MSPM) – Project Management Innovation Award for contribution to a philosophy of science with respect to project management / complex project management. The results of my groundbreaking research were primarily published in:

- Bredillet, C. (2004). *"Beyond the positivist mirror: Towards a Project Management 'Gnosis'"*, International Research Network for Organizing by Projects-IRNOP VI, Turku, Finland, 25 – 27 August 2004;
- Editorial of PMJ "The link Research-Practice: A Matter of "Ingenium" - Part 1-3", Sept. 2006 - March 2007;
- Editorial of PMJ "Mapping the dynamics of the Project Management - Part 1-5", Dec. 2008 - March 2010;
- Bredillet, C. (2010). *"Blowing Hot and Cold on Project Management"*. Project Management Journal. Vol.41 (3): 4–20.

**2012:** Award of Appreciation, Project Management Institute, for outstanding service and contribution to the PMI Project Management Journal (inclusion in SSCI, Web of Science & Scopus).

**2011:** AACSB Best Paper in Operations Management: Dwivedula, R.; Bredillet, C. N.; Muller, R. 2011. "*Work Motivation as a Determinant of Project Management Success: Theoretical Perspectives and Empirical Results*". Academy of Business Research International Conference 2011, Atlantic City, NJ.

**2011:** Project Management Journal has been recognized by peers in the publishing industry with an APEX 2011 Award of Excellence in the category of Print: Magazine & Journal.

**2008:** Best Papers Proceedings: Anbari, F., Bredillet, C., Turner, J.R. 2008. "*Perspectives on Research in Project Management: Exploring Research in Project Management: Nine Schools of Project Management Thought*". Best Papers Proceedings, Academy of Management Conference, Anaheim, USA, 8-12 August 2008.

**2008, 2010:** APEX Awards for Publication Excellence: Most Improved Magazines & Journals – Project Management Journal (Executive Editor).

**2002:** Award of Appreciation, Project Management Institute Research (for outstanding service and contribution to the PMI Project Management Research Program).

## Projets de Recherche et Financements

2018 : Bourse Mitacs Accélération (IT12134), 15 000\$, étudiante Hassani Amina [HASA09599000], Maîtrise en gestion de projet (avec mémoire) (3153)

Tous les projets indiqués ci-après sont le fruit d'un travail en équipe.

### Subventions

2017 : Demande de subvention développement Savoir (CRSH) / 430-2017-00099. (75 000\$, non obtenue)

Titre : "Building an Innovative Two-Dimensional Research Agenda for the Study of Project Complexity".

Demande réalisée en tant que candidat avec 3 co-candidats (Pr. Monique Aubry, UQAM, Pr. Lavagnon Ika, Telfer et Pr. Stéphane Tywniak, Telfer). Non obtenu.

L'idée venait du travail que j'ai réalisé à Queensland University of Technology pour un des projets devant contribuer à la mise en place d'un centre de recherche collaboratif.

2016 à 2018 : UQTR, Programme Volet Communauté réseau, Sous-volet Soutien aux programmes conjoints du FODAR : sujet " Partenariat stratégique pour l'élaboration d'un pilote innovant de cours en ligne ouvert aux masses en gestion de projet combinant autoévaluation des compétences et cheminement sur-mesure." (CAD\$ 26,500, 2 ans, financé)

2016 : A QUT, Partner Investigator d'un projet "Transforming Megaproject Stakeholder Management: A Social Network Approach" de demande de subvention à l'AUSTRALIAN RESEARCH COUNCIL, Discovery Projects, Proposal for Funding Commencing in 2017 - PROJECT ID: DP170103877 (AUD\$473,494). Non obtenu.

2012 à 2014 : A QUT, j'ai fait partie d'une équipe développant une proposition nationale de Centre de Recherche Collaboratif (Australian CRC). J'étais le responsable et chercheur principal d'un des trois programmes principaux de la proposition, i.e. "governance, decisions & risk management"). Ce CRC intitulé "Managing Complex Projects and Programs" impliquait les partenaires suivants : The International Centre for Complex Project Management (ICCPM), University of Adelaide, Curtin University, the University of Technology Sydney, University of Sydney, and Queensland University of Technology, et également de nombreuses industries et agences gouvernementales. Le montant prévu était de AUD\$ 40 m sur 7 ans. Le projet, bien qu'accepté, a été annulé courant 2014, le nouveau gouvernement élu ayant mis le programme en sommeil. Non obtenu.

2009 à 2010 : Korea Research Foundation Fund "Critical Skills and Knowledge Requirements of Global IS (Information Systems) Project Manager: A Joint Korea/French Investigation" – 2,500,000 KRW. Directeur de recherche.

2006 à 2010 : "Project Managers as Senior Executives", PMI®, (Novembre 2006 à Mars 2010) - USD\$ 30 000. Chercheur associé.

2005 à 2008 : "Quantifying the Value of Implementing Project Management", PMI®, (Juin 2005 à July 2008) - USD\$ 2 m. Chercheur associé.

2004 à 2006 : Network "Rethinking Project Management", Engineering and Physical Sciences Research Council (EPSRC), UK (Janvier 2004 à Janvier 2006) – £ 75 000. Chercheur associé.

#### Commandites

2008 à 2010 : Exploring Research in Project Management: Nine Schools of Project Management Thought – EDEN Doctoral Seminar (August 2008) and Papers & Book (2008 - 2010), ESC Lille – 75 000 €. Co-directeur de recherche.

1994 à 2010 : "Creation of a meta-knowledge platform for education in Project Management", ESC Lille et Thales. – 1 m €. Directeur de recherche.

1999 à 2010 : "International Observatory of Programme/Project Management Practices", ESC Lille – 500 000 €. Directeur de recherche.

1997 à 2010 : "Toward a Global Project Management Body of Knowledge - Proposition of a dynamic method to structure the global project management body of knowledge", OLCI et ESC Lille – 500 000 €. Directeur de recherche. (OLCI (Operational Level Committee Initiative – International group working on Global Project Management Body Of Knowledge (NASA, Telenor, ESC Lille and World Bank support)).

## Supervisions doctorales

### *Thèses soutenues*

PhD, thèses dirigées et soutenues : 30 (ESC Lille)

1. PhD 2005, Mr AL ALI Jasem, Improving Knowledge Management in Systems Engineering Environment for Continues Performance Improvements: UAE Airforce Case Study
2. PhD 2006, Mr PRABHAKAR Guru Prakash, A Switch in Time Saves Nine: Discovering a New Methodology to Succeed in Projects Using Transformational Leadership in Cross-Cultural Settings
3. PhD 2006, Mr OTTMANN Roland, Excellence in Project Management: Benchmarking of Methods, Tools and Techniques of the Best Project Teams
4. PhD 2006, Mr ALKHOURI Othman, Investigating the Effect of Organizational Learning Strategies on Task Performance through Analysis of The Learning Curve
5. PhD 2007, Mr MARSHALL Robert Alfred, A Quantitative Study of the Contribution of Earned Value Management to Project Success on External Projects under Contract
6. PhD 2007, Mr ONOMEHEBHOR Pius, Improvement Of Construction Project Management Practice-Determinants And Effects Of Stakeholders Satisfaction: Exploring The Evidence For Effective and Innovative Practices Through Empirical Research
7. PhD 2007, Mr SALOUHOU Mahamouda, Global Leadership Education and Process Administration
8. PhD 2007, Mr RUIZ Philippe, Information Theory and Complex Projects: Toward an Absolute Scale for Measuring Decision-Making Skills
9. PhD 2007, Mr GIAMMALVO Paul Daniel, Is Project Management a Profession? If yes, where does it fit in and if not, what is it?
10. PhD 2007, Mr DWIVEDULA Venkatesha Ravikiran, Comparing Motivation in Collocated And Virtual Project Teams
11. PhD 2007, Mr LOWENSTEIN Michael, Development and Beta Application of a Definitive and Actionable New Technique for Linking Employee Attitudes and Beliefs to Customer Loyalty Behavior: The Employee Ambassador Research Model
12. PhD 2008, Mr AZARAN Mehran, Programme Management As a Framework for the whole Quality Management Life Cycle - The Case Study of ESC Lille
13. PhD 2008, Mr YATIM Faycal, Investigating the Deployment of Project Management



14. PhD 2008, Mr SYLLA Mamadou, La stratégie managériale de la qualité totale et les changements du contrôle organisationnel intervenus: Le cas de PETROCI HOLDING, Société nationale d'opérations pétrolières de la Côte d'Ivoire
15. PhD 2009, Mr AL AHMAD Ahmad, Evaluation of Project Management Maturity: The Role of Organization Influences in the GCC Countries.
16. PhD 2009, Mr CHALIKUZHAI Azad, Problems & Prospects of Contemporary Zakat Management: A Qualitative Embedded Case Studies Investigation
17. PhD 2009, Mr MARIN Jean-Charles, The Impact of Strategic Planning and the Balanced Scorecard Methodology on Middle Managers' Performance in The Canadian Defence Department
18. PhD 2009, Mr MUTAMBAÏE Alain, Archetypes and Risk Management Strategies, Leading to Success for Large Software Engineering Projects
19. PhD 2009, Mr ALZAABI Ali Yousef, Investigating the Strategic Approach Behind GCC Alliance And Security Cooperation: Theoretical Rationale Versus Empirical Evidence
20. PhD 2010, Mr NASSER AL ATTIYAH, Mohamed, Self-Reliance in Food Production during a Time of Crisis: The Appropriate Strategies of Developing Agriculture Based Innovative Technologies and Business Models for Drastic Situations
21. PhD 2010, Mr ALKAABI Khalid, Assessment of Employees' Safety Engagement in an Airline Maintenance Facility of The United Arab Emirates
22. PhD 2010, Mr STAADT Jürgen, How to Redesign a Project Oriented Organization in a Complex System: A Soft Systems Methodology Approach
23. PhD 2010, Mr AL KUWARI Thani, Impact of Project Audit Methodology on the Performance of Major Construction & Development Projects in the State of Qatar
24. PhD 2010, Mr AL SERAIDI Abdullah Saeed, Identifying Employee Retention Factors and Developing Successful Retention Strategies for The United Arab Emirates Organizations
25. PhD 2010, Mrs AMELEWONOU Viviane, Policy Formulation and Implementation Strategies in Sub-Saharan Africa in The Context of Sustainable Development Programs: What Could a Systems Approach Contribute?
26. PhD 2010, Mr COSTA David, Index Based Commodity Investments: an Appropriate Strategy to Achieve both Diversification and Higher Returns?
27. PhD 2011, Mr FOUICHE Charles, Conceptual linking between Entrepreneurship & Project Management: What can we learn? A Co-Word analysis
28. PhD 2010, Mrs KARKUKLY Waffa, A Quantitative and Qualitative Study of An Investigation into Outsourcing of PMO Functions for Improved Organizational Performance
29. PhD 2011, Mr KERR Grant, Exploring Project Management by Exploiting Analogy with the Game of Go
30. PhD 2012, Mr SAID Waiel, Toward a Model for E-government Transformation

PhD (QUT) : 1

1. Mahshid Tootoonchy (QUT/PhD): The Patterns of Project Management Office (PMO) Dynamics. Soutenue avec succès le 7 avril 2017.

PhD, thèses évaluées dans le cadre de comités internationaux : 8

1. Polytechnique Montreal, Department of Mathematics and Industrial Engineering (29 août 2017): Mr Pooria Niknazar, Rethinking the role of classification in project management research – Direction : Prof. Mario Bourgault.
2. University of Southern Queensland (USQ), Office of Research Graduate Studies, Research and Innovation Division, Thesis for Examination (3 juillet 2017)– Bronte Van Der Hoorn, Exploring the 'lived experience' of project work with continental philosophical perspectives – Direction : Prof. Jon Whitty.
3. University of Tasmania, Faculty of Science, Engineering and Technology, School of Engineering and ICT (15 novembre 2015): Ms Yaquian Ye, Power Relations in Information Technology Projects: Applying Turner's Three-Process Theory of Power – Direction : Dr Kristy de Salas.
4. Université du Québec à Montréal (UQAM), École des sciences de la gestion (19 Août 2015): Mme Magali Simard, Trajectoire et gouvernance du projet: analyse d'une crise – Direction : Prof Danielle Laberge.
5. Curtin University, School of Management (16 août 2015) : Mr James Alexander, Beyond Project Risk Registers, School of Management – Direction: Prof. Fran Ackermann.
6. Henley Business School (5 octobre 2009) : Mr Ron Basu, Project Quality and Project Excellence: A Practical Operational Perspective, Henley Business School – Direction : Prof. Alan Rugman.

7. Middlesex University (6 septembre 2008): Mr Birinder Singh Sandhawalia, An empirical investigation of Knowledge Management support for Software Projects – Direction : Prof. Darren Dachler.
8. Université du Québec à Montréal (UQAM) (2 mai 2007) : Mme Monique Aubry, La contribution organisationnelle des bureaux de projet : une analyse intersectorielle – Direction : Prof. Dennis Thuilier.

### **Directions de thèses en cours**

DBA (UQTR) : 10

1. Abreu Juan (ABRJ18096500) Influence des facteurs de gouvernance des portefeuilles des projets sur la contribution au développement et la connaissance économique : cas d'un pays en voie de développement du: 9 nov. 2017 au:
2. Chang Chain Milena (CHAM13558607) Projet d'indicateurs de performance pour la qualification de fournisseurs dans l'aéronautique du: 8 nov. 2016 au:
3. Clotteau Gilles (CLOG29046506) Études des processus et méthodes mis en place pour le design, la préparation et la sélection de projets de Développement ou d'investissements pour assurer leur alignement sur les priorités nationales et la prise en compte des principes de développement durable. du: 8 nov. 2016 au:
4. Coulibaly Dimba (COUD13018700) Légitimité des nouvelles entreprises, et influence de la composition ethnique des équipes entrepreneuriales : Une étude expérimentale du: 15 sept. 2017 au:
5. Denis Marie-Chantal (DENM10596902) Alignement stratégique et organisationnel des projets : études des conditions et facteurs de la gestion efficace d'un portefeuille de projet TI. du: 8 nov. 2016 au:
6. Des Rosiers Pierre (DESP22126308) Un modèle d'affaire simplifié proposé pour les PME de la construction du Québec, opérant en gestion de projet. du: 11 oct. 2018 au:
7. Duplessis Marc (DUPM28076702) Apports de l'intelligence artificielle et des technologies associées sur la productivité et la performance des gestionnaires de projet. du: 24 nov. 2017 au:
8. Souza De Melo Érika (SOUE22598500) Stratégie et gestion du cycle de vie en projets de développement de produits aéronautiques du: 21 févr. 2017 au:
9. Bello Souleymane (BELS22027500) A déterminer Du : 2019-01
10. Zongo Wendnonghen Marc (ZONW03058500) A déterminer Du : 2019-01

### **Liste des publications**

#### Livres publiés

1. Turner, R. J., Huemann, M., Anbari, F. T., & Bredillet, C. N. (2010). *Perspectives on Projects*. New York: Routledge.

#### Articles publiés dans des revues scientifiques avec Comité de lecture

1. Bredillet, C. N. (1998). Essai de définition du champ disciplinaire du management de projet et de sa dynamique d'évolution. *Revue Internationale en Gestion et Management de Projets*, 4(2), 6–29.
2. Bredillet, C. N. (2003). Genesis and role of standards: theoretical foundations and socio-economical model for the construction and use of standards. *International Journal of Project Management*, 21(6), 463-470.
3. Walker, D. H. T., Thomas, J., Bredillet, C., Cicmil, S., & Anbari, F. (2008). Collaborative academic/practitioner research in project management: Theory and models. *International journal of managing projects in business*, 1(1), 17-32.
4. Söderlund, J., Bredillet, C., Thomas, J., Anbari, F. T., Cicmil, S., & Walker, D. H. T. (2008). Collaborative academic/practitioner research in project management: Examples and applications. *International journal of managing projects in business*, 1(2), 168-192.
5. Bredillet, C. N. (2008). Learning and acting in project situations through a meta-method (MAP) a case study: Contextual and situational approach for project management governance in management education. *International Journal of Project Management*, 26(3), 238-250.
6. Marshall, R. A., Ruiz, P., & Bredillet, C. N. (2008). Earned value management insights using inferential statistics. *International journal of managing projects in business*, 1(2), 288-294.
7. Bredillet, C., Yatim, F., & Ruiz, P. (2010). Project management deployment: The role of cultural factors. *International Journal of Project Management*, 28(2), 183-193.

8. Dwivedula, R., & Bredillet, C. N. (2010). Profiling work motivation of project workers. *International Journal of Project Management*, 28(2), 158-165.
9. Bredillet, C. N. (2010). Blowing hot and cold on project management. *Project Management Journal*, 41(3), 4-20.
10. Dwivedula, R., Bredillet, C. & Müller, R. (2012). The Relation between Work Motivation and Project Management Success in case of Temporary Organizations: Theoretical Lenses. *Academy of Business Research Journal*, 2, 41-64.
11. Dwivedula, R., Bredillet, C. & Müller, R. (2013). The Relation between Work Motivation and Project Management Success in case of Temporary Organizations: Empirical Findings. *Academy of Business Research Journal*, 4, 11-29.
12. Turner, J. R., Anbari, F. T., & Bredillet, C. N., (2013). Perspectives in Research in Project Management: The Nine Schools. *Global Business Perspectives*, 1(1), 3-28.
13. Bredillet, C. N., Conboy, K., Davidson, P., & Walker, D. (2013). The getting of wisdom: The future of PM university education in Australia. *International Journal of Project Management*, 31(8), 1072-1088.
14. Dwivedula, R., Bredillet, C. N. & Müller, R. (2013). Work Motivation as a determinant of organisational and professional commitment in temporary organisations: theoretical lenses and propositions. *Journal of Project, Program & Portfolio Management*, 4(1), 11-29.
15. Bredillet, C. N. (2014). Ethics in project management: some Aristotelian insights. *International journal of managing projects in business*, 7(4), 548-565. **2015 Outstanding Paper Award.**
16. Bredillet, C. N., Tywoniak, S., & Dwivedula, R. (2015). What is a good project manager? An Aristotelian perspective. *International Journal of Project Management*, 33(2), 254-266.
17. Tootoonchy, M., Bredillet, C. N., Tywoniak, S. (2015). Grasping the dynamics of co-evolution between PMO and PFM: a box-changing multilevel exploratory research grounded in a Routine perspective. *Journal of Modern Project Management*, 2(3), 90-107.
18. Bredillet, C. N., Tywoniak, S., & Dwivedula, R. (2015). Reconnecting Theory and Practice in Pluralistic Contexts: Issues and Aristotelian Considerations. *Project Management Journal*, 46(2), 6-20.
19. Dwivedula, R., Bredillet, C. N., & Müller, R. (2015). Towards an Understanding of Work Motivation in Temporary Organizations, *PMWORLD Journal*, 4(9), 1-12.
20. Bredillet, C. N., & Tywoniak, S. (2016). Genesis of the special issue. *International Journal of Project Management*, 34(7), 1322-1327. (Annexe 7.6.)
21. Ika, L. A., & Bredillet, C. N. (2016). The Metaphysical Questions Every Project Practitioner Should Ask. *Project Management Journal*, 47(3), 86-100.
22. Dwivedula, R., Bredillet, C. N., & Müller, R. (2016). Personality and Work Motivation as Determinants of Project Success: The Mediating Role of Organizational and Professional Commitment, *International Journal of Management Development*, 1(3), 229-245.
23. Bredillet, C. (2016). Idiosyncratic musings on studying cases. *Project Management Research and Practice*, 3, 1-14. DOI: <https://doi.org/10.5130/pmpr.v3i0.5127>
24. Fonrouge, C., Bredillet, C., & Fouché, C. (2018). Entrepreneurship and project management relationships: So far so good? Dialogic conversation and Luhmannian perspective. *International journal of managing projects in business*. doi:10.1108/IJMPB-01-2018-0013
25. Bredillet, C., Tywoniak, S., & Tootoonchy, M. (2018). Exploring the dynamics of project management office and portfolio management co-evolution: A routine lens. *International Journal of Project Management*, 36(1), 27-42.
26. Dwivedula, R., Bredillet, C. N., & Müller, R. (2018). Practopoietic Lens to Conceptualize Temporary Organizing. *Singaporean Journal of Business Economics, and Management Studies*, 6(7), 1-12.
27. Dwivedula, R., Bredillet, C. N., & Müller, R. (2018). Work Motivation in Temporary Organizations: Establishing Theoretical Corpus. *Management and Organizational Studies*, 5(3), 29-42.
28. Dwivedula, R., Bredillet, C. & Müller, R. (2018). Theoretical considerations to propose a conceptual framework of work motivation in case of temporary organizations: A systems perspective. *Academy of Business Research Journal*, 4, 54-78.
29. Bredillet, C., Tywoniak, S., & Tootoonchy, M. (2018). Why and how do project management offices change? A structural analysis approach. *International Journal of Project Management*, 36(5), 744-761.

#### Articles soumis mais non encore acceptés dans des revues scientifiques avec Comité de lecture

1. Tywoniak, S., Bredillet, C. N., & Ika, L. A., (2018). Deciphering complexity in project studies: a multi-level foundational perspective. *Project Management Journal Special Issue on Advancing Theory and Debate in Project Studies*. Paper proposal submitted 29 November 2018.

#### Chapitres de livres

1. Bredillet; C. N. (2004). Projects: learning at the edge of organization. In *The Wiley Guide to Managing Projects* Peter W.G. Morris and Jeffrey A. Pinto (eds), Wiley, 2004, pp. 1112 – 1135.
2. Bredillet; C. N. (2006). The Future of Project Management: Mapping the dynamics of Project Management Field in Action. In 2nd Edition of the *Global Project Management Handbook*, McGraw-Hill, Inc. New York, NY, by David I. Cleland and Roland Gareis, 2006, pp. 3-1 – 3-24.
3. Bredillet, C. N. (2008). Shikumizukuri vs. One Best (No) Way! Project & Programme Management for Enterprise Innovation (P2M): Towards a New Paradigm of KPM? In *Japanese Project Management*, Ohara ed., World Scientific Publishing, London, pp. 313 – 338.
4. Bredillet, C. N. (2009). The Deployment of Project Management: A Prospective View of G8, European G6 & Outreach 5 Countries in 2025. In *Project Management Circa 2025*. PMI, by David I. Cleland, PhD and Bopaya Bidanda, PhD, 2009, pp. 11 – 30.
5. Bredillet, C. N., Dwivedula, R. Ruiz, P. (2009). The influence of 'Work motivation' on 'Project success' – Towards a framework. In *Soft Skills: Cornerstone of Professional Success*, Rama, Choudhary, Sharma and Lata, Jain Brothers, New Delhi, pp. 305-325.
6. Bredillet, C. N., Pinto, J., Turner, R. J. (2010). The Evolution of Project Management Research: the Evidence from the Journals. In *The Oxford Handbook of Project Management*, Edited by Peter W. G. Morris, Jeffrey K. Pinto and Jonas Söderlund, Oxford University Press Inc., New York, pp. 65 – 106.
7. Bredillet, C. N. (2011). Souffler le Chaud et le Froid en Management de Projet : petit essai d'ontologico-épistémologie intégrative. In *Gestion de Projet et Expéditions Polaires : Que Pouvons-Nous Apprendre?*, Pascal Lièvre and Monique Aubry (eds). Sainte Foy: Presses de l'Université du Québec. pp. 1—16.
8. Bredillet, C. N. (2013). "A" Discourse on the Non-method. In *Novel Approaches to Organizational Project Management Research: Translational and Transformational*, Nathalie Drouin, Ralf Müller and Shankar Sankaran (eds). Copenhagen Business School. Published under Advances on Organisation Studies Series edited by Professor Stewart Clegg and Professor Ralph Stablein, pp. 56—94.
9. Bredillet, C. N., Tywoniak, S., Dwivedula R. (2014). The rigour vs. relevance debate within the Project Management field: an Aristotelian contribution. In *Theory meets Practice in Projects*. Editors: Reinhard Wagner and Stephen Rietiker, GPM Book Series / IPMA, pp. 39 – 51.
10. Bredillet, C. N. (2015). Finding a way in Broceliande Forest: the magic domain of Project Management Research. In *Designs, Methods & Practices for Research in Project Management*, Editor: Beverly Pasion. Wey Court East: Gower Publishing Ltd. pp. 43—55.
11. Bredillet, C. N., Dwivedula, R., Tywoniak, S. (2015). Project Organising, Routine Dynamics and Innovative Capacity: Enacting and (Re)creating Standards. In *Advanced Project Management (Vol. 4) - Flexibility and Innovative Capacity*, Wald, A/Wagner, R./Schneider, C./Gschwendtner, M. (Eds.). Nürnberg: GPM Deutsche Gesellschaft für Projektmanagement e.V.. pp. 173-196.
12. Bredillet, C. N. (2016). Blowing Hot and Cold on Project Management: little essay of integrative onto-epistemology. In *Project management in extreme situations: Lessons from polar expeditions, military and rescue operations, and the wilderness explorations*. Aubry, M., & Lièvre, P. (Eds.). New York: Taylor & Francis. pp. xxxix-lvii.
13. Bredillet, C. N. (2016). Les enjeux actuels de la gestion de projet : synthèse. In *Les enjeux actuels de la gestion de projet*. Monique Aubry, Hélène Vidot-Delerue, & Hicham Rahali (eds). Montréal: Cahier de Recherche de la chaire de gestion de projet de l'UQUAM. pp. 95 à 100.
14. Dwivedula, R., Bredillet, C. N., & Müller, R. (2017). Work Motivation in Temporary Organizations- A Review of Literature Grounded in Job Design Perspective. In *Leadership, Innovation and Entrepreneurship as Driving Forces of the Global Economy*, Rachid Benlamri & Michael Sparer (eds). Cham: Springer International Publishing. pp 609—618.
15. Bredillet, C. N. (2017). Bureau de projets en contexte organisationnel public. In *Gestion de projets en contexte public*. Editor: Bachir Mazouz. Québec: Presses de l'Université du Québec. pp. 151-167.
16. Tywoniak, S., & Bredillet, C. N. (2017). Project Governance and Risk Management: From First-Order Economizing to Second-Order Complexity. In *Cambridge Handbook of Organizational Project Management*. Shankar Sankaran, Ralf Müller, & Nathalie Drouin (eds). Cambridge: Cambridge University Press. pp. 134—148.

#### Actes de colloques

1. Bredillet. C. N. (2000). *Proposition of a systemic and dynamic model to design lifelong learning structure: the quest of the missing link between men, team, and organizational learning*. Project Management Institute-PMI Research Conference: Project Management at the Turn of the Millennium, Paris, France, 21 – 24 June 2000.
2. Bredillet, C. N. (2002). *Genesis and Role of Standards: theoretical foundations and socio-economical model for the construction and use of standards*. International Research Network on Organizing by Projects-IRNOP 5, Renesse, Zeeland, The Netherlands, 28 – 31 May 2002.

3. Bredillet, C. N. (2002). *Mapping the dynamic of Project Management Field: Project Management in action*. Project Management Institute-PMI Research Conference: Frontiers of Project Management Research and Application, Seattle, USA, 14 – 17 July 2002.
4. Bredillet, C. N. (2004). *Project Management Governance: a situational approach*. European Academy of Management-EURAM: Governance in Managerial Life, St Andrews, Scotland, 5 – 8 May 2004.
5. Bredillet, C. N. (2004). *Understanding the very nature of Project Management: a praxiological approach*. Project Management Institute-PMI Research Conference: Innovations, London, UK, 11 – 14 July 2004.
6. Bredillet, C. N. (2004). *Beyond the positivist mirror: Towards a Project Management 'Gnosis'*. International Research Network on Organizing by Projects-IRNOP VI, Turku, Finland, 25 – 27 August 2004.
7. Bredillet, C. N., Deguire, M., & Thiry, M. (2005). *Enacting strategy through projects: an archetypal approach*. European Academy of Management-EURAM: Responsible Management in an Uncertain World, Munich, Germany, 4 – 7 May, 2005.
8. Bredillet, C. N. (2005). *Some reflections about P2M: the place of the mirror*. International Association of Project and Program Management-IAP2M, Tokyo, Japan, 29 October – 2 November 2005.
9. Bredillet, C. N., Dwivedula, R., & Ruiz, P. (2006). *The Two Dimensions of Virtual and Collocated Project Teams or What Project Team Members WANT and GET: An Empirical Study*. European Academy of Management-EURAM: Energizing European Management, Oslo, Norway, 17 – 20 May 2006.
10. Bredillet, C. N., Dwivedula, R., & Ruiz, P. (2006). *The Two Dimensions of Virtual and Collocated Project Teams or What Project Team Members WANT and GET: An Empirical Study*. International Research Network on Organizing by Projects-IRNOP 7, X'ian, China, 11 – 13 October 2006.
11. Bredillet, C. N. (2006). *Investigating the Future of Project Management: a co-word analysis approach*. International Research Network on Organizing by Projects-IRNOP 7, X'ian, China, 11 – 13 October 2006.
12. Bredillet, C. N. (2007). *'Kaikaku' Project Management: Investigating the Japanese answer to the 90s depression*. European Academy of Management-EURAM: Current Management Thinking: Drawing from Social Sciences and Humanities to Address Contemporary Challenges, Paris, France, 17 – 19 May 2007.
13. Bredillet, C. N. (2007). *Shikumidukuri vs. One Best (no) Way! Project & Programme Management for Enterprise Innovation (P2M): Towards a New Paradigm?* International Research Network on Organizing by Projects-IRNOP 8, Brighton, UK, 19 – 21 September 2007.
14. Bredillet, C. N., Dwivedula, R., & Ruiz, P. (2007). *Internal and External Motivation Factors in Virtual and Collocated Project Environments: A Principal Component Investigation*. International Research Network on Organizing by Projects-IRNOP 8, Brighton, UK, 19 – 21 September 2007.
15. Bredillet, C. N., & Dwivedula, R. (2008). *"The Influence of Work Motivation on Project Success: Towards a Framework"*. European Academy of Management-EURAM: Managing Diversity: European Destiny and Hope, Ljubljana & Bled, Slovenia, 14 – 17 May 2008.
16. Bredillet, C. N., Ruiz, P., & Yatim, F. (2008). *Investigating the Deployment of Project Management: A Time-Distance Analysis Approach of G8, European G6, And Outreach 5 Countries*. Project Management Institute-PMI Research Conference: Defining the Future of Project Management, Warsaw, Poland, 14 – 16 July 2008.
17. Anbari, F., Bredillet, C. N., & Turner, J. R. (2008). *Perspectives on Research in Project Management: Exploring Research in Project Management: Nine Schools of Project Management Thought*. Academy of Management Conference, Anaheim, USA, 8 – 12 August 2008. **[Best Papers Proceedings]** – Dans ce cas précis la liste des auteurs est alphabétique, cet article étant tiré des travaux de ma thèse et ensuite de mes recherches.
18. Bredillet, C. N., Dwivedula, R., & Ruiz, P. (2009). *Profiling Work Motivation of Project Workers*. European Academy of Management-EURAM: Renaissance & Renewal in Management Studies, Liverpool, UK, 11 – 14 June 2009.
19. Bredillet, C. N., Ruiz, P., & Yatim, F. (2009). *Project Management Deployment: The Role of Cultural Factors*. European Academy of Management-EURAM: Renaissance & Renewal in Management Studies, Liverpool, UK, 11 – 14 June 2009.
20. Bredillet, C. N., & Dwivedula, R. (2009). *The Relation between Work Motivation and Project Management Success: An Empirical Investigation*. International Research Network on Organizing by Projects-IRNOP 9, Berlin, Germany, October 11 – 13, 2009.
21. Bredillet, C. N., & Dwivedula, R. (2010). *The Relation between Organizational and Professional Commitment in Case of Project Workers - Implications for the Project Management*. Project Management Institute-PMI Research Conference: Defining the Future of Project Management, Washington, D.C., USA, 11 – 14 July 2010.
22. Medina, A., Müller, R., & Bredillet, C. (2011). *The fight for Resources Management: a source of struggles between Project Managers and Functional Managers in Matrix Organizations*. European Academy of Management-EURAM: Management Culture in the 21<sup>st</sup> Century, Tallinn, Estonia, June 2-4, 2011,
23. Dwivedula, R., Bredillet, C. N., & Müller, R. (2011). *Work Motivation as a Determinant of Organizational and Professional Commitment in Case of Temporary Organizations: Theoretical Perspectives*. International Research Network on Organizing by Projects-IRNOP 10, Montreal, Canada, 19 – 22 June 2011.

24. Dwivedula, R., Bredillet, C., & Müller, R. (2011). *The Relation between Work Motivation and Project Management Success in case of Temporary Organizations: Theoretical Perspectives and Empirical Findings*. Academy of Business Research Conference, Atlantic City, USA, September 13 - 15, 2011. **[AACSB Best Paper in Operations Management Award, Academy of Business Research Conference]**.
25. Dwivedula R., Bredillet, C., & Müller, R. (2012). *Understanding the relation between work motivation, organizational commitment, and professional commitment among project workers*. Academy of Business Research Spring 2012 International Conference, New Orleans, LA, USA, 14-16 March 2012.
26. Bredillet, C. N., Tywoniak, S., Hatcher, C., & Dwivedula R. (2013). *What is a good project manager? Reconceptualizing the “do”: an Aristotelian perspective*. International Research Network on Organizing by Projects-IRNOP 11: Innovative Approaches in Project Management Research, Oslo, Norway, June 17 -19, 2013.
27. Bredillet, C. N., Tywoniak, S., & Hatcher, C. (2013). *Acting and knowing in temporary and project-based organizing: turning from the practice world to a liberation praxeology?* European Academy of Management-EURAM Conference: Democratizing Management, Istanbul, Turkey, June 26 -29, 2013.
28. Bredillet, C. N., Tywoniak, S., & Hatcher, C. (2013). *Prolegomenon to the study of the concepts of maturity and maturity model: From Black Horse to White Knight?* European Group for Organizational Studies-EGOS Conference: Bridging Continents, Cultures and Worldviews, Montréal, Canada, July 4-6, 2013.
29. Bredillet, C. N., Tywoniak, S., & Dwivedula R. (2014). *Reconnecting theory and practice in pluralistic organizing context: Issues and Aristotelian considerations*. European Academy of Management-EURAM Conference: Waves and Winds of Strategic Leadership for Sustainable Competitiveness, Valencia, Spain, June 4 -7, 2014.
30. Tootoonchy, M., Bredillet, C. N., & Tywoniak, S. (2015). *Grasping Project Portfolio Management and Project Management Office dynamics of co-emergence and adaptation: a routine perspective*. European Group for Organizational Studies-EGOS Conference: Organizations and the Examined Life: Reason, Reflexivity and Responsibility, Athens, Greece, July 2-4, 2015.
31. Bredillet, C. N., Tywoniak, S., & Dwivedula R. (2015). *Project organising, routine dynamics and adaptive capacity: enacting and (re)creating standards*. International Research Network on Organizing by Projects-IRNOP 12: The Power of Projects, London, UK, June 22 -24, 2015.
32. Dwivedula, R., & Bredillet, C. N. (2016). *Theoretical Considerations to Propose a Conceptual Framework of Work Motivation in case of Temporary Organizations: ‘Application spotting’ and ‘box breaking’ through creating interaction between Event System Theory, Job Design Perspective, and Actor-Network Theory*. European Academy of Management-EURAM Conference: Manageable Cooperation, Paris, France, June 1 – 3, 2016.
33. Bredillet, C. N., Tootoonchy, M., & Tywoniak, S. (2016). *Investigating the dynamics of PMO and PFM co-transformation: routine perspective and structural analysis approach*. European Academy of Management- EURAM Conference: Manageable Cooperation, Paris, France, June 1 – 3, 2016.
34. Dwivedula R., Bredillet, C. N., & Müller, R. (2017). *Practopoietic Lens to Conceptualize Temporary Organizing*. International Research Network on Organizing by Projects-IRNOP 13: The Modern Project: Mindsets, Toolsets, and Theoretical Frameworks, Boston, USA, June 11 -14, 2017.
35. Tootoonchy, M., Bredillet, C. N., & Tywoniak, S. (2017). *Why Do PMOs Change? A Structural Analysis Approach*. International Research Network on Organizing by Projects-IRNOP 13: The Modern Project: Mindsets, Toolsets, and Theoretical Frameworks, Boston, USA, June 11 -14, 2017.
36. Tywoniak, S., Bredillet, C. N., & Tootoonchy, M. (2017). *Why Do Project Management Offices Change? Routine lens and Structural Analysis Approach*. European Academy of Management-EURAM Conference: Making Knowledge Work, Glasgow, Scotland, UK, June 21 – 24, 2017.
37. Bredillet, C. N. (2017). *Project Complexity Characterization and Adaptive Governance and Delivery Framework: The Case of a Multinational Project-based Organization*. Symposium – “Selecting Project Delivery Models” (Co-sponsored with the Strategic Management SIG). European Academy of Management-EURAM Conference: Making Knowledge Work, Glasgow, Scotland, UK, June 21 – 24, 2017.
38. Tywoniak, S., Bredillet, C. N., & Tootoonchy, M. (2018). *Dealing with uncertainty in entrepreneurial ventures and projects: “same-same but different”?* Australian Centre for Entrepreneurship-ACE Research Exchange Conference 2018, Brisbane, Australia, February 6 – 9, 2018.
39. Tywoniak, S., Bredillet, C. N., & Tootoonchy, M. (2018). *The “Iron Triangle” and the “Lemonade Principle”: do project managers and entrepreneurs handle uncertainty in the same way?* European Academy of Management-EURAM Conference: Research in Action – Accelerating knowledge creation in management, Reykjavik, Iceland, June 19 – 22, 2018.
40. Tywoniak, S., & Bredillet, C. N. (2018). *Disrupting project institutions? Institutional work during the 2016 Roundtables on Contracting for Complex Projects*. International Research Network on Organizing by Projects-IRNOP 18: A skilled hand and a cultivated mind, Melbourne, Australia, December 10 -12, 2018.

Avis formulés au gouvernement

1. ICCPM (2014). Submission for the Australian Government's Productivity Commission Public Inquiry into Public Infrastructure. International Centre for Complex Project Management (ICCPM), Kingston, ACT, February 2014.

Textes de vulgarisation scientifique

1. Bredillet, C. N. (2001). Design de Programme Educatif international de développement des compétences des managers de projets : une approche mobilisant l'apprentissage par l'expérience et l'apprentissage par la réflexion, *Revue La Cible*, 87 (avril 2001), 28—31.
2. Bredillet, C. N. (2001). Conduite de projet innovant : un exemple d'application d'une méta-méthode. *Revue La Cible*, 89 (juin 2001), 29—30.
3. Bredillet, C. N. (2005). P2M: Toward a new Project & Programme Management paradigm? – Foundations, for *SOVNET Journal*, Moscow, 4(4), 4—18.
4. Bredillet, C. N. (2005). P2M: Toward a new Project & Programme Management paradigm? – The link between strategy, programme & project, for *PMCC Journal*, Tokyo, March 2005, 1—40.
5. Bredillet, C. N. (2005). Implementing Strategy Through Projects 1. *Project Management Technology* 6, Beijing, March 2005, 13—16.
6. Bredillet, C. N. (2005). Implementing Strategy Through Projects 2. *Project Management Technology* 7, Beijing, May 2005, 13—15.
7. Bredillet, C. N. (2006). P2M: Program & Project Management Novos Paradigmas?. *Revista Mundo PM*, 2(11), 30—47.
8. Dwivedula, R., Bredillet, C., & Ruiz, P. (2009). The Dichotomous Nature of Motivation in Collocated and Virtual Project Environments. *Project Perspectives, IPMA.*, 31, 38 – 43.
9. Bredillet, C. (2015). (A)Musing... Wicked problems and project management. *Journal of Modern Project Management*, 2(3), 120-122.

Conférences avec arbitrage

1. Bredillet, C. N. (1999). *Proposition d'un modèle conceptuel dynamique de formation des hommes et des équipes projets*. Communication présentée au 67<sup>e</sup> congrès de l'ACFAS, Ottawa. Ontario, Canada, 10 – 14 May 1999.
2. Bredillet, C. N., Cooke-Davies, T. & Schlichter, J. (2001). *The link between project managers competencies and organizational project management maturity*” (PMI Research track at PMI Congress 2001) Project Management Institute-PMI Congress 2001, Nashville, November 2001.
3. Bredillet, C. N., Cooke-Davies, T. & Schlichter, J. (2001). *Beyond the PMBOK® Guide. Creating a standard for organizational project management maturity*. Project Management Institute-PMI Congress 2001, Nashville, November 2001.
4. Bredillet, C. N. (2002). *An example of the application of a Project Management meta method to the management of innovation*. Research Track, International Project Management Association-IPMA World Congress 2002, Berlin, June 2002.
5. Bredillet, C. N. (2005). *Au-delà du miroir positiviste : Proposition d'approche situationnelle et épistémo-praxéologique du management de projet*. Communication présentée au 73<sup>e</sup> congrès de l'ACFAS, Chicoutimi, Canada, 9 – 11 May 2005.
6. Bredillet, C. N. (2006). *“Some reflections about P2M and other meta-methods: the place of the mirror”*, International Project Management Association-IPMA World Congress, Shanghai, China, October 2006.
7. Dwivedula, R; Bredillet, C. N., & Ruiz, P. (2008) *Influence of Work Motivation on Project Success: Towards a Framework*. International Conference on soft skills development strategies: Corporate and Academic perspectives, BITS PILANI (India), September 2008.
8. Dwivedula, R; Bredillet, C. N., & Ruiz, P. (2008). *Comparing Team Member Expectations and Project Environment Realities in Virtual Projects: An Empirical Study*. The Association for Employment Practices and Principles—Sixteenth Annual Conference, Chicago (USA), October 2008.
9. Bredillet, C. N., Tywoniak, S., & Dwivedula R. (2014). *The “good project manager?”: an Aristotelian ethical perspective*. 7th Making Projects Critical workshop, KTH Royal Institute of Technology, Stockholm, Sweden, January 23-24, 2014.
10. Dwivedula, R., Bredillet, C. N., & Müller, R. (2014). *Personality and Work Motivation as Determinants of Project Success: The Mediating Role of Organizational and Professional Commitment*. The Third Abu Dhabi University Annual Research Conference, Abu Dhabi, UAE, April 23-24, 2014
11. Dwivedula, R., Bredillet, C. N., & Müller, R. (2015). *Towards an Understanding of Work Motivation in Temporary Organizations*. 2015 Project Management Symposium presented by the University of Maryland A. James Clark School of Engineering's Project Management Center of Excellence,, College Park, MD, June 8-9, 2015
12. Ika, L. & Bredillet, C. N. (2016). *Trois questions métaphysiques pour vous les praticiens de la gestion de projet*. 84<sup>e</sup> Congrès de l'Association francophone pour le savoir-Acfas, "Points de Rencontre", Colloque 428 - la recherche francophone en management de

projet : ses objets de recherche, ses assises épistémologiques et ses démarches méthodologiques, UQAM, Montréal, Québec, May 9, 2016.

13. Bredillet, C. N. (2017). *Project Complexity Characterization and Adaptive Governance and Delivery Framework: The Case of a Multinational Project-based Organization*. Symposium – "Selecting Project Delivery Models" (Co-sponsored with the Strategic Management SIG). European Academy of Management-EURAM Conference: Making Knowledge Work, Glasgow, Scotland, UK, June 21 – 24, 2017.
14. Bolger, C., Bredillet, C.N. (2019). *Cas de projet complexe : l'implantation de la Centrale alimentaire La Tuque*. 4<sup>ème</sup> Conférence Internationale en Gestion de Projet de l'UQTR : Axe 4 Complexité en projets de services – Complexité dans la gestion de projet de services, Trois-Rivières, QC, 23 au 25 mai 2019.
15. Bredillet, C. N. (2019). *De la dialectique à la dialogique entre théorie et pratique : en marche vers le prémodernisme !*. Communication présentée dans le colloque 628 " Les tensions entre la rigueur et la pertinence en gestion de projet sous la loupe des fondements de la recherche" dans le cadre du 87<sup>e</sup> congrès de l'ACFAS, Université du Québec en Outaouais, Gatineau, Québec, 30 mai 2019.

#### Conférences sur invitation

1. Bredillet, C. N. (2000). *From idea to industrialization of a recycling water shower for Boeing Business Jet: a multi-partners international project with two concurrent - competence development & economical – objectives*. Business Educational Research Development Congress, Seattle, USA, 27 November – 1 December 2000.
2. Bredillet, C. N. (2002). *International Educational Network in PM: Foundations and Design...* ProMAC 2002 Research Conference, Singapore, 31 July – 2 August 2002.
3. Bredillet, C. N. (2007). *Learning and Acting in project situations through a meta-method (MAP): a case study: Contextual and Situational approach for Project Management Governance in Management Education*. 3<sup>rd</sup> Project Management Conference for Excellence in Teaching, Learning and Assessment, Bournemouth, UK, 13 – 14 September 2007.
4. Bredillet, C. N. (2010). *Governance and the specific context of projects: situations and conventions*. Concept Symposium 2010: Decision makers, doers and advisors - Joining forces to enhance utility of investments, Ministry of Finance, Oslo, Norway, 16-17 September 2010.
5. Bredillet, C.N. (2013). *Project complexity and governance in megaprojects contexts*. PETROBRAS, 4th International Seminar of Project Management, Rio de Janeiro, 21 & 22 November 2013.
6. Bredillet, C.N. (2013). *Portfolio Management in Complex (and uncertain) environments*. Seminário Internacional, International Project Management Association (IPMA) and International Centre of Complex Project Management (ICCPM), Rio de Janeiro, 22 November 2013.
7. Bredillet, C.N. (2014). *Megaprojects: Theory Meets Practice*. 2nd International Workshop, 4 & 5 September 2014, Hosted by Curtin University, Perth, Australia.
8. Bredillet, C. N. (2016). *Panel - Les enjeux actuels de la gestion de projet*. 84<sup>e</sup> Congrès de l'Association francophone pour le savoir-Acfas, "Points de Rencontre", Colloque 479 - Les enjeux actuels de la gestion de projet, UQAM, Montréal, Canada, May 11 – 12, 2016.
9. Bredillet, C. N. (2016). *The relationship between project governance and risk management of multiple projects*. *Professional Development Workshop – Linking Strategy to Projects*. 2016 Academy of Management Meeting: Organizational Project Management: Crafting an organizational view of project management, Anaheim, California, August 5 – 9, 2016.
10. Bredillet, C. N. (2016). *Enacting and (re)creating standards in a Project-Based Organisation: A reflexive and dialogic discourse between pluralistic conceptualization and managerial implications*. Symposium du PMI-Montréal les 4 et 5 octobre 2016.
11. Bredillet, C. N. (2017). *Qui sera et que fera le "bon" gestionnaire de projets futurs?*. Colloque de Recherche "Club de Montréal bis", ESG UQAM, Montréal, Canada, 7 – 9 Juin 2017.
12. Bredillet, C. N. (2019). *Tendances et enjeux de demain en gestion de projets : quels impacts sur le développement des compétences?* Symposium du PMI-Montréal les 4 et 5 avril 2019.
13. Bredillet, C. N. (2019). *Toward an improved Project Complexity management and praxis: adding value through actionable classification and typology*. 4<sup>ème</sup> Conférence Internationale en Gestion de Projet de l'UQTR, Trois-Rivières, QC, 23 au 25 mai 2019.

#### Conférences à titre de conférencier principal

1. Bredillet, C. (2003). *Scienca sine metaphysica nihil : Founding principles for the development of Education in PM*. pm days'03: PROJECTS & EMOTIONS, Vienna, Austria, 29 October – 1 November 2003.
2. Turner, J.R., Bredillet, C. N. and Huemann, M. (2004). *Publication strategies of project management journals and researchers*. pm days'04: PROJECTS & EMOTIONAL INTELLIGENCE, Vienna, Austria, 24 – 27 November 2004.



3. Bredillet, C. N. (2006). *Epistemo praxeology & Project Management: Understanding the deep structure*. pm days'06: PROJECTS & MANAGEMENT PARADIGMS, Vienna, Austria, 22 – 23 June 2006.
4. Bredillet, C.N. (2014). *Portfolio Management: the challenge of complexity and uncertainty*. Project Management Institute Switzerland, Lausanne, 16 January 2014.
5. Bredillet, C.N. (2014). *Risques et Mégaprojets : peut-on briser la « loi d'airain ?* SMaP (Association Française de Management de Projet), Conférence, 1st July 2014.
6. Bredillet, C.N. (2014). *Caractérisation de la complexité des projets et adaptation de la structure de gouvernance*. Thales Université, Convention annuelle en Management de Projet, 14 & 15 October 2014.
7. Bredillet, C. N. (2016). Spécificité et apport du management de projet dans les petites et moyennes entreprises : l'adaptation, un facteur clé de performance. Institut de Recherche sur les PME (INRPME), Université du Québec à Trois-Rivières, Québec, 6 mai 2016.
8. Bredillet, C. N. (2016). *L'importance de la recherche dans l'évolution du programme réseau de la maîtrise en gestion de projet de l'UQ*. 84<sup>e</sup> Congrès de l'Association francophone pour le savoir-Acfas, "Points de Rencontre", Colloque 428 - la recherche francophone en management de projet : ses objets de recherche, ses assises épistémologiques et ses démarches méthodologiques, UQAM, Montréal, Quebec, May 9, 2016.
9. Bredillet, C. N. (2017). *Qu'est-ce qu'un bon manager de projet?*. 85<sup>e</sup> Congrès de l'Association francophone pour le savoir-Acfas, "Vers de nouveaux sommets", Colloque 454 – Humain et Projet, McGill, Montréal, Canada, 8 – 12 Mai 2017.

#### Conférences professionnelles

1. Bredillet, C. (2000). *"From idea to industrialization of a recycling water shower for Boeing Business Jet: a multi-partners international project with two concurrent - competence development & economical – objectives"*, Business Educational Research Development Congress, Seattle, November 2000, 27 to December 2000, 1.
2. Bredillet, C., Cooke-Davies, T. & Schlichter, J. (2001). *"The link between project managers competencies and organizational project management maturity."* (PMI Research track at PMI Congress 2001) PMI Congress 2001, Nashville.
3. Bredillet, C., Cooke-Davies, T. & Schlichter, J. (2001). *"Beyond the PMBOK® Guide. Creating a standard for organizational project management maturity"*, PMI Congress 2001, Nashville.
4. Bredillet, C. (2002). *"An example of the application of a Project Management meta method to the management of innovation"*, Research Track, IPMA Congress 2002, Berlin.
5. Bredillet, C. (2006). *"Some reflections about P2M and other meta-methods: the place of the mirror"*, IPMA World Congress, Shanghai, China, October 2006.
6. Dwivedula, R; Bredillet, C., Ruiz, P. (2008) *"Influence of Work Motivation on Project Success: Towards a Framework"* in the proceedings of International Conference on soft skills development strategies: Corporate and Academic perspectives, BITS PILANI (India), September 2008.
7. Dwivedula, R; Bredillet, C., Ruiz, P. (2008). *"Comparing Team Member Expectations and Project Environment Realities in Virtual Projects: An Empirical Study"*, in proceedings of The Association for Employment Practices and Principles—Sixteenth Annual Conference, Chicago (USA), October, 2008.