

CURRICULUM VITAE

=====
=====

***Renseignements personnels**

Nom : Stéphane Martineau.

Date de naissance : 15 décembre 1963.

Citoyenneté : canadienne.

Emploi actuel : Professeur, Université du Québec à Trois-Rivières (depuis le 1^{er} décembre 1998).

Adresse personnelle : 3680 De Fontenelle, Trois-Rivières, Québec, G8Y 6C5

Adresse professionnelle : UQTR, Département des sciences de l'éducation, C.P. 500, Trois-Rivières, Québec, Canada, G9A 5H7.

Bureau : 2029, Pavillon Ringuet.

Téléphone (rés.) : 819 375-1700

Téléphone (bur.) : 819 376-5011 Poste 3632

Télécopieur : 819 376-5127

Courriel : stephane.martineau@uqtr.ca

***Formation universitaire**

Doctorat en fondements de l'éducation (1993-1997)

Université Laval, Faculté des sciences de l'éducation, département de didactique, psychopédagogie et technologie éducative, Québec.

Titre de la thèse : *"De la base de connaissances en enseignement au savoir d'action pédagogique : construction d'un objet théorique"*.

Maîtrise en anthropologie (1991-1993)

Université Laval, Faculté des sciences sociales, département d'anthropologie, Sainte-Foy. Recherche effectuée en collaboration avec le Centre Psycho-Pédagogique de Québec inc (C.P.P.Q.).

Titre du mémoire : *"Étude comparative à l'école Saint-François, d'adolescents mésadaptés provenant de familles reconstituées et de familles conjugales"*.

Scolarité de maîtrise en sociologie (1987-1989)

Université Laval, Faculté des sciences sociales, département de sociologie, Sainte-Foy. Scolarité complétée.

Baccalauréat en sociologie (1984-1987)

Université Laval, Faculté des sciences sociales, département de sociologie, Sainte-Foy.

***Prix et distinctions**

En tant que professeur

- 1- **Prix d'excellence en recherche de l'UQTR**, printemps 2007.
- 2- **Recommandation pour le prix d'excellence en recherche** de l'UQTR par le département des sciences de l'éducation, 2006-2007.
- 3- **Recommandation pour le prix d'excellence en recherche** de l'UQTR par le département des sciences de l'éducation, 2005-2006.
- 4- **Programme APU (Aide aux petites universités) du CRSH**, 2000 \$ de l'UQTR pour les projets de recherche ayant franchi de manière positive l'étape de l'avis de qualité mais non subventionnés (groupe 4A) dans le cadre du concours établissement de nouveaux chercheurs 2000-2001.

En tant qu'étudiant au doctorat

- 5- **CRSH** (Conseil de recherches en sciences humaines du Canada), quatre (4) versements prévus de l'automne 1995 à l'hiver 1997, trois (3) versements utilisés (bourse doctorale).
- 6- **FCAR** (Fonds pour la Formation de Chercheurs et l'Aide à la Recherche), quatre (4) versements effectués de l'été 1994 à l'été 1995 (bourse doctorale).
- 7- **La Fondation de l'Université Laval**, 1995, bourse obtenue mais non utilisée en raison des autres bourses versées par le FCAR ou le CRSH (bourse doctorale).
- 8- **Fonds de soutien au doctorat**, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, neuf (9) versements obtenus de l'automne 1993 à l'été 1996.

***Subventions de recherche et autres financements**

CRSH, programme savoir (2018-2021)

Titre du projet : «Développement de l'autonomie des élèves à travers le théâtre et l'écriture réflexive». À titre de co-chercheur avec Alexandre Buysse (U.L.) en tant que responsable. Montant accordé : 83 089 \$.

FRQSC, programme soutien aux équipes (2017-2021)

Titre du projet : «Les professions de l'enseignement : division des cultures et des groupes professionnels et édification d'une culture éducative commune au sein du personnel scolaire de l'école obligatoire». À titre de co-chercheur avec Maurice Tardif (U. de M., responsable), 13 co-chercheurs de 5 universités. Montant accordé : 453 396 \$ (par année : 117 374 \$; 117 508 \$; 109 188 \$; 109 326 \$).

CRSH, subventions savoirs (2014-2018)

Titre du projet : «Modèles et pratiques d'intervention adoptés par les programmes de formation initiale en enseignement pour prévenir et résoudre les situations critiques rencontrées en stage». À titre de co-chercheur avec J.-F. Desbiens (U. de S., responsable), C. Borges (U. de M.), C. Gagnon (U. de S.), M. Leroux (UQO), C. Spallanzani (U. de S.), E. C. Molina (U. de S.) co-chercheurs). Montant accordé : 220 844 \$.

CRIFPE-UQ (2016-2017)

Titre du projet: «Comparaison de l'enseignement de l'histoire et de l'éducation à la citoyenneté entre des enseignants chevronnés et des novices au 1^{er} cycle du secondaire dans les écoles québécoises». S. Martineau, F. Bouvier, L. Portelance (UQTR), C. Duquette (UQAC). Montant accordé : 6 000 \$.

CRSH, subventions connexion institutionnelles (2015-2016)

Titre du projet : «Colloque international en éducation : enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante». À titre de co-chercheur avec Thierry Karsenti (responsable), Annie Malo, Carole Raby, Christine Couture, Liliane Portelance, Louise Ménard, Martine L. Peters, Martine Mottet, Monica Cividini, Ahmed T. H. Zourhlal, Christian Maroy, Clermont Gauthier, David Lefrançois, Denis Jeffrey, Denis Simard, Érick Falardeau, François Larose, Frédéric J.M. Saussez, Jean-François Cardin, Jean-François Desbiens, Marc-André Éthier, Martial Dembélé, Maurice G. Tardif, Philippe Maubant, Simon Collin, Stéphane Martineau, Steve Bissonnette, Sylvain Turcotte. Montant accordé : 25 000 \$.

FQRSC, synthèse de connaissances (2013-2015)

Titre du projet : «Interventions sur les préférences d'apprentissage pour favoriser la persévérance et la réussite scolaire lors du passage de cycles ou de secteurs de formation du secondaire». À titre de co-chercheur avec Alexandre Buysse (UL, responsable) et Marie-France Legendre (UL, co-chercheure). Montant accordé : 60 000 \$.

FQRSC, soutien aux équipes (2013-2017)

Titre du projet : «Les professions de l'enseignement : formation, savoirs et compétences dans le contexte des réformes scolaires au Québec». À titre de co-chercheur avec Maurice Tardif (U. de M., responsable) et Monica Cividini (uqac), Ahmed Zourhlal (uqac), Annie Malo (U. de M.), Cecilia Borges (U. de M.), Colette Gervais (U. de M.), Enrique Correa Molina (U. de S.), Jean-François Desbiens (U. de S.), Joséphine Mukamurera (U. de S.), Louis Levasseur (U. L.), Sandra Coulombe (uqac), Bruce Maxwell (UQTR). Montant accordé : 476 128 \$

CRSH, programme savoirs (2013-2018)

Titre du projet : «Les savoirs professionnels à la base du travail des enseignants: une perspective sociale et interactionniste». À titre de co-chercheur avec Maurice Tardif (U. de M., responsable) et C. Borges (Montréal), C. Gauthier (ULaval), T. Karsenti (Montréal). Montant accordé : 436 010\$.

Fonds Institutionnel de recherche, programme Développement des Laboratoires de Recherche (2015-2017), UQTR

Titre du projet : «Laboratoire d'analyse du développement et de l'insertion professionnels en éducation» (LADIPE)». À titre de co-chercheur avec Nancy Goyette (responsable), Christine Lebel, Liliane Portelance. Montant : \$ 10 000.

Fonds Institutionnel de recherche, programme Développement des Laboratoires de Recherche (2014-2015), UQTR

Titre du projet : «Laboratoire d'analyse du développement et de l'insertion professionnels en enseignement (LADIPE)». À titre de co-chercheur avec Martine Cloutier (responsable), Christine Lebel, Liliane Portelance. Montant : \$ 6 000.

Fonds Institutionnel de recherche, programme Développement des Laboratoires de Recherche (2013-2014), UQTR

Titre du projet : «Laboratoire d'analyse du développement et de l'insertion professionnels en enseignement (LADIPE)». À titre de co-chercheur avec Véronique Jobin (responsable), Liliane Portelance, Christine Lebel, Louise Bélair, Martine Cloutier. Montant : 7 000 \$.

Fonds Institutionnel de recherche, programme Développement des Laboratoires de Recherche (2012-2013), UQTR

Titre du projet : «Laboratoire d'analyse du développement et de l'insertion professionnels en enseignement (LADIPE)». À titre de responsable du laboratoire avec Liliane Portelance, Christine Lebel, Louise Bélair, Martine Cloutier, co-chercheuses. Montant : 7 000 \$.

UQTR, fonds de soutien aux centres de recherche (2011-2017)

Titre : CRIFPE-UQTR.

À titre de co-chercheur. Répondante du CRIFPE-UQ : Liliane Portelance. Autres co-chercheurs : Félix Bouvier, Marie-Claude Larouche, Bruce Maxwell. Montant : 65 000 \$.

FQRSC, Regroupement stratégique (2011-2017)

Titre : «Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE)». À titre de co-chercheur. Chercheur principal : T. Karsenti

Co-chercheur(s) : M. E. Anadon, J. Bédard, D. Biron, S. Bissonnette, C. Blaser, M.-C. Boivin, C. Borges, H. Boublil-Ekimova, M. Bouhon, M. Boutet, A. Brassard, J.-F. Cardin, I. Carignan, P. Charland, S.-G. Chartrand, M. Cividini, S. Collin, E. Correa Molina, C. Couture, M. Crespo, R. David, C. Deaudelin, M. Dembélé, J.-F. Desbiens, J. Desjardins, O. Dezutter, M.-A. Éthier, E. Falardeau, M. Gagnon, C. Gauthier, C. Gervais, P. Giroux, C. Gohier, V. Grenon, F. Guillemette, M. Hébert, D. Jeffrey, M. Kaszap, F. Lacourse, S. J. Larivée, F. Larose, D. Lefrançois, F. Legault, M. Lepage, M. Leroux, C. Lessard, L. LeVasseur, F. Loiola, A. Malo, C. Maroy, S. Martineau, P. Maubant, J. Mercier, M. Moldoveanu, M. Mottet, J. Mukamurera, G. Pellerin, M. Peters, B. Poellhuber, L. Portelance, P. Potvin, C. Raby, M. Richard, M. Riopel, F. Saussez, L. Savoie-Zajc, D. Simard, C. Solar, M. Tardif, B. Terrisse, O. Tremblay, S. Turcotte, B. Voyer, A. Zourhhal, H. Archambault, P. Boudreau, J. Bourque, M. Cyr, M. Dubois, D. Gérin-Lajoie, A. Hasni, J.-C.

Kalubi, L. Lamoureux, D. Lataille-Démoré, C. Montgomery, D. Mujawamariya, N. Perreault, J.-P. Proulx et M. St-Pierre. Montant : 1 824 000 \$

FQRSC, Programme de recherche sur la persévérance et la réussite scolaires (2011-2015)

Titre : «Analyse des facteurs explicatifs et des pistes de solution au phénomène du décrochage chez les nouveaux enseignants et de son impact sur la réussite scolaire des élèves». À titre de co-chercheur avec Thierry Karsenti (responsable), Maurice Tardif, Claude Lessard, Joséphine Mukamurera, Jean-François Desbiens, Carole Raby, Enrique Correa Molina, Colette Gervais, Michel Lepage, Clermont Gauthier, Simon Collin. Montant : 150 000 \$.

Fonds Institutionnel de recherche, programme Développement des Laboratoires de Recherche (2011-2012), UQTR

Titre du projet : «Laboratoire d'analyse du développement et de l'insertion professionnels en enseignement (LADIPE)». À titre de responsable du laboratoire avec Liliane Portelance, Christine Lebel, Louise Bélair, Bruce Maxwell, co-chercheurs. Montant : 10 633,33 \$.

UQAM, fonds pour les centres de recherche (2010-1013)

Titre : Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE-UQ). À titre de co-chercheur. Carole Raby, chercheuse principale. Co-chercheurs : M. E. Anadon, S. Bissonnette, M. Brodeur, N. Carignan, P. Charland, M. Cividini, M. Gagnon, C. Gohier, F. Guillemette, D. Lefrançois, F. Legault, S. Martineau, J. Mercier, M. Peters, L. Portelance, P. Potvin, M. Richard, M. Riopel, G. Samson, L. Savoie-Zajc, B. Terrisse, B. Voyer et A. Zourhlal. Montant : 90 000 \$.

CRSH (2010-2014), programme de subvention ordinaire

Titre du projet : «Analyse de la collaboration entre enseignant associé et superviseur universitaire dans le cadre de la formation du stagiaire». À titre de co-chercheur avec Liliane Portelance (UQTR, chercheuse principale). Montant : 102 603 \$.

Fonds Institutionnel de recherche, programme Développement des Laboratoires de Recherche (2010-2011), UQTR

Titre du projet : «Laboratoire d'analyse du développement et de l'insertion professionnels en enseignement (LADIPE)». À titre de responsable du laboratoire avec Liliane Portelance, Christine Lebel, Louise Bélair, Bruce Maxwell, co-chercheurs. Montant accordé : 11 600\$.

Décanat des cycles supérieurs et de la recherche de l'UQTR : Aide à l'édition savante (2009)

Titre du projet : Fondements des savoirs professionnels des enseignants : ancrages organisateurs de la pratique enseignante et logiques d'action. Ouvrage collectif, Presses de l'Université d'Ottawa. Montant accordé : 2000 \$

Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE) (2009)

Titre du projet : Fondements des savoirs professionnels des enseignants : ancrages organisateurs de la pratique enseignante et logiques d'action. Soutien à l'édition savante pour l'ouvrage collectif aux Presses de l'Université d'Ottawa. Montant accordé : 2000\$

Fonds Institutionnel de recherche, programme Développement des Laboratoires de Recherche (2009-2010), UQTR

Titre du projet : «Laboratoire d'analyse du développement et de l'insertion professionnels en enseignement (LADIPE)». À titre de responsable du laboratoire avec Liliane Portelance, Annie Presseau, Christine Lebel, Louise Bélair, François Guillemette co-chercheurs. Montant accordé : 10 700 \$.

FQRSC, (2009-2013) programme soutien aux équipes

Titre du projet : «Les professions de l'enseignement: trajectoires et agents dans le contexte des réformes scolaires au Québec». À titre de co-chercheur avec Maurice Tardif (U. de M., responsable) et Monica Cividini (uqac), Ahmed Zourhlal (uqac), Annie Malo (U. de M.), Cecilia Borges (U. de M.), Colette Gervais (U. de M.), Enrique Correa Molina (U. de S.), Jean-François Desbiens (U. de S.), Joséphine Mukamurera (U. de S.), Louis

Levasseur (U. L.), Sandra Coulombe (uqac). Montant accordé : 497 352 \$

CRSH (2009-2013), programme des subventions ordinaires de recherche

Titre du projet : «Les besoins de soutien des enseignants débutants et les pratiques d'aide à l'insertion professionnelle dans les commissions scolaires au Québec : portrait, apports et limites». À titre de co-chercheur avec Joséphine Mukamurera (chercheure principale, U. de S.). Montant accordé : 84 799 \$.

Fonds Institutionnel de recherche, programme Développement des Laboratoires de Recherche (2008-2009), UQTR

Titre du projet : «Laboratoire d'analyse du développement et de l'insertion professionnels en enseignement (LADIPE)». À titre de responsable du laboratoire avec Liliane Portelance, Annie Presseau, Christine Lebel, Louise Bélair, François Guillemette co-chercheurs. Montant accordé : 10 700 \$.

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS), Carrefour national de l'insertion professionnelle en enseignement (CNIPE), 2008-2009

Titre du projet : «Portrait des dispositifs de soutien à l'insertion professionnelle des enseignants au Québec». À titre de responsable. Montant accordé : 2500 \$.

Fonds Institutionnel de recherche, programme Développement des Laboratoires de Recherche (2007-2008), UQTR

Titre du projet : «Laboratoire d'analyse de l'insertion professionnelle en enseignement (LADIPE)». À titre de responsable du laboratoire avec Liliane Portelance, Annie Presseau et Christine Lebel co-chercheuses. Montant accordé : 9 783 \$.

Prix d'excellence en recherche (section sciences arts, sciences humaines et sociales, sciences de la gestion) de l'Université du Québec à Trois-Rivières, concours 2006-2007

Ce prix est accompagné d'une bourse de 5000 \$ de l'UQTR.

Fonds Institutionnel de recherche, programme Développement des Laboratoires de Recherche (2006-2007), UQTR

Titre du projet : «Laboratoire d'analyse de l'insertion professionnelle en enseignement (LADIPE)». À titre de responsable du laboratoire avec Liliane Portelance, Annie Presseau et Christine Lebel co-chercheuses. Montant accordé : 8 000 \$.

Université du Québec à Trois-Rivières (2007)

Titre : «Soutien à l'édition savante». À titre de co-responsable de l'édition de l'ouvrage Portelance, L., Mukamurera, J., **Martineau, S.**, Gervais, C. (Dir.) (2008). *L'insertion dans le milieu scolaire : une phase cruciale du développement professionnel de l'enseignant*. Québec : PUL. 276 pages. Montant accordé : 1800 \$ (1500 \$ du Décanat à la recherche et 300\$ du Département des sciences de l'éducation).

Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE) (2007)

Titre : «Soutien à l'édition d'un ouvrage collectif». À titre de co-responsable de l'édition de l'ouvrage Portelance, L., Mukamurera, J., **Martineau, S.**, Gervais, C. (Dir.) (2008). *L'insertion dans le milieu scolaire : une phase cruciale du développement professionnel de l'enseignant*. Québec : PUL. 276 pages. Montant accordé : 3000 \$.

Carrefour national de l'insertion professionnelle en enseignement (CNIPE) (2007)

Titre : Soutien à l'édition. À titre de responsable du Laboratoire d'analyse de l'insertion professionnelle en enseignement (LADIPE) et membre du CA du CNIPE. Pour l'édition de l'ouvrage, Portelance, L., Mukamurera, J., **Martineau, S.**, Gervais, C. (Dir.) (2008). *L'insertion dans le milieu scolaire : une phase cruciale du développement professionnel de l'enseignant*. Québec : PUL. 276 pages. Montant accordé : 1000 \$.

CRSH (2005-2008), programme des subventions ordinaires de recherche

Titre du projet : «Analyse compréhensive et intervention de soutien auprès des enseignants du primaire et du secondaire en insertion

professionnelle». À titre de chercheur principal avec Liliane Portelance et Annie Presseau (co-chercheuses). Montant accordé : 101 980\$.

CNIPE (2006-2007), commandite venant du MÉLS

Titre du projet : «Partenariat scientifique entre le LADIPE et le CNIPE». À titre de responsable du Ladipe. Montant accordé : 7 200 \$.

CNIPE (2005-2006), commandite venant du MÉLS

Titre du projet : «Partenariat scientifique entre le LADIPE et le CNIPE». À titre de responsable du Ladipe. Montant accordé : 10 000 \$.

FQRSC (2004-2006), programme d'appui à la recherche innovante

Titre du projet : «L'insertion professionnelle des enseignants : compréhension du phénomène et soutien par une recherche-action». À titre de chercheur principal avec Annie Presseau (co-chercheure). Montant accordé : 54 777 \$.

CRSH (2004-2007), programme des subventions ordinaires de recherche

Titre du projet : «Formation continue d'enseignants pour favoriser le transfert des apprentissages chez des filles et des garçons du primaire à risque ou en difficulté d'apprentissage». À titre de co-chercheur avec Annie Presseau (chercheure principale). Montant accordé : 69 308 \$.

Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE) (2004-2005)

Subvention de fonctionnement pour la mise sur pied du Laboratoire d'analyse de la formation et de la profession enseignante à l'UQTR. L'équipe est constituée de Stéphane Martineau, Annie Presseau et Liliane Portelance. Montant accordé : 9 000 \$.

Fonds Institutionnel de recherche, programme Développement des Laboratoires de Recherche (2004-2006), UQTR

Titre du projet : «Laboratoire d'analyse de l'insertion professionnelle en enseignement (LADIPE)». À titre de responsable du laboratoire avec Annie Presseau et Liliane Portelance co-chercheuses. Montant accordé : 15 000 \$.

FQRSC (2003-2009) Programme de subvention des centres de recherche

Titre du projet : «Renouvellement du financement du CRIFPE». À titre de chercheur régulier du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE), responsable de la demande Maurice Tardif (directeur du CRIFPE). Montant accordé : 1 800 000 \$. Financement de fonctionnement. Fonds gérés à l'Université de Montréal, l'Université de Sherbrooke, l'Université Laval, trois institutions qui reconnaissent chacune une «constituante» du CRIFPE.

FQRSC (2003-2005), programme Action concertée sur la persévérance et la réussite scolaires

Titre du projet : «Persévérance et réussite scolaires chez les jeunes autochtones à risque ou en difficulté : soutien aux enseignants dans le développement d'interventions pédagogiques efficaces». À titre de co-chercheur avec Annie Presseau (chercheure principale), Clermont Gauthier, M'Hammed Mellouki, Denis Simard, Denis Jeffrey (U.L.). Montant accordé : 149 750 \$.

ÉduTIC Mauricie (2002), dans le cadre du Carrefour virtuel de la Mauricie financé par le programme fédéral Collectivités ingénieuses (Industrie Canada).

Titre du projet : «Les fondements de l'éducation». À titre de responsable du projet. Membres de l'équipe : Pierre Angenot, Blaise Balmer, Marc-André Éthier, Ginette Plessis-Bélair, Noëlle Sorin (UQTR). Montant accordé à l'équipe : 11 700 \$.

CRSH (2001-2004), programme des subventions ordinaires de recherche

Titre du projet : «Savoirs, compétences et identité professionnelle des enseignants novices aux secteurs général et professionnel de l'ordre d'enseignement secondaire». À titre de chercheur principal avec Clermont Gauthier de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval comme co-chercheur. Montant accordé : 84 267 \$.

CRSH (2001-2004), programme des subventions ordinaires de recherche

Titre du projet : «Les exigences de compétence liées à la professionnalisation de l'enseignement au Québec et les processus de soutien des enseignants du primaire». À titre de co-chercheur avec Clermont Gauthier de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval (chercheur principal) et Annie Presseau (UQTR). Montant accordé : 145 000 \$.

FCAR (2001-2004), programme soutien aux équipes de recherche

Titre du projet : «La formation aux compétences professionnelles en enseignement». À titre de co-chercheur avec Clermont Gauthier (responsable, U.L.), M'Hammed Mellouki (U.L.), Denis Simard (U.L.), Denis Jeffrey (U.L.), Annie Presseau (UQTR). Montant accordé : 150 000 \$.

CRSH (2001-2002) recherche stratégique, programme La problématique de la cohésion sociale à l'ère de la mondialisation.

Titre du projet : «Cohésion sociale, formation qualifiante et développement durable : analyse comparative de modèles pour les jeunes en difficulté d'apprentissage». À titre de chercheur principal avec L. Langlois, A. Presseau, N. Rousseau co-chercheurs (UQTR). 5000 \$.

Chaire de recherche CFER, UQTR, Réseau québécois des CFER (2001-2002)

Titre du projet : «Recherche sur, avec et pour les CFER». À titre de co-chercheur avec Lyse Langlois (responsable, UQTR), Nadia Rousseau (UQTR), Annie Presseau (UQTR), Marc Boutet (U. de S.), Antoine Baby (U.L.). Commandite : 75 600 \$.

FQRSC (2000-2004) Programme de subvention des centres de recherche

Titre du projet : «Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante». À titre de chercheur régulier du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE), responsable de la demande, Maurice Tardif (directeur du CRIFPE). Montant accordé : 426 000 \$. Financement de fonctionnement. Fonds gérés à l'Université de Montréal, l'Université de Sherbrooke,

l'Université Laval, trois institutions qui reconnaissent chacune une «constituante» du CRIFPE.

Chaire de recherche CFER, UQTR Réseau québécois des CFER (2000-2001)

Titre du projet : «Recherche exploratoire sur la nature, le fonctionnement et les pratiques pédagogiques d'un Centre de formation en entreprise et récupération». À titre de co-chercheur avec Lyse Langlois (responsable, UQTR), Nadia Rousseau (UQTR), Annie Presseau (UQTR). Commandite : 50 000 \$.

Fonds Institutionnel de Recherche (FIR, 2000-2001), programme émergence des nouveaux chercheurs, UQTR

Titre du projet : «Les mesures de soutien à l'insertion professionnelle pour les nouveaux enseignants des écoles secondaires de la grande région de Trois-Rivières». À titre de chercheur principal. Montant accordé : 7 300 \$.

Fonds Institutionnel de Recherche (FIR, 1999-2000), programme émergence des nouveaux chercheurs, UQTR

Titre du projet : "Le sentiment d'incompétence pédagogique chez les enseignants du secondaire en situation d'insertion professionnelle : une étude exploratoire". À titre de chercheur principal. Montant accordé : 7 000 \$.

CRSH (1999-2002), programme initiative de développement à la recherche

Titre du projet : "Réseaux, transferts et dissémination de connaissances entre la recherche universitaire sur l'enseignement et le milieu scolaire". À titre de co-chercheur et membre du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE), Maurice Tardif (chercheur principal, U. de M.), Y. Lenoir, T. Nault, D. Raymond, C. Garant, J. Mukamurera (U. de Sherbrooke), P. Desrosiers, D. Simard, (U. Laval), C. Lessard, C. Gervais (U. de M.), T. Karsenti (UQAH). Montant accordé : 60 000 \$.

FQRSC (1998-2001), programme de soutien aux équipes de recherche

Titre du projet : "L'évolution actuelle de la profession enseignante et les transformations à la base de l'enseignement". À titre de co-chercheur et membre du Groupe de Recherche Interuniversitaire sur les Savoirs et l'École (GRISÉ), chercheur principal Maurice Tardif (Université de Montréal). Montant accordé : 163 000 \$.

CRSH (1997-2000), programme des subventions ordinaires de recherche

Titre du projet : "Nature des savoirs disciplinaires, curriculaires et d'action pédagogique des enseignants des ordres d'enseignement primaire et secondaire". À titre de co-chercheur avec Clermont Gauthier de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval (chercheur principal). Montant accordé : 76 000 \$.

Ministère de l'Éducation et de la Formation de l'Ontario (1997), commandite

Titre du projet : «Curriculum des écoles secondaires de langue française de l'Ontario. Principes guidant l'élaboration du curriculum des sciences humaines et sociales». À titre de rédacteur du rapport du comité conseil section francophone. Montant : 4 000 \$.

***PUBLICATIONS**

LIVRES ET MONOGRAPHIES

Goyette, N., **Martineau, S.** (Dir.) (à paraître en 2019). *Le bien-être en enseignement : tensions entre espoirs et déceptions*. Québec : PUQ.

Portelance, L., **Martineau, S.**, Mukamurera, J. (Dir.) (2014). *Développement et persévérance professionnels dans l'enseignement. Oui, mais comment ?* Québec : PUQ. 242 pages.

Lacourse, F., **Martineau, S.**, Nault, T. (Dir.) (2011). *Profession enseignante. Démarches et soutien à l'insertion professionnelle*. Anjou : CEC. 191 pages.

Maubant, P., **Martineau, S.** (Dir.) (2011). *Fondements des pratiques professionnelles des enseignants*. Ottawa : PUQ. 349 pages.

Portelance, L., Mukamurera, J., **Martineau, S.**, Gervais, C. (Dir.) (2008). *L'insertion dans le milieu scolaire : une phase cruciale du développement professionnel de l'enseignant*. Québec : PUL. 276 pages.

Gauthier, C., **Martineau, S.**, Desbiens, J.-F., Presseau, A. (2003). *Rediscutindo as prática pedagógicas. Comme Ensinar melhor*. Fortaleza, Brasil : Editora Brasil Tropical. 231 pages.

Gauthier, C., Desbiens, J.-F., **Martineau, S.** (2003). *Mots de passe pour mieux enseigner*. Québec : Les Presses de l'Université Laval, 200 pages. Nouvelle édition revue et augmentée avec un chapitre inédit d'Annie Presseau. 200 pages.

Martineau, S., Simard, D. (2001). *Les groupes de discussion*. Sainte-Foy : Presses de l'Université du Québec. Collection Formules Pédagogiques. 163 pages.

Beauchesne, A., **Martineau, S.**, Tardif, M. (Dir.) (2001). *La recherche en éducation et le développement de la pratique professionnelle*. Sherbrooke : CRP. 236 pages.

Gauthier, C., Desbiens, J.-F., **Martineau, S.** (1999). *Mots de passe pour mieux enseigner*. Ste-Foy : Les Presses de l'Université Laval. 153 pages.

Gauthier, C., **Martineau, S.**, Desbiens, J.-F., Malo, A. et Simard, D. (1998). *Por uma Teoria da Pedagogia : Pesquisas contemporâneas sobre o saber docente*. Ijuí, Rio Grande do Sul, Brazil : Editora UNIJUI, coleção Fronteiras da Educação. 457 pages.

Gauthier, C., Desbiens, J.-F., Malo, A., **Martineau, S.**, Simard, D. (1997). *Pour une théorie de la pédagogie. Recherches contemporaines sur le savoir des enseignants*. Sainte-Foy : Les Presses de l'Université Laval, collection Formation et Profession, 352 pages, Bruxelles, Éditions De Boeck pour l'Europe.

Martineau, S., Gauthier, C. et Tardif, M. (1993). *Évolution des programmes d'éducation physique de 1861 à nos jours*. Québec : Les Cahiers du LABRAPS, série études et documents, vol. 14, Université Laval, Faculté des sciences de l'éducation. 228 pages.

CONTRIBUTIONS À DES OUVRAGES COLLECTIFS

Martineau, S., Goyette, N. (à paraître en 2019). Introduction. Dans Goyette, N., Martineau, S. (Dir.) *Le bien-être en enseignement : tensions entre espoirs et déceptions*. Québec : PUQ.

Martineau, S., Goyette, N. (à paraître en 2019). Conclusion. Dans Goyette, N., Martineau, S. (Dir.) *Le bien-être en enseignement : tensions entre espoirs et déceptions*. Québec : PUQ.

Martineau, S., Buysse, A., Jeanson, C., Trudel, S. (à paraître en 2018). Jacques Grand'Maison : Penser l'éducation comme projet émancipatoire. Dans Simard, D., Cardin, J.-F. et O. Lemieux (dir.). *La pensée éducative chez les intellectuels du Québec. La génération 1915-1930*. Québec : Presses de l'Université Laval. Collection Éducation et culture.

Trudel, S., **Martineau, S.**, Buysse, A. (à paraître en 2018). Mémoire et histoire : des choses aux mots. Dans M.-A. Éthier (dir.) *Histoire, mémoire et médias*. Québec : PUQ.

Mukamurera, J., Desbiens, J.-F., **Martineau, S.**, Grenon, V. (à paraître en 2018). Expérience et sentiment de compétence durant les premières années d'enseignement. Dans Malo, A., Desbiens, J.-F., Coulombe, S. et Zourhlal, A. (dir.). *Le travail enseignant à travers le prisme de l'expérience : identité, connaissance, apprentissage*. Québec : Presses de l'Université Laval.

Bouvier, F. et **Martineau, S.** (à paraître en 2018). La pensée critique et l'histoire nationale du Québec-Canada chez les futurs enseignants du secondaire. Dans C.A. Stan et Boublil-Ekimova (dir.) *Les fondements disciplinaires et le développement de la pensée critique chez les élèves et les étudiants*. Québec: Presses de l'Université Laval.

Boyer, P., **Martineau, S.** (à paraître en 2018). Rédiger une problématique de recherche. Dans T. Karsenti et L. Savoie-Zajc (dir.) *Introduction à la recherche en éducation*. Montréal : ERPI.

El Euch, S. & **Martineau, S.** (2017). Quel rôle pour le politique dans les didactiques? Dans S. El Euch, A. Groleau et G. Samson (dir.), *Didactiques: bilans et perspectives* (p. 283-303). Québec: Presses de l'Université du Québec.

Martineau, S. (2017). La pensée éducative de Jean-Jacques Rousseau. Dans *La pédagogie. Théories et pratiques de l'Antiquité à nos jours*, 4^e

édition, sous la direction de C. Gauthier et M. Tardif, Montréal, Gaëtan Morin, Chenelière Éducation, p. 81-95.

Martineau, S., Buysse, A. (2016). Amorce d'un dialogue entre la vision humaniste de Michel Freitag et les sciences de l'éducation. Dans *Éducation et humanisme. Variations*. Sous la direction de D. Simard, J.-F. Cardin, L. Levasseur, Québec, PUL, p. 145-162.

Martineau, S. (2016). L'observation directe. Dans *Recherche sociale. De la problématique à la collecte des données*. Sous la direction de B. Gauthier et I. Bourgeois, Québec : PUQ, 6^e édition, p. 315 -334.

Martineau, S., Gohier, C. (2015). L'apport de la philosophie à l'éducation : visions de l'apprentissage et finalités éducatives. Dans *Les fondements de l'éducation. Perspectives critiques*. Sous la direction de S. Demers, D. Lefrançois, M.-A. Éthier, Montréal : Éditions Multimondes, p. 263-298.

Portelance, L., **Martineau, S.**, Caron, J. (2014). L'injonction de la collaboration interprofessionnelle chez les formateurs du stagiaire en enseignement : entre adhésions et résistances. Dans *MUTATIONS DANS L'ENSEIGNEMENT ET LA FORMATION : BROUILLAGES IDENTITAIRES ET STRATÉGIES D'ACTEURS*, Sous la direction de T. Pérez-Roux et A. Balleux, Paris, L'Harmattan, Collection : Défi-formation, p. 209-227.

Mukamurera, J., Portelance, L., **Martineau, S.** (2014). Développement et persévérance professionnels : enjeux pour la profession enseignante et l'efficacité des systèmes éducatifs. Dans *Développement et persévérance professionnels dans l'enseignement. Oui, mais comment ?* Sous la direction de Portelance, L., **Martineau, S.**, Mukamurera, J, Québec, PUQ, p. 1-7.

Martineau, S., Portelance, L., Presseau, A., Vivegnis, I. (2014). Analyse de la relation mentorale entre un enseignant débutant et son mentor. Dans *Développement et persévérance professionnels dans l'enseignement. Oui, mais comment ?* Sous la direction de Portelance, L., **Martineau, S.**, Mukamurera, J, Québec, PUQ, p.173-189.

Martineau, S., Portelance, L., Mukamurera, J. (2014). Constats et perspectives pour soutenir le développement et la persévérance professionnels en enseignement. Dans *Développement et persévérance professionnels dans l'enseignement. Oui, mais comment ?* Sous la

direction de Portelance, L., **Martineau, S.**, Mukamurera, J, Québec, PUQ, p. 229-235.

Martineau, S. (2012). La pensée éducative de Jean-Jacques Rousseau. Dans *La pédagogie. Théories et pratiques de l'Antiquité à nos jours*, 3^e édition, sous la direction de C. Gauthier et M. Tardif, Montréal, Gaëtan Morin, Chenelière Éducation, p. 76-90.

Martineau, S., Presseau, A. (2011). Savoirs et pratiques d'enseignement dans une communauté autochtone : étude exploratoire à partir du discours des acteurs. Dans *Enjeux de la place des savoirs dans les pratiques éducatives en contexte scolaire*, sous la direction de P. Maubant, Québec, PUQ, p. 157-191.

Lacourse, F., **Martineau, S.** (2011). Introduction. Dans *Profession enseignante. Démarches et soutien à l'insertion professionnelle*, sous la direction de F. Lacourse, S. Martineau, T. Nault, Anjou : CEC, p. IX-XI.

Lacourse, F., **Martineau, S.** (2011). Conclusion. Dans *Profession enseignante. Démarches et soutien à l'insertion professionnelle*, sous la direction de F. Lacourse, S. Martineau, T. Nault, Anjou : CEC, p. 167-168.

Martineau, S., Vallerand, A.-C., Portelance, L., Presseau, A. (2011). Les dispositifs de soutien à l'insertion professionnelle. Dans *Profession enseignante. Démarches et soutien à l'insertion professionnelle*, sous la direction de F. Lacourse, S. Martineau, T. Nault, Anjou : CEC, p. 61- 88.

Martineau, S., Simard, D. (2011). Regard sur le dialogue comme condition de la collaboration en stage ou en accompagnement mentorale. Dans *La collaboration dans le milieu de l'éducation. Dimensions pratiques et perspectives théoriques*, sous la direction de L. Portelance, C. Borges et J. Pharand, Québec : PUQ, p. 13-25.

Maubant, P., **Martineau, S.** (2011). Introduction. Dans *Fondements des pratiques professionnelles des enseignants*, sous la direction de P. Maubant et S. Martineau, Ottawa : PUO, p. 23-31.

Presseau, A., **Martineau, S.**, Portelance, L. (2011). Quels sont les savoirs mobilisés dans le discours et les pratiques de soutien au transfert des apprentissages des élèves par les enseignants ? Dans *Fondements des pratiques professionnelles des enseignants*, sous la direction de P. Maubant et S. Martineau, Ottawa : PUO, p. 165-201.

Martineau, S. (2010). Jean-Jacques Rousseau : O Copérnico da pedagogia. Dans *A Pedagogia. Teorias e praticas da antiguidade aos nossos dias*, sous la direction de C. Gauthier et M. Tardif, 1er édition. São Paulo, Brésil : Editora Vozes, p. 149-172.

Lebel, C., Presseau, A., Bélair, L., **Martineau, S.** (2008). Dispositifs de formation au service des élèves et de leurs spécificités. Dans *Former les enseignants du XXIe siècle dans toute la francophonie*, sous la direction de T. Karsenti, R.-P. Garry, A. Benziane. Clermont-Ferrand : Presses Universitaires Blaise Pascal, p. 317-325.

Martineau, S., Vallerand, A.-C, Bergevin, C. (2008). Portrait thématique des écrits sur l'insertion professionnelle en enseignement. Dans *L'insertion dans le milieu scolaire : une phase cruciale du développement professionnel de l'enseignant*, sous la direction de Portelance, Mukamurera, Martineau, Gervais, Québec : Les Presses de l'Université Laval, p. 11-30.

Portelance, L., **Martineau, S.**, Presseau, A. (2008). Les représentations des finissants en formation à l'enseignement quant à la collaboration avec les acteurs du milieu scolaire au moment de l'entrée dans la profession. Dans *L'insertion dans le milieu scolaire : une phase cruciale du développement professionnel de l'enseignant*, sous la direction de Portelance, Mukamurera, Martineau, Gervais, Québec : Les Presses de l'Université Laval, p. 125-143.

Martineau, S., Gervais, C., Mukamurera, J. Portelance, L. (2008). L'insertion professionnelle des enseignants : une problématique complexe qui requiert un regard multiple. Dans *L'insertion dans le milieu scolaire : une phase cruciale du développement professionnel de l'enseignant*, sous la direction de Portelance, Mukamurera, Martineau, Gervais, Québec : Les Presses de l'Université Laval, p. 1-8.

Portelance, L., Mukamurera, J., **Martineau, S.**, Gervais, C. (2008). La réussite de l'insertion professionnelle des enseignants : une responsabilité individuelle et collective. Dans *L'insertion dans le milieu scolaire : une phase cruciale du développement professionnel de l'enseignant*, sous la direction de Portelance, Mukamurera, Martineau, Gervais, Québec : Les Presses de l'Université Laval, p. 267-276.

Martineau, S., Presseau, A. (2007). Ce «mettre en mots» ou se bricoler une histoire pour qu'elle prenne sens : le discours identitaire d'enseignants du secondaire. Dans *Identités professionnelles d'acteurs*

de l'enseignement. Regards croisés, sous la direction de Christiane Gohier, Québec, Presses de l'Université du Québec., p. 67-88.

Presseau, A., **Martineau, S.** (2005). Retombées en termes de transfert d'un dispositif de formation continue des enseignants à l'enseignement stratégique. Dans *Des savoirs au cœur de la profession enseignante. Contexte de construction et modalités de partage*, sous la direction de C. Gervais et L. Portelance, Sherbrooke : CRP, p. 225-244.

Martineau, S., Breton, N., Presseau, A. (2005). Restructuration de l'identité professionnelle d'enseignants en contexte particulier d'intervention auprès d'une population étudiante en difficulté. Dans *Des savoirs au cœur de la profession enseignante. Contexte de construction et modalités de partage*, sous la direction de C. Gervais et L. Portelance, Sherbrooke : CRP, p. 187-205.

Martineau, S. (2005). L'éducation interculturelle : problématique, fondements et principes d'action. Dans *L'enseignement : profession intellectuelle*, sous la direction de Denis Simard et M'Hammed Mellouki, Québec : Les Presses de l'Université Laval, p. 207-236.

Martineau, S. (2004). Jean-Jacques Rousseau : le Copernic de la pédagogie. Dans *La Pédagogie. Théories et pratiques de l'Antiquité à nos jours*, 2^e édition, sous la direction de Clermont Gauthier et Maurice Tardif. Montréal : Gaëtan Morin éditeur, Chenelière éducation, p. 109-128.

Presseau, A., **Martineau, S.** (2004). Les savoirs professionnels et les pratiques pédagogiques axées sur le transfert des apprentissages : mise en discours et expériences d'enseignants qui interviennent auprès des jeunes en difficultés. Dans *Le transfert des apprentissages. Comprendre pour mieux intervenir*, sous la direction d'A. Presseau et M. Frenay. Québec : Les Presses de l'Université Laval. p. 215-239.

Presseau, A. Miron, J.-M., **Martineau, S.** (2004). Le développement de compétences professionnelles: quelles jonctions possibles entre l'articulation théorie/pratique et le transfert ? Dans *Le transfert des apprentissages. Comprendre pour mieux intervenir*, sous la direction d'A. Presseau et M. Frenay. Québec : Les Presses de l'Université Laval. p. 285-308.

Martineau, S., Presseau, A. (2004). Des savoirs à maîtriser et des rôles à assumer en enseignement stratégique. Dans *Intégrer l'enseignement*

stratégique dans sa classe, sous la direction de A. Presseau. Montréal : Chenelière Mc-Graw-Hill. p. 23-42.

Presseau, A., **Martineau, S.** (2004). Le travail en équipe dans l'esprit de l'enseignement stratégique. Dans *Intégrer l'enseignement stratégique dans sa classe*, sous la direction de A. Presseau. Montréal : Chenelière Mc-Graw-Hill. p. 102-188.

Presseau, A., **Martineau, S.** (2004). Enseignement stratégique, éducation à la citoyenneté et éducation interculturelle. Dans *Intégrer l'enseignement stratégique dans sa classe*, sous la direction de A. Presseau. Montréal : Chenelière Mc-Graw-Hill. p.119-140.

Gauthier, C., **Martineau, S.** (2002). Recherche pédagogique et professionnalisation du travail enseignant. Dans *Recherches, pratiques et savoirs en éducation*, sous la direction de J. Donnay et Marc Bru. Bruxelles : De Boeck. p. 209-224.

Presseau, A., **Martineau, S.**, Miron, J.-M. (2002). Vers un dispositif de formation des enseignants qui favorise la réflexion et le développement de compétences transférables. Dans *Les enjeux de la supervision universitaire des stages*, sous la direction de M. Boutet, et N. Rousseau. Québec : Presses de l'Université du Québec. p. 167-181.

Martineau, S., Gauthier, C. (2002). Évolution des programmes scolaires au Québec : un aperçu historique pour mieux comprendre la réforme actuelle. Dans *La réforme des programmes scolaires au Québec*, sous la direction de C. Gauthier et D. Saint-Jacques. Québec : Les Presses de l'Université Laval. p. 1-21.

Martineau, S. (2001) La recherche en éducation ou comment appréhender la complexité de l'action pédagogique en vue de favoriser le développement des compétences professionnelles en enseignement. Dans *La recherche en éducation et le développement de la pratique professionnelle en enseignement*, sous la direction de A. Beauchesne, **S. Martineau** et M. Tardif, Sherbrooke : CRP. p. 7-13.

Desbiens, J.-F., **Martineau, S.**, Gauthier, C. (2001). Augmenter le temps scolaire : mystification ou rationalisation. Dans *Le temps en éducation. Regards multiples*, sous la direction de C. Saint-Jarre et L. Dupuy-Walker. Montréal : Logiques. p. 399-421.

Simard, D., Gauthier, C., **Martineau, S.** (2001). Le rôle de la culture dans l'exercice du jugement professionnel : un défi pour la formation fondamentale des enseignants. Dans *Entre culture, compétence et contenu. La formation fondamentale, un espace à redéfinir*, sous la direction de C. Gohier et S. Laurin. Montréal : Logiques. p. 111-140.

Simard, D., **Martineau, S.**, Gauthier, C. (2000). L'herméneutique et la pratique enseignante : réflexions de formateurs universitaires. Dans *Recherches et pratiques en formation des maîtres. Vers une pratique réfléchie et argumentée*, sous la direction de D. Martin, C. Gervais, C. Garant, C. St-Jarre, Sherbrooke : CRP. p. 75-93.

Martineau, S., Gauthier, C. (2000). La place des savoirs dans la construction de l'identité professionnelle collective des enseignants ou le paradoxe de la qualification contre la compétence. Dans *Enseignant-Formateur : la construction de l'identité professionnelle*, sous la direction de C. Gohier et C. Alin. Paris : L'Harmattan. p. 85-110.

Martineau, S. (1999). Un champ particulier de la sociologie : les professions. Dans *Pour ou contre un ordre professionnel des enseignantes et des enseignants au Québec*, sous la direction de M. Tardif et C. Gauthier. Québec : Les Presses de l'Université Laval. p. 7-20.

Gauthier, C., **Martineau, S.** (1999). Figures de séducteurs et séduction en pédagogie. Dans *Enseigner et séduire*, sous la direction de C. Gauthier et D. Jeffrey. Québec : Les Presses de l'Université Laval. p. 9-46.

Martineau, S. (1996). Jean-Jacques Rousseau : le Copernic de la pédagogie. Dans *La Pédagogie : théories et pratiques de l'Antiquité à nos jours*, sous la direction de Clermont Gauthier et Maurice Tardif. Montréal : Gaëtan Morin éditeur. p. 109-127.

ARTICLES DANS DES REVUES AVEC JURYS DE PAIRS

Jeanson, C., Desbiens, J.-F., **Martineau, S.** (soumis). Promoting the development of youth and children's social competence in schools: A CRITICAL ANALYSIS OF THE FIELD. *McGill Journal of Education*.

Desbiens, J.-F., Habak, A., **Martineau, S.** (soumis). Examiner le stage en enseignement au travers du prisme des difficultés et des échecs : des pistes pour améliorer la formation initiale. Revue *Recherches en éducation*.

Goyette, N., **Martineau, S.** (soumis). Les défis de la formation initiale des enseignants et le développement d'une identité professionnelle favorisant le bien-être. Revue *Phronesis*.

Duquette, C., Bouvier, F., L. Portelance, **S. Martineau**, A. Malo et J. Mukamurera (2017). L'influence de l'expérience professionnelle sur l'enseignement par concepts en histoire : une réflexion théorique. *Didactica-Historica*, éditions Alphi-Presses, (3), 71-77 ; édition en ligne, <http://www.alphil.com/freedownload.php?sku=Didactica%20Historica%203,%20Le%20documentaire%20en%20histoire,%20article%204>

Portelance, L., Caron, J. et **Martineau, S.** (2016). Collaboration through knowledge sharing between cooperating teachers and university supervisors. *Brock Education Journal*, 26(1), 36-51.

Martineau, S., Buysse, A. (2016). Rousseau et l'éducation : apports et tensions. Revue *Phronesis*, vol. 5, no. 2, p. 14-22.
<http://www.erudit.org/revue/phro/2016/v5/n2/index.html>

Mukamurera, J., **Martineau, S.**, Bouthiette, M, Ndoreraho, J.-P. (2013). Les programmes d'insertion professionnelle des enseignants dans les commissions scolaires du Québec: portrait et appréciation des acteurs. *Éducation & Formation* – e-299, juin 2013, p. 13-35.
<http://ute3.umh.ac.be/revues/index.php?revue=17&page=3>

Martineau, S., Portelance, L. (2012). Au fondement des savoirs professionnels en enseignement. Revue *Phronesis*, Volume 1, Numéro 4, p. 1-3.
<http://www.erudit.org/revue/phro/2012/v1/n4/index.html>

Portelance, L., **Martineau, S.**, Presseau, A., Rojo, S. (2012). Naviguer entre l'instruction et la socialisation : discours d'enseignants québécois du secondaire. Revue *Phronesis*, Volume 1, Numéro 4, p. 98-109.
<http://www.erudit.org/revue/phro/2012/v1/n4/index.html>

Martineau, S., Presseau, A. (2012). Le discours identitaire d'enseignants du secondaire : entre la crise et la nécessité de donner du sens à l'expérience. Revue *Phronesis*, Volume 1, Numéro 3, juillet 2012, p. 55-68.
<http://www.erudit.org/revue/phro/2012/v1/n3/index.html>

Martineau, S., Mukamurera, J. (2012). Tour d'horizon des principaux programmes et dispositifs de soutien à l'insertion professionnelle en

enseignement. Revue *Phronesis*, Volume 1, Numéro 2: avril 2012, p.45-62.

<http://www.erudit.org/revue/phro/2012/v1/n2/>

Maubant, P., **Martineau, S.** (2012). Introduction. Revue *Phronesis*, Volume 1, Numéro 2: avril 2012, p.1-4.

<http://www.erudit.org/revue/phro/2012/v1/n2/>

Maubant, P., **Martineau, S.** (2012). Professionnaliser les acteurs de l'éducation et de la formation : entre construction identitaire et logiques de déprofessionnalisation (note de synthèse). Revue *Phronesis*, Volume 1, Numéro 2: avril 2012, p.89-92.

<http://www.erudit.org/revue/phro/2012/v1/n2/>

Gauthier, C., **Martineau, S.** (2010). La séduction, une stratégie pédagogique légitime dans l'enseignement universitaire. Revue française *Cultures et sociétés. Sciences de l'Homme*, no. 16, octobre 2010, p. 50-57.

Martineau, S. (2010). La virtuosité en enseignement ou quand la liberté se fait séduction. Revue française *Cultures et sociétés. Sciences de l'Homme*, no. 16, octobre 2010, p. 64-71.

Simard, D., **Martineau, S.** (2010). Entre recherches, pratiques et théories : pour une culture de la recherche pédagogique. Revue française en ligne *Recherches en éducation*. Hors série no. 2. Octobre 2010, p. 9-22.

<http://www.recherches-en-education.net/spip.php?article132>

Martineau, S., Portelance, L., Presseau, A. (2009). La socialisation au travail comme indicateur de développement professionnel : analyse des approches basées sur la mesure. Revue française *Questions vives*, thème : Le développement professionnel : quels indicateurs ? Coordination Jean-François Marcel, Les sciences de l'éducation en question, Université de Provence – Aix-Marseille Université, département des sciences de l'éducation, vol. 5, no. 11, p. 243-258.

Martineau, S., Vallerand, A.-C. (2008). Vers une recherche qui soutient la mise en place de dispositifs d'aide à l'insertion professionnelle des enseignants : le cas du Québec. *Formation et pratiques d'enseignement en question*, Revue des Hautes écoles pédagogiques et institutions assimilées de Suisse romande et du Tessin, thème : *L'insertion*

professionnelle des enseignants, édité par Wentzel, Akkari et Changkakoti, No. 8, décembre 2008, p. 99-118.

Blais, M., **Martineau, S.** (2006). L'analyse inductive générale : comment extraire le sens derrière les données brutes. *Recherches qualitatives*. Revue scientifique en ligne. Vol. 26, numéro 2, p. 1-18.

[http://www.recherche-qualitative.qc.ca/volume26\(2\).html](http://www.recherche-qualitative.qc.ca/volume26(2).html)

[http://www.recherche-qualitative.qc.ca/numero26\(2\)/blais_et_martineau_final2.pdf](http://www.recherche-qualitative.qc.ca/numero26(2)/blais_et_martineau_final2.pdf)

Martineau, S. (2006). Introduction. Dans *Nouvelles approches et nouveaux outils pour mieux comprendre et pour mieux intervenir*. (p. 1-4). Numéro de la revue *Recherches Qualitatives*, Volume 26, numéro 1,

[http://www.recherche-](http://www.recherche-qualitative.qc.ca/numero26(1)/intro_smartineau_ch.pdf)

[qualitative.qc.ca/numero26\(1\)/intro_smartineau_ch.pdf](http://www.recherche-qualitative.qc.ca/numero26(1)/intro_smartineau_ch.pdf)

Prud'homme, L., Dolbec, A., Brodeur, M., Presseau, A., **Martineau, S.** (2006). Building an *island of rationality* around the concept of educational differentiation. *Journal of the Canadian Association for Curriculum Studies*, 4 (1), p. 129-151.

http://www.csse.ca/CACS/JCACS/V4N1/PDFcontent/JCACS_4_1_k_Prudhomme.pdf

Martineau, S. (2005). Le discours identitaire d'enseignants intervenant auprès de jeunes en difficultés : «on n'est pas juste des enseignants». *The Journal of Educational Thought*, vol. 39, no. 3, p. 265-286.

Prud'homme, L., Dolbec, A., Brodeur, M., Presseau, A., **Martineau, S.** (2005). La construction d'un îlot de rationalité autour du concept de différenciation pédagogique. *Journal of the Canadian Association for Curriculum Studies*, 3 (1), p. 1-31.

http://www.csse.ca/CACS/JCACS/V3N1/PDF%20Content/JCACS_3_1_c_Prudhomme.pdf

Martineau, S., Presseau, A. (2004). Analyse exploratoire du discours sur la pratique chez des enseignants d'un CFER. *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 30, no. 3, p. 631-646.

Martineau, S., Presseau, A. (2003). Le sentiment d'incompétence pédagogique des enseignants en début de carrière et le soutien à l'insertion professionnelle. *Brock Education*, vol. 12, no. 2, p. 54-67.

Martineau, S., Presseau, A. (2002). Enseigner, quels savoirs, quelles compétences, pour quelles pratiques ? Le cas d'enseignants oeuvrant auprès d'élèves en difficulté grave d'apprentissage. *Brock Education*, vol. 12, no. 1, p. 61-73.

Mokwety-Alula, A., **Martineau, S.** (2002). L'exercice du pouvoir décisionnel des parents au sein d'un conseil d'établissement : recherche exploratoire. *Brock Education*, vol. 11, no. 2, printemps 2002, p. 62-72.

Gauthier, C., **Martineau, S.** (2001). Triângulo didático-pedagógico. O triângulo que pode ser visto como um quadrado. *Educação nas ciências*. Revista do programa de pós-graduação em educação nas ciências. vol. 1, no. 1, p. 45-77.

Martineau, S., Simard, D., Gauthier, C. (2001). Recherches théoriques et spéculatives : considérations méthodologiques et épistémologiques. *Recherches Qualitatives*. Vol. 22, p. 3-32. Revue électronique :
<http://www.recherche-qualitative.qc.ca/volume22.html>
http://www.recherche-qualitative.qc.ca/Textes_PDF/22Martineau3.pdf

Martineau, S., Gauthier, C., Desbiens, J.-F. (1999). La gestion de la classe au cœur de l'effet enseignant. *Revue des sciences de l'éducation*, vol. XXV, no. 3, p. 467-496.

Martineau, S., Gauthier, C. (1999). Vers une meilleure compréhension des savoirs disciplinaires et curriculaires des enseignants ou le paradigme retrouvé. *Brock Education*, vol. 9, no. 1, automne 1999, p. 1-12.

Chené, A., Gauthier, C., **Martineau, S.**, Dolbec, J., Lenoir, Y., Gaudet, J., Charland, J.-P. (1999). Les objets actuels de la recherche en éducation. *Revue des sciences de l'éducation*, vol. XXV, no. 2, p. 401-437.

Martineau, S., Gauthier, C. (1999). Da utilidade da pesquisa pedagogia para o ensino. *Educação em Debate*, Brasil, Ano. 21, vol. 1, no. 37, p. 37-44.

Gauthier, C., **Martineau, S.** (1999). Imagens de sedução na pedagogia. A sedução como estratégia profissional. *Educação e Sociedade*, Revista Quadrimestral de Ciência da educação, Brasil, Ano XX, no. 66, p. 13-54.

Gauthier, C., Raymond, D., **Martineau, S.** (1998). Le concept d'argument pratique de Fenstermacher : pertinence, limites et possibilités en formation initiale et continue des enseignants. *Revue de l'Université*

de Moncton, *Éducation : innovation et changements*, vol. 31, nos 1 et 2, p. 7-29.

Simard, D., **Martineau, S.** (1997). Réflexions liminaires sur le rapport entre la crise de la culture et la notion de pédagogue cultivé. *Cahiers de la recherche en éducation*, vol.4, no.1, p. 3-25.

Simard, D., **Martineau, S.** (1996). Le pédagogue cultivé et la crise de la culture : problématique et repères. (*le*) *Télémaque*, no. 7-8, octobre 1996, p. 61-71.

Gauthier, C., **Martineau, S.**, Tardif, M. et Simard, D. (1995). Qu'est-ce qu'enseigner ? Réflexions au sujet de la problématique d'une base de connaissances en enseignement. *Éduquer et Former. Théories et Pratiques*, no. 2, Bruxelles, juin 1995, p. 10-14, publication européenne.

Gauthier, C., **Martineau, S.**, Tardif, M. et Simard, D. (1994). Qu'est-ce qu'enseigner ? Réflexions au sujet de la problématique de la base de connaissances en enseignement. *Pédagogies*, no. 10, 1994, p. 85-89, publication européenne.

Martineau, S. (1994). Mais où est donc passée notre jeunesse ? *Revue Aspects sociologiques*, vol. 2, no. 1, mars 1994, p. 11-16.

CONTRIBUTIONS À DES ACTES DE COLLOQUES

Portelance, L., **Martineau, S.** et Presseau, A. (2009). Do future teachers have realistic expectations concerning collaboration in a school environment? Publié sur le site de l'*International Technology, Education and Development* (<http://www.iated.org/inted2009>)

Martineau, S. (2007). L'éthique en recherche qualitative : quelques pistes de réflexion. Actes du Colloque de l'Association pour la Recherche Qualitative (ARQ), *Recherche qualitative en sciences humaines et sociales : les questions de l'heure*. Hors série no. 5, F. Guillemette et C. Baribeau, (Éds), p. 70-81,

http://www.recherche-qualitative.qc.ca/hors_serie_5.html

http://www.recherche-qualitative.qc.ca/hors_serie_v5/martineau.pdf

Martineau, S. (2007). Une aventure conjointe. Introduction. Dans *Approche qualitative et recherche interculturelle. Bien comprendre pour*

mieux intervenir, S. Martineau et M. Salmador Louis (Dir.), Actes du colloque de l'ARQ et de l'IRFIQ, Hors série no. 4, publication en ligne
http://www.recherche-qualitative.qc.ca/hors_serie_4.html
http://www.recherche-qualitative.qc.ca/hors_serie_v4/introduction_martineau.pdf

Martineau, S., Presseau, A. (2007). *Construire et consolider des savoirs et des compétences en début de carrière*. Actes du Congrès AREF (Actualité de la recherche en éducation et en formation), Marquet, P., Hedjerassi, N., Jarlegan, A., Pacurar, E., Remoussenard, P. (Éds.), Strasbourg, Université Louis Pasteur, CD-Rom.

Portelance, L., **Martineau, S.** (2007). *La collaboration en milieu scolaire anticipée par de futurs enseignants*. Actes du Congrès AREF (Actualité de la recherche en éducation et en formation), Marquet, P., Hedjerassi, N., Jarlegan, A., Pacurar, E., Remoussenard, P. (Éds.), Strasbourg, Université Louis Pasteur, CD-Rom.

Presseau, A., **Martineau, S.** (2007). L'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES DANS UN ENVIRONNEMENT SCOLAIRE MARQUÉ PAR LA DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE ET L'ENSEIGNEMENT EN FAVEUR DU TRANSFERT : QUELQUES RÉSULTATS D'UNE RECHERCHE-ACTION MENÉE AVEC DES ENSEIGNANTS DU PRIMAIRE. Actes du 19^e colloque ADMÉE-Europe, vol. 1, no.1, p.1-3.

Martineau, S. (2005). L'observation en situation : enjeux, possibilités et limites. Actes du Colloque de l'Association pour la Recherche Qualitative (ARQ), *L'instrumentation dans la collecte des données : choix et pertinence*. Hors série numéro 2, C. Royer, J. Moreau, F. Guillemette (Éds.) p. 5-17.
http://www.recherche-qualitative.qc.ca/hors_serie_2.html
<http://www.recherche-qualitative.qc.ca/ISSN%20revis%8e/SMartineau%20HS2-issn.pdf>

Martineau, S., Presseau, A. (2005). L'identité professionnelle et l'entrée dans la carrière des professeurs : entre la crise des institutions et la nécessité de créer du sens. Actes 3^e Colloque *Questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur : nouveaux contextes, nouvelles compétences*, École Centrale de Lille, France, Lille. p. 13-18.

Martineau, S., Gauthier, C. (2005). Vers un usage éthique de la séduction en enseignement. Actes du 3^e Colloque *Questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur : nouveaux contextes, nouvelles compétences*, École Centrale de Lille, France, Lille. p. 398-403.

Presseau, A., **Martineau, S.**, Bergevin, C. (2005). Réflexion sur la formation universitaire des Autochtones. Actes du 3^e Colloque *Questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur : nouveaux contextes, nouvelles compétences*, École Centrale de Lille France, Lille. p. 1-6.

Martineau, S., Presseau, A., Bergevin, C., Dragon, J.-F. (2005). Les savoirs des enseignants dans les écoles secondaires québécoises : une analyse des discours des praticiens. Actes du 5^e colloque international Recherche (s) et Formation, *Former des enseignants-professionnels, savoirs & compétences*, IUFM des Pays de la Loire, Nantes, février 2005, CD-Rom.

Martineau, S., Presseau, A., Portelance, L. (2005). Problématique de l'insertion professionnelle des enseignants : revue et analyse de la littérature. Actes du 5^e colloque international Recherche (s) et Formation, *Former des enseignants-professionnels, savoirs & compétences*, IUFM des Pays de la Loire, Nantes, février 2005, CD-Rom.

Presseau, A., Prud'Homme, L., Lemay, M., **Martineau, S.** (2005). Portrait des représentations d'enseignants du primaire relativement au transfert des apprentissages et à la différenciation pédagogique. Actes du 5^e colloque international Recherche (s) et Formation, *Former des enseignants-professionnels, savoirs & compétences*, IUFM des Pays de la Loire, Nantes, février 2005, CD-Rom.

Martineau, S., Presseau, A. (2004). Considérations sur le sentiment d'incompétence des nouveaux enseignants. Actes du colloque du MEQ, du Comité d'orientation de la formation du personnel enseignant (COFPE) et du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignants (CRIFPE), *Pour une insertion réussie dans la profession enseignante : PASSONS À L'ACTION*, CD-ROM et site web www.cslaval.qc.ca/colloqueip

Martineau, S., Presseau, A., Prud'homme, L. (2003). Quand les compétences et les savoirs professionnels font problème : construction d'un objet de recherche, l'incompétence pédagogique. Dans *Questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur : réflexions, projets et pratiques*. D. Lemaître et A. Thépaut (Éds.), Actes du 2^e Colloque ENSIETA et ENST Bretagne, Brest : ENSIETA et ENST. p. 215-221.

Presseau, A., **Martineau, S.**, Prud'homme, L. (2003). Le transfert des apprentissages : un cadre conceptuel. Dans *Questions de pédagogies*

dans l'enseignement supérieur : réflexions, projets et pratiques. D. Lemaître et A. Thépaut (Éds.), Actes du 2^e Colloque ENSIETA et ENST Bretagne, Brest: ENSIETA et ENST. p. 1-7.

Presseau, A., **Martineau, S.**, Prud'homme, L. (2003). La formation continue : que faut-il pour qu'elle soit efficace ? Dans *Questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur : réflexions, projets et pratiques*. D. Lemaître et A. Thépaut (Éds.), Actes du 2^e Colloque ENSIETA et ENST Bretagne, Brest : ENSIETA et ENST. p. 229-233.

Prud'homme, L., Presseau, A., Dragon, J.-F., **Martineau, S.** (2003). Prendre en compte la différence en pédagogie universitaire. Dans *Questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur : réflexions, projets et pratiques*. D. Lemaître et A. Thépaut (Éds.), Actes du 2^e Colloque ENSIETA et ENST Bretagne, Brest: ENSIETA et ENST. p. 195-200.

Martineau, S., Presseau, A. (2003). Construction des savoirs d'expérience, mobilisation des compétences et pratiques pédagogiques des enseignants d'un CFER. Dans *Développement des compétences, investissement professionnel et bien-être des personnes*, N. Delobbe, G. Karnas, C. Vandenberghe (Éds.), Actes 12^e Congrès de psychologie du travail et des organisations, tome 1, Louvain-la-Neuve : Presses Universitaires de Louvain. p. 445-454.

Martineau, S., Presseau, A. (2003). Le sentiment d'incompétence pédagogique des enseignants débutants et le soutien à l'insertion professionnelle : phénomènes de système et logiques d'acteurs. Dans *Développement des compétences, investissement professionnel et bien-être des personnes*, N. Delobbe, G. Karnas, C. Vandenberghe (Éds.), Actes 12^e Congrès de psychologie du travail et des organisations, tome 1, Louvain-la-Neuve : Presses Universitaires de Louvain. p. 359-368.

Presseau, A., **Martineau, S.** (2003). Étude descriptive et comparative des compétences pédagogiques relatives au transfert d'apprentissage d'enseignants qui interviennent auprès de jeunes en difficulté. Dans *Développement des compétences, investissement professionnel et bien-être des personnes*, N. Delobbe, G. Karnas, C. Vandenberghe (Éds.), Actes du 12^e Congrès de psychologie du travail et des organisations, tome 1, Louvain-la-Neuve : Presses Universitaires de Louvain. p. 93-103.

Presseau, A., **Martineau, S.** (2002). Les compétences pédagogiques relatives au transfert d'apprentissage d'enseignants qui interviennent auprès de jeunes en difficulté : une étude descriptive. *Actes du 4^e colloque International Inter-IUFM*, Bordeaux, avril 2002, CD-ROM.

Guillemette, F., Presseau, A., **Martineau, S.** (2002). Analyse de la formation aux compétences à l'enseignement : quelle préoccupation pour le transfert des compétences? *Actes du 4^e colloque International Inter-IUFM*, Bordeaux, avril 2002, CD-ROM.

Presseau, A., **Martineau, S.** (2002). Le développement de compétences chez des enseignants : évaluation de dispositifs de formation continue des maîtres pour favoriser le transfert des apprentissages d'élèves en difficulté. *Actes du 4^e colloque International Inter-IUFM*, Bordeaux, avril 2002, CD-ROM.

Martineau, S., Presseau, A. (2002). Le sentiment d'incompétence pédagogique chez les enseignants novices en lien avec le soutien à l'insertion dans la profession. *Actes du 4^e colloque International Inter-IUFM*, Bordeaux, avril 2002, CD-ROM.

Martineau, S., Presseau, A. (2002). Les savoirs et les compétences des enseignants d'un Centre de formation en entreprise et récupération (CFER) au Québec : une construction contextualisée. *Actes du 4^e colloque International Inter-IUFM*, Bordeaux, avril 2002, CD-ROM.

Presseau, A., **Martineau, S.** et Brouillette, N., Fournier, H. (2002). Les méthodes actives en contexte de formation continue d'enseignants : évaluation de dispositifs mis en place pour favoriser le transfert des apprentissages. Dans *Les méthodes actives dans l'enseignement supérieur*, Actes du 19^{ème} Colloque de l'AIPU, Association Internationale de Pédagogie Universitaire, Université Catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve, Belgique. CD-ROM.

Presseau, A., **Martineau, S.** (2002). Étude des compétences relatives au transfert d'apprentissage d'enseignants qui interviennent auprès de jeunes en difficulté : quelques pistes pour la formation des enseignants. Dans *Les méthodes actives dans l'enseignement supérieur*, Actes du 19^{ème} Colloque de l'AIPU, Association Internationale de Pédagogie Universitaire, Université Catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve, Belgique. CD-ROM.

Presseau, A. et **Martineau, S.** (2002). Quelles méthodes actives pour favoriser le transfert des compétences? Analyse de la formation aux compétences à l'enseignement. Dans *Les méthodes actives dans l'enseignement supérieur*, Actes du 19^{ème} Colloque de l'AIPU, Association Internationale de Pédagogie Universitaire, Université Catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve, Belgique. CD-ROM.

Simard, D., **Martineau, S.**, Gauthier, C. (2001). La spécialisation des savoirs et la perspective culturelle dans l'enseignement : une approche herméneutique. Dans *L'éducation au tournant du nouveau millénaire*, sous la direction de G. Lemoyne et C. Lessard, Université de Montréal : Les Publications de la Faculté des sciences de l'éducation. p. 223-242.

Rousseau, N., **Martineau, S.**, Presseau, A. et Langlois, L. (2001). New field of teaching practice for innovative educational practices and strong professional identity. Dans *WestCAST 2001 CD: Finding the courage to teach in a changing world*, 21 au 24 février 2001. Calgary : Alberta.

Martineau, S., Gauthier, C., Desbiens, J.-F. (2000). Ce n'est pas toujours la faute à El Niño. À propos de l'incompétence en enseignement. Dans *L'évaluation des nouveaux programmes de formation des maîtres : une compétence à développer*, sous la direction de C. Lessard et C. Gervais, Université de Montréal : Les Publications de la Faculté des sciences de l'éducation. p. 299-332.

Simard, D., **Martineau, S.** (2000). Des pratiques pédagogiques en formation des maîtres : une approche herméneutique. Dans *CD-ROM du colloque internationale AECSE organisé par le Centre de Recherche en Éducation, Formation et Insertion (CREFI) «Les pratiques dans l'enseignement supérieur»*.

Martineau, S., Gauthier, C. (2000) Le sentiment d'incompétence pédagogique chez les enseignantes et les enseignants de l'ordre d'enseignement secondaire en situation d'insertion professionnelle. Dans *CD-ROM de la 5^e Biennale de l'Éducation et de la Formation*. Débat sur les recherches et les innovations. Paris : La Sorbonne - Le CNAM.

Gauthier, C., **Martineau, S.** (2000). Comment penser l'incompétence pédagogique ? Dans *CD-ROM de la 5^e Biennale de l'Éducation et de la Formation*. Débat sur les recherches et les innovations. Paris : La Sorbonne - Le CNAM.

Gauthier, C., **Martineau, S.** (1998). Le paradigme retrouvé. Vers une meilleure compréhension des savoirs disciplinaires et curriculaires des enseignants. Dans *CD-ROM de la 4^e Biennale de l'Éducation et de la Formation*. Débat sur les recherches et les innovations. Paris : La Sorbonne - Le CNAM.

Martineau, S., Gauthier, G. (1998). La constitution d'un savoir d'action pédagogique : enjeux, conditions, problèmes. Dans *CD-ROM de la 4^e Biennale de l'Éducation et de la Formation*. Débat sur les recherches et les innovations. Paris : La Sorbonne - Le CNAM.

Martineau, S., Gauthier, C. (1998). Dialogue entre les savoirs professionnels et les savoirs de la recherche : l'approche de l'argument pratique. Dans *CD-ROM du Réseau francophone de recherche en éducation et formation (REF)*. Savoirs, rapports aux savoirs et professionnalisation. Toulouse (France).

Gauthier, C., Desbiens, J.-F., Malo, A., **Martineau, S.** et Simard, D. (1997). La formalisation des savoirs enseignants : l'évolution des conceptions et des problèmes actuels. Dans *L'éducation face aux nouveaux défis*, sous la direction de Robert Féger. Montréal : Éditions Nouvelles AMS. p. 134-145.

Gauthier, C., Desbiens, J.-F., Malo, A., **Martineau, S.** et Simard, D. (1995). La réforme de l'enseignement collégial et la professionnalisation de l'enseignement : enjeux et problèmes. Dans *Pour s'y retrouver, pour se retrouver. Le renouveau de l'enseignement collégial*. Association Québécoise de Pédagogie Collégiale. Ministère de l'Éducation, p. 1-10, section 8D50.

Martineau, S., Gauthier, C., Simard, D. et Tardif, M. (1995). La recherche d'une base de connaissances en enseignement : un nouveau défi pour la formation des maîtres. Dans *Nouveaux défis pour la formation des maîtres*, sous la direction de Céline Garant, France Lacourse et Marco Scholer. Sherbrooke : CRP. p. 209-226.

ARTICLES POUR PUBLIC PROFESSIONNEL

Bouvier, F., Portelance, L., **Martineau, S.**, Duquette, C., Mukamurera, J. et Malo, A. (2018). L'enseignement par concepts en histoire selon l'expérience des enseignants, *Traces*, 56 (1), 12-14.

Martineau, S. (2015). La construction de l'identité professionnelle des enseignants. Esquisse d'un cadre de référence. *Apprendre et enseigner aujourd'hui*, revue du CPIQ, vol. 4, no. 2, printemps 2015, p. 5-7.

Bouvier, F., Chiasson-Desjardins, S., **Martineau, S.** (2012). L'enseignement par concepts au premier cycle du secondaire dans un contexte d'insertion professionnelle. *Formation et profession*. Vol. 20, no. 3, p. 107-109. <http://formation-profession.org/numeros/view/3>

Martineau, S., Vallerand, A.-C. (2011). Les groupes collectifs de soutien à l'insertion professionnelle. *Formation et profession*. Vol. 18, no. 2, septembre 2011, p. 39-40.

Martineau, S., Vallerand, A.-C. (2011). Le portfolio comme outil pour favoriser l'insertion professionnelle. *Formation et profession*. Vol. 18, no. 1, mai 2011, p. 39-41.

Portelance, L., **Martineau, S.**, Presseau, A. (2010). Quand un enseignant expérimenté parle à un débutant. *Formation et profession*. Vol. 17, no. 2, décembre 2010, p. 39-41.

Presseau, A., **Martineau, S.** (2010). Apprendre et enseigner : une question de stratégies. *Québec Français*. Numéro 157, printemps 2010, p. 65-67.

Portelance, L. **Martineau, S.** (2010). Comment les futurs enseignants se représentent-ils leur future insertion professionnelle. *Vivre le primaire*. Vol. 23, no. 2, printemps 2010, p. 33-35.

Martineau, S., Mukamurera, J. (2010). Bref regard sur la situation du soutien aux nouveaux enseignants aux États-Unis. *Formation et profession*. Vol. 17, no. 1, avril 2010, p. 54-56.

Mukamurera, J., **Martineau, S.** (2009). La précarité d'emploi, une voie périlleuse d'entrée en enseignement. *Formation et profession*. Vol. 16, no. 2, octobre 2009, p. 54-56.

Mukamurera, J., **Martineau, S.** (2009). Qu'est-ce qu'une insertion professionnelle réussie ? *Formation et profession*, Vol. 16, no. 1, mars 2009, p. 50-53.

Martineau, S. (2008). Présentation succincte de quelques dispositifs de soutien aux enseignants débutants. *Formation et profession*, Vol. 15, no. 2, novembre 2008, p. 42-44.

Martineau, S. (2008). L'identité professionnelle et l'insertion professionnelle : essai de problématique. *Formation et profession*, Vol. 15, n° 1, mai 2008, p. 40-43.

Gauthier, C., **Martineau, S.** (2008). Le jeu de la séduction universitaire. *Academic Matters*. Février 2008, p. 12-15.

Martineau, S. Portelance, L. (2007). Des futurs enseignants : anticipation de la collaboration en milieu scolaire. *Formation et profession*. Vol. 14, no. 2, décembre 2007, p. 46-48.

Martineau, S. (2007). Enseigner : la question de la dimension persuasive de la communication. *Formation et profession*. Vol. 14, no. 1, mai 2007, p. 49-52.

Martineau, S., Presseau, A. (2007) Le nouveau curriculum : vous avez dit évolution des pratiques d'enseignement ? *Formation et profession*. Vol. 13, no. 2, février 2007, p. 26-28.

Martineau, S., Vallerand, A.-C. (2007). La question des enseignants de migration récente. *Formation et profession*. Vol. 13, no. 2, février 2007, p. 51-54.

Martineau, S., Vallerand, A.-C. (2006). Que peuvent faire les directions d'école pour favoriser l'insertion professionnelle des nouveaux enseignants ? *Formation et profession*. Vol. 13, no. 1, octobre 2006, p. 43-48.

Martineau, S. (2006). La résilience chez les enseignants. *Formation et profession*. Vol 12, no. 3, juin 2006, p. 55-58.

Martineau, S. (2006). À propos de l'insertion professionnelle en enseignement. *Formation et profession*. Vol. 12, no. 2, avril 2006, p. 48-54.

Martineau, S., Portelance, L. (2005). L'insertion professionnelle : un tour d'horizon des recherches. *L'Écho du RÉ.S.É.A.U.*, vol. 5, no.1, p. 7-17.

Martineau, S., Portelance, L., Presseau, A. (2004). Création du Laboratoire d'analyse de l'insertion professionnelle en enseignement (LADIPE) à l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR). *Formation et Profession*. Vol. 10, no. 2, p. 25.

Martineau, S. (2003). Quelle liberté pour le pédagogue ? *L'École Valdôtaine*, Région autonome de la Vallée d'Aoste, Assessorat de l'éducation et de la culture, Direction des politiques de l'éducation, Italie, no, 61, p. 17-19. <http://www.scuole.vda.it/Ecole/61/05.htm>

Martineau, S., Presseau, A. (2002). Les CFER : quand les pratiques novatrices sont mises au profit des jeunes en difficultés. *Éducation Canada*, vol. 42, no.2, printemps 2002, p. 31-33.

Martineau, S., Presseau, A., Langlois, L., Rousseau, N. (2001). Un programme de recherche en partenariat avec le réseau québécois des centres de formation en entreprise et récupération (CFER). *Formation et Profession*. Vol. 8, no. 1, p. 11-15.

Martineau, S., Presseau, A. (2001). Quelques repères pour entrevoir l'éducation de demain. *Éducation Canada*, vol. 41, no. 1, printemps 2001, p. 20-23.

Martineau, S., Corriveau, G. (2000). Vers une meilleure compréhension du sentiment d'incompétence pédagogique chez les enseignants en insertion professionnelle au secondaire. *Formation et Profession*, vol. 6, no. 3, juin 2000, p. 5-8.

Martineau, S. (2000). Un bilan du deuxième AQUFORUM. *Bulletin de l'AQUFOM* (Association québécoise universitaire en formation des maîtres), vol. 10, no. 1, p. 8-9.

Martineau, S., Gauthier, C. (1999). De l'utilité de la recherche pédagogique pour l'enseignement collégial. Problématique. *Le Relais*, vol. 8, no. 1, mai 1999, p. 3-11.

Gauthier, C., **Martineau, S.** (1999). De l'utilité de la recherche pédagogique pour l'enseignement collégial. Quelques résultats de recherches au sujet de la gestion de la matière et de la classe. *Le Relais*, vol. 8, no. 1, mai 1999, p. 12-19.

Simard, D., **Martineau, S.** (1999). La culture à l'école : Goethe ou Herder. *Pédagogie Collégiale*, vol.12, no.4, mai 1999, p. 8-12.

Gauthier, C., **Martineau, S.** (1998). Naissance et reconnaissance d'une nouvelle figure du maître. *Pédagogie Collégiale*, vol. 12, no. 2, décembre 1998, p. 15-20.

Martineau, S., Gauthier, C. (1998). La formation des maîtres dans la conjoncture actuelle : et la recherche ? *Bulletin de L'AQUFOM* (Association québécoise universitaire en formation des maîtres), vol. 8, no. 1, avril 1998, p. 1-4.

Martineau, S., Gauthier, C. (1998). La liberté du pédagogue ou apprendre à enseigner comme on apprend à danser. *Vie Pédagogique*, no. 107, avril-mai 1998, p. 52-53.

Gauthier, C., **Martineau, S.** (1998). Schéhérazade ou comment faire de l'effet en enseignant. *Vie Pédagogique*, no. 107, avril-mai 1998, p. 25-32.

Simard, D., **Martineau, S.** (1998). École et culture de masse : une relation difficile, des choix à faire. *Pédagogie Collégiale*, vol. 11, no. 3, mars 1998, p. 12-14.

Martineau, S. (1998). La professionnalisation de l'enseignement. *Pour Parler Profession*, le magazine de l'Ordre des Enseignantes et des Enseignants de l'Ontario, mars 1998, p. 19-20.

Martineau, S. (1998). Moving toward professionalism. *Professionally Speaking*, The magazine of the Ontario College of Teachers, march 1998, p. 18-19.

Martineau, S., Simard, D. (1997). La professionnalisation de l'enseignement et les modèles sociaux du travail. *Pédagogie Collégiale*, vol. 11, no.2, décembre 1997, p. 11-13.

Martineau, S., Gauthier, C. (1996). La recherche ou l'enseignement ? Une réaction à l'*Exposé de la situation* de la Commission des États généraux sur l'éducation. *Bulletin de L'AQUFOM* (Association québécoise universitaire en formation des maîtres), vol. 6, no. 1, mars 1996, p. 4-6.

Gauthier, C., **Martineau, S.** et Simard, D. (1995). "Enseigner... juste pour voir". *Vie Pédagogique*, no. 95, septembre-octobre 1995, p. 37-40.

Gauthier, C., **Martineau, S.** et Simard, D. (1994). À la recherche d'une base de connaissances en enseignement. *Pédagogie Collégiale*, vol. 8, no. 2, décembre 1994, p. 31-36.

RECENSIONS

Martineau, S. (2015). *Méthodes qualitatives, quantitatives et mixtes. Dans la recherche en sciences humaines, sociales et de la santé* de Corbière, M., Larivière, N. (dir.) (Québec, Presses de l'Université du Québec, 2014). Notes de lectures pour la revue scientifique *Approches inductives*.

https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/docs/GSC284/F438000948_AI_Note_de_lecture_S._Martineau.pdf

Martineau, S. (2012). *Les objets dans la formation. Usages, rôles et significations* de D. Adé et I. de Saint-Georges (Éds.) (Toulouse, Octarès Éditions, 2010). *Revue des sciences de l'éducation*, Vol. XXXVIII, no. 2, 2012, p. 423-424.

Martineau, S. (2012). *Genève : creuset des sciences de l'éducation (fin du XIXe siècle – première moitié du XXe siècle)* de R. Hofstetter (Genève, Librairie Droz, 2010). *Revue des sciences de l'éducation*, Vol. XXXVIII, no. 1, 2012, p. 219-220.

Martineau, S. (2012). *L'école en souffrance. Psychodynamique du travail en milieu scolaire* de M.-F. Maranda et S. Vivier (dirs.) (Québec, PUL, 2011). *Recherches sociographiques*, 53, no. 2, p. 477-478.

Martineau, S. (2011). *Le système éducatif du Québec. De la maternelle à l'université* de J.-P. Proulx (Montréal, Chenelière éducation, 2009). *Revue d'histoire de l'éducation*, vol. 23, no. 2, automne 2011, p. 141-142.

Martineau, S. (2010). *Repères pour l'éthique professionnelle des enseignants* de F. Jutras et C. Gohier (Dir.) (Québec, PUL, 2009). *Recherches sociographiques*, 51, no. 3, p. 521-523.

Martineau, S. (2009). *La souffrance des enseignants. Une sociologie pragmatique du travail enseignant* de F. Lantheaume et C. Hérou (Paris, PUF, 2008). *Éducation et sociétés. Revue internationale de sociologie de l'éducation*, 24, 2009 / 2, p. 187-189.

Martineau, S. (2008). *Le curriculum de l'enseignement primaire : regards critiques sur ses fondements et ses lignes directrices* de Y. Lenoir, F. Larose et C. Lessard (Dir.) (Sherbrooke, CRP, 2005). *Revue des sciences de l'éducation*, XXXIV, no. 1, p. 235-236.

Martineau, S. (2008). *Pédagogie, contrôle symbolique et identité* de Basil Bernstein (Québec, PUL, 2007). *Formation et Profession*, Vol. 15, no. 1, mai 2008, p. 46-47.

Martineau, S. (2008). *300 ans de manuels scolaires au Québec* de P. Aubin (Dir.) (Québec, La bibliothèque des archives nationales du Québec, Université Laval, 2006). *Recherches sociographiques*, Vol. XLIX, No. 1, p. 177-179.

Martineau, S. (2007). *Éducation et liberté. Tome 1, 1793 et 1918* de Normand Baillargeon, (Montréal, Fux, 2005). *Revue des sciences de l'éducation*, XXXIII, no. 3, p. 784-785.

Martineau, S. (2007). *Les réformes curriculaires. Regards croisés* de P. Jonnaert et de A. M'Batika (Dir.) (Bruxelles, De Boeck, 2005). *Revue des sciences de l'éducation*, XXXIII, no. 2, p. 515-516.

Martineau, S. (2007). *L'obligation de résultats en éducation* de C. Lessard et P. Meirieu (Dir.) (Québec, Les Presses de l'Université Laval, 2004). *Recherches sociographiques*, Vol. XLVIII, no. 1, p. 189-191.

Martineau, S. (2005). *Parcours identitaire de jeunes francophones en milieu minoritaire* de Diane Gérin-Lajoie (Sudbury, Prise de Parole, 2003). *Canadian Ethnic Studies Journal*, vol. XXXVII, no. 1, p. 147-149.

Martineau, S. (2005). *Nouveaux espaces de développement professionnel et organisationnel* de Danielle Raymond (Dir.) (Sherbrooke, CRP, 2001). *Revue des sciences de l'éducation*, vol. XXX, no. 1, p. 204-205.

Martineau, S. (2004). *Empire et métissage : Indiens et Français dans les Pays d'en Haut 1660-1715* de Gilles Havard (Paris, Presses de l'Université de Paris-Sorbonne, 2002). *Canadian Ethnic Studies Journal*, vol. XXXVI, no. 1, p. 125-126.

Martineau, S. (2003). *Immigration et diversité à l'école* de Marie McAndrew (Montréal, PUM, 2001). *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 29, no. 1, p. 212-214.

Martineau, S. (2003). *Les défis du pluralisme en éducation. Essais sur la formation interculturelle* de Fernand Ouellet (Québec, PUL, 2002). *Canadian Ethnic Studies Journal*, vol. XXXV, no. 1, p. 187-188.

Martineau, S. (2002). *Educating citizens for a pluralistic society* de Rosa Bruno-Jofré et Natalia Aponiuk (Dir.) (Calgary, CES, 2002). *Canadian Ethnic Studies Journal*, vol. XXXIV, no. 2, p. 123-124.

Martineau, S. (2002). *Les défis du pluralisme en éducation. Essais sur la formation interculturelle* de Fernand Ouellet (Québec, PUL, 2002). *Formation et Profession*, vol. 9, no. 1, décembre 2002, p. 18-20.

Martineau, S. (1999). *L'enseignement en milieu scolaire* de Marc Durand (Paris, PUF, 1996). *Formation et Profession*, vol. 5, no. 4, juin 1999, p. 15-20.

Martineau, S. (1999). *Les frères éducateurs 1920-1965. Promotion des études supérieures. Modernisation de l'enseignement public* de Georges Croteau (Ville LaSalle, Hurtubise/HMH, 1996). *Recherches Sociographiques*, vol. XL, no. 1, p. 168-171.

Martineau, S., Gauthier, C. (1998). *L'efficacité des enseignants* de Georges Felouzis (Paris, PUF, 1997). *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 24, no. 2, p. 416-418.

Martineau, S., Tardif, M. (1997). *Sociologie de l'éducation* de M. Cacouault, F. Ouevrard (Paris, La Découverte, 1995). *Revue canadienne de l'éducation / Canadian Journal of Education*, vol. 22, no. 1, hiver 1997, p. 115-117.

Sur <http://www.jstor.org/view/03802361/ap050085/05a00170/0> le web :

Martineau, S., Gauthier, C. (1995). *Vingt Formules pédagogiques* de G. Chamberland, L. Lavoie et D. Marquis (Ste-Foy, PUQ, 1995). *Cahiers de la recherche en éducation*, vol. 2, no. 3, 1995, Université de Sherbrooke, p. 585-587.

Duchesne, S., **Martineau, S.** (1995). *L'enseignant expert* de F.V. Tochon (Paris, Éditions Nathan, 1993). *Cahiers de la recherche en éducation*, vol. 2, no. 2, 1995, Université de Sherbrooke, p. 413-416.

Gauthier, C., **Martineau, S.** (1995). *La pédagogie du vide. Critique du discours pédagogique contemporain* de H. Boillot et M. Le Du (Paris, PUF, 1993). *Revue des sciences de l'éducation*, vol. XXI, no. 2, 1995, p. 413-414.

Duchesne, S., **Martineau, S.** (1995). *Peut-on former les enseignants ?* de Michel Develay (Paris, Éditions ESF, 1994). *Vie Pédagogique*, no. 93, mars-avril 1995, p. 49-50.

DIRECTION D'ÉDITIONS SAVANTES (RAC ou ACTES de Colloques)

Goyette, N., **Martineau, S.** (Dir.) (à paraître en 2018). *Phronesis : Considérations sur le développement professionnel dans les métiers de formation.*

Martineau, S., Portelance, L. (Dir.) (2012). *Phronesis : Au fondement des savoirs professionnels en enseignement*, Volume 1, numéro 4, octobre 2012.

<http://www.erudit.org/revue/phro/2012/v1/n4/index.html>

Maubant, P., **Martineau, S.** (Dir.) (2012). *Phronesis: Les acteurs de l'éducation et de la formation face aux défis des savoirs : enjeux de recherche, enjeux de pratique.* Volume 1, numéro 2, avril 2012.

<http://www.erudit.org/revue/phro/2012/v1/n2/>

Martineau, S., Louis, M.-S. (Dir.) (2007). *Approche qualitative et recherche interculturelle. Bien comprendre pour mieux intervenir.* Actes du colloque de l'ARQ et de l'IRFIQ, Hors série no. 4, publication en ligne

<http://www.recherche-qualitative.qc.ca/>

http://www.recherche-qualitative.qc.ca/hors_serie_4.html

Martineau, S. (Dir.) (2006). *Nouvelles approches et nouveaux outils pour mieux comprendre et pour mieux intervenir.* Numéro de la revue Recherches Qualitatives, Volume 26, numéro 1, 2006,

[http://www.recherche-qualitative.qc.ca/volume26\(1\).html](http://www.recherche-qualitative.qc.ca/volume26(1).html)

ÉDITIONS de 10 numéros de la Revue FORMATION ET PROFESSION du CRIPFE

☐ Volume 15, numéro 1, 2008

☐ Volume 15, numéro 2, 2008

☐ Volume 16, numéro 1, 2009

Volume 16, numéro 2, 2009

Volume 17, numéro 1, 2010

?

?

Volume 17, numéro 2, 2010

Volume 18, numéro 1, 2011

Volume 18, numéro 2, 2011

Volume 18, numéro 3, 2011

Volume 19, numéro 1, 2012

RAPPORTS DE RECHERCHE

Buysse, A., **Martineau, S.**, Legendre, M.-F. (2016). *Interventions sur les préférences d'apprentissage pour favoriser la persévérance et la réussite scolaire lors du passage de cycles ou de secteurs de formation du secondaire*. Rapport de recherche présenté au FRQSC.

Karsenti, T., Correa Molina, E., Desbiens, J.-F., Gauthier, C., Gervais, C., Lepage, M., Lessard, C., **Martineau, S.**, Mukamurera, J., Raby, C., Tardif, M., Collin, S. (2015). *Analyse des facteurs explicatifs et des pistes de solution au phénomène du décrochage chez les nouveaux enseignants, et de son impact sur la réussite scolaire des élèves*. Rapport de recherche présenté au FRQSC, programme «Action concertée».

Gauthier, C., **Martineau, S.**, Bissonnette, S., Cerqua, A. (2013). *Les réformes du curriculum et des programmes. Quinze ans après les États généraux sur l'éducation*. Mémoire présenté au Conseil supérieur de l'Éducation, CRIFPE, 24 octobre 2013.

Martineau, S., Presseau, A., Portelance, L. (2009). *Analyse d'un programme d'insertion professionnelle dans une commission scolaire québécoise*. Rapport de recherche présenté au Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH). 378 pages. Avec la collaboration de Christine Bergevin et Karine Messier Newman.

Presseau, A., **Martineau, S.**, Bergevin, C. (2006). *Contribution à la compréhension du cheminement et de l'expérience scolaires de jeunes autochtones à risque ou en difficulté en vue de soutenir leur réussite et leur persévérance scolaires*. Trois-Rivières : Rapport de recherche présenté au Fonds québécois de recherche sur la société et la culture (FQRSC). Avec la collaboration de Jean-François Dragon. 270 pages.

[http://www.frqsc.gouv.qc.ca/upload/editeur/RF-AnniePresseauFQRSC-2006\(V30\).pdf](http://www.frqsc.gouv.qc.ca/upload/editeur/RF-AnniePresseauFQRSC-2006(V30).pdf)

Presseau, A., **Martineau, S.**, Bergevin, C. (2006). *Contribution à la compréhension du cheminement et de l'expérience scolaires de jeunes autochtones à risque ou en difficulté en vue de soutenir leur réussite et*

leur persévérance scolaires. Version abrégée. Trois-Rivières : Rapport de recherche soumis au Fonds québécois de recherche sur la société et la culture (FQRSC). Avec la collaboration de Jean-François Dragon, 35 pages.

Martineau, S. et al (1997). *Curriculum des écoles secondaires de langue française de l'Ontario. Principes guidant l'élaboration du curriculum des sciences humaines et sociales.* Rapport du Comité de spécialistes en sciences humaines et sociales. Toronto : Ministère de l'Éducation et de la Formation de l'Ontario, 26 pages.

Baillargeon, D., **Martineau, S.** et Proulx, S. (1991). *"Pas dans ma rue...": vers une stratégie pour réduire l'intolérance et favoriser la cohabitation sociale.* Québec : Rapport de recherche, subvention du Conseil québécois de la recherche sociale, 154 pages.

Belley, P., Bouchard, J.-F., **Martineau, S.** (1987). *Étude sur l'adaptation sociale en milieu scolaire des élèves du Pavillon et de la Polyvalente Ulric-Huot.* Recherche commanditée. Québec : Département de sociologie, Université Laval, 77 pages.

RÉSUMÉS DE COMMUNICATIONS PUBLIÉS

Martineau, S., Portelance, L., Presseau, A. (2010). *L'identité professionnelle des enseignants : l'ambivalence devant le statut professionnel.* Recueil des résumés de communications du Congrès international d'Actualité de la recherche en éducation et en formation (AREF), 13 au 16 septembre 2010, Université de Genève, Suisse, p. 148.

Martineau, S., Portelance, L., Presseau, A. (2010). *La socialisation des finissants en enseignement : analyse de leurs représentations.* Recueil des résumés de communications du Congrès international d'Actualité de la recherche en éducation et en formation (AREF), 13-16 septembre 2010, Université de Genève, Suisse, p. 111.

Martineau, S., Portelance, L., Presseau, A. (2009). *L'identité professionnelle comme indicateur de la socialisation professionnelle : tour d'horizon des recherches.* 21^e Colloque ADMEE-Europe, *Évaluation et développement professionnel*, Belgique, Louvain-la-Neuve, Université catholique de Louvain, 21-22-23 janvier 2009, p. 48.

Portelance, L., **Martineau, S.,** Presseau, A. (2008). *KNOWLEDGE SHARED BETWEEN MENTOR AND MENTEE IN THE CONTEXT OF*

INTEGRATING THE TEACHING PROFESSION. International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), Madrid, Espagne, novembre 2008, (ICERI2008 Abstract CD and ICERI2008 Proceedings CD). <http://www.iated.org/iceri2008/>

Martineau, S., Presseau, A. (2004). *Considérations sur le sentiment d'incompétence des nouveaux enseignants*. Actes du colloque du MEQ, du Comité d'orientation de la formation du personnel enseignant (COFPE) et du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignants (CRIFPE), *Pour une insertion réussie dans la profession enseignante : PASSONS À L'ACTION*, CD-ROM et site web www.cslaval.qc.ca/colloqueip

Breton, N., **Martineau, S.**, Presseau, A. (2004). Pratiques des enseignants du secondaire : savoirs et compétences. Dans *7^e Biennale de l'éducation et de la formation, Débats sur les recherches et les innovations*, INRP-APRIEF, Lyon, p. 54-55.

Prud'homme, L., Breton, N., **Martineau, S.**, Presseau, A., (2004). Des enseignants débutants : exploration du sentiment d'incompétence pédagogique. Dans *7^e Biennale de l'éducation et de la formation, Débats sur les recherches et les innovations*, INRP-APRIEF, Lyon, p. 289.

Martineau, S., Presseau, A. Breton, N. (2004). L'identité professionnelle d'enseignants des écoles secondaires québécoise. Dans *7^e Biennale de l'éducation et de la formation, Débats sur les recherches et les innovations*, INRP-APRIEF, Lyon, p. 238.

Bergevin, C., Dragon, J.-F., **Martineau, S.**, Presseau, A. (2004). Vers une pédagogie adaptée aux élèves des premières nations : le point de vue d'intervenants et de jeunes autochtones. Dans *7^e Biennale de l'éducation et de la formation, Débats sur les recherches et les innovations*, INRP-APRIEF, Lyon, p. 33-34.

Dragon, J.-F., Bergevin, C., **Martineau, S.**, Presseau, A., (2004). Échec et persévérance scolaires : les perspectives de l'école et des familles de deux communautés autochtones du Québec. Dans *7^e Biennale de l'éducation et de la formation, Débats sur les recherches et les innovations*, INRP-APRIEF, Lyon, p. 128-129.

Presseau, A., Bergevin, C., Lemay, M., **Martineau, S.**, Prud'homme, L. (2004). Quelles pédagogies pour favoriser le transfert des apprentissages : une recherche en cours. Dans *7^e Biennale de l'éducation*

et de la formation, Débats sur les recherches et les innovations, INRP-APRIEF, Lyon, p. 288.

Brouillette, N., Guillemette, F., **Martineau, S.** (2004). Origines et évolution de la notion de compétence : implications dans la formation professionnelle des enseignants. Dans *7^e Biennale de l'éducation et de la formation, Débats sur les recherches et les innovations, INRP-APRIEF, Lyon, p. 58-59.*

Martineau, S., Presseau, A. (2002). Construction des savoirs d'expérience, mobilisation des compétences et pratiques pédagogiques des enseignants des CFER. Dans *AIPTLF, 12^e Congrès de psychologie du travail et des organisations, Louvain-la-Neuve, Université catholique de Louvain, Belgique, p. 108.*

Martineau, S., Presseau, A. (2002). Sentiment d'incompétence pédagogique des enseignants débutants et le soutien à l'insertion professionnelle : phénomènes de système et logiques d'acteurs. Dans *AIPTLF, 12^e Congrès de psychologie du travail et des organisations, Louvain-la-Neuve, Université catholique de Louvain, Belgique, p.109.*

Presseau, A., **Martineau, S.** (2002). Étude descriptive et comparative des compétences pédagogiques relatives au transfert d'apprentissage d'enseignants qui interviennent auprès de jeunes en difficulté. Dans *AIPTLF, 12^e Congrès de psychologie du travail et des organisations, Louvain-la-Neuve, Université catholique de Louvain, Belgique, p. 128.*

Presseau, A., **Martineau, S.** (2002). Les compétences pédagogiques relatives au transfert d'apprentissage d'enseignants qui interviennent auprès de jeunes en difficulté : étude descriptive et comparative. Dans *4^e colloque International Inter-IUFM, Bordeaux, p. 87.*

Presseau, A., **Martineau, S.** (2002). Analyse de la formation aux compétences à l'enseignement : quelle préoccupation pour le transfert des compétences? Dans *4^e colloque International Inter-IUFM, Bordeaux, p. 89.*

Presseau, A., **Martineau, S.** (2002). Le développement de compétences chez des enseignants : évaluation de dispositifs de formation continue des maîtres pour favoriser le transfert des apprentissages d'élèves en difficulté. Dans *4^e colloque International Inter-IUFM, Bordeaux, p. 86.*

Martineau, S., Presseau, A., Mokwety-Alula, A. (2002). Le sentiment d'incompétence pédagogique chez les enseignants novices et le support à l'insertion professionnelle : Phénomènes de système et logiques d'acteurs. Dans *4^e colloque International Inter-IUFM*, Bordeaux, p. 75.

Martineau, S., Presseau, A. (2002). Les savoirs et les compétences des enseignants d'un Centre de formation en entreprise et récupération (CFER) au Québec : une construction contextualisée. Dans *4^e colloque International Inter-IUFM*, Bordeaux, p. 74.

Gauthier, C., **Martineau, S.** (2000). Comment penser l'incompétence pédagogique ? Dans *5^e Biennale de l'éducation et de la Formation. Débats sur les recherches et les innovations. Résumés des contributions*, sous la coordination de Gérard Jean-Montclerc. Paris : APRIEF, p. 191.

Martineau, S., Gauthier, C. (2000). Le sentiment d'incompétence pédagogique chez les enseignants de l'ordre d'enseignement secondaire en situation d'insertion professionnelle. Dans *5^e Biennale de l'éducation et de la Formation. Débats sur les recherches et les innovations. Résumés des contributions*, sous la coordination de Gérard Jean-Montclerc. Paris : APRIEF, p. 283-284.

Gauthier, C., **Martineau, S.** (1998). Élaboration d'un cadre d'analyse des recherches sur les savoirs disciplinaires et curriculaires des enseignants. Dans *4^e Biennale de l'éducation et de la Formation. Débats sur les recherches et les innovations. Résumés des contributions*, sous la coordination de Gérard Jean-Montclerc. Paris : APRIEF, p. 154.

Martineau, S., Gauthier, C. (1998). La constitution d'un savoir d'action pédagogique : enjeux, conditions, problèmes. Dans *4^e Biennale de l'éducation et de la Formation. Débats sur les recherches et les innovations. Résumés des contributions*, sous la coordination de Gérard Jean-Montclerc. Paris : APRIEF, p. 230-231.

PRODUCTIONS DIVERSES ACCESSIBLES EN LIGNE

Portelance, L., **Martineau, S.** (2008). *Représentations des futurs enseignants à l'égard de la collaboration en contexte d'insertion professionnelle*. Power point de la communication prononcée lors de la Demi-journée *Pourquoi et comment soutenir l'insertion professionnelle de nouveaux enseignants au Québec? Résultats de recherche et pistes de réflexion*. Centre de recherche sur l'intervention éducative (CRIE) et

Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE), Université de Sherbrooke, 20 mars 2008.
http://www.crie.ca/demi_journee_20_mars_2008.htm
http://www.crie.ca/journees/20_mars_08/20_mars_portelance.pdf

Martineau, S. (2007). *Aperçu du cadre sur lequel s'appuient mes recherches*. Power point de la communication présentée lors des IX^e Journées internationales d'étude du CRIE, La place des savoirs d'enseignement dans les pratiques d'enseignement, 15 et 16 octobre 2007, http://www.crie.ca/journees/ppt_octobre_2007/martineau.pdf

Martineau, S., Presseau, A. (2007). *Construire et consolider des savoirs et des compétences en début de carrière*. Congrès AREF (Actualité de la recherche en éducation et en formation), 29 août 2007, Strasbourg, Texte de la communication accessible à l'adresse suivante :
<http://www.congresintaref.org/>
http://www.congresintaref.org/actes_pdf/AREF2007_Stephane_MARTIN_EAU_056.pdf

Portelance, L., **Martineau, S.** (2007). *La collaboration en milieu scolaire anticipée par de futurs enseignants*. Congrès AREF (Actualité de la recherche en éducation et en formation), 29 août 2007, Strasbourg, Texte de la communication accessible à l'adresse suivante :
<http://www.congresintaref.org/>
http://www.congresintaref.org/actes_pdf/AREF2007_Liliane_PORTELANCE_132.pdf

Martineau, S. (2007). *Analyse descriptive et compréhensive des pratiques d'enseignement : les routines sous l'œil de la phénoménologie inspirée de A. Schütz*. Power point de la communication prononcée lors de la deuxième demi-journée d'étude sur les zones d'ombre dans l'analyse des pratiques d'enseignement, Centre de recherche sur l'intervention éducative (CRIE), Université de Sherbrooke, 28 juin 2007.
<http://www.crie.ca/>
http://www.crie.ca/Journee%20etude/zones%20ombre/Schutz_S.Martineau.pdf

Martineau, S., Presseau, A., Bergevin, C. (2006). *Ces moments qui changent tout : analyse d'incident critique dans la carrière enseignante*. Power point de la communication donnée aux "Lundis Interdis" (ciplinaires), UQTR, 27 mars 2006
https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw030?owa_no_site=462

Martineau, S., Vallerand, A.-C. (2005). *L'insertion professionnelle des enseignants: un enjeu pour le milieu scolaire, un défi pour le monde de la recherche.* Power Point pour le site du CRIFPE, <http://www.crifpe.ca/index2.html>

Martineau, S. (2005). *Mener une recherche en sciences de l'éducation : entre plaisirs et souffrances.* "Lundis Interdis" (ciplinaires), Texte de la communication prononcée à l'UQTR le 14 novembre 2005. https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw030?owa_no_site=462

Presseau, A., **Martineau, S.,** Dragon, J.F., Bergevin, C. (2005). *La réussite et la persévérance scolaires de jeunes autochtones : quelles interventions pédagogiques ?* Power Point pour l'AQETA, <http://www.aqeta.qc.ca/francais/congres/2005/resume.htm>

Presseau, A., Prud'homme, L., Lemay, M., **Martineau, S.** (2005). *Quelle pédagogie pour favoriser le transfert des apprentissages : quelques résultats d'une recherche en cours.* Power Point pour l'AQETA, <http://www.aqeta.qc.ca/francais/congres/2005/resume.htm>

Martineau, S., Presseau, A. (2004). *Considérations sur le sentiment d'incompétence des nouveaux enseignants.* Colloque du Comité d'orientation de la formation du personnel enseignant (COFPE), du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignants (CRIFPE) et du MEQ, *Pour une insertion réussie dans la profession enseignante : PASSONS À L'ACTION*, Centre des congrès de Laval, 21 mai 2004. Enregistrement vidéo de la conférence disponible à l'adresse web suivante :

<http://www.cslaval.qc.ca/colloqueip>

<http://www2.cslaval.qc.ca/star/Considerations-sur-le-sentiment-d>

PRODUCTIONS POUR LE SITE WEB DU CNIPE

<http://www.insertion.qc.ca/>

(Productions du LADIPE)

Martineau, S., Presseau, A., Portelance, L. (2014). Analyse d'un programme d'insertion professionnelle dans une commission scolaire québécoise.

Martineau, S. (2014). Cinq dimensions de l'insertion professionnelle en enseignement.

Martineau, S. Portelance, L. (2013). Analyse d'un dispositif de mentorat à partir des perceptions des participants.

Martineau, S. (2012). À propos de l'éthique professionnelle en enseignement.

Martineau, S. (2012). Compte-rendu de l'ouvrage de Marie-France Maranda et Simon Viviers (dirs.), *L'école en souffrance. Psychodynamique du travail en milieu scolaire.*

Martineau, S., Mukamurera, J. (2012). Les programmes et les dispositifs de soutien à l'entrée dans la carrière enseignante : que savons-nous ?

Martineau, S. (2011). Discussion des mérites et des limites de certains dispositifs de soutien à l'insertion professionnelle des enseignants.

Martineau, S., Amemado, D.K. (2011). Analyser une action d'éducation ou de formation. Résumé de l'ouvrage de Xavier Roegiers paru à Bruxelles en 1997.

Martineau, S. (2011). Sur la question de l'identité professionnelle des enseignants. Résumé d'un article de Beijaard, Meijer et Verloop paru en 2004.

Martineau, S. (2011). Pour une problématique de la question des compétences au travail. Une présentation par Stéphane Martineau du texte *La production flexible des aptitudes* de Marcelle Stroobants paru dans *EDUCATION PERMANENTE*, n° 135/1998-2.

Martineau, S. (2011). Les professions : brève présentation pour se faire une idée.

Vallerand, A.-C., Mukamurera, J., **Martineau, S.** (2011). Fiche de lecture : Dynamiser l'insertion professionnelle des enseignants débutants du secondaire.

Vallerand, A.-C., **Martineau, S.**, Mukamurera, J. (2011). Inventaire de mesures d'insertion en enseignement telles que rapportées dans différents écrits scientifiques et professionnels.

Vallerand, A.-C., **Martineau, S.** (2011). Préparation et soutien offerts aux enseignants débutants du secteur public des États du nord-ouest des États-Unis (fiche de lecture).

Vallerand, A.-C., **Martineau, S.** (2011). Fiche de lecture : analyse des programmes d'insertion professionnelle de deux écoles du district d'Helena au sud-est des États-Unis : la North Middle School et la South Middle School.

Vallerand, A.-C., **Martineau, S.** (2011). Les principaux éléments d'un programme de soutien à l'insertion professionnelle des enseignants mis en place dans le district de Reno au Nevada.

Vallerand, A.-C., **Martineau, S.**, Mukamurera, J. (2011). Portrait du soutien à l'insertion professionnelle aux États-Unis.

Vallerand, A.-C., **Martineau, S.** (2011). Recensions des écrits sur le développement professionnel en enseignement.

Martineau, S. (2011). Article paru dans le journal Le Nouvelliste, le 13 janvier 2011 sur les travaux de Stéphane Martineau (responsable du LADIPE) concernant le décrochage des enseignants et les programmes de soutien à l'insertion professionnelle.

Martineau, S., Portelance, L., Presseau, A. (2010). Documents reliés aux deux présentations de l'équipe du LADIPE, présentations réalisées à l'Université de Genève les 14 et 15 septembre 2010 dans le cadre du congrès ACTUALITÉ DE LA RECHERCHE EN ÉDUCATION ET EN FORMATION (AREF).

Vallerand, A.-C., **Martineau, S.** (2010). Recension de livres portant sur l'insertion professionnelle en enseignement.

Martineau, S., Portelance, L., Presseau, A. (2010). Le mentorat comme dispositif de soutien à l'insertion professionnelle des enseignants.

Martineau, S., Messier Newman, K. (2010). Le mentorat comme dispositif de soutien à l'entrée dans la carrière enseignante.

Martineau, S., Portelance, L., Presseau, A. (2010). Analyse des attentes et des représentations de finissants en enseignement québécois quant à leur insertion professionnelle.

Messier Newman, K., **Martineau, S.** (2009). Synthèses de deux thèses de doctorat réalisées aux États-Unis, en 2009.

Martineau, S. (2009). Présentations PowerPoint de six séminaires donnés à l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) durant l'automne 2009 par Stéphane Martineau (responsable du LADIPE).

Martineau, S. (2009). Présentation succincte d'un modèle de mentorat.

Martineau, S. (2009). PowerPoint de deux communications présentées par Stéphane Martineau, responsable du LADIPE, lors du Congrès de l'ACFAS à l'Université d'Ottawa en mai 2009.

Martineau, S., Ndoreraho, J.-P. (2009). Recension de l'ouvrage : Cevey, Roger (2005). Regard éthique sur le geste éducatif. Montréal : Liber.

Martineau, S., Portelance, L., Presseau, A. (2009) PowerPoint des trois communications présentées par l'équipe du LADIPE lors du colloque du CNIPE tenu à Laval les 30 avril et 1er mai 2009.

Martineau, S., Messier Newman, K. (2009). La question du dialogue dans la collaboration au travail.

Martineau, S., Ndoreraho, J.-P. (2009). Compte-rendu du livre Gosselin, G. et Lessard, C. (2007). Les deux principales réformes de l'éducation du Québec moderne : témoignages de ceux et celles qui les ont initiées. Québec : Presses de l'université Laval.

Martineau, S., Presseau, A., Portelance, L. (2009). Analyse d'un programme d'insertion professionnelle dans une commission scolaire québécoise. Rapport de recherche présenté au Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH). 378 pages. Avec la collaboration de Christine Bergevin et Karine Messier Newman.

Ndoreraho, J.-P., **Martineau, S.** (2008). Références bibliographiques sur l'identité professionnelle, la socialisation professionnelle et le développement professionnel.

Martineau, S. (2008) Quelques brèves considérations sur les sciences de l'éducation.

Martineau, S. (2008). Propos sur la profession enseignante.

Martineau, S., Bergevin, C. (2008). Résumé des questionnaires sur l'expérience d'un programme d'insertion professionnelle.

Mokwety-Alula, A., **Martineau, S.** (2008). Problématique de l'exercice du pouvoir décisionnel des parents sur des sujets pédagogiques : le cas des conseils d'établissement (CE).

Martineau, S., Presseau, A. (2007). Le nouveau curriculum a-t-il changé les pratiques d'enseignement ?

Presseau, A., **Martineau, S.** (2007). Les compétences chez les enseignants : évaluation des dispositifs de formation continue pour favoriser le transfert des apprentissages d'élèves en difficultés.

Martineau, S. (2007). L'éducation interculturelle ou le défi éthique de la rencontre de l'altérité. Power Point de la communication prononcée à l'ACFAS le 8 mai 2007.

Martineau, S., Vallerand, A.-C. (2007). Les dispositifs pour soutenir l'insertion professionnelle des enseignants.

Martineau, S. (2007). Les débuts en enseignement : défis et enjeux pour les nouveaux enseignants. Power point de la communication prononcée à ville Saguenay, département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), 23 avril 2007.

Vallerand, A.-C., **Martineau, S.** (2007). Recension des écrits sur la situation générale de l'insertion professionnelle des jeunes au Québec ainsi que sur l'insertion professionnelle dans quelques professions autres que l'enseignement.

Bergevin, C., **Martineau, S.** (2007). Le mentorat.

Vallerand, A.-C., **Martineau, S.** (2007). Recension des écrits sur le portfolio et le e-portfolio, en tant qu'outils pouvant favoriser l'insertion professionnelle en enseignement.

Martineau, S., Portelance, L. (2007). Représentations de l'entrée dans la profession chez les étudiants en formation initiale à l'enseignement. Power point de la communication prononcée aux Lundis interdisciplinaires, UQTR, 15 janvier 2007.

Martineau, S. (2006). Quand la virtuosité soutient la liberté en enseignement ou pourquoi la formation continue est importante.

Martineau, S. (2006). La réussite scolaire : à propos de la responsabilité des acteurs concernés.

Martineau, S., Presseau, A. (2006). Compte rendu d'une recherche sur le discours identitaire d'enseignants des écoles secondaires.

Ndoreraho, J.-P., **Martineau, S.** (2006). Une problématique des débuts de la carrière en enseignement.

Martineau, S. (2006). La recherche en pédagogie peut-elle être utile pour les enseignants ? Proposition de réponse.

Martineau, S. (2006). La question des compétences : tour d'horizon socio-historique de la notion et analyse conceptuelle.

Martineau, S., Presseau, A. (2006). Le sentiment d'incompétence pédagogique ou comment se débrouiller entre les exigences des débuts de carrière et les attentes des directions.

Martineau, S., Bergevin, C., Vallerand, A.-C. (2006). Un regard sur les écrits sur l'insertion professionnelle des enseignants.

Ndoreraho, J.-P., **Martineau, S.** (2006). Recensions de thèses et de mémoires sur l'insertion professionnelle en enseignement.

Vallerand, A.-C., **Martineau, S.** (2006). Construction et consolidation de savoirs et de compétences.

Vallerand, A.-C., **Martineau, S.** (2006). Les enseignants immigrants : difficultés rencontrées et pratiques d'insertion.

Martineau, S. (2006). Aperçu de ce que les recherches nous disent au sujet des savoirs des enseignants et de leurs modes d'acquisition.

Martineau, S. (2006). La dimension persuasive de la communication dans la relation éducative en contexte scolaire.

Martineau, S. (2006). Quelques brèves réflexions dans l'espoir de remettre à l'ordre du jour la question du pédagogue cultivé.

Vallerand, A.-C., **Martineau, S.** (2006). Plaidoyer pour le mentorat comme aide à l'insertion professionnelle des nouveaux enseignants.

Martineau, S., Ndoreraho, J.-P. (2006). À propos du règlement sur les autorisations d'enseigner et sur l'embauche d'enseignants de migration récente.

Vallerand, A.-C., **Martineau, S.** (2006). Rôle de la direction quant à l'insertion professionnelle.

Martineau, S. (2006). Quelques mots au sujet de l'apprentissage.

Martineau, S. (2006). Vers un cadre d'analyse du travail enseignant.

Vallerand, A.-C., **Martineau, S.,** Bergevin, C. (2006). Portrait de la situation de la recherche sur l'insertion professionnelle en enseignement. Power point de la communication prononcée lors du Colloque du LADIPE, CRIFPE, CNIPE S'insérer dans le milieu scolaire : phase cruciale du développement professionnel en enseignement, ACFAS, Université McGill, 18 mai 2006, Montréal.

Martineau, S. (2006). La question de la résilience chez les nouveaux enseignants.

Martineau, S. (2006). Brève description du travail enseignant aujourd'hui.

Martineau, S. (2006). Quelques principes pour intervenir dans l'esprit de l'éducation interculturelle.

Vallerand, A.-C., **Martineau, S.** (2006). Recension des écrits sur l'insertion professionnelle en enseignement.

Martineau, S., Presseau, A., Portelance, L. (2005). L'insertion professionnelle en contexte de réforme: naviguer à vue pour se bricoler une carrière. Texte de la communication prononcée aux Lundis interdisciplinaires à l'UQTR le 11 avril 2005.

Martineau, S., Vallerand, A.-C. (2005). L'insertion professionnelle des enseignants: un enjeu pour le milieu scolaire, un défi pour le monde de la recherche. Power Point de la communication prononcée en décembre 2005 pour le séminaire du CRIFPE à Jouvence, Estrie.

Vallerand, A.-C., **Martineau, S.** (2005). Bibliographie thématique sur l'insertion professionnelle.

TEXTES SUR LE SITE WEB EDUTIC

www2.uqtr.ca/hee/site_1/index.php

http://www2.uqtr.ca/hee/site_1/index.php?no_fiche=569

Martineau, S., Presseau, A., Portelance, L. (2005). *L'insertion professionnelle en enseignement : un bref tour d'horizon*. Site Enjeux et défis de l'éducation au 21^e siècle.

Martineau, S., Presseau, A., Bergevin, C., Dragon, J.-F. (2005). *Savoirs des enseignants au secondaire : analyse du discours des praticiens*. Site Enjeux et défis de l'éducation au 21^e siècle.

Martineau, S., Simard, D. (2004). *Culture et profession enseignante*. Site Enjeux et défis de l'éducation au 21^e siècle.

Martineau, S. (2004). *Désir, sens et culture en pédagogie*. Site Enjeux et défis de l'éducation au 21^e siècle.

Martineau, S. (2004). *L'éducation interculturelle*. Site Enjeux et défis de l'éducation au 21^e siècle.

Martineau, S. (2004). *Sociologie et profession*. Site Enjeux et défis de l'éducation au 21^e siècle.

Martineau, S. (2004). *Le paradoxe de l'identité professionnelle des enseignants*. Site Enjeux et défis de l'éducation au 21^e siècle.

Martineau, S. (2004). *Le savoir d'expérience et compétence*. Site Enjeux et défis de l'éducation au 21^e siècle.

Martineau, S. (2004). *Le concept de compétence : définition et caractéristiques*. Site Enjeux et défis de l'éducation au 21^e siècle.

Martineau, S. (2004). *Professionalisme et compétence*. Site Enjeux et défis de l'éducation au 21^e siècle.

Martineau, S. (2004). *Le concept de compétence en éducation*. Site Enjeux et défis de l'éducation au 21^e siècle.

Martineau, S. (2004). *Compétence et formation à l'enseignement*. Site Enjeux et défis de l'éducation au 21^e siècle.

Martineau, S. (2004). *Le paradoxe de la formation à l'enseignement*. Site Enjeux et défis de l'éducation au 21^e siècle.

Martineau, S. (2004). *Formation à l'enseignement*. Site Enjeux et défis de l'éducation au 21^e siècle.

Martineau, S. (2004). *Savoir d'action pédagogique*. Site Enjeux et défis de l'éducation au 21^e siècle.

Martineau, S. (2004). *Base de connaissances et recherche*. Site Enjeux et défis de l'éducation au 21^e siècle.

Martineau, S., Gauthier, C. (2004). *Les conditions qui permettraient à la recherche en enseignement d'avoir un effet professionnalisant*. Site Enjeux et défis de l'éducation au 21^e siècle.

Martineau, S., Gauthier, C. (2004). *Recherche en enseignement : pour un effet professionnalisant*. Site Enjeux et défis de l'éducation au 21^e siècle.

Martineau, S. (2004). *La compétence selon Le Boterf : définition et caractéristiques*. Site Enjeux et défis de l'éducation au 21^e siècle.

Martineau, S. (2004). *Notions utiles pour la recherche en enseignement*. Site Enjeux et défis de l'éducation au 21^e siècle.

Martineau, S. (2004). *Nouveau fondement de la pédagogie : la raison pédagogique*. Site Enjeux et défis de l'éducation au 21^e siècle.

Martineau, S. (2004). *Perspectives sociologiques sur le savoir professionnel*. Site Enjeux et défis de l'éducation au 21^e siècle.

Martineau, S. (2004). *L'enseignement comme travail interactif*. Site Enjeux et défis de l'éducation au 21^e siècle.

Martineau, S. (2004). *Le rapport savoir/pouvoir dans la pédagogie*. Site Enjeux et défis de l'éducation au 21^e siècle.

Martineau, S. (2004). *Dimension persuasive de la communication pédagogique*. Site Enjeux et défis de l'éducation au 21^e siècle.

Martineau, S. (2004). *L'enseignant comme acteur rationnel*. Site Enjeux et défis de l'éducation au 21^e siècle.

Martineau, S., Simard, D. (2004). *À propos de Hans-Georg Gadamer : quelques repères biographiques*. Site Enjeux et défis de l'éducation au 21^e siècle.

Martineau, S. (2004). *À propos de Jürgen Habermas : quelques repères biographiques*. Site Enjeux et défis de l'éducation au 21^e siècle.

PROPOS SUR LE MONDE

<http://propossurlemonde.blogspot.com/>

Site de réflexions personnelles sur différents sujets économiques, culturels, pédagogiques, politiques, scientifiques et sociaux, créé en juin 2010, plusieurs courts textes mis en ligne à chaque mois.

ARTICLES DANS LES JOURNAUX

Contre le décrochage des jeunes enseignants grâce à des programmes d'insertion professionnelle. Le Nouvelliste - 13 janvier 2011 - Page #21. Article rédigé à partir d'une entrevue accordée par Stéphane Martineau le 1^{er} novembre 2010.

Lebrun, Claude (2008). Ces jeunes profs qui décrochent. Sélection du Reader's Digest, novembre 2008. Article rédigé pour une bonne part à partir d'une entrevue téléphonique et par courriel avec Stéphane Martineau portant sur le décrochage des enseignants débutants.

Trahan, Brigitte (2007). Pas facile d'être un nouveau prof. *Le Nouvelliste*, 17 septembre 2007. Article rédigé à partir d'une entrevue téléphonique avec Stéphane Martineau portant sur le décrochage des nouveaux enseignants.

Dubé, Pierre (2007). Bye-bye prof ! Il n'y a pas que les étudiants qui décrochent ...*L'édition Nouvelles, CRSH*, été 2007. Texte rédigé à partir d'une entrevue avec Stéphane Martineau portant sur ses recherches en insertion professionnelle.

Veillette, Marie-Ève (2007). Quand les profs décrochent...*Le Courrier Sud* www.lecourriersud.com ...
<http://www.lecourriersud.com/Education/2007-04-20/article-562343/Quand-les-profs-decrochent/1>

Veillette, Marie-Ève (2007). Quand les profs décrochent...*Mauricie Express*, le 14 avril 2007 p. 8. Texte rédigé à partir d'une entrevue avec Stéphane Martineau portant sur ses recherches en insertion professionnelle.

Makdissi, P., Makdissi, H., Bourque, C.J., Boisclair, A., Garza, M., Loïselle, D., Guillemette, F., Bachy, D., **Martineau, S.**, Presseau, A., Gendron, C., Lefebvre, S., Fortier, C., Madrid, C.S., Squalli, H., Mary, C., Venet, M., Ouellet, G., Groleau, Y. (2006). Une leçon de discrimination inutilement traumatisante ! *Le Soleil*, 16 octobre, 2006, section Opinion.

Martineau, S. (2006). *La formation à l'enseignement*. Réaction à l'article *La pédagogie : pas un gage de compétence* de Patrick Mahony. Journal Mir : www.journalmir.com. 20 janvier 2006.

Martineau, S. (2006). *La magie du savoir disciplinaire*. Réaction à l'article *La pédagogie : pas un gage de compétence* de Patrick Mahony. Journal Mir : www.journalmir.com. 18 janvier 2006.

Désy, Charles (2005). Ces profs qui décrochent. *Découvrir*, vol. 26, no. 6, novembre-décembre, p. 9-10. Texte rédigé à partir d'une entrevue avec Stéphane Martineau portant sur ses recherches en insertion professionnelle.

Martineau, S., Gauthier, C., Desbiens, J.-F. (2000). Pour ouvrir le débat. L'enseignant serait un professionnel à part entière. *Le Devoir*. Samedi 7 et dimanche 8 octobre, p. E 7.

PRODUCTIONS NON PUBLIÉES À DIFFUSION RESTREINTE

THÈSE

Martineau, S. (1996). *De la base de connaissances en enseignement au savoir d'action pédagogique : construction d'un objet théorique*. Département de didactique, psychopédagogie et technologie éducative, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, 429 pages.

MÉMOIRE

Martineau, S. (1993). *Étude comparative à l'école Saint-François, d'adolescents mésadaptés provenant de familles reconstituées et de familles conjugales*. Mémoire de maîtrise. Département d'anthropologie, Faculté des sciences sociales, Université Laval, 127 pages.

TEXTES DE COMMUNICATIONS

Martineau, S., Presseau, A. (2008). *Le discours identitaire d'enseignants du secondaire : entre la crise et la nécessité de donner du sens à l'expérience*. Programme général de l'Université d'été, Université de Toulouse Le Mirail, Centre de recherches en éducation, formation et insertion de Toulouse, juillet 2008, 27 pages.

Martineau, S. (2006). *La recherche théorique : une démarche qui emprunte à la science et à la philosophie*. Trois-Rivières, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Trois-Rivières, 13 pages. Texte rédigé pour une intervention dans le cadre du cours de doctorat Recherche en éducation (DME 9005, UQAM), 4 pages.

Martineau, S. (2005). *Mener une recherche en sciences de l'éducation : entre plaisirs et souffrances*. Trois-Rivières, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Trois-Rivières, 13 pages.

Martineau, S., Presseau, A., Portelance, L. (2005). *L'insertion professionnelle en contexte de réforme: naviguer à vue pour se bricoler une carrière*. Trois-Rivières, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Trois-Rivières, 14 pages.

Martineau, S. (2002). *Sur la méthodologie*. Trois-Rivières, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Trois-Rivières, 10 pages.

Martineau, S. (2002). *Expériences de recherches : entre plaisirs et souffrances*. Université Laval, CRIFPE, vidéoconférence du 16 octobre 2002, 10 pages.

Martineau, S. (2002). *Le sentiment d'incompétence en contexte de changement : mieux agir pour mieux s'en sortir*. Trois-Rivières, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Trois-Rivières, 10 pages.

Martineau, S. (2002). *L'identité professionnelle d'enseignants qui oeuvrent auprès d'élèves en difficultés d'apprentissage : construction d'un discours à plusieurs voix*. Trois-Rivières, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Trois-Rivières, 14 pages.

Martineau, S., Corriveau, G., Mokwety-Alula, A. (2001). *Le sentiment d'incompétence pédagogique des enseignants en insertion professionnelle au secondaire ou survivre au choc de la réalité*. Trois-Rivières, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Trois-Rivières, 12 pages.

Martineau, S., Gauthier, C. (1998). *Les savoirs des enseignants : qu'en pensent les praticiens ? Qu'en dit la recherche ?* Sainte-Foy, CRIFPE, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, 35 pages.

Gauthier, C., **Martineau, S.** (1998). *Évolution des programmes scolaires et de la formation des enseignants dans le Québec francophone. Équilibres et tensions dans la construction des modèles proposés*. Sainte-Foy, CRIFPE, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, 32 pages.

Martineau, S., Gauthier, C. (1998). *Nature, limites et possibilités du concept de compétences en formation des enseignants*. Trois-Rivières, CRIFPE, département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Trois-Rivières, 33 pages.

Gauthier, C., **Martineau, S.** (1998). *Le triangle didactico-pédagogique : un triangle qui ne tourne pas rond*. Sainte-Foy, CRIFPE, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, 16 pages.

Martineau, S., Simard, D., Gauthier, C. (1995). *À propos de la méthode dans les recherches théoriques et spéculatives en éducation*. Département de didactique, psychopédagogie et technologie éducative, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, 25 pages.

RAPPORTS DE RECHERCHE

Gauthier, C., Desbiens, J.-F., Malo, A., **Martineau, S.**, Simard, D. (1995). *Rapport de recherche sur la détermination d'une base de connaissances enseignement : liste des énoncés bruts*. Sainte-Foy, GRISÉ, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, 115 pages.

Martineau, S. (1993). *Quelques éléments d'une problématique de la socialisation du corps de l'élève à partir de l'éducation physique*. Département de didactique, psychopédagogie et technologie éducative, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, 35 pages.

Martineau, S. (1993). *À partir d'un terrain d'anthropologie appliquée*. Essai de maîtrise. Département d'anthropologie, Faculté des sciences sociales, Université Laval, 43 pages.

RECENSIONS D'ÉCRITS

Martineau, S. (1990). *Quelques réflexions générales sur le problème des méthodes en sciences sociales*. Département d'anthropologie, Faculté des sciences sociales, Université Laval, 22 pages.

Martineau, S. (1988). *Les domestiques étrangères avec visa d'emploi : une reconnaissance du terrain*. Département de sociologie, Faculté des sciences sociales, Université Laval, 28 pages.

Martineau, S. (1988). *L'intervention culturelle étatique : le domaine du loisir*. Département de sociologie, Faculté des sciences sociales, Université Laval, 19 pages.

Martineau, S. (1987). *Étude exploratoire sur la pauvreté chez les immigrants de la région de Québec*. Département de sociologie, Faculté des sciences sociales, Université Laval, 23 pages.

Martineau, S. (1987). *Les pratiques langagières : expressions de la culture*. Département de sociologie, Faculté des sciences sociales, Université Laval, 21 pages.

Martineau, S. (1987). *À propos des idéologies*. Département de sociologie, Faculté des sciences sociales, Université Laval, 32 pages.

ESSAIS

Martineau, S. (2001). *Quelques réflexions sur l'importance de la culture et de la tradition qui l'incarne*. Trois-Rivières, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Trois-Rivières, 9 pages.

DOCUMENTS DE TRAVAIL

Vittorski, R., **Martineau, S.** (2011). *Champs scientifiques, contextes et enjeux sociaux de la professionnalisation*. Document de travail pour le niveau d'analyse macro du Réseau observatoire international sur la professionnalisation, 18 pages.

Maubant, P., **Martineau, S.** (Dir.) (2008). *Pour une lecture compréhensive des fondements des savoirs professionnels des enseignants*. Symposium Fondements des pratiques professionnelles des enseignants. 15e Congrès international de l'Association mondiale des sciences de l'éducation : « Mondialisation et éducation: vers une société de la connaissance », Université Cadi Ayyad, Marrakech, Maroc, 3-4 juin 2008, 275 pages.

Martineau, S. (2002). *Fondements de l'éducation : troisième rapport*. Trois-Rivières, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Trois-Rivières, Projet ÉduTIC, 20 pages.

Martineau, S. (2002). *Fondements de l'éducation : deuxième rapport*. Trois-Rivières, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Trois-Rivières, Projet ÉduTIC, 13 pages.

Martineau, S. (2002). *Fondements de l'éducation : premier rapport*. Trois-Rivières, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Trois-Rivières, Projet ÉduTIC, 4 pages.

COMPTE-RENDU DE COLLOQUE

Martineau, S. (2003). *Compte-rendu du colloque d'automne 2003. Regards actuels sur les critères de scientificité*. Trois-Rivières : Association pour la recherche qualitative (ARQ). 8 pages.

RAPPORT D'EXPERTISE

Martineau, S., Mukamurera, J. (2012). *Vue d'ensemble des plus importants programmes et dispositifs de soutien à l'insertion professionnelle*. Rapport remis au comité sur l'insertion professionnelle en enseignement du MELS, février 2012, 28 pages.

Martineau, S. (2009). *Rapport d'expertise pour le bureau d'avocats CAIN LAMARRE CASGRAIN WELLS*. Trois-Rivières, mars 2009, 33 pages.

***COMMUNICATIONS**

Martineau, S., Buysse, A. (2017). *Learning and development in a digital culture: an analysis based on Michel Freitag*. 5^e Congrès international de l'ISCAR 2017. Symposium «Thinking tensions between Learning and development in a vygotskian perspective». 29 août 2017, Université Laval, Québec.

Martineau, S., Buysse, A., Jeanson, C., Trudel, S. (2017). *Jacques Grand'Maison : penser l'éducation comme projet émancipatoire*. Symposium « La pensée éducative au Québec au miroir de ses intellectuels : la génération 1915-1930 », 4^e Colloque international en éducation « Enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante », Montréal, 18 et 19 mai 2017.

Bouvier, F., **Martineau, S.** (2017). *Comment une discipline comme l'histoire du Québec et du Canada peut stimuler l'esprit critique, en avant et en aval, tant chez les adolescents que chez les étudiants universitaires?* Colloque « Les fondements disciplinaires et le développement de la pensée critique chez les élèves et les adolescents », 85^e congrès de l'ACFAS, McGill-Montréal, 8 mai.2017.

Martineau, S. (2017). *Quelques faits à connaître pour mieux démarrer sa carrière en enseignement*. Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke, 21 mars 2017, à l'invitation du professeur Philippe Maubant.

Martineau, S. (2017). *L'insertion professionnelle en enseignement : un rapide tour de piste*. Séminaire de doctorat en éducation, Université Laval, 6 février 2017, à l'invitation des professeurs Clermont Gauthier et Denis Simard.

Goyette, N., **Martineau, S.** (2017). *Évaluation du développement de l'identité professionnelle dans la formation initiale*. Symposium «L'évaluation dans la formation des enseignants : défi pour le développement professionnel», 29^e Colloque international ADMÉE, Dijon, France, 26 janvier 2017.

Habak, A., Desbiens, J.-F., Spallanzani, C., Leroux, M., **Martineau, S.,** Correa Molina, E., Gagnon, C. et Borges, C. (2016). *Difficulties and*

obstacles encountered during student teaching experience: a multi-level conceptual analysis. XVIIIe Congrès de l'AMSE-AMCE-WAER, Eskisehir, Turquie, juin 2016.

Habak, A., Desbiens, J.-F., Leroux, M., Spallanzani, C., **Martineau, S.**, Gagnon, C., Correa Molina, E. et Borges, C. (2016). *Cross analysis of difficulties and obstacles encountered during student teaching experience.* 44e congrès de la Société canadienne pour l'étude de l'éducation (SCÉÉ), Calgary, mai 2016.

Habak, A., Desbiens, J.-F., Borges, C., Correa Molina, E., Gagnon, C., Leroux, M., **Martineau, S.** et Spallanzani, C. (2016). *Les difficultés rencontrées durant les stages en enseignement : regards croisés à travers quatre cadres de référence.* 3e colloque international en éducation du CRIFPE, Montréal, mai 2016.

Martineau, S. (2016). *Tour d'horizon d'un pays foisonnant : l'épistémologie.* Symposium «Fondements des démarches de recherche en sciences de l'éducation et philosophie des connaissances», 3e colloque international en éducation du CRIFPE, Montréal, mai 2016

Martineau, S., (2016). *Le bien-être vu par la tradition philosophique antique.* Symposium Cultiver le bien-être en formation initiale à l'enseignement pour favoriser une meilleure insertion professionnelle : de nouvelles pistes, 3e colloque international en éducation du CRIFPE, Montréal, mai 2016.

Goyette, N., **Martineau, S.** (2016). *Identité professionnelle et développement professionnel des métiers de l'éducation : entre les espoirs et les déceptions.* Colloque «Regards croisés sur le développement professionnel dans les métiers de l'éducation». Congrès de l'ACFAS, Montréal, mai 2016.

Martineau, S. (2016). *Colloque LADIPE : synthèse de la journée.* Colloque «Regards croisés sur le développement professionnel dans les métiers de l'éducation». Congrès de l'ACFAS, Montréal, mai 2016.

Martineau, S. (2016). *La profession enseignante et son rôle médiateur dans l'apprentissage et le développement des élèves en contexte scolaire.* Colloque «Apprentissage et développement en tension». Congrès de l'ACFAS, Montréal, mai 2016.

Mukamurera, J., Desbiens, J.-F., Grenon, V. et **Martineau, S.** (2016). *Expérience et sentiment de compétence durant les premières années d'enseignement*, Congrès de L'ACFAS, Montréal, mai 2016.

Martineau, S. (2015). *La posture critique : indispensable à une recherche de qualité*. Les conférences du CRIFPE, 13 novembre 2015.

Martineau, S. (2015). *Vous avez dit attractivité de la profession enseignante ?* Colloque du REF, Université de Montréal, 23 octobre 2015.

Martineau, S. (2015). *L'analyse conceptuelle*. Séminaire de doctorat DME 9005. UQAM, Montréal, 22 octobre 2015.

Martineau, S. (2015) *L'apprentissage et le développement de la personne : une question pour la sociologie ?* ACFAS, Rimouski, 29 mai 2015.

Martineau, S., Buysse, A., Sannier-Bérusseau, C., Grandjean Lapierre, É. (2015). *Styles d'apprentissages et apprentissage autorégulé. Que font les milieux de pratique ?* ACFAS, Rimouski, 27 mai 2015.

Martineau, S. (2015). *L'humanisme dans l'œuvre de Michel Freitag : inspiration pour l'éducation*. 2^e Colloque international en éducation «Enjeux actuels et futurs de la formation et la profession enseignante». Centre Sheraton Montréal, Québec, Canada, 30 avril 2015.

Mukamurera, J., Desbiens, J.-F., **Martineau, S.**, Ndoreraho, J.-P. (2015). Les avancées en matière de soutien aux enseignants débutants dans les commissions scolaires et retombées perçues des programmes d'insertion. 2^e Colloque international en éducation «Enjeux actuels et futurs de la formation et la profession enseignante». Centre Sheraton Montréal, Québec, Canada, 30 avril 2015.

Desbiens, J.-F., Spallanzani, C., Correa-Molina, E., **Martineau, S.**, Borges, C., Goudreault, G.-A ; Gagnon, C. et Leroux, M. (2015). Fréquence et modalités de prise en charge des situations critiques rencontrées durant les stages en enseignement. 2^e Colloque international en éducation «Enjeux actuels et futurs de la formation et la profession enseignante». Centre Sheraton Montréal, Québec, Canada, 30 avril 2015.

Sannier-Bérusseau, C., Buysse, A., **Martineau, S.** (2015). Intervenir pour développer l'apprentissage autorégulé. 2^e Colloque international en

éducation «Enjeux actuels et futurs de la formation et la profession enseignante». Centre Sheraton Montréal, Québec, Canada, 1^{er} mai 2015.

Martineau, S. (2015). *Insertion professionnelle : les besoins des profs en début de carrière*. 21e congrès pédagogique de l'Alliance des professeures et professeurs de Montréal, Palais des congrès de Montréal, 19 mars 2015.

Martineau, S. (2015). *L'insertion professionnelle en enseignement : un petit tour de piste*. UQAR Campus Lévis, séminaire du CRIFPE, 9 février 2015.

Martineau, S., Sannier-Bérusseau, C, Grandjean Lapierre, É. (2015). *Les styles d'apprentissages et l'apprentissage autorégulé : tour d'horizon des recherches passées et présentes*. Congrès ADMEE-Europe, symposium «Les préférences d'apprentissage et le développement de l'autonomie», Liège, Belgique, 28 janvier 2015.

Martineau, S., Portelance, L. Caron, J. (2015). *L'évaluation en contexte de stage. Points de vue des trois acteurs de la triade*. Congrès ADMEE-Europe, symposium «Concevoir des dispositifs d'évaluation de compétences personnelles pour favoriser le bien-être en enseignement», Liège, Belgique, 29 janvier 2015.

Martineau, S. (2014). *La posture critique : au fondement de l'éthos scientifique*. Les visioconférences du CRIFPE, 7 novembre 2014.

Mukamurera, J., **Martineau, S.** (2014). *Les besoins de soutien des enseignants débutants et l'aide à l'insertion dans les commissions scolaires du Québec*. Présentation au Conseil fédératif de la FAE, Laval, 19 juin 2014.

Mukamurera, J., **Martineau, S.,** Desbiens, J.-F., Bonneau, I. (2014). *Comment soutenir les enseignants en début de carrière et pour quels besoins ?* Symposium Belgique-Québec «La transition entre la formation initiale et l'insertion professionnelle des enseignants», Louvain-La-Neuve, 27-28 mai 2014.

Martineau, S., Portelance, L. (2014). *Comment analyse-t-on les pratiques de formation en stage d'enseignement : tour d'horizon des recherches au Québec*. Communication présentée lors du colloque Faire de la recherche en éducation : réflexions méthodologiques. ACFAS, Montréal, 14 mai 2014.

Mukamurera, J., **Martineau, S.**, Desbiens, J.-F., Bonneau, I., Ndoreraho, J.-P., Niyubahwe, A. (2014). *Portrait des besoins de soutien à l'insertion professionnelle des enseignantes et enseignants débutants au Québec*. ACFAS, 13 mai 2014, Montréal.

Caron, J., Portelance, L. et **Martineau, S.** (2014). *Soutien à l'articulation des savoirs: l'apport des formateurs de terrain*. Communication présentée au 82e congrès de l'ACFAS, mai 2014, Montréal.

Portelance, L., **Martineau, S.** et Caron, J. (2014). *Tensions dans l'évaluation en contexte de stage. Points de vue des trois acteurs de la triade*. Communication présentée au colloque Évaluation, accompagnement et contrôle dans la formation pratique à l'enseignement, 82e congrès de l'ACFAS, mai 2014, Montréal.

Martineau, S., Bouvier, F. (2014). *Les traditions et théories critiques en formation des enseignants. Eclairage à partir d'une analyse des programmes de l'UQTR*. Communication présentée lors du colloque La place des traditions et des théories critiques dans les formations à l'enseignement. ACFAS, Montréal, 14 mai 2014.

Martineau, S. (2013). *Insertion professionnelle et décrochage en enseignement : un tour d'horizon*. Capsules savoir du CRIFPE, 11 décembre 2013.

Martineau, S., Mukamurera, J., Karsenti, T., Collin, S, (2013). *Facteurs de décrochage en enseignement : réflexion à partir de l'analyse des recherches récentes*. Journée d'étude du Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec (CPIQ), *Le décrochage en enseignement*, samedi 30 novembre, UQTR.

Martineau, S. (2013). *Analyse des données en recherche qualitative*. Montréal, UQAM, cours de doctorat DME 9005, 3 octobre 2013

Martineau, S. (2013). *La recherche qualitative*. Montréal, UQAM, cours de doctorat DME 9005, 20 septembre 2013

Martineau, S. (2013). *L'analyse conceptuelle*. Montréal, UQAM, cours de doctorat DME 9005, 6 septembre 2013

Martineau, S. (2013). *Quelques notions d'épistémologie*. Montréal, UQAM, cours de doctorat DME 9005, 5 septembre 2013.

Caron, J., Portelance, L. et **Martineau, S.** (2013, juin). *Perceptions de stagiaires en enseignement quant aux rôles des deux formateurs dans l'articulation théorie-pratique*. Communication présentée au symposium Analyse de l'activité et formation. Un point de vue comparatiste. Colloque international du CREN Les questions vives en éducation et formation : regards croisés France-Canada, Nantes, France.

Portelance, L. **Martineau, S.** et Caron, J. (2013, juin). *Quelle adhésion à l'impératif de la collaboration interprofessionnelle chez les deux formateurs du stagiaire en enseignement ?* Communication présentée au symposium Mutations institutionnelles, transitions professionnelles et remaniements identitaires. Colloque international du CREN Les questions vives en éducation et formation : regards croisés France-Canada, Nantes, France.

Caron, J. Portelance, L. et **Martineau, S.** (2013, mai). *Comment les enseignants associés et les superviseurs aident-ils les stagiaires à établir des liens entre théorie et pratique ?* Communication présentée au symposium HEP Lausanne-UQTR-UQAM Savoirs de référence et usage de l'expérience du travail dans la formation en alternance, Lausanne, Suisse.

Portelance, L., **Martineau, S.** (2013). *Les formateurs du stagiaire en enseignement : la rencontre de deux cultures*. ACFAS, Québec, 8 mai 2013.

Mukamurera, J., **Martineau, S.**, Niyubahwe, A. Ndoreraho, J.-P. (2013). *Les compétences professionnelles des enseignants débutants et apports des programmes d'insertion mis en place dans le milieu scolaire au Québec*. ACFAS, Québec, 10 mai 2013.

Martineau, S. (2013). *L'insertion professionnelle en enseignement : de l'indifférence à l'intervention*. Montréal, 2 mai, Colloque international du CRIFPE.

Mukamurera, J., **Martineau, S.** (2013). *Les besoins de soutien des enseignants débutants et apports des programmes d'insertion en enseignement au Québec*. Montréal, 2 mai, Colloque international du CRIFPE.

SPALLANZANI, **MARTINEAU**, BEAUDOIN, TURCOTTE, PARÉ, BORGES, DESBIENS (2013). *Des perceptions d'enseignants canadiens*

francophones quant à leur processus d'insertion socioprofessionnelle. Montréal, 2 mai, Colloque international du CRIFPE.

Martineau, S. (2012). *Le point sur les groupes de discussion comme formule pédagogique.* UQTR, midi pédagogique, 5 décembre 2012.

Martineau, S. (2012). *L'argumentation en recherche.* Les visioconférences du CRIFPE, 23 novembre 2012.

Martineau, S. (2012). *La recherche qualitative.* Séminaire de doctorat en éducation, Montréal, UQAM, 5 octobre 2012.

Portelance, L., **Martineau, S.** et Caron, J. (2012). *What collaboration between cooperating teachers and university supervisors?* Communication présentée au symposium: The notion of partnership in education: crossed looks à la European Conference on Educational Research (ECER), Cadix, Espagne, septembre 2012.

Martineau, S., Portelance, L. (2012). *Les méthodes d'analyse des pratiques de formation en stage d'enseignement : tour d'horizon des recherches au Québec.* Colloque *LES MÉTHODES D'ANALYSE DES PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT: UN REGARD COMPARATIF.* Congrès de l'AMSE, Reims, France, juin 2012.

Mukamurera, J., **Martineau, S.**, Mukamutara, I. (2012). Les programmes d'insertion professionnelle au Québec et le développement des compétences chez les enseignants débutants. Colloque *Les approches par compétences dans les formations à l'enseignement et la profession enseignante : bilan critique et perspectives d'avenir.* Congrès de l'AMSE, Reims, France, juin 2012.

Mukamurera, J., **Martineau, S.**, Bouthiette, M. (2012). *Les programmes d'insertion professionnelle des enseignants dans les commissions scolaires du Québec : portrait et appréciation des acteurs.* Colloque Les fondements des savoirs en enseignement : regard sur la formation initiale, sur l'insertion au métier et sur la pratique professionnelle, Congrès ACFAS, 10 mai 2012.

Portelance, L., **Martineau, S.** (2012). *La collaboration entre les formateurs du stagiaire : les savoirs professionnels partagés.* Colloque Les fondements des savoirs en enseignement : regard sur la formation initiale, sur l'insertion au métier et sur la pratique professionnelle, Congrès ACFAS, 10 mai 2012.

Martineau, S. (2011). *Quelques propos sur la recherche théorique*. Séminaire de méthodologie DME 9005, programme de doctorat en sciences de l'éducation, Montréal, UQAM, 22 septembre 2011.

Mukamurera, J., **Martineau, S.**, Vallerand, A.-C. (2011). *Ce qui se fait en matière de soutien à l'insertion professionnelle en enseignement au Québec : un portrait général*. Colloque L'insertion professionnelle en enseignement : responsabilité des partenaires et respect de la diversité des parcours (Martineau, Cividini, Borges, dirs.). ACFAS, Université de Sherbrooke, 9 mai 2011.

Martineau, S., Portelance, L., Presseau, A. (2010). *L'identité professionnelle des enseignants : l'ambivalence devant le statut professionnel*. Symposium Des obstacles et des zones d'ombre dans l'étude des processus de professionnalisation (P. Maubant, dir.). Congrès international d'Actualité de la recherche en éducation et en formation (AREF), 15 septembre 2010, Université de Genève, Suisse.

Martineau, S., Portelance, L., Presseau, A. (2010). *La socialisation des finissants en enseignement : analyse de leurs représentations*. Symposium La socialisation professionnelle des enseignants débutants au secondaire (P. Guibert, dir.). Congrès international d'Actualité de la recherche en éducation et en formation (AREF), 14 septembre 2010, Université de Genève, Suisse.

Portelance, L., Sacilotto-Vasylenko, M. et **Martineau, S.** (2010). Induction into the teaching profession: the effects of a mentoring program. Communication présentée à la European Conference on Educational Research (ECER), Helsinki, Finlande., 25 août 2010.

Mukamurera, J., **Martineau, S.**, Vallerand, A.-C. (2010). Analyse de quelques programmes québécois de soutien à l'insertion professionnelle à l'enseignement. Symposium *Les acteurs de l'éducation et de la formation face aux défis des savoirs : enjeux de recherche, enjeux de pratique* (P. Maubant et S. Martineau). 16e congrès international de l'Association mondiale des sciences de l'éducation. Monterrey, Mexique, 2 et 3 juin 2010.

Martineau, S., Portelance, L., Presseau, A., Rojo, S. (2010). *Naviguer entre l'instruction, la socialisation et la qualification : discours d'enseignants québécois*. Colloque Les pratiques d'enseignement au regard des missions de l'école québécoise: tension entre instruction et

socialisation, quelle place pour la qualification? 78^e Congrès de l'ACFAS, Université de Montréal, 10 mai 2010.

Martineau, S., Portelance, L., Presseau, A. (2010). *Le mentorat comme dispositif de soutien à l'insertion professionnelle des enseignants*. Symposium *Formations des adultes, alternances et professionnalisations : des recherches à l'épreuve de la complexité*. Dans *le cadre du colloque international La pensée complexe : défis et opportunités pour l'Éducation, la recherche et les organisations*, 31 mars et 1^{er} avril 2010, Université de Lille 1, France.

Martineau, S. Portelance, L., Presseau, A. (2010). *Análisis de las expectativas y las representaciones de la inserción profesional de los egresados recientes de los programas iniciales de formación docente*. Colloque *La inserción profesional a la docencia en Quebec, Canada : situación actual y perspectivas*, Congrès *II Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante e Inserción Profesional a la Docencia*, Buenos Aires, Argentine, 24 février 2010.

Mukamurera, J., **Martineau, S.**, Vallerand, A.-C. (2010). *Análisis de programas de apoyo a la inserción profesional docente*. Colloque *La inserción profesional a la docencia en Quebec, Canada : situación actual y perspectivas*, Congrès *II Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante e Inserción Profesional a la Docencia*, Buenos Aires, Argentine, 26 février 2010.

Martineau, S. (2009). *La recherche en sciences de l'éducation : réflexions d'un chercheur*. Séminaire DME 9005, UQAM, 30 octobre 2009.

Martineau, S. (2009). *Le dialogue en contexte de formation professionnelle*. «Quand la formation des adultes s'invite au débat sur la formation des enseignants», 10^e journées internationales d'étude de l'IRPÉ et de la CRCIE, Université de Sherbrooke, 20 et 21 octobre 2009.

Presseau, A., Royer, N., **Martineau, S.** (2009). *What factors promote or block the academic success of all students according to teachers of elementary and high school?* School Psychology for Diversity, 31^e ISPA Conference, Malte, 7-11 juillet 2009.

Simard, D., **Martineau, S.** (2009). *Entre recherches, pratiques et théories : pour une culture de la recherche pédagogique*. Symposium «La culture professionnelle des enseignants». REF, Nantes, France, 17 juin 2009.

Martineau, S. (2009). *Le dialogue et la collaboration : quel dialogue pour quelle collaboration ?* Colloque La collaboration dans le milieu de l'éducation. Dimensions pratiques et perspectives théoriques. 77^e Congrès de l'ACFAS, Université d'Ottawa, jeudi 14 mai 2009.

Martineau, S. (2009). *L'insertion professionnelle en enseignement : enjeux et défis.* Colloque La formation et la profession enseignante : recherches actuelles et émergentes. 77^e Congrès de l'ACFAS, Université d'Ottawa, mercredi 13 mai 2009.

Martineau, S. (2009). *L'identité professionnelle et l'insertion au travail en enseignement : entre la crise des institutions et la nécessité de créer du sens.* Colloque international de l'AFIRSE «Recherches et réformes en éducation : paradoxes, dialectiques, compromis ?», UQAM, 7 mai 2009.

Martineau, S., Presseau, A., Portelance, L. (2009). *À quelles conditions le mentorat peut-il être une modalité de soutien efficace au transfert des connaissances et des compétences chez les enseignants débutants ?* Colloque À la lumière de nos actions, donnons un nouvel élan à la profession !, Carrefour national de l'insertion professionnelle en enseignement (CNIPE), Centre des Congrès Sheraton Laval, 1^{er} mai 2009.

Martineau, S. Presseau, A., Portelance, L. (2009). *Analyse des limites et possibilités d'un programme de soutien à l'entrée dans la carrière enseignante.* Colloque À la lumière de nos actions, donnons un nouvel élan à la profession !, Carrefour national de l'insertion professionnelle en enseignement (CNIPE), Centre des Congrès Sheraton Laval, 1^{er} mai 2009.

Portelance, L., **Martineau, S.,** Presseau, A. (2009). *La collaboration en contexte d'insertion professionnelle. Qu'envisagent les futurs enseignants ?* Colloque À la lumière de nos actions, donnons un nouvel élan à la profession !, Carrefour national de l'insertion professionnelle en enseignement (CNIPE), Centre des Congrès Sheraton Laval, 1^{er} mai 2009.

Portelance, L., Gervais, C., **Martineau, S.,** Presseau, A. (2009). *Quel partage de savoir dans le cadre d'une relation d'accompagnement, entre le maître de stage et le stagiaire (en formation initiale d'enseignants) et entre le mentor et le mentoré (en début de carrière) ?* Centre de recherche interdisciplinaire sur les pratiques enseignantes et les disciplines scolaires, Groupe de recherche interdisciplinaire en formation d'enseignants et en didactique, UCL, Belgique, jeudi 26 mars 2009.

Portelance, L., **Martineau, S.** et Presseau, A. (2009). Do future teachers have realistic expectations concerning collaboration in a school environment? *Annual Edition of the International Technology, Education and Development Conference*, Valencia (Espagne), 10 mars 2009.

Martineau, S. (2009). Les groupes de discussion : réflexion sur les fondements dialogiques. Colloque de l'Association pour la recherche qualitative *Groupes de discussion : définitions conceptuelles, usages transdisciplinaires et ancrages épistémologiques*. Québec, Université Laval, 4 mars 2009.

Martineau, S., Portelance, L., Presseau, A. (2009). L'identité professionnelle comme indicateur de la socialisation professionnelle : tour d'horizon des recherches. Symposium Mesurer le développement professionnel : quels indicateurs ? 21^e Colloque ADMEE-Europe, *Évaluation et développement professionnel*, Belgique, Louvain-la-Neuve, Université catholique de Louvain, 21 janvier 2009.

Portelance, L., **Martineau, S.**, Presseau, A. (2008). *Knowledge Shared Between Mentor and Mentee in the Context of Integrating the Teaching Profession*. International Association for Technology, Education and Development (IATED), Madrid, 18 novembre 2008.

Martineau, S., Presseau, A. (2008). Le discours identitaire d'enseignants du secondaire : entre la crise et la nécessité de donner du sens à l'expérience. Symposium INTERNATIONAL de l'analyse des pratiques enseignantes à la mise au jour des compétences professionnelles : vers plus d'efficacité ? Organisé dans le cadre de la IX^{ième} Université d'été de l'Aude « Éducation, Recherches et Société », Carcassonne, France, 1-2-3 juillet 2008.

Portelance, L., **Martineau, S.**, Presseau, A. (2008). *Les savoirs partagés par le mentor et le mentoré en contexte d'insertion professionnelle en enseignement*. Congrès de l'AMSE 5 juin 2008 à Marrakech, Maroc.

Presseau, A., **Martineau, S.**, Portelance, L. (2008). *Quels sont les savoirs mobilisés par les enseignants dans les pratiques de soutien au transfert des apprentissages des élèves ?* Colloque Fondements des pratiques professionnelles des enseignants, Maubant et Martineau (Dir.). Congrès de l'AMSE 4 juin 2008 à Marrakech, Maroc.

Martineau, S., Bergevin, C., Portelance, L., Presseau, A. (2008). *Des identités professionnelles négociées: analyse de rencontres entre mentors et mentorés en enseignement*. Québec, 76^e congrès de l'ACFAS. Mai 2008.

Martineau, S., Portelance, L., Presseau, A., Bergevin, C. (2008). *Limites et possibilités d'un programme de soutien à l'entrée dans la carrière enseignante*. Québec, 76^e congrès de l'ACFAS. Mai 2008.

Bergevin, C., **Martineau, S.**, Portelance, L., Presseau, A. (2008). *Attentes et représentations des finissants en enseignement quant à leur insertion professionnelle*. Québec, 76^e congrès de l'ACFAS. Mai 2008.

Portelance, L., **Martineau, S.**, Presseau, A., Bergevin, C. (2008). *Le soutien à l'insertion professionnelle des enseignants par la collaboration entre mentor et mentoré*. Québec, 76^e congrès de l'ACFAS. Mai 2008.

Presseau, A., **Martineau, S.**, Portelance, L., Bergevin, C. (2008). *Le mentorat : une modalité de soutien efficace au transfert des compétences chez des enseignants en insertion professionnelle?* Québec, 76^e congrès de l'ACFAS. Mai 2008.

Portelance, L., **Martineau, S.** (2008). *Représentations des futurs enseignants à l'égard de la collaboration en contexte d'insertion professionnelle*. Power point de la communication prononcée lors de la Demi-journée *Pourquoi et comment soutenir l'insertion professionnelle de nouveaux enseignants au Québec? Résultats de recherche et pistes de réflexion*. Centre de recherche sur l'intervention éducative (CRIE) et Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE), Université de Sherbrooke, 20 mars 2008.

Martineau, S. (2007). *Une formule pédagogique axée sur le dialogue : les groupes de discussion*. Trois-Rivières, Direction régionale du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 14 novembre 2007.

Martineau, S.; Lebel, C.; Presseau, A. et Bélair, L. (2007). *La place de la maîtrise du français dans la réussite scolaire : l'exemple de deux communautés autochtones*. II^{ème} colloque international du Réseau international francophone des établissements de formation de formateurs (RIFEFF), Guadeloupe, 9 novembre 2007.

Presseau, A., Bélair, L., **Martineau, S.** et Lebel, C. (2007). *Les savoirs d'enseignants de l'élémentaire soucieux de favoriser le transfert des*

apprentissages de tous les élèves : résultats d'une recherche-action. II^{ème} colloque international du Réseau international francophone des établissements de formation de formateurs (RIFEFF), Guadeloupe, 9 novembre 2007.

Lebel, C., Presseau, A., Bélair, L. et **Martineau, S.** (2007). *La formation des maîtres et l'éducation pour tous.* II^{ème} colloque international du Réseau international francophone des établissements de formation de formateurs (RIFEFF), Guadeloupe, 8 novembre 2007.

Bélair, L., **Martineau, S.**, Lebel, C. et Presseau, A. (2007). *La formation à l'évaluation dans une perspective différenciée.* II^{ème} colloque international du Réseau international francophone des établissements de formation de formateurs (RIFEFF), Guadeloupe, 8 novembre 2007.

Martineau, S. (2007). *La recherche en sciences de l'éducation : entre plaisirs et souffrances.* Table ronde en sciences de l'éducation, La recherche en éducation : pourquoi ? pour qui ?, Montréal, UQAM, 26 octobre 2007.

Martineau, S. (2007). *Aperçu du cadre sur lequel s'appuient mes recherches.* Neuvièmes journées internationales d'étude de la Chaire de recherche du Canada sur l'intervention éducative (CRCIE) et du Centre de recherche sur l'intervention éducative (CRIE), Sherbrooke, 15-16 octobre 2007.

Martineau, S. (2007). *Les groupes de discussion.* Dans le cadre des Midis pédagogiques, Université du Québec à Trois-Rivières, 26 septembre 2007.

Martineau, S. (2007). *La recherche théorique.* Séminaire de méthodologie, DME 9005, du programme de doctorat en sciences de l'éducation, UQAM, Montréal, 21 septembre 2007.

Martineau, S., Presseau, A. (2007). *Construire et consolider des savoirs et des compétences en début de carrière.* Congrès AREF (Actualité de la recherche en éducation et en formation), 29 août 2007, Strasbourg.

Portelance, L., **Martineau, S.** (2007). *La collaboration en milieu scolaire anticipée par de futurs enseignants.* Congrès AREF (Actualité de la recherche en éducation et en formation), 31 août 2007, Strasbourg.

Martineau, S. (2007). *Analyse descriptive et compréhensive des pratiques d'enseignement : les routines sous l'œil de la phénoménologie inspirée de A. Schütz*. Deuxième demi-journée d'étude sur les zones d'ombre dans l'analyse des pratiques d'enseignement, Centre de recherche sur l'intervention éducative (CRIE), Université de Sherbrooke, 28 juin 2007.

Martineau, S. (2007). *L'enseignement au secondaire et le programme de formation de l'école québécoise*. Université du Québec à Trois-Rivières, Décanat des études de premier cycle, 11 juin 2007.

Martineau, S., Bergevin, C. (2007). *L'entrée dans la profession enseignante vue par les finissants en formation à l'enseignement*. 75^e Congrès de l'ACFAS, UQTR, 10 mai 2007

Martineau, S., Bergevin, C. (2007). *L'entrée dans la profession enseignante : analyse des perceptions des acteurs quant aux effets d'un programme de soutien à l'insertion professionnelle*. 75^e Congrès de l'ACFAS, UQTR, 10 mai 2007.

Martineau, S. (2007). *L'éducation interculturelle ou le défi éthique de la rencontre de l'altérité*. Colloque L'éducation interculturelle. Pour qui ? Pourquoi ? Comment ? organisé par l'IRFIQ, 75^e Congrès de l'ACFAS, UQTR, 8 mai 2007

Martineau, S. (2007). *Les débuts en enseignement : défis et enjeux pour les nouveaux enseignants*. Saguenay : Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Chicoutimi, 23 avril.

Martineau, S., Portelance, L. (2007). *Représentations de l'entrée dans la profession chez les étudiants en formation initiale au BEBEP, au BES et au BEASS à l'UQTR*. Lundis interdisciplinaires, UQTR, 15 janvier 2007.

Martineau, S. (2006). *Vous avez dit Association pour la recherche qualitative (ARQ) ?* Conférences du CRIFPE-Laval, Université Laval, Québec, 29 novembre 2006.

Martineau, S. (2006). *Vous avez dit compétence culturelle ?* Commission Scolaire de Portneuf, 15 novembre 2006.

Martineau, S. (2006). *À propos des recherches théoriques et spéculatives*. Séminaire Recherches en éducation, DME 9005, Doctorat réseau en éducation, UQAM, 22 septembre 2006.

Presseau, A., **Martineau, S.** (2006). L'évaluation de la portée de dispositifs innovants de formation continue d'enseignants du primaire et du secondaire sur le développement, la mobilisation et le transfert de leurs savoirs et compétences professionnelles. 19e Colloque International de l'ADMEE-Europe les 11, 12 et 13 septembre 2006 à Luxembourg.

<http://admee.emacs.lu/conf2006/site/programme.html>

Presseau, A., **Martineau, S.** (2006). L'évaluation des apprentissages dans un environnement scolaire marqué par la différenciation pédagogique et l'enseignement en faveur du transfert: quelques résultats d'une recherche-action menée avec des enseignants du primaire. 19e Colloque International de l'ADMEE-Europe les 11, 12 et 13 septembre 2006 à Luxembourg.

<http://admee.emacs.lu/conf2006/site/programme.html>

Vallerand, A.-C., **Martineau, S.**, Bergevin, C. (2006). *Portrait de la situation de la recherche sur l'insertion professionnelle en enseignement*. Colloque du LADIPE, CRIFPE, CNIPE *S'insérer dans le milieu scolaire : phase cruciale du développement professionnel en enseignement*, ACFAS, Université McGill, 18 mai 2006, Montréal.

Presseau, A., **Martineau, S.** (2006). *Portrait évolutif des pratiques enseignantes de soutien au transfert des apprentissages chez les élèves : Quels dispositifs ? Quelles compétences ?* Colloque du Centre de recherche sur l'intervention éducative (CRIE), ACFAS, Université McGill, 18 mai 2006, Montréal.

Martineau, S., Presseau, A. (2006). *L'éthique en recherche qualitative : une question toujours actuelle*. Colloque de l'ARQ *Recherche qualitative en sciences humaines et sociales : Les 10 questions de l'heure*. ACFAS, Université McGill, 16 mai 2006, Montréal.

Martineau, S., Presseau, A., Bergevin, C. (2006). *Ces moments qui changent tout : analyse d'incident critique dans la carrière enseignante*. "Lundis Interdis" (ciplinaires), UQTR, 27 mars 2006

Presseau, A., **Martineau, S.**, Bergevin, C. (2006) *L'intervention en milieu autochtone : stratégies pédagogiques pour soutenir la réussite scolaire*. 31^e congrès de l'AQETA, Montréal, 24 mars 2006.

Martineau, S., Vallerand, A.-C. (2005). *L'insertion professionnelle des enseignants : un enjeu pour le milieu scolaire, un défi pour le monde de la recherche*. Séminaires du CRIFPE, Jouvence, Estrie, 8 décembre 2005.

Presseau, A., **Martineau, S.**, Bergevin, C. (2005). *Persévérance et réussite scolaires chez les jeunes autochtones à risque ou en difficulté : soutien aux enseignants dans le développement d'interventions pédagogiques efficaces*. FQRSC, activités de suivi des projets de recherche financés, Québec, 25 novembre 2005.

Martineau, S. (2005). *Vers une formation qui favorise le changement conceptuel et la régulation des apprentissages*. Dans le cadre du séminaire de maîtrise EDU 6015. Université du Québec à Trois-Rivières, 28 novembre 2005.

Martineau, S. (2005). *Mener une recherche en sciences de l'éducation : entre plaisirs et souffrances*. "Lundis Interdis" (ciplinaires), UQTR, 14 novembre 2005.

Martineau, S. (2005). *Recherche qualitative...un point de vue*. Dans le cadre du séminaire de maîtrise SRE 6008. Université du Québec à Trois-Rivières, 12 octobre 2005.

Martineau, S., Gauthier, C. (2005). *Vers un usage éthique de la séduction en enseignement*. 3^e Colloque École Centrale de Lille Questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur : nouveaux contextes, nouvelles compétences, France, Lille, 3 juin 2005.

Martineau, S., Presseau, A. (2005). *L'identité professionnelle et l'entrée dans la carrière des professeurs : entre la crise des institutions et la nécessité de créer du sens*. 3^e Colloque École Centrale de Lille Questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur : nouveaux contextes, nouvelles compétences, France, Lille, 1 juin 2005.

Presseau, A., **Martineau, S.**, Bergevin, C. (2005). *Réflexion sur la formation universitaire des Autochtones*. 3^e Colloque École Centrale de Lille Questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur : nouveaux contextes, nouvelles compétences, France, Lille, 1 juin 2005.

Bergevin, C., Presseau, A., **Martineau, S.**, Dragon, J.-F. (2005). *L'estime de soi, la motivation et la réussite scolaires chez les élèves autochtones*. ACFAS, 9 mai 2005, Chicoutimi.

Ndoreraho, J.-P., **Martineau, S.** (2005). *La formation en sciences de l'éducation dans les universités au Rwanda : recherche exploratoire auprès d'étudiants*. ACFAS, 9 mai 2005, Chicoutimi.

Dragon, J.-F., Presseau, A., **Martineau, S.**, Bergevin, C. (2005). *Étude de la motivation scolaire des élèves autochtones d'une communauté québécoise*. ACFAS, 10 mai 2005, Chicoutimi.

Martineau, S., Presseau, A. (2005). *L'incompétence pédagogique : un tabou solidement ancré*. Colloque *Tabous et contre-tabous en éducation* dirigé par Denis Jeffrey et Érik Falardeau, ACFAS, 11 mai 2005, Chicoutimi.

Lemay, M., Presseau, A., Prud'Homme, L., **Martineau, S.** (2005). *Portrait des représentations d'enseignants du primaire relativement au transfert des apprentissages et à la différenciation pédagogique*. ACFAS, 12 mai 2005, Chicoutimi.

Martineau, S., Presseau, A., Bergevin, C., Lemay, M., Dragon, J.-F. (2005). *Savoirs, compétences et identité professionnelle en enseignement au secondaire : quand agir c'est se dire*. ACFAS, 12 mai 2005, Chicoutimi.

Martineau, S. (2005). *Changement conceptuel et autorégulation des apprentissages : Pour quelle formation ? Pour quel enseignant ?* «Changement conceptuel et autorégulation de l'apprentissage en formation des enseignants», journée d'étude organisée par C. Deaudelin, M. Brodeur et J. Mercier pour le *Centre de recherche sur l'intervention éducative (CRIE)*, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke, 19 avril 2005.

Martineau, S., Presseau, A., Portelance, L. (2005). *L'insertion professionnelle en contexte de réforme : naviguer à vue pour se bricoler une carrière*. Lundis interdisciplinaires, département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Trois-Rivières, 11 avril 2005.

Presseau, A., Bergevin, C., **Martineau, S.** (2005). *Croyances d'intervenants en milieu scolaire sur les facteurs de réussite et de persévérance scolaires*. Pré-colloque SCEE/AERA, Montréal, 10 avril 2005.

Presseau, A., **Martineau, S.**, Dragon, J.F., Bergevin, C. (2005). *La réussite et la persévérance scolaires de jeunes autochtones : quelles interventions pédagogiques ?* 30^e congrès annuel de l'AQETA, Montréal, 7 avril 2005.

Presseau, A., Prud'homme, L., Lemay, M., **Martineau, S.** (2005). *Quelle pédagogie pour favoriser le transfert des apprentissages : quelques résultats d'une recherche en cours*. 30^e congrès annuel de l'AQETA, Montréal, 7 avril 2005.

Bergevin, C., Presseau, A., **Martineau, S.** (2005). *L'estime de soi, un facteur déterminant dans la réussite scolaire des jeunes autochtones*. 30^e congrès annuel de l'AQETA, Montréal, 7 avril 2005. Communication par affiches.

Dragon, J.-F., Presseau, A., **Martineau, S.**, Bergevin, C. (2005). *Motivation et persévérance scolaires d'élèves d'une communauté autochtone québécoise*. 30^e congrès annuel de l'AQETA, Montréal, 7 avril 2005. Communication par affiches.

Dragon, J.-F., Presseau, A., **Martineau, S.**, Bergevin, C. (2005). *Motivation et réussite scolaires d'élèves d'une communauté autochtone québécoise*. Journées de la recherche de l'UQTR, Trois-Rivières, 5 avril. Communication par affiches.

Martineau, S., Presseau, A., Bergevin, C., Dragon, J.-F. (2005) *Les savoirs des enseignants dans les écoles secondaires québécoises : une analyse des discours des praticiens*. 5^e colloque international Recherche (s) et Formation, IUFM des Pays de la Loire, Nantes, 16 février 2005.

Martineau, S., Presseau, A., Portelance, L. (2005). *Problématique de l'insertion professionnelle des enseignants : revue et analyse de la littérature*. 5^e colloque international Recherche (s) et Formation, IUFM des Pays de la Loire, Nantes, 15 février 2005.

Presseau, A., **Martineau, S.** (2005). *Analyse comparative de dispositifs de formation visant la transformation de représentations et de pratiques pédagogiques*. 5^e colloque international Recherche (s) et Formation, IUFM des Pays de la Loire, Nantes, 15 février 2005.

Presseau, A., Prud'Homme, L., Lemay, M., **Martineau, S.** (2005). *Portrait des représentations d'enseignants du primaire relativement au transfert des apprentissages et à la différenciation pédagogique*. 5^e colloque international Recherche (s) et Formation, IUFM des Pays de la Loire, Nantes, 15 février 2005.

Martineau, S., Presseau, A. (2005). *L'éducation interculturelle : enjeux et défis pour une pratique enseignante mieux adaptée à l'intervention auprès des jeunes autochtones*. Commission Scolaire de l'or-et-des-bois, Val d'Or, 19 janvier 2005.

Presseau, A., **Martineau, S.**, Bergevin, C. (2004). *Persévérance et réussite scolaires chez les jeunes autochtones à risque ou en difficulté : soutien aux enseignants dans le développement d'interventions pédagogiques efficaces*. FQRSC, activités de suivi des projets de recherche financés, Québec, 14 décembre 2004.

Martineau, S. (2004). *L'observation en situation : enjeux, possibilités et limites*. Colloque *L'instrumentation dans la collecte des données : choix et pertinence* de l'Association pour la Recherche Qualitative (ARQ), Université du Québec à Trois-Rivières, 26 novembre 2004.

Prud'homme, L., Presseau, A., **Martineau, S.** (2004). *Si on traitait de différenciation pédagogique*. Colloque régional des écoles primaires et secondaires organisé par la direction régionale du MEQ, *Agissons ensemble pour la réussite de tous*, Trois-Rivières, 17 septembre 2004.

Martineau, S. (2004). *Séduire en pédagogie : peut-être...mais à quelles conditions ?* Commission scolaire de l'ÉNERGIE, Shawinigan, 27 mai 2004.

Martineau, S., Presseau, A. (2004). *Considérations sur le sentiment d'incompétence des nouveaux enseignants*. Colloque du Comité d'orientation de la formation du personnel enseignant (COFPE), du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignants (CRIFPE) et du MEQ, *Pour une insertion réussie dans la profession enseignante : PASSONS À L'ACTION*, Centre des congrès de Laval, 21 mai 2004.

Martineau, S., Breton, N., Dragon, J.-F., Lemay, M., Presseau, A. (2004). *À propos des savoirs et des compétences en enseignement au*

secondaire : analyse des discours et des pratiques. 72^e congrès de l'ACFAS, Montréal, 10 mai 2004.

Martineau, S., Breton, N., Dragon, J.-F., Lemay, M., Presseau, A. (2004). *Analyse du discours identitaire d'enseignants des écoles secondaires. 72^e congrès de l'ACFAS, Montréal, 10 mai 2004.*

Amemado, D. K., **Martineau, S.** (2004). *Discours sur les universités virtuelles: problématique et enjeux. 72^e congrès de l'ACFAS, Montréal, 10 mai 2004.*

Presseau, A., Prud'homme, L., Lemay, M., **Martineau, S.** (2004). *Le soutien au transfert des apprentissages et à la différenciation pédagogique : portrait des représentations d'enseignants du primaire et d'orthopédagogues. 72^e congrès de l'ACFAS, Montréal, 11 mai 2004.*

Presseau, A., Bergevin, C., **Martineau, S.**, Dragon, J.-F. (2004). *Le choc des cultures : portrait des représentations de membres d'une communauté autochtone et de celles d'intervenants éducatifs allochtones au regard de la réussite scolaire. 72^e congrès de l'ACFAS, Montréal, 14 mai 2004.*

Dragon, J.-F., Presseau, A., **Martineau, S.**, Bergevin, C. (2004). *La motivation scolaire chez les élèves autochtones : les perceptions des jeunes de communautés du nord québécois. 72^e congrès de l'ACFAS, Montréal, 14 mai 2004.*

Presseau, A., **Martineau, S.**, Bergevin, C., Dragon, J.-F. (2004). *Recherche sur la persévérance scolaire d'élèves autochtones : représentations des divers groupes de participants. Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ), colloque sur la collaboration recherche-intervention en réussite éducative, table ronde sur la réussite scolaire chez les Premières Nations, Montréal, Hôtel Hilton, 27 avril 2004.*

Breton, N., **Martineau, S.**, Presseau, A. (2004). *Discours et pratiques des enseignants du secondaire : quels savoirs et quelles compétences ? 7^e Biennale internationale de l'éducation et de la formation, Lyon, avril 2004.*

Prud'homme, L., **Martineau, S.**, Presseau, A., Breton, N. (2004). *Des enseignants en début de carrière : exploration du sentiment*

d'incompétence pédagogique. 7^e Biennale internationale de l'éducation et de la formation, Lyon, avril 2004.

Martineau, S., Presseau, A. Breton, N. (2004). *L'identité professionnelle d'enseignants des écoles secondaires québécoise : complexité du processus et tensions entre les logiques*. 7^e Biennale internationale de l'éducation et de la formation, Lyon, avril 2004.

Bergevin, C., **Martineau, S.**, Presseau, A., Dragon, J.-F. (2004). *Vers une pédagogie adaptée aux élèves des premières nations : le point de vue d'intervenants et de jeunes autochtones*. 7^e Biennale internationale de l'éducation et de la formation, Lyon, avril 2004.

Dragon, J.-F., **Martineau, S.**, Presseau, A., Bergevin, C. (2004). *Échec et persévérance scolaires : comparaison des perspectives de l'école et des familles de deux communautés autochtones du Québec*. 7^e Biennale internationale de l'éducation et de la formation, Lyon, avril 2004.

Presseau, A., **Martineau, S.**, Prud'homme, L., Bergevin, C., Lemay, M. (2004). *Quelle pédagogie pour favoriser le transfert des apprentissages : quelques résultats d'une recherche en cours*. 7^e Biennale internationale de l'éducation et de la formation, Lyon, avril 2004.

Brouillette, N., Guillemette, F., **Martineau, S.** (2004). *Origines et évolution du concept de compétence : implications dans la formation professionnelle des enseignants*. 7^e Biennale internationale de l'éducation et de la formation, Lyon, avril 2004.

Martineau, S. (2004). *Pourquoi faire une maîtrise en éducation ?* Colloque BES 2004, Université du Québec à Trois-Rivières, 28 février 2004.

Martineau, S. (2004). *Savoirs et compétences des enseignants*. Lundis interdisciplinaires, Université du Québec à Trois-Rivières, 12 janvier 2004.

Martineau, S. (2003). *L'identité professionnelle des enseignants : défis en début de carrière*. Séminaire de synthèse du BEPEP, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Trois-Rivières, 8 décembre 2003.

Martineau, S. (2003). *Les mutations de l'identité professionnelle des enseignantes et des enseignants*. Colloque CRIFPE «La profession enseignante au temps des réformes». Montréal, 21 novembre 2003.

Martineau, S., Presseau, A., Prud'homme, L. (2003). *Quand les compétences et les savoirs professionnels font problème : construction d'un objet de recherche, l'incompétence pédagogique*. 2^e Colloque ENSIETA et ENST Bretagne, Brest, 25-26-27 juin 2003.

Presseau, A., **Martineau, S.**, Prud'homme, L. (2003). *Le transfert des apprentissages : un cadre conceptuel*. 2^e Colloque ENSIETA et ENST Bretagne, Brest, 25-26-27 juin 2003.

Presseau, A., **Martineau, S.**, Prud'homme, L. (2003). *La formation continue : que faut-il pour qu'elle soit efficace ?* 2^e Colloque ENSIETA et ENST Bretagne, Brest, 25-26-27 juin 2003.

Prud'homme, L., Presseau, A., Dragon, J.-F., **Martineau, S.** (2003). *Prendre en compte la différence en pédagogie universitaire*. 2^e Colloque ENSIETA et ENST Bretagne, Brest, 25-26-27 juin 2003.

Presseau, A., **Martineau, S.** (2003). *Persévérance et réussite scolaires chez les jeunes autochtones à risque ou en difficulté : soutien aux enseignants dans le développement d'interventions pédagogiques efficaces*. FQRSC, activités de suivi des projets de recherche financés, Québec, 11 juin 2003.

Martineau, S., Breton, N., Presseau, A. (2003). *Identité professionnelle des enseignants du secondaire : une socialisation au travail*. Colloque du CRIFPE *Les savoirs partagés au cœur de la formation professionnelle des enseignants*, 71^e congrès de l'ACFAS, Rimouski, 22 mai 2003.

Martineau, S., Breton, N., Presseau, A. (2003). *Savoirs et compétences des enseignants du secondaire : discours et pratiques*. Colloque du CRIFPE *Les savoirs partagés au cœur de la formation professionnelle des enseignants*, 71^e congrès de l'ACFAS, Rimouski, 22 mai 2003.

Presseau, A., **Martineau, S.** (2003). *L'enseignement stratégique en milieu autochtone : résultats d'une recherche-action*. Colloque du CRIFPE *Les savoirs partagés au cœur de la formation professionnelle des enseignants*, 71^e congrès de l'ACFAS, Rimouski, 22 mai 2003.

Martineau, S. (2003). *Les lieux et les modes de formalisation des savoirs : une synthèse*. Colloque du CRIFPE *Les savoirs partagés au cœur*

de la formation professionnelle des enseignants, 71^e congrès de l'ACFAS, Rimouski, 21 mai 2003.

Martineau, S. (2003). *Distance et proximité : les problèmes éthiques du rapport aux sujets*. Colloque du l'ARQ *Distance et proximité en recherche qualitative*, 71^e congrès de l'ACFAS, Rimouski, 21 mai 2003.

Presseau, A., Guillemette, F., **Martineau, S.**, Gauthier, C. (2003). *Analyse d'écrits sous l'angle du transfert sur la formation aux compétences à l'enseignement*. Colloque *Savoirs et compétences dans la formation et les pratiques enseignantes* organisé par les laboratoires LERTIE de l'UQTR et LAREF de l'Université Catholique de l'Ouest, 71^e congrès de l'ACFAS, Rimouski, 21 mai 2003.

Martineau, S. (2003). *L'éducation au Moyen Âge*. Les Conférences du CRIFPE, Université Laval, Faculté des sciences de l'éducation, 31 janvier 2003.

Martineau, S. (2003). *L'éducation interculturelle : enjeux et défis pour une pratique enseignante adaptée à une société pluraliste*. Lundis interdits (ciplinaires), Université du Québec à Trois-Rivières, 13 janvier 2003.

Martineau, S. (2002). *Sur la méthode*. Communication prononcée dans le cadre d'un séminaire de maîtrise en éducation à l'Université du Québec à Trois-Rivières le 12 novembre 2002.

Martineau, S. (2002). *Les recherches théoriques et spéculatives : enjeux épistémologiques et méthodologiques*. Communication présentée dans le cadre du doctorat réseau de l'Université du Québec à l'UQAM le 24 octobre 2002.

Martineau, S. (2002). *Expériences de recherche : entre plaisirs et souffrances*. Vidéoconférence prononcée à Québec pour le CRIFPE et diffusée à l'Université Laval, l'Université de Montréal et l'Université de Sherbrooke le 16 octobre 2002.

Presseau, A. et **Martineau, S.** (2002). *Enseigner pour favoriser le transfert des apprentissages: une affaire de bon sens... et de compétences professionnelles !* Colloque de la Commission Scolaire du Val-des-Cerfs, Waterloo, 20 septembre 2002.

Martineau, S., Presseau, A. (2002). *Le sentiment d'incompétence en contexte de changement : mieux agir pour mieux s'en sortir*. Colloque de la Commission Scolaire du Val-des-Cerfs, Waterloo, 20 septembre 2002.

Martineau, S., Presseau, A. (2002). *Construction des savoirs d'expérience, mobilisation des compétences et pratiques pédagogiques des enseignants des CFER*. AIPTLF, 12^e Congrès de psychologie du travail et des organisations, Louvain-la-Neuve, Belgique, juillet 2002.

Martineau, S., Presseau, A. (2002). *Sentiment d'incompétence pédagogique des enseignants débutants et le soutien à l'insertion professionnelle : phénomènes de système et logiques d'acteurs*. AIPTLF, 12^e Congrès de psychologie du travail et des organisations, Louvain-la-Neuve, Belgique, juillet 2002.

Presseau, A., **Martineau, S.** (2002). *Étude descriptive et comparative des compétences pédagogiques relatives au transfert d'apprentissage d'enseignants qui interviennent auprès de jeunes en difficulté*. AIPTLF, 12^e Congrès de psychologie du travail et des organisations, Louvain-la-Neuve, Belgique, juillet 2002.

Presseau, A., **Martineau, S.** et Brouillette, N., Fournier, H. (2002). *Les méthodes actives en contexte de formation continue d'enseignants : évaluation de dispositifs mis en place pour favoriser le transfert des apprentissages*. 19^{ème} Colloque de l'AIPU, Association Internationale de Pédagogie Universitaire, 31 mai 2002, Louvain-la-Neuve, Belgique.

Presseau, A., **Martineau, S.** (2002). *Étude des compétences relatives au transfert d'apprentissage d'enseignants qui interviennent auprès de jeunes en difficulté : quelques pistes pour la formation des enseignants*. 19^{ème} Colloque de l'AIPU, Association Internationale de Pédagogie Universitaire, 30 mai 2002, Louvain-la-Neuve, Belgique.

Presseau, A. et **Martineau, S.** (2002). *Quelles méthodes actives pour favoriser le transfert des compétences ? Analyse de la formation aux compétences à l'enseignement*. 19^{ème} Colloque de l'AIPU, Association Internationale de Pédagogie Universitaire, 29 mai 2002, Louvain-la-Neuve, Belgique.

Martineau, S., Presseau, A. (2002). *Pluralisme, école et pédagogie*. Colloque «Enseignement, culture et formation des maîtres», 70^e congrès de l'ACFAS, Université Laval, mai 2002.

Mokwety-Alula, A., **Martineau, S.** (2002). *L'exercice du pouvoir décisionnel des parents de conseils d'établissement sur des sujets pédagogiques : étude exploratoire*. 70^e congrès de l'ACFAS, Université Laval, mai 2002.

Martineau, S., Mokwety-Alula, A., Presseau, A. (2002). *Le sentiment d'incompétence pédagogique des enseignants novices et insertion professionnelle : phénomène de système et logique d'acteur*. 70^e congrès de l'ACFAS, Université Laval, mai 2002.

Martineau, S., Presseau, A. (2002). *Savoirs et compétences d'enseignants d'un CFER : recherche exploratoire*. 70^e congrès de l'ACFAS, Université Laval, mai 2002.

Presseau, A., Brouillette, N., Fournier, H., **Martineau, S.** (2002). *Analyse des changements de pratiques : vers un enseignement davantage axé sur le transfert des apprentissages auprès de jeunes en difficultés d'apprentissage*. 70^e congrès de l'ACFAS, Université Laval, mai 2002.

Presseau, A. et **Martineau, S.** (2002). *Le transfert des apprentissages chez les élèves en difficultés : une question de compétences professionnelles et de stratégies d'intervention*. 23^e congrès de l'AQEFLS (Association québécoise d'enseignement du français langue seconde). Montréal, UQAM, les 2 et 3 mai 2002.

Presseau, A., **Martineau, S.** (2002). *Étude descriptive des compétences relatives au transfert d'apprentissage d'enseignants qui interviennent auprès de jeunes en difficulté*. Colloque de l'AIEC /UQAM, 3-5 mai 2002.

Presseau, A., Fournier, H., Brouillette, N., **Martineau, S.** (2002). *Évaluation de dispositifs de formation continue « pro transfert » destinés à des enseignants qui interviennent auprès d'élèves en difficulté*. Colloque de l'AIEC /UQAM, 3-5 mai 2002.

Presseau, A., **Martineau, S.** (2002). *Les compétences pédagogiques relatives au transfert d'apprentissage d'enseignants qui interviennent auprès de jeunes en difficulté : étude descriptive et comparative*. 4^e colloque International Inter-IUFM, Bordeaux, avril 2002.

Presseau, A., **Martineau, S.** (2002). *Analyse de la formation aux compétences à l'enseignement : quelle préoccupation pour le transfert des compétences?* 4^e colloque International Inter-IUFM Bordeaux, avril 2002.

Presseau, A., **Martineau, S.** (2002). *Le développement de compétences chez des enseignants : évaluation de dispositifs de formation continue*

des maîtres pour favoriser le transfert des apprentissages d'élèves en difficulté. 4^e colloque International Inter-IUFM, Bordeaux, avril 2002.

Martineau, S., Presseau, A., Mokwety-Alula, A. (2002). *Le sentiment d'incompétence pédagogique chez les enseignants novices et le support à l'insertion professionnelle : Phénomènes de système et logiques d'acteurs.* 4^e colloque International Inter-IUFM, Bordeaux, avril 2002.

Martineau, S., Presseau, A. (2002). *Les savoirs et les compétences des enseignants d'un Centre de formation en entreprise et récupération (CFER) au Québec : une construction contextualisée.* 4^e colloque International Inter-IUFM, Bordeaux, avril 2002.

Rousseau, N., Bélanger, S., Presseau, A., Langlois, L. et **Martineau, S.** (2002). *A feeling of worth at last! Case study of students' non-traditional schooling experience.* Learning Disabilities Association of America International Conference : Achieving mile high goals. 13 au 16 février 2002. Denver, Colorado.

Martineau, S. (2002). *L'identité professionnelle d'enseignants qui oeuvrent auprès d'élèves en difficultés d'apprentissage : construction d'un discours à plusieurs voix.* Lundis Interdis (ciplinaires). Trois-Rivières, UQTR, 4 février 2002.

Martineau, S. (2002). *Le Moyen-Âge ou la naissance de l'école comme milieu moral organisé.* Université Laval, Faculté des sciences de l'éducation, Chaire de recherche du Canada en Formation à l'enseignement, 31 janvier 2002.

Martineau, S. (2001). *Recherches théoriques et spéculatives : considérations méthodologiques et épistémologiques.* Communication présentée dans le cadre du doctorat réseau de l'Université du Québec à l'UQAM le 2 novembre 2001.

Presseau, A., **Martineau, S.** (2001). *Savoirs, compétences et pratiques pédagogiques en jeu pour favoriser le transfert des apprentissages : implications d'une recherche dans un CFER.* Colloque Réforme du curriculum : nouvelles réalités, nouvelles visions pédagogiques, Commission scolaire du Val-des-Cerfs, Granby, 21 septembre 2001.

Langlois, L., **Martineau, S.**, Presseau, A., Rousseau, N. (2001). *Chaire CFER : présentation des résultats de recherche.* Congrès du Réseau québécois des CFER, Drummondville, le 15 juin 2001.

Martineau, S. (2001). *Discours identitaire des enseignants d'un CFER*. Congrès du Réseau québécois des CFER, Drummondville, le 15 juin 2001.

Pellerin, J., **Martineau, S.** (2001). *Y a pas de quoi rire : l'humour en enseignement c'est sérieux*. 69^e congrès de l'ACFAS le 14 mai 2001 à Sherbrooke.

Mokwety-Alula, A., **Martineau, S.** (2001). *L'exercice du pouvoir décisionnel des parents et son impact sur les nouveaux rôles de la direction d'établissement*. Colloque «Réformes scolaires : rôles et responsabilités des directions d'établissement en mutation», lors du 69^e congrès de l'ACFAS le 15 mai 2001 à Sherbrooke.

Martineau, S., Rousseau, N., Presseau, A. et Langlois, L. (2001). *L'identité professionnelle d'enseignants d'un CFER et perception d'élèves : résultats préliminaires*. Colloque « Vaincre l'exclusion scolaire et sociale des jeunes : vers des modalités d'intervention actuelles et novatrices ». 69^e congrès de l'ACFAS, Sherbrooke, le 16 mai 2001.

Martineau, S. et Presseau, A. (2001). *L'identité professionnelle et les pratiques pédagogiques d'enseignants d'un CFER : contraintes et ressources pour le raisonnement pédagogique*. Colloque «Développement du raisonnement pédagogique et didactique à travers différents dispositifs de formation et d'accompagnement des enseignants». 69^e congrès de l'ACFAS, Sherbrooke, le 16 mai 2001.

Martineau, S. (2001). *Le sentiment d'incompétence pédagogique des enseignants en insertion professionnelle au secondaire ou survivre au choc de la réalité*. Communication prononcée à l'UQTR dans le cadre des "Lundis Interdis" (ciplinaires) du programme de doctorat en éducation le 9 avril 2001.

Martineau, S., Presseau, A., Rousseau, N., Langlois, L. (2001). *La Chaire de recherche CFER de l'UQTR : l'an un de la recherche*. Communication présentée à l'Université Laval dans le cadre des conférences du CRIFPE le 3 avril 2001.

Martineau, S., Presseau, A. (2001). *Le sentiment d'incompétence professionnelle en contexte de changement : mieux comprendre la résistance pour intervenir plus efficacement*. Communication présentée à Toronto dans le cadre d'une journée de formation commandée par le Centre de Leadership en éducation de l'Ontario le 28 mars 2001.

Presseau, A., Langlois, L., **Martineau, S.**, Rousseau, N. (2001). *Quelques implications de résultats préliminaires d'une recherche dans un Centre de Formation en Entreprise et Récupération (CFER)*. Congrès de l'AQUETA, Montréal, le 23 mars 2001.

Rousseau, N., **Martineau, S.**, Presseau, A. et Langlois, L. (2001). *New field of teaching practice for innovative educational practices and strong professional identity*. WestCAST 2001. University of Calgary, Alberta. 21 au 24 février 2001.

Martineau, S. (2001). *La conduite de l'entrevue comme méthode de collecte de données*. UQTR, département des sciences de l'éducation, la Chaire de recherche CFER, 25 janvier 2001.

Martineau, S. (2001). *Le travail enseignant*. Communication présentée dans le cadre du séminaire «Les enseignants et leurs savoirs», Université Laval, Faculté des sciences de l'éducation, le 18 janvier 2001.

Martineau, S. (2000). *L'entrevue comme technique de recherche*. Université Laval, Faculté des sciences de l'éducation, activité organisée par le CRIFPE, 21 novembre 2000.

Martineau, S. (2000). *Recherches théoriques et spéculatives : considérations méthodologiques et épistémologiques*. Colloque annuel de l'Association de Recherche Qualitative (ARQ) à Trois-Rivières le 3 novembre 2000.

Simard, D., **Martineau, S.** (2000). *Des pratiques pédagogiques en formation des maîtres : une approche herméneutique*. Colloque internationale AECSE organisé par le Centre de Recherche en Éducation, Formation et Insertion (CREFI) «Les pratiques dans l'enseignement supérieur» à Toulouse en octobre 2000.

Martineau, S. (2000). *L'approche de l'argument pratique : une méthode originale de mise en discours des pratiques enseignantes*. Congrès de l'Association Mondiale des Sciences de l'Éducation (AMSE) «La recherche en éducation au service du développement des sociétés», à Sherbrooke le 27 juin 2000.

Martineau, S., Gauthier, C., Corriveau, C. (2000). *Stratégies d'adaptation pédagogique et insertion professionnelle : une analyse qualitative*. 68^e congrès de l'Association canadienne-française pour

l'avancement des sciences (ACFAS) en mai 2000 à l'Université de Montréal.

Gauthier, C., **Martineau, S.** (2000). *Évolution des programmes scolaires au Québec*. Colloque «Les nouveaux programmes scolaires au Québec : de l'insertion initiale à la réalisation» lors du 68^e congrès de l'Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (ACFAS) en mai 2000 à l'Université de Montréal.

Martineau, S., Gauthier, C. (2000). *Le savoir des enseignants et la construction de l'identité professionnelle collective ou le paradoxe de la qualification contre la compétence*. Colloque "Les recherches sur la construction de l'identité professionnelle de l'enseignant : postures épistémologiques et méthodologiques" lors du 68^e congrès de l'Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (ACFAS) en mai 2000 à l'Université de Montréal.

Martineau, S., Gauthier, C. (2000). *Le sentiment d'incompétence pédagogique chez les enseignantes et les enseignants de l'ordre d'enseignement secondaire en situation d'insertion professionnelle*. 5^e Biennale à Paris le 13 avril 2000.

Martineau, S., Jeffrey, D. (2000). *La séduction dans la relation pédagogique*. Conférence présentée lors de la 5^e Biennale de Paris le 14 avril 2000 dans le cadre des «grandes conférences de la Biennale».

Gauthier, C., **Martineau, S.** (2000). *Comment penser l'incompétence pédagogique ?* 5^e Biennale à Paris le 15 avril 2000.

Martineau, S. (2000). *L'incompétence pédagogique : vers une problématique*. Communication prononcée à l'UQTR dans le cadre des "Lundis Interdis" (ciplinaires) du programme de doctorat en éducation le 7 février 2000.

Martineau, S., Gauthier, C., Simard, D. (1999). *Les formateurs universitaires et le problème de la réarticulation du rapport entre savoirs d'action et savoirs théoriques*. Colloque "La formation à l'enseignement : vers un "bug" de l'an 2000 ? Exigences et contraintes pour les formateurs universitaires" lors du XXVII^e Congrès annuel de la Société canadienne d'étude de l'éducation (SCÉÉ) à l'Université de Sherbrooke le 12 juin 1999.

Martineau, S., Simard, D., Gauthier, C. (1999). *Le pédagogue cultivé au tournant du nouveau millénaire*. 6^e Congrès des sciences de l'éducation de langue française (AFDEC) "L'éducation au tournant du nouveau millénaire" à l'Université de Montréal le 8 juin 1999.

Simard, D., **Martineau, S.** (1999). *Éducation et culture : considérations herméneutiques*. 67e Congrès de l'ACFAS à l'Université d'Ottawa le 12 mai 1999.

Martineau, S., Simard, D., Gauthier, C. (1999). *L'herméneutique et la pratique enseignante : réflexions de formateurs universitaires*. Colloque de l'AQUFOM "La formation à la pratique professionnelle en enseignement : comment argumentons-nous nos dispositifs, nos outils et nos pratiques ?" lors du 67e Congrès de l'ACFAS à l'Université d'Ottawa le 10 mai 1999.

Gauthier, C., **Martineau, S.** (1999). *La séduction dans la relation pédagogique*. Communication présentée dans le cadre des conférences du Laboratoire de recherche et d'intervention sur les professions de l'Éducation (Labriprof) à l'Université de Montréal le 19 mars 1999.

Gauthier, C., **Martineau, S.** (1999). *Penser la pédagogie aujourd'hui*. Communication présentée à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal le 18 mars 1999.

Martineau, S. (1999). *Analyse critique de "L'enseignement en milieu scolaire" de Durand*. Communication présentée lors de la réunion du comité scientifique du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE) à l'Université de Montréal le 29 janvier 1999.

Gauthier, C., **Martineau, S.** (1999). *Autour de "Pour une théorie de la pédagogie"*. Communication présentée dans le cadre des conférences du Groupe de recherche sur l'interdisciplinarité dans la formation à l'enseignement (GRIFE) à l'Université de Sherbrooke le 28 janvier 1999.

Martineau, S. (1998). *L'ergonomie : limites et possibilités dans l'analyse du travail enseignant*. Communication présentée dans le cadre des conférences du CRIFPE (Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante) à l'Université Laval le 19 novembre 1998.

Martineau, S. (1998). *L'ergonomie et sa pertinence pour l'analyse du travail enseignant*. Séminaire prononcé dans le cadre du cours de 2e et 3e cycles "Les enseignants et leurs savoirs", département de didactique, psychopédagogie et technologie éducative de la Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, Québec, 16 novembre 1998.

Martineau, S., Gauthier, C. (1998). *Réflexion sur le concept d'incompétence en enseignement*. Sixième colloque de l'AQUFOM à l'Université de Montréal le 14 novembre 1998.

Gauthier, C., **Martineau, S.** (1998). *Pour une théorie de la pédagogie ou les savoirs des enseignants : qu'en pensent les praticiens et qu'en dit la recherche ?* Communication présentée lors de l'Assemblée générale de Performa à l'hôtel Clarendon de Québec le 5 novembre 1998.

Martineau, S., Gauthier, C. (1998). *Dialogue entre les savoirs professionnels et les savoirs de la recherche : l'approche de l'argument pratique*. Colloque "Savoirs, rapports aux savoirs et professionnalisation" du Réseau francophone de recherche en éducation et formation (REF) à Toulouse (France) le 29 octobre 1998.

Gauthier, C., **Martineau, S.** (1998). *Recherche pédagogique et professionnalisation du travail enseignant*. Symposium "Savoirs professionnels des enseignants et des formateurs et savoirs de la recherche en éducation" du Réseau francophone de recherche en éducation et formation (REF) à Toulouse (France) le 27 octobre 1998.

Martineau, S. (1998). *Jean-Jacques Rousseau : ruptures et continuités avec la tradition pédagogique*. Séminaire prononcé dans le cadre du cours de premier cycle "Évolution des idées et des pratiques pédagogiques", département de didactique, psychopédagogie et technologie éducative de la Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, Québec, 7 octobre 1998.

Martineau, S. (1998). *Ruptures et continuités avec la tradition pédagogique : la pensée éducative de Jean-Jacques Rousseau*. Séminaire prononcé dans le cadre du cours de premier cycle "Évolution des idées et des pratiques pédagogiques", département de didactique, psychopédagogie et technologie éducative de la Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, Québec, 6 octobre 1998.

Martineau, S., Gauthier, C. (1998). *La gestion de la classe : qu'en dit la recherche?* Communication présentée au Collège Champigny, école secondaire, Ste-Foy, le 27 août 1998 en après-midi.

Martineau, S., Gauthier, C. (1998). *La gestion de la matière : qu'en dit la recherche?* Communication présentée au Collège Champigny, école secondaire, Ste-Foy, le 27 août 1998 en matinée.

Gauthier, C., **Martineau, S.** (1998). *Curriculum Reform and Teacher Education : the case of Quebec*. Colloque "Constructing Citizen-Workers in and through Teacher Education : Comparative Analysis of Curriculum in Canada, Mexico and United States" au Institute for International Studies in Education, School of Education, University of Pittsburg, Pennsylvania, USA, le 8 août 1998.

Gauthier, C., **Martineau, S.** (1998). *Nature, limites et possibilités du concept de compétences en formation des enseignants*. Colloque "Le construit de compétence et son utilisation en formation, notamment en formation de formateurs, aux divers ordres d'enseignement" lors du XXVI^e Congrès annuel de la Société canadienne d'étude de l'éducation (SCÉÉ) à l'Université d'Ottawa le 30 mai 1998.

Gauthier, C., **Martineau, S.** (1998). *La recherche pédagogique : nature, pratiques et enjeux*. Colloque "Les sujets de recherche en éducation" parrainé par la Revue des sciences de l'éducation lors du XXVI^e Congrès annuel de la Société canadienne d'étude de l'éducation (SCÉÉ) à l'Université d'Ottawa le 30 mai 1998.

Gauthier, C., **Martineau, S.** (1998). *Figures de séduction en pédagogie. La séduction comme stratégie professionnelle*. Colloque "La séduction dans la relation pédagogique : enjeux éthiques et politiques" lors du XXVI^e Congrès annuel de la Société canadienne d'étude de l'éducation (SCÉÉ) à l'Université d'Ottawa le 28 mai 1998.

Gauthier, C., **Martineau, S.** (1998). *Le triangle didactico-pédagogique : un triangle qui ne tourne pas rond*. Colloque "Enseignement de la matière dans le contexte du travail pédagogique en classe : l'articulation didactique-pédagogie comme enjeu de la formation" lors du 66^e Congrès de l'ACFAS à l'Université Laval le 11 mai 1998.

Gauthier, C., **Martineau, S.** (1998). *Élaboration d'un cadre d'analyse des recherches sur les savoirs disciplinaires et curriculaires des enseignants*. La Biennale de l'éducation et de la Formation à Paris le 17 avril 1998.

Martineau, S., Gauthier, C. (1998). *La constitution d'un savoir d'action pédagogique : enjeux, conditions, problèmes*. La Biennale de l'éducation et de la Formation à Paris le 16 avril 1998.

Martineau, S., Gauthier, C. (1998). *L'effet-enseignant : contexte, bilan et perspectives*. Communication présentée dans le cadre des conférences du CREFO (Centre de recherches en éducation franco-ontarienne) à l'Ontario Institute for Studies in Education of the University of Toronto (OISE/UT) le 26 février 1998.

Martineau, S., Gauthier, C. (1998). *Recherches contemporaines sur le savoir des enseignants : contexte, bilan et perspectives*. Communication présentée dans le cadre des conférences du CREFPE (Centre de recherche sur la formation et la profession enseignante) à l'Université Laval le 19 février 1998.

Martineau, S. (1998). *Vers une théorie de l'action pédagogique : les premiers pas, la question des savoirs*. Communication présentée à l'Ontario Institute for Studies in Education of the University of Toronto le 13 janvier 1998.

Gauthier, C., Raymond, D., **Martineau, S.** (1997). *Le concept d'argument pratique de Fenstermacher : limites et possibilités en formation initiale et continue des enseignants*. 5e Congrès des sciences de l'éducation de langue française de l'Association francophone des doyennes et doyens, directrices et directeurs en éducation du Canada (AFDEC) à l'Université de Moncton le 20 août 1997.

Martineau, S., Simard, D., Gauthier, C. (1997). *La pédagogie : Pour comprendre ce qu'on comprend mal*. Communication présentée à l'UQTR (Trois-Rivières) en mai 1997 lors du 65e Congrès de l'Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (ACFAS).

Simard, D., **Martineau, S.,** Gauthier, C. (1997). *Postmodernité, herméneutique et culture : pédagogie de la culture*. Communication présentée à l'UQTR (Trois-Rivières) en mai 1997 lors du 65e Congrès de l'Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (ACFAS).

Martineau, S. (1997). *Le savoir d'expérience des enseignants du primaire : perspectives de recherche sur la construction d'un savoir d'action pédagogique*. Communication présentée le 5 mars 1997 à

l'Ontario Institute for Studies in Education of the University of Toronto (OISE/UT) dans le cadre des Conférences du CREFO (Centre de recherches en éducation franco-ontarienne).

Martineau, S., Gauthier, C., Desbiens, J.-F., Malo, A. et Simard, D. (1996). *La base de connaissances en enseignement : vision scientifique ou vision prudente des résultats*. Communication présentée à l'Université McGill de Montréal en mai 1996 lors du 64e Congrès de l'Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (ACFAS).

Malo, A., Simard, D., Gauthier, C., Desbiens, J.-F. et **Martineau, S.** (1996). *La détermination d'une base de connaissances en enseignement : synthèse des résultats concernant la gestion de la matière*. Communication présentée à l'Université McGill de Montréal en mai 1996 lors du 64e Congrès de l'Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (ACFAS).

Simard, D., Gauthier, C., Desbiens, J.-F., Malo, A. et **Martineau, S.** (1996). *La détermination d'une base de connaissances en enseignement : résultats au sujet de la gestion de la classe*. Communication présentée à l'Université McGill de Montréal en mai 1996 lors du 64e Congrès de l'Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (ACFAS).

Desbiens, J.-F., Gauthier, C., Malo, A., **Martineau, S.** et Simard, D. (1996). *La formalisation des savoirs enseignants : problématique et méthodologie*. Communication présentée à l'Université McGill de Montréal en mai 1996 lors du 64e Congrès de l'Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (ACFAS).

Simard, D., **Martineau, S.** (1996). *Réflexions liminaires pour une conception herméneutique et argumentative de la raison pédagogique*. Séminaire prononcé dans le cadre du cours de 2e et 3e cycles "Les enseignants et leurs savoirs", département de didactique, psychopédagogie et technologie éducative, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, Sainte-Foy, mercredi 17 avril 1996.

Simard, D., **Martineau, S.** (1996). *Vers une conception herméneutique et argumentative de la raison pédagogique*. Séminaire prononcé dans le cadre du cours de 2e et 3e cycles "Les enseignants et leurs savoirs", département de didactique, psychopédagogie et technologie éducative, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, Saint-Georges de Beauce, mardi 16 avril 1996.

Gauthier, C., Desbiens, J.-F., Malo, A., **Martineau, S.** et Simard, D. (1995). *La formalisation des savoirs enseignants : résultats de recherche et problématique de leur utilisation*. 4e Congrès des Sciences de l'Éducation sous l'égide de l'Association Francophone des Doyennes, Doyens et Directrices, Directeurs d'Éducation du Canada (AFDEC), 2-3-4 novembre 1995, Département des Sciences de l'éducation, Université du Québec à Montréal.

Martineau, S. (1995). *Analyse et comparaison de deux psychologies scientifiques*. Séminaire donné dans le cadre du cours de premier cycle en éducation "Évolution des idées et des pratiques pédagogiques", département de didactique, psychopédagogie et technologie éducative de la Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, Québec, novembre 1995.

Martineau, S. (1995). *Le béhaviorisme et le cognitivisme : analyse et critique*. Séminaire donné dans le cadre du cours de premier cycle en éducation "Évolution des idées et des pratiques pédagogiques", département de didactique, psychopédagogie et technologie éducative de la Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, Québec, novembre 1995.

Martineau, S. (1995). *La psychologie au vingtième siècle : les approches scientistes*. Séminaire donné dans le cadre du cours de premier cycle en éducation "Évolution des idées et des pratiques pédagogiques", département de didactique, psychopédagogie et technologie éducative de la Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, Québec, novembre 1995.

Martineau, S. (1995). *Le XVIIIe siècle et Jean-Jacques Rousseau*. Séminaire donné dans le cadre du cours de premier cycle en éducation "Évolution des idées et des pratiques pédagogiques", département de didactique, psychopédagogie et technologie éducative de la Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, Québec, octobre 1995.

Martineau, S. (1995). *Le siècle des lumières et la pensée éducative de Jean-Jacques Rousseau*. Séminaire donné dans le cadre du cours de premier cycle en éducation "Évolution des idées et des pratiques pédagogiques", département de didactique, psychopédagogie et technologie éducative de la Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, Québec, octobre 1995.

Martineau, S. (1995). *Un grand penseur de l'éducation : Jean-Jacques Rousseau*. Séminaire donné dans le cadre du cours de premier cycle en éducation "Évolution des idées et des pratiques pédagogiques", département de didactique, psychopédagogie et technologie éducative de la Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, Québec, octobre 1995.

Gauthier, C., Desbiens, J.-F., Malo, A., **Martineau, S.** et Simard, D. (1995). *La réforme de l'enseignement collégial et la professionnalisation de l'enseignement : enjeux et problèmes*. Colloque du 15e anniversaire de l'Association Québécoise de Pédagogie Collégiale (AQPC), Rivière-du-Loup les 7-8-9 juin 1995.

Simard, D., **Martineau, S.** (1995). *Considérations sur le pédagogue cultivé : de quelle culture parle-t-on ?* 63e Congrès de l'Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (ACFAS), le 24 mai 1995 à l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC).

Martineau, S., Simard, D. et Gauthier, C. (1995). *À propos de la méthode dans les recherches théoriques et spéculatives en éducation*. 63e Congrès de l'Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (ACFAS), le 24 mai 1995 à l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC).

Martineau, S. (1995). *L'intégration d'un étudiant des cycles supérieurs à une équipe de recherche multidisciplinaire*. Communication présentée le 29 mars 1995 à l'Université Laval à l'occasion des Midi-conférences de l'Association des étudiants et étudiantes en sciences sociales (AESS).

Martineau, S., Gauthier, C. et Tardif, M. (1995). *Évolution des programmes d'éducation physique de 1861 à nos jours*. Communication présentée le 11 mars 1995 à l'Université Laval à l'occasion de la Huitième Rencontre Annuelle de l'Association Québécoise des Sciences de l'Activité Physique (AQSAAP).

Martineau, S., Gauthier, C., Simard, D. et Tardif, M. (1994). *La recherche d'une base de connaissances en enseignement : un nouveau défi pour la formation des maîtres*. Colloque de l'Association québécoise universitaire en formation des maîtres (AQUFOM), Université de Sherbrooke, Québec, 19 novembre 1994.

Martineau, S. (1994). "Jean-Jacques Rousseau : le Copernic de la pédagogie". Séminaire donné dans le cadre du cours de premier cycle en

éducation "Fondements psychologiques de l'enseignement et de l'apprentissage", département de psychopédagogie de la Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, Québec, le 20 octobre 1994.

Martineau, S. (1994). *Jean-Jacques Rousseau : pour voir l'éducation d'une autre façon*. Séminaire donné dans le cadre du cours de premier cycle en éducation "Fondements psychologiques de l'enseignement et de l'apprentissage", département de psychopédagogie de la Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, Québec, le 19 octobre 1994 en après-midi.

Martineau, S. (1994). *Nouvelle perspective dans la manière d'éduquer : "l'Émile" de Jean-Jacques Rousseau*. Séminaire donné dans le cadre du cours de premier cycle en éducation "Fondements psychologiques de l'enseignement et de l'apprentissage", département de psychopédagogie de la Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, Québec, le 19 octobre 1994 en avant-midi.

Gauthier, C., **Martineau, S.** (1994). *La recherche d'une base de connaissances en enseignement : le problème de l'utilisation des résultats*. Communication présentée dans le cadre d'un séminaire gradué au département d'éducation physique de la Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, Québec, octobre 1994.

Gauthier, C., **Martineau, S.**, Legault, F. et Tardif, M. (1994). *La recherche d'une base de connaissances en enseignement*. Congrès du Réseau international "Recherche en Éducation et en Formation" (REF), Université catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve, Belgique, septembre 1994.

Martineau, S., Gauthier, C. et Tardif, M. (1994). *Analyse critique des paradigmes de recherche sur les savoirs enseignants*. 62e Congrès de l'Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (ACFAS), Université du Québec à Montréal (UQAM), Québec, mai 1994.

Martineau, S. (1993). *L'élève et son corps : un rapport essentiel*. 6e congrès de l'Association québécoise des éducateurs et éducatrices du primaire (AQEP), Montréal, Québec, novembre 1993.

ENTREVUES DANS LES MÉDIA

Entrevue avec la journaliste Marie-Pier Bouchard de Radio-Canada télévision Mauricie, 26 septembre 2017, au sujet de l'insertion professionnelle des enseignants.

Entrevue avec un journaliste de Radio-Canada radio Mauricie, 26 septembre 2017, au sujet du décrochage des enseignants.

Revue Connexion de l'UQTR, participation au dossier « solution pour une école en santé », vol. 8, no.2, printemps 2016.

Entrevue accordée à M. Pinsonnault de la revue Connexion le 18 novembre 2015, pour un article sur la profession enseignante.

Entrevue téléphonique avec J.-F. Venne du magazine Job Boom au sujet des perspectives d'emploi en enseignement primaire, vendredi 14 septembre 2012.

Participation à la table ronde sur le décrochage des nouveaux professeurs, L'après-midi porte conseil, animatrice Dominique Poirier, Radio-Canada, 6 février 2012.

Entrevue à l'UQTR avec Mme Chantal Carignan de TVA le 5 novembre 2007 au sujet du décrochage des enseignants. Émission diffusée le lundi 12 novembre à 18 h 10 sur le réseau TVA et rediffusée le mardi 13 novembre à 12 h 10.

Entrevue à mon bureau le 5 septembre 2007 avec Mme Brigitte Trahan du journal Le Nouvelliste de Trois-Rivières au sujet du sentiment d'incompétence pédagogique des nouveaux enseignants.

Entrevue téléphonique le 17 août 2007 accordée à Mme Aloma Jardine Staff Reporter de Times & Transcript au Nouveau Brunswick au sujet du décrochage des nouveaux enseignants et des dispositifs d'aide à l'insertion professionnelle en enseignement.

Entrevue filmée à l'UQTR le 13 août 2007 par Télé Québec dans le cadre de l'émission *Méchant contraste*, réalisatrice Carolane St-Pierre, au sujet des dispositifs d'aide à l'insertion professionnelle des enseignants. Émission diffusée le lundi 17 septembre 2007 à TéléQuébec, «Quand les profs décrochent, qui enseigne à nos enfants ?» (Rediffusions les mercredi 19, vendredi 21 et dimanche 23 septembre 2007).

Entrevue téléphonique le 7 août 2007 accordée à la réalisatrice Carolane St-Pierre de Télé Québec pour l'émission *Méchant contraste* au sujet du décrochage des enseignants.

Entrevue téléphonique le 10 mai 2007 accordée à un rédacteur de *L'édition Nouvelles* du Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH) au sujet du décrochage des nouveaux enseignants.

Entrevue accordée le 3 avril 2007 à la journaliste M.-E. Veillette du *Mauricie Express* pour un article sur l'insertion professionnelle des enseignants dans un numéro d'avril 2007

Entrevue à titre d'expert de la question de *la formation des enseignants en éducation interculturelle*, accordée à Mme Chantal Laplante de l'Université de Sherbrooke dans le cadre de sa recherche de maîtrise en gestion et développement des collectivités, le 15 septembre 2005.

Entrevue téléphonique avec Charles Désy de la revue *Découvrir* sur le thème de l'insertion professionnelle en enseignement, le 30 août 2005, pour un article.

Entrevue téléphonique avec Charles Désy de la revue *Découvrir* sur le thème de l'insertion professionnelle en enseignement, le 25 août 2005, pour un article.

Entrevue accordée à la journaliste Marie-Ève Montmigny, *Le Nouvelliste*, sur le thème du «sentiment d'incompétence pédagogique chez les enseignants en insertion professionnelle». Parution en 2 articles dans le journal du samedi 18 janvier 2003 sous les titres : «De jeunes profs fatalistes : Les nouveaux enseignants réticents à demander de l'aide», et «Trop amis avec les élèves», p. 3.

Entrevue en studio accordée à l'animatrice Sylvie-Anne Janson, diffusée à la station de radio de Toronto CJBC (Radio-Canada), le thème portant sur "l'effet-enseignant", le samedi 28 février 1998.

Entrevue téléphonique à la radio accordée à l'animateur Denis Saint-Jules de la station CBON de Sudbury, le thème portant sur "l'engagement de firmes privées pour concevoir et rédiger les programmes scolaires au secondaire en Ontario", le mercredi 28 janvier 1998.

Entrevue en studio accordée à l'animatrice Sylvie-Anne Janson lors de l'émission "Accent quotidien" diffusée à la station de radio de Toronto

CJBC (Radio-Canada), le thème portant sur "le savoir des enseignants", le lundi 3 mars 1997.

Entrevue téléphonique à la radio lors de l'émission "À l'ordre du jour" de la station de Toronto CJBC (Radio-Canada), le thème portant sur "le savoir d'expérience des enseignants du primaire", le mardi 25 février 1997.

Entrevue accordée au journal étudiant Impact Campus de l'Université Laval en réaction à la publication du rapport "L'exposé de la situation" par les commissaires des États généraux sur l'éducation du Québec, entrevue publiée dans le volume 10, no. 18, 13 février 1996, p. 2.

Conférence de presse tenue à l'occasion du lancement du rapport de recherche "'Pas dans ma rue...": vers une stratégie pour réduire l'intolérance et favoriser la cohabitation sociale", Québec, 19 mars 1991.

***Structure et environnement de recherche**

- Membre régulier du *Centre de recherche Interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante* (CRIFPE).
- Responsable du *Laboratoire d'analyse du développement et de l'insertion professionnels en enseignement* (LADIPE), 2004-2014.

***Direction de programmes**

Programme de doctorat en éducation

1 juin 2016 au 31 mai 2019

Programme de baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire (BEPEP, UQTR)

1^{er} juin 2010 au 31 mai 2013.

Programmes d'enseignement au secondaire (BES, UQTR)

Janvier 2007 au 31 mai 2009.

Programmes de 2^e cycle en éducation (UQTR)

1 juin 2003 au 31 mai 2004

***Comités externes**

Membre du bureau de direction du CRIFPE

2008-2014

Responsable de l'axe de recherche insertion professionnelle du CRIFPE

2008-2014

Carrefour national de l'insertion professionnelle en enseignement (CNIPE)

Membre du comité de coordination (2005-2013).

Conseil de l'Institut de recherche sur les pratiques éducatives (IRPE), Université de Sherbrooke

Membre du comité (depuis 2010-2014)

Nouveaux cahiers de la recherche en éducation

Membre du comité scientifique (depuis 2014)

McGill Journal of Education

Évaluateur (depuis automne 2013)

Phronèsis Revue scientifique

Membre du comité scientifique (depuis février 2010)

Recherches en éducation

Membre du comité de rédaction (depuis printemps 2011)

Recherches Qualitatives

Membre du comité scientifique (depuis septembre 2004)

Formation et profession (revue du CRIFPE)

Membre du comité de rédaction (janvier 2008 à octobre 2012)

Formation et profession (revue du CRIFPE)

Responsable de la chronique *insertion professionnelle en enseignement* (2006-2014)

Prix Georges-Henri Lévesque de l'ACSALF

Membre du jury 2014

Comité de coordination du colloque international OPÉEN & ReForm 2016, colloque international organisé par la Structure Fédérative Observation des Pratiques Éducatives et Enseignantes, Nantes juin 2016.

Comité scientifique du colloque international « *Les questions vives en éducation et formation : regards croisés France-Canada* », Nantes (France) 5, 6 et 7 Juin 2013. Centre de recherche en éducation de Nantes (CREN).

Comité scientifique du 11^e colloque international AFDECE, Université de Sherbrooke, 24-26 octobre 2012, *Cultures de l'évaluation et dérivés évaluatives*. Partenariat entre l'Institut catholique de Paris et l'Institut de recherche sur les pratiques éducatives.

Comité d'experts évaluateurs internationaux pour le colloque Question de pédagogie dans l'enseignement supérieur organisé par l'Institut Supérieur de la Santé et des Bioproduits, ISSBA (Université d'Angers) en juin 2011.

Comité de lecture des offres de communications (automne 2010 et hiver 2011).

Comité d'évaluation des offres de communications, discipline «éducation comparée» (504), congrès de l'ACFAS de Sherbrooke

Membre (2010-2011), présidé par Yves Lenoir.

Fonds de recherche québécois sur la société et la culture (FRQSC)

Membre d'un comité d'évaluation : 2003-2004; 2004-2005; 2009-2010; 2011-2012; 2012-2013; 2013-2014; 2014-2015; 2015-2016.

Conseil scientifique international de l'Association mondiale des sciences de l'éducation (AMSE)

Membre : 2007-2008; 2009-2010; 2011-2012; 2015-2016.

Comité scientifique des journées internationales d'études organisées par l'Institut de recherche sur les pratiques éducatives (IRPÉ) et la Chaire de recherche du Canada sur l'intervention éducative (CRCIE) de l'Université de Sherbrooke, édition automne 2009.

Membre (automne 2009)

Comité scientifique du colloque sur l'insertion professionnelle (À la lumière de nos actions, donnons un nouvel élan à la profession) du Carrefour national de l'insertion professionnelle en enseignement (CNIPE) (avril 2009)

Membre (2008-2009).

Comité de lecture de la 5^{ième} édition du colloque "Questions de pédagogie dans l'enseignement supérieur" (Brest, 18-19-20 juin 2008)

Automne 2007.

Président du jury du prix Jean-Marie van der Maren de l'Association pour la recherche qualitative (ARQ)

Concours de l'année 2006-2007.

Responsable de thématique au congrès de l'ACFAS à l'UQTR

Philosophie de l'éducation, histoire et études comparatives (2007)

Responsable de discipline au congrès de l'ACFAS à l'UQTR

Fondements de l'éducation (2006-2007)

Membre du comité scientifique pour le colloque *Recherche qualitative en sciences humaines et sociales : Les 10 questions de l'heure* de l'Association pour la recherche qualitative (ARQ), ACFAS, mai 2006

L'hiver qui a précédé ce colloque annuel de l'ARQ, à l'invitation du professeur François Guillemette de l'UQAC.

Membre du comité scientifique pour le congrès conjoint de l'Association pour la recherche qualitative (ARQ) et le Centre d'Étude et de Recherche en Information et en Communication (CERIC) de l'Université Montpellier III, juin 2006.

L'hiver qui a précédé le colloque, à titre de membre du comité scientifique, j'ai analysé de plus d'une quarantaine de propositions de communication.

Conseil de Recherches en Sciences Humaines du Canada (CRSH)

Membre d'un comité : 2002-2003; 2015-2016.

Canadian Ethnic Studies Journal

French book review editor (de janvier 2003 à décembre 2007)

Association Canadienne d'Éducation

Correspondant (1999 à 2004)

Association pour la recherche qualitative (ARQ)

Administrateur (mai 2003 à février 2009)

Association pour la recherche qualitative (ARQ)

Vice-président aux affaires internes (mars à novembre 2009)

Association québécoise universitaire en formation des maîtres (AQUFOM)

- Vice-président externe du comité exécutif.
- Directeur administratif du Conseil d'administration. (1998-2002)
- Membre du comité de restructuration (2000-2002).

Services à la collectivité à l'UQTR

Comité d'évaluation des professeurs, département d'activité physique, UQTR

Membre externe (automne 2017)

Comité des programmes de cycles supérieurs en éducation (CPCSE)

Membre (juin 2013 à mai 2014)

Comité d'évaluation des professeurs, département des sciences de l'éducation, UQTR

Membre (automne 2012 et automne 2006)

Comité exécutif du département des sciences de l'éducation de l'UQTR

Membre (juin 2010 à mai 2013)

Membre (juin 2007 à août 2008)

Campagne de financement 2009-1014 de la fondation de l'UQTR

Responsable pour le département des sciences de l'éducation (automne 09 et hiver 10).

Comité de maîtrise d'œuvre des programmes de formation à l'enseignement (UQTR)

Membre de de février 2007 à mai 2009

Membre de juin 2010 à mai 2013

Sous-comité des directeurs des programmes

Membre de février 2007 à mai 2009

Membre de juin 2010 à mai 2013

Comité pour le soutien à la recherche du département des sciences de l'éducation (UQTR)

Membre 2007-2008

Comité de la recherche de l'UQTR

Membre (octobre 2005 à septembre 2007)

Comité élargi de la recherche de l'UQTR

Membre (hiver 2007)

Comité d'évaluation du CIPP de l'UQTR

Représentant du comité de la recherche de l'UQTR (printemps 2006)

Groupe de réflexion sur l'identité professionnelle en formation initiale

Membre (automne 2005 et hiver 2006)

Comité des Études de cycles supérieurs en éducation (CECSE) de l'UQTR

Membre (de 1999 à 2003)

Sous-comité de réflexion sur les fondements du programme de maîtrise en éducation (CECSE) de l'UQTR

Membre et coordonnateur (2000-2002)

Comité de la recherche, département des sciences de l'éducation, UQTR

Membre (2000-2002)

Collège électoral pour le programme de doctorat en éducation (UQTR)

Membre (depuis 1999)

Comité d'évaluation du concours de communications par affiches des étudiants des cycles supérieurs en éducation de l'UQTR

Président du comité en 2002 et membre en 2004

***Comités de présélection pour postes en éducation à l'UQTR**

Comité de présélection – poste en didactique des sciences et technologies, hiver 2018

Comité de présélection – poste en sciences de l'éducation, hiver 2016.

Comité de présélection – poste en identité professionnelle, hiver 2015.

Comité de présélection – poste en petite enfance, hiver 2013.

Comité de présélection – poste en orthopédagogie, automne 2012.

Comité de présélection – poste en administration scolaire, automne 2010
- hiver 2011

Comité de présélection – poste en didactique des sciences humaines et sociales, juin 2010.

Comité de présélection – poste en administration, hiver 2003.

Comité de présélection – poste en Formation à la pratique professionnelle en adaptation scolaire, printemps 2000.

***Direction d'étudiants gradués**

<i>Nom de l'étudiant</i>	<i>Programme</i>	<i>Institution</i>	<i>À titre de</i>	<i>Année de diplômation</i>
Sylvie Lachapelle	Maîtrise	Oise/Ut	Directeur	1997
Anselme Mokwety-Alula	Maîtrise	UQTR	Directeur	2002
Vivaldo Mathias Gomez	Maîtrise	U. Laval	Co- directeur	2002
David Booth	Maîtrise	UQAR	Directeur	2003
Jean Antoine Amemado	Maîtrise	UQTR	Directeur	2004
Jean-Paul Ndoréaho	Maîtrise	UQTR	Directeur	2006
Jean-François Dragon	Maîtrise	UQTR	Co- directeur	2007
Anne-Catherine Vallerand	Maîtrise	UQTR	Directeur	2008
Anne Latour	Maîtrise	UQTR	Directeur	2010
Émilie Hamelin	Maîtrise	UQTR	Directeur	2014
Sophie Maunier	Maîtrise	UQTR	Co- directeur	2015

Mélodie Lavigne	Maîtrise	UQTR	Co-directeur	2016
Marie-Soleil Desaulniers	Maîtrise	UQTR	Directeur	2017
Yvon Nawej Muteb	Maîtrise	UQTR	Directeur	2017
Paul-Edward Smits	Maîtrise	UQTR	Co-directeur	2018
Julie Gravel	Maîtrise	UQTR	Co-directeur	En cours : début juin 2015
Annie Shields	Maîtrise	UQTR	Directeur	En cours : Début janvier 2016
Marie-Josée Baril	Maîtrise	UQTR	Directeur	En cours : début janvier 2016
Josée-Anne Adam	Maîtrise	UQTR	Co-directeur	En cours : début septembre 2017
Patrick Dagnaud	Doctorat	U. Sherb. de	Co-directeur	En cours : Début janvier 2015
Ibrahima Diop	Doctorat	U. Sherb. de	Co-directeur	En cours : Début en janvier 2015
Caroline Jeanson	Doctorat	UQTR	Directeur	En cours : Début septembre 2015
Stéphane Trudel	Doctorat	UQTR	Directeur	En cours : Début mai 2015
Sophie Maunier	Doctorat	UQTR	Directeur	En cours : Début septembre 2015
Mathilde Cambron-Goulet	Doctorat	U. Sherb. de	Co-directeur	En cours : début septembre 2016
Marie-Josée Roch	Doctorat	U. Sherb. de	Co-directeur	En cours : début septembre 2016
Samuel Rabouin	Maîtrise	UQTR	Co-direction	En cours : début septembre 2016
Julie Potvin	Doctorat	UQTR	Co-direction	En cours : début septembre 2016.

Francis Charlebois	Doctorat	UQAR	Co-direction	En cours : début septembre 2018
--------------------	----------	------	--------------	---------------------------------

***Participation à des comités d'évaluation de recherches doctorales**

SOUTENANCES DE THÈSE DE DOCTORAT:

Claire Moreau, mai 2017, UQTR.

Nathalie Gagnon, décembre 2016, Université d'Ottawa.

Isabelle Vivegnis, octobre 2016, UQTR.

Joël Tchoreret Mbiamani, août 2016, Université Laval.

Nancy Goyette, automne 2014, UQTR.

Marina Schwimmer, automne 2013, Université de Montréal.

Anderson Araujo-Oliveira, août 2010, Université de Sherbrooke.

France Dufour, mars 2010, Université de Montréal,

Vincent Bouchard-Vallentine, décembre 2006, l'UQAM.

Réjean Gagné, mai 2004, Université Laval.

Gilles Monrosty, décembre 2002, Université de Montréal.

EXAMEN DOCTORAL :

Comité d'examen général de doctorat de Lucie Roger, Université de Sherbrooke, automne 2009.

Comité d'examen doctoral de Joel Mbiamani-N'tchoreret, Université Laval, automne 2009.

Comité doctoral d'Audrey Chaiken, psychologie, UQTR, hiver 2008.

Comité d'évaluation des travaux de Mauricio Nunez Rojas, étudiant au doctorat à l'Université Laval. Deuxième examen de doctorat le 6 janvier 2005.

Comité d'évaluation des travaux de Mauricio Nunez Rojas, étudiant au doctorat à l'Université Laval. Premier examen de doctorat le 28 avril 2004.

Comité d'évaluation des travaux de Fernando Marques, étudiant au doctorat à l'Université Laval. Deuxième examen de doctorat décembre 2002.

Comité d'évaluation des travaux de Fernando Marques, étudiant au doctorat à l'Université Laval. Premier examen de doctorat juin 2001.

***Évaluations de recherches de 2^e cycle**

Janvier 2018, mémoire de Paul-Edward Smits, UQTR.

Septembre 2017, mémoire de Andréanne Marquis, Université de Sherbrooke.

Mai 2017, mémoire de Marie-Soleil Desaulniers, Université du Québec à Trois-Rivières.

Février 2017, mémoire de Hélène Lefebvre, Université du Québec à Trois-Rivières.

Janvier 2017, mémoire de Ivon Nawej Muteb, Université du Québec à Trois-Rivières.

Septembre 2016, essai de Mélodie Lavigne, Université du Québec à Trois-Rivières.

Mai 2015, mémoire de Charles Boissonneault, Université Laval.

Juin 2014, mémoire de Sophie Maunier, UQTR.

Décembre 2013 – janvier 2014, mémoire d'Émilie Hamelin, Université du Québec à Trois-Rivières.

Mai et juin 2012, mémoire d'Isabelle Boies, Université du Québec à Trois-Rivières.

Mai et juin 2010, mémoire d'Anne Latour, Université du Québec à Trois-Rivières.

Octobre 2009, mémoire de Karine Rondeau, Université du Québec à Trois-Rivières.

Décembre 2007, mémoire d'Anne-Catherine Vallerand, Université du Québec à Trois-Rivières.

Mai 2007, mémoire de Jean-François Dragon, Université du Québec à Trois-Rivières.

Septembre 2005, mémoire de Jean-Paul Ndoreraho, Université du Québec à Trois-Rivières.

Janvier 2005, mémoire de Guy Corriveau, Université du Québec à Trois-Rivières.

Janvier 2004, mémoire de Jean Antoine Amemado, Université du Québec à Trois-Rivières.

Septembre 2003, mémoire de David Booth, Université du Québec à Rimouski.

Janvier 2002, mémoire de Vivaldo-Matias Gomez, Université Laval.

Novembre 2001, mémoire d'Anselme Mokwety-Alula, UQTR.

Août 1999, mémoire de Fanny Lamarche, UQTR.

Avril 1999, rapport de recherche de 2^e cycle de Ngarmadjim Solyanan, UQTR.

Février 1999, mémoire d'Anne Atkins, UQTR.

***Organisation de colloques**

Symposium L'évaluation: levier pour le développement professionnel et les apprentissages, Nancy Goyette et Stéphane Martineau, UQTR, Dijon, France, 29^e colloque international de L'ADMÉE-Europe, 25-27 janvier 2017.

Colloque Regards croisés sur le développement professionnel chez les enseignants, Nancy Goyette et Stéphane Martineau UQTR, ACFAS, Montréal, mai 2016.

Symposium Fondements des démarches de recherche en sciences de l'éducation et philosophie des connaissances, Alexandre Buysse,

Université Laval et Stéphane Martineau, UQTR, 3^e colloque international du CRIFPE 5 et 6 mai 2016.

Colloque *Entre autorégulation, motivation et persévérance : l'autonomie*. Alexandre Buysse, Université Laval et Stéphane Martineau, UQTR, ACFAS, Rimouski mai 2015.

Colloque *Faire de la recherche en éducation : réflexions méthodologiques*. Véronique Jobin (UQTR) et Stéphane Martineau (UQTR), ACFAS, Montréal, 14 mai 2014.

Colloque *Chevauchement de cultures, dialogue de mondes représentés : l'entretien dialogique dans la formation professionnelle*. Alexandre Buysse (U.L.) et Stéphane Martineau (UQTR), ACFAS, Québec mercredi 8 mai 2013.

Colloque *L'éthique professionnelle et les défis de la formation à l'éthique professionnelle*. Bruce Maxwell et Stéphane Martineau, ACFAS, Québec 7 mai 2013.

Symposium *Réflexion collective sur les facteurs de persévérance professionnelle en enseignement*, L. Portelance, S., Martineau, J., Mukamurera, 2 mai 2013, Montréal, Colloque international du CRIFPE.

Colloque, *Des stratégies et des outils pour accompagner la relève enseignante au quotidien*, CNIPE / MELS, UQTR, 11 mai 2012, membre du comité organisateur.

Colloque *Les fondements des savoirs en enseignement : regard sur la formation initiale, sur l'insertion au métier et sur la pratique professionnelle*, Stéphane Martineau et Liliane Portelance, ACFAS, 10 mai 2012.

Colloque *L'insertion professionnelle en enseignement : responsabilité des partenaires et respect de la diversité des parcours*, Stéphane Martineau Monica Cividini, Cecilia Borges, ACFAS, Sherbrooke, 9-10 mai 2011.

Symposium *Les acteurs de l'éducation et de la formation face aux défis des savoirs : enjeux de recherche, enjeux de pratique*, co-organisé avec Philippe Maubant de l'Université de Sherbrooke. Dans le cadre du 16^e Congrès international de l'Association Mondiale des sciences de l'éducation (AMSE), Monterrey-Mexique, Sherbrooke -Canada, 2 et 3 juin 2010.

Colloque *La inserción profesional a la docencia en Quebec, Canada : situación actual y perspectivas*, Congrès *II Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante e Inserción Profesional a la Docencia*, Buenos Aires, Argentine, 24-25-26 février 2010, avec Monica Cividini (UQAC) et Cecilia Borges (U. de M.).

Symposium *Quand la formation des adultes s'invite au débat sur la formation des enseignants*, Symposium international de l'IRPÉ et de la CRCIE, Université de Sherbrooke, 20 et 21 octobre 2009, membre du comité scientifique du colloque.

Colloque *À la lumière de nos actions, donnons un nouvel élan à la profession !*, Carrefour national de l'insertion professionnelle en enseignement (CNIPE), Centre des Congrès Sheraton Laval, 30 avril et 1^{er} mai 2009. Membre du comité scientifique du colloque.

Colloque *Fondements des pratiques professionnelles des enseignants*, P. Maubant (U. de Sherbrooke) et S. Martineau (UQTR), Congrès de l'AMSE, juin 2008, Université Cadi Ayyad, Marrakech, Maroc.

Colloque de l'ARQ *Discours théorique et éléments contextuels : où et comment mettre en scène l'intégration*, ACFAS, 8 mai 2007, UQTR, à titre de membre du comité scientifique.

Colloque du LADIPE, CRIFPE, CNIPE *S'insérer dans le milieu scolaire : phase cruciale du développement professionnel en enseignement*, conjointement avec les professeurs Portelance (UQTR), Mukamurera (U. de Sherbrooke), Gervais (U. de M.), ACFAS, 17-18 mai 2006.

Colloque de l'ARQ *Recherche qualitative en sciences humaines et sociales : Les 10 questions de l'heure*, ACFAS, 16 mai 2006, Université McGill, à titre de membre du comité scientifique.

Colloque ARQ-IRFIQ *Approche qualitative et recherche interculturelle. Bien comprendre pour mieux intervenir*. Association pour la recherche qualitative et Institut de recherche et de formation interculturelle de Québec, Musée de la civilisation de Québec, le 28 octobre 2005, à titre de co-responsable.

Colloque de l'ARQ *Les innovations durables en recherche qualitative* dans le cadre de l'ACFAS, Chicoutimi, 10 mai 2005, à titre de responsable.

Colloque de l'ARQ *L'instrumentation dans la collecte des données : choix et pertinence*, Trois-Rivières, le 26 novembre 2004, à titre de membre du CA de l'ARQ.

Colloque de l'ARQ *Recherche qualitative et production de savoirs* dans le cadre l'ACFAS, Montréal, mai 2004, à titre de membre du CA de l'ARQ.

Colloque de l'ARQ *Regards actuels sur les critères de scientificité*, Trois-Rivières, le 28 novembre 2003, à titre de membre du CA de l'ARQ.

Colloque CRIFPE-2003 *La profession enseignante au temps des réformes*, Montréal, 19 au 21 novembre 2003, à titre de membre du comité organisateur.

Colloque *Vaincre l'exclusion scolaire et sociale des jeunes : vers des modalités d'intervention actuelles et novatrices*, 69^e congrès de l'ACFAS, Université de Sherbrooke, mai 2001, à titre de membre de la Chaire de recherche CFER.

Colloque *Possibilités des approches de mise en discours des pratiques sur le développement professionnel des enseignantes et des enseignants*, 13^e Congrès de l'Association Mondiale des sciences de l'éducation (AMSE), Sherbrooke 26 au 30 juin 2000.

Colloque de l'AQUFORUM *La collaboration dans nos pratiques de formateurs-chercheurs*, Association Québécoise Universitaire en Formation des Maîtres (AQUFOM), Université du Québec à Trois-Rivières, le vendredi 10 mars 2000.

***Animation de séances de formation**

Animation d'une séance de formation sur la formule pédagogique des *groupes de discussion* dans le cadre des formations au programme Éthique et cultures religieuses données par la Direction régionale du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 14 novembre 2007.

Animation d'une séance de formation sur *les groupes de discussion* dans le cadre des Midis pédagogiques à l'Université du Québec à Trois-Rivières, 26 septembre 2007.

Animation d'une demi-journée de formation sur *l'enseignement au secondaire et le programme de formation de l'école québécoise*, pour les responsables de programme et de département, Université du Québec à Trois-Rivières, Décanat des études de premier cycle, 11 juin 2007.

Animation de la table ronde «enseignement au secondaire» dans le cadre la rencontre régionale de la Capitale-Nationale et de la Chaudière-Appalaches *Pour une insertion professionnelle réussie dans l'enseignement : Travaillons ensemble !* (région 03-12), Québec, 4 mai 2007.

Animation d'un atelier de formation sur *l'approche culturelle en enseignement* pour la Commission Scolaire de Portneuf, 15 novembre 2006.

Animation d'un atelier de formation sur *l'éducation interculturelle* pour la Commission Scolaire de l'or-et-des-bois, Val d'Or, 19 janvier 2005.

Animation d'un atelier de *formation sur la conduite de l'entrevue comme méthode de collecte de données*. UQTR, activité organisée par la Chaire CFER, 25 janvier 2001.

Animation d'une demi-journée de *formation à l'entrevue comme technique de recherche*, Université Laval, activité organisée par le CRIFPE, 21 novembre 2000.

***Participation à des activités de développement professionnel**

Journée d'étude de la Chaire de recherche du Canada sur l'intervention éducative du professeur Yves Lenoir, Université de Sherbrooke, 24 septembre 2015.

Séminaire ÉTABLIR UNE CULTURE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL CONTINU CHEZ LE PERSONNEL ENSEIGNANT, UNE RESPONSABILITÉ PARTAGÉE, du Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec (CPIQ), 29 novembre 2014, UQTR.

Colloque *Professionnalisation des enseignants*, École Nationale de Formation Agronomique (ENFA), Toulouse, France, 30 juin 2008.

Colloque de l'Association pour la recherche qualitative (ARQ), Colloque d'automne de l'ARQ, *Les entretiens de groupe en recherche qualitative*, 9 novembre 2007 à l'UQTR.

Rencontre régionale de la Capitale-Nationale et de la Chaudière-Appalaches *Pour une insertion professionnelle réussie dans l'enseignement : Travaillons ensemble !* (région 03-12), Québec, 4 mai 2007,

Cap sur la recherche (CAPREC), colloque du CRIFPE, Université Laval, 20 octobre 2006.

Journée sur *les zones d'ombre dans l'analyse de la pratique d'enseignement*, organisée par le Centre de recherche en intervention éducative (CRIE), Université de Sherbrooke, le jeudi 4 mai 2006.

Journée de partenariat organisée par le Carrefour national de l'insertion professionnelle en enseignement (CNIPE), *Ensemble sur le chemin des réalisations en insertion professionnelle en enseignement*, Campus Laval de l'Université de Montréal, le 31 mars 2006.

Colloque *Présence d'un sociologue. Colloque en hommage à Guy Rocher*. Université de Montréal. Organisé par l'ACSALF. Vendredi 24 février 2006.

Colloque du doctorat en éducation du réseau de l'UQ, *La pratique de la recherche en éducation : enjeux et défis*, Université du Québec en Outaouais, 17, 18, 19 août 2005, Gatineau.

Colloque de l'Association pour la recherche qualitative (ARQ), *Recherche qualitative et production de savoirs*, le 11 mai 2004, Montréal, dans le cadre de l'ACFAS.

Colloque de l'Association pour la recherche qualitative (ARQ), *Regards actuels sur les critères de scientificité*, le 28 novembre 2003, Trois-Rivières.

Colloque de l'Association pour la recherche qualitative (ARQ) *L'entretien de recherche : quand diversité rime avec spécificité*, le 29 novembre 2002, Trois-Rivières.

Rencontre organisée par *Le Point en administration scolaire* en collaboration avec le MEQ, *La gestion de la relève des ressources humaines*, Hôtel Delta, Trois-Rivières, le mardi 7 décembre 1999.

Colloque de l'Association pour la Recherche Qualitative (ARQ) *Les problèmes d'échantillonnage : qui ? combien ? où ? comment ? pourquoi ?*, Auberge Godrefroy, Ste-Angèle-de-Laval, le 22 octobre 1999.

Colloque du *Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec* (CPIQ) sur le projet de création de l'Ordre professionnel des enseignantes et des enseignants du Québec, Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec, Montréal, le samedi 10 avril 1999.

***Participation à des consultations**

Table ronde sur l'éthique de la recherche en sciences sociales et humaines, en arts et en lettre (SSHAL), organisée par la Commission de l'éthique de la science et de la technologie (CEST) et le Fonds québécois de recherche sur la société et la culture (FQRSC), Québec, mardi 4 avril 2006.

Consultation du 14 février 2005 organisée par le doyen des études avancées de l'UQTR pour l'organisation des *Journées de la recherche* du printemps 2005. À la suggestion du doyen M Mayrand et à la demande du directeur du département M. Loiselle.

Consultation du groupe de travail du Ministère de l'Éducation pour la rédaction de document *La formation à l'enseignement. Les orientations. Les compétences professionnelles, 2000-2001.*

Rencontre de consultation et de concertation de l'AQUFOM portant sur le document d'orientation à l'égard de la formation à l'enseignement produit par le MEQ, Université Laval, 10 novembre 2000.

La rencontre du COFPE à titre d'expert en insertion professionnelle des enseignants, Montréal, le 5 octobre 2000.

Participation, à titre d'expert, à une journée de consultation du *comité sur les compétences attendues en formation à l'enseignement* (MEQ) le 30 mai 2000 à Sherbrooke.

Rencontre pour la présentation aux universitaires du nouveau *programme de formation de l'école québécoise* par le MEQ, Université du Québec à Montréal, le vendredi 29 octobre 1999.

***Participation à des séminaires ou tables rondes**

Paneliste à la table ronde sur la recherche qualitative aux Midis érudits, UQTR, 24 novembre 2016.

Atelier 1a - Choisir son métier : l'attractivité de la profession. L'enseignement est-il encore un travail attractif pour les nouvelles générations? Colloque des XIVES rencontres du Réseau international en éducation et en formation (RÉF2015), Université de Montréal, 23 octobre 2015.

Séminaire d'été du CRIFPE, les 4 et 5 juin 2015, Orford, Région de l'Estrie, Centre Jouvence.

Séminaire d'été du CRIFPE, les 5 et 6 juin 2014, Orford, Région de l'Estrie, Centre Jouvence.

Animation de la table ronde *sur la carrière de chercheur en sciences de l'éducation* organisée en visioconférence par le CRIFPE, 21 mars 2014.

Séminaire d'automne du CRIFPE, les 5 et 6 octobre 2012, Orford, Région de l'Estrie, Centre Jouvence.

Symposium de l'Association pour la recherche qualitative, 8 septembre 2012, UQTR.

Table ronde de la 3^e édition du CAPREC (colloque annuel pour la promotion de la recherche étudiante du CRIFPE), *Des savoirs qui circulent en éducation : pour qui ? pour quoi ? comment ?* ACFAS, Palais des Congrès, Montréal, 8 mai 2012.

Séminaire du printemps du CRIFPE, les 10 et 11 novembre 2011, Orford, Région de l'Estrie, Centre Jouvence.

Table ronde sur «la soutenance de thèse» dans le cadre de la 2^e édition du colloque CAPREC des étudiants des cycles supérieurs du CRIFPE, «Chercheurs en éducation : préparer son avenir», Université Laval, 7 juin 2011.

Séminaire du CRIFPE, 29 et 30 avril 2010, Orford, Région de l'Estrie, Centre Jouvence.

Table ronde sur la recherche, *La recherche en éducation : état de la question*. Programme de doctorat en sciences de l'éducation, réseau de l'UQ, UQAM, 30 octobre 2009.

Séminaire du printemps du CRIFPE, les 8 et 9 juin 2009, Orford, Région de l'Estrie, Centre Jouvence.

Table ronde *Recherches et réformes en éducation : regards axiologiques et praxéologiques*. Colloque international de l'AFIRSE «Recherches et réformes en éducation : paradoxes, dialectiques, compromis ?», UQAM, 7 mai 2009.

Table ronde sur la recherche, *La recherche en éducation, Pourquoi ? Pour qui ?* Programme de doctorat en sciences de l'éducation, réseau de l'UQ, UQAM, 26 octobre 2007.

Neuvièmes journées internationales d'étude de la Chaire de recherche du Canada sur l'intervention éducative (CRCIE) et du Centre de recherche sur l'intervention éducative (CRIE), Sherbrooke, 15 et 16 octobre 2007.

Séminaire d'automne sur invitation du CRIFPE, les 7 et 8 décembre 2006, Orford, Région de l'Estrie, Centre Jouvence, thématique : *les axes de recherches du centre*.

Invité de la table ronde des étudiants du doctorat en éducation de l'UQAM sur l'apprentissage du métier de chercheur et la réussite dans les études doctorales, Montréal, 27 octobre 2006.

Séminaire d'été du CRIFPE, les 12 et 13 juin 2006, Orford, Région de l'Estrie, Centre Jouvence, thématique : *le travail enseignant*.

Séminaire d'hiver du CRIFPE, les 9 et 10 mars 2006, Orford, Région de l'Estrie, Centre Jouvence, thématique : *la réforme en éducation*.

Séminaire de l'Association pour la recherche qualitative (ARQ), *rencontre avec Alex Mucchielli* (épistémologue et spécialiste des sciences de la communication, directeur du département Sciences Info-com à l'Université de Montpellier III), Université de Sherbrooke, 13 février 2006.

Séminaire d'automne du CRIFPE, les 8 et 9 décembre 2005, Orford, Région de l'Estrie, Centre Jouvence, thématique : *l'insertion professionnelle*.

Changement conceptuel et autorégulation de l'apprentissage en formation des enseignants, journée d'étude organisée par C. Deaudelin, M. Brodeur et J. Mercier pour le Centre de recherche sur l'intervention éducative (CRIE), Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke, 19 avril 2005.

Séminaire d'hiver du CRIFPE, les 16-17-18 mars 2005, Orford, Région de l'Estrie, Centre Jouvence, thématique : *les pratiques de formation*.

Séminaire d'automne du CRIFPE, 27-28-29 octobre 2004, Orford, Région de l'Estrie, Centre Jouvence, thématique : *formation et compétences*.

Séminaire d'été du CRIFPE, 10 et 11 juin 2004, Orford, Région de l'Estrie, Centre Jouvence, thématique : *les savoirs des enseignants*.

Journée de réflexion sur *l'approche culturelle en enseignement*, UQTR, le 2 juin 2004 organisée par Denis Simard (Université Laval) et Liliane Portelance (UQTR).

Participation hebdomadaire à titre d'expert au séminaire de 2^e et 3^e cycles *Les enseignants et leurs savoirs* (EDC-64544) sous la responsabilité de Clermont Gauthier, Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval, automne 2000, hiver 2001.

Participation à deux journées de *formation au logiciel ATLAS*, analyse de données qualitatives, UQTR, 6 et 7 mars 2000.

***Avis professionnels**

Expert externe pour l'évaluation d'une demande de titularisation, Faculté d'éducation, Université d'Ottawa, novembre 2017.

Consultant pour le chapitre 9 « Les enseignants, les enseignantes et la profession enseignante » de l'ouvrage *Système éducatif au Québec*, 2^e édition, Éditeur Chenelière éducation, juin 2017.

Avis sur la formation des enseignants donnée à la Fédération autonome de l'enseignement, décembre 2015.

Avis sur l'insertion professionnelle donnée à la Fédération autonome de l'enseignement, février 2013.

Évaluation d'un questionnaire sur l'insertion professionnelle pour une équipe de l'Université de Mons, février 2010.

Réalisation de la synthèse de la journée du Colloque *Professionnalisation des enseignants*, École Nationale de Formation Agronomique (ENFA), Toulouse, France, 30 juin 2008, à la demande des organisateurs.

Expert dans le cadre d'une cause en arbitrage du travail sur la question du mentorat d'une enseignante en insertion professionnelle, 2007-2008, bureau d'avocats Cain, Lamarre, Casgrain et Wells, Québec.

Membre du groupe de travail sur les critères d'évaluation des recherches théoriques pour la *Revue des sciences de l'éducation*, 2007-2008.

Évaluation d'un projet de recherche soumis au *Fonds National Suisse de la recherche scientifique* (FNSNF), juin 2007.

Consultation téléphonique de M. Jacques Piterni de «Théâtre sur mesure», le jeudi 5 octobre 2006, au sujet de l'insertion professionnelle des enseignants en vue de la conception de la pièce de théâtre présentée dans le cadre du colloque *Pour la relève, je m'implique*, sur l'insertion professionnelle organisé par la Table régionale de concertation MELS/UQTR/CS sur la formation à l'enseignement (2 novembre 2006).

Collaborateur du *Comité-conseil sur la formation du personnel enseignant* dans le dossier de l'insertion professionnelle en enseignement, à partir d'août 2006.

Évaluation du *Centre de recherche en pâtes et papier*, à titre de représentant du comité de la recherche de l'UQTR, juin 2006.

Évaluations de projets de recherche pour le *CRSH* : hiver 2002; janvier 2005; décembre 2005; janvier 2006; janvier 2007; janvier 2017.

Formation donnée avec Annie Presseau aux nouveaux professeurs du département des sciences de l'éducation de l'UQTR au sujet des demandes de subventions au FQRSC et au CRSH, UQTR, le jeudi 15 septembre 2005.

Entrevue à titre d'expert de la question de *la formation des enseignants en éducation interculturelle*, accordée à Mme Chantal Laplante de l'Université de Sherbrooke dans le cadre de sa recherche de maîtrise en gestion et développement des collectivités, le 15 septembre 2005.

Évaluation, à titre d'expert en analyse qualitative, d'une partie du mémoire de maîtrise de Guy Corriveau, dirigé par Pierre-Léon Trempe, département des sciences de l'éducation, UQTR, octobre 2004. Cette évaluation fut demandée à la suite d'un différend entre le directeur et l'étudiant au sujet de la présentation des résultats de sa recherche sur les pratiques évaluatives des enseignants du collégial.

Évaluation d'un questionnaire à titre d'expert externe dans le cadre de la recherche *Exploration de la transformation pédagogique de la culture chez les enseignants spécialistes en musique aux niveaux primaire et secondaire* (CRSH et FCAR) menée par Denis Simard, professeur à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval, février 2002.

***Évaluations de manuscrits
(Livres, articles, chapitres, etc.)**

- 1 article pour la revue *Approches inductives*, décembre 2017.
- 1 article pour la revue *Approches inductives*, septembre 2017.
- 1 chapitre pour un ouvrage à paraître à la Chenelière, juin 2017.
- 1 article pour la revue *Recherches qualitatives*, avril 2017.
- 1 article pour la revue *Phronesis*, février 2017.
- 1 article pour *Philosophical Inquiry in Education*, janvier 2017.
- 1 article pour *McGill Journal of Education*, septembre 2016.
- 1 article pour la revue *Éducation et francophonie*, juillet 2016.
- 1 article pour la Revue des sciences de l'éducation, juin 2016.
- 1 article pour la revue *Phronesis*, mars 2016.
- 1 chapitre de livre pour un ouvrage collectif aux PUQ, mars 2016.
- 1 article pour *La revue des Hautes écoles pédagogiques et institutions assimilées de Suisse et du Tessin*, mars 2016.
- 1 article pour *La revue des Hautes écoles pédagogiques et institutions assimilées de Suisse et du Tessin*, février 2016.
- 1 article pour la revue *Recherches en éducation*, novembre 2015.
- 1 article pour la *Revue des sciences de l'éducation*, septembre 2015.
- 1 article pour la revue *de psychoéducation*, septembre 2015.
- 1 ouvrage complet pour l'éditeur La Chenelière, juillet 2015.
- 1 chapitre pour un ouvrage collectif aux PUQ, juin 2015.
- 1 article pour *Les Dossiers du GREE*, avril 2015.
- 1 article pour la revue *Nouveaux c@hiers de la recherche en éducation*, mars 2015.
- 1 article pour la revue *Formation et profession*, mars 2015.
- 1 article pour *Revue des sciences de l'éducation*, février 2015.
- 1 article pour la revue *Formation et profession*, février 2015.
- 1 chapitre pour un ouvrage collectif aux PUL, février 2015.
- 1 article pour la revue *Phronesis*, octobre 2014.
- 1 chapitre pour un ouvrage collectif aux PUQ, septembre 2014.
- 1 Article pour la revue *Formation et profession*, septembre 2014.
- 1 Article pour la *Revue des sciences de l'éducation*, août 2014.
- 1 Article pour la revue *Phronesis*, juin 2014.

- 1 Article pour la revue *Questions vives*, mai 2014.
- 1 Article pour la revue *Les Dossiers du GREE*, avril 2014.
- 1 Article pour la revue *Phronesis*, novembre 2013.
- 1 Article pour *McGill Journal of Education*, octobre 2013.
- 1 Article pour la revue *Recherches qualitatives*, juillet 2013.
- 1 Article pour la revue *Argumentation et analyse du discours*, juin 2013.
- 1 Article pour *Recherches sociographiques*, avril 2013.
- 1 Article pour *Formation et profession*, avril 2013.
- 1 Article pour *Formation et profession*, mars 2013.
- 1 Article pour *Recherches qualitatives*, septembre 2012.
- 1 Article pour la *Revue des sciences de l'éducation*, avril 2012.
- 1 Article pour la revue *Phronesis*, mars 2012.
- 1 Article pour la revue française *Recherches en éducation*, novembre 2011.
- 1 Manuscrit (livre) pour les Presses de l'Université Laval, octobre 2011.
- 1 Article pour la revue française *Recherches en éducation*, juin 2011.
- 1 Article pour la revue *Recherches qualitatives*, mars 2011.
- 2 chapitres pour un ouvrage collectif aux PUL, janvier 2011.
- 1 Article pour la revue *Recherches en éducation*, Nantes, novembre 2010.
- 1 Article pour la *Revue des sciences de l'éducation*, novembre 2010.
- 1 Article pour la revue *Recherches qualitatives*, juin 2010.
- 1 Article pour la *Revue des sciences de l'éducation*, octobre 2009.
- 1 Article pour la *Revue des sciences de l'éducation*, juillet 2009.
- 1 chapitre pour un ouvrage collectif aux PUL, juin 2009.
- 2 Articles pour *Nouveaux Cahiers de la recherche en éducation*, mai 2009.
- 1 Article pour *Recherches qualitatives*, avril 2009.
- 1 Article pour la *Revue canadienne de l'éducation*, mars 2009.
- 1 Article pour la *Revue des sciences de l'éducation*, décembre, 2008.
- 1 Article pour *Nouveaux Cahiers de la recherche en éducation*, novembre 2008.
- 1 Article pour *Revue canadienne des sciences du comportement*, septembre 2008.
- 1 Article pour la *Revue des sciences de l'éducation*, juin 2008.
- 1 Article pour la revue *Recherches qualitatives*, juin 2008.
- 1 Article pour la *Revue canadienne de l'éducation*, avril 2008.
- 1 Article pour la revue *Recherches qualitatives*, novembre 2007.
- 1 Article pour la revue *Recherches qualitatives*, mai 2007.

- 1 Article pour la revue *Recherches qualitatives*, mars 2007.
- 1 Article pour la *Revue des sciences de l'éducation*, janvier 2007.
- 3 chapitres de livre à titre de membre du comité d'évaluation des textes soumis pour l'ouvrage : Portelance, L., Mukamurera, J. Martineau, S., Gervais, C. (Dir.). *S'insérer dans le milieu scolaire : phase cruciale du développement professionnel en enseignement*. Québec : Les Presses de l'Université Laval. Évaluation de trois textes. Janvier 2007.
- 1 Article pour la revue *Recherches qualitatives* dans le cadre du numéro sur les approches inductives, décembre 2006.
- 1 Article pour la *Revue des sciences de l'éducation*, décembre 2006.
- 1 Article pour la revue *Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire*, décembre 2006.
- 1 Article pour la revue *Brock Education*, mai 2005.
- 1 Article pour la revue *Les Dossiers des sciences de l'éducation*, mai 2005.
- 1 Article pour la revue *Recherches amérindiennes au Québec*, avril 2005.
- 1 Article pour la revue *Recherches sociographiques*, février 2005.
- 1 Article pour la revue *Res Academica*, novembre 2004.
- 1 Article pour le numéro thématique *Développement professionnel des enseignants et innovation : une lecture plurielle des interventions et des apprentissages* de la *Revue des sciences de l'éducation*, été 2004.
- 1 Article pour la revue *Brock Education*, janvier 2004.
- 1 Article pour la revue *Recherches qualitatives*, septembre 2003.
- 1 Article pour la revue *Res Academica*, octobre 2002.
- 1 Article pour la revue *Res Academica*, juin 2001.
- 1 Article pour le numéro thématique *Enseignement et culture* de la *Revue des sciences de l'éducation*, mai 2001.
- 1 Article pour le numéro thématique *Enseignement et culture* de la *Revue des sciences de l'éducation*, avril 2001.
- 1 Article pour la revue en ligne *Recherches qualitatives*, revue de l'Association pour la Recherche Qualitative, avril 2001.
- 1 Chapitre d'un ouvrage collectif *L'affectivité dans l'apprentissage*, Presses de l'Université du Québec, novembre 2000.
- 1 Article pour le numéro spécial *La gestion de classe* de la *Revue des sciences de l'éducation* (vol. XXV, no. 3), février 2000.
- 1 Article pour le numéro thématique intitulé *Réforme curriculaire et statut des disciplines : quels impacts sur la formation professionnelle à l'enseignement ?* *Revue Éducation et francophonie* de l'Association canadienne d'éducation de langue française, janvier 2000.

- 1 Manuscrit (livre) pour l'*University of Toronto Press* en 1997.

***Production d'outils pédagogiques**

Martineau, S., Angenot, P., Balmer, B., Éthier, M.-A., Sorin, N. (2004). *ENJEUX ET DÉFIS DE L'ÉDUCATION AU 21^e SIÈCLE*. Trois-Rivières, Université du Québec à Trois-Rivières, Projet ÉduTic dans le cadre du Carrefour virtuel Mauricie : <http://edutic.uqtr.ca/>

Production d'outil pédagogique (vidéo, 2003) sur les fondements de l'éducation pour le site *Enjeux et défis de l'éducation au 21^e siècle* du projet ÉduTic Mauricie de l'UQTR. Entrevue avec Yves Lenoir titulaire de la Chaire de Recherche du Canada sur l'Intervention Éducative de la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke.

Production d'outil pédagogique (vidéo, 2002) sur les fondements de l'éducation pour le site *Enjeux et défis de l'éducation au 21^e siècle* du projet ÉduTic Mauricie de l'UQTR. Entrevue avec Denis Simard, Professeur à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval, membre du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignants (CRIFPE).

Production d'outil pédagogique (vidéo, 2002) sur les fondements de l'éducation pour le site *Enjeux et défis de l'éducation au 21^e siècle* du projet ÉduTic Mauricie de l'UQTR. Entrevue avec Clermont Gauthier titulaire de la Chaire de Recherche du Canada en Formation à l'Enseignement de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval.

Production d'outil pédagogique (vidéo, 1996). Titre du vidéo : *Le XVIII^e siècle* pour la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval. Entrevue avec Simon Roy, professeur d'histoire au cégep François-Xavier Garneau de Sainte-Foy.

***Autres expériences professionnelles**

Responsable de l'équipe en fondements de l'éducation du département des sciences de l'éducation de l'UQTR pour la création du site web *ENJEUX ET DÉFIS DE L'ÉDUCATION AU 21^e SIÈCLE*, de janvier 2002 à mars 2003. <http://edutic.uqtr.ca/>

Membre de la *Chaire de recherche CFER* du département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières de juin 2000 à janvier 2002.

Responsable du dossier Développement des cours assistés par ordinateur à l'*Ontario Institute for Studies in Education de l'Université de Toronto* (OISE/UT) de janvier à avril 1998.

Participation à la réforme du curriculum des écoles secondaires amorcée par le *Ministère de l'Éducation et de la Formation de l'Ontario* (MEFO) à titre de membre du comité de spécialistes en sciences sociales de l'automne 1996 à l'été 1997.

Production du bulletin d'information *Info Crefo* du Centre de recherches en éducation franco-ontarienne (CREFO) à titre de rédacteur en chef (hiver 1997, no. 25).

*** EMPLOIS ENTRE 1987 ET 1998**

Professeur adjoint (expérience universitaire)

The Ontario Institute for Studies in Education of the University of Toronto (OISE/UT), département de sociologie et d'études de l'équité en éducation et Centre de recherches en éducation franco-ontarienne (CREFO), septembre 1996 à avril 1998.

Conjointement avec Monica Heller (département de sociologie en éducation) :

Introduction à la sociologie de l'éducation (cours de 2e cycle, numéro 1900), session d'hiver 1997.

Seul : *Les enseignants et leurs savoirs : approche critique des recherches contemporaines* (cours de 2e cycle, numéro 1984F L7332), session d'automne 1997.

Assistant de recherche pour le *Groupe de Recherche Interuniversitaire sur les Savoirs et l'École* (G.R.I.S.É.) de l'Université Laval de janvier 1993 à mai 1996.

Auxiliaire d'enseignement (expérience universitaire)

Université Laval, département de didactique, psychopédagogie et technologie éducative, automne 1994, automne 1995, hiver 1996, automne 1998.

En équipe de professeurs :

Fondements Psychologiques de l'enseignement et de l'apprentissage (cours de 1er cycle, automne 94);

Évolution des idées et des pratiques pédagogiques (cours de 1er cycle, automnes 95 et 98);

Les enseignants et leurs savoirs (cours gradué, 2e et 3e cycles, hiver 96).

Auxiliaire d'enseignement (expérience universitaire)

Université Laval, département de sociologie, 1988-89, 1990-91, 1991-92.

Laboratoire de recherche I et II (deux cours de premier cycle).

Chargé de cours (expérience collégiale)

Collège de Lévis, automne 1991, hiver 1992, automne 1993 et hiver 1994.

Histoire et sociologie de la coopération, cours de 2e année du programme de Technique en administration et coopération.

Sociologie de la famille, cours offert dans le cadre du programme en sciences humaines.

Sociologie du comportement économique, cours de 3e année du programme de Technique en administration et coopération.

Défis sociaux et transformations des sociétés, cours offert dans le cadre du programme en sciences humaines.

Chargé de cours (expérience collégiale)

Collège Mérici, hiver 1989.

Conjointement avec Mme Marie-France Maranda (sociologue, Université Laval) :

Réseaux institutionnels d'information, cours obligatoire de 3e année du programme de Techniques de recherches, enquêtes et sondages (T.R.E.S.).

Auxiliaire de recherche à l'Université Laval, département d'administration et politique scolaires, **janvier à mai 1989**. Emploi à 10 heures par semaine.

Chercheur au sein du *Groupe de recherche sur l'intolérance* (G.R.I.), équipe subventionnée par le *Conseil Québécois de la Recherche Sociale* (C.Q.R.S.), **avril 1989-juin 1990**. Emploi à temps plein.

Professionnel de recherche pour la firme *Les recherches sociales Tendances* enr. **juin à août 1990**. Emploi à temps plein.