

# Curriculum vitae abrégé

**Nancy Goyette, Ph. D., psychopédagogue**  
**Professeure et chercheure en sciences de l'éducation**  
**Université du Québec à Trois-Rivières**

Adresse électronique [nancy.goyette@uqtr.ca](mailto:nancy.goyette@uqtr.ca)

Site Web : [www.uqtr.ca/nancy.goyette](http://www.uqtr.ca/nancy.goyette)

Page Facebook Nancy Goyette, Ph. D., chercheure en psychopédagogie du bien-être

Twitter: @NancyGoyette

Chaîne YouTube: Nancy Goyette, PH.D.

## Études et diplômes

---

Doctorat en éducation	UQTR/UQAM	2009-2014
Maitrise en éducation	UQTR	2006-2009
Baccalauréat en enseignement au secondaire (français et histoire)	UQTR	1993-1997

## Champs de spécialisation

---

Psychopédagogie du bien-être ; Bien-être en enseignement; Éducation positive; Forces de caractère; Passion en enseignement; Bien-être des élèves ; Bien-être et bienveillance dans les institutions éducatives; Développement professionnel; Identité professionnelle; Professionnalisation ; Formation initiale à l'enseignement; Insertion professionnelle ; Formation continue ; Formation pratique.

## Publications scientifiques (9)

---

1. **Goyette, N.**, Martineau, S, Gagnon, B. et Bazinet, J. (2020). Comment évaluer les effets d'une approche pédagogique préconisant la psychopédagogie du bien-être sur la réussite éducative d'élèves du primaire ?. Revue hybride. Statut : soumis.
2. **Goyette, N.** et Martineau, S. (2020). Temporalité de la formation des enseignantes du préscolaire et primaire au Québec. Analyse d'un dispositif de formation à l'identité professionnelle. Cahiers en sciences humaines. Statut : accepté.
3. Goyette, N. (2019). Réfléchir la formation des stagiaires selon la psychopédagogie du bien-être: de nouvelles perspectives à considérer. *Phronésis*, 8 (1-2), 35-46.
4. **Goyette, N.**, et Martineau, S. (2018). Les défis de la formation initiale des enseignants et le développement d'une identité professionnelle favorisant le bien-être. *Phronésis*, 7(2), 4-19.
5. Duroisin, N., et **Goyette, N.** (2018). Autodétermination et bien-être au travail : le défi des enseignants belges francophones face à la pluralité des programmes d'études. *Phronésis*, 7(2), 91-105.

6. Goyette, N. (2018). Les motivations d'enseignantes à adopter des interventions pédagogiques orientées vers le développement de compétences en littératie émotionnelle pour favoriser le bien-être. *Language and Literacy*, 20(1), 107-123.
7. Goyette, N. (2016). Développer le sens du métier pour favoriser le bien-être en formation initiale à l'enseignement. *Revue canadienne en éducation*, 39(4), 1-29.
8. De Stercke, J., **Goyette, N.**, et Robertson, J.E. (2015). Happiness in the classroom: Strategies for teacher retention and development. *Prospects*, 45(4), 421-427.
9. Goyette, N. (2014). Cultiver le bien-être lors de la formation initiale pour prévenir la détresse psychologique des enseignants en insertion professionnelle : de nouvelles perspectives à l'horizon. *Formation et profession*, 22(1), 72-74.

## Publications professionnelles (10)

---

1. Goyette, N. (2020). Insertion professionnelle : une phase cruciale pour cultiver le bien-être chez les enseignants novices. *Revue EdCan*. (à paraître)
2. **Goyette, N.**, et Gagnon, B. (2020). Développer des activités pédagogiques pour favoriser le bien-être des élèves : une avenue prometteuse pour construire l'école de demain. *Vivre le primaire*, 33(2) (à paraître).
3. Goyette, N. (2020). Intégrer la psychopédagogie du bien-être en classe : par où commencer ? *Vivre le primaire*, 33(2) (à paraître).
4. Goyette, N. (2019). Le sentiment de bien-être en enseignement : quelles répercussions possibles sur le climat scolaire et la réussite des élèves. *Cahier de l'AQPF*, 10(1), p. 41-43.
5. Goyette, N. (2018). Innover la formation initiale des enseignants en y intégrant la psychopédagogie du bien-être. *Apprendre et enseigner*, 8(1), 6-11.
6. Goyette, N. (2018). Le bien-être des enseignants, un vecteur de changement incontournable. *Apprendre et enseigner*, 7(2), 5-9.
7. **Goyette, N.**, et Dubreuil, P. (2018). Accompagner les stagiaires dans le développement de leurs forces de caractère: un pas de plus vers le bien-être en enseignement. *Vivre le primaire*, 31(3), p. 35-37.
8. Bazinet, J., Gagnon, B. et **Goyette, N.** (2018). Le développement du bien-être à l'école primaire : une communauté d'apprentissage en action. *Vivre le primaire*, 31(3), 32-34.
9. **Goyette, N.** et Lebel, C. (2018). Le bien-être des enseignants est-il possible malgré la complexité de la tâche? *Vivre le primaire*, 31(3), 30-31.
10. Goyette, N. (2016). Étudier les forces de caractère chez des enseignants du primaire: une voie incontournable pour faciliter l'insertion professionnelle des novices. *Vivre le primaire*, 24(2), 45-47.

## Chapitres de livres (4)

---

1. Miglianico, M., **Goyette, N.**, Huot, A., et Dubreuil, P. (2020). Appreciative Inquiry in the classroom: A new model for teacher development, dans Sabre Cherkowski, Benjamin Kutsyuruba and Keith Walker (dir.), *Leadership and Wellbeing in Diverse Educational Contexts: Positive Perspectives and Approaches*. Statut: accepté.
2. **Goyette, N.**, et Martineau, S. (2020). Introduction, dans N. Goyette et S. Martineau (dir.), *Le bien-être en enseignement: tensions entre espoir et déceptions*, Québec, Presse de l'Université du Québec. Statut: à paraître
3. **Goyette, N.**, Gagnon, B., Bazinet, J. et Martineau, S. (2020). La communauté d'apprentissage au service du développement de l'agir compétent d'enseignantes en psychopédagogie du bien-être, dans N. Goyette et S. Martineau (dir.), *Le bien-être en enseignement: tensions entre espoir et déceptions*, Québec, Presse de l'Université du Québec. Statut: à paraître
4. Goyette, N. (2018). La passion de l'enseignement et la préparation des futurs enseignants à la construction d'une identité professionnelle positive, dans F. Dufour, C. Van Nieuwenhoven, L. Portelance et I. Vivegnis (dir.), *Préparation à l'insertion professionnelle pendant la formation initiale en enseignement*, Québec, Presse de l'Université du Québec, p. 111-126.

## Actes de colloques (2)

---

1. **Goyette, N.**, Martineau, S, Gagnon, B. et Bazinet, J. (2019). Évaluer les impacts d'une approche préconisant la psychopédagogie du bien-être sur la réussite éducative d'élèves du primaire. *Actes de colloque ADMEE-Europe*, HEP de Lauzanne, Suisse, 8-10 janvier 2019.
2. Duroisin, N., et **Goyette, N.** (2014). Le portfolio électronique, un outil d'enseignement et d'apprentissage polyvalent et efficace pour améliorer la pédagogie universitaire ? Acte de congrès. Congrès de l'Association internationale de pédagogie universitaire. Université de Mons, Mons, Belgique, du 20 au 23 mai 2014.

## Communications scientifiques (40)

---

1. Leroux, M., Vivegnis, I., **Goyette, N.**, et Malboeuf-Hurtubise, C. (2020, avril) L'empreinte professionnelle : une activité d'écriture réflexive pour accéder au développement identitaire de stagiaires en enseignement. Colloque international en éducation. Montréal, Canada. Statut : acceptée.
2. Leroux, M., **Goyette, N.**, Vivegnis, I., Malboeuf-Hurtubise, C., Taylor, G., et Lapointe, K. (2020, juin). *What if Québec student teachers' wellbeing was important?* European Conference on Positive Psychology (ECP). Reijjavik, Islande. Statut : acceptée.
3. **Goyette, N.**, Martineau, S., Presseau, A. (2020, juin). Supporting novice teachers by setting up mechanisms focused on the psychopedagogy of well-being. European Conference on Positive Psychology (ECP). Reijjavik, Islande. Statut : acceptée.

4. **Goyette, N.**, Martineau, S., Ménard, É., et Auclair, É. (2020, mai). Développer une identité professionnelle positive : une compétence à revisiter pour favoriser le bien-être et la valorisation des enseignants. Congrès de l'Association internationale de pédagogie universitaire (AIPU). Québec, Canada. Statut : acceptée. (Communication annulée)

5. Auclair, É., Sirois, G., et **Goyette, N.** (2020, mai). Le mal-être à l'école au Québec : état de la situation. Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Sherbrooke, Canada. Statut : acceptée. (Communication annulée)

6. Leroux, M., Vivegnis, I., **Goyette, N.**, et Malboeuf-Hurtubise, C. (2020, mai). J'ai aussi des forces! – Travailler au développement du bien-être et de la résilience auprès des stagiaires en éducation préscolaire et enseignement primaire. Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Sherbrooke, Canada. Statut : acceptée. (Communication annulée)

7. Goyette, N. (2020, mai). Les forces de caractère comme facteur de développement d'une identité professionnelle positive favorisant le bien-être chez des enseignants novices. Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Sherbrooke, Canada. Statut : acceptée. (Communication annulée)

8. Goyette, N. (2020, avril). Les effets du climat scolaire sur le bien-être d'enseignantes en insertion professionnelle. Congrès du CQJDC, Québec, Canada. Statut : accepté. (Communication reportée)

9. Leroux, M., **Goyette, N.** et Malboeuf-Hurtubise, C. (2019, août). On the path of mindfulness with Quebec student teachers. European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Aachen, Allemagne.

10. Leroux, M., **Goyette, N.** et Lapointe, K. (2019, juillet). Retombées d'exercices de bien-être expérimentés en stage par des stagiaires finissantes en éducation préscolaire et enseignement primaire au Québec. Congrès de l'AREF (Actualité de la Recherche en Éducation et en formation), Bordeaux, France.

11. **Goyette, N.** et Martineau, S. (2019, juillet). L'identité professionnelle favorisant le bien-être : un changement nécessaire en formation initiale. Congrès de l'AREF (Actualité de la Recherche en Éducation et en formation), Bordeaux, France.

12. **Goyette, N.** et Homier, M. (2019, mai). La psychopédagogie du bien-être : assise incontournable d'un dispositif d'accompagnement d'enseignantes novices. Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Gatineau, Canada.

13. Goyette, N. (2019, mai). Miser sur une approche axée sur les forces des étudiantes et des stagiaires pour favoriser leurs apprentissages: un nouveau paradigme à exploiter en formation universitaire. Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Gatineau, Canada.

14. Boyer, P., **Goyette, N.** et Martineau, S. (2019, avril). Critiquer l'éducation sur la place publique : analyse des procédés argumentatifs et de la rhétorique des écrits polémiques sur l'éducation dans les médias québécois. Colloque international en éducation, Montréal, Canada.

15. **Goyette, N.**, Martineau, S., Gagnon, B. et Bazinet, J. (2019, janvier). Évaluer les impacts d'une approche préconisant la psychopédagogie du bien-être sur la réussite éducative d'élèves du primaire, 31<sup>e</sup> colloque de l'ADMÉE-Europe, Lausanne, Suisse.

16. **Goyette, N.** et Dubreuil, P. (2018, Juin). Effects of an intervention program on intern teachers well-being and character strength development, 8<sup>th</sup> European Conference on Positive Psychology (ECP), Budapest, Hongrie.

17. Goyette, N. (2018, Juin). Learning activities to develop well-being of trainees at the bachelor's degree in education, 8<sup>th</sup> European Conference on Positive Psychology (ECP), Budapest, Hongrie.

18. Goyette, N. (2018, mai). Les forces de caractère au service de l'élaboration d'un sentiment de bien-être en enseignement, 4<sup>th</sup> Canadian Conférence on Positive Psychology, Toronto, Canada.

19. Goyette, N. (2018, mai). Psycho-pedagogy of well-being: a new field in education sciences who promotes professional autonomy of elementary school teachers, 4<sup>th</sup> Canadian Conférence on Positive Psychology, Toronto, Canada.

20. **Goyette, N.** et Miglianico, M. (2018, mai). Accompagner les stagiaires dans une approche réflexive orientée vers la promotion de leurs forces de caractère pour construire une identité professionnelle positive, Session d'étude internationale sur le travail des formateurs de stagiaires, Drummondville, Canada.

21. Goyette, N. (2018, février). Enseigner le bien-être à l'école: une voie prometteuse et novatrice pour améliorer la réussite scolaire. Colloque innovation 2018, HEP de Vaud, Lausanne, Suisse.

22. **Goyette, N.**, et Dubreuil P. (2017, Juillet). Developing character strengths of intern teachers: Effects of an intervention program on well-being and professional competency development. IPPA Fifth World Congress on Positive Psychology, Montréal, Canada.

23. **Goyette, N.**, et Dubreuil P. (2017, Mai). Le développement des forces de caractère chez les stagiaires en enseignement : les effets d'un atelier d'accompagnement sur le bien-être et le développement des compétences professionnelles. Colloque international en éducation, Montréal, Canada.

24. **Goyette, N.**, Gagnon, B., et Bazinet, J. (2017, Mai). L'éducation positive: un concept novateur qui favorise la littératie émotionnelle chez les enfants du préscolaire et du primaire. Colloque international ERLI, St-Jérôme, Canada.

25. **Goyette, N.**, et Martineau S. (2017, Janvier). Évaluation du développement de l'identité professionnelle dans la formation initiale. Colloque de l'ADMÉE-Europe (Association pour le développement et les méthodes d'évaluation en éducation), Dijon, France.

26. Villeneuve, S., et **Goyette, N.** (2016, Juillet). L'intégration des TIC aux fins de gestion de l'enseignement et de développement professionnel : comment bien guider et évaluer les stagiaires en tant que superviseur de stage? Congrès de l'AREF (Actualités de la Recherche en Éducation et Formation), Mons, Belgique.

27. Goyette, N. (2016, Juillet). La passion de l'enseignement : une dimension du bien-être (ou du mal-être) à prendre en compte lors de la formation initiale pour faciliter l'insertion professionnelle. Congrès de l'AREF (Actualité de la Recherche en Éducation et en formation), Mons, Belgique.
28. **Goyette, N.**, et Dubreuil, P. (2016, Juin). Developing strenghts of character among primary school teaching students: an interesting way to build a positive professional and personal identity. 8th European Conference on Positive Psychology, Angers, France.
29. **Goyette, N.**, et Dubreuil, P. (2016, Mai). Le développement des forces chez les stagiaires en enseignement préscolaire et primaire : une contribution novatrice à la construction de leur identité professionnelle et personnelle. Colloque international en éducation, Montréal, Canada.
30. Goyette, N. (2016, Juin). Developping meaning of work to future teacher : a solution to help them cultivate well-being in profession ? The 3rd Canadian Conference On Positive Psychology, Niagara on the Lake, Canada.
31. Goyette, N. (2016, Mai). Le développement de l'identité professionnelle chez des étudiants en formation initiale à l'enseignement : un dialogue complexe entre apprentissage théorique et experientiel. Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Montréal, Canada.
32. Goyette, N. (2016, Mai). La passion de l'enseignement : une dimension du bien-être (ou du mal-être) à prendre en compte lors de la formation initiale pour faciliter l'insertion professionnelle. Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Montréal, Canada.
33. Goyette, N. (2015, Novembre). Les différentes facettes interdisciplinaires du concept de bien-être en enseignement. Jeudis érudits, UQTR, Trois-Rivières, Canada.
34. Goyette, N. (2015, Juin). A Successful Career in Teaching : Study of Dimension of Well-Being and Strenghts of Character among Perseverant Primary and High School Teachers.Fourth World Congress on Positive Psychology. International Positive Psychology Association, Buena Vista, États-Unis.
35. Goyette, N. (2015, Mai). Cultiver le bien-être des enseignants en enseignement de l'éducation à la santé malgré la complexité : les apports de la psychologie positive. Colloque international en éducation, Montréal, Canada.
36. Goyette, N. (2015, Mai). La littératie émotionnelle: un outil pour favoriser le bien-être des enseignants. Congrès de l'association francophone pour le savoir (ACFAS), Rimouski, Canada.
37. Goyette, N. (2015, Mai). Développer un sens du métier en formation initiale pour favoriser la persévérance en enseignement. Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Rimouski, Canada.
38. Goyette, N. (2015, Janvier). Évaluer le développement de l'identité professionnelle des stagiaires en enseignement en intégrant le concept de forces de caractère: un défi de taille

pour la formation universitaire. Congrès de l'Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation (ADMÉE-Europe), Liège, Belgique.

39. Goyette, N. (2014, Mai). La carte heuristique : un outil novateur lors de la collecte de données. Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Montréal, Canada.

40. Duroisin N. (2014, Mai). Le portfolio électronique un outil d'enseignement et d'apprentissage polyvalent et efficace pour améliorer la pédagogie universitaire ? Congrès de l'Association internationale de pédagogie universitaire, Mons, Belgique.

## Communications professionnelles (10)

---

1. Bazinet, J. et **Goyette, N.** (2019, novembre). Le développement du bien-être en milieu scolaire, une approche gagnante. Congrès de l'Association québécoise des enseignants du primaire (AQEP), St-Hyacinthe, Canada.

2. Goyette, N. (2019, mai). Discover your character strengths to improve your well-being at work. QUAVE 2019 The confort zone, Jouvence, Canada.

3. **Goyette, N.** et Martineau, S. (2019, février). Le bien-être dans l'enseignement en début de carrière: comment relever positivement le défi? 23<sup>e</sup> colloque pédagogique « L'Alliance, toute une histoire! », Montréal, Canada.

4. Goyette, N. (2018, novembre). Exploiter ses forces de caractère pour ressentir du bien-être quotidiennement au travail: une piste pour créer un environnement bienveillant pour les élèves. Congrès de l'Association québécoise des enseignants du primaire (AQEP), Québec, Canada.

5. Goyette, N. (2018, novembre). Cultiver une identité professionnelle positive par le développement de ses forces de caractère: une voie prometteuse menant vers le bien-être en enseignement, 5<sup>e</sup> journée pédagogique nationale en formation professionnelle (JPNFP), Lévis, Canada.

6. **Goyette, N.**, Gagnon, B. et Bazinet, J. (2018, avril). La psychopédagogie du bien-être pour favoriser la réussite scolaire des élèves du primaire. 7<sup>e</sup> congrès international du Comité québécois pour les jeunes en difficulté de comportement (CQJDC), Québec, Canada.

7. Goyette, N. (2018, avril). Développer ses forces de caractère pour mieux intervenir auprès d'adultes en formation: une avenue pour ressentir du bien-être au travail. 12<sup>e</sup> congrès de l'Association québécoise des intervenantes et des intervenants en formation générale des adultes (AQIFGA), Laval, Canada.

8. Goyette, N. (2017, novembre). Le bien-être dans l'enseignement: comment relever le défi positivement grâce à vos forces de caractère? Congrès de l'Association québécoise des enseignants du primaire (AQEP), Montréal, Canada.

9. **Goyette, N.**, et Dubreuil, P. (2016, Juin). Développer des forces de caractère pour favoriser une meilleure insertion professionnelle et le bien-être en enseignement : les apports la psychologie positive. Journée du Carrefour national sur l'insertion professionnelle en enseignement, Trois-Rivières, Canada.

10. Goyette, N. (2014, Novembre). Le bien-être en enseignement : est-ce possible malgré la complexité du métier et des divers défis de la formation des maîtres? Midi pratiques du Centre de soutien à la formation des maîtres, Université du Québec à Trois-Rivières, Trois-Rivières, Canada.

## Conférences (12)

---

1. Goyette, N. (2020, mars). Quel la force soit avec toi pour développer une éducation positive! Conférence grand public dans le cadre des activités de la Chaire sur le bien-être et prévention de la violence. Québec, Canada. (Conférence reportée)

2. Goyette, N. (2019, octobre). Accompagner les enseignants novices, c'est bien, mais avec une approche axée sur leurs forces, c'est mieux! Journée du Carrefour national de l'insertion professionnelle en enseignement (CNIPE). Trois-Rivières, Canada.

3. Goyette, N. (2019, août). Devenir un enseignant inspirant pour les élèves : une voie prometteuse pour construire un climat propice au bien-être à l'école. Collège Jean-Eudes, Montréal, Canada.

4. **Goyette, N.** et Dubreuil, P. (2019, avril). Enseigner à l'université en préconisant une approche axée sur les forces des étudiants: une avenue à considérer pour enrichir leur parcours universitaire. Midis pédagogiques de l'UQTR, Trois-Rivières, Canada.

5. Goyette, N. (2019, mars). Élaborer une culture de développement professionnel favorisant le bien-être en formation universitaire. Sommet du développement professionnel en éducation au Québec, St-Hyacinthe, Canada.

6. Goyette, N. (2019, mars). Le bien-être et la passion en enseignement : un défi incontournable et réalisable pour les enseignants du secondaire. Conférence pour les membres du Conseil supérieur de l'éducation, commission d'enseignement au secondaire, Montréal, Canada.

7. Goyette, N. (2019, mars). Favoriser le bien-être en enseignement quotidiennement: une mission possible malgré la complexité de la profession. Colloque éducatif présent! La profession enseignante au 21<sup>e</sup> siècle : perspectives et enjeux, Montréal, Canada.

8. Goyette, N. (2019, mars). Faire de notre cégep un milieu bienveillant favorisant la santé mentale. Conférence offerte pour tous les employés du Cégep de Limoilou, Québec, Canada.

9. Goyette, N. (2017, Décembre). La psychopédagogie du bien-être : préparer les enseignants à être vecteurs de bien-être dans la classe. Conférence dans le cadre de la Journée d'étude de la Chaire de recherche sécurité et violence en milieu éducatif, Québec, Canada.

10. Goyette, N. (2017, novembre). Favoriser le bien-être en enseignement quotidiennement: une mission possible grâce au développement des forces de caractère. Conférence lors de la Journée réussite 2017 du QISAQ (Qualification et insertion socioprofessionnelle des jeunes adultes québécois), Trois-Rivières, Canada.

11. Goyette, N. (2017, Juillet). La psychopédagogie du bien-être: un nouveau champ d'étude pour intégrer la psychologie positive dans les pratiques pédagogiques des enseignants. Première journée francophone en psychologie positive du Québec, Montréal, Canada. <https://www.youtube.com/watch?v=Cwu4RskmScw&t=6s>

12. Goyette, N. (2016, Juin). Les retombées de l'insertion professionnelle des enseignants en début de carrière vues par les acteurs. Journée du Carrefour national sur l'insertion professionnelle en enseignement (CNIPE), Trois-Rivières, Canada.

## Webinaires (6)

---

1. **Goyette, N.** et Dubreuil, P. (2019, décembre). Enseigner à l'université en préconisant une approche axée sur les forces des étudiants: une avenue à considérer pour enrichir leur parcours universitaire. Webinaires du GRIP (Groupe d'intervention et d'innovation pédagogique). Réseau de l'Université du Québec.

2. **Goyette, N.**, Chassé, E. et Josée Sabourin (2018, Octobre). Pistes pour favoriser la santé mentale dans la classe. Table ronde d'expert lors d'un Webinaire du Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES), Trois-Rivières, Canada. <http://www.capres.ca/caracteristiques-socioculturelles-de-letudiant/sante-mentale-de-etudiant/pistes-pour-favoriser-la-sante-mentale-dans-la-classe-webinaire-capres/>

3. Goyette, N. (2018, Février). Favoriser le bien-être en enseignement quotidiennement: un défi possible à relever lors de l'insertion professionnelle. Conférence lors d'un webinaire du Carrefour national de l'insertion professionnelle en enseignement (CNIPE), Trois-Rivières, Canada. <https://www.youtube.com/watch?v=QdoaiboQkaU&feature=youtu.be>

4. Goyette, N. (2018, Janvier). Le bien-être en enseignement: est-ce possible malgré la complexité du métier?. Conférence dans le cadre d'un webinaire pour les étudiants de la maîtrise en enseignement de l'UQTR, Trois-Rivières, Canada.

5. Goyette, N. (2017, octobre; 2018, décembre; 2019, novembre). Le bien-être en enseignement et la gestion de classe: une union possible? Conférence dans le cadre d'un webinaire pour les étudiants d'un cours une gestion de classe donné par la docteure Natacha Duroisin à l'Université de Mons, Belgique.

6. Goyette, N. (2015, Décembre). Le bien-être en enseignement : comment réussir à le ressentir malgré la complexité du métier ?. Conférence dans le cadre d'un webinaire de l'Association canadienne de psychologie positive (ACPP), Trois-Rivières, Canada.

## Médias/ réseaux sociaux (10)

---

1. (2020/04/11) Entrevue donnée sur le bien-être des enseignants « Comment vont les professeurs? ». Émission Région zéro 8. Radio-Canada Abitibi-Témiscamingue.

<https://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/region-zero-8/episodes/460827/rattrapage-du-vendredi-10-avril-2020/2?fbclid=IwAR0hWB3V4c2dehb8ojM27gxTq3cmmQfXLkY2lQi7UellldlPjGc3NDUMceY>

2. (2020/04/9) Signataire d'une lettre d'opinion dans Le Nouvelliste intitulée « Qu'en est-il du bien-être des enseignants durant cette pandémie? »  
[https://www.lenouvelliste.ca/opinions/carrefour-des-lecteurs/quen-est-il-du-bien-etre-des-enseignants-durant-cette-periode-de-pandemie-05c2d83ff9e615333116ab1cbbd88e16?utm\\_campaign=lenouvelliste&utm\\_medium=article\\_share&utm\\_source=facebook&fbclid=IwAR31QmypuwefGWQdcT7sEsDHTS3zYQYDXh4pFaPdnSbjT3QvTyTtu7mKbk](https://www.lenouvelliste.ca/opinions/carrefour-des-lecteurs/quen-est-il-du-bien-etre-des-enseignants-durant-cette-periode-de-pandemie-05c2d83ff9e615333116ab1cbbd88e16?utm_campaign=lenouvelliste&utm_medium=article_share&utm_source=facebook&fbclid=IwAR31QmypuwefGWQdcT7sEsDHTS3zYQYDXh4pFaPdnSbjT3QvTyTtu7mKbk)
3. (2019) Rédactrice d'un article pour le réseau RIRE sur le développement professionnel intitulé « Miser sur un développement professionnel positif pour favoriser le bien-être et la persévérance au travail ». <http://rire.ctreq.qc.ca/2019/08/miser-sur-le-developpement-dune-identite-professionnelle-positive-pour-favoriser-le-bien-etre-au-travail/?fbclid=IwAR1mnnvIEprB0UPwMCaQ0ZJqML9qXbC0eYPtIUhp69psFfYtjuMM9xlgXr8cU>
4. (2019) Entrevue donnée lors du Sommet de développement professionnel (Cadre 21) à St-Hyacinthe (25-26 mars). <https://youtu.be/1kjCyZsz9oA>
5. (2018) Co-rédactrice avec Brigitte Gagnon d'un article sur le site web RÉU-CIR (CTREQ) intitulé « Une communauté d'apprentissage pour favoriser le bien-être à l'école ». <http://reucir.ctreq.qc.ca/projets/cs-des-hautes-rivieres/>
6. (2018/06/14) Signataire d'une lettre d'opinion dans Le Nouvelliste intitulée « Une question de principe ». <https://www.lenouvelliste.ca/opinions/carrefour-des-lecteurs/une-question-de-principe-f18c2c427d66e4e27d97dcc6de3a7ffb?>
7. (2018/05/24) Co-signataire d'une lettre d'opinion dans Le Nouvelliste intitulée « J'ai mal à mon éducation... ». <https://www.lenouvelliste.ca/opinions/carrefour-des-lecteurs/jai-mal-a-mon-education-0e150cc28acb6d0bce7ded3fd180b5f6?>
8. (2017/12/18) Chercheuse spécialiste pour un article de Marie Allard dans La Presse intitulé « Cadeaux à cuisiner ». <http://www.lapresse.ca/noel/deguster/201712/18/01-5147516-cadeaux-a-cuisiner.php>
9. (2017/11) Chercheuse spécialiste pour un dossier spécial sur le bonheur chez les adolescents « Excès de bonheur. Le vrai, le faux et le virtuel ». Magazine Curium.
10. (2016-03) Chercheuse spécialiste pour un dossier intitulé « Solutions pour une école en santé ». Revue Connexion UQTR.  
[https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/docs/FWG/GSC/Publication/1874/92/2070/1/78726/5/F2062826350\\_UQTR\\_Connexion\\_Vol\\_8\\_no\\_2\\_planches\\_24\\_fe\\_769\\_vrier\\_2016\\_1\\_.pdf](https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/docs/FWG/GSC/Publication/1874/92/2070/1/78726/5/F2062826350_UQTR_Connexion_Vol_8_no_2_planches_24_fe_769_vrier_2016_1_.pdf)

### **Affiliation à des sociétés savantes (3)**

---

1. (2019) **Chaire de recherche sur le bien-être à l'école et prévention de la violence** (Responsable : Claire Beaumont, Université Laval). Statut : chercheure associée.
2. (2019) **Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE)** (Responsable : Thierry Karsenti, Université de Montréal). Statut : chercheure associée.
3. (2019) **Société de recherche critique en éducation (SRCÉ)** (Responsable : Arianne Robichaud, UQAM). Statut : Membre de la SRCÉ.