

Technologies et enseignement

DES IDÉES WEB 2.0

Normand Roy, 17 octobre, 2013

Normand.Roy@uqtr.ca

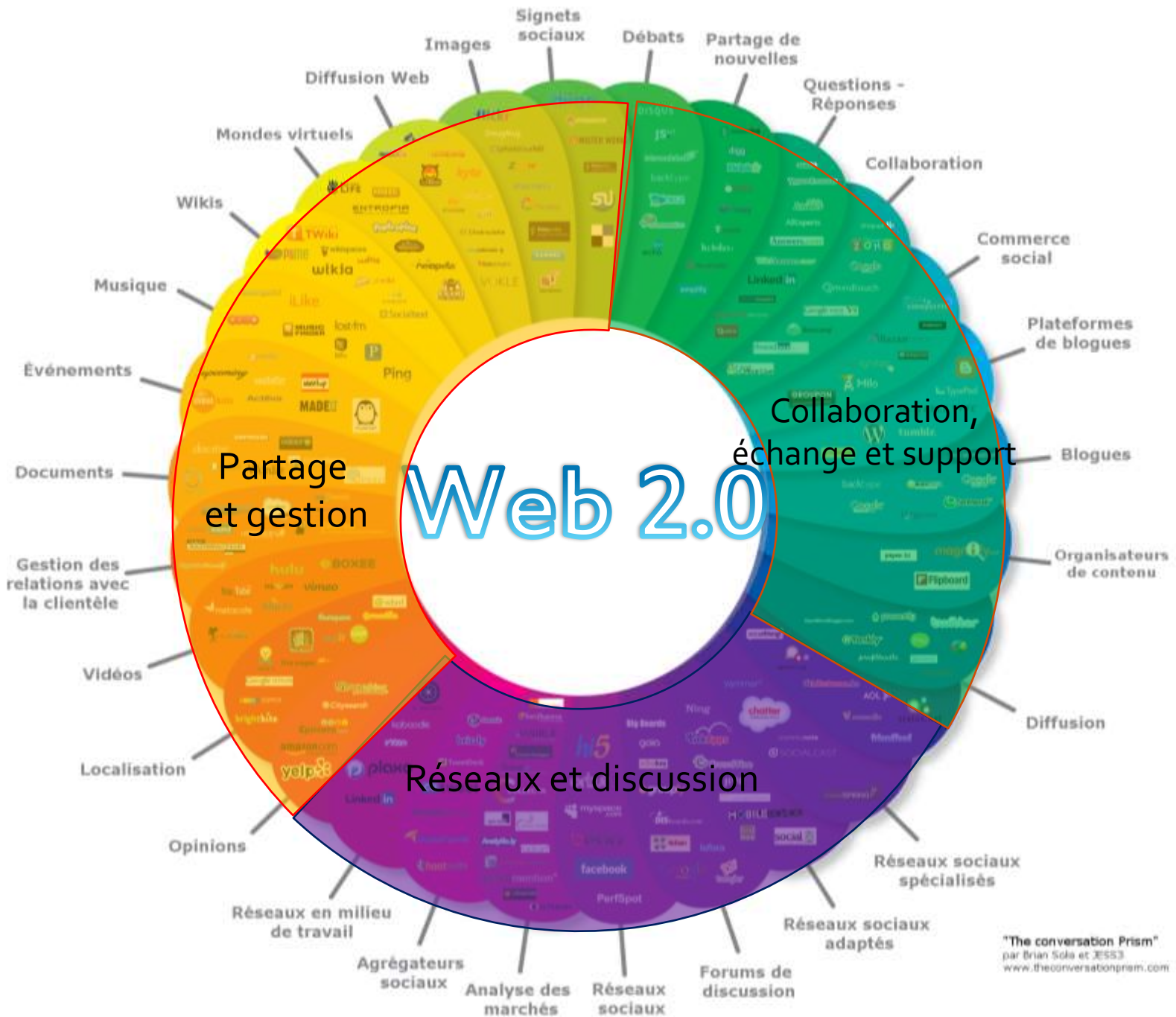
www.uqtr.ca/Normand.Roy

Plan de la présentation

- Définition
- Étudiants et Web 2.0
- Outils divers
 - Pour l'enseignement
 - Pour les activités avec les élèves
 - Et bien plus...

Caractéristiques du web 2.0

- Collaboration
- Partage
- En ligne
- Producteur de contenu



"The conversation Prism"
 par Brian Solis et JESS3
www.theconversationprism.com

Par où commencer?

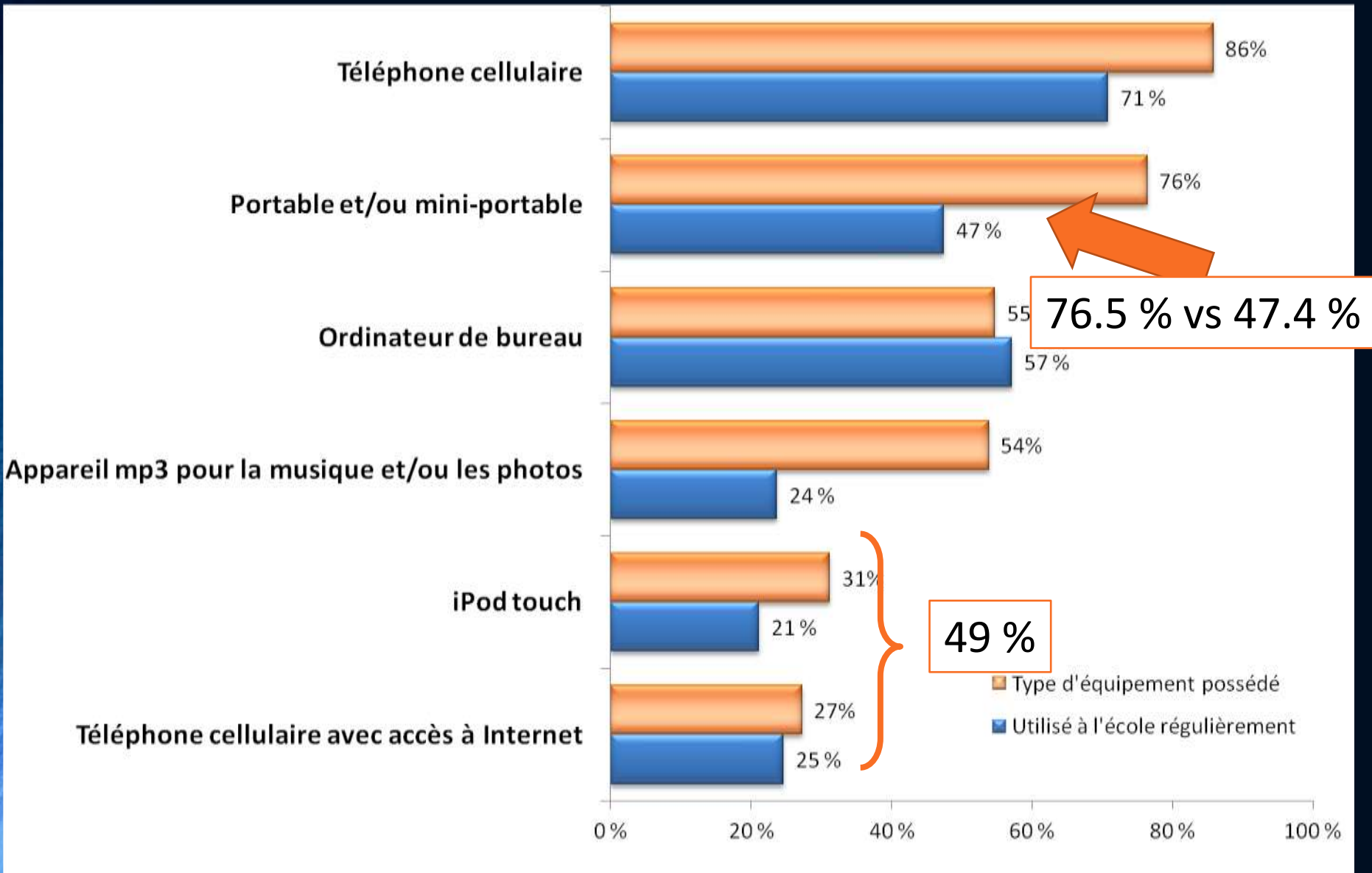


Nos étudiants

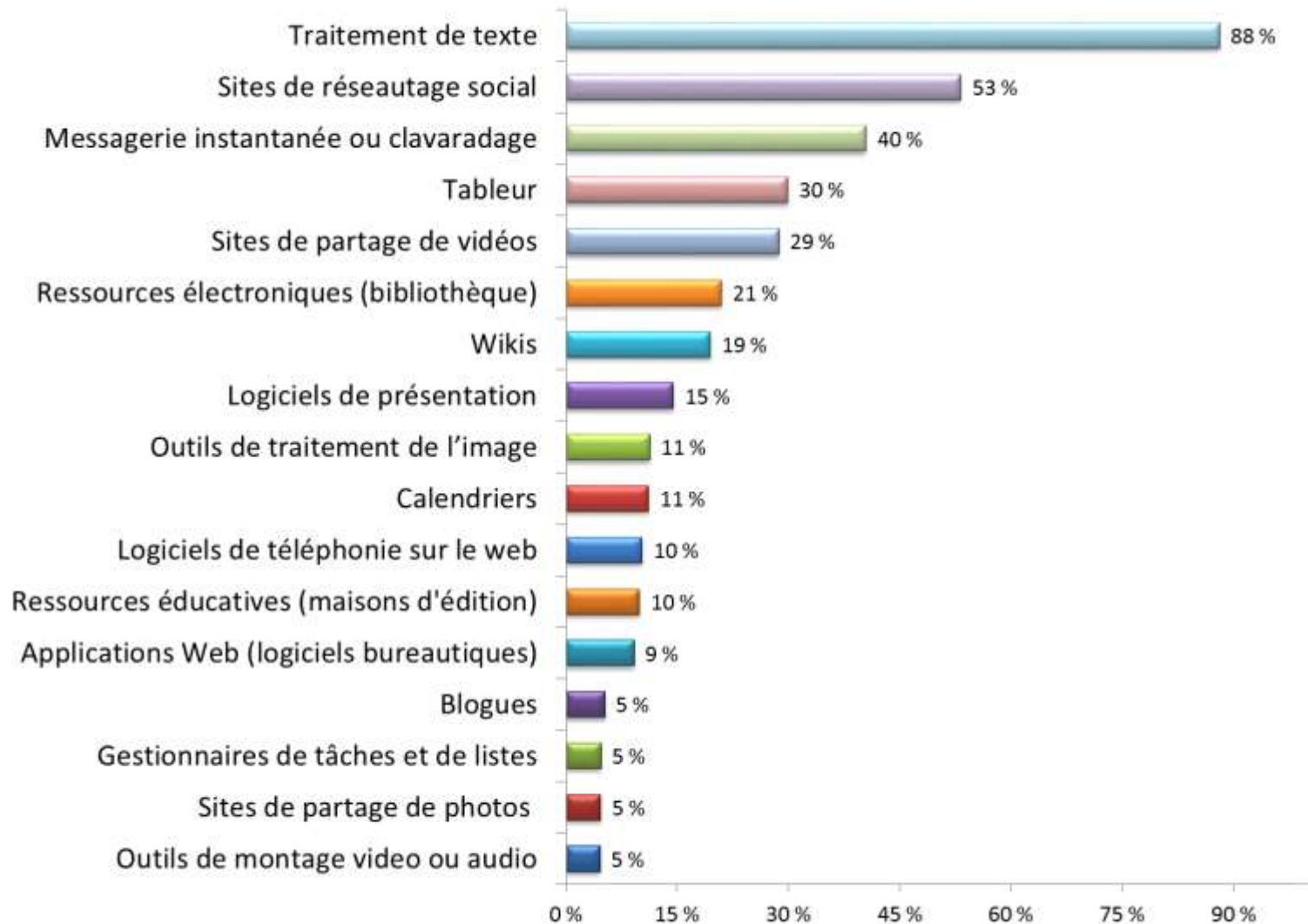
Étude auprès de la population
collégiale en 2011

N = 25 591

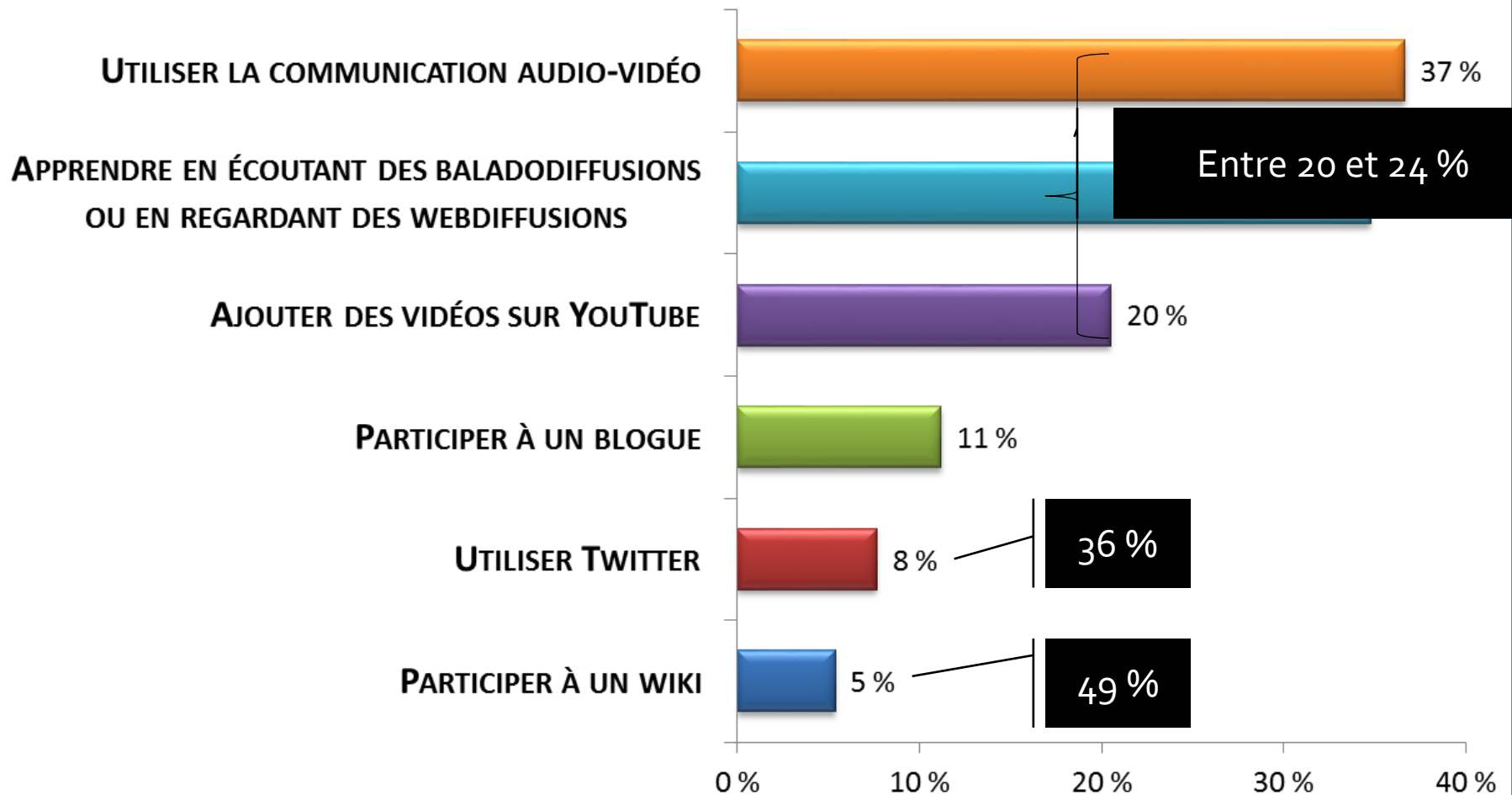
Nos étudiants des cégeps (2012)



Chaque semaine ou plus...



J'aime ou j'adore... (pas tant que ça !)



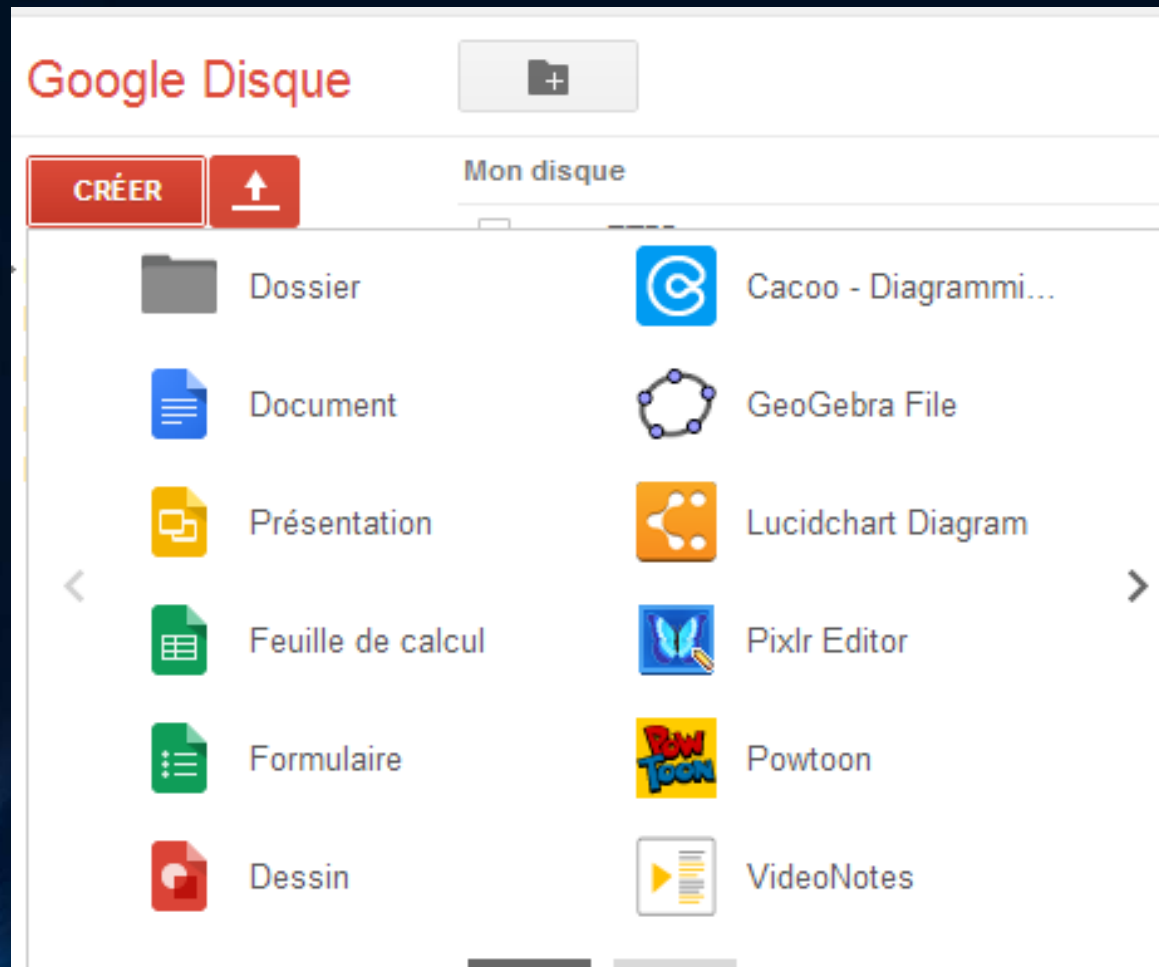
Les outils du web 2.0

L'infonuagique, encore et toujours



L'infonuagique en pleine expansion !

- Google



Tous ▾

Rechercher dans les applications



Lucidchart – Diagrammes Co...

★★★★★ (1687)



Cacoo - Schémas et collabor...

★★★★★ (404)



Gestion de projets Smartsheet

★★★★★ (490)



Forms in Google Drive

Formulaires Google

★★★★★ (1362)



PDF Mergy

★★★★★ (794)



Drawings in Google Drive

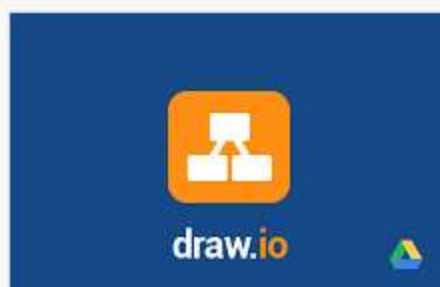
Dessins Google

★★★★★ (430)



RealtimeBoard, un tableau b...

★★★★★ (265)



draw.io (Diagramly)

★★★★★ (309)



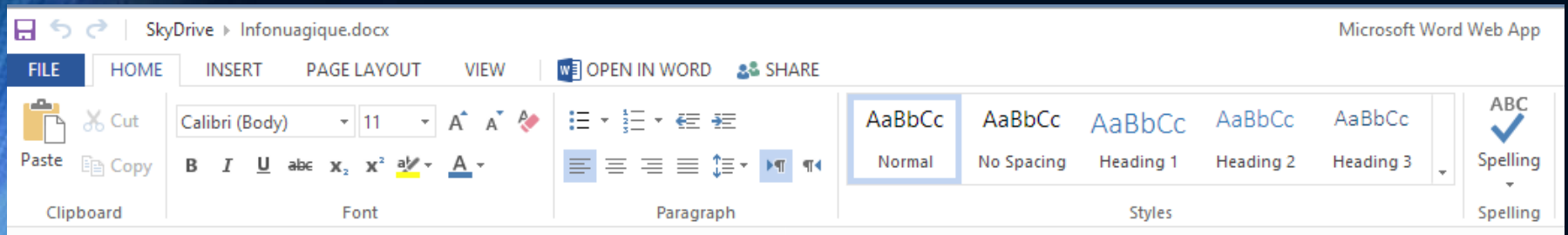
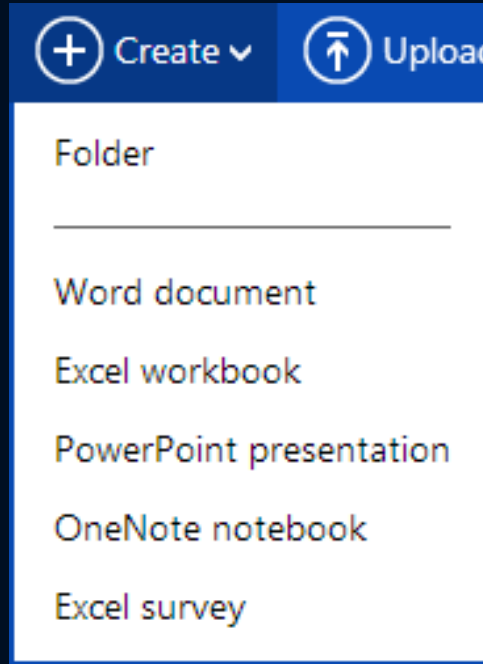
HeapNote étudiants

★★★★★ (185)

Collaborer en classe avec les nuages

- Mindomo
- Google Docs

Skydrive (Microsoft)



Planification et organisation

One Note, **Evernote**, [Google Keep](#)

- Carnets de notes
 - Multiplateforme
 - Images, sons, vidéos, etc.
-
- Enseignant
 - Enseignant-étudiants
 - Entre les étudiants



Fichier Édition Affichage Note Format Outils Aide Synchroniser Gratuit Activités Galerie Nouvelle note

Toutes les notes Carnets de notes Étiquettes Captures web Mobile Fichiers *Pour un accès rapide, glissez ici vos notes, carnets et étiquettes*

Carnets de notes
 Toutes les notes (68)
 Penultimate (1)
 Préparation de cours (3)
 Prioritaire (1)
 Réunions (1)
 royno's notebook (47)
 Sticky Notes (6)
 UQTR (9)

Étiquettes
 Attributs
 Recherches enregistrées
 Corbeille

Notes triées par Création Rechercher

Bonne lecture !
 2013-09-20 Je vous conseille cette lecture : Web 2.0: New Tools, New Schools


Liens intéressants
 2013-09-20 EducTIC : http://www2.uqtr.ca/hee/site_1/index.php
 Vitrine technologie : <http://www.vteducation.org/fr>

Cours 1
 2013-09-20 Présentation du plan de cours Apporter le manuel obligatoire Présenter le site du cours Les évaluations

Bonne lecture !
 books.google.ca/books... Cliquez pour ajouter une étiquette.

Je vous conseille cette lecture :

[Web 2.0: New Tools, New Schools](#)



EVERNOTE

Préparation de cours

royno a partagé un carnet avec vous

Joindre un carnet

Préparation de cours

Bonne lecture !
 3 semaines auparavant Je vous conseille cette lecture : Web2.0: New Tools, New Schools

Liens intéressants
 3 semaines auparavant EducTIC
 :http://www2.uqtr.ca/hee/site_1/index.php Vitrine technologie
 :<http://www.vteducation.org/fr>

Cours 1
 3 semaines auparavant Présentation du plan de cours Apporter le manuel obligatoire Présenter le site du cours Les évaluations


Préparation de cours

Créé : 20 sept. 2013 Modifié : 20 sept. 2013

Bonne lecture !

Je vous conseille cette lecture :

[Web 2.0: New Tools, New Schools](#)



Une épidémie de RSS..



Organiser des sources médiatiques

Netvibes et Paper.li



Twitter

- Veille de nouvelles par des centaines de contacts



- Pas nécessairement utile pour tous les domaines
- Votre message « noyé » parmi le fil de discussion de vos étudiants

Les signets sociaux

- Diigo, Delicious et Pearltrees



Les outils pour
expliquer...

Une image vaut mille mots

- Logiciel de capture d'écran
 - Ducklink, LightShot, PrtScr, SnapTool, ...



Et pourquoi pas la vidéo !

ScreenR

- Enregistrer votre écran
- 5 minutes maximum.



Explain Everything

- Enregistrer votre iPad
- Grande diversité d'outils

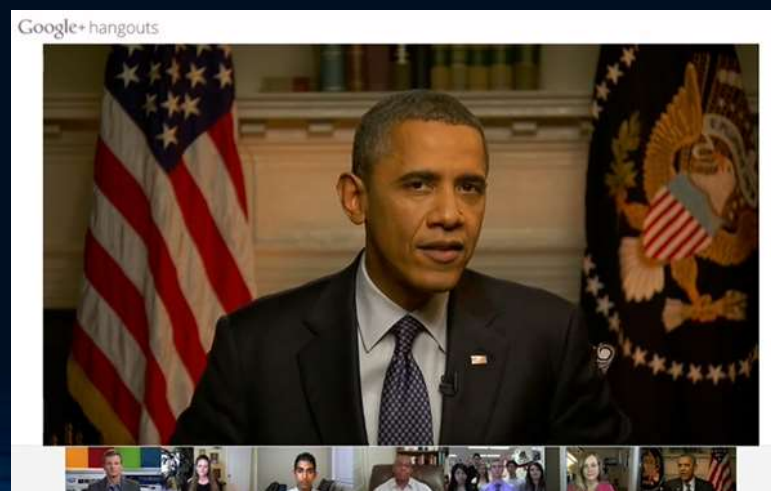


The screenshot shows the iPad's Settings app. The left sidebar lists various settings categories, with 'Wi-Fi' selected. The main screen displays the Wi-Fi settings, including a toggle switch for Wi-Fi, a list of networks, and a section for 'Confirmer l'accès'. A red arrow points from the 'Règlages' app icon in the dock to the Settings app. Another red arrow points from the 'uqtr-securisé' network name to a dashed box containing the text 'Votre compte personnel UQTR' and a green checkmark. The bottom of the screen shows a navigation bar with a back arrow, a page indicator 'Diapo 1/4', a play button, a stop button, a forward button, a timer '00:00:00', and several utility icons.

La vidéo pour communiquer

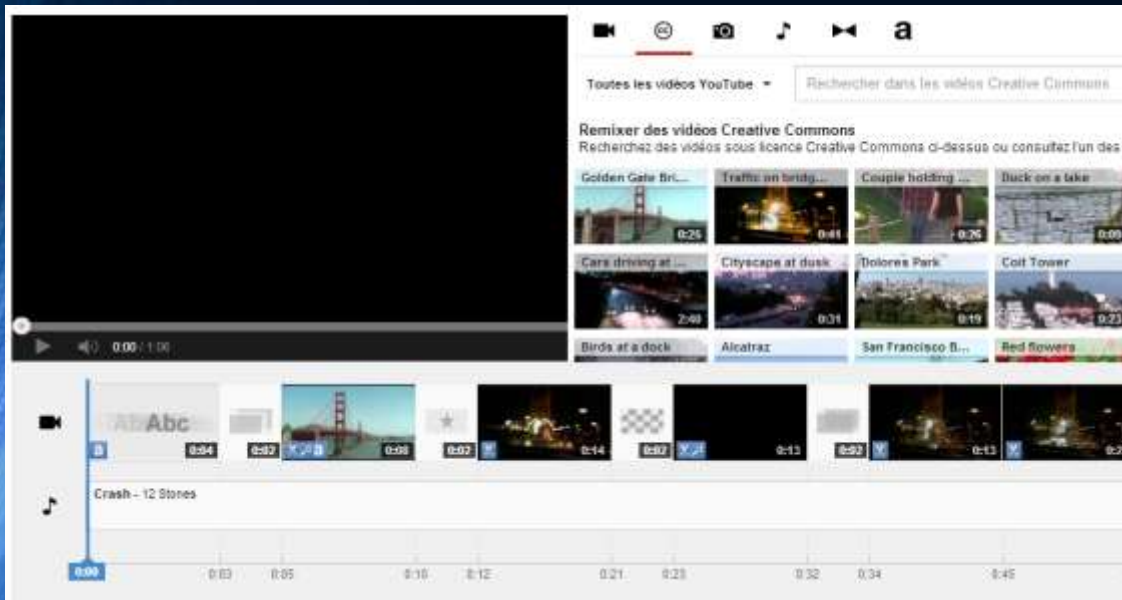
Google Hangout

- Diffusion grand public
- Enregistrement de votre conférence
- Visioconférence (10 personnes)
 - Partage d'écran, contrôle de l'ordinateur, etc.



Youtube Editor

- Éditer et modifier votre vidéo sans logiciel
- Hébergement en ligne
- Privé ou public



<http://www.youtube.com/editor>

Videos Not.es

- Annoter une vidéo Youtube
- Travailler une vidéo avec vos étudiants

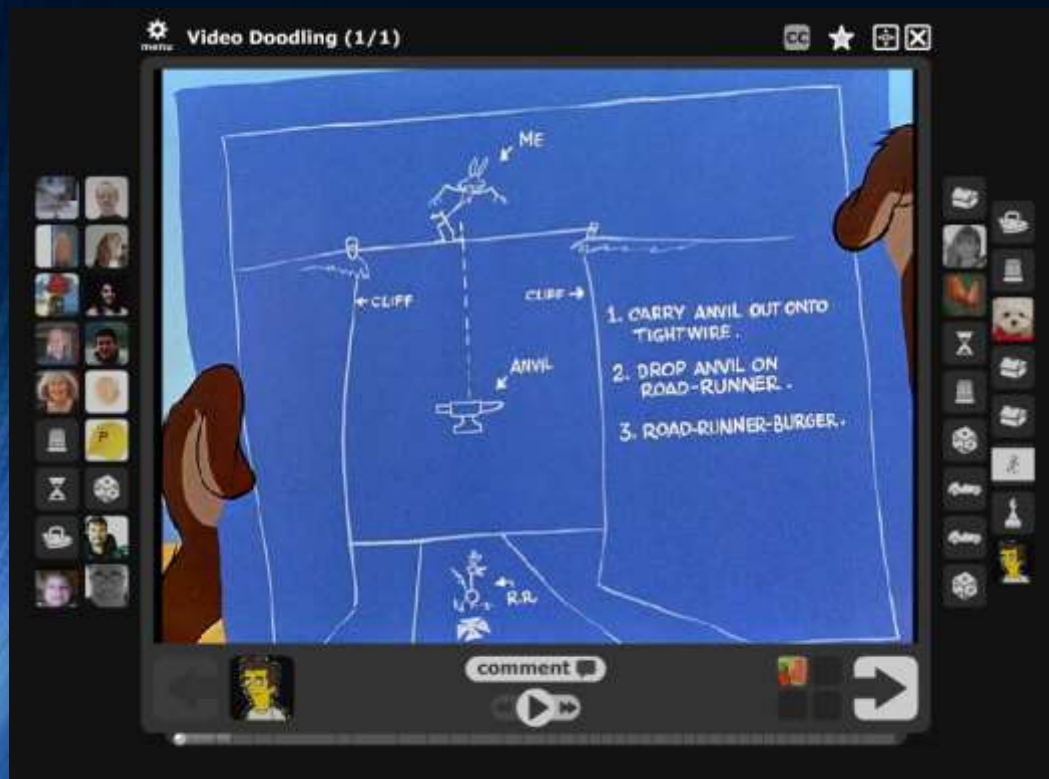


The screenshot displays the Videos Not.es interface. On the left, a video player shows a hand-drawn cartoon of a school building with a sign that reads "SEPARATE FACILITIES" and "BOYS GIRLS". A hand is using a white marker to write "WE STILL EDUCATE CHILDREN BY 6" on the left side of the drawing. The video player has a progress bar at the bottom showing 06:58 / 11:41. On the right, the "RSA Animate - Changing Education" sidebar is visible, containing a list of annotations with timestamps: 0:15 Titre de la vidéo, 6:55 <snapshot>, 7:18 Métaphore : production à la chaîne, and 7:18 <snapshot> Préférence des élèves. A "Change video" button is located in the top right corner of the video player area.

Commentez la vidéo... autrement

VoiceThread

- Forum de discussion vidéo



<http://voicethread.com/?#q.b21651.i122786>

<http://voicethread.com/?#u3081675.b4140524.i21169789>

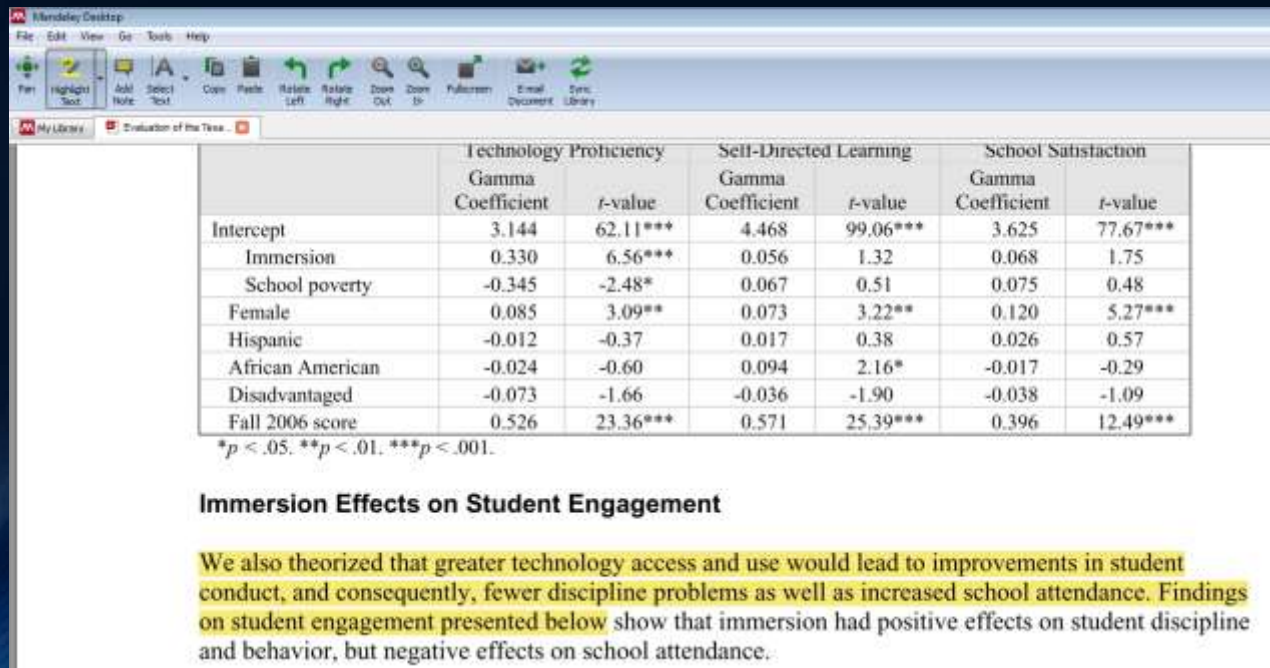
« Livres » ou accompagnements numériques

- Connexion
- CK-12
- Didacti



Et pour vos textes

- Mendeley Desktop
 - Partager vos références
 - Partager et annoter les articles en PDF !
 - Attention aux droits d'auteur ...



The screenshot shows the Mendeley Desktop interface with a regression table. The table has three main columns: Technology Proficiency, Self-Directed Learning, and School Satisfaction. Each column contains a Gamma Coefficient and a t-value for various predictors. The predictors include Intercept, Immersion, School poverty, Female, Hispanic, African American, Disadvantaged, and Fall 2006 score. The table is followed by a legend for p-values and a section titled 'Immersion Effects on Student Engagement' with a paragraph of text.

	Technology Proficiency		Self-Directed Learning		School Satisfaction	
	Gamma Coefficient	t-value	Gamma Coefficient	t-value	Gamma Coefficient	t-value
Intercept	3.144	62.11***	4.468	99.06***	3.625	77.67***
Immersion	0.330	6.56***	0.056	1.32	0.068	1.75
School poverty	-0.345	-2.48*	0.067	0.51	0.075	0.48
Female	0.085	3.09**	0.073	3.22**	0.120	5.27***
Hispanic	-0.012	-0.37	0.017	0.38	0.026	0.57
African American	-0.024	-0.60	0.094	2.16*	-0.017	-0.29
Disadvantaged	-0.073	-1.66	-0.036	-1.90	-0.038	-1.09
Fall 2006 score	0.526	23.36***	0.571	25.39***	0.396	12.49***

* $p < .05$. ** $p < .01$. *** $p < .001$.

Immersion Effects on Student Engagement

We also theorized that greater technology access and use would lead to improvements in student conduct, and consequently, fewer discipline problems as well as increased school attendance. Findings on student engagement presented below show that immersion had positive effects on student discipline and behavior, but negative effects on school attendance.

Merci !

