



# LE BUREAU DE LA RÉUSSITE ÉTUDIANTE : DEUX VOIES D'ACTION POUR SOUTENIR LA PERSÉVÉRANCE AUX ÉTUDES

Midi pédagogique  
4 avril 2012

# Plan de la présentation

- Transition, abandon, réussite
- Bureau de la réussite étudiante : Deux voies d'actions
  - Mesures institutionnelles
    - Cours Réussir ses études
    - Mentorat
    - Centre d'aide en français (CAF)
  - Mesures émanant des programmes
    - Projets de soutien à la réussite étudiante
    - Témoignages

# Transition, abandon et réussite

# Transition scolaire et abandon

- Environ 20 % des étudiants de l'UQTR quittent l'université sans avoir obtenu de diplôme
  - ▣ La majorité des départs sont observés au cours de la première année d'études, voire la première session
- Transition
  - ▣ Institutionnelle
  - ▣ Intellectuelle
- Responsabilité de la réussite
  - ▣ L'étudiant
    - Engagement
    - Motivation
  - ▣ L'Université
    - Qualité de la formation et de l'encadrement
    - Infrastructure et ressources

# La réussite étudiante à l'UQTR

- Plan stratégique institutionnel 2004-2009
  - ▣ Élaborer un véritable plan de réussite de l'étudiant
- Groupe de travail sur la réussite étudiante (sept. 2007)
  - ▣ Identifier le contexte et les enjeux de la réussite étudiante à l'UQTR
  - ▣ Définir des objectifs, les actions à mettre en place pour les atteindre, ainsi que des mécanismes de suivi
- Plan quinquennal de soutien à la réussite étudiante
  - ▣ Adopté par le conseil d'administration de l'UQTR en mai 2008
- Mise sur pied du Bureau de la réussite étudiante
  - ▣ Relève du Décanat des études de 1<sup>er</sup> cycle
  - ▣ Mission : Soutenir la persévérance des étudiants de l'UQTR tout au long de leur parcours universitaire afin d'améliorer leur taux de réussite (diplomation)

# Mesures institutionnelles

- Réussir ses études
- Mentorat
- Centre d'aide en français

# Cours Réussir ses études

- Cours d'appoint de 2 crédits (30 heures)
- Objectif :
  - Acquérir une meilleure connaissance de ses méthodes d'étude et de ses stratégies d'apprentissage dans le but de les consolider, de les bonifier ou de les modifier
- Contenu divisé en quatre blocs :
  - Connaissance et compréhension du milieu universitaire
    - Ressources offertes, plagiat, plan de cours et engagement
  - Organisation
    - Spatiale et temporelle, régulation de la procrastination
  - Compréhension de soi
    - Perfectionnisme, motivation, attention, concentration, gestion du stress
  - Stratégies cognitives et métacognitives
    - Lecture, prise de notes, mémoire, préparation et passation d'examens, rédaction de travaux, techniques oratoires

# Cours Réussir ses études

Enquête de satisfaction et impact (Nov. 2011; n = 22 inscrits)

- 59 % → Cours utile pour la poursuite de leurs études
- Adoption de stratégies d'apprentissage plus efficaces
  - ▣ gestion du temps (82 %)
  - ▣ préparation des travaux (73 %)
  - ▣ étude et préparation des examens (63 %)
  - ▣ gestion du stress (59 %)
  - ▣ rédaction des travaux (57 %)
  - ▣ lecture (55 %)
- 81 % → Outillés pour éviter le plagiat
- 73 % → Recommanderaient à leurs collègues et amis

# Cours Réussir ses études

Persévérance des inscrits (hiver 2010 à hiver 2011)

## ■ Taux de persévérance

- des étudiants inscrits à RSE1001 (n= 160) **71,9 %**
- de la population d'inscrits au 1er cycle (n = 5492) **54,9 %**

Type de diplôme et régime d'études	Étudiants inscrits à RSE (n = 125)	Étudiants UQTR (n = 2492)
Baccalauréat à temps complet	75,2 %	74,3 %

# Mentorat

- Soutien académique par un étudiant expérimenté
  - ▣ Compréhension de la matière dans un cours spécifique
  - ▣ Aide adaptée aux besoins des étudiants ainsi qu'à leur champ disciplinaire
- Offre de mentorat
  - ▣ Cours obligatoires offerts lors de la première année du programme d'études
    - Fort taux d'abandon ou d'échec
    - Se donnent souvent en grand groupes
  - ▣ Ces cours sont identifiés avec l'appui du directeur de comité de programme.
- Modes de fonctionnement
  - ▣ Dyades
  - ▣ Périodes de disponibilité

# Mentorat

Enquête de satisfaction et d'impact (Nov. 2011; n = 35 mentorés)

- 93 % → Satisfaits de l'aide reçue
- Retombées du mentorat
  - 90 % → meilleure compréhension de la matière du cours
  - 84 % → obtention de meilleurs résultats pour le cours
- Poursuite des études et réussite du cours
  - 26 % → n'auraient probablement pas persisté jusqu'à la fin du cours sans avoir l'aide d'un mentor
  - 34 % → auraient pu échouer le cours sans le soutien d'un mentor

# Mentorat

## Persévérance et réussite des mentorés (2010-2011)

	Étudiants mentorés au baccalauréat (n = 232)	Étudiants de l'UQTR au baccalauréat (moyenne des 3 dernières cohortes*)	Étudiants de l'UQTR au baccalauréat à temps complet (moyenne des 3 dernières cohortes*)
Taux de persévérance	85,3 %	75,1 %	81,6 %

\* Données provenant de la Direction de la recherche institutionnelle de l'UQ, novembre 2011

- Dans l'ensemble, taux d'échec et taux d'abandon plus faibles parmi le groupe des étudiants mentorés
  - Biologie médicale : BCL1001 et BLM1007
  - Psychologie : PSA1001
  - Sciences comptables et Administration : ADM1066 et BFI1012
- Taux d'abandon plus faible
  - Biologie médicale : PHL1001
  - Sciences comptables et Administration : CTB1042

# Centre d'aide en français

## ■ Mentorat

- Pour les étudiants présentant des faiblesses en français
  - Rencontres individuelles hebdomadaires d'une durée d'une heure trente minutes
  - Élaborées à partir des besoins de l'étudiant identifiés suite à un test de diagnostic

## ■ Ateliers

- Mise à jour des connaissances
  - Révision grammaticale (participes passés, syntaxe, etc.)
  - Rédaction
  - Communication orale
  - Préparation au TECFÉE (étudiants en enseignement)

# Centre d'aide en français

## Réussite et impacts

- Taux de réussite au TECFÉE

- Après un échec à la 1<sup>re</sup> passation

	Avec CAF	Sans CAF
2 <sup>e</sup> passation	49,3 % (n = 85)	43,6 % (n = 161)
3 <sup>e</sup> passation	60,0 % (n = 33)	38,8 % (n = 49)

- Les services du CAF ont permis aux étudiants (n = 65)

- d'améliorer mon français écrit (3,51)

- d'avoir de meilleures notes dans mes travaux et dans mes examens puisque je fais moins de fautes en écrivant (3,26)

# Mesures émanant des programmes

- Projets de soutien à la réussite étudiante

# Projets de soutien à la réussite

- Projet élaboré par un professeur ou un chargé de cours
- Un projet de soutien
  - S'articule autour des besoins ciblés et des difficultés particulières repérées dans un programme d'études
  - Doit avoir un impact attendu et mesurable sur la persévérance dans les études et la réussite des étudiants du 1<sup>er</sup> cycle
- Processus
  - Rédaction du projet (formulaire)
  - Approuvé par le directeur du comité de programme
  - Soumis pour financement au BRÉ
  - Évalué par un comité

# Projets de soutien à la réussite

## ■ Critères d'évaluation

- Pertinence du projet
- Qualité du projet
- Innovation
- Impacts attendus du projet
- Évaluation prévue
- Faisabilité du projet
- Mode de diffusion et de promotion

## ■ Financement

- Enveloppe budgétaire 2012-2013 : 80 000 \$ (sous réserve de l'approbation des budgets)
- Moyenne par projet : 5 500 \$
- Étendue : [1 000 \$ - 15 000 \$]

# Projets de soutien à la réussite

## ■ Calendrier

Lancement de l'appel de projets	30 avril 2012
Date limite pour le dépôt d'un projet	25 mai 2012
Annonce des projets retenus	29 juin 2012
Période de réalisation des projets	Du 2 juillet 2012 au 30 avril 2103
Date limite pour le rapport d'activités	31 mai 2013

## ■ Site internet dédié :

[https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw030?owa\\_no\\_site=2353](https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw030?owa_no_site=2353)

(voir le [www.uqtr.ca/reussite](http://www.uqtr.ca/reussite), section Projets de soutien)

- Modalités
- Formulaires

# Témoignages

- Benoît Lavigne, directeur de comité de programme de 1<sup>er</sup> cycle, Département des sciences comptables
- Martine Brousseau, directrice du Département d'ergothérapie

# Coordonnées

Bureau de la réussite étudiante

Local 1416, pavillon Léon-Provancher

Téléphone : 819-376-5011, poste 2149

Courriel : [reussite@uqtr.ca](mailto:reussite@uqtr.ca)

Sites Web : [www.uqtr.ca/reussite](http://www.uqtr.ca/reussite)