

Le portfolio électronique à l'UQTR

Céline Leblanc

Conseillère pédagogique au Service de soutien pédagogique et technologique

Février 2012

UQTR



Savoir.
Surprendre.



Genèse de l'outil



- » Programme où le portfolio est obligatoire
- » Plusieurs départements utilisent le portfolio en contexte de stage (version papier)
- » Besoins dans certains cours d'un outil électronique où l'étudiant consigne diverses informations
 - Journal de bord
 - Journal de lecture
 - Boîte conceptuelle

Le résultat



- » Développement d'un outil polyvalent qui
 - permet à l'étudiant de garder des traces de ses apprentissages et de les organiser
 - offre une occasion de réfléchir à ses apprentissages
 - permet d'offrir rapidement de la rétroaction
 - peut être évalué
- » Le portfolio de l'étudiant dépend des consignes du professeur ou du chargé de cours

L'outil portfolio



- » Site Web
- » Structure à construire par l'étudiant
- » Facile à réaliser
- » Peut contenir :
 - Fichiers joints (.ppt, .doc, .jpg, etc.)
 - Images
 - Vidéos
 - Hyperliens
 - Texte
- » Galerie de modèles
- » Zone « Votre commentaire » pour les visiteurs

Les types de portfolio



- » Portfolio cours
- » Portfolio programme
 - rattaché à un ou plusieurs cours
- » Portfolio professionnel

Dossier professionnel progressif

Céline Leblanc

Introduction

Introduction



Bonjour,

Je me nomme Céline Leblanc et je suis conseillère pédagogique au Service de soutien pédagogique et technologique.

Mon dossier personnel progressif est le reflet de mes diverses expériences de stage et de travail. Par le truchement de l'outil portfolio, je réfléchirai à ma conception des compétences en jeu.

C'est par compétences que mon portfolio est organisé. À un premier niveau, vous retrouverez une page par compétences. Chacune de ces pages pourraient être divisées en sous-pages si le propos le nécessite. Selon les compétences travaillées, j'ajouterai de nouvelles informations à mon portfolio.

Bonne lecture!

Céline Leblanc
Conseillère pédagogique au Service de soutien pédagogique et
technologique
Université du Québec à Trois-Rivières
celine.leblanc@uqtr.ca
819-376-5011, poste 2207

> Introduction

> Compétence 1

- > La compétence
- > Synthèse des programmes
- > Partie pratique

> Compétence 2

> Compétence 3

> Compétence 4

> Compétence 5

> Compétence 6

> Compétence 7

> Compétence 8

> Compétence 9

> Compétence 10

> Compétence 11

> Compétence 12

- > Synthèse des programmes
- > Partie pratique

> **Compétence 2**

> **Compétence 3**

> **Compétence 4**

> **Compétence 5**

> **Compétence 6**

> **Compétence 7**

> **Compétence 8**

> **Compétence 9**

> **Compétence 10**

> **Compétence 11**

> **Compétence 12**



Bonjour,

Je me nomme Céline Leblanc et je suis conseillère pédagogique au Service de soutien pédagogique et technologique.

Mon dossier personnel progressif est le reflet de mes diverses expériences de stage et de travail. Par le truchement de l'outil portfolio, je réfléchirai à ma conception des compétences en jeu.

C'est par compétences que mon portfolio est organisé. À un premier niveau, vous retrouverez une page par compétences. Chacune de ces pages pourraient être divisées en sous-pages si le propos le nécessite. Selon les compétences travaillées, j'ajouterai de nouvelles informations à mon portfolio.

Bonne lecture!

Céline Leblanc
Conseillère pédagogique au Service de soutien pédagogique et technologique
Université du Québec à Trois-Rivières
celine.leblanc@uqtr.ca
819-376-5011, poste 2207

Commentaires :

Le lundi 18 juillet, 11h05 par Céline Leblanc

Le champ commentaire est réservé aux visiteurs de votre portfolio : votre enseignant ou les autres étudiants du groupe.

Votre commentaire :



Empty text area for user comments.



Rôle du professeur ou chargé de cours



- » Élaborer les consignes à l'intention des étudiants
- » Se familiariser avec l'outil
- » Commander le portfolio électronique
- » Présenter l'outil aux étudiants
- » Visiter les portfolios et les commenter

Si le portfolio électronique vous intéresse



- » Pour discuter de la pertinence de l'outil :
 - Céline Leblanc, poste 2207
- » Pour offrir la possibilité aux étudiants de se créer un portfolio
 - Soutien aux outils technopédagogiques, poste 2402, ou formulaire de demande d'assistance dans le portail du cours
- » À partir de l'automne 2012, tous les portails de cours afficheront la rubrique *Portfolio* dans leur menu

Pour commander le portfolio... techniquement parlant



PORTAIL DE COURS

Hiver 2012

- Aperçu du portail
- Page d'accueil
- Plan de cours
- Liste des étudiants
- Documents
- Travaux
- Portfolio**
- webographie
- Questionnaires
- Forum de discussion
- Pages éclair
- Signets

- » Portail du cours
- » Portfolio

Pour commander le portfolio... techniquement parlant

Titre :

Période d'affichage : du :   au :  

Échéance des modifications :   (aucune modification ne sera permise après cette date)

Description :

HTML Styles **B** *I*              

        

Chemin:

Annexes :  

Rang	Titre	Document	Supprimer
1	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="button" value="Parcourir..."/>	

Particularités :

- Rendre accessible ce portfolio aux autres étudiants de cette activité.
- Permettre aux visiteurs de commenter les portfolios.
 - Permettre aux étudiants de supprimer leurs commentaires reçus.

Consulter le portfolio des étudiants



PORTAIL DE COURS

Hiver 2012

- Aperçu du portail
- Page d'accueil
- Plan de cours
- Liste des étudiants
- Documents
- Travaux
- Portfolio**
- webographie
- Questionnaires
- Forum de discussion
- Pages éclair +
- Signets +

- » Portail de cours
- » Portfolio

Consulter le portfolio des étudiants



Liste des portfolios

UQ
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À



Titre	Doc.	Portfolios créés	Période d'affichage	Échéance des modifications	Partager avec autres étudiants	Portfolio actif	Suppression de commentaires
 Reflective Grammar Journal		10		01 mai 2012	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	permis

Consulter le portfolio des étudiants



Liste des étudiants qui ont débuté la conception de leur portfolio : Reflective Grammar Journal



No	Prog.	Code permanent	Nom	Titre du portfolio	Dernière modification	Commentaires reçus(supprimés) [privés] ?	Commentaires émis ?	Commentaires que j'ai émis ?	Diffusé
1-	7090		Bélisle, Mathieu			0 (0) [0]	0	0	
2-	4129		Bélisle, Jean			0 (0) [0]	0	0	
3-	7090		Bergman, Mathieu	Reflective Grammar Journal	18-01-2012	0 (0) [0]	0	0	Oui
4-	4129		Bianchi, Jean	Reflective Grammar Journal	18-01-2012	0 (0) [0]	0	0	Non
5-	4129		Bouchard-Lavoie, Pas-Christine			0 (0) [0]	0	0	
6-	7090		Chouhrouh-Bertrand, Sabine			0 (0) [0]	0	0	
7-	7090		Clay-Ward, Marie-Chantal			0 (0) [0]	0	0	
8-	7090		Cloutier, Marie-Josée	Reflective Grammar Journal	24-01-2012	1 (0) [0]	0	0	Oui
9-	7090		Cloutier, Jean-Luc	Reflective Grammar Journal	26-01-2012	0 (0) [0]	0	0	Non
10-	7090		Cloutier, Jean-Luc			0 (0) [0]	0	0	

Le portfolio... du côté de l'étudiant



PORTAIL DE COURS

EEI-1019 - 01
Automne 2011

Page d'accueil
Résultats d'évaluation
Appréciation finale
Calendrier
Mes portfolios
Mes autres cours
Aide

PORTAIL ÉTUDIANT

» Pour y accéder :

- Portail de cours
 - Mes portfolios
- ou
- Portail étudiant
 - Dossier universitaire

» Pour de l'aide

- www.uqtr.ca/aide-portfolio
- Dépanneur étudiant

Le portfolio... du côté de l'étudiant



 **Portfolio**
test

Mes autres portfolios Mes documents Aide

Paramètres Apparence Mes pages Directives Aperçu du site

Contenu du portfolio



Votre portfolio est présentement non visible pour votre enseignant. Pour le rendre visible, cliquer sur la rubrique « Paramètres » du menu et modifier le paramètre de publication.

Pages du portfolio	Gestion des pages	No page	Page visible	Dernière modification	Nombre de commentaires	Date dernier commentaire	
Page de présentation		0	<input checked="" type="checkbox"/>	2012-01-17	0		
<input type="text" value="1"/> Compétence 1	 	1	<input checked="" type="checkbox"/>	2012-01-17	0		



Nous joindre



- » Céline Leblanc, poste 2207, celine.leblanc@uqtr.ca
- » Soutien aux outils technopédagogiques, poste 2402
- » Formulaire de demande d'assistance dans le portail du cours