

La formation en ligne à l'UQTR

Sylvain Delisle, doyen des études de premier cycle

André Paradis, vice-recteur aux études de premier cycle et au soutien académique

 **Articles**

Bourdet, J.-F. et Leroux, P. (2009). Dispositifs de formation en Ligne : De leur analyse à leur appropriation. *Distances et Savoirs* (1), 11-29.

Heffner, M., & Cohen, S. H. (2005). Evaluating Student Use of Web-Based Course Material. *Journal of Instructional Psychology*, 32 (1), 74-81.

Simmons, S., Jones, W., Jr., & Silver, S. (2004). Making the Transition from Face-to-Face to Cyberspace. *TechTrends : Linking Research & Practice to Improve Learning*, 48 (5), 50-55.

Docq, F., Lebrun, M. et Smidts, D. (2008). À la recherche des effets d'une plateforme d'enseignement/apprentissage en ligne sur les pratiques pédagogiques d'une université : premières approches. *Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire*, 5 (1), 45-57.

 **Volumes**

Cargile Cook, K., & Grant-Davie, K. (2005). *Online education : global questions, local answers*. Amityville : Baywood Publications.

Esnault, L. (2008). *Web-based education and pedagogical technologies : solutions for learning applications*. Hershey : IGI Publications.

Manderscheid, J.-C., & Jeunesse, C. (2007). *L'enseignement en ligne : à l'université et dans les formations professionnelles, pourquoi? comment?* (1^{re} éd.). Bruxelles : De boeck.

Van Keuren, J. (2006). *Web-based instruction : a practical guide for online courses*. Lanham : Rowman & Littlefield Education.

 **Site web**

Profetic (intégration des TIC et nouvelle pédagogie universitaire)

<http://www.profetic.org/>

 **Prix de présence**

- 1- Boissonneault, J. (2009). *Enjeux de la médiatisation à l'université*. Sudbury : Prise de parole.
- 2- Kim, S.-M. et Verrier, C. (sous la direction de) (2009). *Le plaisir d'apprendre en ligne à l'université : implication et pédagogie*. Bruxelles : De Boeck.
- 3- Marchand, L. et Loisier, J. (2005). *Pratiques d'apprentissage en ligne*. Montréal : Chenelière éducation.

▶ En quelques mots, le SSPT offre un soutien aux enseignants

- **en pédagogie** par le conseil, l'accompagnement et la réflexion sur divers aspects de la pratique enseignante tels que la rédaction d'un plan de cours, la réorganisation d'un contenu de cours complexe, la mise en forme d'activités évaluatives, la planification d'activités en classe, etc.;
- **en multimédia** par la conceptualisation, la réalisation, la production et le montage de matériels nécessaires à l'enseignement;
- **en système d'information** par la conceptualisation, la mise en forme, le maintien et la formation sur des systèmes élaborés localement afin de servir à l'enseignement. Pensons, entre autres, à CHOPIN, à la Banque informatisée de questions (BIQ), au SYDRE et au Portail de cours.

Pour les enseignants, le SSPT, c'est aussi,

- le **prêt d'équipements** multimédias et audiovisuels nécessaires à l'apprentissage et à l'enseignement;
- l'accès à des **locaux de productions audiovisuels et multimédias**;
- le **conseil** à l'élaboration d'une demande de fonds ainsi que le soutien à la réalisation de projets pédagogiques acceptés dans le cadre du **Fonds d'innovation pédagogique (FIP)**;
- l'**aide et le dépannage informatique** (système d'information et logiciels bureautiques).

▶ SERVICE DE LA BIBLIOTHÈQUE DE L'UQTR

Vous désirez suggérer l'**achat d'un livre**, recevoir une **formation** ou une mise à jour pour la **recherche** dans **les bases de données**, discuter de vos **stratégies de recherche**, de l'utilisation du logiciel **EndNote** ou simplement vous tenir au courant des **dernières ressources disponibles**?

N'hésitez pas à nous consulter, car le changement en information est permanent!

L'équipe est composée de :

- **Hélène Gaudette** (langues modernes et traduction, psychoéducation et psychologie)
- **Eve-Marie Houyoux** (ergothérapie, sciences de l'éducation et sciences infirmières)
- **Catherine Leduc** (activité physique, ingénierie, pâtes et papiers, podiatrie et pratique sage-femme)
- **Marie Lefebvre** (communication sociale, études en loisir, culture et tourisme et géographie / cartotheque)
- **Johan Nadeau** (chimie-biologie, chiropratique, mathématiques et informatique et physique)
- **André Paquet** (arts, sciences comptables et sciences de la gestion)
- **Guy Trépanier** (études québécoises, histoire, lettres, linguistique et philosophie)