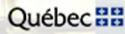


SYMPOSIUM INTERNATIONAL SUR L'EXPÉRIENCE INCLUSIVE DE LOISIR

INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON INCLUSIVE LEISURE EXPERIENCES



PROGRAMME

22 AU 24 OCTOBRE

Université du Québec à Trois-Rivières



1ER SYMPOSIUM INTERNATIONAL SUR L'EXPÉRIENCE INCLUSIVE DE LOISIR - 22 et 23 octobre

L'intervention en loisir auprès de la clientèle ayant des limitations a longtemps été campée principalement dans une approche thérapeutique visant la réduction de leurs incapacités. Le loisir était alors posé comme un moyen pour améliorer le fonctionnement des individus. Depuis quelques années, de plus en plus de personnes revendiquent le droit aux loisirs pour ce public mettant l'accent sur la possibilité d'accéder à des pratiques signifiantes. Il s'agit alors d'optimiser la possibilité pour les personnes ayant des limitations de s'actualiser au travers d'activités de loisir significatives qui correspondent à leurs intérêts et mobilisent leurs potentiels. Néanmoins, une approche inclusive en loisir tarde encore à s'implanter dans plusieurs milieux de loisir. Il importe de mobiliser les forces vives dans le domaine pour soutenir le développement et le développement d'une offre de qualité inclusive en loisir.

Dans ce contexte, un Symposium international sur l'expérience inclusive de loisir est organisé en octobre 2019 sous l'initiative de chercheurs du Canada, des États-Unis et de la France afin de permettre la mise en commun des efforts dans le champ la participation significative en loisir pour les personnes ayant des limitations. Ce symposium vise à permettre une mobilisation des expertises de divers acteurs internationaux travaillant autour de la question de l'expérience inclusive de loisir pour soutenir l'émergence de ce nouveau paradigme dans la mise en œuvre de l'offre de services aux personnes ayant des incapacités.

Les communications visent la présentation tant de modèles et de fondements théoriques que de pratiques inspirantes. Ce symposium sera ainsi une occasion privilégiée de dialogue entre chercheurs, décideurs et intervenants du milieu de la pratique avec des sessions de conférences jumelant des présentations de chercheurs avec celles de professionnels de terrain.

HORAIRE

* Veuillez noter qu'à moins qu'il soit écrit « traduction simultanée », les présentations dont le titre est en anglais se dérouleront en anglais.

Mardi le 22 octobre	
10h00 à 17h00	Inscription
13h00 à 16h30 (sur inscription)	Activités pré symposium <ul style="list-style-type: none"> • Expérimentation matériel adapté de plein air • Visite de Victoriaville, première ville à recevoir le label de ville touristique accessible • Atelier sur la conception universelle d'une programmation de loisir • Salon des outils inclusifs
17h30	Allocutions d'ouverture <ul style="list-style-type: none"> • Mot de la ministre, Mme Isabelle Charest (à confirmer) • Mot du vice-recteur à la recherche, M. Sébastien Charles
18h00	Panel d'ouverture : Conception internationale de l'expérience inclusive de loisir <ul style="list-style-type: none"> • Lynn Anderson, États-Unis • Frédéric Reichhart, France • Serenella Besio, Italie • Anne Marcellini, Suisse • Hélène Carbonneau, Canada <p>* Avec traduction simultanée</p>
19h00 (sur inscription)	Cocktail dînatoire de bienvenue

Mercredi 23 octobre	
8h00	Inscription Séance d'affiches avec un concours pour les étudiants
9h00 ATRIUM	Conférence d'ouverture : An Education Model to Promote Inclusive Leisure Services <ul style="list-style-type: none"> • John Dattilo, États-Unis <p>* Avec traduction simultanée</p>
9h30 à 10h15	Panel : Communautés inclusives [résumé à venir] <ul style="list-style-type: none"> • Adrienne Johnson, États-Unis • Susan Hutchinson, Canada • Diana Cuadras Collsamata, Espagne
ATRIUM	<p>* Avec traduction simultanée</p>

10h15 à 10h45	
1070 Hall Gilles-Boulet	Pause Séance d'affiches Visite des exposants
10h45 à 12h15	Conférences
ATRIUM	<p>Bloc 1</p> <p>Panel : Loisir, culture et identité / Leisure, culture and identity [résumé à venir]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mary Ann Devine, États-Unis • Adrienne Johnson, États-Unis • Kenneth Mobily, États-Unis <p>* Avec traduction simultanée</p>
1033	<p>Bloc 2</p> <p>Sport et inclusion (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse du profil des joueurs de parahockey et regard sur leurs prédispositions face aux activités sportives - Marion Laidet MSc(c), François Trudeau PhD, & Jean Lemoyne PhD, Département des sciences de l'activité physique, UQTR • Le Powerchair Hockey, un loisir inclusif ? Socialisation entre pairs et diversification des réseaux d'affiliation - Laurent Paccaud, candidat au doctorat, centre de recherche sur les parcours de vie et les inégalités, Institut des sciences du sport, Faculté des sciences sociales et politiques, Université de Lausanne, Suisse Chercheur invité, École de service social, Université d'Ottawa, Canada • Le programme Kaméléon : Une approche structurée d'intégration et d'accompagnement en loisir au Club de Gymnastique Gymini - Andrée-Anne Long-rivard, Laurent Tremblay-Dion, Club de gymnastique Gymini • Approche inspirante facilitant l'inclusion et le maintien d'enfants autistes dans la pratique d'une activité sportive - Bernard Oigny, Association régionale de loisirs personnes handicapées Laurentides (ARLPHL) <p>Présidence : Anne Marcellini</p>

1088	<p>Bloc 3</p> <p>Inclusion et personnes âgées (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promoting leisure participation in older adults with stroke and their caregivers: usability of a web-based program - Valérie Poulin, Sandrine Gagné-Trudel, Catherine Gagnon, Université du Québec à Trois-Rivières • L'expérience de l'inclusion et du loisir chez les aînés vivant avec une problématique de santé mentale - Ginette Aubin (présentatrice), Département d'ergothérapie, Université du Québec à Trois-Rivières, Karol-Ann Girard, CIUSSSMCQ, Louis Vigneault, personne concernée, Claudette Beaudin, personne concernée • Programme de rehaussement de la qualité de vie des aidants et de leur proche en milieu communautaire – Hélène Carbonneau, Université du Québec à Trois-Rivières <p>Présidence : Susan Hutchinson</p>
1067	<p>Bloc 4</p> <p>Plein air et inclusion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Des pratiques inspirantes pour un plein air pour tous - Julie-Anne Perrault, coordonnatrice des communications et du marketing et Isabelle Ducharme, présidente du conseil d'administration, Kéroul • Quelle offre d'activités de plein air aux personnes en situation de handicap ? - Frédéric Reichhart, INSHEA • Révéler l'expérience de plein air en parc urbain de personnes ayant des incapacités - Sylvie Miaux • L'école Mataró et la voile accessible pour tous - Diana Cuadras Collsamata, Universitat Ramon Llull, Faculty of psychology, education and sport sciences <p>Présidence : Diana Cuadras Collsamata</p>

1066	<p>Bloc 5</p> <p>Enfance, famille et inclusion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jouons tous ensemble ! Ou comment arrimer expérience de loisir familiale et incapacités – Marie-Michèle Duquette, Département de psychologie, Université du Québec à Trois-Rivières • L’application Jooay : Pour la promotion de la participation des enfants en situation de handicap – Keiko Shikako-ThomasPhD, OT/erg., Canada Research Chair in Childhood Disabilities : Participation and Knowledge Translation, Assistant Professor, McGill University School of Physical and Occupational Therapy • Making inclusive play of children with disabilities possible. Scientific results European COST Action LUDI Play for Children with Disabilities – Serenella Besio, Università degli studi di Bergamo, Human and Social Sciences, Italie <p>Présidence : Keiko Shikako-Thomas</p>
12h15 à 13h30	
1070 Hall Gilles-Boulet	<p>Dîner</p> <p>Séance d’affiches</p> <p>Visite des exposants</p>

13h30 à 15 h00	Conférences
<p style="text-align: center;">ATRIUM</p>	<p>Bloc 6</p> <p>Sport et inclusion (2) / Sport and inclusion (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bridging the gap: Community-based inclusive recreation opportunities for individuals with intellectual disability across the post-secondary transition - Holly E. Jacobs, University of Massachusetts Boston – Center for Social Development and education, Roy McConkey, University of Ulster, Emily Van Gaasbeek, University of Massachusetts Boston – Center for Social Development and Education, Ashlyn Smith, Special Olympics • Inclusive Leisure-Time Physical Activity for People with Traumatic Brain Injury - Enrico Quilico (Ph.D. Student), Rehabilitation Science Institute, University of Toronto, Shawn Wilkinson, Ph.D., Applied Human Sciences, Concordia University • Methodological Design in Technique "Focus Group" Applied to the Study of Inclusion. Spanish Experience in Adapted Sport - Martínez-Ferrer, J.O.; Guerra-Balic, M; Cuadras, D. ; Segura, J. Researchers of Blanquerna Faculty (FPCEE-Blanquerna)- Ramon Lllull University (U.R.L), Barcelona (Spain) • Programme d’accompagnement et de formation pour des jeunes adultes de 16 à 30 ans qui vivent avec le trouble du spectre de l’autisme (TSA) et une légère déficience intellectuelle (DI) - Mathieu Veilleux, Patro de Charlesbourg <p>Présidence : à confirmer</p> <p>* Avec traduction simultanée</p>
<p style="text-align: center;">1067</p>	<p>Bloc 7</p> <p>Sensibilisation et inclusion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ensuring everyone's right to leisure through a more inclusive approach to TR - Darla Fortune, Concordia University • Social Inclusion and Sense of Place: Perceptions of Young Adults With Intellectual Disabilities on Inclusion in Leisure Contexts - Mary Ann Devine, Ph.D., professor, Kent State University • BAIL-Mauricie, pourquoi ici et pourquoi pas partout - Judith Bastien et Stéphane Ouellette, BAIL-Mauricie • Considering Recreation Inclusion for Persons Living with Mental Health Challenges: R4MH Practice Guidelines and Learning Resources - Susan Hutchinson, Dalhousie University, School of Health and Human Performance <p>Présidence : Adrienne Johnson</p>

1066	<p>Bloc 8</p> <p>Inclusion et personnes âgées (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Community connections: a program combining leisure education and the promotion of community participation for older adults - Ginette Aubin, UQTR, CREGÉS, Shannon Hebblethwaite, Concordia University, CREGÉS, Shawn Wilkinson, Concordia University, Darla Fortune, Concordia University, CREGÉS, Julie Chacra, Concordia University, Meagan Wheeler, Concordia University • Exercise behavior among older adults: What gets them to start; what gets them to “stick with it?” How to maximise their inclusion - Kenneth Mobily, University of Iowa • Participe-Présent : un programme visant la participation sociale des aînés vivant avec des problématiques psychosociales - Ginette Aubin, UQTR, CREGÈS, Manon Parisien, Institut universitaire sur la réadaptation en déficience physique de Montréal (IURDPM) du CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal, Norma Gilbert, CREGÈS, Bernadette Dallaire, Codirectrice, Institut sur le vieillissement et la participation sociale des aînés (IVPSA), Université Laval, Véronique Billette, Équipe de recherche en partenariat VIES (Vieillissements, exclusions sociales et solidarités), Julie Beauchamp, CREGÈS • Les conditions d’implantation du projet Sunny Action centré sur les liens intergénérationnels et l’inclusion des aînés dans la société – Julie Fortier et Leila Mostefa-Kara, Université du Québec à Trois-Rivières <p>Présidence : Darla Fortune</p>	
1071	<p>Bloc 9</p> <p>Inclusion, art et culture</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implanter une expérience inclusive dans des ateliers créatifs : le cas du réseau des bibliothèques de Montréal - Aude Porcedda, Hélène Carbonneau, Valérie Poulin, Leila Mostefa-Kara, Dong Qi Zheng, Vincent Mercier-Coderre, Université du Québec à Trois-Rivières • La bibliothèque comme troisième lieu est-elle inclusive ? - Jonathan Gagnier, conseiller en accessibilité et Isabelle Ducharme, présidente du conseil d’administration, Kéroul <p>Présidence : Aude Porcedda</p>	<p>Tourisme et inclusion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Destination pour tous : une classification municipale pour développer des infrastructures et services inclusifs - Pierre Dionne, coordonnateur, Destination pour tous, Kéroul, Nathalie Roussel, responsable à l'accessibilité universelle, Ville de Victoriaville • L’expérience touristique des personnes en situation de handicap à l’épreuve de l’inclusion – Frédéric Reichhart, INSHEA <p>Présidence : Frédéric Reichhart</p>
1066	<p>Bloc 10</p>	

	<p>Inclusion et camps d'été</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspects légaux et bonnes pratiques pour un loisir inclusif - Anne-Frédérique Morin, coordonnatrice de projets, Association des camps du Québec • Fulfilling the promise: Moving from best practices to standards for inclusive camp programs - Gary N. Siperstein, Emily McDowell, Mark Spolidoro, University of Massachusetts Boston – Center for Social Development and Education, John Dattilo, Pennsylvania State University, Stuart J. Schleien, University of North Carolina Greensboro, Martin E. Block, University of Virginia • Programme de soutien systématique à l'inclusion en camp de jour: intégrer la recherche dans la pratique – Alexandra Gilbert, Université du Québec à Trois-Rivières <p>Présidence : Hélène Carbonneau</p>
15h00 à 15h15	<p>Pause</p> <p>Séance d'affiches</p> <p>Visite des exposants</p>
1070	
Hall Gilles-Boulet	
15h15 à 15h45	<p>Flourishing through Leisure: An Ecological Approach</p>
ATRIUM	<p>Lynn Anderson, États-Unis</p>
15h45 à 16h15	<p>Conférence de clôture de la journée : Belonging and inclusion</p>
ATRIUM	<p>Kenneth Mobily, États-Unis</p>
16h15 à 16h30	<p>Remise des prix pour le concours d'affiches</p>
ATRIUM	

NOTES

NOTES
