

DOUZE PRINCIPES ÉTHIQUES ASSOCIÉS AUX SERVICES DE LOISIRS INCLUSIFS

Marie-Eve St-Pierre, M. Sc., professionnelle de recherche à l'Observatoire québécois du loisir

L'article faisant l'objet de cette fiche synthèse s'intitule Ethical Principles Associated with Inclusive Leisure Services

Cet article propose des principes éthiques associés aux services de loisirs inclusifs. Ces principes peuvent être appliqués dans tous les contextes de services (public, sans but lucratif et privé). Les auteurs examinent la nature de l'éthique et les catégories de principes éthiques. Ils identifient et décrivent les principes fondamentaux qui peuvent aider les praticiens dans la prestation de services de loisirs inclusifs.

Qu'est-ce que l'éthique?

Les auteurs examinent, dans un premier temps, la nature de l'éthique.

- L'éthique fait référence à une réflexion sur les règles de comportement ou de conduite basée sur des idées moralement bonnes ou mauvaises, et sur ce qui est bien ou mal.
- L'éthique traite des fonctions de réflexion aidant à déterminer comment les gens devraient mener leur vie.
- L'éthique implique de réfléchir aux principes qui aident à déterminer la meilleure façon pour les individus de bien vivre.
- Agir de façon éthique signifie traiter les autres et l'environnement avec respect et sans préjudice. Cela signifie également développer son caractère pour s'épanouir, devenir la meilleure personne que l'on puisse être. Finalement, l'éthique permet aux humains d'agir correctement par rapport aux autres et de façon intègre dans leur vie.

Quels sont les principes éthiques qui peuvent guider les services de loisirs inclusifs?

Les auteurs de l'article identifient 12 principes éthiques qu'ils regroupent en trois catégories : universels, sociaux et professionnels.



Principes éthiques universels

S'appliquent à tous les êtres humains, peu importe leurs caractéristiques ou leurs conditions, et à tous les contextes.

Principes	Liens avec la pratique
<p>Le loisir est un bien primordial Le loisir contribue à l'épanouissement et au bonheur, et les praticiens doivent créer des conditions propices à sa pratique. Il est lié à la liberté et au bien-être.</p>	<p>Les expériences de loisir ont de nombreuses qualités, telles que l'authenticité, l'autodétermination, la signification, la positivité, le sentiment d'identité et l'épanouissement. Les praticiens doivent créer des conditions permettant aux participants de vivre l'expérience des loisirs. Une évaluation constante des services est donc nécessaire afin de connaître la perception des individus de leur participation.</p>
<p>La justice sociale exige l'accès aux biens primaires, tels que les loisirs, pour les individus et les groupes. Lorsqu'on s'intéresse à la justice sociale, on considère ce qui est juste pour soi et pour l'ensemble social en travaillant à comprendre les interactions humaines. La justice sociale repose sur le principe que chaque individu a des similitudes et que chaque personne a besoin de ressources particulières pour fonctionner.</p>	<p>La justice sociale comprend l'analyse de la distribution des biens de base et des possibilités, y compris les loisirs. Pour favoriser l'accès aux loisirs, les praticiens fournissent des services équitables qui comprennent le soutien dont chaque personne a besoin pour pratiquer ses loisirs. Par exemple, les fournisseurs de services de loisir embauchent du personnel qui facilite la communication avec les participants immigrants qui ne maîtrisent pas encore la langue commune du pays d'accueil ou les participants ayant une déficience auditive.</p>
<p>L'autodétermination est un droit – Les loisirs offrent un contexte idéal pour répondre aux besoins d'autodétermination, qui comprennent l'autonomie, la compétence et la relation. Ces besoins psychologiques sont associés à des indicateurs de bien-être positifs, tels que la satisfaction de la vie, l'affect positif et la vitalité.</p>	<p>Il s'agit d'offrir aux participants la possibilité de faire l'expérience de l'autodétermination associée aux loisirs, soit de développer des compétences et un sentiment de compétence et de disposer des moyens de communiquer leurs choix pour réaliser rapidement leur autonomie.</p>

Le respect est nécessaire – L’oppression est un obstacle majeur à la promotion de la justice, car elle contraint les gens à une position économique, politique et culturelle inférieure, et entrave les possibilités d’obtenir les types de biens nécessaires pour bien vivre.

Pour respecter les participants, les praticiens font preuve de respect envers chacun en se concentrant sur ses points qu’ils partagent avec les autres. Cela crée une sphère de « nous » plutôt que « nous et eux », ce qui accroît la démonstration de respect.

Le pouvoir est omniprésent – Les relations de pouvoir créent des obstacles pour les personnes qui font l’expérience des loisirs, mais elles peuvent également offrir un contexte pour s’exprimer de manière significative.

Les loisirs peuvent offrir un contexte pour résister au pouvoir individuellement ou collectivement lorsqu’ils créent des occasions pour ceux qui vivent l’oppression de s’exprimer de manière significative. Par exemple, l’expérience libératrice des femmes incarcérées qui ont participé à un projet artistique communautaire leur a permis de contribuer collectivement à la justice sociale, à la lutte contre la stigmatisation sociale, et de demander aux membres de la collectivité de reconnaître leur responsabilité dans le soutien à leur réinsertion sociale.



Principes éthiques sociaux

S’appliquent aux individus vivant dans les sociétés modernes.

Principes

Liens avec la pratique

Les identités diffèrent et se recoupent – Les valeurs et l’éthique influencent l’identité des gens et les actions associées. Une combinaison de caractéristiques confère à chaque personne une individualité la distinguant des autres. Penser aux autres en fonction d’une seule caractéristique est un problème global. L’identité se décline à l’intersection de nombreuses caractéristiques (capacités, âge, sexe, ethnicité, classe sociale, etc.).

L’intersectionnalité fait référence au chevauchement des identités sociales et de l’oppression qui favorisent la discrimination. Par conséquent, les praticiens doivent créer un environnement de loisir accueillant et mettre en place des mesures d’adaptation afin que tous les participants éprouvent un sentiment d’appartenance et se sentent connectés aux autres. Les praticiens doivent donc s’engager à l’égard de la différence de manière plus significative que la simple reconnaissance de la pluralité et de la diversité.

Les continuums existent – Les gens ont tendance à penser en dichotomies, créant ainsi des divisions et plaçant les idées et les gens dans des positions opposées ou contrastées. Plutôt que de penser en dichotomies, les praticiens devraient prendre en compte l’existence de continuums et de perspectives diverses.

Les praticiens doivent utiliser la pensée critique pour déconstruire les croyances et les pratiques qui oppriment les gens, et utiliser la pensée constructive pour établir des croyances et des pratiques faisant preuve de respect, favorisant l’équité et créant l’inclusion.

L’inclusion, c’est bien – Les loisirs inclusifs consistent à faciliter et à promouvoir les loisirs et à déterminer comment les loisirs peuvent aider les individus à réaliser ce dont ils ont besoin pour mener la vie qu’ils apprécient. Les loisirs inclusifs sont donc liés à la justice sociale parce qu’ils répondent au besoin de reconnaissance à différents niveaux.

Les praticiens doivent comprendre les désirs et les motivations des participants afin de faciliter leur engagement dans des activités qui répondent à ces besoins complexes.

La diversité enrichit – Accueillir les gens pour qu’ils se sentent les bienvenus est une obligation morale dans les sociétés. En outre, la diversité enrichit le monde. Un continuum peut indiquer comment aborder la diversité : l’intolérance se trouve à une extrémité, la tolérance au milieu, et l’adoption à l’autre extrémité. L’ouverture et la sérénité à l’égard de la différence et de l’ambiguïté favorisent l’adoption dans les contextes de loisir.

Les praticiens doivent mettre en place des mesures d’adaptation pour répondre aux besoins uniques des individus, leur permettant de participer, d’apprendre, d’acquérir des compétences et de se sentir en confiance. Ils doivent également créer des contextes accueillants dans lesquels tous les participants s’amuseront, feront des choix et contribueront à des situations inclusives.



Principes éthiques professionnels

S'appliquent aux individus qui jouent un rôle social spécifique dans ces sociétés.

Principes	Liens avec la pratique
<p>Avec l'autorité vient la responsabilité – Avec les privilèges associés au fait d'être un professionnel en loisir vient la responsabilité de comprendre les possibilités de privilège et de pratiquer la compassion, l'empathie et le rapprochement. Par conséquent, ils doivent encourager la réflexion pour déconstruire les préjugés afin de promouvoir la prestation de services de loisirs plus éthiques.</p>	<p>La responsabilité éthique des professionnels consiste à traiter les gens de façon juste, équitable et impartiale, de façon à prévenir l'oppression. Compte tenu de cette responsabilité, les praticiens s'engagent à être des alliés des personnes victimes d'oppression, à identifier des actions utiles et à s'informer sur l'histoire et les expériences des personnes stigmatisées.</p>
<p>La justice sociale est la base d'un service de loisirs inclusifs – La justice sociale exige d'offrir un accès équitable et la distribution des ressources dans un contexte où les gens se sentent en sécurité. Les principes de l'équité, de l'impartialité et de la justice dans la façon dont les gens se traitent les uns les autres sont essentiels à la prestation de services de loisirs inclusifs.</p>	<p>Pour offrir des choix de loisirs à tous, les praticiens doivent s'engager en faveur de l'équité, de la justice sociale et de la promotion de la dignité. Cela implique de créer des interactions d'affirmation de la dignité qui soutiennent le respect de soi et des relations positives et significatives, et de comprendre comment les contextes culturels et les modes de vie qui y sont associés se connectent aux loisirs.</p>
<p>Les perspectives diffèrent – Étant donné la nature multidimensionnelle, transitoire et en plusieurs étapes des loisirs, il est utile de comprendre que différentes perspectives peuvent faciliter les loisirs d'une clientèle diversifiée.</p>	<p>Lorsqu'ils reconnaissent l'importance des perspectives culturelles et internationales sur les loisirs, les praticiens réalisent que leur propre perspective est limitée et pourrait restreindre les loisirs des autres. Il importe alors d'élargir les perspectives afin d'améliorer la compréhension des divers contextes dans lesquels les loisirs se déroulent.</p>

Conclusion

Pour agir de manière inclusive, les praticiens doivent mettre l'éthique au premier plan de la réflexion sur les services et tenir compte des principes éthiques qui soutiennent les loisirs inclusifs fondés sur la justice sociale tels que ceux décrits dans l'article de Dattilo et Lopez Frias (2023). Cela les aidera à réaliser qu'ils font partie d'un tissu social plus large. Ainsi, les praticiens seront plus disposés à remarquer les dimensions éthiques et morales associées à diverses questions de société.

Référence complète de l'article

Dattilo, J., & Lopez Frias, F. J. (2023). Ethical Principles Associated with Inclusive Leisure Services. *Journal of Park & Recreation Administration*, 41(3). <https://doi.org/10.18666/JPRA-2023-11847>