

Évaluation de AID-COM Montessori, un programme de formation sur la communication et les comportements perturbateurs destiné aux proches aidants de personnes présentant un trouble neurocognitif majeur



Élodie Marullo¹, Lysabel Graveson¹ & Sophie Chesneau, PhD^{1,2}

¹Département d'orthophonie de l'Université du Québec à Trois-Rivières, Trois-Rivières (Canada)
²Centre de recherche de l'institut universitaire de gériatrie de Montréal (Canada)



1. INTRODUCTION

- Des difficultés de communication et des comportements perturbateurs sont des symptômes fréquemment rapportés dans le cadre du trouble neurocognitif majeur (TNCM)
- Ces difficultés de communication ainsi que ces comportements perturbateurs peuvent avoir des conséquences dévastatrices sur la relation entre la personne atteinte d'un TNCM et son proche aidant [1] [2].
- Le programme de formation AIDCOM constitué de stratégies de communication et destiné aux proches aidants a prouvé son efficacité pour améliorer la communication entre un proche aidant et une personne atteinte de TNCM [3].
- La méthode Montessori adaptée aux TNCM, en permettant une diminution des troubles de comportement, améliore la qualité de vie des personnes vivant avec un TNCM [4].
- À notre connaissance, aucune formation n'a encore allié la formation AID-COM à la méthode Montessori.

2. OBJECTIF

- Évaluer qualitativement et quantitativement l'efficacité de *AIDCOM Montessori*, un programme de formation axé sur la communication et certains comportements perturbateurs s'adressant aux proches aidants de personnes atteintes de TNCM au stade léger à modéré.

3. MÉTHODE

PARTICIPANTS

3 proches aidants (âgés de 57 à 67 ans) de personne présentant une MA léger à modéré

MATÉRIEL

Formation

- 4 présentations PowerPoint incluant des capsules vidéos
- 1 journal de bord remis à chaque participant
- 1 dépliant résumé remis à chaque participant

Évaluation

- 1 questionnaire sur l'utilisation et l'efficacité perçue des stratégies
- 1 guide d'entrevue

PROCÉDURE

- 4 séances de 2h échelonnées sur 6 semaines, dispensées via Zoom en mode synchrone
- 1 questionnaire auto administré en pré-post
- 1 entrevue de groupe semi-dirigée

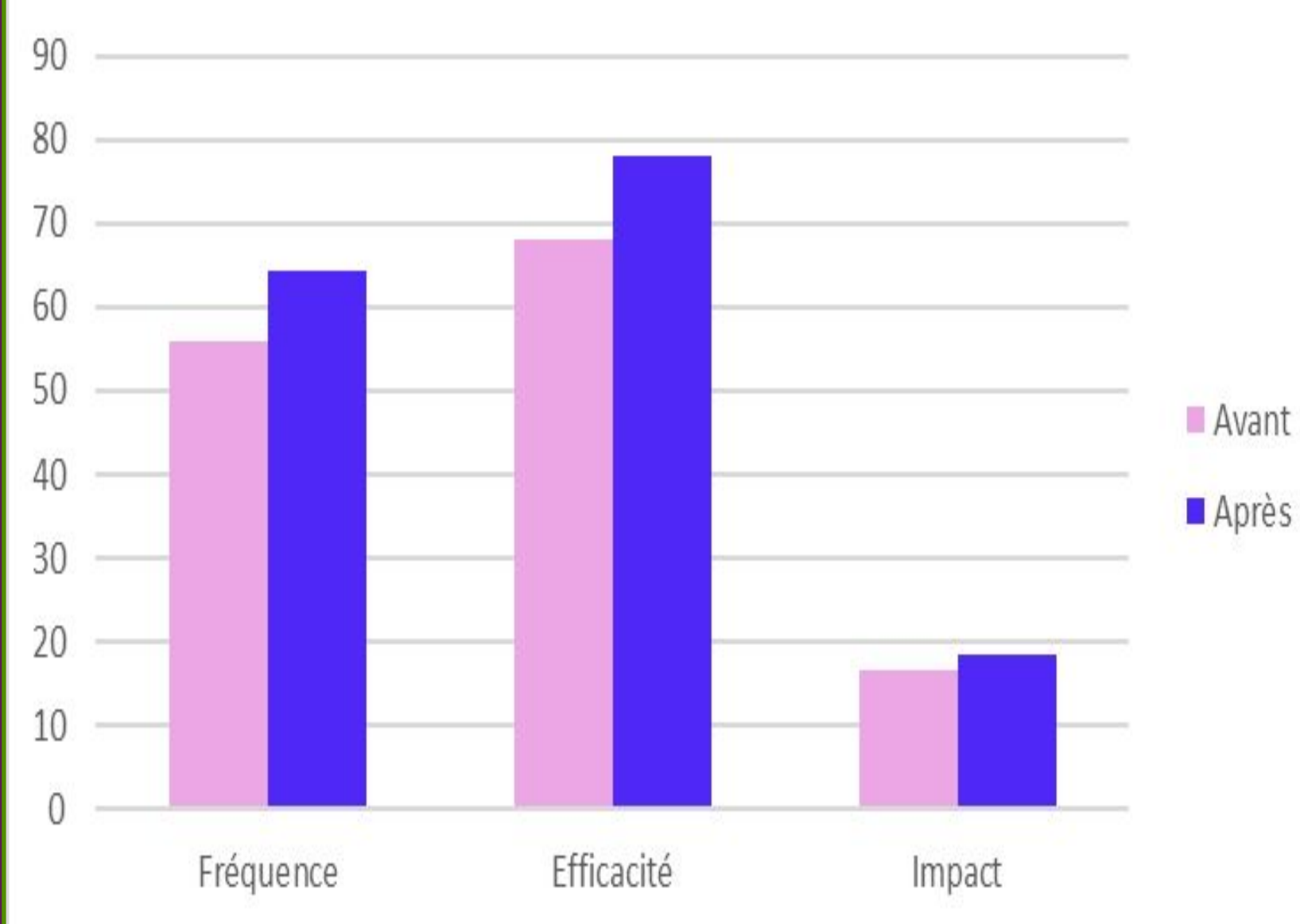
RÉFÉRENCES

- [1] Rosa, E., Lussignoli, G., Sabbatini, F., Chiappa, A., Di Cesare, S., Lamanna, L., & Zanetti, O. (2010). Needs of caregivers of the patients with dementia. *Archives of gerontology and geriatrics*, 51(1), 54-58. <https://doi.org/10.1016/j.archger.2009.07.008>
- [2] Nguyen, H., Terry, D., Phan, H., Vickers, J., & McInerney, F. (2019). Communication training and its effects on carer and care-receiver outcomes in dementia settings: A systematic review. *Journal of Clinical Nursing*, 28(7-8), 1050-1069. <https://doi.org/10.1111/jocn.14697>
- [3] Chesneau, S., Faucher, C., Morin, G., & Le Dorze, G. (2021). Evaluation of AID-COM, a communication-focused program for family carers of people with early-stage Alzheimer's disease: A pilot study (innovative practice). *Dementia*, 20(2), 779-790. <https://doi.org/10.1177/1471301219887038>
- [4] Ducak, K., Denton, M., & Elliot, G. (2018). Implementing Montessori Methods for Dementia™ in Ontario long-term care homes: Recreation staff and multidisciplinary consultants' perceptions of policy and practice issues. *Dementia*, 17(1), 5-33. <https://doi.org/10.1177/1471301215625342>
- [5] Paillé, P. (1994). L'analyse par théorisation ancrée. *Cahiers de recherche sociologique*, (23), 147-181. <https://doi.org/10.7202/1002253ar>

4. RÉSULTATS QUANTITATIFS

- La fréquence d'utilisation des stratégies a augmenté chez tous les participants
- L'efficacité d'utilisation des stratégies a augmenté chez tous les participants
- L'impact d'utilisation des stratégies a légèrement augmenté chez tous les participants

Fréquence, efficacité et impact d'utilisation moyens des stratégies avant et après la formation



4. RÉSULTATS QUALITATIFS

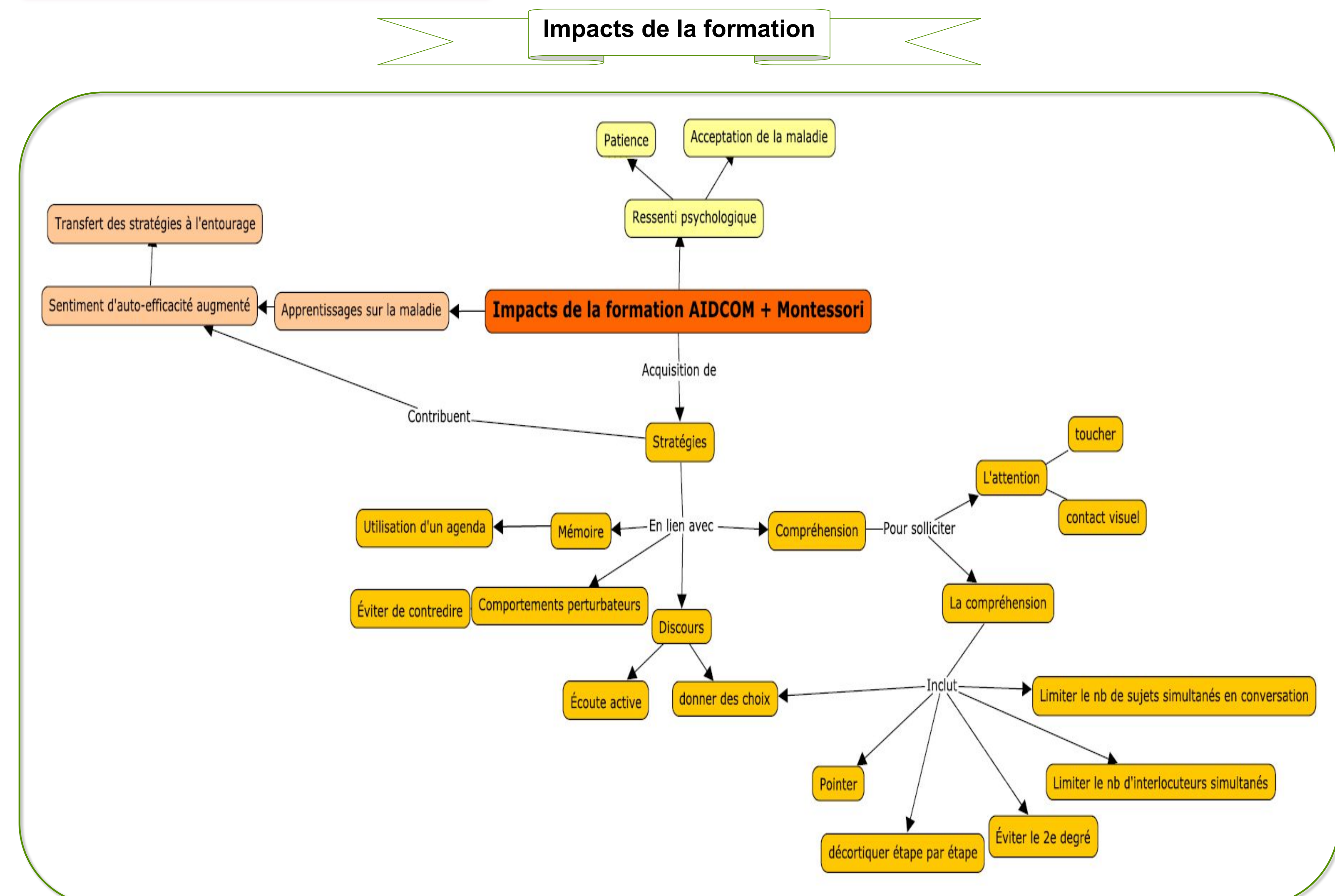
L'analyse thématique par théorisation ancrée [5] a fait émerger **4 thèmes principaux**:

- Impacts de la formation
- Impacts psychologiques de la maladie sur le proche aidant
- Prise en charge au diagnostic
- Appréciation de la formation

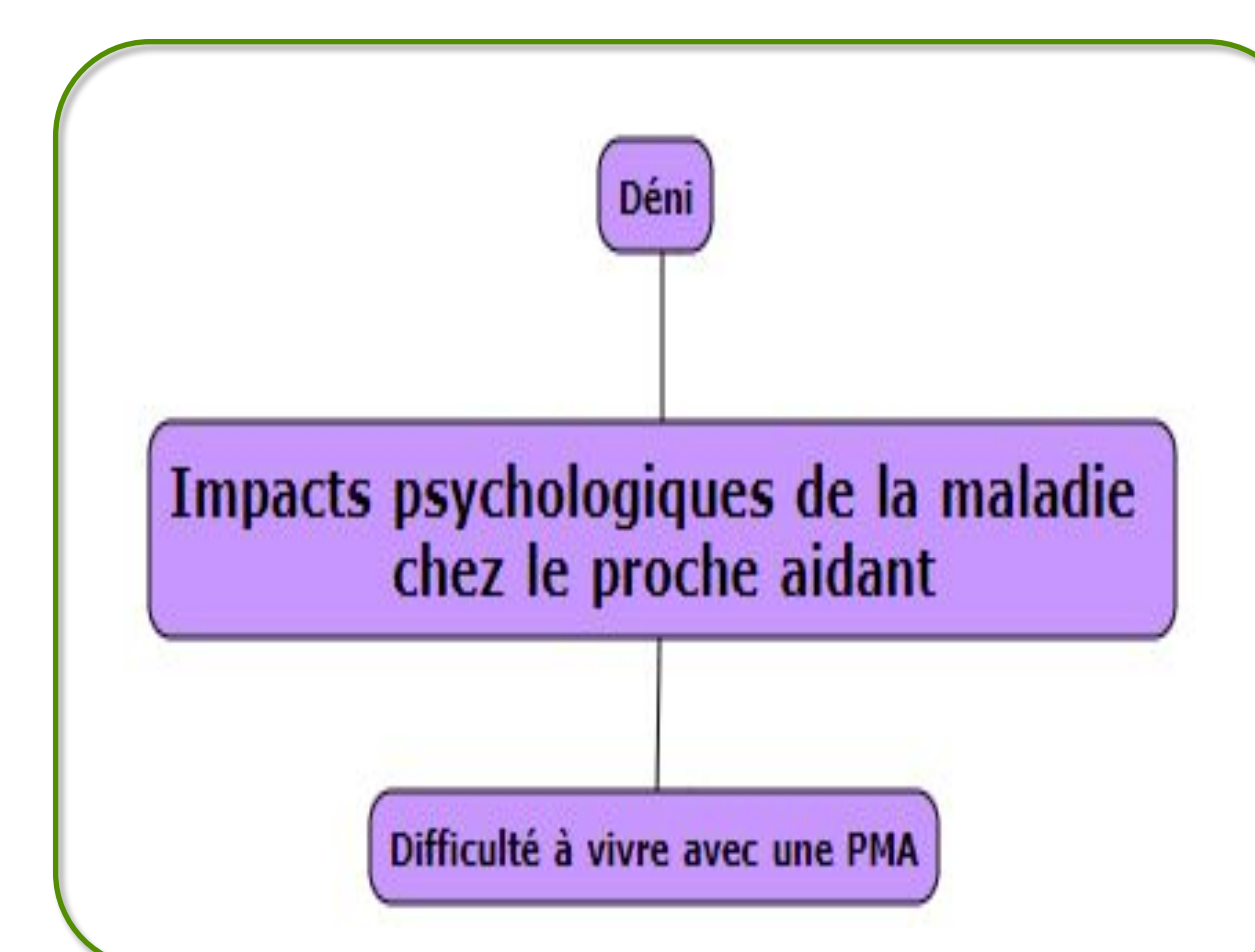
3 sous-thèmes pour le thème « Impacts de la formation »:

- Sur le ressenti psychologique
- Sur les apprentissages à propos de la maladie
- Sur l'acquisition de stratégies

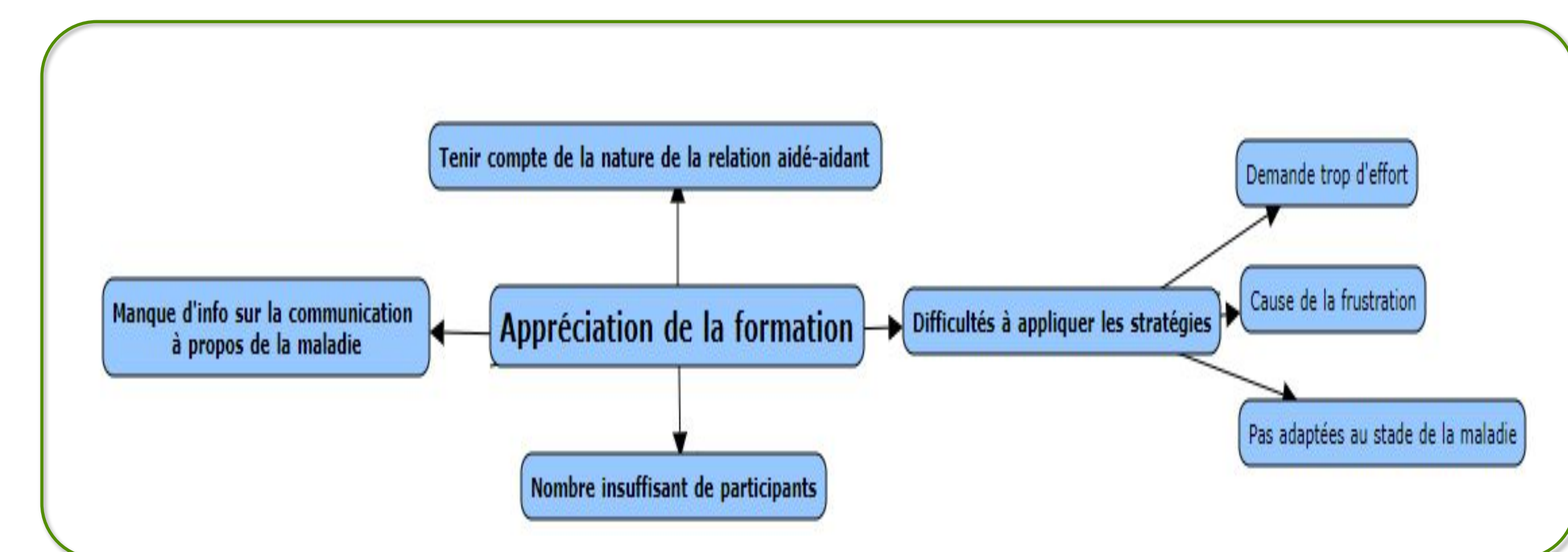
4. RÉSULTATS QUALITATIFS



Impacts psycho



Appréciation de la formation



5. DISCUSSION ET CONCLUSION

Les résultats ont montré une augmentation globale de l'utilisation et de l'efficacité perçue des stratégies enseignées, ainsi que des impacts positifs sur le ressenti psychologique et l'auto-efficacité des participants. La recherche apporte également de nouvelles considérations quant à l'expérience des proches aidants, telles que la présence de déni et la difficulté à vivre avec le proche aidé au quotidien. De plus, des suggestions qui pourraient contribuer à améliorer le programme AIDCOM Montessori ont été faites, notamment d'augmenter le nombre de participants et de mieux tenir compte de la nature de la relation aidé-aidant.