

# ADAPTATION DU PROGRAMME AID-COM POUR LES AIDANTS FORMELS

SABRINA GODIN ([sabrina.godin@uqtr.ca](mailto:sabrina.godin@uqtr.ca)) &  
ROSALIE MARCOUX ([rosalie.marcoux@uqtr.ca](mailto:rosalie.marcoux@uqtr.ca)),  
sous la supervision de Mme Sophie Chesneau ([sophie.chesneau@uqtr.ca](mailto:sophie.chesneau@uqtr.ca))  
Juin 2023

# PLAN DE LA PRÉSENTATION

01.  
Recension /  
Problématique

02.  
Questions /  
Objectif de recherche

03.  
Méthodologie  
& Résultats

04.  
Retombées  
anticipées



01.  
Recension /  
Problématique

# TROUBLES NEUROCOGNITIFS

Trouble neurocognitif  
léger, majeur et  
particularités de la  
maladie d'Alzheimer

Impacts au niveau du  
langage et de la  
communication



# AIDANTS FORMELS

## Description du public cible de la formation



*La prise en charge des adultes atteints de la maladie d'Alzheimer peut s'avérer particulièrement difficile et nécessite une main-d'œuvre nombreuse et bien formée.*

*(Warshaw & Bragg, 2014).*

# RESSOURCES EXISTANTES

Formations pour les aidants informels :  
*TANDEM, TRACED, CARE, AID-COM*

Formations pour les aidants formels:  
*Sociétés d'Alzheimer, VIPs, Formation pour les  
stratégies de communication dans les centres  
d'hébergement, RECAP & MESSAGE, AIICE, CARES  
Dementia Basics*



Haberstroh et al. (2011); Small & Perry (2012); Williams et al. (2018); Chesneau et al. (2021);  
Société Alzheimer de Québec (2022); Fédération québécoise des Sociétés Alzheimer (2022);  
Passalacqua & Harwood (2012); Sprangers et al. (2015); Broughton et al. (2011); Chao et al. (2016); Pleasant et al. (2017)

# OPTIMISER UNE FORMATION

## Caractéristiques d'une bonne formation

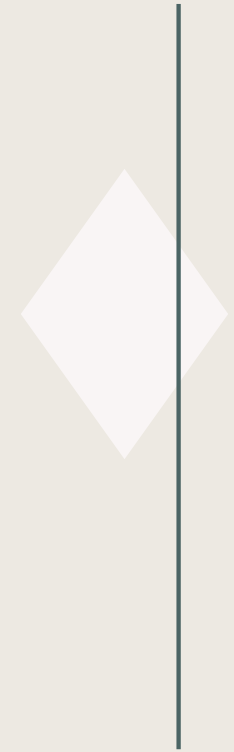
### Limites



Pinquart & Sörensen (2006); Teles et al. (2022); Pleasant et al. (2020)

# FORCES DU PROGRAMME AID-COM

## Caractéristiques d'une formation optimale



Chesneau et al. (2021); Eggenberger et al. (2013); Pleasant et al. (2020)



# PROBLÉMATIQUE

BESOINS  
DES PATIENTS

Impacts des  
TNCM sur la  
communication

BARRIÈRES DE  
COMMUNICATION

Lacunes des  
formations existantes  
pour le personnel  
soignant

AID-COM

Formation  
spécifique aux  
patients MA  
  
S'adresse aux  
proches aidants

Zvěřová (2019); Travaline, Ruchinskas &  
D'Alonzo (2005); Chesneau et al. (2021)



02.  
Questions /  
Objectif de recherche

# QUESTIONS & OBJECTIF

## Questions :

1. Est-il possible **d'adapter une formation** adressée aux aidants informels pour la rendre efficace et accessible aux professionnels qui travaillent auprès des patients MA au stade léger-moderé ?
2. Est-ce que le programme de formation **répondrait aux besoins des aidants formels** en leur enseignant des stratégies de communication afin de les aider dans leur milieu de travail ? \_\_\_\_\_

# QUESTIONS & OBJECTIF

Objectif :

Développer un **programme de formation** s'adressant aux **aidants formels** travaillant auprès de **patients atteints de TNCM** à un stade léger-moderé ayant des impacts sur la communication, en **adaptant la formation AID-COM** offerte aux aidants informels

---

03.  
Méthodologie &  
Résultats

---



# CONCEPTION DU PROGRAMME



## PHASE 1

Adaptation des  
stratégies de  
communication



## PHASE 2

Écriture de  
scénarios  
(problématiques  
et résolutions)



## PHASE 3

Montage de la  
présentation



## PHASE 4

Recrutement des  
acteurs & Tournage  
des capsules vidéo  
pour compléter la  
formation

# RÉSULTATS

Support visuel sous le format d'une présentation PowerPoint, comportant pour chaque module, en plus du contenu théorique :

- **Scène problématique** (ancrée dans la réalité quotidienne)
- Période de **discussion**
- **Scène avec résolution** grâce à l'application de la stratégie

Matériel supplémentaire: **journal de bord & questionnaires**

# RÉSULTATS

Thématiques abordées:

1. Perte de mémoire et stratégies générales
2. Manque du mot
3. Troubles de la compréhension
4. Troubles du discours
5. Révision



# RÉSULTATS

2 programmes de formation:

<b>Version 1</b> <b>Formation</b> <b>synchrone</b>	Module 1 Discussion (1 hr)	Module 2 Discussion (1 hr)	Module 3 Discussion (1 hr)	Module 4 Discussion (1 hr)	Module 5 Discussion (1 hr)
<b>Version 2</b> <b>Formation</b> <b>mixte</b>	Modules 1 et 2 (asynchrone)	Discussion (30 min)	Modules 3 et 4 (asynchrone)	Discussion (30 min)	Module 5 Discussion (1 hr)

---

04.

Retombées attendues

---



# RETOMBÉES

## RETOMBÉES DE CETTE ÉTAPE DU PROJET

Création d'une formation

- Qui s'adresse spécifiquement aux aidants formels
- Qui est basée sur ce qui est documenté dans la littérature
- Prête à être offerte

## À VENIR...

Évaluation du programme

Ajustements possibles selon les rétroactions des professionnels

But ultime: AID-COM pour les aidants formels accessible!

MESSAGE À  
RETENIR



---

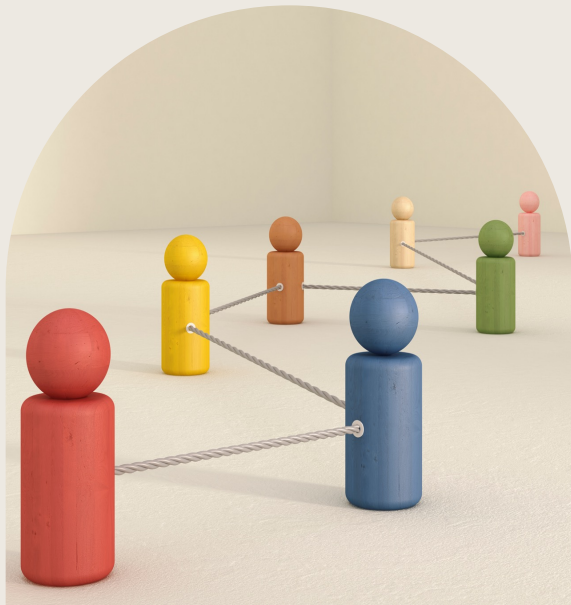
MERCI POUR VOTRE ÉCOUTE



QUESTIONS?



---



# ADAPTATION DU PROGRAMME AID-COM POUR LES AIDANTS FORMELS

SABRINA GODIN ([sabrina.godin@uqtr.ca](mailto:sabrina.godin@uqtr.ca)) &  
ROSALIE MARCOUX ([rosalie.marcoux@uqtr.ca](mailto:rosalie.marcoux@uqtr.ca)),  
sous la supervision de Mme Sophie Chesneau ([sophie.chesneau@uqtr.ca](mailto:sophie.chesneau@uqtr.ca))  
Juin 2023

# RÉFÉRENCES

American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (5th ed).  
<https://doi.org/10.1176/appi.books.9780890425596>

Broughton, M., Smith, E. R., Baker, R., Angwin, A. J., Pachana, N. A., Copland, D. A., ... & Chenery, H. J. (2011). Evaluation of a caregiver education program to support memory and communication in dementia: A controlled pretest-posttest study with nursing home staff. *International Journal of Nursing Studies*, 48(11), 1436-1444.  
<https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2011.05.007>

Chao, H.-C., Kaas, M., Su, Y.-H., Lin, M.-F., Huang, M.-C., & Wang, J.-J. (2016). Effects of the Advanced Innovative Internet-Based Communication Education Program on Promoting Communication Between Nurses and Patients With Dementia. *Journal of Nursing Research*, 24(2), 163-172. <https://doi.org/10.1097/jnr.000000000000109>

Chesneau, S., Faucher, C., Morin, G., & Le Dorze, G. (2021). Evaluation of AID-COM, a communication-focused program for family carers of people with early-stage Alzheimer's disease: A pilot study (innovative practice). *Dementia*, 20(2), 779-790. <https://doi.org/10.1177/1471301219887038>

Eggenberger, E., Heimerl, K., & Bennett, M. I. (2013). Communication skills training in dementia care : A systematic review of effectiveness, training content, and didactic methods in different care settings. *International Psychogeriatrics*, 25(3), 345-358. <https://doi.org/10.1017/S1041610212001664>

# RÉFÉRENCES

- Fédération québécoise des Sociétés Alzheimer (2022). Programme de formation professionnelle. <http://alzheimer.ca/federationquebecoise/fr/les-aides-et-le-soutien/programmes-et-services/programme-de-formation-professionnelle>
- Haberstroh, J., Neumeyer, K., Krause, K., Franzmann, J. & Pantel, J. (2011). TANDEM: Communication training for informal caregivers of people with dementia. *Aging & mental health*, 15(3), 405-413. <https://doi.org/10.1080/13607863.2010.536135>
- Passalacqua, S. A., & Harwood, J. (2012). VIPS Communication Skills Training for Paraprofessional Dementia Caregivers : An Intervention to Increase Person-Centered Dementia Care. *Clinical Gerontologist*, 35(5), 425-445. <https://doi.org/10.1080/07317115.2012.702655>
- Pinquart, M., & Sörensen, S. (2006). Helping caregivers of persons with dementia : Which interventions work and how large are their effects? *International Psychogeriatrics*, 18(4), 577-595. <https://doi.org/10.1017/S1041610206003462>
- Pleasant, M., Molinari, V., Dobbs, D., Meng, H., & Hyer, K. (2020). Effectiveness of online dementia caregivers training programs : A systematic review. *Geriatric Nursing*, 41(6), 921-935. <https://doi.org/10.1016/j.gerinurse.2020.07.004>



# RÉFÉRENCES

- Pleasant, M., Molinari, V., Hobday, J., Fazio, S., Cullen, N., & Hyer, K. (2017). An evaluation of the CARES® Dementia Basics Program among caregivers. *International Psychogeriatrics*, 29(1), 45-56. <https://doi.org/10.1017/S1041610216001526>
- Small, J. & Perry, J. A. (2012). Training family care partners to communicate effectively with persons with Alzheimer's disease: The TRACED program. *Canadian Journal of Speech-Language Pathology and Audiology*, 36(4), 332-345. [https://cjslpa.ca/files/2012\\_CJSLPA\\_Vol\\_36/No\\_04\\_264\\_355/Small-Perry\\_CJSLPA.pdf](https://cjslpa.ca/files/2012_CJSLPA_Vol_36/No_04_264_355/Small-Perry_CJSLPA.pdf)
- Société Alzheimer du Canada. (2016). *Qu'est-ce que la maladie d'Alzheimer?* Consulté 25 mars 2022, à l'adresse <http://alzheimer.ca/fr/au-sujet-des-troubles-neurocognitifs/quest-ce-que-la-maladie-dalzheimer>
- Société Alzheimer du Canada. (2022). *Premier lienMD pour les professionnels de la santé*. <https://alzheimer.ca/fr/les-aides-et-le-soutien/je-suis-un-professionnel-de-la-sante/premier-lien-pour-les-professionnels>
- Sprangers, S., Dijkstra, K., & Romijn-Luijten, A. (2015). Communication skills training in a nursing home: Effects of a brief intervention on residents and nursing aides. *Clinical Interventions in Aging*, 10, 311-319. <https://doi.org/10.2147/CIA.S73053>
- Teles, S., Paúl, C., Napolskij, M. S., & Ferreira, A. (2022). Dementia caregivers training needs and preferences for online interventions: A mixed-methods study. *Journal of Clinical Nursing*, 31(13-14), 2036-2054. <https://doi.org/10.1111/jocn.15445>

# RÉFÉRENCES

- Travaline, J. M., Ruchinskas, R., & D'Alonzo, G. E. (2005). Patient-physician communication: why and how. *Journal of Osteopathic Medicine*, 105(1), 13-18. <https://doi.org/10.7556/jaoa.2005.105.1.13>
- Warshaw, G. A., & Bragg, E. J. (2014). Preparing The Health Care Workforce To Care For Adults With Alzheimer's Disease And Related Dementias. *Health Affairs*, 33(4), 633-41. <https://doi.org/10.1377/hlthaff.2013.1232>
- Williams, C. L., Newman, D., & Hammar, L. M. (2018). Preliminary study of a communication intervention for family caregivers and spouses with dementia. *International Journal of Geriatric Psychiatry*, 33(2), e343-e349. <https://doi.org/10.1002/gps.4816>
- Wilson, R., Rochon, E., Leonard, C., & Mihailidis, A. (2013). Formal Caregivers' Perceptions of Effective Communication Strategies while Assisting Residents with Alzheimer's Disease During Activities of Daily Living. *Canadian Journal of Speech-Language Pathology and Audiology*, 36(4), 314-331.
- Zvěřová, M. (2019). Clinical aspects of Alzheimer's disease. *Clinical Biochemistry*, 72, 3-6. <https://doi.org/10.1016/j.clinbiochem.2019.04.015>