

DOCUMENT POUR L'HARMONISATION DU PLAN DE COURS

Sigle du cours : **PSY1016** **Niveau 3**
Nom du cours : **Travaux pratiques de recherche en psychologie**
Professeur responsable : **Benoit Brisson**

1. Description du cours

Ce cours vise à donner aux étudiants des expériences concrètes de recherche en psychologie par le biais de travaux pratiques. Ceux-ci permettront de présenter des effets empiriques classiques dans différents domaines de la psychologie et d'approfondir les notions théoriques y étant reliées. Le cours est structuré par l'exécution d'un petit nombre de « laboratoires » au cours desquels les étudiants collecteront et analyseront des données sur des sujets précis, à l'aide d'une méthodologie déterminée. Le cours permettra aux étudiants de mettre en pratique les notions acquises dans les cours *Méthodes de recherche en psychologie I et II* en s'exerçant sur différents projets. Il permettra aussi de voir en profondeur des notions théoriques non abordées dans les cours d'introduction, par le biais d'expériences concrètes. Chaque laboratoire portera sur un des grands domaines de la psychologie : personnalité/psychopathologie, cognition/apprentissage, social, développemental et bases biologiques.

Règlement pédagogique particulier : Pour s'inscrire à ce cours, l'étudiant doit avoir cumulé 45 crédits.

Préalable 1 : PSY1005 - Méthode de recherche en psychologie I ou STT1036 - Méthodes statistiques en psychologie

Préalable 2 : PSY1010 - Méthodes de recherche en psychologie II ou SRP1003 - Méthodes de recherche

2. Objectif général du cours

Améliorer la maîtrise des différentes étapes du processus de la recherche en psychologie (collecte et analyses de données, rédaction d'un rapport scientifique dans le cadre d'un exercice de recherche) et approfondir la compréhension de notions théoriques spécifiques aux différents domaines de la psychologie.

3. Énoncé des objectifs spécifiques

- Comprendre et appliquer la démarche scientifique (incluant la logique expérimentale) à des problèmes en psychologie;
- Formuler des hypothèses en lien avec un cadre théorique;
- Être en mesure d'effectuer des collectes de données sur des sujets variés;
- Analyser des données;
- Pouvoir identifier les facteurs méthodologiques importants pouvant affecter l'interprétation des résultats;
- Développer les habiletés d'écriture scientifique en produisant des rapports de laboratoire incluant le contexte théorique, les hypothèses, la méthodologie, les résultats et une discussion;
- Acquérir l'expérience de l'utilisation de la méthode corrélationnelle, observationnelle, et expérimentale.

4. Cibles d'apprentissage visées

| | A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | X |
| 2 | | | | | |
| 3 | X | X | X | | |

- A3 : Opérationnaliser des concepts, formuler et tester des hypothèses en lien avec un cadre théorique lors de laboratoires de recherche. Analyser les résultats et les interpréter en lien avec la littérature scientifique.
- B3 : Collecter, traiter et analyser les données avec discernement et développer un regard critique sur les choix méthodologiques et leur influence sur les résultats observés.
- C3 : Pouvoir communiquer les résultats sous forme d'un rapport de recherche écrit, en respectant les normes de communication scientifiques francophones de l'APA et en vigueur au département de psychologie et être en mesure d'évaluer les rapports scientifiques de pairs.
- E1 : Utiliser un vocabulaire précis et professionnel pour présenter des résultats de recherche de manière nuancée.

5. Contenus minimaux abordés

- Présentations de laboratoires de recherche sur les thèmes suivants par des chercheurs spécialisés sur ceux-ci : par exemple, cognition, psychologie sociale, personnalité, psychologie de la santé, développement, neuropsychologie et gérontologie.

6. Formules pédagogiques suggérées

Cours magistraux;

Débats ou exercices de réflexion et de mise en pratique durant les séances de cours;

Différents chercheurs interviennent pour présenter leurs domaines de recherche respectifs; les étudiants sont ensuite assignés à ces différents thèmes et doivent bâtir un rapport de recherche (collecte de données, analyses et rédaction d'un rapport complet).

7. Modalités d'évaluation des apprentissages suggérées

Examens avec questions objectives et à développement bref;

Rapports individuels (5-10 pages) pour un exercice de recherche;

Travaux écrits en équipe.