

DOCUMENT POUR L'HARMONISATION DU PLAN DE COURS

Sigle du cours : **PSY 1015**
Nom du cours : **Psychologie du vieillissement**
Professeur responsable : **Sylvie Lapierre**

Niveaux 2

1. Description du cours

Le cours vise à remettre en question les nombreux mythes sur la vieillesse et à prendre conscience de l'âgisme dans la société. Il s'agit pour l'étudiant de développer un esprit critique à l'égard des représentations sociales de la vieillesse et sur les discours sur le vieillissement de la population, vus par certains comme une menace et par d'autres comme une opportunité pour la société. La deuxième partie du cours porte sur la crise développementale vécue par les aînés à la suite des changements provoqués par le vieillissement normal et sur les déterminants du vieillissement pathologique (démence, inadaptation, maladie mentale, etc.) et du vieillissement optimal (sagesse, résilience, maturité, empowerment, ouverture d'esprit, curiosité, apprentissage, participation sociale, spiritualité, bien-être et sens à la vie).

2. Objectif général du cours

Développer des connaissances sur le vieillissement normal à partir des données scientifiques en gérontologie et ce, afin de briser les nombreux préjugés associés à cette période de la vie. Il s'agit également de connaître les facteurs qui favorisent le bien-vieillir afin de développer des interventions appropriées à la satisfaction des besoins fondamentaux des aînés et ainsi améliorer leur qualité de vie.

3. Énoncé des objectifs spécifiques

- Familiariser l'étudiant(e) avec la vieillesse : dernière étape du développement humain;
- Identifier les déterminants du bien-être, de l'autonomie et du dépassement de soi de la personne vieillissante, ainsi que les facteurs qui soutiennent son adaptation aux changements du troisième et du quatrième âge;
- Identifier les éléments qui favorisent un vieillissement optimal par lequel la personne peut actualiser son potentiel et continuer à s'impliquer socialement;
- Sensibiliser l'étudiant(e) à l'âgisme et au malaise de la société à l'égard du vieillissement;
- Développer les attitudes et les comportements nécessaires pour travailler auprès d'une clientèle âgée.
- Explorer l'étape de la vieillesse dans toute sa diversité.

4. Cibles d'apprentissage visées

| | A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | X | X | |
| 2 | | X | | | X |
| 3 | X | | | | |

A3 : Apprendre les fondements et les théories sur le vieillissement optimal, faire les liens entre les concepts théoriques sur le vieillissement pour comprendre le vécu d'une personne âgée et appliquer des concepts théoriques à l'analyse et à l'évaluation du bien-être d'une personne âgée

- B2 : Comprendre la démarche scientifique visant à déterminer les facteurs qui influencent la qualité de vie et le bien-être psychologique chez les personnes âgées et être en mesure de différencier les données probantes des stéréotypes ou des préjugés qui sont véhiculés à propos des personnes âgées dans les médias et dans la société.
- C1 : Prendre connaissance de la documentation scientifique sur le vieillissement optimal et pathologique.
- D1 : Connaître les compétences relationnelles essentielles pour effectuer une entrevue avec une personne âgée et comprendre leur pertinence pour obtenir de l'information précise pour la rédaction d'un rapport d'entrevue sur le bien-être.
- E2 : Connaître les règles de conduite responsables et l'importance d'utiliser un langage respectueux et adapté aux personnes âgées et savoir mettre en pratique une conduite responsable (obtenir consentement éclairé et respecter la confidentialité) lors de la réalisation de l'entrevue d'évaluation du bien-être d'une personne âgée.

5. Contenus minimaux abordés

- Les carrières en gérontologie
- Le vieillissement démographique de la population
- Le vieillissement : menace ou opportunité?
- Le malaise humain face au vieillissement
- L'âgisme : les stéréotypes associés à la vieillesse
- Perception de la vieillesse et des aînés par les médias
- La crise de la vieillesse : une période de déclin et de croissance
- Les grandes théories du vieillissement réussi
- La vieillesse : une période d'adaptation aux pertes et aux changements
 - Vécu des changements sensoriels dans la vie quotidienne
 - Perte de la mémoire : un changement normal ou pathologique?
 - Âgisme et conduite automobile
- L'approche humaniste de Carpe Diem dans l'intervention auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer
- Le vécu du quatrième âge
- Le rôle vital de la famille
- Technique d'entrevue pour évaluer le bien-être psychologique et le niveau de vieillissement optimal d'une personne âgée

6. Formules pédagogiques suggérées

Cours magistraux;
Conférenciers;
Documents audiovisuels;
Débat en classe;
Examen des journaux : le vieillissement vu par les médias;
Entrevue individuelle avec une personne âgée.

7. Modalités d'évaluation des apprentissages suggérées

Examens : QCM, questions à court développement
Évaluation du bien-être psychologique d'une personne âgée