

DOCUMENT POUR L'HARMONISATION DU PLAN DE COURS

Sigle du cours : **PSY1009**
Nom du cours : **Psychologie sociale I**
Professeur responsable : **Paule Miquelon**

Niveau 1

1. Description du cours

Initier l'étudiant aux divers concepts de la psychologie sociale expérimentale.

Revue générale des différents domaines de la psychologie sociale. L'objet et la définition de la psychologie sociale, ses méthodes de recherche, les attitudes, la perception sociale, les relations interpersonnelles, les préjugés.

2. Objectif général du cours

Le cours vise à présenter aux étudiants les concepts de base en psychologie sociale à l'aide de théories contemporaines et de recherches récentes dans ce secteur. Il vise également à présenter les méthodes et les résultats de recherches empiriques en psychologie sociale et à sensibiliser les étudiants à certaines applications de la psychologie sociale

3. Énoncé des objectifs spécifiques

À la fin du cours, l'étudiant devrait être en mesure de :

- Définir de ce qu'est la psychologie sociale et les événements majeurs qui ont marqué son développement;
- Identifier les différents devis de recherche et les méthodes de recherche qui caractérisent la psychologie sociale;
- Décrire les théories et les concepts présentés dans le cadre du cours;
- Expliquer comment les théories et les concepts permettent de comprendre les phénomènes étudiés en psychologie sociale et en recherche;
- Analyser certaines situations de la vie courante et y reconnaître, s'il y a lieu, les principaux concepts de la psychologie sociale.

4. Cibles d'apprentissage visées

	A	B	C	D	E
1	X	X	X		
2					
3					

A1 : Apprendre les fondements et les théories de base en psychologie sociale.

B1 : Comprendre la démarche scientifique utilisée en psychologie sociale.

C1 : Prendre connaissance d'articles scientifiques en français et en anglais.

5. Contenus minimaux abordés

- Définition et caractéristiques de la psychologie sociale;
- Historique;
- Méthodes de recherche en psychologie sociale;
- Le Soi;
- Les perceptions et les cognitions sociales;
- Les attributions;
- Les attitudes;
- Notions de base associées aux interactions sociales (influences sociales, communication sociale, relations interpersonnelles);
- Les relations intergroupes;
- Le comportement d'aide.

6. Formules pédagogiques suggérées en lien avec l'atteinte des objectifs du cours

Exposés magistraux (présentation, démonstrations, questions de réflexion);
Documents audiovisuels ou exercices d'intégration : dernières minutes du cours;
Lecture d'article(s) scientifique(s).

7. Modalités d'évaluation des apprentissages suggérées et liens avec les cibles d'apprentissage

Examens (questions à choix multiples, questions 'vrai ou faux' et questions à court développement de 5 à 10 lignes).