

DOCUMENT POUR L'HARMONISATION DU PLAN DE COURS

Sigle du cours : **PSY 1007** **Niveau 1**
Nom du cours : **Psychologie de la motivation et de l'apprentissage**
Responsable du cours : **Lucie Godbout**

1. Description du cours

Comprendre les théories et approches actuelles de la motivation et de l'apprentissage. Amener l'étudiant(e) à appliquer les méthodes d'analyse propres aux théories de la motivation dans l'étude du comportement et de l'apprentissage.

2. Objectif général du cours

Définir l'apprentissage en tant que processus psychologique et biologique d'acquisition de connaissances sur l'environnement. les théories, principes fondamentaux et applications de la motivation humaine.

3. Énoncé des objectifs spécifiques

- Comprendre et expliquer les formes fondamentales d'apprentissage : l'habituation-sensibilisation, le conditionnement classique, l'apprentissage instrumental et l'apprentissage par observation;
- Identifier les conditions et les paramètres gouvernant ces différentes formes d'apprentissage;
- Définir la motivation et ses composantes (biologique, individuelle et sociale);
- Expliquer les différentes sources de motivation : les besoins, les cognitions, les émotions et les événements externes;
- Expliquer la pertinence des concepts motivationnels dans la vie quotidienne et les appliquer dans un contexte personnel.

4. Cibles d'apprentissage visées

	A	B	C	D	E
1	X				
2					
3					

A1 : Apprendre les fondements et les théories de base de la psychologie de l'apprentissage et de la motivation.

5. Contenus minimaux abordés

- Définition de l'apprentissage;
- Habituation et sensibilisation;
- Conditionnement classique;
- Apprentissage instrumental;
- Composantes et manifestations de la motivation;
- Sources de motivation :
 - Besoins psychologiques (auto-détermination, compétence, appartenance, motivation intrinsèque et extrinsèque);
 - Cognitions (perceptions, contexte, buts, attentes, attributions, intentions).

6. Formules pédagogiques suggérées

Lectures dirigées;

Exposés magistraux (présentation, démonstrations, questions de réflexion).

7. Modalités d'évaluation des apprentissages suggérées

Examens (questions à choix multiples, questions 'vrai ou faux' et questions à court développement de 5 à 10 lignes).