

DOCUMENT POUR L'HARMONISATION DU PLAN DE COURS

Sigle du cours : **PSY1018**
Nom du cours : **Initiation à la neuropsychologie clinique**
Professeur responsable : **Benjamin Boller**

Niveau 2

1. Description du cours

Connaître les principaux aspects de la neuropsychologie clinique.

Historique et concepts de la neuropsychologie. Les différentes approches de l'évaluation neuropsychologique. Rappels de neuroanatomie, troubles neurologiques, principes d'asymétrie des hémisphères cérébraux, troubles cognitifs associés aux lésions frontales, temporales, pariétales et occipitales.

Préalable : PSY1014 Psychophysiologie

2. Objectif général du cours

Le cours PSY-1018 vise principalement à initier l'étudiant aux principaux troubles cognitifs associés aux dysfonctions cérébrales.

3. Énoncé des objectifs spécifiques

- Comprendre les relations entre le cerveau et le comportement;
- Décrire les principaux troubles de la cognition;
- Définir les rôles et fonctions du neuropsychologue (et les distinguer du psychologue);
- Initier l'étudiant à la démarche d'évaluation en neuropsychologie;
- Identifier les principaux tests permettant l'évaluation des fonctions cognitives;
- Sensibiliser l'étudiant aux interventions possibles en neuropsychologie.

4. Cibles d'apprentissage visées

	A	B	C	D	E
1		X	X		
2					
3	X				

A3 : Apprendre les fondements et les théories de base en neuropsychologie clinique et utiliser les théories et connaissances de base en neuropsychologie et psychophysiologie pour comprendre des troubles et cas cliniques.

B1 : Comprendre la démarche de collecte et d'utilisation de données provenant des tests neuropsychologiques.

C1 : Prendre connaissance de documentation scientifique en neuropsychologie.

5. Contenus minimaux abordés

- Évaluation neuropsychologique :
 - Démarche;
 - Fonctions du neuropsychologue;
 - Tests en lien avec les différentes fonctions cognitives;
- Troubles neurodéveloppementaux;
- Troubles attentionnels;
- Aphasies et troubles de la communication;
- Apraxies et troubles moteurs;
- Traumatismes Cranio-Cérébral;
- Troubles du spectre de l'autisme et déficience intellectuelle;
- Cécité corticale, anopsie, anosognosie;
- Troubles neuropsychologiques du vieillissement;
- Troubles mnésiques.

6. Formules pédagogiques suggérées

Leçons magistrales;

Documents audiovisuels;

Présentation de cas cliniques.

7. Modalités d'évaluation des apprentissages suggérées

Présentation d'un trouble ou d'un cas clinique sous forme de travail écrit.