

## DOCUMENT POUR L'HARMONISATION DU PLAN DE COURS

Sigle du cours : **PSY 1013** **Niveau 2**  
Nom du cours : **Approche cognitivo-comportementale : théories et applications**  
Responsable du cours : **Sophie Desjardins**

### 1. Description du cours

Présentation des principales figures marquantes dans le domaine et de leurs contributions théoriques respectives. Initiation à l'analyse fonctionnelle et à la formulation de cas. Stratégies d'interventions cognitivo-comportementales pour diverses problématiques rencontrées en clinique.

### 2. Objectif général du cours

Le cours PSY1013 vise à initier l'étudiant aux théories et aux applications de l'approche cognitivo-comportementale.

### 3. Énoncé des objectifs spécifiques

- Connaître les principales figures marquantes des trois vagues de l'approche cognitivo-comportementale, ainsi que leurs théories et contributions respectives à la pratique clinique;
- S'initier à la démarche d'évaluation clinique, incluant l'analyse fonctionnelle et la formulation de cas, employée par les psychologues d'approche cognitivo-comportementale;
- Connaître les principales stratégies d'intervention utilisées par les psychologues d'approche cognitivo-comportementale face à un éventail de problématiques cliniques et de comprendre les raisons motivant leur utilisation.

### 4. Cibles d'apprentissage visées

	A	B	C	D	E
1				X	
2	X				
3					

A2 : Faire des liens entre des concepts théoriques, des applications ou des études de cas.

D1 : Connaître les attitudes relationnelles qui caractérisent la posture thérapeutique associée à la perspective cognitive-behaviorale.

## 5. Contenus minimaux abordés

- Théories et contributions à la pratique clinique des principales figures marquantes des trois vagues de l'approche cognitivo-comportementale;
- Évaluation selon l'approche cognitivo-comportementale (incluant l'analyse fonctionnelle et la formulation de cas);
- Stratégies d'intervention comportementales;
- Stratégies d'intervention cognitives;
- Applications et exemples cliniques (au moins 40 % de la session sera consacré à ce contenu).

## 6. Formules pédagogiques suggérées

Cours magistraux.

## 7. Modalités d'évaluation des apprentissages suggérées

Examens.