

## DOCUMENT POUR L'HARMONISATION DU PLAN DE COURS

Sigle du cours : **PSY 1003**  
Nom du cours : **Théories de la personnalité**  
Professeur responsable : **Dominick Gamache**

**Niveau 1**

### 1. Description du cours

Initier aux notions fondamentales de théories représentatives des perspectives majeures dans le champ d'étude de la personnalité. Stimuler la pensée critique face aux conceptions examinées.

Le champ d'étude des théories de la personnalité. Les perspectives majeures : psychodynamique, existentielle, humaniste, cognitive, behaviorale et des traits de personnalité. Les théories représentatives de chaque perspective : la filiation d'une théorie à une approche clinique, psychométrique ou expérimentale de la personnalité, sa vision de la nature et de la motivation humaine; sa conception de la structure, de la dynamique, du développement, de "la normalité/l'anormalité" et du changement de la personnalité; ses méthodes d'évaluation et de mesure de la personnalité. Examen transversal de concepts, de thèmes primordiaux. Appréciation interne et comparée des théories.

### 2. Objectif général du cours

S'initier aux notions fondamentales de chacun des courants majeurs dans le champ d'étude de la personnalité.

### 3. Énoncé des objectifs spécifiques

- Permettre aux étudiant(e)s de connaître et de dégager les différences essentielles entre chacune des grandes théories;
- Connaître la définition de la personnalité selon les principaux courants;
- Favoriser les apprentissages permettant aux étudiants (es) de faire des liens entre les grandes perspectives théoriques et les approches clinique, psychométrique et expérimentale;
- Faire des liens entre les grandes approches cliniques psychologiques.

### 4. Cibles d'apprentissage visées

	A	B	C	D	E
1	X				
2					
3					

A1 : Apprendre les fondements et les théories de base du champ d'étude de la personnalité.

### 5. Contenus minimaux abordés

- Psychodynamique
  - La théorie psychanalytique S. Freud, E. H. Erikson\*
  - La psychologie analytique C. G. Jung\*
- La perspective humaniste et existentialiste et la Gestalt F. S. Perls, C. Rogers, A. Maslow et R. May\*

- La perspective des traits de personnalité
- La théorie de l'apprentissage
- La perspective de l'approche socio-cognitive
- La théorie cognitive
- Fondements biologique de la personnalité

R. B. Cattell, H. J. Eysenck et G. W. Allport\*  
Skinner, Watson et Pavlov\*  
A. Bandura\*  
A. Beck, A. Ellis\*

*\* Les auteurs sont nommés à titre d'exemple.*

## 6. Formules pédagogiques suggérées

---

Cours magistraux;  
Échanges en groupe ou plénière;  
Illustrations à partir d'études de cas en fonction des différentes approches;  
Documents audiovisuels.

## 7. Modalités d'évaluation des apprentissages suggérées

---

Examen choix multiples et développement court;  
Travail en équipe ou travail individuel.